



**PROGRAMAS IMPLEMENTADOS POR LAS  
ASOCIACIONES FEDERADAS DE FAPMI-ECPAT ESPAÑA**



**III Jornadas Interasociaciones  
Madrid,  
20 y 21 de octubre de 2023**



\*En el presente documento no constan los programas de CAVAS Cantabria.



## ÍNDICE

<b>Asociación Catalana para la Infancia Maltratada (ACIM)</b> .....	<b>4</b>
• POSAR LLUM A CÀMERES FOSQUES I VENTILAR HABITACIONS TANCADES DES DE FA MASSA (Poner luz a cámaras oscuras y ventilar habitaciones cerradas desde hace demasiado) .....	4
• LA PORNOGRAFÍA COMO TUTORIAL DE INTERNET PARA LA INFORMACIÓN SEXUAL DE NNA .....	5
<b>Asociación Andaluza para la Defensa de la infancia y la Prevención del Maltrato Infantil (ADIMA)</b> .....	<b>6</b>
• PROGRAMA DE EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO A MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL .....	6
• PROGRAMA “CUÍDAME” DE EDUCACIÓN FAMILIAR Y PARENTALIDAD POSITIVA .....	7
• PROGRAMA CAIXAPROINFANCIA .....	9
• PROGRAMA DE VOLUNTARIADO SOCIAL ESPECIALIZADA PARA LA PROMOCIÓN DEL BUENTRATO A LA INFANCIA .....	10
• PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SUPERVISIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL .....	12
• PROGRAMA PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NNA CON MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y RIESGO DE EXCLUSIÓN .....	14
• PROGRAMA PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NNA EN CENTROS EDUCATIVOS .....	17
<b>Asociación Murciana de Apoyo a la Infancia Maltratada (AMAIM)</b> .....	<b>21</b>
• LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO Y EL FOMENTO DEL BUENTRATO .....	21
• PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL. “LA REGLA DE KIKO” .....	22
• PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD. “LA REGLA DE KIKO” .....	23
• “CONECTO”: USO RESPONSABLE Y SEGURO DE INTERNET .....	24
• TALLERES DE AUTOCONOCIMIENTO PERSONAL, BUENTRATO Y SEXUALIDAD: Yo me buentrato. ME CONOZCO, ME QUIERO, ME RESPETO. ....	26
• “MACEDONIA”. EDUCACIÓN SEXUAL .....	27
• “CONTAMOS CONTIGO” .....	28
• “VÍNCULO”. INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL VÍNCULO Y LA REINTEGRACIÓN FAMILIAR .....	29
<b>Asociación Abuso y Maltrato Infantil No (AMINO)</b> .....	<b>30</b>
• POÑENDO OS LENTES .....	30
• PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES .....	32
• POÑENDO OS LENTES NA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL .....	33
• POÑENDO OS LENTES NOS CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL .....	34
• POÑENDO OS LENTES NO LECER E TEMPO LIBRE .....	35
<b>Asociación Pro-Infancia Riojana (APIR)</b> .....	<b>37</b>
• PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A MENORES EXPUESTOS A VIOLENCIA DE GÉNERO (APÓYAME) ..	37
• PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES .....	39



• ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO.....	40
• PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN FAMILIAR, PERSONAL O SOCIAL.....	41
• PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A MADRES JÓVENES Y JÓVENES GESTANTES.....	42
• TALLER EXPERIENCIAL INCLUSIVO PARA JÓVENES.....	43
• APOYO E INTEGRACIÓN ESCOLAR PARA MENORES EN DIFICULTAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL.....	44
<b>Asociación Asturiana para la Atención y el Cuidado de la Infancia (ASACI).....</b>	<b>46</b>
• PROMOCIÓN DEL BUENTRATO Y RECURSOS DE RESILIENCIA, SALUD Y BIENESTAR EMOCIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	46
• PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE LA VICTIMIZACIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. PROPUESTA INTEGRAL DE ACTUACIÓN.....	49
• PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE RECURSOS PERSONALES DE RESILIENCIA, PROTECCIÓN Y BIENESTAR INTEGRAL A ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O DEL DESARROLLO COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA DE LA VICTIMIZACIÓN.....	52
<b>Asociación Vasca para la Ayuda a la Infancia Maltratada / Tratu Txarrak Jasotako Haurren Laguntzarako</b>	
<b>Euskal Elkarte (AVAIM).....</b>	<b>56</b>
• PROGRAMA DE PARENTALIDAD POSITIVA.....	56
• PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL.....	57
• REVISTA HAURDANIK.....	58
• CALENDARIO INFANTIL.....	59
• FORO JUSTICIA E INFANCIA.....	60
<b>Red de Ayuda a Niños Abusados (RANA).....</b>	<b>62</b>
• EXPLORANDO CON NIL.....	62
• ¡ESTELA, GRITA MUY FUERTE!.....	63
• NOS HACES FALTA.....	65
• AVENTURAS DE PROTECCIÓN.....	66
• FORMACIÓN PARA PROFESIONALES Y FUTUROS PROFESIONALES.....	68
• CHARLA PARA FAMILIAS: ¿CÓMO PODEMOS PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE CASA?.....	69
• TERAPIA PARA PERSONAS ADULTAS VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA Y/O LA ADOLESCENCIA QUE RESIDEN EN LAS ISLAS BALEARES.....	70
<b>Asociación Castellano Leonesa para la Defensa de la Infancia y la Juventud (REA).....</b>	<b>71</b>
• PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA EL MALTRATO INFANTIL.....	71
• PROGRAMA PREMI: FORMACIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO ENTRE IGUALES.....	74



## Asociación Catalana para la Infancia Maltratada (ACIM)

**POSAR LLUM A CÀMERES FOSQUES I VENTILAR HABITACIONS TANCADES DES DE FA MASSA  
(Poner luz a cámaras oscuras y ventilar habitaciones cerradas desde hace demasiado)**

<b>Descripción:</b>	Desarrollo de los elementos de prevención y detección de los temas relacionados con la violencia sexual contra los NNA y formación a las personas que están relacionados con ellos y ellas.
<b>Objetivos:</b>	Evitar la violencia sexual. Dar elementos para una detección temprana. Ayudar a las víctimas a verbalizar su padecimiento.
<b>Personas destinatarias:</b>	NNA, profesionales que trabajan con NNA y familias.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Escuelas, institutos, AMPAS.
<b>Actividades:</b>	Talleres.
<b>Acceso:</b>	Está abierto a la participación de todos y todas.
<b>Más información:</b>	<a href="http://www.acim.cat">http://www.acim.cat</a>

## LA PORNOGRAFÍA COMO TUTORIAL DE INTERNET PARA LA INFORMACIÓN SEXUAL DE NNA

<b>Descripción:</b>	Desarrollo de los elementos de prevención y detección de los temas relacionados con la violencia sexual contra los NNA y formación a las personas que están relacionados con ellos.
<b>Objetivos:</b>	Evitar la violencia sexual. Dar elementos para una detección temprana. Ayudar a las víctimas a verbalizar su padecimiento.
<b>Personas destinatarias:</b>	NNA, profesionales que trabajan con NNA y familias.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Escuelas, institutos, AMPAS.
<b>Actividades:</b>	Talleres.
<b>Acceso:</b>	Está abierto a la participación de todos y todas.
<b>Más información:</b>	<a href="http://www.acim.cat">http://www.acim.cat</a>



## Asociación Andaluza para la Defensa de la infancia y la Prevención del Maltrato Infantil (ADIMA)

### PROGRAMA DE EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO A MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL

<b>Descripción:</b>	Programa destinado a la atención de menores víctimas de violencia sexual y a sus familias.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección de los/las menores de edad.</li> <li>• Coordinación interinstitucional.</li> <li>• Prevención de la revictimización.</li> <li>• Integridad del testimonio del/la menor de edad mediante la prueba pre-constituida.</li> <li>• Formación especializada en la atención a la victimización sexual infantil y adolescente.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Niños y niñas de entre 3 y 17 años y sus familias, que residen en Huelva, Córdoba y Sevilla.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Niños y niñas y sus familiares que residen en Huelva, Córdoba y Sevilla.
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas a menores de edad y sus familiares, ajustadas a las características específicas del caso.</li> <li>• Valoración de la credibilidad y validez del testimonio del/la menor de edad.</li> <li>• Tratamiento terapéutico a menores de edad víctimas de violencia sexual.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de informes diagnósticos y forenses/periciales, así como de resultados de la evaluación y tratamiento.</li> <li>• Revisión de expedientes y supervisión de casos atendidos por otro técnico del equipo a fin de ratificar el informe de conclusiones.</li> <li>• Comparecencias judiciales en el ámbito geográfico de actuación.</li> <li>• Orientaciones e información a menores de edad y sus familias sobre el contexto judicial y la vista oral.</li> <li>• Pronóstico, conveniencia y utilidad del tratamiento para el/la menor de edad y su familia.</li> <li>• Coordinación específica con la Fiscalía de Menores y la Fiscalía de la Audiencia Provincial de las distintas provincias.</li> <li>• Realización de la toma de declaración a los/las menores de edad como Prueba Preconstituida.</li> <li>• Estudio de otros maltratos asociados a la victimización sexual y otras posibles víctimas relacionadas.</li> <li>• Valoración del rol del padre/madre no-ofensor/a en la dinámica familiar establecida.</li> <li>• Orientación sobre las medidas de protección a tomar con NNA víctimas de violencia sexual y con sus familias.</li> <li>• Orientación sobre el régimen de visitas y otros contactos familiares en casos de violencia sexual intrafamiliar.</li> <li>• Informes dirigidos al ámbito civil, de protección principalmente.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	Derivación al Programa desde cualquier sector profesional, siempre canalizados a través del Servicio de Prevención de las distintas delegaciones provinciales de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad.
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4751">https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=4751</a>

**PROGRAMA “CUÍDAME” DE EDUCACIÓN FAMILIAR Y PARENTALIDAD POSITIVA**

<b>Descripción:</b>	Programa destinado a la prevención del maltrato infantil a partir del vínculo afectivo madre e hijo en etapas tempranas de la maternidad.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer un sistema de apoyo social cercano y flexible que facilite en las madres la adquisición de habilidades y destrezas adecuadas para el</li> </ul>



<b>Objetivos:</b>	<p>cuidado de los bebés y que les permita vivir su maternidad como una experiencia gratificante.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eliminar o disminuir aquellas situaciones de riesgo que puedan aparecer durante el período comprendido desde el embarazo hasta los dos años de vida del menor.</li><li>• Mejorar la relación madre-hijo/a través de actividades de apoyo, acompañamiento y orientación individualizadas.</li><li>• Favorecer en las familias la adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades parentales adecuadas.</li><li>• Desarrollar una red profesional coordinada que colabore en el proceso de ayuda, optimizando los recursos existentes en los diferentes ámbitos de intervención.</li></ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mujeres embarazadas o madres en situación de vulnerabilidad social.</li><li>• Madres con niños/as de 0 a 3 años.</li></ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Este programa se desarrolla en las tres provincias donde ADIMA tiene sede: Córdoba, Huelva y Sevilla.
<b>Actividades:</b>	<p>Intervención individualizada y grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyo emocional y psicológico.</li><li>• Enseñanzas de pautas educativas y tareas instrumentales adecuadas para la crianza de los hijos e hijas.</li><li>• Actividades lúdicas y de interacción afectiva madre-hijo/a.</li><li>• Acompañamiento a citas médicas y revisiones sanitarias.</li><li>• Asesoramiento, Orientación e Información sobre recursos sociales.</li></ul>
<b>Acceso:</b>	A través de Servicios Sociales Comunitarios, Centros de Salud, Puntos de Información a la Mujer u otras entidades como ONGs.
<b>Más información:</b>	<a href="https://adima.com.es/programa-cuidame/">https://adima.com.es/programa-cuidame/</a>



## PROGRAMA CAIXAPROINFANCIA

<b>Descripción:</b>	Programa orientado a ayudar a NNA que viven en familias en situación de pobreza y vulnerabilidad social.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer una mayor cobertura de recursos sociales que garanticen el bienestar de los/las menores atendidos.</li> <li>• Cubrir las necesidades básicas de los menores como alimentación, higiene, gafas, audífonos y equipamiento escolar.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Va dirigido a familias con hijos hasta 3 años.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Este programa se realiza en la provincia de Sevilla.
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar la documentación familiar.</li> <li>• Llevar a cabo el estudio socio familiar y económico.</li> <li>• La elaboración de los informes detallando aquellas situaciones susceptibles de tramitación de ayudas.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	A través de las entidades de la zona "El Cerro del Águila" en Sevilla.
<b>Más información:</b>	<a href="https://adima.com.es/programa-formacion-prevencion-atencion-violencia-sexual-infantil/">https://adima.com.es/programa-formacion-prevencion-atencion-violencia-sexual-infantil/</a>

**PROGRAMA DE VOLUNTARIADO SOCIAL ESPECIALIZADA PARA LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO A LA INFANCIA**

<b>Descripción:</b>	<p>El Programa de Voluntariado Social Especializado busca sensibilizar a la sociedad y ofrecer apoyo a menores en situación de vulnerabilidad y mujeres embarazadas o con hijos/as pequeños en situación y/o riesgo de exclusión social. El personal voluntario especializado acompaña a los menores en actividades lúdicas y brinda apoyo individualizado a las mujeres durante la maternidad.</p>
<b>Objetivos:</b>	<p>Desde el Programa de Voluntariado Social Especializado pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a la sociedad en la Promoción del buen trato a la Infancia a través de la acción voluntaria.</li> <li>• Ofrecer personal voluntario especializado, como recurso complementario en diferentes dispositivos, tanto de atención a la infancia, como de atención a mujeres embarazadas y/o con hijos/as de 0-6 años, en situación de especial vulnerabilidad.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menores de edad, en situación de vulnerabilidad física, psíquica y/o social.</li> <li>• Mujeres (mayores o menores de edad), embarazadas y/o con hijos/as a cargo, con edades comprendidas entre los 0-6 años, y que se encuentren en situaciones de especial dificultad.</li> <li>• Personal voluntario, mayor de edad, formado en la Promoción del Buen Trato a la Infancia.</li> </ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	<p>El programa se desarrolla en diferentes recursos destinados a la infancia y adolescencia, así como en recursos destinados a la atención a la mujer. Además de la promoción de personal voluntario en hospitales, se propone ampliar el ámbito de intervención y promover el voluntariado en otros lugares como centros de día, centros escolares y otros recursos relacionados con la atención a la infancia y adolescencia, así como recursos específicos dirigidos a la atención a la mujer. Estos lugares son los principales espacios donde el programa especializado en atención a víctimas lleva a cabo sus actividades y objetivos, en las provincias de Huelva, Sevilla y Córdoba.</p>

<p><b>Actividades:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañar a los menores hospitalizados, realizando acompañamiento en las habitaciones, apoyo de escuela, actividades lúdicas y de animación.</li> <li>• Captación de voluntarios.</li> <li>• Preparación de los dispositivos en los que realizar la acción voluntaria.</li> <li>• Supervisión, control y evaluación del programa.</li> </ul>
<p><b>Acceso:</b></p>	<p>A través de demanda de voluntarios publicados en páginas web de voluntariado, RRSS o plataformas provinciales de voluntariado o mandando un e-mail al programa voluntariado:  <a href="mailto:voluntariado@adima.com.es">voluntariado@adima.com.es</a></p>
<p><b>Más información:</b></p>	<p><a href="https://adima.com.es/programa-voluntariado/">https://adima.com.es/programa-voluntariado/</a></p>



**PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SUPERVISIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL**

<b>Descripción:</b>	Es un programa que centra su actuación en dotar de conocimientos específicos y habilidades eficaces para la prevención, detección e intervención en violencia sexual infantil, a los/as profesionales que trabajan con la Infancia y Adolescencia.
<b>Objetivos:</b>	<p>Nuestro objetivo principal es dar respuesta a tres tipos de Prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención primaria: reducir la incidencia de la victimización sexual en la infancia, en especial en contextos de vulnerabilidad, realizando una actuación de sensibilización y formación para la detección e intervención en estos casos.</li> <li>• Prevención secundaria: dotar a los/as profesionales de recursos técnicos que minimicen el impacto que la violencia sexual infantil haya podido generar tanto en la víctima como en su contexto familiar y, en algunos casos, limitar la duración del mismo. De esta manera la formación pretende dotar a los participantes de herramientas que disminuyan la probabilidad de ocurrencia de la victimización secundaria.</li> <li>• Prevención terciaria: en este sentido, la formación se centra en ponencias dirigidas no sólo a la prevención de ocurrencia sino también a la minimización del daño que la experiencia traumática haya podido generar.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Va dirigido a profesionales cuya labor y actuación esté dirigida a la atención directa e indirecta a la Infancia y Adolescencia en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Se desarrolla en las 8 provincias andaluzas gracias a la modalidad Webinar.
<b>Actividades:</b>	Consiste en Jornadas de 10 horas de contenido teórico (divididas en 5 bloques temáticos), con la posibilidad de complementarlo a través de Talleres de 5 horas donde se abordan casos prácticos con el fin de afianzar los conocimientos y herramientas adquiridas en las Jornadas.



	<p>Actividades en las Jornadas Generales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sensibilización y formación sobre la gravedad y necesidad de prevención e intervención en violencia sexual infantil.</li><li>2. Erradicación de ideas irracionales y falsas creencias sobre la violencia sexual infantil.</li><li>3. Facilitación del manejo de recursos institucionales y protocolos existentes en esta materia.</li><li>4. Potenciación de la intervención en el área afectivo-sexual de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) a fin de acompañar a los/as menores en su desarrollo afectivo sexual.</li><li>5. Dotación de material formativo, como artículos y bibliografía.</li><li>6. Adquisición de pautas psicoeducativas para sesiones de prevención en NNA.</li><li>7. Adquisición de recursos y estrategias para facilitar la detección de violencia sexual en NNA.</li><li>8. Capacitación en el manejo de cauces de derivación y evaluación de la gravedad de la situación de violencia.</li><li>9. Apoyo al sistema familiar para desarrollar un contexto de apoyo y contención.</li></ol> <p>Actividades en los Talleres de Supervisión de Casos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis de casos y aplicación de buenas prácticas profesionales.</li><li>2. Fortalecimiento de conceptos básicos para la discriminación de situaciones de violencia sexual.</li><li>3. Pautas de actuación para una adecuada derivación al Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual.</li><li>4. Revisión de casos prácticos y cumplimiento de los requisitos del protocolo.</li></ol> <p>Contenidos tratados en la Formación de Supervisión de Casos en la fase de Tratamiento:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definición terapéutica y relacional de la victimización sexual y la relación abusiva.</li><li>2. Valoración de técnicas para evaluar el daño de la relación maltratante.</li><li>3. Análisis del impacto del trauma y las alteraciones en el funcionamiento cerebral de la víctima.</li><li>4. Evaluación del contexto de la victimización sexual, incluyendo la historia biopsicopatológica y el sistema de apego familiar.</li></ol>
--	---

	<p>5. Análisis de la disociación estructural, la alianza terapéutica y la intervención psicoterapéutica durante la exposición de un caso.</p> <p>Además de estas actividades, también se ofrecen otras formaciones de interés, trayendo a profesionales externos para seguir capacitando a los profesionales participantes.</p>
<b>Acceso:</b>	A través de la página web de ADIMA o de documentos de difusión facilitado por la entidad.
<b>Más información:</b>	<a href="https://adima.com.es/programa-de-formacion-en-prevencion-y-atencion-ante-la-violencia-sexual-infantil-2/">https://adima.com.es/programa-de-formacion-en-prevencion-y-atencion-ante-la-violencia-sexual-infantil-2/</a>

**PROGRAMA PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NNA CON MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y RIESGO DE EXCLUSIÓN**

<b>Descripción:</b>	<p>El programa de prevención en NNA con medidas de protección y servicios sociales tiene como objetivo principal sensibilizar sobre la necesidad de prevenir la Violencia Sexual en la población Infantil y Adolescente, dotándoles de recursos preventivos. Además, busca acercar la realidad sobre la Violencia Sexual Infantil (VSI) a los/as profesionales, eliminando falsas creencias y fomentando la acción preventiva.</p>
<b>Objetivos:</b>	<p>El programa tiene varios objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizar a los profesionales sobre la importancia de la prevención en Violencia Sexual Infantil y Adolescente.</li> <li>2. Ofrecer retroalimentación continua a los profesionales sobre lo observado durante las sesiones con las personas menores de edad, creando una línea común de prevención.</li> <li>3. Orientar a los profesionales sobre el comportamiento sexual sano de los menores y pautas de actuación ante comportamientos inusuales.</li> <li>4. Dotar a las personas menores de edad de habilidades y recursos para la prevención de la Violencia Sexual.</li> <li>5. Diferenciar comportamientos relacionales con el buentrato y el maltrato.</li> </ol>

	<p>6. Fomentar en las personas menores de edad habilidades y estrategias para la detección, autoprotección y comunicación.</p> <p>7. Tomar conciencia sobre el derecho de los NNA sobre sus derechos y la protección del otro.</p> <p>8. Dotar a los profesionales de herramientas y recursos para la prevención, detección y actuación en casos de Violencia Sexual.</p> <p>9. Ofrecer información a las familias sobre la violencia sexual, cómo detectarla y qué hacer en caso de sospecha.</p> <p>10. Crear un entorno protector que permita prevenir la violencia sexual, involucrando a las familias como agentes activos en la prevención y actuación frente a este tipo de maltrato.</p> <p>11. Ofrecer a los profesionales una formación amplia basada en una guía de prevención de violencia sexual, detallando cómo actuar como agentes activos en la educación afectivo-sexual de las personas menores de edad.</p> <p>12. Elaborar materiales para la prevención de la violencia sexual, que favorezcan la adquisición de contenidos y refuercen la autoprotección en los menores de edad.</p> <p>13. Reforzar el trabajo realizado con los NNA, los profesionales y las familias, mediante una memoria de devolución con los contenidos trabajados y estrategias para reforzar la prevención en el hogar.</p> <p>14. Trabajar los contenidos con los NNA durante los talleres, abordando los tres niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria.</p> <p>15. Basar los contenidos en los derechos del niño, la educación afectivo-sexual y la promoción del buentrato en la infancia, teniendo en cuenta la perspectiva de género y la diversidad sexual.</p> <p>16. Ayudar a los NNA a identificar sus emociones, diferenciar comportamientos adecuados e inadecuados y desarrollar estrategias de autoprotección.</p> <p>17. Dividir el contenido en tres bloques: "Di lo que sientes", "Hilos invisibles" y "Mi cuerpo es mío", cada uno con sesiones específicas.</p> <p>18. Realizar una autoevaluación y resumen de conclusiones después de cada bloque de contenido, para elaborar un manual de prevención propio.</p>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menores de edad entre 3 y 17 años.</li> <li>• Profesionales de Centros de protección, Entidades de Acogimiento/Familias Colaboradoras, Servicios Sociales y profesionales referentes de familias adoptivas.</li> <li>• Familias acogedoras, colaboradoras y adoptivas de los y las menores.</li> <li>• Familias usuarias de Servicios Sociales.</li> </ul>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	



	<p>Se desarrolla de forma presencial en las provincias de Huelva, Sevilla y Córdoba. Y de manera online, a través de las formaciones en la Guía de Actividades para la Prevención de la Violencia Sexual (ADIMA, 2021), de los profesionales de los centros de protección de todas las provincias andaluzas.</p>
<p><b>Actividades:</b></p>	<p>Es un programa de educación afectivo sexual que se basa en los derechos de los niños/as y en las relaciones de buen trato como valores fundamentales para la construcción de relaciones afectivas sanas. Su objetivo principal es la prevención, tanto de posibles víctimas como de ofensores/as. Las actividades se diseñan de forma vivencial y se adaptan al nivel evolutivo de los menores, divididas en tres áreas de contenido:</p> <p>Área afectiva:</p> <p>En esta área, se busca que los participantes identifiquen y respeten tanto sus propias emociones como las de los demás, entendiendo que las emociones son una forma de relacionarse con los demás. Se aborda la gestión emocional y se trabaja en la resolución de conflictos sin recurrir a la violencia. Además, se fomenta la responsabilidad en las relaciones afectivas y se promueve una identidad sólida y una autoestima ajustada. Se hace hincapié en la comunicación emocional como herramienta para buscar apoyo y fortalecer los vínculos afectivos.</p> <p>Área relacional:</p> <p>En esta área se busca que los participantes identifiquen las figuras de protección en sus vidas y reflexionen sobre cómo son las relaciones positivas y los sentimientos que estas generan. Se desmitifican las relaciones afectivas y se ofrecen claves para identificar situaciones de violencia. Se trabaja el concepto de intimidación y se reflexiona sobre cómo se relacionan con los demás. Se abordan las relaciones en el entorno más cercano y, en el caso de los preadolescentes y adolescentes, también se trabajará sobre las relaciones de pareja, promoviendo relaciones basadas en el respeto mutuo y el cuidado.</p> <p>Área corporal:</p> <p>En esta área, se reflexiona sobre el contacto físico como fuente de cariño, cuidado y placer. Se busca que los participantes sean conscientes de las sensaciones corporales que experimentan ante el contacto físico y se les proporcionan recursos y estrategias para identificar y actuar ante contactos inadecuados. Se aborda el respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás,</p>



	<p>promoviendo la autonomía y la toma de decisiones informadas. En el caso de preadolescentes y adolescentes, se reflexiona sobre el consentimiento en las relaciones sexuales y se exploran los componentes necesarios para mantener relaciones sexuales satisfactorias y saludables.</p> <p>Además de las actividades dirigidas a los niños y adolescentes, el programa incluye la formación de profesionales y familias. Esta formación tiene como objetivo proporcionarles los conocimientos, las herramientas y los recursos necesarios para comprender y abordar adecuadamente la educación afectivo sexual de los menores. También se les capacita para identificar posibles situaciones de riesgo y promover entornos seguros y saludables, tanto en el ámbito familiar como en el educativo.</p>
<b>Acceso:</b>	A través de la demanda a la propia entidad.
<b>Más información:</b>	

**PROGRAMA PARA LA SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN NNA EN CENTROS EDUCATIVOS**

<b>Descripción:</b>	<p>El programa de prevención en NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) en centros educativos tiene como objetivo principal sensibilizar sobre la necesidad de prevenir la Violencia Sexual en la población Infantil y Adolescente, dotándoles de recursos preventivos. Además, busca acercar la realidad sobre la VSI a los/as profesionales, eliminando falsas creencias y fomentando la acción preventiva.</p>
	<p>El programa tiene varios objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizar a los profesionales sobre la importancia de la prevención en Violencia Sexual Infantil y Adolescente.</li> <li>2. Ofrecer retroalimentación continua a los profesionales sobre lo observado durante las sesiones con las personas menores de edad, creando una línea común de prevención.</li> <li>3. Orientar a los/las profesionales sobre el comportamiento sexual sano de los NNA y pautas de actuación ante comportamientos inusuales.</li> <li>4. Dotar a las personas menores de edad de habilidades y recursos para la prevención de la Violencia Sexual.</li> <li>5. Diferenciar comportamientos relacionales con el buentrato y el maltrato.</li> </ol>



<p><b>Objetivos:</b></p>	<p>6. Fomentar en los NNA habilidades y estrategias para la detección, autoprotección y comunicación.</p> <p>7. Tomar conciencia sobre el derecho de los NNA sobre sus derechos y la protección del otro.</p> <p>8. Dotar a los profesionales de herramientas y recursos para la prevención, detección y actuación en casos de Violencia Sexual.</p> <p>9. Ofrecer información a las familias sobre la violencia sexual, cómo detectarla y qué hacer en caso de sospecha.</p> <p>10. Crear un entorno protector que permita prevenir la violencia sexual, involucrando a las familias como agentes activos en la prevención y actuación frente a este tipo de maltrato.</p> <p>11. Ofrecer a los profesionales una formación amplia basada en una guía de prevención de violencia sexual, detallando cómo actuar como agentes activos en la educación afectivo-sexual de las personas menores de edad.</p> <p>12. Elaborar materiales para la prevención de la violencia sexual, que favorezcan la adquisición de contenidos y refuercen la autoprotección en los NNA.</p> <p>13. Reforzar el trabajo realizado con los NNA, los profesionales y las familias, mediante una memoria de devolución con los contenidos trabajados y estrategias para reforzar la prevención en el hogar.</p> <p>14. Trabajar los contenidos con los niños, niñas y adolescentes durante los talleres, abordando los tres niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria.</p> <p>15. Basar los contenidos en los derechos del niño, la educación afectivo-sexual y la promoción del buentrato en la infancia, teniendo en cuenta la perspectiva de género y la diversidad sexual.</p> <p>16. Ayudar a los NNA a identificar sus emociones, diferenciar comportamientos adecuados e inadecuados y desarrollar estrategias de autoprotección.</p> <p>17. Dividir el contenido en tres bloques: "Di lo que sientes", "Hilos invisibles" y "Mi cuerpo es mío", cada uno con sesiones específicas.</p> <p>18. Realizar una autoevaluación y resumen de conclusiones después de cada bloque de contenido, para elaborar un manual de prevención propio.</p>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personas menores de edad entre 3 y 17 años.</li> <li>• Profesionales de Centros Educativos.</li> <li>• Familias de los y las NNA de los Centros educativos.</li> </ul>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>Se desarrolla de forma presencial en las provincias de Huelva, Sevilla y Córdoba. Y de manera online, a través de las formaciones en la Guía de Actividades para la Prevención de la Violencia Sexual (ADIMA, 2021) de los profesionales de los centros de Centros Educativos de todas las provincias andaluzas.</p>



<p><b>Actividades:</b></p>	<p>Es un programa de educación afectivo sexual que se basa en los derechos de los niños/as y en las relaciones de buen trato como valores fundamentales para la construcción de relaciones afectivas sanas. Su objetivo principal es la prevención, tanto de posibles víctimas como de ofensores/as. Las actividades se diseñan de forma vivencial y se adaptan al nivel evolutivo de los NNA, divididas en tres áreas de contenido:</p> <p><b>Área afectiva:</b> En esta área, se busca que los participantes identifiquen y respeten tanto sus propias emociones como las de los demás, entendiendo que las emociones son una forma de relacionarse con los demás. Se aborda la gestión emocional y se trabaja en la resolución de conflictos sin recurrir a la violencia. Además, se fomenta la responsabilidad en las relaciones afectivas y se promueve una identidad sólida y una autoestima ajustada. Se hace hincapié en la comunicación emocional como herramienta para buscar apoyo y fortalecer los vínculos afectivos.</p> <p><b>Área relacional:</b> En esta área, se busca que los participantes identifiquen las figuras de protección en sus vidas y reflexionen sobre cómo son las relaciones positivas y los sentimientos que estas generan. Se desmitifican las relaciones afectivas y se ofrecen claves para identificar situaciones de violencia. Se trabaja el concepto de intimidación y se reflexiona sobre cómo se relacionan con los demás. Se abordan las relaciones en el entorno más cercano y, en el caso de los preadolescentes y adolescentes, también se trabajará sobre las relaciones de pareja, promoviendo relaciones basadas en el respeto mutuo y el cuidado.</p> <p><b>Área corporal:</b> En esta área, se reflexiona sobre el contacto físico como fuente de cariño, cuidado y placer. Se busca que los participantes sean conscientes de las sensaciones corporales que experimentan ante el contacto físico y se les proporcionan recursos y estrategias para identificar y actuar ante contactos inadecuados. Se aborda el respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás, promoviendo la autonomía y la toma de decisiones informadas. En el caso de preadolescentes y adolescentes, se reflexiona sobre el consentimiento en las relaciones sexuales y se exploran los componentes necesarios para mantener relaciones sexuales satisfactorias y saludables.</p> <p>Además de las actividades dirigidas a los niños y adolescentes, el programa incluye la formación de profesionales y familias. Esta formación tiene como objetivo proporcionarles los conocimientos, las herramientas y los recursos</p>
----------------------------	---

	necesarios para comprender y abordar adecuadamente la educación afectivo sexual de los menores. También se les capacita para identificar posibles situaciones de riesgo y promover entornos seguros y saludables, tanto en el ámbito familiar como en el educativo.
<b>Acceso:</b>	A través de la demanda a la propia entidad.
<b>Más información:</b>	<a href="https://adima.com.es/prevencion-coles-programa-de-educacion-afectivo-sexual-basado-en-los-derechos-de-las-personas-menores-de-edad-y-el-buen-trato/">https://adima.com.es/prevencion-coles-programa-de-educacion-afectivo-sexual-basado-en-los-derechos-de-las-personas-menores-de-edad-y-el-buen-trato/</a>





## Asociación Murciana de Apoyo a la Infancia Maltratada (AMAIM)

### LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO Y EL FOMENTO DEL BUENTRATO

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Identificamos acciones que suponen violencia, emociones y sensaciones físicas asociadas a los buenos y malos tratos, trabajamos la resolución de conflictos y aprendemos a pedir ayuda.</p> <p>Dotamos de recursos y puesta en práctica para integrar el buentrato como modelo de convivencia.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar a profesionales y equipos de voluntariado facilitando herramientas y recursos que permitan la prevención, detección e intervención en materia de maltrato infantil y adolescente.</li> <li>• Fomentar el trabajo en red e interdisciplinario en las actuaciones de prevención, detección e intervención en materia de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes (NNA).</li> <li>• Orientar y asesorar a los contextos familiares y a personas de referencia en la vida de los NNA sobre pautas de interacción y crianza basadas en el buentrato y en la atención a sus necesidades específicas.</li> <li>• Fomentar y promover entre NNA la no discriminación, la igualdad de género, el buentrato y las relaciones afectivas sanas y respetuosas entre iguales tanto en sus interacciones digitales como en las analógicas.</li> <li>• Informar, orientar y asesorar a familias, profesionales y a la población en general ante posibles situaciones de maltrato hacia NNA o sospecha de las mismas.</li> </ul>
	<p>Beneficiarios directos:</p>

<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales y personas voluntarias en contacto con infancia y adolescencia.</li> <li>• Estudiantes de ciclos formativos y universitarios del ámbito social.</li> <li>• Padres, madres, tutores, tutoras y cuidadores/as.</li> <li>• Niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Población en general.</li> </ul> <p>Beneficiarios indirectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La unidad familiar de los niños, niñas y adolescentes participantes.</li> <li>• El profesorado que permanezca en el aula durante las sesiones formativas con NNA.</li> <li>• Los centros educativos, asociaciones y organizaciones de las personas destinatarias, puesto que serán conocedores de las actuaciones que se realicen con sus usuarios/as.</li> </ul>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>Ámbito regional.</p>
<p><b>Actividades:</b></p>	<p>Talleres, charlas, cursos, jornadas, acompañamientos personalizados.</p>
<p><b>Acceso:</b></p>	<p>A través de una solicitud telefónica u online.</p>
<p><b>Más información:</b></p>	

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL. “LA REGLA DE KIKO”

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Taller enmarcado dentro de la campaña “Uno de cada cinco” del Consejo de Europa para la prevención del abuso sexual infantil (ASI).</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<p>Prevenir el ASI.</p>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<p>Está dirigido a niños y niñas de entre 4 y 11 años.</p>

<b>Lugar donde se realiza:</b>	
<b>Actividades:</b>	5 sesiones de unos 45 / 60 minutos de duración.
<b>Acceso:</b>	A través de una solicitud telefónica u online.
<b>Más información:</b>	<p>En las sesiones se trabajan los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La regla de Kiko.</li> <li>• Aprender a querer. Querer bien, querer mal. La confianza y los secretos.</li> <li>• Aprender a pedir ayuda.</li> <li>• Hablemos con papá y mamá (participación de las familias).</li> </ul>

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD. “LA REGLA DE KIKO”

<b>Descripción:</b>	Taller enmarcado dentro de la campaña “Uno de cada cinco” del Consejo de Europa para la prevención del abuso sexual infantil y juvenil en personas con discapacidad.
<b>Objetivos:</b>	Prevenir el abuso sexual infantil y juvenil en personas con discapacidad.
<b>Personas destinatarias:</b>	Familias, profesionales y personas adultas que trabajen o acompañen a personas menores con discapacidad.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Ámbito regional.
	<p>Los contenidos de las sesiones son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación e introducción a la temática.</li> </ul>

<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo vivencial sobre el concepto de violencia, maltrato y abuso sexual.</li> <li>• Indicadores de detección del abuso sexual infantil.</li> <li>• Falsas creencias sobre la violencia sexual infantil.</li> <li>• Propuesta metodológica de trabajo de la campaña "Uno de cada cinco" para la prevención del Abuso Sexual Infantil (ASI) del Consejo de Europa.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	A través de una solicitud telefónica u online.
<b>Más información:</b>	

### "CONECTO": USO RESPONSABLE Y SEGURO DE INTERNET

<b>Descripción:</b>	Taller para el fomento del uso seguro de la propia imagen y la protección de datos personales para la prevención de riesgos como <i>ciberbullying</i> , <i>grooming</i> , <i>sexting</i> , adicciones...
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar sobre los riesgos de Internet.</li> <li>• Aprender a utilizar internet de forma consciente y segura.</li> <li>• Dotar de herramientas para sobrellevar las situaciones adversas.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales y personas voluntarias en contacto con infancia y adolescencia.</li> <li>• Estudiantes de ciclos formativos y universitarios del ámbito social.</li> <li>• Padres, madres, tutores, tutoras y cuidadores/as.</li> <li>• Niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Población en general.</li> </ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Ámbito regional.
<b>Actividades:</b>	Talleres, charlas, cursos, jornadas, acompañamientos personalizados.



<b>Acceso:</b>	A través de una solicitud telefónica u online.
<b>Más información:</b>	



**TALLERES DE AUTOCONOCIMIENTO PERSONAL, BUENTRATO Y SEXUALIDAD: Yo me buentrato. ME CONOZCO, ME QUIERO, ME RESPETO.**

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Proyecto de educación para el fomento de la autoestima y el autoconocimiento que trabaja los cambios físicos, psicológicos y sociales que se producen durante el tránsito de la niñez a la adolescencia con el objetivo de construir relaciones desde el buentrato hacia uno/a mismos y hacia los demás.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un espacio de buentrato donde reflexionar, debatir e intercambiar experiencias y opiniones.</li> <li>• Aprender a escucharnos y tomar conciencia de cómo estamos.</li> <li>• Poder tomar conciencia de nuestro cuerpo, nuestros cambios, nuestras emociones, nuestros miedos, nuestras fantasías y creencias.</li> <li>• Cuidar la autoestima, la autoimagen y el autoconocimiento.</li> <li>• Crear vínculos amorosos y afectivos, sanos e igualitarios.</li> <li>• Aprender recursos para crear modelos de convivencia de buentrato.</li> <li>• Reconocer cómo nos posicionamos en las relaciones.</li> </ul>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales y personas voluntarias en contacto con infancia y adolescencia.</li> <li>• Estudiantes de ciclos formativos y universitarios del ámbito social.</li> <li>• Padres, madres, tutores, tutoras y cuidadores/as.</li> <li>• Niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Población en general.</li> </ul>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>Ámbito regional.</p>
<p><b>Actividades:</b></p>	<p>Talleres, charlas, cursos, jornadas, acompañamientos personalizados.</p>
<p><b>Acceso:</b></p>	<p>A través de una solicitud telefónica u online.</p>
<p><b>Más información:</b></p>	

## “MACEDONIA”. EDUCACIÓN SEXUAL

<b>Descripción:</b>	<p>Trabajamos desde el autoconocimiento para conocer, aceptar y cuidar nuestro cuerpo, nuestra sexualidad, con nuestros cambios y nuestro disfrute, como fuente de placer, como lugar de crecimiento, contribuyendo con ello al enriquecimiento de la autoestima, el autoconocimiento y el desarrollo personal.</p> <p>Con las personas adultas las acompañamos en cómo abordar la sexualidad de los niños y niñas de forma responsable y desde el buentrato según sus diferentes etapas evolutivas.</p>
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a construir vínculos y relaciones sanas, conscientes y responsables desde el buentrato.</li> <li>• Fomentar las actitudes tolerantes y de respeto por la diversidad.</li> <li>• Despejar mitos y falsas creencias en torno a la sexualidad, el género y la afectividad.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales y personas voluntarias en contacto con infancia y adolescencia.</li> <li>• Estudiantes de ciclos formativos y universitarios del ámbito social.</li> <li>• Padres, madres, tutores, tutoras y cuidadores/as.</li> <li>• Niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Población en general.</li> </ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Ámbito regional.
<b>Actividades:</b>	Talleres, charlas, cursos, jornadas, acompañamientos personalizados.
<b>Acceso:</b>	A través de una solicitud telefónica u online.
<b>Más información:</b>	



## “CONTAMOS CONTIGO”

<b>Descripción:</b>	<p>Resulta necesario que las personas voluntarias que están con NNA cuenten con la información, formación y supervisión necesarias para garantizar una adecuada atención a estas personas menores de edad y a sus familias.</p> <p>Pretendemos poner a disposición un recurso específico de formación y supervisión especializado, tanto en la prevención y detección del maltrato como en el fomento de los buenos tratos a la infancia.</p>
<b>Objetivos:</b>	<p>Dotar a las personas voluntarias que trabajan con menores en las diferentes instituciones o entidades que desarrollan su labor en la Región de Murcia de conocimientos y de recursos necesarios y especializados en prevención del maltrato y en el fomento del buentrato para la atención a la infancia y adolescencia.</p>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesionales y personas voluntarias en contacto con infancia y adolescencia.</li><li>• Estudiantes de ciclos formativos y universitarios del ámbito social.</li><li>• Padres, madres, tutores, tutoras y cuidadores/as.</li><li>• Niños, niñas y adolescentes.</li><li>• Población en general.</li></ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Ámbito regional.
<b>Actividades:</b>	Talleres, charlas, cursos, jornadas, acompañamientos personalizados.
<b>Acceso:</b>	A través de una solicitud telefónica u online.
<b>Más información:</b>	



## “VÍNCULO”. INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL VÍNCULO Y LA REINTEGRACIÓN FAMILIAR

<b>Descripción:</b>	Servicio de formación en habilidades parentales y socioeducativas para familias con menores en situación de desprotección.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Restablecer el vínculo entre madres/padres e hijos/as.</li><li>• Facilitar que padres, madres y tutores puedan desarrollar su potencial de forma individual y en familia.</li><li>• Acompañar a las familias en el camino (proceso) de reencuentro de sus hijos e hijas.</li><li>• Promocionar el buentrato como modelos de convivencia.</li></ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Familias derivadas por el servicio de familia y protección de menores de la Región de Murcia.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Región de Murcia.
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyo individual.</li><li>• Acompañamiento personalizado.</li><li>• Visitas y reuniones.</li><li>• Talleres formativos.</li><li>• Revisión de casos.</li><li>• Evaluación.</li></ul>
<b>Acceso:</b>	
<b>Más información:</b>	

## Asociación Abuso y Maltrato Infantil No (AMINO)

### POÑENDO OS LENTES

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Programa formativo sobre detección, prevención y notificación de violencia sexual a la infancia destinado a profesionales del ámbito educativo en las etapas de infantil y primaria. Este programa se realiza desde 2018, alcanzando a más de 5500 profesionales en más de 295 centros de toda la geografía gallega.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar, informar y asesorar a los agentes educativos sobre la realidad de la violencia sexual a la infancia.</li> <li>• Formar en la prevención, detección y actuación ante la violencia sexual a la infancia.</li> <li>• Promocionar y desenvolver herramientas de prevención de la infancia ante la violencia.</li> <li>• Desenvolver sinergias con los agentes implicados en la educación de las personas menores de edad, así también, con las Administraciones implicadas.</li> </ul>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales de la educación de las etapas de infantil y primaria de los centros educativos de Galicia.</li> <li>• Niñas y niños de centros de educación infantil y primaria de Galicia.</li> </ul>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>Centros educativos con la etapa de infantil y primaria de Galicia.</p>
<p><b>Actividades:</b></p>	

	<p>Sesiones formativas en los centros educativos gallegos para el equipo educativo donde se dan unas nociones básicas de detección, prevención y notificación de VSI. (1 sesión de 120 minutos)</p> <p>Talleres puntuales de prevención en VSI para los alumnos de los centros participantes a través de las herramientas "La Regla de Kiko" y "Escuela de detectives" dirigidas a los centros que solicitan asistencia para su realización, después de haber explicado la dinámica de las mismas, en la formación anterior. (sesiones que dependen de las edades de los participantes van de 20 minutos a los 50 minutos).</p> <p>Asesoramiento en consultas posteriores realizadas por los docentes participantes.</p>
<p><b>Acceso:</b></p>	<p>Oferta a través de la coordinación del programa a todos los centros educativos gallegos.</p>
<p><b>Más información:</b></p>	<p><a href="http://www.aminogal.es">www.aminogal.es</a></p> <p><a href="http://www.ponendolentes.es">www.ponendolentes.es</a></p>



## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES

<b>Descripción:</b>	Talleres de prevención de violencia sexual en adolescentes a través del visionado del cortometraje YANO+, a través de los cuales se trabaja la prevención tanto de víctimas como de posibles menores agresores. Realizado en 2022 alcanza 13 centros educativos y a 1054 adolescentes.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a la población adolescente sobre la realidad de la violencia sexual infantil en nuestra sociedad.</li> <li>• Promover un contexto social de rechazo y una adecuada respuesta ante cualquier forma de violencia sexual contra la adolescencia.</li> <li>• Favorecer la detección de casos y evitar la continuidad del empeoramiento del daño de las personas víctimas de VSI.</li> <li>• Prevención tanto personas menores de edad víctimas como de posibles NNA agresores/as.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Alumnos de 4º de la ESO y de 1º y 2º de bachillerato de los institutos gallegos.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Institutos gallegos.
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de talleres de prevención de VSI a menores a través del cortometraje YANO+ (1 sesión de 50 min.)</li> <li>• Asesoramiento en consultas posteriores realizadas por los menores y docentes participantes.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	Oferta a través de la coordinación del programa a todos los centros educativos gallegos.
<b>Más información:</b>	<a href="http://www.aminogal.es">www.aminogal.es</a>



## POÑENDO OS LENTES NA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

<b>Descripción:</b>	<p>Talleres de educación afectivo-sexual realizado a través de dinámicas y juegos a alumnos de centros educativos de Galicia. En estos talleres se aborda el tema desde el asentamiento de unas correctas bases en cuanto a la autoaceptación, autoestima y autoimagen y el respeto a los demás, para pasar a un análisis de una adecuada relación sentimental/sexual (empatía, respeto, consentimiento, escucha activa, etc.) para posteriormente trabajar el área sexual desde la necesidad de información en distintas áreas surgida de las propias personas menores de edad. Se realiza en 9 centros a 930 alumnos/as.</p>
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar la sexualidad y afectividad como espacios donde revisar y cuestionar sus dudas, transmitiendo un conocimiento científico del desarrollo en el campo afectivo-sexual de los seres humanos para adquirir actitudes y comportamientos saludables.</li> <li>• Dotar de recursos y orientaciones para una correcta toma de decisiones y para la asunción de responsabilidades con la propia persona y de cara a los demás.</li> <li>• Sensibilizar al alumnado sobre la importancia e influencia de la educación afectivo- sexual en nuestras vidas y el impacto causado por los roles socialmente establecidos, cuestionando determinadas actitudes sexuales y afectivas, potenciando la aceptación y respeto como base para unas relaciones positiva entre las personas desde la igualdad de género</li> <li>• Fortalecer sus capacidades afectivas en todas las áreas de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazo de la violencia, prejuicios y comportamientos sexistas, resolviendo pacíficamente, valorando y respetándola diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos/as, rechazando, también, estereotipos discriminatorios.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Alumnos de la ESO (1º-4º) de los centros educativos gallegos.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Centros educativos con la etapa de secundaria de Galicia.

<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres de educación afectivo-sexual a alumnos de primer y segundo ciclo de la ESO (200 minutos de duración distribuidas en 2 sesiones).</li> <li>Asesoramiento en consultas posteriores realizadas por los menores y docentes participantes.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	Oferta a través de la coordinación del programa a todos los centros educativos gallegos.
<b>Más información:</b>	<a href="http://www.aminogal.es">www.aminogal.es</a>

## POÑENDO OS LENTES NOS CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

<b>Descripción:</b>	<p>Programa de formación sobre prevención de la violencia a la infancia dirigido a alumnos/ as de ciclos formativos relacionados con la infancia (Ed. Infantil, Integración Social, Animación Sociocultural, monitores deportivos, etc.) donde se les informa sobre la detección, prevención y notificación de los distintos tipos de violencia hacia la infancia (violencia física, psicológica y emocional, negligencia, en RRSS, sexual, entre iguales, etc.) para su futuro desempeño laboral.</p> <p>Se realiza en 15 centros a 1060 alumnos.</p>
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concienciar y sensibilizar a los futuros profesionales del ámbito infantil de Galicia sobre la realidad del maltrato infantil en nuestra sociedad.</li> <li>Promover un contexto social de rechazo y una adecuada respuesta ante cualquier forma de violencia contra la infancia.</li> <li>Proporcionar herramientas de prevención, detección e intervención en cualquier tipo de violencia contra la infancia a los estudiantes y futuros profesionales de Galicia.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Alumnos de ciclos de FP relacionados con la infancia, de Galicia.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Centros de FP gallegos.

<p><b>Actividades:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones formativas dirigidas a los alumnos y alumnas de los distintos ciclos de FP dónde se explican herramientas básicas de detección, prevención y notificación de los diversos tipos de violencia a los que se enfrenta la infancia (2 sesiones de 120 minutos)</li> <li>• Asesoramiento en consultas posteriores realizadas por los alumnos y docentes participantes.</li> </ul>
<p><b>Acceso:</b></p>	<p>Oferta a través de la coordinación del programa a todos los centros de FP gallegos.</p>
<p><b>Más información:</b></p>	<p><a href="http://www.aminogal.es">www.aminogal.es</a></p>

## POÑENDO OS LENTES NO LECER E TEMPO LIBRE

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Programa de formación sobre prevención violencia a la infancia dirigido a alumnos/ as y profesionales de escuelas y empresas de ocio y tiempo libre, donde se les informa sobre la detección, prevención y notificación de los distintos tipos de violencia hacia la infancia (violencia física, psicológica y emocional, negligencia, en RRSS, sexual, entre iguales, etc.) para su desempeño profesional. Realizado por más de 300 profesionales.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilizar la realidad del maltrato infantil.</li> <li>• Sensibilizar a los profesionales del ocio y tiempo libre infanto-juvenil sobre la realidad de la violencia contra la infancia.</li> <li>• Promover un contexto social de rechazo y una adecuada respuesta a cualquier forma de violencia contra la infancia.</li> <li>• Otorgar a los profesionales del ocio y tiempo libre recursos para que sepan proteger a las personas menores de edad de diferentes tipos de violencia y para que ellos mismas ejerzan el buentrato.</li> <li>• Dotar a dichos profesionales de herramientas de detección y actuación ante posibles casos de violencia.</li> </ul>



<b>Personas destinatarias:</b>	Estudiantes y profesionales de escuelas y empresas de ocio y tiempo libre.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Galicia.
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de sesiones formativas online fijadas y con inscripción abierta donde se explican herramientas básicas de detección, prevención y notificación de los diversos tipos de violencia a los que se enfrenta la infancia (2 sesiones de 120 minutos).</li> <li>• Asesoramiento en consultas posteriores realizadas por los participantes.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	Oferta a través de la coordinación del programa en convocatoria abierta y pública a profesionales del sector.
<b>Más información:</b>	<a href="http://www.aminogal.es">www.aminogal.es</a>



## Asociación Pro-Infancia Riojana (APIR)

### PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A MENORES EXPUESTOS A VIOLENCIA DE GÉNERO (APÓYAME)

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Cuando un niño o una niña vive en un hogar con agresividad y comprueba como su madre es maltratada por aquel que debería cuidarlos se siente desvalido. En su mundo no hay un lugar seguro, ni personas en las que confiar. La sintomatología de un menor en estas circunstancias es tan grave como si hubiese sufrido la violencia directamente. Mediante este programa les ayudamos a superar los síntomas emocionales y prevenimos la transmisión intergeneracional de la violencia.</p> <p>Se brinda a las personas menores de edad la oportunidad de elaborar su propia historia basada en la reflexión propia y con sus iguales y el acercamiento con la figura materna como principal factor resiliente.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<p>El objetivo principal de este programa es ofrecer un tratamiento psicoeducativo a los menores, hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género.</p>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<p>Personas menores de edad entre 6 y 17 años, residentes en la Comunidad Autónoma de La Rioja, que han vivido en un ambiente de violencia de género.</p>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>Comunidad Autónoma de La Rioja.</p>

<p><b>Actividades:</b></p>	<p>El tratamiento se aplica por un equipo de profesionales a través de 10 sesiones con cada menor que se pueden realizar de forma individual, grupal y con la madre.</p> <p>Específicamente se pretende trabajar los síntomas emocionales, comportamentales, sociales, cognitivos de estas y estos menores (autoestima, habilidades sociales, mitos y creencias, esquemas cognitivos, etc.); romper con la transmisión intergeneracional de la violencia de género posibilitando una vinculación positiva hacia la madre, y decidir si es necesaria una derivación a otros servicios sanitarios, sociales o educativos.</p>
<p><b>Acceso:</b></p>	<p><a href="mailto:apir@apir.es">apir@apir.es</a></p>
<p><b>Más información:</b></p>	<p><a href="https://www.apir.es/proyectos-apir/">https://www.apir.es/proyectos-apir/</a></p>



## PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES

<b>Descripción:</b>	Este proyecto forma parte de las actuaciones de la sección de Familia y Apoyo a la Unidad de convivencia del Ayuntamiento de Logroño, configurándose como un recurso socioeducativo de referencia.
<b>Objetivos:</b>	Fomentar una imagen positiva y activa de las personas menores de edad en el terreno educativo y social.
<b>Personas destinatarias:</b>	El proyecto está dirigido a todos aquellos/as niños/as y jóvenes entre 6 y 18 años, incluidas sus familias, que habiten o estructuren su ocio en el Casco Antiguo de Logroño, muestren arraigo a la zona, su familia tenga expediente abierto en el Centro de Servicios Sociales de referencia, sean derivados a alguno de los servicios, o por sus circunstancias o Plan de Intervención establecido por los educadores consideren necesaria su participación.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Logroño.
<b>Actividades:</b>	<p>La propuesta metodológica se fundamenta en el vínculo educativo, enfoque resiliente y sistémico, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación de calle</li> <li>• Intervención individual y grupal</li> <li>• Seguimiento de escolarización</li> <li>• Actuación comunitaria</li> <li>• Actuaciones específicas: deporte, artísticas, ocio, etc.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	<a href="mailto:apir@apir.es">apir@apir.es</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.apir.es/proyectos-apir/">https://www.apir.es/proyectos-apir/</a>

## ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

<b>Descripción:</b>	El programa consiste en un trabajo específico sobre el desarrollo de la resiliencia.
<b>Objetivos:</b>	El objetivo general del proyecto persigue desplegar actuaciones que permitan compensar las carencias psico-socio-educativas de la infancia más vulnerable por sus condiciones económicas, sociales o familiares.
<b>Personas destinatarias:</b>	Alumnado y familias.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	La Rioja.
<b>Actividades:</b>	Talleres específicos y programados y atención individualizada con el alumnado y sus familias sobre aspectos educativos y otros factores contextuales que pueden afectar a su rendimiento y a su adaptabilidad.
<b>Acceso:</b>	<a href="mailto:apir@apir.es">apir@apir.es</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.apir.es/proyectos-apir/">https://www.apir.es/proyectos-apir/</a>



**PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN FAMILIAR, PERSONAL O SOCIAL**

<b>Descripción:</b>	Programa de atención psicológica y socioeducativa que combina la psicoterapia familiar con actuaciones en el ámbito socioeducativo, ofreciendo una intervención sistémica que tiene en cuenta los diferentes contextos en los que el niño o la niña participa.
<b>Objetivos:</b>	El objetivo general de proyecto se centra en favorecer el desarrollo adecuado de los NNA, promoviendo su adaptación familiar, social y/o personal.
<b>Personas destinatarias:</b>	Jóvenes de entre 6 y 17 años de edad con dificultades de adaptación en algún nivel: familiar, personal o social, o en todos.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	La Rioja.
<b>Actividades:</b>	Tres acciones fundamentales: intervenciones familiares, individuales y grupales.  Se utiliza una metodología sistémica, que entiende al/la individuo/a como un todo integrado en su familia y en la sociedad, e incluso conformado por diversos subsistemas personales. Y dentro de esta metodología sistémica, la intervención se centra en la búsqueda y activación de los elementos resilientes con los que cuentan las personas con las que se trabaja.
<b>Acceso:</b>	<a href="mailto:apir@apir.es">apir@apir.es</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.apir.es/proyectos-apir/">https://www.apir.es/proyectos-apir/</a>

**PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A MADRES JÓVENES Y JÓVENES GESTANTES**

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>El embarazo adolescente irrumpe en la vida de los adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan la madurez física y mental, a veces, en circunstancias emocionales adversas como son los desajustes nutricionales u otras enfermedades y en un medio familiar generalmente poco receptivo a acogerlo y protegerlo.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<p>El objetivo del servicio es contribuir mediante la información, apoyo y acompañamiento a transformar y reconstruir la situación social de las mujeres embarazadas y madres que se encuentran en situación vulnerable, especialmente por afrontar su maternidad a edad temprana, a la vez que potenciar los factores de bienestar social y reducir los de riesgo. Atendiendo a la necesidad de contar con un recurso especializado para la atención de estas, ya que, debido a su entorno social, así como a su temprana maternidad, carecen de habilidades parentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar los factores de protección y disminuir los de riesgo.</li> <li>• Fomentar la adecuada atención sanitaria del embarazo.</li> <li>• Fomentar la adecuada atención sanitaria en el periodo post natal.</li> <li>• Adquirir destrezas para el cuidado del niño o niña.</li> <li>• Planificación familiar y sexualidad responsable.</li> <li>• Definir un itinerario formativo-laboral.</li> <li>• Prevenir la violencia machista.</li> </ul>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<p>Dirigido a padres y madres gestantes de edades entre los 13 y 28 años aproximadamente, con hijos a cargo o adolescentes sin hijos a cargo que quieran o necesiten profundizar más a través de los talleres afectivo-sexuales.</p>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>La Rioja.</p>
	<p>El proyecto, a través de sus diversos servicios, ofrece una atención integral y holística a los jóvenes que acuden al centro. Reciben asesoramiento y</p>

<b>Actividades:</b>	acompañamiento técnico para compatibilizar la vida familiar, social, laboral, escolar y el crecimiento personal. A través de las distintas intervenciones se fortalecen destrezas propias y adquieren recursos para ejercitar su autonomía. La guardería constituye un importante complemento en la intervención. Contribuye a crear un espacio de observación de los niños incluyendo los cambios introducidos a través de las diferentes sesiones. Las usuarias tienen a su disposición intervenciones individuales donde abordar aspectos concretos que pueden afectar negativamente tanto a su bienestar personal como a su rol materno/paterno.
<b>Acceso:</b>	<a href="mailto:apir@apir.es">apir@apir.es</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.apir.es/proyectos-apir/">https://www.apir.es/proyectos-apir/</a>

## TALLER EXPERIENCIAL INCLUSIVO PARA JÓVENES

<b>Descripción:</b>	El proyecto promueve el acercamiento a los y las jóvenes que aún están cursando la Educación Secundaria Obligatoria a las diferentes ramas profesionales asociadas a la formación académica reglada, mediante un proceso de selección, valoración y derivación que parte desde las propias instituciones educativas.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar la formación académica y laboral y promover una visión de futuro integradora.</li> <li>• Reafirmar y ampliar las fortalezas y los talentos personales para mejorar el autoconcepto en las dimensiones personal (competencias) y social (capacidad adaptativa formativo-laboral).</li> <li>• Aumentar el interés por la formación y el aprendizaje constante, ya sea mediante sistemas formales o por otros alternativos.</li> <li>• Enseñar a los/las adolescentes a autodefinir el significado de la motivación y a comprender la importancia de la misma para el éxito personal, social y formativo laboral.</li> <li>• Trabajar la autodirección y la definición de metas y objetivos a largo plazo.</li> </ul>

<b>Personas destinatarias:</b>	Jóvenes que aún están cursando la Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	La Rioja.
<b>Actividades:</b>	La técnica utilizada en el desarrollo de los talleres experienciales es la del "aprendizaje activo". Mediante esta estrategia de aprendizaje activo y participativo se propicia una actitud motivacional en los y las estudiantes durante un proceso de enseñanza-aprendizaje. Busca la integración de teoría y práctica mediante un "aprender haciendo" y un "hacer aprendiendo".
<b>Acceso:</b>	<a href="mailto:apir@apir.es">apir@apir.es</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.apir.es/proyectos-apir/">https://www.apir.es/proyectos-apir/</a>

## APOYO E INTEGRACIÓN ESCOLAR PARA MENORES EN DIFICULTAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL

<b>Descripción:</b>	Proyecto que trata de mejorar la atención educativa a menores en dificultad social con el fin de mejorar su integración, ofreciendo actividades que reduzcan la brecha educativa y motivando al estudio.
<b>Objetivos:</b>	El objetivo del proyecto es mejorar la atención educativa a menores en dificultad social con el fin de facilitar su integración, ofreciendo un recurso educativo adaptado a las nuevas situaciones de absentismo y fracaso escolar y aumentando la implicación de la familia en el seguimiento educativo de sus hijos/as.
<b>Personas destinatarias:</b>	El proyecto va dirigido a alumnado de 6 a 16 años que presenta problemas de integración tanto en el centro escolar como en su medio social.

<b>Lugar donde se realiza:</b>	La Rioja.
<b>Actividades:</b>	Esto se lleva a cabo mediante actuaciones propias del apoyo escolar, préstamo de material educativo y de lectura, apoyo escolar en soporte digital y salidas educativas.
<b>Acceso:</b>	<a href="mailto:apir@apir.es">apir@apir.es</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.apir.es/proyectos-apir/">https://www.apir.es/proyectos-apir/</a>





## Asociación Asturiana para la Atención y el Cuidado de la Infancia (ASACI)

### PROMOCIÓN DEL BUENTRATO Y RECURSOS DE RESILIENCIA, SALUD Y BIENESTAR EMOCIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Cada vez se cuenta con mayor evidencia sobre las necesidades de salud emocional que afectan a la infancia y adolescencia de nuestro país.</p> <p>Son muchas las voces que señalan la existencia de una pandemia silenciosa que tiene que ver con la salud mental y que es necesario abordar desde un enfoque preventivo e integral.</p> <p>El proyecto persigue precisamente la dotación de recursos personales de resiliencia, salud y bienestar emocional para favorecer el desarrollo de factores de protección que minimicen la probabilidad de desarrollar un problema o alteración de salud mental y permita afrontar en mejores condiciones los eventos vitales estresantes.</p> <p>Se interviene desde una perspectiva amplia ya que se diseñan e implementan actuaciones que permiten una prevención primaria, secundaria y terciaria de los problemas de salud emocional incidiendo además en el papel fundamental de los referentes adultos para asegurar la atención y cobertura de las necesidades emocionales desde la primera infancia.</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotar al alumnado de recursos personales de resiliencia y bienestar emocional, así como estrategias para promover su bienestar y ajuste psicosocial, previniendo así la aparición de alteraciones emocionales</li></ul>



<p><b>Objetivos:</b></p>	<p>y/o conductuales y promoviendo una buena salud emocional y favoreciendo el principio de equidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover estrategias que favorezcan la salud emocional del alumnado y hagan posible un clima de convivencia, igualdad, tolerancia y desarrollo social adecuado.</li><li>• Realizar intervenciones generales en el aula a través de talleres con temáticas específicas acordes a las necesidades emocionales detectadas en el alumnado más vulnerable (entendido este grupo como niños, niñas y adolescentes que presentan indicadores de desajuste conductual y/o emocional).</li><li>• Realizar intervenciones generales en el aula que favorezcan la igualdad y coeducación en el cuidado, atención y manifestación de las necesidades de tipo emocional, favoreciendo de este modo estrategias como la empatía, las relaciones saludables y la prevención de situaciones de violencia de género.</li><li>• Favorecer el desarrollo de iniciativas inter-aulas e inter-centros, así como actividades de mentoría que promuevan un aprendizaje cooperativo y la difusión de los mensajes y recursos adquiridos por parte del alumnado y su profesorado de referencia.</li><li>• Detectar, a través de los talleres, posibles indicadores de riesgo entre el alumnado general, que pudiera hacer sospechar de la existencia de malestar emocional y/o conductual.</li><li>• Promover entre el profesorado referente de los grupos (tutores o tutoras), buenas prácticas en las interacciones con los y las niñas y adolescentes, que aseguren la protección del alumnado y la promoción de su bienestar y ajuste emocional, especialmente de aquel considerado más vulnerable por presentar trastornos o alteraciones de salud mental.</li><li>• Proporcionar al profesorado referente estrategias y guías para fomentar la resiliencia y los recursos personales (emocionales, cognitivos y conductuales) a su alumnado, favoreciendo así un mejor ajuste y rendimiento académico.</li><li>• Promover la comunicación y trabajo conjunto entre el contexto familiar y escolar para favorecer una buena salud emocional del alumnado en general y la atención a necesidades específicas ya detectadas (en el alumnado identificado con desajustes emocionales y/o comportamentales).</li><li>• Promover en los contextos familiares interacciones y pautas de crianza que fomenten el buentrato y la resiliencia en niños, niñas y adolescentes como eje principal para favorecer una buena salud emocional y compensar sus necesidades educativas.</li></ul>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorar, guiar y acompañar a las familias del alumnado que presenta necesidades educativas por la existencia de desajustes o alteraciones conductuales y/o emocionales.</li> <li>• Favorecer un lenguaje común en la comunidad educativa que favorezca la comunicación y la adecuada cobertura de las necesidades emocionales del alumnado, entre los dos principales contextos de referencia en la infancia y adolescencia: contexto familiar y educativo.</li> <li>• Establecer mecanismos de coordinación con otros agentes implicados en la atención del alumnado como pudieran ser profesionales de los servicios sociales o recursos de apoyo educativo, ocio y tiempo libre, etc.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños, niñas y adolescentes, fundamentalmente escolarizados en primaria.</li> <li>• Contextos familiares.</li> <li>• Personal de atención directa. Especialmente del contexto educativo.</li> </ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Principado de Asturias.
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres con el alumnado.</li> <li>• Acompañamiento y formación de los contextos familiares.</li> <li>• Formación y acompañamiento a equipos educativos.</li> <li>• Elaboración de materiales específicos para el fomento de resiliencia y bienestar emocional desde los diferentes grupos.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	<p>Previa solicitud de incorporación al proyecto:</p> <p><a href="mailto:asaci@asaci.es">asaci@asaci.es</a></p>
<b>Más información:</b>	<a href="http://www.asaci.es">http://www.asaci.es</a>



**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE LA VICTIMIZACIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.  
PROPUESTA INTEGRAL DE ACTUACIÓN**

<b>Descripción:</b>	<p>La violencia contra la infancia y adolescencia es un fenómeno presente en todas las culturas y sociedades, se trata de un grave problema que lastra la vida y la salud de millones de personas en el mundo.</p> <p>Cuando hablamos de victimización infantil nos referimos al daño que se causa a un niño, niña o adolescente debido al comportamiento contrario a las normas sociales de otro individuo o de un grupo (Finkelhor, 2008).</p> <p>La literatura científica señala que estas vivencias suponen un riesgo y comprometen el bienestar no solo presente, sino también futuro, ya que los niños y las niñas que sufren alguna forma de victimización tienen entre dos y tres veces más riesgo de experimentar otras formas de violencia a lo largo de su infancia y adolescencia (Finkelhor et al, 2009).</p> <p>En nuestro país, los estudios señalan que la gran mayoría de las personas menores de edad (entre el 83 y el 91 %) han sufrido violencia en alguna de sus modalidades (Pereda, 2019) con las implicaciones para su funcionamiento y ajuste a nivel psicológico, socio emocional y educativo que esto puede suponer.</p> <p>Para contrarrestar este grave problema social, una de las líneas prioritarias de actuación radica en la promoción del buen trato y la protección a la infancia y la adolescencia. Establecida en todas las directrices internacionales y nacionales como la estrategia clave de actuación, se trata de promover las condiciones, derechos y cobertura de necesidades de la infancia y la adolescencia como medio para prevenir y erradicar cualquier situación de violencia y/o riesgo de padecerla. Así lo establece la Ley 8/2021 que lo persigue a través de la promoción de entornos seguros y protectores en todos aquellos espacios de desarrollo de la infancia y adolescencia.</p> <p>Para alcanzar este fin es necesario implicar a la sociedad, a los agentes vinculados de forma directa o indirecta en la atención de las personas menores de edad, a los contextos familiares, así como a los propios niños, niñas y adolescentes considerados agentes de cambio y con capacidad y derecho de participación.</p>
---------------------	---



	<p>Analizando de forma global el panorama frente a la victimización se constatan numerosos avances significativos desde el ámbito y compromiso legal, institucional y social. No obstante, la complejidad del fenómeno y su concepción continúan planteando numerosos y urgentes retos y necesidades. Entre ellas destaca la de diseñar respuestas integrales que aborden todas las fases o esferas de la violencia desde la sensibilización hasta la reparación de las víctimas. Se considera que solo desde una perspectiva integral que tenga en cuenta todas las especificidades y variables implicadas, será posible alcanzar el objetivo último de erradicación.</p> <p>Este es el planteamiento del proyecto que aquí se presenta y que viene desplegándose en nuestra comunidad autónoma por parte de la entidad desde el año 2012.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover una respuesta integral ante el fenómeno de la victimización contra la infancia y adolescencia en el Principado de Asturias.</li><li>• Responder de forma eficiente al fenómeno de la violencia desde uno de los contextos prioritarios en la prevención, detección y atención como es el contexto educativo.</li><li>• Dar una respuesta protectora y reparadora a las personas menores de edad que hayan sido víctimas de violencia desde un enfoque positivo y basado en las directrices del buentrato del que puedan beneficiarse todas las personas menores de edad.</li><li>• Colaborar en la erradicación de toda forma de violencia contra la infancia y adolescencia en nuestra comunidad autónoma.</li><li>• Sensibilizar a la población asturiana sobre la existencia de situaciones de violencia contra la infancia y la responsabilidad personal, profesional y social para notificarla.</li><li>• Promover el buentrato a la infancia y la promoción de la resiliencia a nivel social, como estrategia preventiva de toda forma de violencia.</li><li>• Dotar a profesionales de atención directa a la infancia, de los conocimientos y estrategias necesarias para prevenir, identificar, detectar y notificar, situaciones de riesgo y responder adecuadamente ante revelaciones o sospechas de abuso de acuerdo con lo establecido en la Ley 8/2021.</li><li>• Fomentar contextos familiares conscientes y sensibles a las necesidades y derechos de sus hijos e hijas, capaces de atender y potenciar su desarrollo en todas sus áreas.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotar a los padres y las madres de los conocimientos y estrategias necesarios para fomentar el buen trato y ayudar a sus hijos e hijas a prevenir y/o evitar situaciones de violencia o abuso.</li> <li>• Dotar a los niños, niñas y adolescentes de estrategias comunicativas y de habilidades para identificar y gestionar una posible relación abusiva.</li> <li>• Proporcionar a NNA materiales de referencia para que conozcan mensajes clave y tengan recursos a los que acudir en caso de duda o sospecha de una relación abusiva.</li> <li>• Favorecer que los NNA identifiquen a sus personas adultas de referencia (progenitores y profesionales con formación específica en la temática) como personas que pueden ayudarles ante dificultades o situaciones de abuso.</li> <li>• Informar a los NNA sobre recursos y procedimientos para notificar situaciones de abuso.</li> <li>• Establecer una red de profesionales sensibles y formados en la violencia y el maltrato infantil dentro del contexto escolar y otros espacios de desarrollo infantil (ocio y tiempo libre, etc.) que permita la coordinación, intercambio de información entre toda la comunidad sobre situaciones de este tipo.</li> <li>• Fomentar desde el contexto familiar un trabajo coordinado y constante con el contexto escolar y otros espacios de desarrollo de sus hijos e hijas en la prevención de la violencia a través de un lenguaje y conocimiento compartido y de trabajo conjunto.</li> <li>• Dar respuesta a las demandas de información y asesoramiento que surgen en los contextos familiares, profesionales y desde cualquier espacio de desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, sobre actuaciones y procedimientos ante posibles situaciones de violencia contra la infancia.</li> </ul>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía en general.</li> <li>• Infancia y adolescencia.</li> <li>• Contextos familiares.</li> <li>• Profesionales de atención directa e indirecta a infancia y adolescencia.</li> </ul>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>Principado de Asturias.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuaciones de sensibilización social.</li> </ul>



<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Servicio DIME: Orientación e información ante solicitudes vinculadas a la sospecha, detección, notificación o cualquier otro aspecto vinculado a experiencias de victimización.</li><li>• Actividades formativas y de capacitación en detección, prevención e intervención ante la victimización a profesionales de atención directa e indirecta.</li><li>• Sesiones grupales con infancia y adolescencia para la promoción de recursos y estrategias de detección, prevención y protección ante la victimización. Fomento del buentrato en las relaciones.</li><li>• Actividades formativas y de acompañamiento a contextos familiares.</li><li>• Servicio de intervención psicológica y de reparación emocional: Sesiones de intervención terapéutica para niños, niñas y adolescentes y sus familias con experiencias de violencia y/o trauma.</li><li>• Elaboración de materiales y recursos bibliográficos.</li></ul>
<b>Acceso:</b>	Previa solicitud de participación en el programa: <a href="mailto:asaci@asaci.es">asaci@asaci.es</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://asaci.es/prevencion-e-intervencion-ante-el-maltrato-y-la-violencia-contra-la-infancia/">https://asaci.es/prevencion-e-intervencion-ante-el-maltrato-y-la-violencia-contra-la-infancia/</a>

**PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE RECURSOS PERSONALES DE RESILIENCIA, PROTECCIÓN Y BIENESTAR INTEGRAL A ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O DEL DESARROLLO COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA DE LA VICTIMIZACIÓN**

	<p>La infancia y adolescencia con discapacidad intelectual y/o del desarrollo constituye un grupo heterogéneo de personas menores de edad que presentan un desarrollo o funcionamiento cognitivo diferente de la trayectoria normativa. Según los últimos datos disponibles se estima que constituyen en torno a un 2 % de la infancia y adolescencia de nuestro país (Encuesta sobre Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD 2008), pero lo cierto es, que suelen estar escasamente visibilizados a nivel social. La prevalencia es sensiblemente mayor en varones que en mujeres y pueden alcanzar altos niveles de dependencia debido a dificultades en su funcionamiento intelectual.</p>
--	---



<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Todo este panorama, como la escasa visibilidad, sesgos y mitos en torno a su funcionamiento emocional o la poca conciencia de atención de sus necesidades de forma integral, entre otros, favorece una condición de extrema vulnerabilidad de la infancia y la adolescencia con discapacidad intelectual y/o del desarrollo a ser víctimas de situaciones de violencia.</p> <p>Existe unanimidad al señalar la mayor vulnerabilidad de este grupo poblacional, a pesar de que los datos son escasos y las investigaciones disponibles plantean dificultades metodológicas que limitan la generalización de los datos. Las estadísticas disponibles son estimatorias y, a pesar de que estamos hablando únicamente de la punta del iceberg, los estudios científicos dibujan una probabilidad aumentada de victimización en este grupo de niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Combatir esta realidad supone reforzar y desarrollar factores o recursos protectores que favorezcan la resiliencia y el bienestar emocional como forma de minimizar la vulnerabilidad frente a la violencia. El proyecto se basa en un enfoque positivo y de considerar a la infancia y adolescencia como agentes activos y con capacidad para promover su propio cambio.</p>
	<p>El objetivo general es la promoción del bienestar emocional y los recursos de resiliencia de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, favoreciendo así un mejor ajuste, bienestar y desarrollo psicosocial, como estrategia preventiva de la victimización.</p> <p>Los objetivos específicos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dotar a niños, niñas y adolescentes de estrategias de identificación, gestión, regulación y expresión de su mundo y repertorio emocional.</li><li>• Favorecer en la infancia y adolescencia el desarrollo de recursos de resiliencia (autoestima, apego, etc.) mediante actuaciones grupales y/o individuales.</li><li>• Detección, a través de los talleres grupales de niños, niñas y adolescentes, de posibles indicadores de riesgo que pudiera hacer sospechar de la existencia de malestar emocional y/o conductual y precisar una intervención individualizada.</li><li>• Fomentar el abordaje e integración de situaciones vitales que pueden generar malestar en la infancia y adolescencia desde un planteamiento grupal y un enfoque positivo y reparador. Especial incidencia a las experiencias de violencia.</li></ul>



<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar intervenciones generales en coordinación con el contexto escolar, a través de talleres con temáticas específicas acordes a las necesidades emocionales detectadas en el alumnado más vulnerable.</li><li>• Promover entre el profesorado referente de aula, buenas prácticas en las interacciones con los niños, niñas y adolescentes, que aseguren su protección y la promoción de su bienestar y ajuste emocional, especialmente aquel considerado más vulnerable por presentar desajustes en su funcionamiento conductual y/o emocional.</li><li>• Proporcionar al profesorado referente estrategias y guías para fomentar la resiliencia y los recursos personales (emocionales, cognitivos y conductuales) en su alumnado, que favorezca un empoderamiento y mejor ajuste ante posibles situaciones traumáticas y/o de victimización.</li><li>• Trabajar de forma coordinada con los equipos de Orientación correspondientes, en relación a la atención a las necesidades específicas del alumnado que pudiera presentar alteraciones que afecten a su salud mental y a la adecuada cobertura de sus necesidades, desde un enfoque positivo y de buentrato.</li><li>• Favorecer la comunicación y trabajo conjunto entre el contexto familiar y escolar para una buena salud emocional de los NNA en general y la atención a necesidades específicas ya detectadas (en aquellas personas que se hubieran identificado con problemas o alteraciones clínicas).</li><li>• Promover en los contextos familiares interacciones y pautas de crianza que fomenten la atención a sus necesidades emocionales y la resiliencia en NNA como eje principal para favorecer su bienestar y protección.</li><li>• Establecer a los adultos de referencia como agentes protectores capaces de asistir y sostener NNA ante situaciones de dificultad y malestar emocional.</li><li>• Dotar de conocimientos significativos básicos a los adultos referentes, que favorezca la comunicación y la adecuada cobertura de las necesidades emocionales de NNA, entre los dos principales contextos de desarrollo: contexto familiar y educativo.</li></ul>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alumnado escolarizado en centros de educación especial.</li><li>• Contextos familiares.</li><li>• Personal de atención directa, especialmente del contexto educativo.</li></ul>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>Las actuaciones se despliegan fundamentalmente en los Centros públicos de educación especial de la región (Oviedo, Gijón, Avilés y Langreo).</p>

<p><b>Actividades:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones con el alumnado.</li> <li>• Sesiones de formación y acompañamiento a los contextos familiares.</li> <li>• Sesiones formativas con el profesorado.</li> </ul>
<p><b>Acceso:</b></p>	<p>Previa solicitud de participación.  <a href="mailto:asaci@asaci.es">asaci@asaci.es</a></p>
<p><b>Más información:</b></p>	<p><a href="https://asaci.es/">https://asaci.es/</a>          El proyecto cuenta con el apoyo y financiación de la Fundación Liberbank.</p>





ASOCIACIÓN VASCA PARA LA  
AYUDA A LA INFANCIA MALTRATADA

## Asociación Vasca para la Ayuda a la Infancia Maltratada / Tratu Txarrak Jasotako Haurren Laguntzarako Euskal Elkartea (AVAIM)

### PROGRAMA DE PARENTALIDAD POSITIVA

<b>Descripción:</b>	Destinado a la promoción de buenas prácticas en el ámbito familiar.
<b>Objetivos:</b>	<p>Proporcionar conocimientos sobre los Derechos de la Infancia como eje transversal en el que basar las actuaciones relacionadas con la infancia y la adolescencia.</p> <p>Promover el desarrollo de habilidades positivas de educación como potenciación de factores protectores en el desarrollo infantil, así como para prevenir y/o modificar problemas de conducta.</p>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progenitores y personas tutoras.</li> <li>• Progenitores en procesos de separación y/o divorcio.</li> <li>• Profesionales de diferentes ámbitos (judicial, educativo, servicios sociales, psicología, etc.).</li> </ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Centros escolares, servicios sociales, servicios de mediación, juzgados, colegios profesionales...
	Distribución de materiales.





<b>Actividades:</b>	<p>Decálogo del buen trato a la infancia y adolescencia. Diez buenas prácticas en el ámbito familiar.</p> <p>AMA, AITA, NOSOTRAS/OS NO NOS SEPARAMOS. Decálogo de Buen trato en los procesos de separación y/o divorcio.</p> <p>La intervención con los menores en los procesos de separación y/o divorcio.</p> <p>Charlas.</p>
<b>Acceso:</b>	Ciudadanía en general.
<b>Más información:</b>	<a href="mailto:avaim@outlook.com">avaim@outlook.com</a>

## PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

<b>Descripción:</b>	Programa que se incluye en la campaña Uno de cada Cinco, para prevenir y sensibilizar sobre la violencia sexual contra la infancia y adolescencia.
<b>Objetivos:</b>	<p>Sensibilizar a los profesionales sobre el fenómeno de la victimización sexual contra la infancia y capacitarles para la adecuada detección y notificación frente a esta tipología de maltrato.</p> <p>Construcción de mapas de riesgo para la prevención de cualquier forma de violencia contra la infancia y adolescencia en su entorno laboral.</p> <p>Formación práctica en las actuaciones frente a una posible revelación y/o detección de una sospecha de victimización y pautas para entrevista con adultos que detectan situaciones de maltrato, en concreto, violencia sexual contra la infancia y adolescencia.</p> <p>Difundir <i>La Regla de Kiko</i>.</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Profesionales de diferentes ámbitos que desarrollan su actividad con NNA.</li></ul>

<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niñas y niños de 3 a 6 años.</li> <li>Madres, padres, personas tutoras.</li> </ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Comunidad Autónoma Vasca.
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos de formación a profesionales de diferentes ámbitos que realizan su actividad con NNA.</li> <li>Talleres para profesorado de primaria.</li> <li>Distribución de materiales.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	A través de las actuaciones que organiza la entidad.
<b>Más información:</b>	<a href="mailto:gvaim@outlook.com">gvaim@outlook.com</a>

### REVISTA HAURDANIK

<b>Descripción:</b>	Consiste en la edición de una revista dedicada a temáticas relacionadas con la infancia y adolescencia.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar y formar a la población en general y profesionales en particular de temáticas relacionadas con infancia y adolescencia.</li> <li>Dar a conocer a la población las noticias que se produzcan en la Comunidad Autónoma Vasca sobre la protección a la Infancia y Adolescencia.</li> <li>Ser un medio que sirva para la sensibilización de la población ante el fenómeno de la protección a la Infancia y Adolescencia.</li> <li>Fomentar el intercambio de experiencias, proyectos, actividades, entre dedicados a la protección infanto-juvenil en la CAPV.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer a los lectores los objetivos y las actividades de las tres sedes de AVAIM.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales de diferentes ámbitos vinculados con la infancia y adolescencia.</li> <li>• Ciudadanía en general.</li> <li>• Asociaciones, entidades públicas, etc.</li> </ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Comunidad Autónoma Vasca.
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edición de dos números anuales de la revista.</li> <li>• Distribución de 2000 ejemplares en papel.</li> <li>• Difusión online.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	Envío desde AVAIM. A solicitud de las personas interesadas.
<b>Más información:</b>	<a href="http://www.avaim.org">www.avaim.org</a>

## CALENDARIO INFANTIL

<b>Descripción:</b>	Edición de un calendario de sobremesa, bilingüe, dedicado a temáticas relacionadas con la infancia.
<b>Objetivos:</b>	Informar y sensibilizar a niñas, niños y progenitores sobre diferentes temas: derechos de la infancia, buen trato, entornos protectores...
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niñas y niños.</li> <li>• Madres y padres.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudadanía.</li> </ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Donostia-San Sebastián, Vitoria-Gasteiz, Eibar, Elgoibar, Irún...
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de las ilustraciones.</li> <li>• Redacción de los textos.</li> <li>• Maquetación.</li> <li>• Revisión del calendario.</li> <li>• Prueba impresión.</li> <li>• Impresión.</li> <li>• Distribución.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	Servicio Infancia y Familia de Vitoria-Gasteiz, Servicio de Juventud de Irún, Servicios sociales de Eibar, Elgoibar...
<b>Más información:</b>	<a href="mailto:gvaim@outlook.com">gvaim@outlook.com</a>

## FORO JUSTICIA E INFANCIA

<b>Descripción:</b>	Pretendemos promover un espacio de discusión, a distintos niveles, en el que puedan participar representantes de las Administraciones, de las entidades y organismos que trabajan directamente con la infancia y la adolescencia, así como los profesionales del ámbito educativo, servicios sociales, etc.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituir un punto de encuentro, debate y análisis entre profesionales.</li> <li>• Difundir la legislación actual desde el enfoque de derechos de la infancia para su implementación en el ámbito judicial.</li> <li>• Identificar buenas prácticas y experiencias y debatir sobre la transferencia de las mismas al contexto profesional de las personas participantes.</li> </ul>

<b>Personas destinatarias:</b>	Profesionales de diferentes ámbitos que desarrollan su actividad con NNA.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Comunidad Autónoma Vasca.
<b>Actividades:</b>	Jornada.
<b>Acceso:</b>	
<b>Más información:</b>	<a href="mailto:avaim@outlook.com">avaim@outlook.com</a>





## Red de Ayuda a Niños Abusados (RANA)

### EXPLORANDO CON NIL

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>La infancia es una etapa de vulnerabilidad ante el abuso sexual, la inocencia y fragilidad que la caracteriza, acompañado del corto proceso de aprendizaje que han experimentado niños y niñas, que los y las hacen susceptibles a cualquier tipo de violencia. Es una necesidad inminente abordar esta situación y traspasar desde la prevención y un punto de vista positivo, herramientas que faciliten su desarrollo y fomenten una infancia sana, íntegra y libre de abusos.</p> <p>"Explorando con Nil" es un programa que se compone de dos sesiones de 40 minutos en las que se trabaja de manera conjunta con el centro educativo para brindar a los menores de edad herramientas de autoprotección frente al maltrato y el abuso sexual, fomentar el buentrato como modelo de relación con su entorno y promocionar los propios derechos desde los primeros años de vida.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las partes del cuerpo.</li> <li>• Poner nombre a las partes íntimas y privadas.</li> <li>• Trabajar el concepto de intimidad y de los límites personales.</li> <li>• Reflexionar sobre lo que "nos gusta" y "no nos gusta".</li> <li>• Abordar los sentimientos y emociones y su validación.</li> <li>• Saber poner límites: decir no y pedir ayuda.</li> <li>• Identificar personas de referencia y de confianza en los distintos contextos en los que los participantes crecen y se desarrollan.</li> </ul>

<b>Personas destinatarias:</b>	Niños y niñas de 4 y 5 años.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Las dos sesiones se desarrollan en el centro educativo solicitante.
<b>Actividades:</b>	<p>Los/las participantes experimentan con diferentes recursos para aprender y desarrollan diversas actividades, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adivinanzas sobre las partes del cuerpo para entender la intimidad y privacidad de este.</li> <li>• Fichas de RANA con pegatinas de dos colores, dónde especificar partes íntimas y privadas y partes dónde si se pueden hacer caricias, dar besos, cosquillas...</li> <li>• Dibujar la "mano amiga", dónde se plasma la reflexión sobre la confianza y la personificación de esta en su entorno próximo.</li> </ul>
<b>Acceso:</b>	Contacto para más información de la actividad o acceso a la misma: <a href="mailto:info@fundacionrana.org">info@fundacionrana.org</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.fundacionrana.org/es/infancia">https://www.fundacionrana.org/es/infancia</a>

### ¡ESTELA, GRITA MUY FUERTE!

<b>Descripción:</b>	<p>El cuentacuentos de "¡Estela, grita muy fuerte!" es una actividad en la que, mediante la historia de Isabel Olid y Martina Vanda, se visibiliza el abuso sexual infantil y se ponen sobre la mesa distintos temas relacionados con su complejidad.</p> <p>Durante 60 minutos, se da luz al maltrato infantil y se abordan herramientas de autoprotección mediante la reflexión individual y grupal. De esta manera, se consigue romper con el tabú y se disponen de espacios seguros donde nutrirse de habilidades básicas para la vida.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer e identificar situaciones y/o conductas de riesgo.</li> </ul>



<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir secretos buenos y malos.</li><li>• Fomentar el respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.</li><li>• Conocer el cuerpo.</li><li>• Identificar partes íntimas y privadas.</li><li>• Conceptualizar la intimidad.</li><li>• Explicar los límites.</li><li>• Adquirir habilidades de actuación frente problemas: decir no y pedir ayuda.</li><li>• Abordar los sentimientos y emociones, su validación y la complejidad de estos.</li><li>• Aportar una visión real sobre las relaciones inter e intrapersonales.</li></ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	<p>Niños y niñas entre 6 y 11 años. Para conseguir una eficacia en los objetivos y adaptar el mensaje a la etapa evolutiva de los beneficiarios, se adecúa el lenguaje y la complejidad de los contenidos a la edad de los/as participantes, incidiendo en distintos aspectos según el momento del desarrollo.</p> <p>A medida que la edad aumenta, se abordan también temas relacionados con Internet o el perfil de la persona agresora.</p>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	La actividad se desarrolla en el centro educativo solicitante.
<b>Actividades:</b>	<p>Mediante la participación, el enfoque lúdico, la lluvia de ideas o la reflexión individual y conjunta se consigue que los niños y niñas aprendan e interioricen los mensajes.</p> <p>Esta actividad se complementa con una guía didáctica con la que el centro puede dar continuidad a lo que se trabaja en la misma y se refuerza la visibilidad de este tema.</p>
<b>Acceso:</b>	Contacto para más información de la actividad o acceso a la misma: <a href="mailto:info@fundacionrana.org">info@fundacionrana.org</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.fundacionrana.org/es/infancia">https://www.fundacionrana.org/es/infancia</a>





## NOS HACES FALTA

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Prevenir el abuso sexual infantil y adolescente nace de visibilizar un tema silenciado y tabú en la sociedad. Mediante este taller se pone el foco en la adolescencia como una etapa vulnerable de sufrir esta problemática o de ejercer violencia sobre los demás. Por eso, abordar las situaciones abusivas es un paso prioritario para conocer de manera real y consciente el abuso y tomar conciencia de que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hay adolescentes que pueden haber sido víctimas y, por diferentes motivos, no han podido verbalizarlo o, si lo han hecho, no han recibido la atención necesaria.</li><li>• Chicos y chicas que, a día de hoy, son víctimas y no ven la salida a esta situación.</li><li>• Jóvenes que sufren algún tipo de violencia en sus primeras relaciones de pareja o por parte de adultos o iguales.</li><li>• Personas que ejercen violencia hacia los demás, ya sea de forma verbal, física, sexual o digital.</li></ul> <p>Contemplada esta situación inicial, se desarrolla una sesión de 60 minutos donde se conceptualiza el abuso, el abuso sexual y se comprende la complejidad del problema. De esta manera, se desmontan mitos, falsas creencias y se brindan herramientas para la vida.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptualizar el abuso y, concretamente, el abuso sexual a menores de edad.</li><li>• Identificar los elementos que interfieren en la violencia (poder, manipulación, etc.).</li><li>• Desmitificar el abuso sexual a niños, niñas y adolescentes.</li><li>• Eliminar el tabú a hablar sobre sexualidad.</li><li>• Abordar las relaciones inter e intrapersonales.</li><li>• Exponer el concepto de intimidad y respeto.</li><li>• Identificar sentimientos y emociones relacionados con la problemática y validarlos.</li><li>• Buscar vías de salida frente a problemas.</li><li>• Identificar riesgos en Internet.</li><li>• Fomentar el pedir ayuda.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre las dificultades para identificar y verbalizar una situación incómoda.</li> <li>• Abordar el concepto de confianza.</li> <li>• Promover relaciones afectivas basadas en el respeto.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Chicos y chicas entre 12 y 16 años.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	La actividad se desarrolla en el centro educativo solicitante.
<b>Actividades:</b>	El taller se desarrolla mediante recursos visuales y dinámicas de grupo. La participación es importante para interiorizar conceptos y realizar una reflexión individual y grupal del tema en cuestión.
<b>Acceso:</b>	Contacto para más información de la actividad o acceso a la misma: <a href="mailto:info@fundacionrana.org">info@fundacionrana.org</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.fundacionrana.org/es/adolescencia">https://www.fundacionrana.org/es/adolescencia</a>

## AVENTURAS DE PROTECCIÓN

<b>Descripción:</b>	<p>El ocio y el tiempo libre es un período de tiempo donde se realizan actividades de entretenimiento o recreación y se descansa de las obligaciones personales. Sin embargo, es también un espacio donde cultivar la educación no formal y conseguir, desde otra perspectiva, la prevención del abuso sexual infantil. Este programa está formado por 3 actividades distintas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Explorando en la jungla" (Niños y niñas entre 6 y 8 años)</li> <li>• "La isla del tesoro" (Niños y niñas entre 9 y 11 años)</li> <li>• "RANA Quizz" (Niños, niñas y jóvenes entre 12 y 14 años)</li> </ul>
---------------------	--



	<p>En ellas, se abordan de manera lúdica y entretenida herramientas de autoprotección frente al maltrato infantil y adolescente, en concreto, el abuso sexual. Igualmente, también se trabajan aspectos básicos para el fomento del buentrato, los derechos de los menores de edad y la educación en valores.</p> <p>Estas actividades son totalmente complementarias a los programas que se desarrollan en los centros educativos, abordando la prevención desde un punto de vista totalmente distinto.</p>
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las partes del cuerpo.</li><li>• Poner nombre a las partes íntimas y privadas.</li><li>• Trabajar el concepto de intimidad y de los límites personales.</li><li>• Reflexionar sobre lo que "nos gusta" y "no nos gusta".</li><li>• Abordar los sentimientos y emociones y su validación.</li><li>• Conceptualizar la confianza y la necesidad de pedir ayuda frente a la incomodidad o rechazo.</li><li>• Fomentar valores positivos (empatía, respeto, apoyo mutuo, etc.).</li></ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Las dinámicas se desarrollan en la entidad que solicite las actividades.
<b>Actividades:</b>	Mediante la visualización, la reflexión individual y grupal, el dibujo y dinámicas de movimiento se consigue trabajar de una manera divertida, lúdica y entretenida donde los niños y niñas son partícipes de su propio aprendizaje.
<b>Acceso:</b>	Contacto para más información de la actividad o acceso a la misma: <a href="mailto:info@fundacionrana.org">info@fundacionrana.org</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.fundacionrana.org/es/infancia">https://www.fundacionrana.org/es/infancia</a>

## FORMACIÓN PARA PROFESIONALES Y FUTUROS PROFESIONALES

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>La prevención del abuso sexual infantil y adolescente es una cuestión que nos incumbe a todos/as. Por eso, se pone a disposición de la sociedad formaciones basadas en la sensibilización y conceptualización de la violencia sexual a menores de edad, la prevención de esta y el fomento de buenas prácticas para disminuir la incertidumbre frente una sospecha o verbalización. Si surge la necesidad, también se complementa la formación con información específica sobre el colectivo de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el concepto de abuso sexual infantil y adolescente.</li> <li>• Conceptualizar las fases del abuso sexual a menores de edad.</li> <li>• Generar conciencia sobre las dificultades de los niños, niñas y adolescentes en la verbalización.</li> <li>• Mostrar una visión ajustada del perfil de la persona agresora.</li> <li>• Exponer Internet como un escenario más.</li> <li>• Explicar la prevención como estrategia de abordaje.</li> <li>• Ofrecer herramientas básicas para mejorar el rol profesional ante sospechas o verbalizaciones.</li> <li>• Crear una conciencia común y construir una red de protección.</li> </ul>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<p>Esta formación se adapta a cualquier contexto relacionado, directa o indirectamente, con las personas menores de edad, incluyendo: centros educativos, equipos de orientación, deporte, ocio y tiempo libre, servicios sociales, estudiantes de grado, máster o formación profesional, entre otros.</p>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>La formación se realiza en el centro/servicio que lo solicita, o de forma online.</p>
<p><b>Actividades:</b></p>	<p>Mediante la lluvia de ideas, la reflexión individual y grupal, casos prácticos y materiales propios de la entidad, se trabajan los conceptos teóricos.</p>
<p><b>Acceso:</b></p>	<p>Contacto para más información de la actividad o acceso a la misma: <a href="mailto:info@fundacionrana.org">info@fundacionrana.org</a></p>



<b>Más información:</b>	<a href="https://www.fundacionrana.org/es/profesionales">https://www.fundacionrana.org/es/profesionales</a>
-------------------------	---

**CHARLA PARA FAMILIAS: ¿CÓMO PODEMOS PREVENIR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE CASA?**

<b>Descripción:</b>	El abuso sexual infantil y adolescente es una problemática estigmatizada y envuelta de miedo y desconocimiento. Por eso, es importante trabajar con las familias para que, desde una mirada consciente, adquieran herramientas sobre comunicación, vínculo y sexualidad para abordar este tema desde el hogar y ser una parte activa en la prevención de las situaciones abusivas. Mediante esta charla, se crea un entorno seguro donde plantear dudas y abordar estrategias para relacionarse con las personas menores de edad y trabajar aspectos básicos de parentalidad positiva.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilizar el abuso sexual infantil y adolescente.</li> <li>• Quitar miedos, mitos y falsas creencias.</li> <li>• Conceptualizar el abuso sexual a NNA y cómo sucede.</li> <li>• Forjar una mirada consciente sobre la figura agresora.</li> <li>• Dar herramientas para prevenir desde casa.</li> <li>• Ofrecer un espacio donde debatir y reflexionar.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Padres, madres, tutores legales y otros familiares que tengan a su cargo niños, niñas o adolescentes.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Se realiza en el centro/servicio solicitante, o de forma online.
<b>Actividades:</b>	Se realiza la charla mediante la reflexión individual y grupal y materiales propios de la entidad.
<b>Acceso:</b>	Contacto para más información de la actividad o acceso a la misma: <a href="mailto:info@fundacionrana.org">info@fundacionrana.org</a>
<b>Más información</b>	<a href="https://www.fundacionrana.org/es/familias">https://www.fundacionrana.org/es/familias</a>

**TERAPIA PARA PERSONAS ADULTAS VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA Y/O LA ADOLESCENCIA QUE RESIDEN EN LAS ISLAS BALEARES**

<b>Descripción:</b>	El abuso sexual infantil y adolescente puede tener consecuencias en la víctima a corto, medio y largo plazo. Por eso, es imprescindible contar con espacios terapéuticos especializados en esta tipología de maltrato, donde las víctimas puedan trabajar a nivel individual y grupal su vivencia y sanar la herida del abuso sexual. De esta manera, se puede trabajar aspectos básicos que están dañados en la víctima y adoptar habilidades y estrategias para relacionarse con uno mismo y con los demás.
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar la vivencia del abuso sexual infantil y/o adolescente.</li> <li>• Reparar daños derivados de la situación abusiva.</li> <li>• Obtener herramientas de resiliencia, autoestima y empoderamiento.</li> </ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	Personas adultas, mayores de 18 años, residentes en las Islas Baleares que fueron víctimas de abuso sexual infantil y/o adolescente.
<b>Lugar donde se realiza:</b>	La terapia se realiza en salas habilitadas al efecto.
<b>Actividades:</b>	El programa terapéutico incluye 10 sesiones individuales y 6 grupales.
<b>Acceso:</b>	Contacto para más información de la actividad o acceso a la misma: <a href="mailto:info@fundacionrana.org">info@fundacionrana.org</a>
<b>Más información:</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHWQOtBthEE&amp;t=413s">https://www.youtube.com/watch?v=VHWQOtBthEE&amp;t=413s</a>



## Asociación Castellano Leonesa para la Defensa de la Infancia y la Juventud (REA)

### PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA EL MALTRATO INFANTIL

<p><b>Descripción:</b></p>	<p>Programa de promoción de los derechos individuales y sociales de la infancia, con el fin de dotarles de habilidades de autoprotección y de petición de ayuda para que sepan identificar las situaciones de riesgo de maltrato infantil.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p>	<p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que adquieran los conceptos y cuestiones básicas relativas a la protección de la infancia y al maltrato infantil.</li> <li>• Que aprendan a detectar precozmente en el alumnado signos de maltrato y/o abuso sexual, así como niños/as y familias de alto riesgo.</li> <li>• Que adquieran información respecto a los organismos, instituciones y estamentos comprometidos en la protección a la infancia y sepan los procedimientos y estrategias de actuación en caso de detectar alumnado que es víctima de malos tratos.</li> <li>• Que se impliquen y tomen responsabilidades en la enseñanza y el desarrollo en el alumnado de habilidades interpersonales de autoprotección, de forma que lo incorporen al <i>currículum</i> y a sus prácticas docentes.</li> <li>• Se sensibilicen acerca del maltrato institucional.</li> <li>• Sensibilizar sobre la necesidad de la actuación conjunta y en red de todos y todas las profesionales.</li> </ul>



	<p>Familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que reflexionen sobre el papel de la familia en la educación.</li> <li>• Que conozcan los estilos educativos familiares y sus consecuencias a nivel personal, social, familiar, etc.</li> <li>• Que aprendan a incorporar en su forma de educar el estilo educativo inductivo.</li> </ul> <p>Que los niños y niñas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendan a reconocer, evitar y controlar las situaciones de riesgo o de maltrato y/o abuso que les puedan suceder.</li> <li>• Desarrollen habilidades interpersonales de autoprotección y seguridad personal: habilidades de interacción social, de solución de problemas, de petición de ayuda y de asertividad, entre otras.</li> <li>• Sean conscientes o se busquen sus sistemas y redes de apoyo (personas en las que tienen confianza y personas que pueden ayudarles en caso necesario).</li> </ul>
<p><b>Personas destinatarias:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestros y maestras de infantil y primaria, familias y profesorado de secundaria.</li> <li>• Profesionales que por su ámbito de trabajo están en contacto con personas menores de edad y sus familias: psicólogos/as, pedagogos/as, psicopedagogos/as, educadores/as sociales, trabajadores/as sociales, animadores/as socio-culturales, maestros/as, profesorado en general, fuerzas de seguridad (policías locales, guardia civil, etc.), monitores/as de tiempo libre, etc.</li> </ul>
<p><b>Lugar donde se realiza:</b></p>	<p>Centros educativos, etc.</p>
	<p>Actuaciones dirigidas al alumnado: TENGO CUIDADO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de situaciones de riesgo.</li> <li>• Identificación de personas de referencia protectoras.</li> <li>• Entrenamiento en habilidades sociales y emocionales para la petición de ayuda y toma de decisiones.</li> </ul>





<p><b>Actividades:</b></p>	<p>Sesiones de formación de profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de Asociación REA.</li><li>• Normativa legal del sistema de protección a la infancia.</li><li>• Necesidades de la infancia.</li><li>• Palabras clave: patria potestad, guarda y custodia, tutela y emancipación.</li><li>• Definición y tipología del maltrato infantil.</li><li>• Mitos y falsas creencias del maltrato infantil.</li><li>• Detección de las situaciones: indicadores de riesgo.</li><li>• Protocolo de actuación: notificación.</li><li>• Valoración gravedad (riesgo/desamparo).</li><li>• Entrevistas familiares. Información básica a recabar.</li><li>• Trabajo en red. Desde la detección hasta la intervención.</li></ul> <p>Programas preventivos: TENGO CUIDADO Y LA REGLA DE KIKO.</p> <p>Actuaciones dirigidas a familias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexión sobre el papel de la familia en la educación: dificultades, necesidades, miedos.</li><li>• Estilos educativos familiares: sobreprotector, autoritario, indiferente e inductivo.</li><li>• Consecuencias personales, sociales y familiares de los diferentes estilos educativos.</li><li>• Pautas para la incorporación del estilo educativo inductivo en la estructura familiar.</li></ul>
<p><b>Acceso:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familias, profesionales y alumnado.</li><li>• AMPAS, Centros educativos, Ayuntamientos, etc.</li></ul>
<p><b>Más información:</b></p>	<p><a href="mailto:coordinacion@asociacionrea.org">coordinacion@asociacionrea.org</a> <a href="http://www.asociacionrea.org">www.asociacionrea.org</a></p>



## PROGRAMA PREMI: FORMACIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO ENTRE IGUALES

<b>Descripción:</b>	Programa de prevención de la violencia entre iguales en las escuelas.
<b>Objetivos:</b>	<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aportar información sobre el maltrato entre iguales al profesorado, familias, alumnado y sociedad en general.</li><li>• Sensibilizar y concienciar al profesorado y profesionales de los centros educativos sobre la necesidad de intervenir y desarrollar actuaciones para su reducción y prevención.</li><li>• Estimular el establecimiento de políticas escolares anti-bullying y antiviolencia.</li></ul> <p>Objetivos profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquieran los conceptos básicos referidos al maltrato entre iguales.</li><li>• Aprendan a detectar precozmente en el alumnado signos de maltrato y/o intimidación.</li><li>• Sepan los procedimientos y estrategias de actuación en caso de detectar alumnado que es víctima de malos tratos por parte de sus compañeros/as.</li><li>• Se involucren en la elaboración del proyecto escolar anti-bullying y antiviolencia de su centro.</li><li>• Se impliquen en la enseñanza de programas de convivencia y prevención de la violencia insertados en el <i>currículum</i>.</li></ul> <p>Objetivos familia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se conciencien de las consecuencias de las situaciones de intimidación y maltrato entre iguales.</li><li>• Aprendan a observar en su hijo/a signos de maltrato entre iguales y sepan lo que tienen que hacer en caso de sospechar y/o detectar que su hijo/a está implicado en malos tratos entre compañeros/as.</li><li>• Se sensibilicen sobre la importancia del desarrollo personal y social de sus hijos e hijas y de los problemas que puedan tener.</li><li>• Reflexionen sobre la importancia de su estilo de interacción familiar.</li></ul>



	<p>Somos conscientes de que los anteriores son objetivos muy complejos que no pueden conseguirse sin el concurso y la colaboración de todas y todos.</p> <p>Objetivos alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendan a reconocer, evitar y controlar las situaciones de riesgo o de maltrato y/o abuso por parte de sus iguales que les puedan suceder.</li><li>• Se conciencien de que tienen que informar y dar a conocer las situaciones de abuso físico, psicológico y/o sexual que les sucedan y las que observen o sepan de alguno de sus compañeros/as.</li><li>• Desarrollen habilidades interpersonales de autoprotección y seguridad personal: habilidades de interacción social, de solución de problemas, de petición de ayuda y de asertividad, entre otras.</li><li>• Se impliquen en una cultura anti-bullying y antiviolencia.</li><li>• Sean conscientes de la importancia de mantener relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias con sus iguales.</li></ul>
<b>Personas destinatarias:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesionales que trabajen con infancia y/o adolescencia (profesorado, personal de equipos y departamentos de orientación, monitores/as de tiempo libre, etc.).</li><li>• Familias y cuidadores/as.</li><li>• Alumnado del último ciclo de primaria o de la ESO.</li></ul>
<b>Lugar donde se realiza:</b>	Centros escolares, etc.
<b>Actividades:</b>	<p>Bullying:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Información sobre la asociación REA: fines, objetivos y programas.</li><li>• Conceptos básicos: ¿Qué es el maltrato entre iguales?, ¿cómo se intimida?, ¿cuándo, dónde, a quién se maltrata?</li><li>• Implicados en el maltrato: el/la agresor/a, el/la víctima, el/la observador/a.</li><li>• Consecuencias del maltrato entre iguales.</li><li>• Factores que determinan el bullying: ¿por qué se maltrata?</li><li>• ¿Por qué aparece el bullying?</li><li>• Protocolo de actuación. Posibles intervenciones a llevar a cabo.</li></ul>

	<p>Ciberbullying:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos: definición y características.</li> <li>• Terminología asociada: ciberbullying, sexting, grooming...</li> <li>• Consecuencias psicológicas y sociales.</li> <li>• Tipología: amenazas directas, información comprometida, rankings negativos, información personal falsa, suplantación de personalidad, utilizar la dirección de correo electrónico de manera desleal, cambiar la clave de correo electrónico, forzar comportamientos negativos, sembrar rumores falsos.</li> <li>• ¿Cómo detectarlo? Síntomas a observar, intervención.</li> <li>• Pautas internet segura.</li> <li>• Recursos para prevenir el ciberbullying.</li> </ul>
<p><b>Acceso:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familias, profesionales u alumnado.</li> <li>• AMPAS, centros educativos, Ayuntamientos, etc.</li> </ul>
<p><b>Más información:</b></p>	<p><a href="mailto:coordinacion@asociacionrea.org">coordinacion@asociacionrea.org</a>  <a href="http://www.asociacionrea.org">www.asociacionrea.org</a></p>



Calle Delicias nº8, entreplanta

28045, Madrid

[www.fapmi.es](http://www.fapmi.es)

[fapmi@fapmi.es](mailto:fapmi@fapmi.es)