

# EL MÉTODO DE ANATOLE PIKAS

Tratamiento del acoso.

Datos recogidos de I. Fernández "Prevención de la Violencia y Resolución de Conflictos. El clima Escolar Como Factor de Calidad. Narcea, 1998

# Se intenta

- Disuadir a la banda agresora.
- Grupo: Crear un campo de preocupación mutua.
- Individuos: Acordar estrategias individuales de ayuda a la víctima.

- Edades: Desde los nueve años.
- Cuando las personas acosadoras son grupo.

# Hipótesis en las que se asienta el método

- Los pensamientos y sentimientos del grupo son más simples que los de los miembros que lo constituyen. Existe un “denominador psicológico común” del grupo.
- Cada individuo del grupo tiene miedo a nivel individual de ese denominador común.

# OBJETIVOS

Reindividualizar a los miembros del grupo.

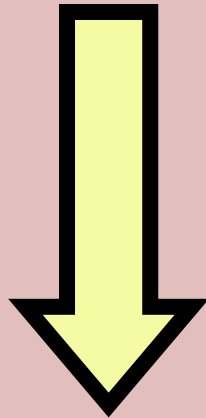
Conseguir un acuerdo sobre la situación de la víctima.

# Medios

- Entrevistas individuales.
  - Que salgan sus miedos y reservas sobre el comportamiento intimidatorio en que están participando.

# AL FINAL

- Reunión conjunta de personas agresoras y víctima.



- Reconciliación. Cese de hostilidades.

# Condicionantes para los agresores

- La presión de los iguales para conformarse a lo que haga el resto del grupo.
- Llevar a cabo una agresión en grupo trae consigo la difusión de la responsabilidad.
- Pueden pensar que quien no se une a la agresión puede convertirse en víctima.



# Tarea del profesor / orientador.

## Tarea de la profesora/orientadora.

- No asigna culpa o castiga.
- Establece un acuerdo sobre la situación de la víctima (Búsqueda de la preocupación mutua)

# FASES

- 1. Charlas individuales con cada alumno y/o alumna involucrado (el primero el líder, último la víctima)
- 2. Entrevistas de seguimiento con cada alumna/o.
- 3. Reunión del grupo

# 1. Las entrevistas individuales.

- Cuidar: todos los condicionantes de cualquier entrevista orientadora.
  - Saluda bien.
  - Cuida tus mensajes no verbales.
  - Cuida la decoración.
  - Interrupciones no.
  - Mira a los ojos.
  - Estate tranquila/o y conciliador/a.
  - ...
- Que no exista comunicación entre los alumnos y /o alumnas que están siendo a las entrevistados.
- El profesor o profesora del aula estará informado.
- Se informará al grupo.
- Saldrán de clase de manera individual.

- Pasos en cada entrevista:
- A) Me gustaría hablar contigo porque he oído que ... está teniendo problemas.
- B) ¿Qué sabes tú de esto?
- C) De acuerdo, ya hemos hablado suficiente.
- D) ¿Qué podemos hacer? ¿Qué sugieres para ayudar a ...?
- E) Eso está bien, nos volveremos a ver dentro de una semana y me contarás cómo ha ido.

- **IMPORTANTE:**

- Se pedirá a cada persona agresora una solución.

# Dificultades posibles

- **Silencio:** Espera y repítele la pregunta.
  - **Silencio persistente:** Déjale ir.
- **Propone solución inviable:** Evidenciar su dificultad preguntando. ¿Si se hiciera eso se resolvería el problema?
- **No quiere involucrarse:** Echa marcha atrás y habla de forma pausada sobre el contexto social en el que se está dando la agresión. Intentar aproximarse a la situación de la víctima.
- **Falta de ideas para dar soluciones:** Proponemos nosotros

# Entrevista con la víctima

- **VÍCTIMA TÍPICA:**

- 1.- ¿Cómo estás?

- Dar ánimo y apoyo. Dejarle que cuente.

- 2.- Transmitir que puede mejorar su situación, que él puede hacer algo.

- **VÍCTIMA PROVOCATIVA**

- 1 y 2.- igual

- 3.- Comunicarle que tiene que cambiar, que tiene que poner de su parte. Enseñarle alternativas para ser más popular.



# FASE 2

- Entrevistas de seguimiento.
- Una semana después.
- De manera individual.
- Se pregunta si ha mejorado la situación de la víctima.
- Fijar reunión conjunta.





# FASE 3

- Reunión final.
  - Reunirse primero con personas agresoras. ¿Cómo fue la última semana con...? ¿Qué podemos hacer? ¿Tenéis alguna idea?
  - Si no surgen ideas proponer una entrevista con la víctima.
- Reunión global del grupo con la víctima:
  - Cada agresor en orden expresará en términos sinceros su opinión.
  - El profesor/a preguntará a la víctima si tiene algo que decir sobre lo comentado.
  - Participación de todos.
  - El entrevistador facilitará la comunicación. No enjuicia. Toma postura de mediador activo. Sugerencias positivas. Mantiene el orden. Si hay reconciliación final reforzará los buenos sentimientos y preguntará ¿Qué haríamos si alguien no mantuviera la promesa?

