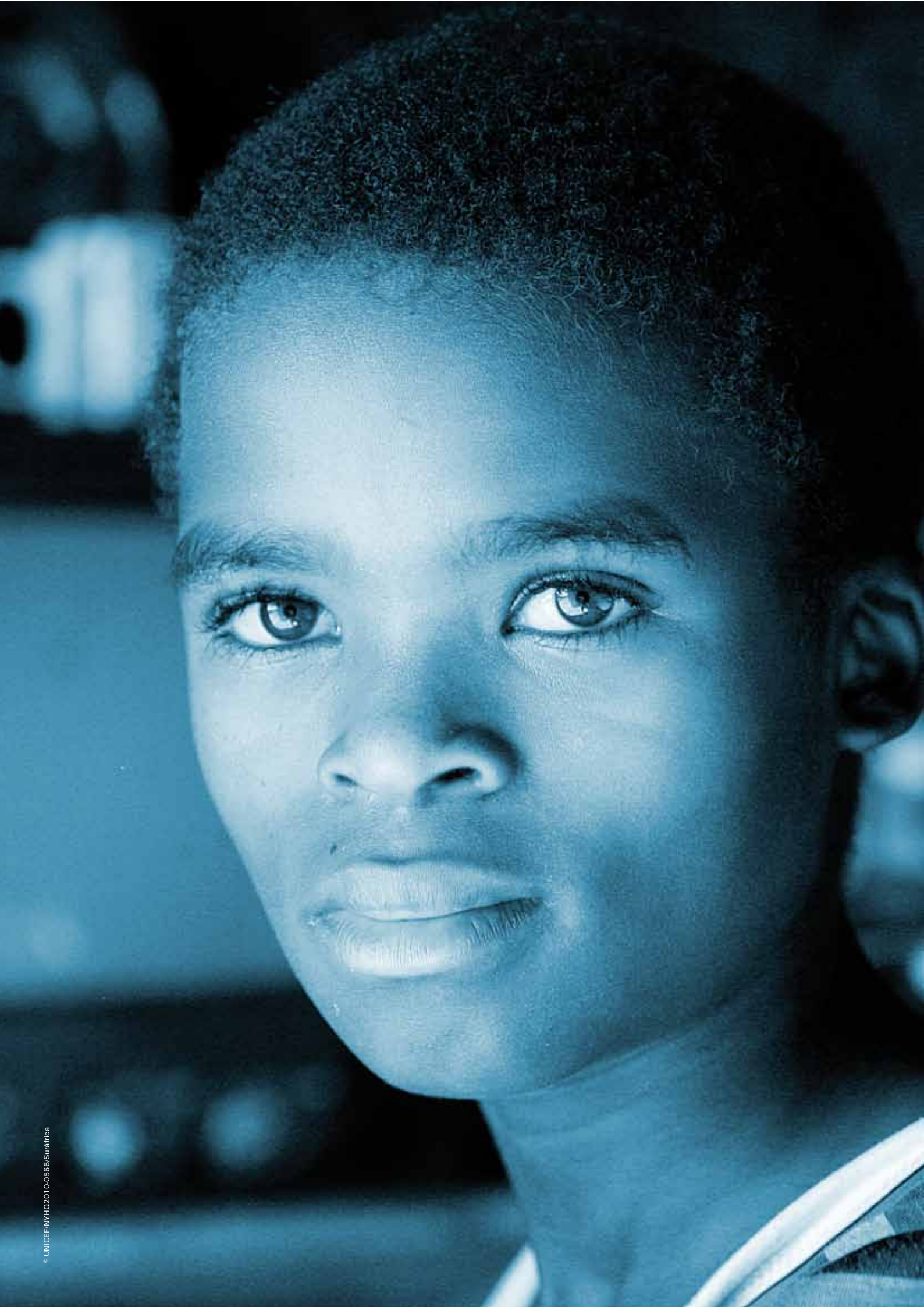




**Hacia el logro de los ODM:
invertir en la infancia
es financiar el desarrollo**

unicef 



Índice

4	Resumen ejecutivo
6	2010: punto de inflexión
8	Análisis de la realidad
18	Europa y su compromiso
21	Recomendaciones
22	Referencias

Foto de portada: © UNICEF/NYHQ2009-1474/Sudan

RESUMEN EJECUTIVO

La Declaración del Milenio supone un compromiso a favor de los derechos de los más vulnerables, entre ellos los niños.

Hace diez años los dirigentes mundiales se comprometieron a lograr la vigencia plena de los derechos de los niños a la supervivencia, la salud, la educación, la protección y la participación mediante la aplicación de medidas concretas.

En mayo de 2002, la infancia volvió a estar en el punto de mira de la esfera internacional: la Sesión Especial de la Asamblea General de Naciones Unidas supuso una ocasión incomparable de poner sobre la mesa sus problemáticas. Como resultado de esta sesión, surgió el documento *Un mundo apropiado para la infancia* que constituyó el compromiso manifiesto de los Jefes de Estado de 180 países de conseguir avances notables en esferas vitales para los niños.

A tan sólo cinco años del plazo fijado para cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio:

- Diariamente mueren 24.000 niños menores de 5 años por causas que se pueden prevenir.
- 69 millones de niños no están escolarizados.
- 150 millones de niños de edades comprendidas entre 5 y 14 años trabajan.
- 70 millones de mujeres y niñas en 29 países han sido víctimas de la ablación o escisión genital.
- 64 millones de mujeres de 20 a 24 años se casaron antes de cumplir los 18 años.
- 17,5 millones de niños han perdido a uno o a ambos progenitores debido al SIDA.
- Entre 500 y 1.500 millones de niños son víctimas de la violencia¹.

En este contexto, urge redoblar esfuerzos y el que los gobiernos asuman las obligaciones jurídicas adquiridas.

Se han dado ciertos progresos en determinadas esferas, países y regiones en el ámbito de los ODM, lo que demuestra que es posible alcanzar las metas previstas. El reto, ahora, es llegar a todos los países y regiones, bajar al ámbito de la propia familia y llegar a los más excluidos.

¹ La mayoría de los datos que aparecen en el presente documento provienen del Informe de UNICEF de 2009: *Estado Mundial de la Infancia, Edición Especial, Conmemoración de los 20 años de la Convención sobre los Derechos del Niño* y el resto de datos han sido actualizados con el *Informe de Naciones Unidas sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio de 2010*.

¿Por dónde habría que empezar? ¿Cómo se pueden asegurar los Derechos del Niño? Este informe presenta algunos de los campos en los que se debería trabajar:

1

El desarrollo de programas basados en la comunidad es crucial para llegar a los sectores más aislados y excluidos de la población. La prevención exige cambios de conducta en el hogar y vincular activamente a los miembros de la comunidad.

2

El refuerzo de los sistemas de protección social constituye un elemento esencial en la reducción de la pobreza y el logro del progreso social.

3

La sociedad entera evoluciona cuando las niñas y mujeres están en condiciones de ser miembros plenamente activos de una comunidad. Esto exige abordar las barreras sociales, culturales y económicas que perpetúan la desigualdad entre los géneros.

4

Las necesidades de los más pobres, entre los que se encuentran los niños y adolescentes, han de verse reflejadas en las reformas de las políticas nacionales y las estrategias de desarrollo han de reflejar los principios de los Derechos Humanos y la equidad.

5

Si no se brinda protección a la infancia ante amenazas como la violencia en la escuela, el trabajo infantil, las prácticas tradicionales nocivas, la falta de cuidado por parte de las madres y padres y la explotación sexual, se desperdicia uno de los recursos más preciados del mundo.

Mediante la prestación de servicios a los sectores más vulnerables y aislados de la población, se ayuda a garantizar la buena salud y el bienestar de todos, lo que resulta indispensable para el logro de los Objetivos.

No es posible conquistar ninguno de los ODM a menos que la protección de la infancia forme parte integral de las estrategias y planes de programación a nivel global.

2010

PUNTO DE INFLEXIÓN EN LA SENDA DE LOS ODM

“Reconocemos que, además de las responsabilidades que todos tenemos respecto de nuestras sociedades, nos incumbe la responsabilidad colectiva de respetar y defender los principios de la dignidad humana, la igualdad y la equidad en el plano mundial. En nuestra calidad de dirigentes, tenemos, pues, un deber que cumplir respecto de todos los habitantes del planeta, en especial los más vulnerables y, en particular, los niños del mundo, a los que pertenece el futuro.”

Declaración del Milenio de Naciones Unidas,
Asamblea de Naciones Unidas, septiembre de 2000

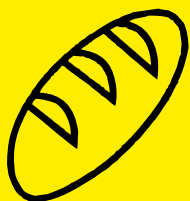
“El mundo posee los conocimientos y recursos para alcanzar los objetivos. No hacerlo **sería un fracaso inaceptable, moral y práctico**. No debemos fallar a los billones de personas que esperan que la comunidad internacional cumpla con la promesa de la Declaración del Milenio para un mundo mejor.”

Ban Ki-Moon, Secretario General de la ONU





Las siguientes imágenes representan los Objetivos de Desarrollo del Milenio que hacen alusión directamente a la infancia (6 de los 8 Objetivos) y sus respectivos indicadores de seguimiento de progreso:



1

**ERRADICAR LA POBREZA
EXTREMA Y EL HAMBRE**

- Proporción de niños menores de 5 años por debajo del peso que se considera saludable.



2

**LOGRAR LA ENSEÑANZA
PRIMARIA UNIVERSAL**

- Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de enseñanza primaria.



3

**PROMOVER LA IGUALDAD
ENTRE LOS GÉNEROS Y LA
AUTONOMÍA DE LA MUJER**

- Relación entre niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior.



4

**REDUCIR LA MORTALIDAD
INFANTIL**

- Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años.
- Proporción de niños de 1 año vacunados contra el sarampión.



5

**MEJORAR LA
SALUD MATERNA**

- Tasa de natalidad entre las adolescentes.
- Cobertura de atención prenatal.



6

**COMBATIR EL VIH/SIDA,
EL PALUDISMO Y OTRAS
ENFERMEDADES**

- Prevalencia del VIH entre las personas de 15 a 24 años.
- Relación entre la asistencia escolar de niños huérfanos y no huérfanos de 10 a 14 años



ODM 1

REDUCIR A LA MITAD EL PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PADECEN HAMBRE

© UNICEF/NYHQ/1946-0003/Vachon



© UNICEF/INDA2005-00101/Am Vitale

10

Aproximadamente 195 millones de niños menores de cinco años en países en desarrollo sufren retraso en el crecimiento como consecuencia de la desnutrición crónica materna e infantil. Un niño que sufra retraso en el crecimiento o desnutrición crónica es probable que a lo largo de su vida sufra, a su vez, de mala salud y bajo rendimiento². De 1990 a 2008, el porcentaje de menores de 5 años de las regiones en vías de desarrollo que pesaban menos de lo normal bajó de un 31% al 26%³.

La desnutrición está en el origen de la tercera parte de las muertes de los niños menores de cinco años. Sin embargo, se han dado algunos avances: en 2008, un 37% de los lactantes del mundo en desarrollo recibían leche materna exclusivamente durante los primeros seis meses de vida, frente

al 33% en 1995; además, la cobertura en el suministro de Vitamina A en los países menos adelantados, alcanzó en 2008 el 88% teniendo en cuenta que en 2000 era del 41% y un 72% de los hogares en dichos países, consumía sal adecuadamente yodada en 2008⁴.

La mayoría de estas muertes infantiles se podrían evitar con medidas eficaces y de bajo coste como el suministro de micronutrientes (sal yodada, suplementos de vitamina A y zinc), la práctica de la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida, además del tratamiento de la desnutrición aguda de los niños mediante el uso de alimentación terapéutica lista para usar en los hogares (RUTH, en sus siglas en inglés).

© UNICEF Chad/2010/Gangale



Achta, de 2 años, está enferma desde hace tres meses. Sus progenitores trataron de sanarla con mantequilla derretida, pero Achta siguió bajando de peso. La señora Hami y su marido realizaron el trayecto de 20 kilómetros desde su hogar hasta el centro de nutrición de Moussoro, en la árida región africana del Sahel. Gracias a los centros de nutrición que reciben apoyo de UNICEF, la incidencia de la desnutrición aguda en los niños ha comenzado a descender en esta región.

MOUSSORO, Chad, 13 de mayo de 2010

2 UNICEF (2009) *Seguimiento del progreso en la nutrición de las madres y los niños*

3 Naciones Unidas (2010) *Objetivos de Desarrollo del Milenio*

4 UNICEF (2009) *Seguimiento del progreso en la nutrición de las madres y los niños*

ODM 2

LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL



© UNICEF/NYHQ1945-0015/Unknown



© UNICEF/HQ02-0644/Alejandro Balaguer

Con relación a la enseñanza primaria, se ha reducido el número de niños que no acudían a la escuela de 106 millones en el 1999 a 69 millones en 2008. Ha aumentado la tasa de matriculación en la escuela primaria llegando a un 89%. Una de las regiones donde se han dado avances significativos ha sido África Subsahariana donde la tasa de matriculación pasó de un 58% en 1999 a un 76% en 2008⁵.

Además, cerca del 90% de los niños y niñas que ingresan en la escuela primaria, permanecen en ella hasta el último curso. Se ha conseguido la permanencia de los niños hasta el último curso pero todavía queda por asegurar una educación de

calidad. Con respecto al ámbito de la educación secundaria, el contexto es totalmente diferente: sólo el 42% de los niños acuden a la escuela⁶.

Es fundamental tener en cuenta la relación directa entre la educación y la salud, la nutrición, el abastecimiento de agua y saneamiento ambiental y el VIH/SIDA. Por ello, es absolutamente necesario vincular la educación a las estrategias de reducción de la pobreza y a los planes nacionales de desarrollo. Sin educación es menos probable que los niños sean saludables, que crezcan fuertes, que tengan seguridad o que participen plenamente en sus comunidades.

11



© UNICEF/Video

En una escuela que volvió a abrir recientemente en una apartada localidad de Sri Lanka oriental, se escuchan las rítmicas voces de los niños que recitan la lección del día. Están aprendiendo a leer y escribir tras haber tenido que interrumpir su educación escolar debido al conflicto armado. Para Sinnathurai, una niña de 11 años cuya familia y comunidad fueron desplazadas debido al prolongado conflicto armado, ésta es la primera vez que regresa a un aula desde 2006.

BATTICALOA, Sri Lanka, 4 de mayo de 2010

5 NACIONES UNIDAS (2010) *Objetivos de Desarrollo del Milenio*

6 UNICEF (2009) *Estado Mundial de la Infancia, Edición Especial, Conmemoración de los 20 años de la Convención sobre los Derechos del Niño*

ODM 3

ELIMINAR LA DISPARIDAD ENTRE LOS GÉNEROS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA



12

Las regiones en vías de desarrollo, en su conjunto, están acercándose a la paridad de géneros en la matriculación estudiantil. En 2008, había 96 niñas por cada 100 niños matriculados en la escuela primaria y 95 niñas de cada 100 niños estaban matriculadas en la escuela secundaria. A pesar de este progreso, la igualdad de géneros tanto en la escuela primaria como secundaria todavía está fuera del alcance de muchas regiones como África Subsahariana, Asia Occidental y Sur de Asia.

La pobreza deja a las niñas en una clara desventaja. Aquellas en edad de asistir a la escuela primaria, pertenecientes al 60% de los hogares más pobres, tienen una probabilidad tres veces mayor de no

completar el ciclo escolar, que las que pertenecen a hogares más prósperos.

Además, las probabilidades de asistir a la escuela secundaria son todavía menores y es más probable que las niñas de mayor edad no completen sus estudios sobre todo en áreas rurales donde se han de enfrentar a enormes trabas para poder acceder a la educación⁷.

Las implicaciones de la desigualdad de género afectan a las niñas además en otros muchos frentes ligados a su salud y su protección, como el matrimonio temprano, la mutilación genital femenina, la violencia y otros.



Medina Humed Ahmed no tenía muchas expectativas sobre su futuro. Ahora las tiene: ha empezado la escuela. Quiere ser piloto, aprender a volar. Medina, vive con su familia en una comunidad nómada de pastores en la Región de Afar donde el 89% de los niños en edad escolar no va a la escuela. UNICEF apoya el programa de escuelas móviles que ofrecen educación continua a estos niños en situación de movilidad.

Etiopía, abril de 2006

ODM 4

REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL EN DOS TERCIOS

© UNICEF/NYHQ1960-0006/Unknown



©UNICEF/HQ05-2154/Giacomo Pirozzi

En 2008, por primera vez, el número de niños que moría antes de los 5 años descendió en todo el mundo hasta los 8,8 millones, en comparación con los 20 millones que morían en 1960. Cada día, desde 1990, mueren 10.000 niños menos⁸.

Pero esta reducción no se ha dado de igual modo en todo el mundo. Entre los 67 países con altas tasas de mortalidad infantil, sólo 10 están en vías de satisfacer la meta respecto a la supervivencia infantil. Existen regiones como África Subsahariana (en 2008, 1 de cada 7 niños moría antes de su quinto cumpleaños) y el Sudeste Asiático (1 de cada 14 niños) donde se dan progresos apenas perceptibles en este ámbito⁹.

Estas muertes se producen generalmente durante el primer mes de vida, la mayor parte en el hogar y sin acceso a servicios esenciales de salud ni productos básicos que podrían salvarlos¹⁰.

Además, el 43% de estas muertes son debidas principalmente a cuatro enfermedades: neumonía, diarrea, malaria y SIDA. Muchas de ellas podrían evitarse con la puesta en marcha de medidas eficaces de bajo coste: vacunas, mosquiteras, antibióticos y rehidratación oral¹¹.

13

© UNICEF Afghanistan/2010/Walther



“El cuidado de los niños enfermos requiere grandes inversiones de tiempo y recursos que se podrían aprovechar con mejores resultados si se usaran para las labores de prevención e inmunización de los menores contra el sarampión, la poliomielitis, el tétanos y la gripe”.

*Catherine Mbengue, Representante de UNICEF en Afganistán.
KABUL, 27 de abril de 2010*

8 UNICEF (2009) *Estado Mundial de la Infancia, Edición Especial*

9 NACIONES UNIDAS (2010) *Objetivos de Desarrollo del Milenio*

10 UNICEF (2007) *Estado Mundial de la Infancia, Supervivencia Infantil*

11 NACIONES UNIDAS (2010) *Objetivos de Desarrollo del Milenio*

ODM 5

REDUCIR LA MORTALIDAD MATERNA EN TRES CUARTAS PARTES



14

La medición de la mortalidad materna es difícil y en ocasiones las estimaciones presentan un amplio rango de incertidumbre. En la actualidad, UNICEF junto con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Banco Mundial está finalizando las últimas estimaciones sobre mortalidad materna.

Los últimos datos de UNICEF recogen cifras del 2005. Estas cifras demuestran que entre 1990 y 2005, solamente se había logrado reducir el índice de 430 muertes por 100.000 nacimientos vivos a 400 por cada 100.000 (el índice en países industrializados es de 8 de cada 100.000). Los continentes de África y Asia presentaban los mayores desafíos mundiales para la supervivencia de los niños, las niñas y las mujeres (En África 820 muertes por cada 100.000 nacimientos vivos, en Asia 350 de cada 100.000)¹².

A pesar de que el último informe de Naciones Unidas sobre ODM¹³ no aporta datos definitivos

nuevos, recoge, sin embargo, datos preliminares que demuestran signos de progreso en algunos países. El porcentaje de mujeres que recibió atención profesional durante el parto pasó del 53% en 1990 al 63% en 2008. En todas las regiones se está avanzando en la provisión de cuidado prenatal. En el Norte de África, el porcentaje de mujeres atendidas por un profesional de salud al menos una vez durante el embarazo aumentó un 70%.

La mayor parte de las muertes maternas y neonatales se pueden evitar (alrededor del 80%) por medio de intervenciones de eficacia demostrada que incluyen una nutrición adecuada, una mejora en las prácticas de higiene, atención prenatal, la presencia de trabajadores de salud capacitados en los alumbramientos, atención obstétrica y neonatal de emergencia, y visitas postnatales para las madres y los recién nacidos. Se ha de lograr una atención continuada que llegue hasta las comunidades y los hogares.



Muchas mujeres embarazadas de las regiones rurales de Guinea cuentan ahora con acceso a intervenciones médicas vitales, como las cesáreas. En el hospital de la región rural de Kissidougou, por ejemplo, se llevan a cabo unas 30 operaciones de este tipo al mes. Esas intervenciones quirúrgicas suelen salvar vidas en los casos de embarazos de alto riesgo.

CONAKRY, Guinea, 25 de mayo de 2010

¹² UNICEF (2009) *Estado Mundial de la Infancia, Salud materna y neonatal*

¹³ NACIONES UNIDAS (2010) *Objetivos de Desarrollo del Milenio*

ODM 6

REDUCIR LA PROPAGACIÓN DEL VIH/SIDA, LA MALARIA Y OTRAS ENFERMEDADES



© UNICEF/NYHQ1956-0031/Unkown

© UNICEF/NYHQ1956-0031/Unkown

La polio está casi erradicada y las muertes debidas al sarampión han descendido a nivel mundial en un 78% (un 90% en las regiones de África) entre 2000 y 2008¹⁴.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2008, se detectaron 250 millones de casos de malaria entre niños menores de 5 años que provocaron 850.000 muertes (el 16% de las muertes en África son debidas a la malaria)¹⁵. La proporción de hogares africanos que disponían de mosquiteras impregnadas con insecticida aumentó de un 17% en 2006 a un 31% en 2008¹⁶.

Se calcula que en 2008, había un total de 4,9 millones de jóvenes de entre 15 y 24 años que vivían con el VIH en los países de bajos y medianos ingresos. A pesar de tener mayor conocimiento de los riesgos, muchos jóvenes siguen contagiándose

del VIH¹⁷. La mayor parte de estas infecciones por VIH se dan en África Subsahariana (72% en 2008).

Las mujeres jóvenes continúan siendo muchísimo más vulnerables a la infección por VIH en África Oriental y Meridional. La cobertura total en tratamiento antirretroviral de los niños en 2008 en países de renta media y baja, era de un 38%. Además, se estima que 17,5 millones de niños menores de 18 años, habían perdido uno o ambos padres por el SIDA (14,1 millones viven en África Subsahariana)¹⁸.

La buena noticia es que el número de mujeres embarazadas que reciben tratamiento para evitar la transmisión del virus a sus bebés sigue creciendo de manera significativa, aunque todavía queda mucho recorrido para alcanzar a la totalidad.



© UNICEF/NYHQ2009-0704/Nesbitt

Agness Chabu sonríe tras bañar a su hijo de 10 semanas, Lackson, en su casa en Lusaka, Zambia. Chabu participa en un programa para la prevención de la transmisión de madre a hijo del VIH, gracias al cual Lackson recibió el tratamiento antirretroviral profiláctico después de su nacimiento y una prueba de VIH tras seis semanas de vida.

LUSAKA, Zambia, mayo de 2009

14 <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs286/es>

15 UNICEF/OMS (2010) *Alianza Roll Back Malaria: Día mundial contra el paludismo: la situación en África*

16 OMS (2009) *Informe Mundial contra el Paludismo*

17 UNICEF (2009) *Los niños y el SIDA: Informe del Cuarto Balance de Situación*

18 NACIONES UNIDAS (2010) *Objetivos de Desarrollo del Milenio*

ODM 7

REDUCIR A LA MITAD LA PROPORCIÓN DE PERSONAS QUE CARECEN DE ACCESO SOSTENIBLE AL AGUA POTABLE Y A SANEAMIENTO BÁSICO



© UNICEF/NYHQ1946-0031/Unknown

© UNICEF/HQ02-0297/Giacomo Prozzi

16

No hay duda de que es posible alcanzar la meta de acceso de la población mundial al agua potable fijada para el 2015, en un 89% de cobertura. Hoy en día, 5.900 millones de personas, es decir el 87% de la población mundial, bebe agua potable. Entre estos millones de personas, 3.800 disponen de agua potable en su hogar. Los progresos más significativos, se han dado en las zonas rurales: la cobertura se ha incrementado de un 60% en 1990 a un 76% en 2008¹⁹.

La situación con relación al acceso a instalaciones adecuadas de saneamiento por parte de la población mundial es muy dispar. Aproximadamente 2.600 millones de personas, es decir el 48% de la población de países en desarrollo, no tiene acceso a servicios adecuados de saneamiento (la gran mayoría vive en Asia y África Subsahariana).

En los países desarrollados, el acceso al saneamiento es del 99% frente al 52% de los países en desarrollo²⁰. Para superar los problemas existentes, es necesario disponer de más recursos de los presupuestos nacionales y de los flujos de Ayuda Oficial al Desarrollo. Más del 80% de los recursos totales, se han de invertir en Asia y África.

Los impactos crecientes del cambio climático, amenazan muy especialmente a los niños; en particular a aquellos que viven en las comunidades más pobres y vulnerables, en forma de aumento de los casos de desnutrición, escasez de agua y rebrote de algunas enfermedades que dañan el desarrollo mental y físico del niño.



© UNICEF video

La aldea de Chibwe, en la provincia de Tete ha puesto en práctica un nuevo programa con ayuda de UNICEF y sus aliados. Los habitantes de Chibwe se han puesto al frente de sus propias actividades de saneamiento ambiental y aprenden a mantener a raya las enfermedades.

CHIBWE, Mozambique, 24 de mayo de 2010

19 NACIONES UNIDAS (2010) *Objetivos de Desarrollo del Milenio*

20 WHO/UNICEF (2010) *Joint Monitoring Programme Report: Progress on Sanitation and Drinking-Water*

ODM 8

LOGRAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO



© UNICEF/NYHQ1954-0002/Kaufman

© UNICEF/Haiti 2010

El hecho de que este objetivo no haga mención explícita a la infancia no significa que no sea un objetivo relevante desde el punto de vista de los derechos de los niños. Al contrario, todos los temas que se incluyen en este ODM tienen una importancia crucial a la hora de garantizar un mundo apropiado para la infancia.

Hay que luchar contra la invisibilidad política de los niños. La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), silencia a menudo su relevancia como sujetos de su propio desarrollo, incluso como meros beneficiarios de la ayuda. A menudo se asume que el trabajo sectorial (fundamentalmente

en educación y salud) ya les incluye como destinatarios indirectos y que no son necesarias medidas más específicas.

El sistema comercial y financiero tiene una repercusión directa sobre las posibilidades de las familias más vulnerables de acceder a unos medios de vida sostenibles. Los ingresos generados por el acceso a mercados, la caída de las remesas, el encarecimiento del crédito, todo esto se traduce en niños y niñas fuera de la escuela, empobrecimiento de la alimentación y un acceso precario a derechos básicos como la salud.

17



© UNICEF/NYHQ2007-1535/Markisz

“No se necesitan petróleo y diamantes para proveer a los niños de mejores países. Se necesita la adopción y puesta en marcha de leyes y políticas efectivas: políticas con recursos destinados a las necesidades de la infancia.”

Assefa Bequele
African Child Policy Forum

¿POR QUE EUROPA DEBE ACTUAR?

1

LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA CONSTITUYE UN DERECHO HUMANO UNIVERSAL

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) ha sido ratificada por 193 países del mundo, entre los que se incluyen todos los integrantes de la Unión Europea. La CDN compromete jurídicamente a los Estados a poner los intereses de los niños en un lugar central de sus proyectos e iniciativas²¹.

“No hay causa que merezca más alta prioridad que la protección y el desarrollo del niño, de quien dependen la supervivencia, la estabilidad y el progreso de todas las naciones y, de hecho, de la civilización humana”.

Plan de Acción de la Cumbre Mundial a favor de la Infancia, 30 de septiembre de 1990

2

LA CRISIS FINANCIERA GLOBAL GOLPEA CON MAS FUERZA A LOS MAS VULNERABLES DE LOS PAÍSES EMPOBRECIDOS

Las mujeres y los niños de todo el planeta son los que más están sufriendo las consecuencias del impacto de la crisis dentro del hogar. Ya son palpables sus efectos: las familias se ven obligadas a sacar a los niños de la escuela, aumentando así el número de niños trabajadores, de matrimonios prematuros y el tráfico de niños.

La inversión social en época de dificultades económicas es crucial, tal y como ha quedado demostrado en crisis anteriores. Los efectos de la crisis a nivel macroeconómico terminan afectando a las familias, que sufren un menor acceso a servicios públicos, un descenso del crédito o la pérdida de empleo. Además, en un contexto global, las situaciones de los países desarrollados acaban repercutiendo en los menos avanzados.



3

LA UNIÓN EUROPEA (UE) HA PROMETIDO ACTUAR DE FORMA REITERADA A FAVOR DE LA INFANCIA

La UE se ha comprometido con el respeto de los derechos humanos, en general, y los derechos de la infancia, en particular, en virtud de tratados internacionales y europeos. En su actuación con terceros países, la UE ha convenido tomar las siguientes medidas²²:

- En el ámbito de la cooperación al desarrollo: corregir las causas profundas de la pobreza.
- En cuanto a la política comercial: ser coherente con la protección y la promoción de los derechos del niño.
- En el diálogo político entre la UE y los países socios: hacer hincapié en la ejecución de los compromisos asumidos en la Convención sobre los Derechos del Niño.
- En el marco de la ayuda humanitaria: prestar especial atención a la infancia.

4

LA UE ES EL PRIMER DONANTE MUNDIAL

La Unión Europea es el primer donante mundial aportando el 55% de la ayuda al desarrollo que se concede en todo el mundo.

La Cumbre de los ODM que tendrá lugar en septiembre de 2010 en Nueva York, supone una oportunidad única para la Unión Europea de mantener su liderazgo en el sistema internacional de desarrollo, a través de la promoción y ejecución de un plan de rescate de los Objetivos.

Con cinco años por delante hasta el vencimiento del plazo fijado en 2015, la posibilidad de no llegar a alcanzar las metas por falta de compromiso es real. Ello sería un fracaso inaceptable, tanto en sentido ético como práctico. Si fracasamos, se multiplicarán los peligros que acechan al mundo: inestabilidad, violencia, epidemias, deterioro ambiental y crecimiento demográfico descontrolado²³.

MARCO DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA: PERSPECTIVA DE INFANCIA

- Líneas Directrices de la Unión Europea sobre Derechos Humanos
- Líneas Directrices de la Unión Europea sobre niños y los conflictos armados 2003 - 2008
- Líneas Directrices de la Unión Europeas sobre los Derechos del Niño 2007
- Comunicación de la Unión Europea 2006
- Comunicación de la Unión Europea 2008

²² La infancia en la Acción Exterior de la Unión Europea, http://europa.eu/legislation_summaries/humanitarian_aid

²³ Para cumplir la promesa: un examen orientado al futuro para promover un programa de acción convenido a fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio para 2015, A/64/665: Informe del Secretario General de Naciones Unidas 2010.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Los Derechos del Niño están en el corazón de todos y cada uno de los ODM. Estos sólo podrán alcanzarse incluyendo de manera efectiva a la infancia en las políticas, estrategias y presupuestos de cada país y agentes de cooperación.
- Muchas regiones, países y áreas temáticas han logrado avances destacados hacia los ODM: descenso en la mortalidad infantil, evolución de la matriculación en educación primaria, acceso al agua potable, etc. Esto demuestra que son metas posibles de alcanzar. Sin embargo, los progresos son muy irregulares y las desigualdades entre países y al interior de los países están creciendo. El reto consiste en generalizar estos avances para llegar a todos los niños, en cualquier rincón del mundo, de manera permanente.
- Tanto en las políticas nacionales como en la AOD, hay que hacer un esfuerzo proactivo para llegar a los más vulnerables: a los que viven en zonas rurales, en los barrios más marginales, a los niños enfermos o con discapacidad, o que pertenecen a alguna minoría... o simplemente son niñas. Es mucho más difícil alcanzar los objetivos para ellos, pero el impacto de lograrlo se mide en vidas salvadas y en un avance mucho más sustancial y equitativo hacia los ODM.
- La sociedad entera se desarrolla cuando las niñas y mujeres son miembros plenamente activos de una comunidad. Esto exige abordar las barreras sociales, culturales y económicas que perpetúan la desigualdad entre los géneros.
- En los últimos años han surgido nuevas realidades como el cambio climático, otras han evolucionado de manera alarmante como el desempleo juvenil, la explotación sexual infantil o el comercio de niños. Todas ellas tienen un efecto directo en niños, jóvenes y sus familias y deben ser tenidas en cuenta.
- Asegurar una adecuada y continua financiación para el cumplimiento de los ODM es un reto crucial en un contexto económico como el que atravesamos. Deben encontrarse mecanismos innovadores de financiación, así como desarrollar nuevas alianzas entre gobiernos, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado.
- En definitiva, las estadísticas que miden el progreso hacia el cumplimiento de los ODM representan vidas humanas, niños cuyos sueños se pueden hacer pedazos, mujeres y niñas que mueren en el parto, comunidades ancladas en el círculo vicioso de la pobreza. No se trata de una mera declaración de intenciones. Sólo alcanzaremos realmente los objetivos si ponemos estos rostros en el centro de nuestras actuaciones, dotándolas de un enfoque de justicia y equidad que se traduzca en políticas, medidas y recursos concretos.

REFERENCIAS

UNICEF (2007) *Progreso para la Infancia, Examen estadístico de un mundo apropiado para los niños y las niñas*

UNICEF (2008) *Estado Mundial de la Infancia, Supervivencia Infantil*

UNICEF (2009) *Estado Mundial de la Infancia, Salud materna y neonatal*

UNICEF (2009) *Seguimiento del progreso en la nutrición de las madres y los niños*

UNICEF (2009) *Progreso para la Infancia: un balance sobre la protección de la niñez*

UNICEF (2009) *Estado Mundial de la Infancia, Edición Especial, Conmemoración de los 20 años de la Convención sobre los Derechos del Niño*

UNICEF/WHO (2009) *Global Action Plan for Prevention and Control of Pneumonia, GAPP*

UNICEF/WHO (2010) *Joint Monitoring Programme Report: Progress on Sanitation and Drinking-Water*

WHO (2009) *World Health Statistics, Geneva*

“Invertir en la infancia y realizar los derechos de los niños se cuentan entre las formas más efectivas de erradicar la pobreza.”

*Un mundo apropiado para los niños,
UNICEF mayo 2002.*





UNICEF España
C/ Mauricio Legendre, 36
28046 Madrid
Tel: (+34) 91 378 95 55
Fax:(+34) 91 314 74 75
www.unicef.es