



# TOTI

Y SU  
TRUQUIMOCHILA

## GUÍA DE LECTURA

Con el cuento *Toti y su Truquimochila* las familias tenemos una herramienta para hablar con nuestros niños y niñas sobre la violencia y para aprender a identificar y resolver, de forma pacífica y positiva, situaciones de conflicto.

El cuento promueve el **buen trato** y el **rechazo a cualquier forma de violencia**. Una de las enseñanzas clave que podemos transmitir a nuestros hijos e hijas es la importancia de fijarse y **fiarse de las emociones, las sensaciones físicas y las acciones** que provoca la violencia, para evitarla o pedir ayuda.

### LA TRAMA

---

**La historia de Gallina y Zorro** ofrece a los niños y niñas alternativas para resolver situaciones de violencia entre iguales. La situación se desarrolla en la escuela, pero podría generalizarse a cualquier otro contexto en que los niños y niñas interactúan como

el parque, las actividades de ocio y tiempo libre y las actividades extraescolares, entre otras.

**La historia del grupo de animales** muestra diferentes situaciones de violencia entre personajes adultos y sus crías, y cómo impacta en quienes las presencian. Los niños y niñas pueden identificar tanto la violencia física como la violencia verbal, *el idioma de violencia*, y aprenden cómo conseguir ayuda.

**La historia de Zorro que falla en el fútbol** aborda la violencia verbal como forma de relación que se da entre adultos o cuando estos tratan de corregir las conductas de los niños y niñas.

Estas formas de relacionarse son a menudo reproducidas por los niños y niñas. El cuento nos proporciona pautas para regular nuestras emociones y respetar y reparar el daño causado al otro, tanto desde la persona agresora como desde la víctima.

## PREGUNTAS PARA CONVERSAR

- ¿Qué situaciones hacen que Gallina se sienta triste?
- ¿Crees que Zorro sabía que estaba haciendo daño a Gallina?
- ¿Cómo sabes que está triste?
- ¿Qué cosas hacen que Toti sienta miedo?
- ¿Te ha pasado alguna vez?
- ¿En qué parte del cuerpo notas que estás triste, enfadado, alegre o asustado? ¿Y tus hermanos? ¿Y tus padres o abuelos?
- ¿Crees que Gallina se siente mejor después de haberle contado a Toti lo que sucedía?
- ¿Crees que Gallina se siente mejor después de haber hablado con sus padres?
- ¿A quién le pedirías ayuda si te sucediera lo mismo en el cole o en el parque?
- ¿Cómo practican Canguro y Toti el idioma del buen trato? ¿Cómo lo practicarías tú? Dibújalo.
- Zorro no es ni bueno ni malo, ¿estás de acuerdo?
- ¿Te gusta que una persona mayor te pida perdón?
- ¿Te cuesta pedir perdón?

## MENSAJES CLAVE

- **La violencia genera impacto en quien la recibe, por ello debemos evitarla siempre.** Promovamos el cuidado y el buen trato en la relación con los niños y las niñas en todas las interacciones y contextos. La educación emocional de todos los

miembros de la familia es fundamental para que el respeto y el cuidado sean los elementos comunes de la comunicación en el hogar.

- **El buen trato de las personas adultas a los niños y niñas supone tratarnos con respeto,** corregir con serenidad y calma, dar indicaciones concretas de cómo hacer las cosas, dar importancia a los pequeños logros y no juzgar el resultado final.
- **Cuando detectamos que un niño o niña ha vivido o está viviendo una situación de violencia continuada y grave** debemos mantener la calma, decirle que nos creemos lo que cuenta y evitar reproches o expresiones que puedan cuestionarle.
- **Proteger a los niños y niñas es nuestra responsabilidad.** Debemos estar atentos, disponibles y preparados para darles recursos y ayuda en caso de que sean víctimas de una situación de violencia, pero también para detectar aquellas situaciones en las que nuestros hijos e hijas puedan estar actuando de forma violenta con sus iguales.

**Los mensajes al final del cuento  
Toti y su Truquimochila nos permitirán transmitir  
alternativas no violentas de resolución de  
conflictos. ¡Juntos aprenderemos  
a desarrollar recursos para saber  
qué hacer en cada situación!**

