

*Consejería de Educación y Ciencia
Instituto Andaluz de la Mujer*

V. Bibliografía

Programa de
Educación
Afectivo-Sexual

Educación
Secundaria



JUNTA DE ANDALUCÍA

“Programa de Educación Afectivo Sexual. Educación Secundaria”

V. Bibliografía

Autor: Fernando Barragán Medero

Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia e Instituto Andaluz de la Mujer

© El autor

© De esta edición: Consejería de Educación y Ciencia

Maquetación e Impresión: A. G. Novograf, S. A. (Sevilla)

Depósito Legal: SE-1588-99 (V)

Bibliografía

1. BIBLIOGRAFÍA CITADA

- BADINTER, E. (1993). *XV La identidad masculina*. Madrid: Alianza.
- BARRAGÁN, F. (1982). *Un análisis de la Educación Sexual en E.G.B.* Memoria de Licenciatura. Universidad de La Laguna.
- BARRAGÁN, F. y VELÁZQUEZ, M.A. (1986). *La educación sexual del niño y la niña deficientes*. I Jornadas de Integración Escolar en Canarias. CICEC Tamonante. Consejería de Educación, La Orotava
- BARRAGÁN, F. (1988). *Las teorías sexuales infantiles, la información sexual y las teorías implícitas de los adultos sobre sexualidad y educación sexual: Bases para el diseño curricular de la Educación Sexual en el Ciclo Medio de la E.G.B.* Tesis Doctoral. Universidad de La Laguna.
- BARRAGÁN, F. (1989). *El pensamiento infantil sobre la reproducción sexual: ¿Conocimiento biológico o pensamiento social?.* *Témpora*, 13-14, Enero-Diciembre. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.
- BARRAGÁN, F. (1997). Sexualidad y currículum: Una perspectiva interdisciplinar. En M. LAMEIRAS Y A. LÓPEZ, *Sexualidad y salud* (pp. 49-62). Santiago de Compostela: Tórculo Ediciones.
- BARRAGÁN, F. ET AL. (1998). *Ampliar los horizontes masculinos y femeninos: Un estudio de las masculinidades en la adolescencia*. Proyecto Arianne. Unión Europea. Informe inédito.
- BARUFFALDI, M. y LEVI, J. (1991). *Les agressions sexuelles: Une approche anthropologique*. Edition du Méridien. Québec.
- BILLETTE, V. (1993). *Programme de Prévention de la violence dans les relations amoureuses des jeunes*. Québec: Gouvernement du Québec. Ministère de l'Éducation.
- BIMBELA, J. L. Y CRUZ, M^a. T. (1997). *Sida y jóvenes. La prevención por vía sexual*. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía. Consejería de Salud.

- BRESSE, R.W. (1978). *The Application of Piagetian Theory to Sexuality: A Preliminary Exploration*. *Adolescence*, 13, 50: 269-278. Summer.
- CASTILLA DEL PINO, C. (1984). *Estudios de Psico(pato)logía Sexual*. Madrid: Alianza.
- COMISIÓN PARA LOS ASUNTOS DE LA MUJER (1992). *Proyecto de equidad por género*. Puerto Rico: Fundación Comunitaria de Puerto Rico, Universidad de Puerto Rico. Consejo General de Educación.
- CUELLO, J. y VIDAL, A. M. (1986). *Antología de Historia de la Biología. Vol. I. Desde la Antigüedad al siglo XVII*. Barcelona: Promociones Publicaciones Universitarias.
- DELVAL, J. (1985). *El niño y el conocimiento*. Madrid: M. E. C.
- DRIVER, R.; GUESNE, E. y TIBERGHIE, A. (1989). *Ideas científicas en la infancia y la adolescencia*. Madrid: M.E.C.-Morata.
- EISNER, E. (1992). *Curriculum Ideologies*. In PH. JACKSON, *Handbook of Research on curriculum* (pp. 302-326). New York: MacMillan Publishing Company.
- FÖLSING, U. (1992). *Mujeres premio Nobel*. Madrid. Alianza.
- FREUD, S. (1905). *Tres ensayos sobre teoría sexual*. Madrid: Alianza.
- GIMENO SACRISTÁN, J. (1988). *El currículum: una reflexión sobre la práctica*. Madrid: Morata.
- GONZÁLEZ, R. (1989). *La conducta sexual en niños y jóvenes*. En A. Rodríguez y F. Barragán (Coord), *Estudios de sexualidad y amor en Canarias*. (pp. 59-80). Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.
- HAMMERSLEY, M. (1995). Evaluación de un estudio sobre desequilibrios por razón de género en la enseñanza primaria. En P. WOODS Y M. HAMMERSLEY (Comp.), *Género, cultura y etnia en la escuela. Informes etnográficos* (pp. 131-142). Barcelona: Paidós-MEC.
- HEMMINGS, R. (1972). *Cincuenta años de libertad. Las ideas de A.S. Neill y la escuela de Summerhill*. Madrid: Alianza.
- HURLOCK, E. (1982). *Desarrollo del niño*. Madrid: McGraw-Hill.
- KAMII, C. y DEVRIES, R. (1983). *El conocimiento físico en la educación preescolar. Implicaciones de la Teoría de Piaget*. Madrid: Siglo XXI.
- KOHLBERG, L. (1972). *Análisis de los conceptos y actitudes infantiles relativas al papel sexual desde el punto de vista del desarrollo cognitivo*. En E. MACCOBY, *Desarrollo de las diferencias sexuales*. (pp. 61-147). Madrid: Marova.
- LONDOÑO, M.L. (1996). *Derechos sexuales y reproductivos. Los más humanos de todos los derechos*. Cali: ISEDER.
- LÓPEZ, F. (1985). *La formación de vínculos afectivos en el niño*. Madrid: M.E.C.
- MCCUNE, S.H. Y CARUTHERS, L. (1991). *Power-Teaching. Teaching Principles to Meet the Diverse Needs of Students*. McREL. Denver, Colorado. Documento inédito.
- MIEDZIAN, M. (1995). *Chicos son, hombres serán. Cómo romper los lazos entre masculinidad y violencia*. Madrid: Horas y HORAS.
- MARCHESI, A. (1984). *El conocimiento social en los niños*. En J. PALACIOS, A. MARCHESI y M. CARRETERO. *Psicología Evolutiva* (2). *Desarrollo cognitivo y social del niño*. (pp. 323-350). Madrid: Alianza.
- MASON, S. (1985). *Historia de las Ciencias. Vol. 3. La ciencia del siglo XVIII*. Madrid: Alianza.

- MONEY, J. y EHRHARDT, A. (1982). *Desarrollo de la sexualidad humana*. Madrid: Morata.
- MORENO, M. y SASTRE, G. (1976). *Aprendizaje y desarrollo intelectual*. Barcelona: Gedisa.
- MORENO, M. y EQUIPO IMIPAE (1983). *La Pedagogía Operatoria*. Barcelona: Laia.
- NODDINGS, N. (1992). *Gender and the curriculum*. En PH. JACKSON (pp. 659-684), *Handbook of Research on Curriculum*. New York. McMillan Publishing Company.
- OSBORNE, R. (1991). *La discriminación social de la mujer en razón del sexo*. En J. V. MARQUÉS Y R. OSBORNE, *Sexualidad y sexismo* (pp. 131-295). Madrid: Fundación Empresa Universidad.
- PÉREZ GÓMEZ, A. (1983). *Modelos contemporáneos de evaluación*. En J. GIMENO y A. PÉREZ. La enseñanza: su teoría y su práctica. (pp. 426-449). Madrid: Akal.
- PIAGET, J. (1933). *La representación del mundo en el niño*. Madrid: Morata.
- RACHEWILTZ, B. (1963). *Eros negro. Costumbres sexuales en África. Desde la prehistoria hasta nuestros días*. Barcelona: Sagitario.
- RODRÍGUEZ, A. y BARRAGÁN, F. (Coord.) (1989). *Estudios de Sexualidad y Amor en Canarias*. Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.
- THUREN, B.M. (1993). *El poder generizado: El desarrollo de la antropología feminista*. Madrid: Instituto de investigaciones feministas. Universidad Complutense de Madrid. Dirección General de la Mujer. Comunidad de Madrid.
- TORRES, J. (1991). *El curriculum oculto*. Madrid: Morata.
- TORRES, J. (1994). *Globalización e interdisciplinariedad: el curriculum integrado*. Madrid: Morata.
- VYGOTSKI, L.S. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Grijalbo.

2. BIBLIOGRAFÍA COMENTADA POR TEMAS

La siguiente relación de bibliografía ha sido agrupada en torno a los bloques temáticos de esta propuesta. Se recogen títulos para el profesorado y aquellos que pueden ser utilizados por los alumnos y alumnas como material de consulta, así como algunos libros que podrían servir para recomendar a las madres y padres (detrás de algunos títulos aparece la clave: ALM: alumnos y alumnas; MPS: madres y padres). Evidentemente algunos de los títulos pueden ser de interés para varios apartados, la búsqueda y consulta del profesorado le otorgará esta información adicional. Dentro de cada apartado aparecen clasificados por orden alfabético para facilitar su consulta.

Algunos de los títulos, –que no son de publicación muy reciente–, han sido incluidos porque constituyen manuales clásicos de obligada consulta o porque la perspectiva que presentan sigue siendo vigente a pesar de haber pasado algunos años.

2.1. Historia de la sexualidad

BARRAGÁN MEDERO, F. (1989). *La Educación Sexual*. En A. RODRÍGUEZ PÉREZ y F. BARRAGÁN MEDERO (Coord.), *Estudios de sexualidad y amor en Canarias*. (pp. 15-37). Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.

Revisión histórica de los modelos de educación sexual en la cultura occidental y alternativa basada en la incorporación de las teorías autónoma sobre sexualidad construidas por parte de los chicos y chicas.

DUBY, G. y PERROT, M. (Dir.) (1992). **Historia de las mujeres. 4 Vols.** Madrid: Taurus.

Una obra de consulta permanente e imprescindible para completar la visión histórica del papel de las mujeres en la cultura occidental. Su lectura es muy amena y es una obra original y sólidamente documentada. Útil para extraer textos para trabajar con el alumnado o madres y padres.

FOUCAULT, N. (1977). **Historia de la sexualidad. Vol. 1. La voluntad de saber.** Madrid: Siglo XXI.

Análisis desde la perspectiva filosófica de la historia de la sexualidad y la educación sexual desde los clásicos griegos hasta la actualidad. Aunque no resulta una obra de fácil lectura, es muy interesante por su enfoque y la información amplia que recoge.

FOUCAULT, M. (1987). **Historia de la sexualidad. Vol. 2. El uso de los placeres.** Madrid: Siglo XXI.

Como continuación de la anterior pero centrada en las relaciones entre sexualidad y placer a través de la historia de la civilización occidental.

MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.B. y KOLODNY, R.C. (1987). **La sexualidad humana. Vol. 1. La dimensión biológica.** Barcelona: Grijalbo.

Visión general de la historia de la sexualidad desde la antigüedad hasta el siglo XX. Recoge asimismo, una panorámica de la investigación sexual: técnicas de muestreo, dificultades y métodos de investigación.

2.2. Sexualidad y cultura

Este constituye uno de los apartados más amplios en la presente relación de títulos. Se trata de presentar una perspectiva multidisciplinar de la sexualidad humana. Por ello se han incluido títulos que la explican desde la Filosofía, Antropología, Etnología, Etología,

Sociología, Lingüística, Historia, Medicina, Psicología, Psiquiatría y Pedagogía.

El orden intenta graduar las lecturas según el grado de dificultad que puede ofrecer y el orden en el que para nosotros ha ido surgiendo en la práctica cada uno de los aspectos.

BARROSO RIBAL, J. y ARÉVALO GARCÍA, R. (1989). **Sexualidad y Cultura.** En A. RODRÍGUEZ PÉREZ Y F. BARRAGÁN MEDERO (Coord.), **Estudios de sexualidad y amor en Canarias.** (pp. 149-155). Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.

De forma rigurosa y concisa se revisa un problema clásico en Sexología, la relación entre la herencia y el medio ambiente o la cultura. Con importantes consecuencias para la educación sexual.

BRACH, F.A. y FORD, C.S. (1986). **Conducta Sexual.** Barcelona: Fontanella.

El estudio de la sexualidad humana desde la perspectiva antropológica y etológica con mayor repercusión mundial. Datos muy interesantes sobre comportamiento en diferentes culturas actuales, ritos de iniciación en la pubertad y conductas heredadas filogenéticamente.

BETHENCOURT, J. (1985). **Costumbres populares Canarias de nacimiento, muerte y matrimonio.** Santa Cruz de Tenerife: Aula de Cultura de Tenerife-Museo Etnográfico.

Revisión histórica de las costumbres populares en Canarias recogidas a partir de un trabajo de campo riguroso.

BURGUIERE, A.; KLAPISCH-ZUBER, C.; SEGALLEN, M. y ZONABEND, F. (1988). **Historia de la familia.** Madrid: Alianza.

Riguroso y extenso estudio de la familia en diferentes culturas. Se dedica especial atención a la familia occidental en diferen-

tes épocas históricas, pero se recogen datos de culturas como la india, los países árabes, así como el futuro de la institución.

CASTILLA DEL PINO, C. (1984). *Estudios de Psico(pato)logía Sexual*. Madrid: Alianza.

Conjunto de ensayos sobre la sexualidad como sistema de control social, así como sugerente análisis de las funciones del lenguaje.

COMFORT, A. (1993). *El placer de amar*. Barcelona: Blume.

Frente a un modelo de sexualidad centrado en la reproducción, la presente obra proporciona un enfoque global para entender la sexualidad de forma abierta y centrada en la comunicación y el placer. Todas las profesoras y profesores deberían leerlo.

COMFORT, A. y COMFORT, J. (1980). *El adolescente, sexualidad, vida y crecimiento*. Barcelona: Blume.

Sin duda, el mejor libro de información para adolescentes que conocemos. Ofrece respuestas claras a los grandes problemas que se plantean en este periodo evolutivo. Adecuado para la Educación Secundaria.

DEL VALLE, T. y SANZ, C. (1991). *Género y sexualidad*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación Universidad Empresa.

Se analiza la sexualidad femenina desde la perspectiva feminista a través de conceptos como poder y el sistema sexo género. Información exhaustiva sobre las diferentes posiciones feministas ante el concepto de género. Lectura imprescindible como profundización.

GARCIA MERSEGUER, A. (1984). *Lenguaje y discriminación sexual*. Barcelona: Montesinos.

Se analizan las relaciones entre lenguaje y sociedades con mayor o menor grado de

discriminación hacia la mujer. Pautas importantes para intentar modificar la función sexista del lenguaje entendiendo su origen.

GOLDSTEIN, M. y McBRIDE, W. (1981). *Léxico de la sexualidad*. Salamanca: Lóguez.

Al principio nos asaltan muchas dudas cuando abordamos la educación sexual en el aula. Este libro nos sacará de muchos apuros, que después completaremos con otras lecturas.

HARRIS, M. (1990). *Antropología cultural*. Madrid: Alianza.

Su lectura resulta apasionante como forma de aproximación global a los aspectos estudiados por la Antropología. Son especialmente interesantes los capítulos sobre reproducción y personalidad y sexo.

INSTITUTO DE LA MUJER (1988). *Los hombres españoles*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

Desde la perspectiva masculina se abordan temas como las labores domésticas, cuidado de los hijos, trabajo asalariado de la mujer, vida sexual y afectiva, aborto y malos tratos.

IZQUIERDO, M^a J. (1983). *Las, les, los (lis, lus). El sistema sexo género y la mujer como sujeto de transformación social*. Barcelona: Lasal. Ediciones de les dones.

Se abordan con gran claridad los conceptos de sexo y género y el papel de la mujer en la construcción sexual. Interesantes aportaciones sobre lenguaje.

LISCANO, J. (1988). *Los mitos de la sexualidad en Oriente y Occidente*. Barcelona: Laia.

Una revisión exhaustiva en torno a los conceptos de erotismo, feminidad y mitos desde la perspectiva de la Etnología y la Antropología.

LÓPEZ-BARALT, L. (1992). *Un Kama Sutra español*. Madrid: Siruela.

Documentos recientemente descubiertos escritos por un anónimo morisco expulsado a Túnez en 1609 han obligado a replantear la literatura erótica española. Contiene conceptos revolucionarios como la necesidad de contemplar el placer en la relación sexual o la satisfacción sexual de las mujeres. Podemos usar algunos fragmentos para la discusión en clase.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. y FUERTES, A. (1989). *Para comprender la sexualidad*. Estella: Verbo Divino.

Interesante, especialmente, para estudiar las actitudes ante la sexualidad así como el concepto de sexualidad. Recoge la evolución histórica de las actitudes.

MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 3. Perspectivas clínicas y sociales*. Barcelona: Grijalbo.

En el capítulo dedicado a la sexualidad desde una óptica transcultural se abordan la heterosexualidad prematrimonial, el matrimonio, la homosexualidad, la ritualización sexual, la atracción sexual así como la actividad sexual incipiente (niñez y pubertad) y la actividad sexual solitaria.

MALINOWSKI, B. (1982). *Estudios de Psicología Primitiva*. Barcelona: Paidós.

Estudio pormenorizado de los Trobriandeses, en Papua Nueva Guinea. Además de otros temas de la vida social, se abordan los aspectos más directamente relacionados con la sexualidad, así como las interesantes concepciones que sobre estos temas sostienen.

MEAD, M. (1978). *Sexo y temperamento en las sociedades primitivas*. Barcelona: Laia.

Análisis comparativo de tres sociedades: Los arapesh, los Mundugumor y los

Tchambuli. Los resultados desmitifican el concepto de herencia y cultura en el comportamiento sexual humano.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1988). *Recomendaciones para el uso no sexista de la Lengua*. Madrid: M.E.C.

Propuestas prácticas sencillas para modificar el uso sexista del lenguaje así como la presentación de imágenes sobre la mujer y sus funciones sociales.

MONEY, J. y EHRHARDT, A. (1982). *Desarrollo de la sexualidad humana (Diferenciación y dimorfismo de género)*. Madrid: Morata.

Proceso de diferenciación psicosexual, desde la fecundación al nacimiento y la influencia de las variables culturales y educativas. Permite profundizar en el concepto de identidad y papel de género.

NIETO, J.A. (1989). *Cultura y sociedad en las prácticas sexuales*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación Universidad Empresa.

Es muy interesante como introducción a la antropología sexual. Incluye interesantes aportaciones sobre la prostitución, el aborto o los rituales femeninos de inversión sexual así como sobre homosexualidad femenina y masculina, variantes sexuales y parafilias.

RACHEWILTZ, B. DE (1967). *Eros Negro. Costumbres sexuales en África. Desde la prehistoria hasta nuestros días*. Barcelona: Sagitario.

Descripción amplia y amena de las costumbres sexuales africanas. Diferentes formas de matrimonio, ritos de iniciación en la pubertad, valores adjudicados a la fimosis, y a la estirpación del clítoris. Lectura apasionante.

SERRANO VICENS, V. (1971). *La sexualidad femenina*. Valencia: Júcar.

Sin duda la investigación sexual pionera y más importante desarrollada en nuestro país sobre el comportamiento sexual femenino. Relaciones prematrimoniales, extramatrimoniales, autoestimulación y homosexualidad.

SCHOFIELD, M. (1972). *El comportamiento sexual de los jóvenes*. Barcelona: Fontanella.

Información, actitudes y comportamiento sexual de la juventud inglesa. Uno de los estudios más influyentes en investigaciones posteriores.

SULLEROT, E. (1979). *El hecho femenino. ¿Qué es ser mujer?*. Barcelona: Argos Vergara.

Desde una perspectiva global se analizan los aspectos biológicos, psicológicos y sociales sobre la sexualidad femenina. Posibilidades para modificar el hecho cultural de ser mujer. Imprescindible.

VICENT MARQUÉS, J. y OSBORNE, R. (1991). *Sexualidad y sexismo*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación Universidad Empresa.

Interesante análisis sobre el patriarcado y la construcción social del concepto de varón. La sexualidad masculina y la visión masculina de las mujeres. La segunda parte aporta un análisis crítico de lo que supone la discriminación sexual de las mujeres. Incluye aspectos como reproducción, violencia o comercio.

2.3. Anatomía y ciclo menstrual

BIRKE, L. y GARDNER, K. (1983). *¿Por qué sufrir?. La regla y sus problemas*. Barcelona: Lasal, Ediciones de les dones.

Análisis exhaustivo de la menstruación femenina. Ofrece alternativas para combatir las molestias inherentes a la misma: gimnasia especial entre otras.

COMFORT, A. Y COMFORT, J. (1980). *El adolescente, sexualidad, vida y crecimiento*. Barcelona: Blume.

Sin duda, el mejor libro de información para adolescentes que conocemos. Desmitifica todos los tópicos más frecuentes en este período evolutivo. Buenos dibujos explicativos. Lectura adecuada a partir de los 12 años.

DE MIGUEL, J. (1979). *El mito de la inculcada concepción*. Barcelona: Anagrama.

Análisis crítico de los intentos de la Ginecología por justificar la supuesta inferioridad femenina desde la perspectiva médica.

EHRENREICH, B. y ENGLISH, D. (1983). *Brujas, comadronas y enfermeras. Dolencias y trastornos*. Barcelona: Lasal, Ediciones de los dones.

Historia del tratamiento de trastornos asociados a la fisiología femenina, parto y el papel de las mujeres como agentes de salud antes de que fuese asumido por los hombres.

EL MASRY, Y. (1963). *El drama sexual de la mujer árabe*. Barcelona: Fontanella.

Estudio revelador del maltrato sexual de la mujer árabe. La primera vez que un autor describe y denuncia las prácticas de extirpación del clítoris.

KAHLE, W.; LEONHARDT, H. y PLATZER, W. (1977). *Atlas de Anatomía. Tomo II: Organos internos*. Barcelona: Omega.

Para consultas sobre anatomía sexual interna. Información exhaustiva y completa desde la perspectiva médica.

MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 1: La dimensión biológica*. Barcelona: Grijalbo.

Contiene un capítulo completo dedicado a anatomía sexual femenina y masculina, así como otro dedicado a fisiología sexual. Incluye otras zonas erógenas sin ser las genitales y los tópicos más frecuentes sobre el ciclo de respuesta sexual.

McKEITH, N. (1983). *Manual de salud de la mujer. Introducción al self-help*. Barcelona: Lasal, Ediciones de los dones.

Manual explicativo de autoexploración femenina para prevenir posibles problemas y favorecer la salud de la mujer.

NISSIM, R. (1985). *Manual de ginecología natural para mujeres*. Barcelona: Icaria.

Yerbas medicinales, términos ginecológicos referidos a anatomía y fisiología de forma práctica y sencilla. Mitos.

SAU, V. (1981). *La menstruación. Poder y Libertad*. Revista del Partido Feminista de España, 2: 186-193.

Análisis crítico de la menstruación y su función social en diferentes culturas humanas.

SAU, V. (1986). *Perspectiva psicológica de los paradigmas científicos del ciclo menstrual de la mujer*. En *Mujer y salud mental*. Serie Documentos. Madrid: Ministerio de Cultura. Instituto de la Mujer.

Historia y análisis ideológico muy sugerente de la manipulación de la mujer a través de los mitos relacionados con la anatomía y el ciclo menstrual.

2.4. Ciclo de respuesta sexual y alteraciones

CARROBLES, J.A. (1990). *Biología y psicofisiología de la conducta sexual*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación Universidad Expresa.

El libro recoge las bases genéticas, endocrinas y neuronales del comportamiento

sexual, dimorfismo y componentes de la respuesta sexual humana.

CARROBLES, J.A. y SANZ YAGÜE, A. (1991). *Terapia sexual*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación Universidad Empresa.

Incluye la clasificación de los problemas sexuales, análisis y evaluación así como la práctica de la terapia sexual, un tema apasionante. De especial interés los problemas de deseo, excitación y orgasmo.

KAPLAN, H.S. (1978). *Manual ilustrado de terapia sexual (12ª Edición)*. Barcelona: Grijalbo.

Completo manual sobre una de las líneas de terapia sexual más importantes en el presente siglo.

KOLODNY, R.; MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y BIGGS, M.A. (1982). *Manual de sexualidad humana*. Madrid: Pirámide.

Especialmente los apartados dedicados al ciclo de respuesta sexual y las alteraciones más frecuentes: anorgasmia, eyaculación precoz y otras.

MASTERS, W.H. y JOHNSON, V.E. (1978). *Respuesta sexual humana*. Intermédica, Buenos Aires.

Se recogen las investigaciones y aportaciones teóricas de los autores sobre el ciclo de respuesta sexual en segmentos amplios de la población, el embarazo, la madurez así como en las relaciones heterosexuales, homosexuales y en la autoestimulación.

MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 2: Perspectivas psicosociales*. Barcelona: Grijalbo.

Las fantasías sexuales, tema casi nunca abordado, están recogidas aquí. El contexto de las fantasías, funciones y contenido de las mismas. Incluye la conquista, el cambio de

pareja y la sexualidad en grupo, violación y sadomasoquismo.

MASTERS, W.H; JOHNSON, V.E. Y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana, Vol. 3: Perspectivas clínicas y sociales*. Barcelona: Grijalbo.

Recoge los trastornos sexuales masculinos y femeninos. Trastornos del deseo sexual y terapia sexual. Asimismo, la prevención de estos trastornos. El capítulo 20 recoge los trastornos sexuales y la salud: sexualidad en minusválidas, enfermedades orgánicas y drogas.

2.5. Orientaciones a la respuesta sexual

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBUDO, M. y BRDY DOMÍNGUEZ, C. (1989). *La homo - sexualidad*. En A. RODRÍGUEZ PÉREZ Y F. BARRAGÁN MEDERO (Coord.). *Estudios de sexualidad y amor en Canarias*. (pp. 233-252). Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.

Revisión teórica de los diferentes enfoques utilizados para explicar la homosexualidad. Contiene relatos muy interesantes de mujeres.

LeVAY, S. (1995). *El cerebro sexual*. Madrid: Alianza.

Se realiza un análisis de los más complejos que conocemos sobre la preferencia sexual y sus intentos de ser explicados por las diferentes ciencias sexológicas.

MASTERS, W.H. y JOHNSON, V.E. (1979). *Homosexualidad en perspectiva*. Buenos Aires: Intermédica.

Uno de los trabajos clásicos de los autores americanos desde la perspectiva conductista. Recoge información muy amplia en población de los Estados Unidos.

MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 2: Perspectivas psicosociales*. Barcelona: Grijalbo.

La tercera parte de este volumen dedica un espacio importante a la autoestimulación y otras modalidades de sexualidad en solitario (recoge el orgasmo femenino durante el sueño). Heterosexualidad y relaciones coitales y no coitales, así como matrimonio y heterosexualidad. Homosexualidad y bisexualidad. Por último, aporta información sobre lo que denomina "variaciones en la conducta sexual": fetichismo, sadismo, llamadas telefónicas obscenas, el celibato...

MIRABET I MULLOL, A. (1985). *Homo - sexualidad hoy*. Barcelona: Herder.

Se aborda el tema desde la óptica histórica, sociológica, médica, psicológica y legal. Uno de los títulos más exhaustivos y críticos escritos en nuestro país. Imprescindible.

SAU, V. (1979). *Mujeres lesbianas*. Bilbao: Zero.

Obra de imprescindible consulta para conocer la historia y génesis de la homosexualidad en mujeres. Lectura fácil y amena.

2.6. Sexualidad y reproducción

A.A.V.V. (1978). *Amor y vida. Todos los métodos naturales del control de la concepción*. Integral.

Contiene un cuaderno de autoexploración. Amplia información sobre métodos, anticonceptivos como el de la temperatura basal, moco cervical, del ritmo, y los métodos de barrera.

A.A.V.V. (1982). *Embarazo y nacimiento gozosos*. Integral.

Alternativas desde la Medicina Natural para el embarazo y el parto. Centrado en la desmedicalización y el autocontrol por parte de la mujer.

COLECTIVO DEL LIBRO DE SALUD DE LAS MUJERES DE BOSTON (1982). *Nuestros cuerpos, nuestras vidas*. Barcelona: Icaria.

Recoge la lucha del citado colectivo por la difusión y entrenamiento femenino sobre el diafragma.

DEMAREST, R.J. Y SCIARRA, J. (1980). **Concepción, nacimiento y anticoncepción**. Barcelona: Paidós.

Presentación visual con láminas a tamaño natural del proceso de fecundación, desarrollo y nacimiento. Completa descripción de métodos anticonceptivos.

DEXEUS, S.; FORROL, E.; TUR, R. y BUXADERAS, CH. (1986). **La contracepción, Hoy**. Barcelona: Salvat.

Uno de los manuales más completos, rigurosos y actualizados sobre los métodos anticonceptivos actuales. De consulta imprescindible.

EISENBERG, A.; EISENBERG MURKOFF, H. y EISENBERG HARTHAWAY, H. (1989). **Qué se puede esperar cuando se está esperando**. Barcelona: Medici.

Preguntas y respuestas más frecuentes alrededor del embarazo y el parto. Sexo y embarazo. Seguimiento exhaustivo y práctico mes a mes del embarazo. Recoge, asimismo, la planificación del embarazo y las obligaciones tanto de la madre como del padre en todo el proceso.

GONZÁLEZ DE CHÁVEZ, M.A. (Comp.) (1993). **Cuerpo y subjetividad femenina. Salud y género**. Madrid: Siglo XXI.

Recoge un conjunto de capítulos muy interesantes en los que se analiza la salud de la mujer abordando especialmente los aspectos reproductivos desde la perspectiva de género.

GUERRA, J. (1985). **La sexualidad. Sexo, embarazo y contracepción en la adolescencia**. Barcelona: Montesinos.

La situación real de los embarazos en la adolescencia y la problemática de los niños

y niñas no reconocidos. Recomendaciones sobre los métodos anticonceptivos más idóneos en la adolescencia. Recoge asimismo información sobre el aborto en España.

IGLESIAS DE USSEL, J. (1979). **El aborto: un estudio sociológico sobre el caso español**. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Recoge la investigación e historia sobre el aborto en la legislación en Europa (incluye la URSS) y en España durante la II República y la transición democrática.

KOLODNY, R.C.; MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y BIGGS, M.A. (1982). **Manual de sexualidad humana**. Madrid: Pirámide.

Especialmente los capítulos dedicados a desórdenes endocrinos, enfermedades cardiovasculares, ginecológicas y crónicas, así como sexo y productos químicos y sexo y procesos urológicos.

KITZINGER, S. (1988). **Embarazo y nacimiento**. Buenos Aires: Interamericana.

Estudio del embarazo desde la perspectiva de las vivencias de las propias mujeres. Recoge consejos sobre la observación de sí misma.

KUNSTMANN, A. (1980). **Chicas, información sexual emancipadora**. Salamanca: Lóquez.

Interesante como libro de consulta para adolescentes de ambos sexos. Información clara y precisa sobre los principales temas de su interés.

LIEBERMAN, E.J. y DECK, E. (1974). **Guía sexual para jóvenes y del control de natalidad**. Barcelona: Martínez Roca.

Información detallada sobre métodos anticonceptivos para adolescentes. Su lectura es adecuada para alumnos y alumnas de Enseñanza Secundaria.

MASTERS, W.H; JOHNSON, V.E. Y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 1: La dimensión biológica*. Barcelona: Grijalbo.

Sobre la reproducción humana recoge la dinámica de la concepción, el embarazo de forma detallada, el parto y sus complicaciones (malformaciones, embarazo ectópico) y la esterilidad. Contiene, en este último apartado, información sobre la inseminación artificial y la adopción.

El capítulo 6, referido al control de natalidad, recoge diferentes aspectos relacionados con los métodos anticonceptivos incluida la "extracción menstrual" y el aborto. Asimismo, aborda el futuro de los métodos masculinos y femeninas.

MAYLE, P. y ROBINS, A. (1985). *Aún no que - remos ser padres. Guía ilustrada para el control de la natalidad*. Barcelona: Grijalbo.

Explicación muy sencilla y amena sobre métodos anticonceptivos. Especialmente indicado para Educación Primaria.

SÁNCHEZ, L. et al. (1982). *El aborto un tema para debate*. Madrid: Ayuso-Fundación de Investigaciones Marxistas.

Análisis completo sobre el aborto desde la óptica sociológica, política, religiosa, abdicada y legal. Anterior a la Ley del Aborto en España pero con gran vigencia.

TABOADA, L. (1984). *Estudio sobre diafragma*. Palma de Mallorca: Centro Municipal de Planificación Familiar.

Uno de los métodos anticonceptivos menos perjudiciales para la mujer y cuya conocimiento ayudará a las mujeres a vivir una sexualidad plena.

USANDIZAGA, J.A. (1990). *Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad y de la reproducción humana*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a

Distancia. Fundación Universidad Expresa.

Especialmente interesante la segunda parte de la obra en la que se recoge una exhaustiva información sobre la fecundación, el embarazo, el parto y el puerperio. Así mismo es imprescindible el apartado dedicado a la fecundación asistida.

VARELA OGANDO, N. (1982). *Psicología de la mujer embarazada*. Madrid: Dirección General de Juventud y Promoción Sociocultural. Ministerio de Cultura.

Revisión bibliográfica sobre los mitos y la psicología diferencial aplicada al embarazo.

WESTLEY, A. (1980). *Cómo se hacen los niños*. Barcelona: Grijalbo.

Explica claramente la reproducción aunque su defecto es que lo hace al margen de las condiciones sociales y culturales y sobre todo, sin mencionar las funciones no reproductivas de la sexualidad humana. Adecuado para Educación Primaria.

2.7. Aspectos sociales y jurídicos de la sexualidad

FERRATER, J. y COHN, P. (1988). *Ética aplicada. Del aborto a la violencia*. Madrid: Alianza Universidad.

El aborto, la igualdad sexual, la pornografía y la violencia, son algunos de los temas, más directamente centrados en sexualidad que aportan este libro. Imprescindible.

MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. Y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 2: Perspectivas psicosociales*. Barcelona: Grijalbo.

Contiene un amplio capítulo dedicado a la violación, el incesto, el hostigamiento sexual en el centro de trabajo, el acoso sexual en la universidad y la manera de hacer frente al acoso sexual.

El capítulo 17 dedica un pequeño apartado a los aspectos legales de la conducta sexual y a la prostitución

MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 3: Perspectivas clínicas y sociales.*

La quinta parte de este volumen recoge los temas sexuales en la cultura popular (literatura, medios de comunicación, publicidad, arte, música pop y pornografía). Incluye la perspectiva de las diferentes religiones sobre la sexualidad (judaísmo, cristianismo, protestantismo y la ética aplicada al aborto, la homosexualidad y la anticoncepción.

MAYLE, P. (1981). *El divorcio. Cómo explicárselo a los niños.* Barcelona: Grijalbo.

Explicación sencilla de las principales causas que provocan el divorcio. Desdramatiza bastante el tema, presentándolo como algo cotidiano.

2.8. Higiene sexual enfermedades de transmisión sexual y sida

CARDIN, A. y FLUVIA, A. (1985). *SIDA ¿Maldición bíblica o enfermedad letal?*. Barcelona: Laertes.

Análisis sociológico e ideológico de esta nueva enfermedad transmisible sexualmente.

KUNSTMANN, A. (1980). *Chicas, información sexual emancipadora.* Salamanca: Lóguez.

Interesante como libro de consulta para adolescentes de ambos sexos. Información clara y precisa sobre los principales temas de su interés.

MASTERS, W.H; JOHNSON, V.E. y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 3: Perspectivas clínicas y sociales.* Barcelona: Grijalbo.

Recopilación de las principales enfermedades de transmisión sexual. Incluye la

hepatitis vírica y el SIDA. Analiza la vertiente psicosocial de estas enfermedades. Asimismo, incluye algunas infecciones como vaginitis, cistitis, síndrome de shock tóxico y prostatitis.

RODRÍGUEZ E.; VILLEGAS, P.; NIETO, I. (1994). *ETS: enfermedades de transmisión sexual y sida.* Instituto Andaluz de la Mujer.

Se describen los signos y síntomas de enfermedades de transmisión sexual más frecuentes, así como los tratamientos que pueden evitar posibles complicaciones y la forma de prevenirlas. Incluye un capítulo amplio sobre el sida.

SEGURA, A.; HERNÁNDEZ, I. y ÁLVAREZ-DARDET, C. (1991). *Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.* Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación Universidad Expresa.

Recoge conceptos interesantes sobre epidemiología prevención de las enfermedades. Enfermedades relevantes y SIDA. Control comunitario y prevención primaria personal.

2.9. Atracción, amor y sexualidad

A.A.V.V. (1982) *El amor.* Revista de Occidente. Nº 15-16.

Desde diversas perspectivas se recogen las aportaciones de varios autores sobre el tema del amor.

BURGUIERE, A.; KLAPISCH-ZUBER, C.; SEGALLEN, M. y ZONABEND, F. (1988). *Historia de la familia.* 2 Vols. Madrid: Alianza.

La familia ha sido el lugar "preferente" para el desarrollo del amor matrimonial en la cultura occidental. Esta obra, además de contener la historia de la institución en nuestra cultura, recoge aspectos de otras como la India o los países árabes.

DEL CAMPO, S. y NAVARRO, N. (1985). *Análisis sociológico de la familia española*. Barcelona. Ariel.

Aborda, entre otros temas, la estructura y funcionamiento de la familia española, noviazgo y matrimonio, conflictos y divorcio, infancia y familia y la educación y socialización en el seno de la misma.

MARTÍN RODRÍGUEZ, A.; LORENZO LEAL, J. y RODRÍGUEZ PÉREZ, A. (1989). *La relación amorosa*. En A. RODRÍGUEZ PÉREZ Y F. BARRAGÁN MEDERO (Coord), *Estudios de sexualidad y amor en Canarias*. (pp. 197-227). Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.

Recoge el cortejo, los factores que intervienen en la relación amorosa, experiencias de noviazgo y duración, papel del sexo en el amor, relaciones de poder y toma de decisiones en la pareja y actitudes hacia el matrimonio y los hijos.

MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y KOLODNY, R.C. (1987). *La sexualidad humana. Vol. 2: Perspectivas psicosociales*. Barcelona: Grijalbo.

El amor romántico, la vertiente biológica del amor y las relaciones entre amor y sexualidad están recogidas en este libro. Importante es la inclusión de la intimidad y la comunicación en las relaciones íntimas. Recoge también el amor y matrimonio, y la elección de pareja.

QUILES DEL CASTILLO, M.N. Y DÍAZ CABRERA, D. (1989). *La atracción interpersonal*. En A. RODRÍGUEZ PÉREZ Y F. BARRAGÁN MEDERO (Coord.), *Estudios de sexualidad y amor en Canarias*. (pp. 157-177). Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.

Incluye el tiempo que ocupan las relaciones de pareja en la vida de las personas jóvenes, tiempo libre y relaciones sociales y las fases en la atracción interpersonal.

RODRÍGUEZ PÉREZ, A. y TIZÓN RUÍZ, J.L. (1989). *La concepción del amor*. En A. RODRÍGUEZ PÉREZ y F. BARRAGÁN MEDERO, (Coord.) *Estudios de sexualidad y amor en Canarias*. (pp. 179-193). Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.

Las teorías sobre el amor de varios autores, origen moderno del concepto de amor, diferencia entre amor, atracción y amistad, los celos y los componentes de la relación amorosa.

STANWAY, A. (1993). *Las relaciones amorosas. Guía para ser el mejor amante*. Barcelona: Folio.

Libro útil como fuente de recursos para actividades sobre el lenguaje del cuerpo, la seducción, los afrodisiacos, formas de prolongar el placer o técnicas para llegar a ser un experto o experta sexual.

VILLEGAS, P.; RODRÍGUEZ, E.; OCHOA, A.; NIETO, I. (1993). *Sexualidad*. Instituto Andaluz de la Mujer.

Folleto de carácter divulgativo dirigido principalmente a mujeres, que aborda diversos aspectos de la sexualidad, partiendo del criterio de la importancia de conocer nuestro cuerpo para el desarrollo de una sexualidad gratificante, se abordan cuestiones tales como la respuesta sexual, las conductas sexuales y los problemas sexuales más frecuentes, se pone también de manifiesto la influencia de la educación no igualitaria en la forma con que hombres y mujeres entienden la sexualidad.

WELTER, G. (1963). *El amor entre los primitivos*. Barcelona: Biblioteca Universal Caralt.

Interesante estudio sobre las costumbres y el amor entre los pueblos primitivos. De fácil lectura.

2.10. Planificación familiar

KOLODNY, R.C.; MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y BIGGS, M.A. (1982). *Manual de sexualidad humana*. Madrid: Pirámide.

El capítulo 12 recoge los aspectos relacionados con sexo y planificación familiar: anticoncepción, esterilidad y embarazo.

GÓMEZ ZAPIAIN, J. (1993). *Riesgo de embarazo no deseado en la adolescencia y juventud*. Instituto Vasco de la Mujer.

En la primera parte del libro se hace una revisión de las principales aportaciones a este marco desde diferentes marcos teóricos. En la segunda se aporta un estudio empírico sobre determinadas variables consideradas como educables. En la tercera se aporta una serie de unidades didácticas, resultado de la investigación, que pueden ser integradas en programas de Educación Sexual.

RODRÍGUEZ ARMARIO, E. (1995). *Interrupción voluntaria del embarazo*. Instituto Andaluz de la Mujer.

Recoge información sobre en que consiste el aborto, legislación al respecto, donde y cuando se debe acudir, distintos métodos, recomendaciones para después del aborto, y métodos anticonceptivos y prevención de embarazos no deseados.

VILLEGAS, P.; RODRÍGUEZ, E.; OCHOA, A.; NIETO, I. (1993). *Anticoncepción*. Instituto Andaluz de la Mujer.

Folleto que informa sobre la anticoncepción y la forma de plantearse la elección de algún método a lo largo de la vida reproductiva.

2.11. Evolución de la sexualidad humana

BADINTER, E. (1993). *XY La identidad masculina*. Madrid: Alianza.

Desde la perspectiva de las crisis en el concepto de masculinidad se revisa, de forma amena e interesante, la construcción y evolución del concepto de hombre.

BROWN, P. Y LASKIN, D. (1993). *Envejecer juntas*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.

Obra desmitificadora sobre el envejecimiento en las mujeres con alternativas experimentadas en programa para afrontar con optimismo, conocimiento de causa y decisión esta etapa de nuestras vidas.

COMFORT, A. y COMFORT, J. (1980). *El adolescente, sexualidad, vida y crecimiento*. Barcelona: Blume.

Sin duda, el mejor libro de información para adolescentes que conocemos. Desmitifica todos los tópicos más frecuentes en este período evolutivo. Buenos dibujos explicativos. Lectura adecuada a partir de los 12 años.

DEXEUS, S. y PAMIES, T. (1979). *La mujer a partir de los cuarenta años, Estudio del climaterio y la menopausia y, sus consecuencias físicas, psíquicas, sociales y sexuales*. Barcelona: Instituto Dexeus.

Un libro claro sobre las características de la sexualidad en la edad adulta.

KOLODNY, R.; MASTERS, W.H.; JOHNSON, V.E. y BIGGS, M.A. (1982). *Manual de sexualidad humana*. Madrid: Pirámide.

Recoge los aspectos biológicos del envejecimiento relativos a la sexualidad, así como el comportamiento sexual y algunas consideraciones clínicas.

LÓPEZ, F. y FUERTES, A. (1989). *Para comprender la sexualidad*. Estella: Verbo Divino.

Completa revisión de los principales estadios evolutivos en sexualidad: prenatal, prepuberal, adolescencia y la sexualidad en la vida adulta.

MACCOBY, E. (1972). *Desarrollo de las diferencias sexuales*. Madrid: Marova.

Contiene artículos explicativos del desarrollo sexual desde diversas perspectivas

teóricas. Especialmente interesantes las aportaciones del aprendizaje social y el enfoque cognitivo-evolutivo.

MAYLE, P. (1977). *¿Qué me está pasando?*. **Barcelona: Grijalbo.**

Una forma sencilla de explicar los importantes cambios de la pubertad, biológicos, psicológicos y afectivos.

RODRÍGUEZ PÉREZ, A. y BARRAGAN MEDERO, F. (1989). *Estudios de sexualidad y amor en Canarias*. Universidad de La Laguna: Secretariado de Publicaciones.

Se recogen diversos estudios realizados con población escolar y universitaria sobre información sexual, comportamiento y actitudes, amor, atracción y relaciones de pareja, homosexualidad y rupturas de pareja.

2.12. Educación sexual

ALTABLE VICARIO, Ch. (1991). *Penelope o las trampas del amor: por una coeducación sentimental*; Mare Nostrum.

Coeducación; patriarcado; educación sexual/material didáctico.

ALTABLE VICARIO, Ch. (1997). *Coeducación sentimental*. Cuadernos de pedagogía; 261 (sep.) p. 64-68.

Artículo donde la autora presenta seis ejercicios para trabajar la Educación Afectiva en secundaria, etapa donde chicas y chicos inventan la historia de amor ideal, aprenden a conversar con su cuerpo, etc., asumiendo sus propios roles sexuales.

JUNTA DE ANDALUCÍA. DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD. (1991). *Plan de atención y educación sexual para jóvenes*: Dirección General de Juventud. Sevilla.

Educación Sexual, jóvenes.

BARRAGÁN MEDERO, F. (Dir). (1976). *La educación Afectiva y Sexual en ANDALUCÍA: la evaluación cualitativa de programas*. Instituto Andaluz de la Mujer.

Investigación sobre el origen, desarrollo e implantación de programas de educación sexual en ANDALUCÍA, así como sobre el grado de implicación del profesorado en dichos programas y sobre como éste percibe el futuro de educación.

BARRAGAN MEDERO, F. (1990). *La selección de contenidos en Ciencias Sociales*. Currículum, Estudios de Teoría, Investigación y Práctica Educativa, 1, 93-105.

Una revisión crítica de los criterios de selección de contenidos en Ciencias Sociales y la utilización del conocimiento al servicio de los sectores sociales dominantes.

BARRAGÁN MEDERO, F. (1991). *La educación Sexual imposible: ¿aprender a ser felices?* Investigación en la Escuela; 14.

Propone un debate crítico sobre la reforma educativa y la educación sexual en el marco teórico de las ciencias sociales. Se revisa el concepto de sexualidad, la comparación con la vida vegetal y animal, el carácter individual o social de ésta y la sexualidad femenina.

BARRAGÁN, F. (1991). *La educación sexual. Guía Teórica y Práctica*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.

La obra recoge el desarrollo práctico en el aula, en la línea constructivista, de temas como la identidad sexual, la homosexualidad, la reproducción y la autoestimulación.

BARRAGÁN, F. y BREDY, C. (1993). *Niñas, niños, maestros, maestras. Una propuesta de educación sexual*. Sevilla: Díada.

Libro de lectura sencilla que recoge la ejemplificación del tema del ciclo menstrual en educación primaria y secundaria de

manera práctica. Sistematiza las ideas conceptuales del alumnado sobre este tema de forma exhaustiva.

BUSQUETS, M^a. D. et Al. (1993). **Los temas transversales**. Madrid: Santillana.

Obra imprescindible para la consulta y desarrollo de la Educación sexual entendida como tema transversal en la reforma educativa.

CARRETERO, M, (1993). **Constructivismo y Educación**. Zaragoza: Edelvives.

De forma sencilla se explican los principios teóricos del constructivismo en educación desde la perspectiva psicológica.

COLL, C. et Al. (1992). **Los contenidos en la reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes**. Madrid: Santillana.

Recoge los nuevos contenidos incorporados en la Reforma en España y los explica exhaustivamente. Es igualmente interesante en otros países por la inclusión de las actitudes, valores y normas tan importantes en la educación sexual.

DELVAL, J. (1983). **Crecer y pensar**. Barcelona: Laia.

De manera muy asequible se presentan los principales conceptos de la teoría de Piaget. Especialmente interesante el concepto de conocimiento social.

FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1986). **Evaluación y cambio educativo. Análisis cualitativo del fracaso escolar**. Madrid: Morata.

Análisis brillante del binomio evaluación y fracaso escolar. Se analizan las relaciones entre innovación educativa y evaluación y se proponen alternativas.

FREIXAS FARRE, A. et Al. (1993). **La coeducación, un compromiso social**. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer. Programa de Coeducación.

Su lectura es imprescindible y clarificadora para lograr que la Educación Sexual que por definición debe ser coeducativa, lo sea en la práctica.

GIMENO SACRISTÁN, J. y PÉREZ GÓMEZ, A.I. (1992). **Comprender y transformar la enseñanza**. Madrid: Morata.

Se revisan las principales teorías del aprendizaje y su utilidad didáctica, así como la función de la escuela, el papel de los contenidos, el diseño y el profesorado. Incluye también un capítulo sobre evaluación.

GIMENO SACRISTÁN, J. Y PEREZ GÓMEZ, A. (1983). **La enseñanza: su teoría y su práctica**. Madrid: Akal.

Contiene una serie de artículos sobre aspectos didácticos. Especialmente interesante el análisis de los modelos de evaluación.

GIORDAN, A. Y VECCHI, G. DE (1988). **Los orígenes del saber. De las concepciones personales a los conceptos científicos**. Sevilla: Diada Editoras.

Actualidad y valor de las ideas infantiles en la enseñanza. Tipología y clasificación de las mismas. Recoge las ideas infantiles sobre reproducción sexual, aunque desde una perspectiva biológica.

GÓMEZ ZAPIAIN, J. (1997). **Proyecto de integración de la educación afectivo-sexual en la Enseñanza Secundaria Obligatoria**. Gobierno Vasco. Servicio Central de Publicaciones. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco. Departamento de Sanidad.

Plantea el tema de la sexualidad en el ámbito de la educación del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria. Se trata desde el concepto de sexualidad hasta el tema de la anticoncepción y el aborto pasando por los cambios en la pubertad, en los afectos, la identidad sexual y se dan directrices didácticas y un plan de formación

del profesorado además de presentar una experiencia piloto.

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, M. del M.; GUTIÉRREZ ROLDÁN, B.; SÁNCHEZ SANDOVAL, Y. (1997). *Familias diversas, familias felices: Educación Secundaria*. Instituto Andaluz de la Mujer, (patroc). Instituto Andaluz de la Mujer.

Volumen, dirigido específicamente a Educación Secundaria y contiene la fundamentación del trabajo, la guía de uso y propuestas de actividades para llevar a cabo en las aulas.

HERNÁNDEZ MARTÍN, M. A.; LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (Dir). Asociación Andaluza de Planificación Familiar. Povedano Gómez, N. (Coor.). (1995). *Recursos de Educación Sexual: ¿Quieres Saber?*. Instituto Andaluz de la Mujer.

Dos trabajos de investigación que se recogen en esta publicación en soporte magnético. El primero de ellos, revisa los recursos bibliográficos, didácticos, programas y centros que existen en nuestro país relativos al tema, y el segundo, recopila actividades y experiencias que se están llevando a cabo en la Comunidad Autónoma Andaluza.

KOHLBERG, L. (1972). *Análisis de los conceptos y actitudes infantiles relativas al papel sexual desde el punto de vista del desarrollo cognitivo*. En E. MACCOBY, Desarrollo de las diferencias sexuales (pp. 61-147). Madrid: Marova.

Desde una perspectiva cognitiva evolutiva, una aportación clave para explicar la construcción del concepto de identidad sexual.

LÓPEZ, F; GARCÍA, C.; MONTERO, M.; RODRIGUEZ, J.A. y FUERTES, A. (1988). *Educación sexual en la adolescencia*. Universidad de Salamanca.- ICE.

Propuestas para el diseño curricular de la educación sexual en adolescentes, objetivos, contenidos, evaluación...

MACCOBY, E. (1972). *Desarrollo de las diferencias sexuales*. Madrid: Marova.

Contiene artículos explicativas del desarrollo sexual desde diversas perspectivas teóricas. Especialmente interesantes las aportaciones del aprendizaje social y el enfoque cognitivo-evolutivo.

MARINIS, D.; de COLMAN, O. (1995). *Educación sexual: orientaciones didácticas para la Educación Secundaria Obligatoria*. Visor.

Proporciona una propuesta para hacer educación sexual con adolescentes.

MORENO MARIMÓN, M. Y EQUIPO IMIPAE (1983). *La Pedagogía Operatoria*. Laia, Barcelona.

Marco teórico general en defensa de un modelo constructivista de enseñanza y aprendizaje. Aunque no se recogen artículos específicos sobre sexualidad, algunas propuestas son aplicables al conocimiento sexual.

MORENO, M. et Al. (1992). *Del silencio a la palabra*. Madrid: Instituto de la Mujer.

Se recogen estudios y experiencias desde la perspectiva de la coeducación en diferentes ámbitos del conocimiento humano.

NOVAK, J.D. Y GOWIN, D.B. (1988). *Aprendiendo a aprender*. Barcelona: Martínez Roca.

Obra de necesaria consulta por la claridad en su enfoque teórico del aprendizaje y las interesantes propuestas para el empleo de los mapas conceptuales.

OLIVEIRA, M. (1998). *La educación sentimental: una propuesta para adolescentes*. Icaria.

La educación sentimental pretende dar una respuesta globalizadora a las necesidades suscitadas en el sistema educativo como son el desarrollo integral de la persona, la transversalidad, la diversidad y la orientación

para un proyecto de vida. La autora, ha registrado esta experiencia y presenta en este libro las relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia dentro de una propuesta epistemológica y didáctica sobre el tema.

OLIVEIRA MALVAR, M. (1997). *Materiales para pensar el amor: una propuesta de educación afectivo-sexual para adolescentes*. Diálogos; iii época, n. 30 (en.-mar.) p. 25-27.

Se presenta una propuesta global de trabajo para un programa de Educación Afectivo Sexual para alumnos de Educación Secundaria basado en la reflexión colectiva sobre la vivencia del amor. Incluye la metodología, materiales, recursos y actividades.

PORLAN, R.; GARCÍA, E.J. Y CAÑAL, P. (1988). *Constructivismo y enseñanza de las ciencias*. Sevilla: Diada Editoras.

Recopilación de las más recientes aportaciones constructivista en el aprendizaje de las ciencias.

PORLÁN, R. (1993). *Constructivismo y Escuela*. Sevilla: Diada.

Imprescindible para comprender el modelo de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación. Constructivismo desde la perspectiva didáctica.

SALAS, B. (1992). *Proyecto de Centro desde una perspectiva Coeducativa*. Sevilla: Programa de Coeducación. Junta de Andalucía.

Libro de gran utilidad para lograr que los proyectos de centro se diseñen y desarrollen desde una perspectiva coeducativa.

TORRES, J. (1991). *El curriculum culto*. Madrid: Morata.

Se analiza el significado del curriculum oculto en nuestras escuelas. Resulta de especial interés la ocultación o invisibilidad de la mujer en el mismo por su aplicación en educación sexual y coeducación.

TSCHORNE, P.; VILLALTA, M. y TORRENTE, M. (1992). *Padres y madres en la escuela. Una guía para la participación*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós.

Manual para favorecer la participación de las madres y los padres en los centros educativos tan necesaria en Educación Sexual. Especialmente interesante la participación en el proyecto educativo.

TURIEL, E.; ENESCO I. Y LINAZA, J. (1989). *El mundo social en la mente infantil*. Madrid: Alianza.

Compendio de artículos sobre la naturaleza del conocimiento social y las diferentes dimensiones o aspectos que incorpora.

UNCILLA VILELA, M. *La Educación Sexual en la Adolescencia*. Principado de Asturias. Servicio de Publicaciones.

URRUZOLA ZABALA, M.J. (1992). *Guía para Chicas*. Maite Canal.

Dirigida a adolescentes y jóvenes, intenta ofrecer pautas de comportamiento que ayuden a: rebelarse contra el estereotipo de mujer diseñado con criterios e intereses sexistas; recuperar derechos y defenderlos; elaborar un proyecto de vida propio.

URRUZOLA ZABALA, M.J. (1996). *Aprendiendo a amar desde el aula: educación secundaria*. Maite Canal.

Material didáctico dirigido a los alumnos de Educación Secundaria con el que se pretende iniciar la descripción y análisis de las formas de relación afectiva y de expresión sexual.

URRUZOLA ZABALA, M.J. (1991). *Aprendiendo a amar desde el aula: manual para escolares*. Maite Canal.

Sexualidad, amor, relaciones interpersonales, familia, educación sexista, medios de comunicación, pornografía, violencia sexual, educación sexual, aborto, educación sentimental.

URRUZOLA ZABALA, M. J. (1991). *¿Es posible coeducar en la actual escuela mixta?: una programación curricular de aula sobre las relaciones afectivas y sexuales*. Maite Canal.

Coeducación, educación sexual, familia, centros de enseñanza, vida cotidiana, medios de comunicación, pornografía, violencia sexual, religión, amor, relaciones sexuales, aborto, anticonceptivos, sida, relaciones interpersonales.

ZABALZA, M.A. (1987). *Diseño y desarrollo curricular*. Madrid: Narcea.

Un libro de una gran utilidad para los profesores y profesoras en la práctica. Nos aclarará numerosos conceptos de didáctica y orientará todo nuestro trabajo en el aula.