

Carme Tello Casany, Iolanda Batalla Llordes, Antonia Castillo Meléndez,  
Francesc Domingo Salvany, Montserrat Esquerda Aresté, Susagna Nevado Gutiérrez,  
Vanessa Pera Guardiola, Josep Pifarré Paredero y Teresa Vallmanya Cucurull

# Vinculación afectiva, conductas agresivas y malos tratos en la **INFANCIA**



colección  
PROFESIONALIDAD



Ediciones  
San Juan de Dios  
CAMPUS DOCENT

**Título: VINCULACIÓN AFECTIVA, CONDUCTAS AGRESIVAS Y MALOS TRATOS EN LA INFANCIA****Autor: Carme Tello Casany y otros****Editorial: Ediciones San Juan de Dios. Campus Docente****Año de edición: 2015****Páginas: 208****Formato: Rústica, 16,5 x 23,5 cm.****ISBN: 978-84-943275-0-6****Dep Legal: DL B 1163-2015**

Este libro pretende mostrar la importancia de las vinculaciones afectivas que el bebé establece con su cuidador principal. Una vinculación temprana, segura y mantenida en el tiempo es fundamental para el desarrollo de una buena salud física y mental. Si la vinculación es de tipo amenazante o insatisfactoria, generará modalidades no adaptativas. El estrés temprano tiene efectos negativos tanto en el desarrollo neurobiológico como en el comportamiento posterior de la persona.

Los niños que han sido severamente maltratados tienen un alto riesgo de reproducir el tipo de conducta padecida, especialmente si se produce a una edad temprana y el agresor es una figura con la que existe una importante vinculación afectiva (madre o padre). Los padres que maltratan, abusan o son negligentes con sus hijos no solo enseñan a sus hijos conductas abusivas y negligentes, sino que este tipo de conducta para estos padres es la forma normal de criar a sus hijos. El impacto de estas primeras experiencias adversas puede repercutir posteriormente en su comportamiento social y reproductivo durante su edad adulta. El niño convive con fuertes incongruencias, sin tomar consciencia de ello, pudiendo desarrollar una incapacidad para reflexionar sobre él mismo y sobre los sentimientos de los otros.

El tema del maltrato infantil como problema es relativamente reciente. En 1833 se abolió la esclavitud en el Imperio británico, pero no fue hasta 1843 cuando el Parlamento británico creó una comisión de investigación sobre las condiciones infrahumanas en las que los niños trabajaban en las minas. El primer juicio por un maltrato infantil fue en el año 1874, en New York, usando la Ley para la Prevención de crueldad con los animales. El argumento del fiscal fue que una niña merecía tanta protección como un perro callejero. Aunque en el 1946 Caffey marcó un hito en la historia del maltrato infantil al describir el caso de 6 niños con hematomas subdurales y fractura múltiples, aún hoy en el siglo XXI

continúa existiendo una elevada anestesia frente al maltrato y abuso sexual infantil.

Este es un libro colectivo. El resultado de la puesta en común de las diferentes sinergias que han establecido un grupo de profesionales ligados al campo de la sanidad y de la pedagogía. Sinergias derivadas de su compromiso con los niños y sus familias, para ayudarles no solo a mejorar la calidad de vida, sino para evitar la transmisión generacional del maltrato. Se hace un recorrido multidisciplinario sobre: a) la teoría del apego (*Attachment*) y su relación con la pediatría, la pedagogía y las neurociencias; b) las diferentes formas de expresión de las conductas agresivas y sus implicaciones con la neurológicas, la psicopatía y la función reflexiva, haciendo incidencia en el problema del maltrato entre iguales y el problema del *bullying*; c) la influencia de esas primeras experiencias en la génesis del maltrato en la infancia y la importancia del trabajo en red para una buena asistencia a esta población

#### CAPITULO I: Vinculación afectiva

- 1.1 Introducción a la teoría del apego o vinculación afectiva (C.Tello)
- 1.2 Relación entre vinculación afectiva y neurociencias (C. Tello)
- 1.3. Evaluación del apego (C. Tello)
- 1.4. La función reflexiva o mentalización (C. Tello)
- 1.5. Vinculación afectiva (*attachment*), punto de vista de la pediatría (T.Vallmanya)
- 1.6. Vinculación afectiva del niño/a ingresado en una unidad de pediatría desde la perspectiva del aula hospitalaria (A. Castillo)

#### CAPÍTULO II: Conductas agresivas

- 2.1. La heterogeneidad de la conducta agresiva. Implicaciones para el estudio neurobiológico (J.Pifarre)
- 2.2. Diferentes formas de expresión de las conductas agresivas (C. Tello)
- 2.3. Relación entre función reflexiva y conducta agresiva (C. Tello)
- 2.4. *Bulling* o el maltrato entre iguales (C. Tello)
- 2.5. Psicopatía en la edad adulta (I. Batalla y V. Pera)

#### CAPÍTULO III: Maltrato, negligencia y abuso sexual

- 3.1. El maltrato, la negligencia y el abuso sexual de los niños a lo largo de la historia (C. Tello)
- 3.2. Maltrato, negligencia y abuso sexual. Factores de riesgo y factores de protección (C. Tello)
- 3.3. El duelo silenciado de los niños víctimas de negligencia, maltrato o abuso sexual infantil (M. Esquerda)
- 3.4. El maltrato y el abuso sexual infantil: un punto de vista desde la pediatría de atención primaria de salud (F.Domingo)
- 3.5. El trabajo en red para (s.o.s.) tener y no (re)tener en las situaciones de malos tratos (S.Nevado)

## DATOS DE LOS AUTORES

- Tello, C PhD, Psicología, profesora asociada de la Universidad de Lleida. Psicóloga clínica, Responsable de Formación, Docencia e Investigación. Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Sant Joan de Déu Lleida. Presidenta IAN-IA, Presidenta ACIM
- Batalla I, MD, PhD, Psiquiatra. Profesora asociada UdL. Investigadora IRB Lleida. Coordinadora Hospital de Día de Psiquiatría de Adultos. GSS. Hospital de Santa María de Lleida.
- Castillo A. PhD por la Universidad de Lleida, Departamento de Psicología y Pedagogía. Profesora responsable del aula hospitalaria Antoni Cambrodi Hospital Universitario Arnau de Vilanova de Lleida.
- Domingo F. PhD, Pediatra de Atención Primaria. ABS Balaguer. Profesor asociado de Pediatría Extra hospitalaria. Facultad de Medicina. Universidad de Lleida. ACIM
- Esquerda, M. PhD, Médico pediatra, Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Sant Joan de Déu Lleida, Profesora Bioética, Facultad Medicina, Universidad de Lleida. IRB Lleida. Directora del Instituto Borja de Bioética
- Nevado S. Psicóloga clínica. Directora de Consultas Alt Pirineu i Aran. Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Sant Joan de Déu Lleida, ACIM
- Pera V. Médica Especialista en Psiquiatría. Doctoranda de la UDL. Investigadora al IRB (Institut de Recerca Biomèdica) de Lleida. Psiquiatra, Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil Sant Joan de Déu Lleida
- Pifarré J. MD, PhD, Psiquiatra, IRB Lleida (Institut de Recerca Biomèdica). Universidad de Lleida.
- Vallmanya T. Pediatra, jefa de sección de pediatría integrada en la función pública de la Generalitat de Catalunya, incorporada al Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Arnau de Vilanova de Lleida (1994) ACIM