

# El estudio sobre la situación de la infancia y la adolescencia desde la perspectiva de sus derechos y la calidad de vida. (CAPV).

Julio 2009

Elaborado por:

Servicio de Estudios Sociales  
Fundación EDE



Para:



Haur eta Nerabeentzako  
Defentsa Bulegoa  
Defensoría para  
la Infancia y la Adolescencia

Coparticipan:

**FUNDACIÓN PERE TARRÉS**  
Escuelas Universitarias de  
Trabajo Social y Educación Social

Universidad Ramon Llull



[koine-aequalitas]



## Índice

1.	Introducción y justificación.....	1
2.	Metodología: .....	5
2.1.	Aspectos generales .....	5
2.2.	Fases y técnicas .....	6
2.1.1.	Marco Teórico.....	6
2.1.2.	Diagnóstico.....	9
2.3.	Síntesis .....	10
3.	Marco conceptual: .....	11
3.1.	Introducción a la calidad de vida.....	11
3.2.	Orígenes y evolución .....	11
3.3.	Definición de Calidad de Vida.....	12
3.4.	El Modelo de Calidad de Vida según Schalock y Verdugo.....	12
3.5.	La Calidad de Vida como modelo holístico, multidimensional y transcultural.....	14
3.6.	Calidad de Vida e infancia .....	15
3.7.	Marco legal, situación actual, calidad de vida.....	17
3.8.	Marco para este estudio .....	19
4.	Sistema de indicadores: .....	21
5.	Planes estratégicos: .....	41
5.1.	Datos Generales .....	42
5.2.	Fundamentación .....	43
5.3.	Metodología y Principios.....	43
5.4.	Líneas Estratégicas .....	44
5.5.	Seguimiento y Evaluación.....	45
5.6.	Memoria Económica .....	45
5.7.	Dimensiones e indicadores.....	46
5.8.	Prioridades de trabajo.....	47

6.	Valoración del sistema de información:.....	49
6.1.	Operaciones estadísticas consultadas.....	49
6.2.	Importancia de los datos:.....	50
6.3.	Insuficiente utilidad de los datos existentes:.....	51
6.4.	Insuficiente recogida y sistematización de datos:.....	52
6.5.	Limitaciones para la comparabilidad de datos:.....	53
6.6.	Dificultades de accesibilidad a los datos: .....	53
7.	Descripción del panorama actual: Diagnóstico.....	55
7.1.	Demografía .....	57
7.2.	Familia .....	71
7.3.	Salud y sexualidad.....	101
7.4.	Educación .....	161
7.5.	Recursos Económicos y vivienda .....	225
7.6.	Ocio y Tiempo Libre.....	265
7.7.	Entorno e Integración social .....	285
8.	Necesidades y retos: .....	317
9.	Propuestas para el trabajo futuro: .....	325
10.	Anexos: .....	331
10.1.	Referencias bibliográficas.....	331
10.2.	Listado de personas con acceso al espacio virtual de trabajo .....	347
10.3.	Listado de personas entrevistadas y participantes en el seminario .....	349
10.4.	Información detallada sobre los Planes de Infancia y Adolescencia.....	351
10.5.	Listado de personas con acceso al espacio virtual de trabajo .....	380
10.6.	Herramienta para la actualización del diagnóstico. SISTEMA DE INDICADORES.....	402
10.7.	Índice de tablas.....	454



## 1. Introducción y justificación

Desde 1989, tras aprobarse la Convención sobre los Derechos del Niño, la situación de los niños y las niñas no solo de España, sino de todo el mundo, ha mejorado considerablemente, ya que el reconocimiento de los derechos de la infancia y adolescencia ha producido numerosas modificaciones legislativas y se ha incrementado considerablemente la sensibilidad social a favor de este colectivo más vulnerable.

El avance alcanzado por España en el desarrollo de las políticas de promoción de los Derechos de la Infancia en los últimos años ha sido objeto de reconocimiento expreso por parte del Comité de los Derechos del Niño en las Observaciones finales formuladas al II Informe presentado por España en relación con la aplicación de la Convención.

A pesar de ello, habitualmente los derechos de la infancia se asocian, casi de forma exclusiva, a la necesidad de proteger a los niños y niñas por su especial condición de vulnerabilidad. De esta forma se pone en evidencia no sólo el desequilibrio entre los tres principios básicos recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989 (en adelante Convención): protección, provisión y participación, sino también el desconocimiento de la Convención y la resistencia que generan algunos derechos recogidos en la misma. En este sentido, la infancia, como parte de la ciudadanía, en ocasiones puede ver mermada sus posibilidades de estar presente de manera activa en los diferentes entornos en los que se desarrolla su vida, tal y como se reconoce en la Convención<sup>1</sup>.

Pero además, van emergiendo diversas problemáticas que representan nuevos retos de la infancia en el siglo XXI:

- **La atención a la salud infantil:** si bien se ha experimentado un avance evidente en las últimas décadas, cabe recapacitar sobre la educación sexual que están recibiendo las y los adolescentes; el incremento significativo del consumo de determinadas drogas; los riesgos vinculados con los trastornos de la alimentación; los problemas de salud mental; etc.
- **La política de educación:** aunque se ha incrementado el nivel medio de formación de la población, el sistema educativo se enfrenta a múltiples retos relacionados con el abandono prematuro de los estudios; fracaso escolar; atención a la diversidad; violencia entre iguales; etc.
- **Los medios de comunicación y particularmente la irrupción de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación:** aunque es un fenómeno global con un enorme potencial puede agrandar la brecha digital en función del bagaje educativo y cultural que presenta la ciudadanía. En lo que se refiere a la infancia y adolescencia además, cabe garantizar las condiciones en las que su uso tiene lugar, de forma que se respeten y protejan los derechos de la infancia frente a los contenidos violentos, racistas o sexuales.

---

<sup>1</sup> Ligeró Lasa, J.A y Martínez Muñoz, M: *Familia, infancia y derechos: una mirada cualitativa desde la percepción adulta*. Portularia: Revista de Trabajo Social, Vol. 3, 2003, pags. 49-65

- **La conciliación de la vida familiar y laboral:** La reflexión gira en este sentido en torno a la oferta de servicios de calidad donde los niños y las niñas que no han alcanzado la edad de la escolarización obligatoria sean atendidos y atendidas con garantías.
- **La lucha contra la pobreza y la exclusión social:** cobra una especial importancia por cuanto está casi siempre en el origen de las situaciones de explotación.
- **Las situaciones de riesgo y desprotección social:** se han dado pasos importantes en cuanto a sensibilización y mejora de los sistemas de detección, notificación e intervención contra todas las formas de violencia contra los niños, niñas y adolescentes. Sin embargo, parece necesario impulsar nuevas acciones que tengan en cuenta la multiplicidad de situaciones de riesgo que afectan a la infancia y adolescencia como las derivadas del trabajo infantil; las relacionadas en un entorno familiar condicionado por la violencia doméstica; pertenencia a minorías étnicas; los procesos migratorios de menores no acompañados; la prostitución, el abuso y la explotación infantil; etc.
- **La adopción internacional:** la constatación del aumento de solicitudes de adopción internacional supone un reto para los servicios de protección de menores que tendrán que velar por la correcta integración de los menores en nuestra sociedad.
- **La Justicia juvenil:** el incremento de los menores infractores que ingresan en este sistema demanda la necesidad de nuevos análisis tanto del fenómeno como de los sistemas de intervención.
- **Los procesos migratorios:** en ellos participan cada vez personas más jóvenes y se hace necesario mejorar los sistemas de intercambio de información sobre la situación de la infancia en el mundo y de buenas prácticas sobre la promoción y protección de los derechos de la infancia, con vista a fortalecer los servicios de protección de menores en los países de nuestro entorno.
- **La participación infantil:** se trata de un derecho de la infancia y adolescencia que requiere un mayor desarrollo para el cumplimiento efectivo de la Convención de los Derechos de los Niños, sobre todo en decisiones profesionales de especial trascendencia para la vida de los niños y niñas como internamientos, adopciones, acogidas, etc. La práctica de este derecho requiere promover una cultura diferente de acercamiento a los derechos y responsabilidades, así como a las necesidades de la infancia, y no es suficiente su plasmación jurídica ya que debiera extenderse a su vida cotidiana en todos sus ámbitos de socialización.

En la actualidad, existen múltiples agentes que intervienen en la atención a la infancia y la adolescencia (Administración del Estado, CCAA, ámbito local, organizaciones sociales de ámbitos diversos – territorio y área de actuación, profesionales...etc.). Muchas de estas instituciones y organizaciones han desarrollado planes de actuación, estudios y publicaciones entorno a la situación de la infancia y de la adolescencia, abordando dimensiones concretas del fenómeno (pobreza y exclusión, adopciones internacionales, etc.) o elaborando planes de acción territoriales.

A pesar de ello, se constata que ninguno de estos estudios y acciones han incorporado el análisis de la calidad de vida de la infancia y la adolescencia, partiendo de las dimensiones que este concepto incorpora.

Tampoco existe un estudio exhaustivo y completo que sistematice las acciones que los diversos agentes están desarrollando y que aporte nuevos datos sobre la situación de la infancia y la adolescencia y sobre las posibles respuestas a los retos a abordar referentes a la calidad de vida de este colectivo y a la aplicación de sus derechos.

Es en este contexto en el que se enmarca el presente proyecto de investigación para la Defensoría de la Infancia y la Adolescencia del País Vasco y la constitución de un grupo promotor para su desarrollo, formado por la Fundación EDE, Fundación Pere Tarrés y Fundación Koine-Aequalitas.

Concretamente se proponía desarrollar un **estudio sobre la situación de la infancia y la adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco desde la perspectiva de los derechos y la calidad de vida**. Un proyecto de investigación que comprende dos objetivos fundamentales:

- Ofrecer un marco teórico integrador para el análisis de la infancia y la adolescencia.
- Realizar un diagnóstico sobre la infancia y la adolescencia en la CAPV a partir del marco teórico establecido, las fuentes secundarias existentes y las aportaciones de diversos agentes implicados.

El desarrollo de esta investigación ha permitido:

- Establecer un marco teórico que integre aspectos referentes a los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia así como la perspectiva del concepto de la calidad de vida con el último fin de definir y desarrollar el constructo “situación de la infancia y la adolescencia” identificando las dimensiones para abordar su estudio.
- Operativizar el constructo “situación de la infancia y la adolescencia” desarrollado en el marco teórico creando un sistema de indicadores que permitan el análisis de las dimensiones.
- Identificar las fuentes y datos existentes en relación a la infancia y adolescencia.
- Crear una herramienta de trabajo que facilite la actualización periódica del diagnóstico sobre la infancia y la adolescencia.
- Realizar una valoración del sistema de información actual basado en la disponibilidad actual de datos.
- Realizar un análisis de distintos planes estratégicos de acción.



- Describir la realidad actual de la infancia y la adolescencia en la CAPV a partir de los datos estadísticos existentes.
- Recoger las aportaciones de diversos agentes implicados en relación al diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en la CAPV que permitan profundizar en el análisis de la realidad e identificar necesidades y retos.
- Establecer propuestas que contribuyan a un mejor conocimiento de las necesidades del colectivo y del grado de aplicación de sus derechos.

El conocimiento e instrumentos de análisis desarrollados en esta investigación servirán para sentar las bases del desarrollo de posteriores estudios que incorporen mayor dimensión territorial y exhaustividad.

De hecho a partir de las conclusiones del trabajo se ha elaborado un último capítulo en el que se ofrecen orientaciones no sólo en relación a medidas vinculadas con la intervención sino que también se establecen propuestas de mejora que se refieren al sistema de información, entre las cuales se concretan algunas posibilidades para dar continuidad al trabajo que aquí se presenta (capítulo 9).

## 2. Metodología:

### 2.1. Aspectos generales

La metodología para la consecución de los objetivos del estudio a desarrollar en esta investigación incluye un conjunto de técnicas cuantitativas y cualitativas: revisión documental, análisis de fuentes secundarias, entrevistas en profundidad, grupos de trabajo, consultas a personas expertas, seminario...

Esta diversidad de técnicas junto con el innovador marco conceptual y el posicionamiento institucional y relacional de las organizaciones promotoras del estudio, en tanto que organizaciones relevantes en el campo de la acción social y de la atención a la infancia, permitirán construir un resultado exhaustivo, integrado y adaptado a las necesidades y nuevos retos de la atención a la infancia.

Dada la dimensión, innovación y relevancia del proyecto a desarrollar, se ha constituido un **grupo motor** participado por distintas personas con experiencia en el estudio y/o la atención a la infancia y la adolescencia que ha acompañado al equipo investigador formado por personal técnico de las tres entidades mencionadas (Fundación EDE, Fundación Pere Tarrés y Fundación Koiné Aequalitas) a lo largo del desarrollo de las distintas fases del proyecto.

Principalmente su función ha sido la de: orientar la investigación; aportar información adicional; explorar los desacuerdos y extraer las razones de las diferencias; validar el marco conceptual de análisis y los instrumentos o herramientas desarrolladas; y revisar y contrastar los resultados.

Para garantizar la participación de las distintas personas (pueden consultarse los listados de participantes en el anexo):

- se ha puesto en marcha un espacio virtual de trabajo (a través del Google Group) al que han tenido acceso 28 personas;
- se han llevado a cabo siete entrevistas en profundidad de una duración media de hora y media cada una;
- y también se ha organizado un seminario que ha estado participado por 24 personas.

Cabe indicar que a lo largo del estudio y en el desarrollo del diagnóstico, el análisis y la construcción de propuestas se han tenido en cuenta y se han incorporado de manera transversal las perspectivas de género, edad, discapacidad y situación o riesgo de exclusión, entre otras.

## 2.2. Fases y técnicas

El proyecto ha comprendido dos grandes fases que se corresponden con los dos objetivos generales señalados anteriormente: el Marco Teórico y el Diagnóstico.

### 2.1.1. Marco Teórico

A continuación se detallan los distintos pasos dados para su elaboración:

#### a) Búsqueda y revisión documental

Se ha llevado a cabo la identificación de fuentes documentales relevantes así como la recopilación de información a través de dichas fuentes secundarias con el fin de facilitar el conocimiento del estado de la cuestión y la obtención de datos.

Se ha recogido información sobre:

1. Marco legal existente en torno a los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia (*Convención sobre los Derechos de la Infancia (1989), Último informe español presentado al Comité de los Derechos del Niño sobre aplicación de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de la Infancia (1999); Recomendaciones a España del Comité de los Derechos del Niño (2002), etc.*).
2. Estudios y publicaciones nacionales e internacionales entorno a la calidad de vida, especialmente referentes al colectivo objeto de estudio.
3. Estudios e informes sobre la infancia y la adolescencia (*por ejemplo, los elaborados por los Observatorios de la Infancia europeos, estatales, autonómicos y locales; los elaborados por instituciones u organizaciones como UNICEF, Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia –IUNDIA–, EURONET European Children's Network, etc.; u otros que tengan cabida en distintos portales sobre infancia y adolescencia*).
4. Planes estratégicos nacionales y locales sobre infancia y adolescencia (*Plan Integral de atención a la Infancia de Andalucía. Junta de Andalucía. 2003-2007; Plan integral de infancia, familia y adolescencia 2004-2007. Gobierno del Principado de Asturias; Plan integral del menor en Canarias. Cabildo de Canarias; Pla Integral de suport a la Infancia i l'Adolescència de Catalunya. Generalitat de Catalunya; etc.*).

Puede consultarse el listado completo de referencias bibliográficas en la bibliografía del presente informe.

#### **b) Búsqueda y revisión de fuentes estadísticas:**

Se ha llevado a cabo una identificación y examen del conjunto de fuentes, operaciones estadísticas e informes que recogieran datos cuantitativos sobre infancia y adolescencia a nivel de la CAPV y de forma complementaria también se ha hecho una revisión (menos exhaustiva) de fuentes a nivel mundial, europeo, estatal y Catalunya.

#### **c) Marco conceptual:**

A partir de la revisión documental se ha llevado a cabo un análisis de la información orientado a la descripción del marco conceptual básico y la identificación de dimensiones en relación a la calidad de vida y derechos. Se han organizado sesiones grupales de trabajo intensivas específicas para ello.

El marco se presenta en el capítulo 3.

#### **d) Elaboración del sistema de indicadores:**

Tomando como punto de partida la revisión documental y los elementos del marco establecido el equipo investigador ha llevado a cabo un trabajo de reflexión para identificar indicadores y clasificarlos. La propuesta concreta en la que se traduce dicha reflexión inicial se ha ido contrastando a su vez con el grupo motor a lo largo del proceso (vía Google Group y también a través de las entrevistas en profundidad) y se ha ido modificando hasta incorporar las distintas aportaciones.

En suma, el sistema de indicadores elaborado representa la identificación de aquellas cuestiones clave sobre las que habría que poner la mirada a la hora de observar la realidad de la infancia y la adolescencia. Se ha pretendido que fueran claves que posibiliten una visión amplia sobre la situación y que contemplen la perspectiva de la calidad de vida.

El sistema de indicadores se ha ideado a partir de una clasificación básica de ámbitos y subámbitos pero también presenta la oportunidad de realizar una lectura transversal en función de una segunda clasificación basada en las dimensiones identificadas.

Tanto las clasificaciones concretas como los indicadores que se incluyen bajo cada una de las categorías se presentan en el capítulo 4.

#### **e) Análisis de planes estratégicos:**

Se ha aprovechado la revisión documental relativa a los planes estratégicos de la CAPV y el entorno para abordar un breve análisis de los que se han considerado más significativos. Concretamente se han analizado los planes relacionados con la infancia y la adolescencia de País Vasco, Andalucía, Madrid, Cataluña y Canarias.

El análisis incluye la presentación de los elementos más significativos de los planes de infancia y adolescencia y la comparación de los distintos enfoques.

La información más significativa de dicho análisis se expone en el capítulo 5, pero además se ofrecen cuadros con una mayor concreción y referencias a cada fuente en el anexo del presente informe.

#### **f) Valoración del sistema de información actual en la CAPV:**

Una vez elaborado el sistema de indicadores se ha llevado a cabo el ejercicio de identificar las fuentes que actualmente ofrecen datos relacionados con cada uno de ellos. Este ejercicio ha permitido visualizar los déficits de información o aspectos no cubiertos actualmente pero también ha posibilitado el relacionar cada uno de los indicadores sobre los que sí existe algún dato con la operación estadística concreta que lo ofrece y además, registrar el acceso concreto al mismo.

Por otro lado, se ha realizado una valoración de los datos localizados para cada indicador fundamentalmente en relación a sus posibilidades de desagregación, comparación temporal y territorial y acceso. La valoración ha incluido a su vez la descripción de las características básicas de las distintas operaciones estadísticas contempladas.

Además, se ha compartido la reflexión en este sentido con las personas del grupo motor a las que se ha entrevistado.

Con todo, en el capítulo 6 se ofrece un análisis de las posibilidades y debilidades que pueden atribuirse al sistema de información actual en materia de infancia y adolescencia de la CAPV.

#### **g) Herramienta para la actualización del diagnóstico:**

La sistematización y registro del conjunto de información utilizada para la valoración del sistema actual de información ha permitido elaborar una herramienta que facilitará la actualización posterior del diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia.

La herramienta se articula a partir de campos con información relativa a: ámbito; subámbito; indicador; claves para un análisis de mayor profundidad; propuesta de desagregación por variables independientes; definición o aclaraciones del indicador; existencia de datos vinculados al indicador; observaciones en torno a los datos localizados; fuente; operación estadística; hipervínculo; y posibilidad de comparativa temporal.

En el anexo del presente informe se muestra una visualización de la herramienta en formato PDF con el fin de que pueda ser presentada en la versión de papel, si bien el formato original en la que se prevé que pueda hacerse un uso más operativo de la misma es un archivo de Excel (se adjunta en la presentación en CD del presente proyecto).

## **2.1.2. Diagnóstico**

El desarrollo de la primera de las fases, principalmente en lo relativo al marco teórico y su operativización, ha constituido la base para poder abordar la segunda fase.

### **a) Descripción del panorama actual:**

En el capítulo 7 se realiza una exposición de los datos cuantitativos más actualizados disponibles para cada uno de los indicadores del sistema en el ámbito de la CAPV. La exposición sigue el esquema comentado anteriormente de ámbitos y subámbitos.

Los datos se acompañan de una descripción e interpretación orientada no sólo por la revisión documental y por la comparativa de datos con los de otros ámbitos territoriales, sino también por las aportaciones de las personas expertas que han participado tanto en las entrevistas como en el seminario.

### **b) Identificación de principales necesidades y retos:**

Del panorama descrito a partir de los datos se deducen una serie de necesidades. A su vez, el contraste con las personas expertas (entrevistas y seminario) ha permitido al equipo investigador por una lado, identificar necesidades de atención a la infancia y la adolescencia no reflejadas - invisibilizadas- en las estadísticas actuales y por otro lado, afinar en la identificación de aquellos retos más importantes o prioritarios en este momento.


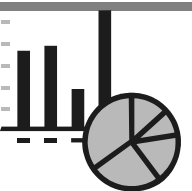



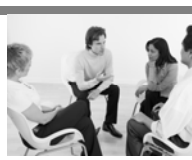
En cierta medida el capítulo 8 representa una síntesis de las principales conclusiones del capítulo anterior.

### **c) Exposición de propuestas que encaminen el trabajo futuro:**

Finalmente, se ha optado por plasmar brevemente en un último capítulo el conjunto de propuestas de mejora trasladables a los distintos agentes involucrados.

Algunas de las propuestas ponen el acento en la intervención directa con la infancia y la adolescencia, pero también se han querido explicitar propuestas que contribuyan a la mejora del sistema de información existente en la CAPV, esto es, a un mejor conocimiento de las necesidades del colectivo y del grado de aplicación de sus derechos.

## 2.3. Síntesis

	<p>Revisión documental</p>	<p>Ha sido imprescindible para la elaboración del marco y orientación de la interpretación de los datos.</p>
	<p>Consulta de fuentes secundarias-estadísticas</p>	<p>Constituyen la base de la valoración del sistema de información actual y la descripción del panorama.</p>
	<p>Google Group</p>	<p>Se trata de un espacio virtual de trabajo para la puesta en común de documentación, contraste del sistema de indicadores, reflexión...</p>
	<p>Grupo de trabajo-gabinete</p>	<p>La identificación de indicadores y su clasificación nacen de la reflexión del equipo investigador.</p>
	<p>Entrevistas</p>	<p>La información recogida en la conversación profesional con 7 personas con experiencia en distintos ámbitos dentro de la atención a la infancia ha permitido el contraste del sistema de indicadores y de la valoración del panorama.</p>
	<p>Seminario</p>	<p>La información recogida a partir de la sesión de trabajo participada por 24 profesionales del ámbito ha facilitado la identificación de prioridades sobre los retos futuros.</p>

## 3. Marco conceptual:

### 3.1. Introducción a la calidad de vida

El concepto de Calidad de vida ha evolucionado desde sus inicios como el constructo teórico, filosófico inicial hasta hoy día deviniendo un área aplicada, marco de referencia conceptual y uno de los criterios para evaluar la eficacia en la mejora de la calidad y uno de los principios básicos de prestación de servicios.

Este concepto retoma la perspectiva del sujeto, superando y envolviendo al propio concepto de bienestar. Si bien existen varias conceptualizaciones sobre la calidad de vida, sobre su definición, evaluación y puesta en práctica, alguna de estas concepciones engloba: condiciones, objetivos de vida, satisfacción personal y/o valores personales. La siguiente definición se puede tomar como referencia por definir la calidad de vida de la infancia.

Calidad de vida: situación que se experimenta cuando las necesidades de una persona se ven satisfechas y cuando se tiene la oportunidad de mejorar en las áreas vitales más importantes.

### 3.2. Orígenes y evolución

Aunque el interés por la calidad de vida, por tanto, viene de lejos el concepto tal y como es entendido hoy en día tiene sus orígenes en los años 60 cuando se empieza a hablar, en occidente, del Estado del Bienestar y del bienestar en términos subjetivos de satisfacción con la vida y centrado en la persona y a partir de entonces se extiende la preocupación por la evaluación sistemática y científica del mismo.

Si bien en un primer momento, la expresión Calidad de Vida aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana, hoy en día en un concepto utilizado en ámbitos muy diversos, como son la salud, la educación, la economía o la discapacidad. Durante la década de los 60, el creciente interés por conocer el bienestar humano y la preocupación por las consecuencias de la industrialización de la sociedad hacen surgir la necesidad de medir esta realidad a través de datos objetivos, y desde las Ciencias Sociales se inicia el desarrollo de los indicadores sociales, estadísticos que permiten medir datos y hechos vinculados al bienestar social de una población. Estos indicadores tuvieron su propia evolución siendo en un primer momento referencia de las condiciones objetivas, de tipo económico y social, para en un segundo momento contemplar elementos subjetivos<sup>2</sup>.

Será en los años 80 cuando, desde el ámbito académico y de la investigación, empieza a ser conceptualizado tanto a nivel operacional como de medida y, en los 90 cuando se concreta el concepto, sus dimensiones así como su integración en las prácticas profesionales. Actualmente, según los autores Schalock y Verdugo el concepto de Calidad de Vida se aplica como:

---

<sup>2</sup> Arostegui, I. (1998) *Evaluación de la calidad de vida en personas adultas con retraso mental en la comunidad autónoma del País Vasco*. Universidad de Deusto



- Una noción sensibilizadora que ofrece referencia y guía desde la perspectiva individual, centrada en las dimensiones nucleares de la vida de calidad.
- Un constructor social que proporciona un modelo para evaluar las dimensiones principales de calidad de vida.
- Un tema unificador que proporciona una estructura sistemática para aplicar políticas y prácticas orientadas a la calidad de vida.

### 3.3. Definición de Calidad de Vida

A pesar de la gran variedad de definiciones sobre el concepto de Calidad de Vida aparecidas en los últimos años, el modelo que se ha ido consolidando es el propuesto por Schalock y Verdugo (2002/2003).

- Conceptualización: Concepto multidimensional, compuesto por las mismas dimensiones para todas las personas, influido por factores ambientales y personales y su interacción, y que se mejora por medio de la autodeterminación, los recursos, la inclusión y las metas en la vida.
- Mesurable: se refiere al grado en que las personas tienen experiencias vitales que valoren, refleja las dimensiones que contribuyen a una vida llena e interconectada teniendo en cuenta ámbitos físicos, sociales y culturales así como la medida tanto de experiencias humanas comunes como vitales únicas.
- Aplicación: los principios de calidad de vida deben ser la base de intervenciones y soportes, deben ocupar un puesto importante en la educación y formación de los profesionales.

### 3.4. El Modelo de Calidad de Vida según Schalock y Verdugo

Schalock y Verdugo presentan un modelo holístico y multidimensional formado por tres componentes principales:

1. Dimensiones e indicadores de Calidad de Vida.
2. Una perspectiva de sistema sociales formado por los distintos sistemas que influyen en el desarrollo y que afectan a la calidad de vida:
  - Microsistemas o contextos sociales inmediatos (familia, hogar, trabajo, etc.)
  - Mesosistemas (comunicad, vecindario, etc.)
  - Macrosistemas (sistema económico, político, social, etc.)
3. Tres focos: medida, aplicación y valoración

Para valorar la Calidad de Vida proponen un sistema de ocho dimensiones fundamentales las cuales componen el bienestar personal. Dichas dimensiones tienen un componente tanto objetivo como subjetivo, es decir, Calidad de Vida definida como la calidad de las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta. Para seleccionar los indicadores (entendidos como las percepciones, conductas o condiciones específicas de las dimensiones de Calidad de Vida) cabe tener en cuenta su relación funcional con la dimensión, su validez, su fiabilidad, su sensibilidad, su especificidad, si es abordable y si es sensible a la cultura.

## Dimensiones e indicadores de Calidad de Vida.

1. Bienestar emocional.
  - a. Definición: Sentirse tranquilo, seguro, sin nervios.
  - b. Indicadores: satisfacción, autoconcepto, ausencia de estrés o sentimientos negativos.
2. Relaciones interpersonales
  - a. Definición: Relacionarse con personas diferentes, tener amistades y buenas relaciones con la gente.
  - b. Indicadores: Interacciones, relaciones, soportes
3. Bienestar material
  - a. Definición: Tener suficiente dinero como para comprar los que se requiere o se quiere tener, disponer de una vivienda y de un puesto de trabajo adecuado.
  - b. Indicadores: Estatus económico, trabajo, vivienda
4. Desarrollo personal
  - a. Definición: Posibilidad de aprender cosas diferentes, tener conocimientos y realizarse personalmente.
  - b. Indicadores: Educación, competencia personal, ejecución.
5. Bienestar físico
  - a. Definición: tener buena salud, sentirse en buena forma física, tener hábitos de alimentación saludables.
  - b. Indicadores: Salud, actividades de la vida diaria, atención sanitaria, ocio.
6. Autodeterminación

- a. Definición: Poder decidir por uno mismo y tener oportunidad de escoger las cosas que uno quiere ya sea en la vida, en el trabajo, en el tiempo libre, el lugar de residencia y las personas con las que está.
- b. Indicadores: autonomía/control personal, metas/valores personales, elecciones.

#### 7. Inclusión social

- a. Definición: Sentirse miembro de la sociedad, sentirse integrado, contar con el soporte de otras personas. Ir a lugares de la ciudad, barrio, etc. donde van otras personas y participar en sus actividades como una persona más.
- b. Indicadores: Integración y participación en la comunidad, roles comunitarios, soportes sociales.

#### 8. Derechos

- a. Definición: Ser considerado igual que el resto de personas, con el mismo trato, que respeten la propia manera de ser, las opiniones, deseos, intimidad y derechos.
- b. Indicadores: Derechos humanos, derechos legales.

### 3.5. La Calidad de Vida como modelo holístico, multidimensional y transcultural

Una vez identificadas las dimensiones de calidad de vida y los indicadores correspondientes, y dado que el concepto de calidad de vida resalta el carácter subjetivo inherente a la percepción de cada individuo, Schalock y Verdugo consideraron oportuno llevar a cabo posteriores estudios a fin de contrastar la elección de los mismos en distintas realidades culturales y escogiendo como colectivos las personas con discapacidad, sus familiares y los profesionales que trabajan con dicho colectivo.

El objetivo principal del estudio transcultural fue comprender tres fenómenos:

1. La identificación de las dimensiones i de los indicadores centrales de calidad de vida.
2. El papel clave que tiene la cultura en la expresión de conductas y creencias.
3. Las propiedades “éticas” (entendidas como universales) y “émicas” (entendidas como culturales) del constructor de calidad de vida.

De los resultados del estudio se puede concluir:

- Todos los participantes consideraron importantes los indicadores, aunque su utilización no fuese tan frecuente como cabría esperar, lo cual tiene implicaciones relevantes de cara a la planificación de servicios para personas con discapacidad y la inclusión explícita de tales indicadores en estas planificaciones.
- Que el constructo tiene propiedades tanto universales (éticas) como propias de la cultura (émicas)
- Los resultados se pueden utilizar para múltiples propósitos tanto a nivel micro – individual- como macrosistémico -grupo geográfico o cultural-.

Posteriormente, se realizó una replica del estudio transcultural (Jenaro et al. 2005) con la voluntad de ampliar tanto la muestra como las áreas geográficas del mismo. En este segundo estudio se pudo concluir que:

- Las propiedades éticas quedarían demostradas ante la existencia de similares perfiles de respuesta entre respondientes y áreas geográficas y si los indicadores se agrupaban en las dimensiones de calidad de vida propuestas.
- Las propiedades éticas quedarían demostradas si existieran diferencias significativas en las puntuaciones entre los grupos.

### 3.6. Calidad de Vida e infancia

Si bien el concepto de Calidad de Vida ya lleva medio siglo evolucionando y haciéndose cada vez más imprescindible tanto en el ámbito académico como de la investigación, en lo que se refiere a la infancia, se considera que aun queda mucho camino por recorrer.

En general, las investigaciones que se han desarrollado se han centrado principalmente en las siguientes áreas: salud, salud mental, educación, discapacidad, mundo laboral y servicios y, a nivel de colectivos cabe destacar que la mayoría de investigaciones se han centrado mayoritariamente en las personas en edad adulta.

El concepto de Calidad de Vida relacionado con el nivel de satisfacción o bienestar de la infancia, partiendo del propio punto de vista de ésta, se ha empezado a estudiar en estos últimos años quedando aun por desarrollar modelos conceptuales bien estructurados y fundamentados. Los principales estudios realizados se han centrado en el ámbito de la pediatría y en el de las enfermedades graves o crónicas.

El estudio realizado por Verdugo y Sabeh<sup>3</sup> sobre la *Evaluación de la percepción de calidad de vida en la infancia*, cogió como muestra a 199 niños y niñas de 8 y 12 años de España y Argentina.

El principal propósito del estudio fue:

- Identificar las dimensiones de calidad de vida relevantes para los niños y niñas en Argentina y España.
- Valorar la calidad de vida percibida por dichos niños y niñas.

Algunos de los elementos que se destacan como centrales a tener en cuenta para este tipo de estudios son:

- La importancia de no trasladar la visión del adulto a la del niño/a ya que éste tiene su propia percepción de sus elementos vitales.
- La importancia de determinar colectivos en función de distintos grupos de edad con los que se va a contar en una investigación. La visión de la infancia no es la misma en función de su edad.
- Tener en cuenta las posibles diferencias existentes en función del género.

A partir de ahí, las categorías que se definieron en función del grado de satisfacción, insatisfacción y deseos de mejora fueron:

1. Ocio y actividades recreativas: satisfacción, insatisfacción y deseos de mejora expresados por el niño/a en experiencias de ocio, recreativas y de tiempo libre tales como: juegos, deportes, actividad física, televisión, vídeos, realizados de forma individual o en interacción con otros.
2. Rendimiento: satisfacción, insatisfacción y deseos de mejora expresados por el niño/a en relación al desempeño y los resultados alcanzados en actividades escolares, deportivas.
3. Relaciones interpersonales: satisfacción, insatisfacción y deseos de mejora expresados por el niño/a en relación a la interacción positiva o negativa (conflictos) con y entre personas del medio familiar, escolar, amigos, conocidos, así como las actitudes positivas o negativas y la presencia o ausencia de los mismos. Se incluye en esta categoría el vínculo con animales.

---

<sup>3</sup> Verdugo, M.A. y Sabeh, E.N. (2002) *Evaluación de la percepción de calidad de vida en la infancia*.en *Psicothema*. Vol. 14, nº 1, pp. 86-9.1Universidad de Salamanca

4. Bienestar físico y emocional: satisfacción, insatisfacción y deseos de mejora expresados por el niño/a en relación al estado físico o de salud de sí mismo, de familiares o personas cercanas así como sus apreciaciones o preocupaciones sobre el estado de ánimo o bienestar general de los mismos.
5. Bienestar colectivo y valores: satisfacción, insatisfacción y deseos de mejora expresados por el niño/a en relación a situaciones sociales, económicas, políticas que percibe del medio socio-cultural en el que vive, así como en relación a valores humanos.
6. Bienestar material: satisfacción, insatisfacción y deseos de mejora expresados por el niño/a en relación a la consecución y relación con objetos (regalos, por ejemplo), y a características físicas de los ambientes en los que se desenvuelve.

A nivel de reflexión final del estudio los autores proponen algunos aspectos esenciales a tener en cuenta en cualquier intervención en la infancia como:

- Considerar las áreas a las que los niños y niñas asignan un alto valor en la satisfacción cotidiana, y preguntarse si están cubiertas esas necesidades y aspiraciones.
- A nivel macrosocial, destacan la importancia y necesidad del desarrollo de políticas promotoras de la calidad de vida.

### 3.7. Marco legal, situación actual, calidad de vida

Los derechos constituyen una de las dimensiones que condicionan la calidad de vida de las personas. La garantía de un marco de derechos de la infancia y adolescencia es determinante para la consecución de una mejora en su calidad de vida.

A partir de las dimensiones de Calidad de Vida y para cada una de ellas encontramos un amplio desarrollo legislativo tanto a nivel Internacional, Estatal como Autonómico. Sin ánimo de querer realizar un compendio exhaustivo sobre la legislación referente a la infancia y adolescencia, a continuación destacamos algunos de los hitos más importantes.

En diciembre del año 1990 España ratificó la Convención de los Derechos de la Infancia, adoptada unánimemente por la Asamblea de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 20 de Noviembre de 1989.

Dicha convención recoge el concepto de Calidad de Vida manifestando que: *“los niños tienen derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social. Los padres tienen la responsabilidad primordial de proporcionar condiciones de vida adecuadas. El Estado es responsable de garantizar que los padres puedan dar cumplimiento a este derecho”*.

La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, constituye el marco jurídico de protección que vincula todos los poderes públicos, las instituciones específicamente relacionadas con la infancia, los padres, madres y familiares y la ciudadanía en general.

Se recoge el ámbito de aplicación de la ley y de los derechos de la infancia en la línea de la normativa internacional, haciendo especial referencia a la Convención de Derechos de la Infancia de Naciones Unidas. Se establecen los principios rectores de la actuación de las administraciones públicas, y se especifican las actuaciones en situaciones de desprotección social del niño o niña y las instituciones de protección de los y las niñas.

Junto a ello es preciso señalar que, de conformidad con la estructura territorial y administrativa del Estado español, las Comunidades Autónomas, dotadas de potestad legislativa, han desarrollado ampliamente la legislación autonómica en materia de protección y promoción de los derechos de los y las menores.

En el ámbito internacional, además de la Convención de las Naciones Unidas citada anteriormente, y que constituye el marco universal de la defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia, conviene tener presente la existencia de diversos tratados internacionales ratificados por España -impulsados por organizaciones internacionales como Naciones Unidas, Organización Internacional del Trabajo, Consejo de Europa, la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado, entre otras- en materias sectoriales que afectan a los menores: trabajo infantil, sustracción de menores, explotación sexual, adopción internacional, etc., así como la normativa comunitaria aplicable en España por nuestra condición de Estado miembro de la Unión Europea, y las abundantes Resoluciones y Recomendaciones emanadas de estos organismos internacionales, que inspiran, orientan y completan el reconocimiento, el respeto y la aplicación de los derechos de los niños y las niñas en España.

Además es de destacar, como vinculación y compromiso del Estado español con los correspondientes foros internacionales, su participación en la Sesión Especial de Naciones Unidas sobre Infancia (celebrada en Mayo 2002) y la adopción de la Declaración y el Plan de Acción contenido en el documento "Un mundo apropiado para los Niños y Niñas".

A continuación se presentan algunos de los documentos más significativos:

- Convención sobre los Derechos de la Infancia (1989)
- Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía (2000)
- Último informe español presentado al Comité de los Derechos del Niño sobre aplicación de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de la Infancia (1999)
- Recomendaciones a España del Comité de los Derechos del Niño (2002)
- Convenio 182 OIT sobre Peores formas de trabajo infantil (1999)
- Compromiso de Yokohama (2001)
- Un Mundo Apropiado para los Niños (2002)

### 3.8. Marco para este estudio

El presente estudio de la situación de la infancia y la adolescencia se ha desarrollado a partir de un marco conceptual de análisis que integra dos grandes dimensiones: por un lado, los aspectos referentes a los derechos y deberes de la infancia y la adolescencia, basándose en los principios fundamentales recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y los derechos de la infancia y la adolescencia protegidos constitucionalmente. Y por otro lado, incorporando el concepto y las dimensiones de la calidad de vida.

<b>Derechos de supervivencia:</b> el derecho a la vida y a tener satisfechas las necesidades más básicas (nivel adecuado de vida, vivienda, nutrición, tratamiento médico).	<b>Derechos de desarrollo:</b> Los derechos que hacen posible que los niños y adolescentes desarrollen todo su potencial (educación, juego y ocio, actividades culturales, derecho a la información, libertad de pensamiento, y relación).
<b>Derechos de participación:</b> derechos que permiten a los niños y adolescentes adoptar un papel activo en sus comunidades (la libertad de expresar opiniones, de tener voz en los asuntos que afectan a sus propias vidas).	<b>Derechos de protección:</b> Derechos esenciales para preservar a los niños y adolescentes de toda forma de abuso, abandono y explotación (niños/as refugiados; protección contra la implicación en conflictos armados, trabajo infantil, explotación sexual, tortura y drogadicción).

Se ha considerado central la perspectiva de **Calidad de Vida** por ser una línea plenamente consolidada en el ámbito de la investigación. Se ha valorado sobretodo el hecho de representar una perspectiva centrada en la persona que retoma la perspectiva del sujeto, superando y envolviendo al propio concepto de bienestar, así como el hecho de ser un modelo multidimensional.

La calidad de vida puede ser definida como la combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales<sup>4</sup>. Como la percepción de satisfacción suele verse influida por variables sujetas al factor edad, se debe tener en cuenta la perspectiva de evaluación centrada en el propio niño, contrastando con la tendencia a efectuar la evaluación sólo a través de informantes adultos, cómo pueden ser padres, maestros o cuidadores.

Se ha partido del conocimiento previo aportado tanto por los estudios de R. Schalock como del específico de infancia de M. A. Verdugo. Para seleccionar las dimensiones de calidad de vida se ha considerado oportuno tener en cuenta los dos modelos presentados anteriormente y finalmente se han seleccionado los siguientes:

<sup>4</sup> Felce, D. y Perry, J. (1995). *Quality of life: It's Definition and Measurement*. Research in Developmental Disabilities, Vol. 16, Nº 1, pp. 51-74.



1. Bienestar colectivo y valores
2. Bienestar físico
3. Bienestar emocional
4. Bienestar material
5. Desarrollo personal
6. Inclusión Social
7. Ocio y actividades recreativas
8. Relaciones interpersonales
9. Rendimiento

## 4. Sistema de indicadores:

En una sociedad diversa y cambiante como la actual es determinante que profesionales, organizaciones y administraciones hagan frente a nuevos retos derivados de los cambios producidos en los últimos años entorno a las características y necesidades de los nuevos perfiles de familias, cada vez más heterogéneas y cambiantes. Es necesario que se valoren alternativas innovadoras para los servicios dirigidos a la infancia, que se generen y apliquen formas de intervención que se ajusten a los movimientos, evolución y características de las familias de menores y adolescentes, que se generen respuestas para paliar las necesidades de los centros y recursos dirigidos a menores y adolescentes o para avanzar en la detección de futuras demandas, y que estas respuestas sean lo suficiente flexibles, polivalentes y abiertas al territorio donde se ubican.

En este contexto cobran especial interés los instrumentos que puedan explicar y esclarecer la complejidad de los procesos. En este sentido un sistema de indicadores es un conjunto de datos de carácter eminentemente cuantitativo que sirven para comprender, explicar y representar aquella realidad sobre la que se busca ampliar el conocimiento.

Actualmente existen, desde los diversos ámbitos territoriales, múltiples agentes que intervienen en la atención a la infancia y la adolescencia que han desarrollado actuaciones, desde la investigación o desde la investigación aplicada, vinculadas al conocimiento de la situación de estos menores, abordando dimensiones concretas del fenómeno (pobreza y exclusión, adopciones internacionales, etc.) pero olvidando el análisis de la calidad de vida de la infancia y la adolescencia, no atendiendo las múltiples dimensiones que este concepto incorpora.

No se puede concebir el trabajo con niños, niñas y adolescentes en el marco de la calidad de vida separado y desvinculado de su entorno, especialmente del entorno familiar, entorno responsable del proceso socializador y educativo, integral y armónico de los y las menores y adolescentes.

En consecuencia, a la hora de diseñar un sistema de indicadores que permitan valorar la calidad de vida y, a su vez, enfrentarse a los retos que esto supone, se han tomado como referencia algunos ámbitos determinados que se han definido de la manera siguiente<sup>5</sup>:

- *Ámbito familiar*: se vincula con el grupo de personas que mantienen un lazo entre si a través de relaciones de matrimonio, parentesco o afinidad. De este ámbito interesa el tipo de composición y estructura, las relaciones intrafamiliares que se establecen, las competencias maternas y parentales que se ponen en juego.

- *Ámbito sanitario*: permite conocer en que estado se encuentra el organismo tanto a nivel biológico, emocional como psiquiátrico y detectar las enfermedades o patologías que lo impiden ejercer con normalidad todas sus funciones. Por lo tanto, interesan variables relacionadas con la salud física y mental, los hábitos básicos, así como las conductas de riesgo (consumo de drogas, sexualidad, etc.).

---

<sup>5</sup> IFAM, *Model de Sistema Intermunicipal d'Indicadors de Risc per a la infància i l'Adolescència*. (2007). Barcelona

- *Ámbito escolar*: relacionado con las diferentes instituciones colectivas, de carácter público o privado, donde se imparte la educación reglada y el clima de convivencia que se establece al centro educativo. Interesa el nivel de instrucción, las competencias y las habilidades, que relación se establece con la escuela y si se dan situaciones de asedio entre los iguales, y de otros variables que puedan explicar para que se mantiene o no este vínculo, así como el trato de alumnos hacia docentes.

- *Ámbito formativo y de inserción laboral*: filtra información de variables relacionadas con los procesos de instrucción ocupacionales y de los itinerarios personalizados de incorporación al mundo laboral. Se centra en la calificación profesional, las condiciones de acceso al mundo laboral y las otras condiciones que enmarcan la relación laboral (riesgos, contrato laboral...).

- *Ámbito económica*: hace referencia a la manera de administrar los recursos, al tipo de organización y al funcionamiento interno de la unidad de convivencia de menores y adolescentes. Se tratan los niveles de ingresos y gastos y de otras fuentes que proporcionan la cobertura de las necesidades básicas más elementales.

- *Ámbito de vivienda*: pone la atención en las características de la casa o parte de la casa, que se habita, centrándose en las condiciones de la vivienda, el tipo de tenencia, la accesibilidad, etc.

- *Ámbito de ocio*: recoge información relacionada con el hecho de llenar el tiempo libre con iniciativas y actividades espontáneas e informales. Interesa saber el tipo de actividad, la disponibilidad y la franja horaria, el tipo de establecimiento que se visita o se hace servir, el lugar de práctica, y el grado de iniciativa particular y grupal.

- *Ámbito de educación en el tiempo libre*: incluye las iniciativas y actividades educativas que hay en el tiempo libre (formación no formal), fuera las ocupaciones normales. Se centra en el tipo de actividad, en la relación que se establece con el recurso, en la presencia de equipamientos y servicios, y de otros variables relacionadas con la participación ciudadana.

- *Ámbito de entorno*: busca las variables relativas al espacio, ambiente y medio que rodean a la persona. Interesa el tipo de relación que se establece, que tipo de utilización se hace de la red de equipamientos y servicios.

Teniendo en cuenta la relevancia de la innovación en la atención con menores y sus familias se han considerado también algunas otras referencias para la reflexión en torno a la identificación de indicadores para configurar el sistema<sup>6</sup>:

- *Participación*: en este sentido, es importante no olvidar que los y las menores y adolescentes, y no las personas adultas, deben ser los y las verdaderas protagonistas de su proceso. Así pues, de forma más o menos autónoma, deben generar procesos que les permita identificar los aspectos más significativos en su funcionamiento cotidiano, tanto por lo que respecta a la relación entre sus miembros como con su entorno. Es importante que verbalicen sus expectativas, aquello que los preocupa, aquello que les hace sentir satisfacción, los aspectos que están motivados para modificar y aquellos otros sobre los que pueden reconocer ciertas resistencias. Los resultados de estos niveles de participación deben verse reflejados en un

---

<sup>6</sup> Aproximación, Participación, Capacitación / Fortalecimiento, Accesibilidad, Interdisciplinariedad, Rentabilidad Social y Acción Estratégica

aumento de conciencia sobre su situación, en un proceso de toma de decisiones y también en mayores niveles de responsabilidad.

- Capacitación / fortalecimiento: hace referencia al hecho de que los y las menores y adolescentes ganan en competencias para lograr una mejor comprensión de su situación y para qué asuman el control de ésta. Desde la perspectiva del empoderamiento, se refiere al proceso de autodeterminación que sirve para que las personas o comunidades ganen control sobre su itinerario. Se trata de un proceso de concienciación (sobre los factores que influyen en la vida de una persona) y liberación (ganar poder de decisión sobre un mismo). Según Foucault, el empoderamiento tiene una connotación dinámica, ya que parte de la idea que todos y todas tenemos y ejercemos algunas “áreas de poder” en la nuestra vida, se trata de mantenernos equilibrio respecto el “poder de otros”.

Finalmente, partiendo de la revisión documental y tomando como referencia el marco establecido, se han ido identificando aquellos indicadores que se han considerado más relevantes sobre los cuales cabría recabar información para ofrecer una visión global sobre la realidad de la infancia y la adolescencia en la CAPV.

Se ha optado por un sistema con un nivel de exhaustividad importante ya que uno de los objetivos del mismo pasaba por poder dar cobertura a un diagnóstico lo más completo posible sobre la realidad del colectivo. Concretamente el sistema contempla 339 indicadores.

Es importante tener en cuenta algunas características del sistema: por un lado, no todos los indicadores tienen el mismo peso a la hora de calibrar el bienestar o los derechos de la infancia y la adolescencia, podría decirse que algunos guardan una relación directa menor con el objeto de estudio, pero sin embargo, se ha optado por no prescindir de ellos por cuanto pueden ayudar a identificar variables interrelacionadas y a complementar la información de carácter más básico. Por otro lado, también existen diferencias entre indicadores en relación al distinto grado de dificultad que entraña su definición y su transformación en datos.

Con todo, el conjunto de indicadores seleccionados representa una oportunidad para hacer un acercamiento multidimensional a dicha realidad puesto que comprende ámbitos muy distintos (salud, educación, ocio y tiempo libre...) en cada uno de los cuales se abordan a su vez dimensiones diferentes (relaciones interpersonales, inclusión social...).

El sistema de indicadores se ha ideado a partir de una clasificación básica de ámbitos y subámbitos que es la que ha sido utilizada como eje vertebrador del diagnóstico en el que se recogen los datos concretos disponibles actualmente. Pero también existe la posibilidad de realizar una lectura transversal en función de una segunda clasificación basada en las dimensiones.

Para que un sistema de indicadores sea capaz de reflejar de manera coherente una realidad compleja debe partir de una estructura clara. Aunque son muchas las clasificaciones que se podían haber establecido se ha optado por considerar siete categorías: **Demografía, Familia, Salud y Sexualidad, Educación, Recursos Económicos y Vivienda, Ocio y Tiempo Libre y Entorno e Integración Social**. A su vez dentro de cada uno de ellos se han establecido también subámbitos que garantizaran una estructura que permite relacionar con sentido el conjunto de indicadores que conforma el sistema, es decir, establecer un cierto orden de los indicadores y la información que estos representan.

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
<b>DEMOGRAFIA</b>	→ Población	Población de 0 a 17 años Índice de población menor de edad Población extranjera de 0 a 17 años Índice de población extranjera Población inmigrante nacionalizada de 0 a 17 años Proyección de la población menor en el futuro
	→ Natalidad y fecundidad	Nacimientos Tasa de natalidad Esperanza de vida al nacimiento Edad media a la maternidad Índice de fecundidad
	→ Mortalidad	Muertes en población de 0 a 17 años Tasa de mortalidad infantil Tasa de mortalidad específica de menores Tasa de mortalidad perinatal
	→ Nupcialidad	Matrimonios Edad media al matrimonio

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
<b>FAMILIA</b>	→ Tipo de familia	Familias con hijos/as menores de edad Familias con un menor a la cabeza o en las que un menor es pareja del cabeza de familia Tamaño medio de la familia Títulos de familias numerosas Población menor de edad que reside en familia Separaciones /divorcios de parejas con menores de edad a cargo Población menor de edad con padres separados no cohabitantes
	→ Población adulta con menores a cargo	Relación con la actividad de la población adulta con menores a cargo Nivel instrucción de la población adulta con menores a cargo Trastorno mental en población adulta con menores a cargo Trastorno de la sexualidad en población adulta con menores a cargo Conductas de riesgo en población adulta con menores a cargo Discapacidad en población adulta con menores a cargo Prostitución en población adulta con menores a cargo Privación de libertad en población adulta con menores a cargo Población adulta que ha sufrido maltrato infantil con menores a cargo Mujeres en situación de maltrato con menores de edad a cargo
	→ Relaciones familiares	Tiempo medio dedicado al cuidado de los y las menores por la población adulta con menores a cargo Reducciones de jornada y excedencias solicitadas para el cuidado de hijos/as Tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población adulta con menores a cargo Tiempo medio dedicado al trabajo doméstico por la población adulta con menores a cargo Tiempo medio dedicado al trabajo doméstico por los menores de edad Frecuencia con la que la población menor de edad mantiene relaciones familiares Hogares con apoyo externo para el cuidado de menores Principales dificultades para educar a los y las menores de la población adulta con menores a cargo Satisfacción de la población menor con su familia
	→ Conflicto	Usuarios/as del servicio de mediación familiar Usuarios/as de puntos de encuentro familiares Denuncias por fugas del hogar o desaparición de menores de edad Denuncias por agresiones de menores de edad a familiares Denuncias por agresiones o malos tratos a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar Denuncias por abuso sexual a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar Denuncias por maltrato dentro de hogares con menores de edad Denuncias por incumplimiento de acuerdos de separación, etc. Denuncias por sustracción de menores
	→ Protección social	Casos de tutela y guarda de menores Menores extranjeros no acompañados Usuarios/as del servicio de promoción y acogimiento familiar y la adopción Adopciones de menores de edad

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
<b>SALUD Y SEXUALIDAD</b>	→ Salud física	Principales patologías en población menor de edad Cobertura vacunal estimada para la población menor Prevalencia de problemas o enfermedades crónicas o de larga duración en la población menor de edad Prevalencia del SIDA en población menor Prevalencia del CÁNCER en población menor (neoplasias/tumores) Prevalencia de anomalías congénitas Accidentes más frecuentes en población menor de edad Menores afectados por accidentes de tráfico Estado nutricional de la población menor de edad en base al índice de masa corporal
	→ Mortalidad	Principales causas de muerte entre la población menor de edad Prevalencia de muertes por accidente de tráfico en población menor de edad Prevalencia de muertes por suicidio en población menor de edad Prevalencia de muertes por trastornos de la alimentación (bulimia, anorexia...) en población menor de edad Prevalencia de muertes por síntomas anormales clínicos (muerte súbita) en población menor de edad Prevalencia de muertes por desnutrición en población menor de edad Incidencia de muertes por violencia en el ámbito familiar en población menor de edad Prevalencia de muertes por agresiones/homicidios en población menor de edad Prevalencia de muertes por enfermedades infecciosas y parasitarias en población menor de edad
	→ Salud mental	Principales trastornos mentales en población menor de edad Prevalencia de problemas conductuales en la población menor de edad Prevalencia de problemas emocionales en la población menor de edad Prevalencia del trastorno generalizado del desarrollo-autismo en la población menor de edad Prevalencia del trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDA) en la población menor de edad Prevalencia de trastorno depresivo en la población menor de edad Prevalencia de trastornos de la eliminación (enuresis, encopresis) en la población menor de edad Prevalencia de trastornos de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia, bigorexia) en la población menor de edad Prevalencia de trastornos del sueño en población menor de edad Prevalencia de trastornos mentales inducidos por drogas Población menor de edad consumidora de ansiolíticos, antidepressivos...
	→ Consultas y asistencia médica	Usuarios/as menores de edad en consultas de psicología/psiquiatría Usuarios/as de servicios especializados de atención salud mental infantil Estancias hospitalarias de menores de edad Usuarios/as de entre 16 y 17 años en consultas de medicina general Usuarios/as de entre 0 y 15 años en consultas de pediatría Frecuencia de consultas al médico en población menor de edad Frecuencia de servicios de urgencia en población menor de edad Usuarios/as menores de edad en consultas de oculista Usuarios/as menores de edad en consultas de dentista Satisfacción de la población menor con las consultas médicas
	→ Inversión / recursos	Ratio de personal especializado de atención salud mental infantil por paciente Ratio de pediatras por menor de 15 años Ratio de matronas por habitante Ratio de camas de medicina pediátrica en hospitales por menores de 15 años Ratio de camas de neonatología por menor de x años Ratio consultas pediatría por habitante Retio habitantes por médico pediatra Ratio consultas pediatría por médico pediatra
	→ Discapacidad	Menores de edad con discapacidad Usuarios/as del servicio de intervención social de atención temprana Incidencia de la discapacidad en la población menor de edad
	→ Conductas de riesgo	Consumo de alcohol en menores de edad Edad de inicio al consumo de alcohol en menores de edad Consumo de tabaco en menores de edad Edad de inicio al consumo de tabaco en menores de edad Consumo de drogas ilegales en menores de edad Edad de inicio al consumo de drogas en menores de edad Principales vías de acceso a drogas ilegales Percepción de la población menor en relación al riesgo para la salud del consumo Menores de edad con problemas de ludopatía Consumo abusivo de nuevas tecnologías en menores de edad Embarazos sin control médico Menores de edad que han sufrido prácticas de amputación genital Multas de tráfico a menores de edad por conducción temeraria

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
<b>(SALUD Y SEXUALIDAD continuación)</b>	→ Medio-ambiente	Menores de edad expuestos al humo de tabaco en casa Población expuesta a contaminación atmosférica por partículas Población afectada por ruido Calidad de las aguas de consumo Calidad de las aguas de recreo Brotos de origen alimentario e hídrico
	→ Hábitos	Frecuencia del cepillado dental entre la población menor de edad Casos de no vacunación voluntaria de menores de edad Lugar donde los y las menores de edad realizan las principales comidas mayoritariamente Contribución porcentual de los grupos de alimentos de la ingesta media diaria de la población menor de edad Consumo energético diario y de macronutrientes en la población menor de edad Menores de edad que siguen una dieta o régimen especial Auto percepción de la imagen corporal Casos de automedicación en menores de edad Tipo de lactancia Tiempo medio dedicado al sueño por los menores de edad Presencia de actividad física en la población menor de edad
	→ Sexualidad	Población menor de edad que ha mantenido relaciones sexuales Edad a la primera relación sexual en menores de edad Principales métodos anticonceptivos utilizados por la población menor de edad Frecuencia de relaciones sexuales sin protección en menores de edad Interrupción voluntaria del embarazo por parte de menores de edad Usuarios/as menores de edad en Centros de Planificación Familiar Satisfacción de la población menor con las relaciones sexuales Importancia de la sexualidad para la población menor de edad.

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
<b>EDUCACIÓN</b>	→ Nivel de enseñanza	Tasa de escolaridad Población menor de edad analfabeta Alumnado de educación obligatoria Alumnado de educación especial Alumnado de educación postobligatoria
	→ Equipamientos y servicios educativos	Centros educativos Grado de cobertura de la demanda de plazas de educación infantil primer ciclo (0-3 años) Grado de cobertura de la demanda de plazas en centros de educación especial Centros con servicio de transporte escolar Alumnado que utiliza el servicio de transporte escolar Centros con servicio de comedor Alumnado que utiliza el servicio de comedor Centros con servicio de residencia Alumnado que utiliza el servicio de residencia Centros con apertura de horario Alumnado que utiliza el servicio de apertura horaria Centros con aulas de adaptación para inmigrantes (bienvenida) Duración media del trayecto al centro educativo Principal medio de transporte al centro educativo Satisfacción del alumnado con las instalaciones y equipamiento del centro educativo Satisfacción de la familia con las instalaciones y equipamiento del centro educativo Centros con oferta de extraescolares Menores de edad que realizan extraescolares Satisfacción de la población menor con las actividades extraescolares
	→ Inversión/ Recursos	Ratio de alumnos/as por grupo Ratio de profesores/as por grupo Ratio de alumnos/as por profesor Gasto público en educación en relación al PIB Gasto en educación por alumno/a

<b>EDUCACIÓN</b> (continuación)	→ Convivencia escolar	Satisfacción del alumnado menor de edad con los y las compañeras Satisfacción del alumnado menor de edad con el profesorado Satisfacción del alumnado con su participación en el centro educativo Centros con plan de participación Centros con plan de coeducación Centros con plan de convivencia Proporción de padres y madres que participan en comisiones del centro (convivencia...) Proporción de padres/madres en AMPA en relación al alumnado (cuotas) Bajas del profesorado por depresión o estrés Principales conflictos en la escuela Profesorado víctima de agresiones por parte de los y las menores o sus familiares Menores víctimas de maltrato entre iguales en la escuela Menores agresores de maltrato entre iguales en la escuela
	→ Atención especializada	Usuarios/as menores de edad de servicios de logopedia Usuarios/as menores de edad de servicios de pedagogía
	→ Formación complementaria y competencias lingüísticas	Menores de edad que realizan estudios complementarios Conocimiento de español entre la población menor Conocimiento de otros idiomas entre la población menor Tiempo medio dedicado a la formación complementaria por los menores de edad Tiempo dedicado a las extraescolares por los menores de edad Tiempo medio dedicado a refuerzo escolar por los menores de edad Conocimiento de la lengua oficial autonómica entre la población menor (Euskera/Catalán/Gallego...)
	→ Rendimiento / fracaso escolar	Puntuaciones medias en competencias del alumnado Ratio de aprobados Ratio de promocionados Ratio de repetidores Ratio de inadecuados Tasa de graduación Tasa de abandono educativo prematuro Tasa de finalización de la secundaria postobligatoria Tasa de absentismo escolar Satisfacción del alumnado con las notas obtenidas Satisfacción del alumnado con el sistema pedagógico y contenidos de su educación Satisfacción de la familia con el sistema pedagógico y contenidos de su educación
	→ Inserción laboral	Tiempo medio transcurrido hasta el 1er empleo para la población menor de edad que desea acceder al mercado laboral Tasa de paro en población de entre 16 y 18 años Tasa de empleo en población de entre 16 y 18 años Principales empleos ocupados por la población de entre 16 y 18 años Contratos laborales firmados por población menor de edad Sueldo medio de la población menor de edad empleada Satisfacción con el puesto de trabajo entre la población menor de edad Tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población menor de edad empleada Tasa de autoempleo entre población de entre 16 y 18 años Casos de trabajo infantil irregular



ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
<p><b>RECURSOS ECONÓMICOS Y VIVIENDA</b></p>	<p>→ Ingresos/gastos</p>	<p>Renta familiar media de los hogares con menores de edad                      Renta personal de población menor de edad                      Fuente principal de ingresos de los hogares con menores                      Gasto medio en hogares con menores                      Hogares con menores de edad y dificultades para llegar a fin de mes                      Capacidad de los hogares con menores para hacer frente a gastos imprevistos                      Hogares con menores de edad y posibilidades de ahorro                      Nivel medio de endeudamiento de los hogares con menores                      Incidencia del riesgo de pobreza en hogares con menores de edad</p>
	<p>→ Prestaciones sociales</p>	<p>Hogares con menores beneficiarios de prestaciones sociales                      Hogares beneficiarios de prestaciones económicas por maternidad, paternidad...                      Hogares beneficiarios de prestaciones económicas para el cuidado de hijos/as menores                      Beneficiarios/as de exenciones y bonificaciones de los servicios de enseñanza no universitaria y otras becas (comedor, transporte...)</p>
	<p>→ Disponibilidad económica de los menores</p>	<p>Satisfacción de los menores con los bienes materiales de los que disponen                      Cuantía media de "paga" o asignación económica recibida por los menores de edad                      Distribución media de la "paga" semanal                      Capacidad de ahorro de los menores de edad                      Estrategias de captación de ingresos para gastos extraordinarios                      Satisfacción de los menores de edad con el dinero del que disponen                      Menores de edad que disponen de teléfono móvil                      Gasto medio en teléfono móvil en población menor de edad</p>
	<p>→ Condiciones y equipamientos de la vivienda</p>	<p>Menores de edad que residen en viviendas familiares                      Menores de edad que residen en establecimientos colectivos (viviendas comunitarias, centros de servicios sociales...)                      Menores de edad "sin techo" o que residen en la calle                      Viviendas familiares con menores según régimen de tenencia                      Hogares con menores en otras formas de "infravivienda" (barraquismo, camping...)                      Superficie media útil por persona de las viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad                      Número de habitaciones por persona de las viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad                      Hogares con menores que disponen de un espacio adaptado para la realización de tareas escolares                      Índice de confort de las viviendas ocupadas por hogares con menores de edad en base a instalaciones básicas                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con cuarto de baño                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con calefacción                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con ordenador                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con acceso a Internet                      Hogares con menores de edad que disponen de coche privado                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad que sufren problemas de barreras arquitectónicas                      Satisfacción de los menores de edad con su vivienda</p>
	<p>→ Entorno de la vivienda. Barrio/ciudad</p>	<p>Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad que sufren malas comunicaciones                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas vinculados a ruidos del exterior                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas vinculados a malos olores                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de contaminación                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de pocas zonas verdes                      Ratio de metros cuadrados de zonas verdes por habitante                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores cercanas a residuos peligrosos                      Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de delincuencia en la zona                      Satisfacción de los menores de edad con su barrio o ciudad</p>
	<p>→ Emancipación</p>	<p>Edad media de emancipación                      Tasa de población menor emancipada                      Hogares con dificultades para que los hijos/as consoliden una vida independiente</p>

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
<b>OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	→ Disponibilidad y dedicación	Tiempo libre medio disponible por los menores de edad Tiempo medio dedicado a las actividades de ocio por los menores de edad Horario de llegada a casa entre los menores de edad
	→ Tipo de actividad	Principales actividades de ocio realizadas por los menores de edad Principales actividades de ocio deseadas y no realizadas Frecuencia de asistencia al teatro por la población menor de edad Frecuencia de asistencia a museos por la población menor de edad Frecuencia de asistencia al cine por la población menor de edad Frecuencia de asistencia al espectáculos deportivos por la población menor de edad Frecuencia de asistencia al espectáculos musicales por la población menor de edad Frecuencia de lectura entre la población menor de edad Frecuencia de asistencia a salas de máquinas, recreativos... por la población menor de edad Frecuencia con la que la población menor de edad sale de fiesta (discotecas, bares...) Frecuencia con la que realizan viajes los menores de edad Frecuencia con la que realizan deporte los menores de edad Menores que participan en grupos de Tiempo Libre Licencias de moto entre la población menor de edad
	→ Nuevas tecnologías	Frecuencia de uso de nuevas tecnologías para la comunicación entre iguales... Tiempo medio dedicado a ver la televisión Tiempo medio dedicado a videojuegos Menores que usan el ordenador/Internet Tiempo medio dedicado al ordenador / Internet Control en el acceso a Internet
	→ Recursos/equipamientos	Equipamientos/servicios deportivos Usuarios/as menores de edad de equipamientos deportivos Equipamientos/servicios socioculturales para la población en general Usuarios/as menores de edad de equipamientos socioculturales (generales) Equipamientos/servicios socioculturales específicos para infancia y adolescencia Usuarios/as menores de edad de equipamientos socioculturales (específicos) Satisfacción de los menores de edad con la oferta de ocio disponible
	→ Inversión	Gasto medio por hogar con menores en ocio y cultura Proporción del gasto en oferta de recursos de ocio y tiempo libre para la infancia y adolescencia

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
<b>ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	→ Intervención social	Expedientes de menores del servicio de información, valoración, diagnóstico y orientación (servicios sociales de base) Expedientes del servicio de intervención socioeducativa y psicosocial Denuncias por agresiones o malos tratos a menores Denuncias por abuso sexual a menores Menores víctimas de explotación sexual-prostitución Usuarios/as del servicio de atención socio jurídica a víctimas de malos tratos y/o agresiones sexuales Centros de día-centros socioeducativos para menores de edad Usuarios/as menores de edad de centros de día-centros socioeducativos Menores infractores (faltas y delitos, infracciones instruidas por el juzgado de menores) Menores expedientados por infracciones a la denominada Ley sobre Protección de la Seguridad Ciudadana. Principales medidas aplicadas con los menores por el Servicio de Justicia Juvenil Centros de justicia juvenil Usuarios/as menores de edad de centros de justicia juvenil Centros residenciales para menores de edad Usuarios/as menores de edad de centros residenciales
	→ Inversión	Porcentaje del gasto público destinado a la atención a la infancia y la adolescencia Proporción del PIB que representa el gasto en atención a la infancia y la adolescencia Financiación Personal servicios/recursos atención a la infancia y la adolescencia Ratio personal servicios/recursos atención a la infancia y la adolescencia por usuario/a Número de entidades trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia Porcentaje del gasto público destinado a la promoción de organizaciones juveniles
	→ Red Social	Menores de edad que pertenecen a organizaciones no lucrativas Menores de edad que realizan actividades de voluntariado Número de asociaciones juveniles Locales autogestionados por jóvenes Menores con grupo de iguales Importancia grupo de iguales para los menores Menores con pareja Frecuencia de las relaciones con amigos establecidas por los menores de edad Importancia otorgada por los menores de edad a las relaciones de amistad Satisfacción de los menores de edad con sus relaciones de amistad Menores de edad que pertenecen a "tribus urbanas" Menores de edad que pertenecen a grupos culturales minoritarios Menores de edad que asisten a cultos religiosos Frecuencia de las relaciones vecinales establecidas por los menores de edad
	→ Participación y valores	Hogares con menores en los que se reciclan los residuos Importancia otorgada por los menores al reciclaje Planes de participación que involucre a población menor o adolescente de la administración Principales valores entre la población menor de edad Participación sociopolítica de la población menor de edad

En cuanto a las dimensiones se han seleccionado once: **Bienestar colectivo y valores, Bienestar físico, Bienestar emocional, Bienestar material, Desarrollo personal, Inclusión Social, Ocio y actividades recreativas, Relaciones interpersonales, Rendimiento.** Por un lado, cabe señalar que con frecuencia un mismo indicador puede relacionarse con más de una dimensión.

- Bienestar colectivo y valores: situaciones sociales, económicas, políticas del medio socio-cultural en el que se vive, valores humanos...
- Bienestar físico: estado de salud, forma física, hábitos de alimentación...
- Bienestar emocional: estado de ánimo, de tranquilidad, seguridad, nerviosismo...

- Bienestar material: disponibilidad de vivienda, puesto de trabajo, dinero para comprar lo que se requiere o se quiere tener, características físicas de los ambientes en los que se desenvuelve...
- Desarrollo personal: educación, posibilidad de aprender cosas diferentes, tener conocimientos y realizarse personalmente...
- Inclusión social: sentirse miembro de la sociedad, sentirse integrado, contar con el soporte de otras personas, participación en las actividades del barrio o ciudad junto con otras personas...
- Ocio y actividades recreativas: experiencias de ocio, recreativas y de tiempo libre (juegos, deportes, actividad física, televisión, vídeos)...
- Relaciones interpersonales: interacción positiva o negativa (conflictos) con y entre personas del medio familiar, escolar, amigos, conocidos...
- Rendimiento: desempeño y resultados alcanzados en actividades escolares, deportivas...

DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼
<b>RENDIMIENTO</b>	➤ Puntuaciones medias en competencias del alumnado
	➤ Ratio de aprobados
	➤ Ratio de promocionados
	➤ Ratio de repetidores
	➤ Ratio de inadecuados
	➤ Tasa de graduación
	➤ Tasa de abandono educativo prematuro
	➤ Tasa de finalización de la secundaria postobligatoria
	➤ Tasa de absentismo escolar
	➤ Satisfacción del alumnado con las notas obtenidas
	➤ Satisfacción del alumnado con el sistema pedagógico y contenidos de su educación
	➤ Satisfacción de la familia con el sistema pedagógico y contenidos de su educación
	➤ Usuarios/as menores de edad de servicios de logopedia
	➤ Usuarios/as menores de edad de servicios de pedagogía
	➤ Conocimiento de otros idiomas entre la población menor
➤ Tiempo medio dedicado a refuerzo escolar por los menores de edad	

DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼	
	➤ Familias con hijos/as menores de edad	
	➤ Familias con un menor a la cabeza o en las que un menor es pareja del cabeza de familia	
	➤ Tamaño medio de la familia	
	➤ Títulos de familias numerosas	
	➤ Población menor de edad que reside en familia	
	➤ Relación con la actividad de la población adulta con menores a cargo	
	➤ Nivel instrucción de la población adulta con menores a cargo	
	➤ Trastorno mental en población adulta con menores a cargo	
	➤ Trastorno de la sexualidad en población adulta con menores a cargo	
	➤ Conductas de riesgo en población adulta con menores a cargo	
	➤ Discapacidad en población adulta con menores a cargo	
	➤ Prostitución en población adulta con menores a cargo	
	➤ Privación de libertad en población adulta con menores a cargo	
	➤ Población adulta que ha sufrido maltrato infantil con menores a cargo	
	➤ Tiempo medio dedicado al cuidado de los y las menores por la población adulta con menores a cargo	
	➤ Reducciones de jornada y excedencias solicitadas para el cuidado de hijos/as	
	➤ Tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población adulta con menores a cargo	
	➤ Tiempo medio dedicado al trabajo doméstico por la población adulta con menores a cargo	
	➤ Tiempo medio dedicado al trabajo doméstico por los menores de edad	
	➤ Frecuencia con la que la población menor de edad mantiene relaciones familiares	
	➤ Hogares con apoyo externo para el cuidado de menores	
	➤ Principales dificultades para educar a los y las menores de la población adulta con menores a cargo	
	<b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>	➤ Satisfacción de la población menor con su familia
		➤ Usuarios/as del servicio de mediación familiar
		➤ Usuarios/as de puntos de encuentro familiares
		➤ Denuncias por agresiones de menores de edad a familiares
		➤ Denuncias por maltrato dentro de hogares con menores de edad
		➤ Denuncias por incumplimiento de acuerdos de separación, etc.
		➤ Denuncias por sustracción de menores
		➤ Casos de tutela y guarda de menores
		➤ Menores extranjeros no acompañados
		➤ Usuarios/as del servicio de promoción y acogimiento familiar y la adopción
		➤ Adopciones de menores de edad
		➤ Población menor de edad que ha mantenido relaciones sexuales
		➤ Frecuencia de relaciones sexuales sin protección en menores de edad
		➤ Satisfacción de la población menor con las relaciones sexuales
		➤ Importancia de la sexualidad para la población menor de edad.
		➤ Satisfacción del alumnado menor de edad con los y las compañeras
		➤ Satisfacción del alumnado menor de edad con el profesorado
		➤ Satisfacción del alumnado con su participación en el centro educativo
		➤ Proporción de padres y madres que participan en comisiones del centro (convivencia...)
		➤ Proporción de padres/madres en AMPA en relación al alumnado (cuotas)
➤ Bajas del profesorado por depresión o estrés		
➤ Principales conflictos en la escuela		
➤ Profesorado víctima de agresiones por parte de los y las menores o sus familiares		
➤ Menores víctimas de maltrato entre iguales en la escuela		

DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼
<b>RELACIONES INTERPERSONALES (continuación)</b>	> Menores agresores de maltrato entre iguales en la escuela
	> Frecuencia de uso de nuevas tecnologías para la comunicación entre iguales...
	> Número de asociaciones juveniles
	> Locales autogestionados por jóvenes
	> Menores con grupo de iguales
	> Importancia grupo de iguales para los menores
	> Menores con pareja
	> Frecuencia de las relaciones con amigos establecidas por los menores de edad
	> Importancia otorgada por los menores de edad a las relaciones de amistad
	> Satisfacción de los menores de edad con sus relaciones de amistad
	> Menores de edad que pertenecen a "tribus urbanas"
	> Menores de edad que pertenecen a grupos culturales minoritarios
	> Menores de edad que asisten a cultos religiosos
	> Frecuencia de las relaciones vecinales establecidas por los menores de edad
	> Separaciones /divorcios de parejas con menores de edad a cargo
	> Población menor de edad con padres separados no cohabitantes
	> Denuncias por fugas del hogar o desaparición de menores de edad
	> Denuncias por agresiones o malos tratos a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar
> Incidencia de muertes por violencia en el ámbito familiar en población menor de edad	

DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼
<b>OCIO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS</b>	> Tiempo libre medio disponible por los menores de edad
	> Tiempo medio dedicado a las actividades de ocio por los menores de edad
	> Horario de llegada a casa entre los menores de edad
	> Principales actividades de ocio realizadas por los menores de edad
	> Principales actividades de ocio deseadas y no realizadas
	> Frecuencia de asistencia al teatro por la población menor de edad
	> Frecuencia de asistencia a museos por la población menor de edad
	> Frecuencia de asistencia al cine por la población menor de edad
	> Frecuencia de asistencia al espectáculos deportivos por la población menor de edad
	> Frecuencia de asistencia al espectáculos musicales por la población menor de edad
	> Frecuencia de lectura entre la población menor de edad
	> Frecuencia de asistencia a salas de máquinas, recreativos... por la población menor de edad
	> Frecuencia con la que la población menor de edad sale de fiesta (discotecas, bares...)
	> Frecuencia con la que realizan viajes los menores de edad
	> Frecuencia con la que realizan deporte los menores de edad
	> Menores que participan en grupos de Tiempo Libre
	> Licencias de moto entre la población menor de edad
	> Tiempo medio dedicado a ver la televisión
	> Tiempo medio dedicado a videojuegos
	> Menores que usan el ordenador/Internet
	> Tiempo medio dedicado al ordenador / Internet
	> Control en el acceso a Internet
	> Equipamientos/servicios deportivos
	> Usuarios/as menores de edad de equipamientos deportivos
	> Equipamientos/servicios socioculturales para la población en general
	> Usuarios/as menores de edad de equipamientos socioculturales (generales)
	> Equipamientos/servicios socioculturales específicos para infancia y adolescencia
	> Usuarios/as menores de edad de equipamientos socioculturales (específicos)
	> Satisfacción de los menores de edad con la oferta de ocio disponible
	> Gasto medio por hogar con menores en ocio y cultura
	> Proporción del gasto en oferta de recursos de ocio y tiempo libre para la infancia y adolescencia

DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼	
<b>INCLUSIÓN SOCIAL</b>	➤ Multas de tráfico a menores de edad por conducción temeraria	
	➤ Centros con aulas de adaptación para inmigrantes (bienvenida)	
	➤ Expedientes de menores del servicio de información, valoración, diagnóstico y orientación (servicios sociales de base)	
	➤ Expedientes del servicio de intervención socioeducativa y psicosocial	
	➤ Centros de día-centros socioeducativos para menores de edad	
	➤ Usuarios/as menores de edad de centros de día-centros socioeducativos	
	➤ Menores infractores (faltas y delitos, infracciones instruidas por el juzgado de menores)	
	➤ Menores expedientados por infracciones a la denominada Ley sobre Protección de la Seguridad Ciudadana.	
	➤ Principales medidas aplicadas con los menores por el Servicio de Justicia Juvenil	
	➤ Centros de justicia juvenil	
	➤ Usuarios/as menores de edad de centros de justicia juvenil	
	➤ Centros residenciales para menores de edad	
	➤ Usuarios/as menores de edad de centros residenciales	
	➤ Porcentaje del gasto público destinado a la atención a la infancia y la adolescencia	
	➤ Proporción del PIB que representa el gasto en atención a la infancia y la adolescencia	
	➤ Financiación	
	➤ Personal servicios/recursos atención a la infancia y la adolescencia	
	➤ Ratio personal servicios/recursos atención a la infancia y la adolescencia por usuario/a	
	➤ Número de entidades trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia	
	➤ Población extranjera de 0 a 17 años	
	➤ Índice de población extranjera	
	➤ Población inmigrante nacionalizada de 0 a 17 años	
	➤ Satisfacción de los menores de edad con su barrio o ciudad	
	➤ Porcentaje del gasto público destinado a la promoción de organizaciones juveniles	
	➤ Menores de edad que pertenecen a organizaciones no lucrativas	
	➤ Menores de edad que realizan actividades de voluntariado	
	➤ Planes de participación que involucre a población menor o adolescente de la administración	
	➤ Menores de edad con discapacidad	
	➤ Usuarios/as del servicio de intervención social de atención temprana	
	➤ Incidencia de la discapacidad en la población menor de edad	
	➤ Conocimiento de español entre la población menor	
	➤ Conocimiento de la lengua oficial autonómica entre la población menor (Euskera/Catalán/Gallego...)	
	➤ Denuncias por agresiones de menores de edad a familiares	
➤ Menores extranjeros no acompañados		
➤ Menores víctimas de maltrato entre iguales en la escuela		
➤ Menores de edad que pertenecen a "tribus urbanas"		
➤ Menores de edad que pertenecen a grupos culturales minoritarios		
DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼	
<b>DESARROLLO PERSONAL</b>	➤ Tasa de escolaridad	
	➤ Población menor de edad analfabeta	
	➤ Alumnado de educación obligatoria	
	➤ Alumnado de educación especial	
	➤ Alumnado de educación postobligatoria	
	➤ Centros con oferta de extraescolares	
	➤ Menores de edad que realizan extraescolares	
	➤ Satisfacción de la población menor con las actividades extraescolares	
	➤ Ratio de alumnos/as por grupo	
	➤ Ratio de profesores/as por grupo	
	➤ Ratio de alumnos/as por profesor	
	➤ Gasto público en educación en relación al PIB	
	➤ Gasto en educación por alumno/a	
	➤ Usuarios/as menores de edad de servicios de logopedia	
	➤ Usuarios/as menores de edad de servicios de pedagogía	
	➤ Menores de edad que realizan estudios complementarios	
	➤ Conocimiento de español entre la población menor	
	➤ Conocimiento de la lengua oficial autonómica entre la población menor (Euskera/Catalán/Gallego...)	
	➤ Conocimiento de otros idiomas entre la población menor	
	➤ Tiempo medio dedicado a la formación complementaria por los menores de edad	
	➤ Tiempo dedicado a las extraescolares por los menores de edad	
	➤ Tiempo medio dedicado a refuerzo escolar por los menores de edad	
	➤ Satisfacción con el puesto de trabajo entre la población menor de edad	
	➤ Hogares con menores que disponen de un espacio adaptado para la realización de tareas escolares	
	DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼

<b>BIENESTAR MATERIAL</b>	> Centros educativos
	> Grado de cobertura de la demanda de plazas de educación infantil primer ciclo (0-3 años)
	> Grado de cobertura de la demanda de plazas en centros de educación especial
	> Centros con servicio de transporte escolar
	> Alumnado que utiliza el servicio de transporte escolar
	> Centros con servicio de comedor
	> Alumnado que utiliza el servicio de comedor
	> Centros con servicio de residencia
	> Alumnado que utiliza el servicio de residencia
	> Centros con apertura de horario
	> Alumnado que utiliza el servicio de apertura horaria
	> Satisfacción del alumnado con las instalaciones y equipamiento del centro educativo
	> Satisfacción de la familia con las instalaciones y equipamiento del centro educativo
	> Tiempo medio trascurrido hasta el 1er empleo para la población menor de edad que desea acceder al mercado laboral
	> Tasa de paro en población de entre 16 y 18 años
	> Tasa de empleo en población de entre 16 y 18 años
	> Principales empleos ocupados por la población de entre 16 y 18 años
	> Contratos laborales firmados por población menor de edad
	> Sueldo medio de la población menor de edad empleada
	> Satisfacción con el puesto de trabajo entre la población menor de edad
	> Tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población menor de edad empleada
	> Tasa de autoempleo entre población de entre 16 y 18 años
	> Renta familiar media de los hogares con menores de edad
	> Renta personal de población menor de edad
	> Fuente principal de ingresos de los hogares con menores
	> Gasto medio en hogares con menores
	> Hogares con menores de edad y dificultades para llegar a fin de mes
	> Capacidad de los hogares con menores para hacer frente a gastos imprevistos
	> Hogares con menores de edad y posibilidades de ahorro
	> Nivel medio de endeudamiento de los hogares con menores
	> Incidencia del riesgo de pobreza en hogares con menores de edad
	> Hogares con menores beneficiarios de prestaciones sociales
	> Hogares beneficiarios de prestaciones económicas por maternidad, paternidad...
	> Hogares beneficiarios de prestaciones económicas para el cuidado de hijos/as menores
	> Beneficiarios/as de exenciones y bonificaciones de los servicios de enseñanza no universitaria y otras becas (comedor, transporte...)
	> Satisfacción de los menores con los bienes materiales de los que disponen
	> Cuantía media de "paga" o asignación económica recibida por los menores de edad
	> Distribución media de la "paga" semanal
	> Capacidad de ahorro de los menores de edad
	> Estrategias de captación de ingresos para gastos extraordinarios
	> Satisfacción de los menores de edad con el dinero del que disponen
	> Menores de edad que disponen de teléfono móvil
	> Gasto medio en teléfono móvil en población menor de edad
	> Menores de edad que residen en viviendas familiares
	> Menores de edad que residen en establecimientos colectivos (viviendas comunitarias, centros de servicios sociales...)
	> Menores de edad "sin techo" o que residen en la calle
	> Viviendas familiares con menores según régimen de tenencia
	> Hogares con menores en otras formas de "infravivienda" (barraquismo, camping...)
	> Superficie media útil por persona de las viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad
	> Número de habitaciones por persona de las viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad
	> Hogares con menores que disponen de un espacio adaptado para la realización de tareas escolares
	> Índice de confort de las viviendas ocupadas por hogares con menores de edad en base a instalaciones básicas
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con cuarto de baño
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con calefacción
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con ordenador
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con acceso a Internet
	> Hogares con menores de edad que disponen de coche privado
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad que sufren problemas de barreras arquitectónicas
	> Satisfacción de los menores de edad con su vivienda
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad que sufren malas comunicaciones
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas vinculados a ruidos del exterior
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas vinculados a malos olores
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de contaminación
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de pocas zonas verdes
	> Ratio de metros cuadrados de zonas verdes por habitante
	> Hogares con dificultades para que los hijos/as consoliden una vida independiente
	> Duración media del trayecto al centro educativo
	> Principal medio de transporte al centro educativo
	> Relación con la actividad de la población adulta con menores a cargo



DIMENSIÓN	INDICADORES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Esperanza de vida al nacimiento</li> <li>&gt; Muertes en población de 0 a 17 años</li> <li>&gt; Tasa de mortalidad infantil</li> <li>&gt; Tasa de mortalidad específica de menores</li> <li>&gt; Tasa de mortalidad perinatal</li> <li>&gt; Denuncias por agresiones o malos tratos a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar</li> <li>&gt; Denuncias por abuso sexual a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar</li> <li>&gt; Principales patologías en población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia de problemas o enfermedades crónicas o de larga duración en la población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia del SIDA en población menor</li> <li>&gt; Prevalencia del CÁNCER en población menor (neoplasias/tumores)</li> <li>&gt; Prevalencia de anomalías congénitas</li> <li>&gt; Accidentes más frecuentes en población menor de edad</li> <li>&gt; Menores afectados por accidentes de tráfico</li> <li>&gt; Estado nutricional de la población menor de edad en base al índice de masa corporal</li> <li>&gt; Principales causas de muerte entre la población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia de muertes por accidente de tráfico en población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia de muertes por suicidio en población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia de muertes por trastornos de la alimentación (bulimia, anorexia...) en población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia de muertes por síntomas anormales clínicos (muerte súbita) en población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia de muertes por desnutrición en población menor de edad</li> <li>&gt; Incidencia de muertes por violencia en el ámbito familiar en población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia de muertes por agresiones/homicidios en población menor de edad</li> <li>&gt; Prevalencia de muertes por enfermedades infecciosas y parasitarias en población menor de edad</li> <li>&gt; Estancias hospitalarias de menores de edad</li> <li>&gt; Usuarios/as de entre 16 y 17 años en consultas de medicina general</li> <li>&gt; Usuarios/as de entre 0 y 15 años en consultas de pediatría</li> <li>&gt; Frecuencia de consultas al médico en población menor de edad</li> <li>&gt; Frecuencia de servicios de urgencia en población menor de edad</li> <li>&gt; Usuarios/as menores de edad en consultas de oculista</li> <li>&gt; Usuarios/as menores de edad en consultas de dentista</li> <li>&gt; Satisfacción de la población menor con las consultas médicas</li> </ul>
<b>BIENESTAR FÍSICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ratio de pediatras por menor de 15 años</li> <li>&gt; Ratio de matronas por habitante</li> <li>&gt; Ratio de camas de medicina pediátrica en hospitales por menores de 15 años</li> <li>&gt; Ratio de camas de neonatología por menor de x años</li> <li>&gt; Ratio consultas pediatría por habitante</li> <li>&gt; Retio habitantes por médico pediatra</li> <li>&gt; Ratio consultas pediatría por médico pediatra</li> <li>&gt; Menores de edad con discapacidad</li> <li>&gt; Usuarios/as del servicio de intervención social de atención temprana</li> <li>&gt; Incidencia de la discapacidad en la población menor de edad</li> <li>&gt; Consumo de alcohol en menores de edad</li> <li>&gt; Edad de inicio al consumo de alcohol en menores de edad</li> <li>&gt; Consumo de tabaco en menores de edad</li> <li>&gt; Edad de inicio al consumo de tabaco en menores de edad</li> <li>&gt; Consumo de drogas ilegales en menores de edad</li> <li>&gt; Edad de inicio al consumo de drogas en menores de edad</li> <li>&gt; Principales vías de acceso a drogas ilegales</li> <li>&gt; Percepción de la población menor en relación al riesgo para la salud del consumo</li> <li>&gt; Consumo abusivo de nuevas tecnologías en menores de edad</li> <li>&gt; Embarazos sin control médico</li> <li>&gt; Menores de edad que han sufrido prácticas de amputación genital</li> <li>&gt; Menores de edad expuestos al humo de tabaco en casa</li> <li>&gt; Población expuesta a contaminación atmosférica por partículas</li> <li>&gt; Población afectada por ruido</li> <li>&gt; Calidad de las aguas de consumo</li> <li>&gt; Calidad de las aguas de recreo</li> <li>&gt; Brotes de origen alimentario e hídrico</li> <li>&gt; Frecuencia del cepillado dental entre la población menor de edad</li> <li>&gt; Cobertura vacunal estimada para la población menor</li> <li>&gt; Casos de no vacunación voluntaria de menores de edad</li> <li>&gt; Lugar donde los y las menores de edad realizan las principales comidas mayoritariamente</li> <li>&gt; Contribución porcentual de los grupos de alimentos de la ingesta media diaria de la población menor de edad</li> <li>&gt; Consumo energético diario y de macronutrientes en la población menor de edad</li> </ul>

DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼
<b>BIENESTAR FÍSICO (continuación)</b>	➤ Menores de edad que siguen una dieta o régimen especial
	➤ Casos de automedicación en menores de edad
	➤ Tipo de lactancia
	➤ Tiempo medio dedicado al sueño por los menores de edad
	➤ Presencia de actividad física en la población menor de edad
	➤ Principales métodos anticonceptivos utilizados por la población menor de edad
	➤ Interrupción voluntaria del embarazo por parte de menores de edad
	➤ Usuarios/as menores de edad en Centros de Planificación Familiar
	➤ Casos de trabajo infantil irregular
	➤ Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores cercanas a residuos peligrosos
	➤ Denuncias por agresiones o malos tratos a menores
	➤ Denuncias por abuso sexual a menores
	➤ Menores víctimas de explotación sexual-prostitución
	➤ Usuarios/as del servicio de atención socio jurídica a víctimas de malos tratos y/o agresiones sexuales

DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼
<b>BIENESTAR EMOCIONAL</b>	➤ Separaciones /divorcios de parejas con menores de edad a cargo
	➤ Población menor de edad con padres separados no cohabitantes
	➤ Mujeres en situación de maltrato con menores de edad a cargo
	➤ Denuncias por fugas del hogar o desaparición de menores de edad
	➤ Principales trastornos mentales en población menor de edad
	➤ Prevalencia de problemas conductuales en la población menor de edad
	➤ Prevalencia de problemas emocionales en la población menor de edad
	➤ Prevalencia del trastorno generalizado del desarrollo-autismo en la población menor de edad
	➤ Prevalencia del trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDA) en la población menor de edad
	➤ Prevalencia de trastorno depresivo en la población menor de edad
	➤ Prevalencia de trastornos de la eliminación (enuresis, encopresi) en la población menor de edad
	➤ Prevalencia de trastornos de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia, bigorexia) en la población menor de edad
	➤ Prevalencia de trastornos del sueño en población menor de edad
	➤ Prevalencia de trastornos mentales inducidos por drogas
	➤ Población menor de edad consumidora de ansiolíticos, antidepresivos...
	➤ Usuarios/as menores de edad en consultas de psicología/psiquiatría
	➤ Usuarios/as de servicios especializados de atención salud mental infantil
	➤ Ratio de personal especializado de atención salud mental infantil por paciente
	➤ Menores de edad con problemas de ludopatía
	➤ Autopercepción de la imagen corporal
	➤ Casos de trabajo infantil irregular
	➤ Denuncias por agresiones o malos tratos a menores
	➤ Denuncias por abuso sexual a menores
	➤ Menores víctimas de explotación sexual-prostitución
	➤ Usuarios/as del servicio de atención socio jurídica a víctimas de malos tratos y/o agresiones sexuales
	➤ Usuarios/as del servicio de mediación familiar
	➤ Usuarios/as de puntos de encuentro familiares
	➤ Denuncias por maltrato dentro de hogares con menores de edad
	➤ Denuncias por incumplimiento de acuerdos de separación, etc.
	➤ Denuncias por sustracción de menores

DIMENSIÓN ▼	INDICADORES ▼
<b>BIENESTAR COLECTIVO Y DE VALORES</b>	> Población de 0 a 17 años
	> Índice de población menor de edad
	> Población extranjera de 0 a 17 años
	> Índice de población extranjera
	> Población inmigrante nacionalizada de 0 a 17 años
	> Proyección de la población menor en el futuro
	> Nacimientos
	> Tasa de natalidad
	> Edad media a la maternidad
	> Índice de fecundidad
	> Matrimonios
	> Edad media al matrimonio
	> Edad a la primera relación sexual en menores de edad
	> Centros con plan de participación
	> Centros con plan de coeducación
	> Centros con plan de convivencia
	> Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de delincuencia en la zona
	> Satisfacción de los menores de edad con su barrio o ciudad
	> Edad media de emancipación
	> Tasa de población menor emancipada
	> Porcentaje del gasto público destinado a la promoción de organizaciones juveniles
	> Menores de edad que pertenecen a organizaciones no lucrativas
	> Menores de edad que realizan actividades de voluntariado
	> Planes de participación que involucre a población menor o adolescente de la administración
	> Principales valores entre la población menor de edad
	> Participación sociopolítica de la población menor de edad
	> Hogares con menores en los que se reciclan los residuos
	> Importancia otorgada por los menores al reciclaje

El sistema de indicadores propuesto puede constituir una importante herramienta de seguimiento sobre cuál es la situación de la infancia y la adolescencia de la CAPV en lo que respecta a sus derechos y bienestar.

Con el fin de facilitar la actualización posterior del diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia se ha llevado a cabo un trabajo de sistematización importante. La batería de indicadores se ha trasladado a un archivo de Excel en el que se han completado y matizado algunos aspectos que dan sentido al indicador -definición o aclaraciones de cada indicador, claves para un análisis de mayor profundidad, propuesta de desagregación por variables independientes, etc.- y en el que además, se ha ido registrando la información más significativa derivada de la revisión de los datos disponibles actualmente -observaciones en torno a los datos localizados, fuente, hipervínculo a los datos, etc.- para cada uno de los indicadores (puede consultarse en el anexo).

Cabe señalar que en algunos casos ha resultado especialmente difícil definir con absoluta claridad y de forma inequívoca cada uno de los indicadores ya que incluso los indicadores aparentemente más claros pueden prestarse a múltiples interpretaciones. En este sentido, se ha preferido aprovechar el diseño de un sistema completo para realizar una primera recogida de información amplia y útil para el diagnóstico aunque en cierto modo ha significado que la aplicación del sistema haya sido flexible.

Los esfuerzos en la aproximación a los datos se han orientado a compensar el hecho de que a menudo no se puede contar con datos que se ajusten claramente a una definición concreta de un indicador. Se ha compensado recogiendo varios datos relacionados con el indicador, aquellos datos aproximados más importantes y necesarios para conseguir una idea de la realidad actual en ese aspecto.

Ciertamente una aplicación del sistema más rigurosa requeriría seguir trabajando en la definición de cada indicador y en la identificación de un único dato fiable que se atribuya a él y se ajuste a la definición. La herramienta que deriva del trabajo realizado hasta la fecha también es útil en cuanto que sienta las bases para poder ir realizando una aplicación del sistema progresiva.



## 5. Planes estratégicos:

Planes estratégicos de infancia y familia de las CC.AA. de Andalucía, Canarias, Cataluña, Madrid y CAPV.

A continuación se presenta un análisis comparativo de los diferentes Planes consultados en el transcurso del estudio. Los Planes Estratégicos seleccionados para su análisis han sido los de las comunidades de Andalucía, Canarias, Catalunya, Comunidad de Madrid y CAPV. Cabe señalar que el II Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias (2006-2010) del Gobierno Vasco no tiene como eje central la infancia, sino que el plan hace referencia a la familia y, de manera indirecta, a los y las menores.

El propósito es ofrecer una visión global de los aspectos observados durante la exploración de cada documento y a la vez realzar elementos estratégicos facilitadores de sistemas de mejora de la calidad de vida de los y las niños y niñas y adolescentes. No obstante puede consultarse en el anexo información con mayor detalle de cada uno de ellos.

Para agilizar la lectura del resumen comparativo se exponen los datos de las Comunidades Autónomas siguiendo el orden alfabético. Se trata de priorizar la contraposición de los diferentes planes siguiendo el apartado de la ficha de volcado (ver anexo), de manera que no se apuesta por un determinado modelo porque los 5 responden a estructuras y organizaciones sociopolíticas diferentes entre sí. Tampoco se analizan aquellos puntos en los que coinciden puesto que no es el propósito de este capítulo de valoración.

Así pues, este apartado se elabora a base de ideas claves que nutren y complementan cada uno de los Planes con los comentarios o aspectos a destacar de los demás.

## 5.1. Datos Generales

La propuesta del **Plan de Atención Integral a la Infancia de Andalucía** es coherente y pertinente, desarrollándose con detalle casi en la totalidad de los aspectos observados. En todo caso, queda sin especificar la continuidad que se le ha dado al Plan después del 2007 por lo que respecta a la promoción, defensa y los derechos de la infancia. Los agentes implicados en su elaboración han sido los diferentes organismos de la Junta de Andalucía.

Respecto al **Plan Integral del Menor de Canarias**, la última referencia oficial se remite a finales de diciembre de 2008 por lo que se desconoce la evolución posterior de las temáticas trabajadas por medio del Plan. Durante su vigencia, los agentes implicados han estado vinculados con los diferentes niveles sociopolíticos, tipos de entidades y organismos no gubernamentales especializados y desde enfoques multidisciplinares.

En la **Comunidad Autónoma catalana, el Plan Director de Infancia y Adolescencia**, (PDIAC) iniciado en 2008, en la actualidad se convierte en punto de partida para el despliegue del Plan estratégico de Servicios Sociales en el ámbito de esta población diana. En su desarrollo participan la administración pública local, comarcal y supracomarcal junto a entidades del Tercer Sector y expertos del Observatorio de la Infancia. El proceso ha sido asesorado y dirigido metodológicamente por una empresa que ha realizado un estudio DAFO. En todo caso el acceso a la información de la evolución de los documentos es restringido y este hecho limita su análisis externo.

Para la **Comunidad Autónoma de Madrid el II Plan de Atención a la infancia y la Adolescencia** hasta el 2006 es la plataforma de continuación de aquel que le precedió en 2001, y cuenta con un buen desarrollo legislativo y una base consolidada en la intervención intersectorial. Los agentes implicados fueron de un perfil institucional y disciplinar diverso, a los que se sumaron asociaciones y grupos operativos de los diferentes distritos y municipios. Tampoco hay acceso a la memoria técnica.

En el caso del **II Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias del Gobierno Vasco**, vigente desde 2006, se pretende responder a problemáticas y fenómenos emergentes, mejorando programas y servicios dirigidos a las familias y otorgando ayudas económicas para facilitar la conciliación laboral y familiar. En cuanto a los agentes implicados, ha seguido el esquema del resto de planes. Como en los anteriores, el acceso a los resultados es interno. Como se ha señalado anteriormente, también, la falta de un plan específico dirigido a la infancia en concreto, y no como el existente que abarca a las familias, quedando la infancia relegada a un segundo término, impide profundizar en el análisis de las posibles problemáticas que giran en torno a este colectivo, así como el marcar unos objetivos a cumplir.

Así, en general, la conclusión del apartado nos lleva a incluir en el momento del diseño de nuevos planes una fase que sea la difusión de los resultados, de manera accesible a personal técnico, investigador, y otros y otras profesionales del ámbito social, de manera que se puedan construir las nuevas plataformas teniendo como base las buenas prácticas metodológicas y los fundamentos participativos.

## 5.2. Fundamentación

El Plan de Andalucía presenta una secuencia adecuada de objetivos generales y específicos, en un nivel de concreción elevado. Los principios básicos quedan descritos de manera clara centrando el discurso en la Atención Integral a la Infancia, desde la promoción, prevención y la atención de problemas específicos.

En el caso de Canarias, se plantea desarrollar estrategias sinérgicas, de prevención y acompañamiento, arbitrando medios igualadores, y estrategias de modernización del sistema de Servicios Sociales. Se pone énfasis en el desarrollo cuantitativo y cualitativo de los recursos por la Atención Integral de la Infancia. En lo que se refiere a los principios básicos a diferencia de Andalucía introduce la primacía de lo local.

El Plan de Catalunya es un instrumento operativo y un ejercicio de priorización consensuado que prevé también analizar el impacto económico de las estrategias de intervención. Implementa el trabajo en red respetando las singularidades de nivel y de sector entre los servicios de la red pública.

En el caso del Plan de la Comunidad de Madrid, se detiene en una de sus líneas generales para dedicarse a la reeducación e inserción social del menor infractor. Otra aportación interesante es el hecho de enmarcar los objetivos en un grado proporcional y de menor intervención cuando el colectivo ejerce sus derechos con normalidad. Además, propone instaurar los Consejos de Infancia.

El Plan del País Vasco canaliza su preocupación ante la necesidad de prevenir y poner remedio a determinadas manifestaciones del conflicto tanto entre cónyuges como entre madres, padres e hijos e hijas. También propone acciones relacionadas con el cuidado de personas con dependencia o discapacidad.

Así pues, todos los planes pueden recoger aportaciones y orientaciones del resto para integrarlas en aquellos puntos que son diferenciadores y han supuesto una práctica más efectiva y globalizadora.

## 5.3. Metodología y Principios

El Plan de Andalucía ha tenido un carácter eminentemente participativo tanto en relación a los objetivos como a las acciones, en un trabajo coordinado por parte de las administraciones locales y las entidades sociales relacionadas con la temática del Plan. Por lo tanto, se ha conseguido optimizar al máximo tanto los recursos humanos como materiales destinados a la población diana del Plan.

En el caso de Canarias también se ha dado una metodología participativa en la que se han involucrado diferentes actores. Todo en base a un diagnóstico realizado a priori, y el contraste del borrador de propuestas y de los programas marco en unas jornadas interprofesionales. Más



tarde se realizan otras jornadas con menores de Centros y Hogares, añadiendo así la participación de éstos como otro elemento diferenciador del Plan de Andalucía.

La Secretaria de Infancia y Adolescencia de Catalunya abordó una etapa previa de investigación, que incluía una comparativa, nacional e internacional, en relación a los planes y políticas pensadas para la infancia y la adolescencia, junto a sus familias. También el estudio de las diferentes estructuras organizativas.

Para la comunidad de Madrid, en la elaboración se plantean fases muy parecidas a la del resto de planes y se incorpora a parte de los grupos de discusión, la elaboración de un cuestionario dirigido a personas expertas en temas de infancia, directores, directoras y profesionales de los centros de protección, colegios, residencias y asociaciones de diferentes ámbitos.

En el documento del Gobierno Vasco no se presenta ninguna descripción al respecto, por lo que como cualquier nuevo Plan, tendría que incorporar las anteriores metodologías de participación e investigación-acción.

## 5.4. Líneas Estratégicas

El Plan de Andalucía en cuanto a las líneas estratégicas y acciones concretas se centra en la promoción de los derechos de la Infancia, la socialización familiar, el bienestar sociosanitario, el acceso a la cultura y el sistema recreativo y cultural, medidas para atender a los niños y niñas y adolescentes desamparadas o desprotegidas.

En el caso de Canarias sorprende, según la información del documento, que no se describan líneas estratégicas, y sólo se concreten los objetivos de los que nacen diferentes programas, pero no las acciones. Se hace énfasis en la información y la accesibilidad de las familias a los recursos y servicios, la necesidad de completar los servicios sociales, y ofrecer seguridad en las alternativas convivenciales de los y las menores, a la vez que en otro nivel de concreción, se apuesta por la formación y la investigación especializada.

Para Cataluña las líneas están definidas, al igual que los objetivos, pero queda acabar de concretar las medidas y acciones en el documento de consulta pública.

En la Comunidad de Madrid se mencionan las líneas estratégicas, se definen 5 objetivos y las medidas toman forma en 34 Programas que se convierten en un amplio abanico de acciones.

El documento del Gobierno Vasco describe las líneas de acción, los objetivos y las medidas o acciones en diferentes niveles de concreción, y permite tener una perspectiva amplia de la propuesta.

En conclusión cualquiera de los documentos puede ser propuesto como guía en el momento de definir las líneas estratégicas, aunque hay que recomendar los que tienen una extensión breve y concisa.

## 5.5. Seguimiento y Evaluación

En Andalucía el seguimiento y la evaluación ha sido responsabilidad de una Comisión de Seguimiento, una técnica, y un grupo de representantes de las entidades públicas de las acciones. En todo caso no se detallan los indicadores de seguimiento, aunque se señalan las estrategias descritas en cada una de las dimensiones (social, educativa, sanitaria y cultural) dirigidas tanto a la población menor como a su familia. Así sería adecuado tener acceso a la Memoria descriptiva resultante del periodo de vigencia del Plan.

En Canarias se plantea una evaluación pluralista y endoformativa en la que también se activan acciones de gestión y evaluación integrada. Se definen las prioridades para cada programa, territorio, colectivo o grupo y tipo de recursos.

Para Cataluña el sistema de evaluación y seguimiento recae en tres instrumentos: el cuadro directivo interno, el cuadro directivo externo y la comisión de coordinación interdepartamental. Con todo en el documento facilitado desde su Web no se tiene acceso a los indicadores diseñados para el seguimiento del Plan Director.

El Plan madrileño cuenta con los agentes responsables de cada uno de los 34 programas, y la configuración de un Comité de Seguimiento. Se proponen balances periódicos que orienten acciones correctoras para optimizar esfuerzos. Se definen también indicadores de cobertura que tratan de valorar la incidencia de la puesta en marcha de los proyectos en relación a la población diana, al mismo tiempo que se registra el grado de cambio y mejoras producidas.

En el País Vasco quien asume el seguimiento y la evaluación es la Dirección de Familia de Gobierno Vasco, quien elaborará la memoria final. Se aportan una serie de indicadores de seguimiento en la evaluación y las distorsiones o aspectos susceptibles de mejora, con la coordinación entre diferentes organismos y agentes normativos.

En general se recomienda seguir con el diseño de indicadores en los nuevos planes de manera que se tenga presente el gran abanico de posibilidades que supone la suma de propuestas de cada documento tratado.

## 5.6. Memoria Económica

En el caso de Andalucía se desconoce porque no se proporciona información sobre la memoria económica en ningún sentido en la fuente consultada.

El Plan de Canarias describe el coste de los módulos de cada uno de los recursos según los objetivos, la distribución de responsabilidades financieras por cada Administración, y las dotaciones presupuestarias previstas para 10 años.

Queda pendiente la descripción y el acceso a la de Cataluña, que de momento no está disponible en la Web, aunque sí se ofrece el análisis del coste de las propuestas y actuaciones, los plazos y la vinculación de los diferentes agentes. En todo caso puede servir de referencia la del Plan Estratégico de Servicios Sociales y en concreto el Plan sectorial vinculado a la infancia y la adolescencia.

Para este tema el Plan madrileño desarrolla todo un apartado de Presupuesto en el que detalla todas las partidas económicas y la vinculación por cada uno de los 5 objetivos. Se presentan cuadros de resúmenes de la evolución de los servicios y programas.

En el documento del País Vasco se contemplan medidas fiscales de redistribución de la renta mediante las deducciones por descendientes y ascendientes, y los servicios de apoyo a la familia.

Así pues ante la ausencia de la memoria económica y el supuesto de un nuevo diseño de plan, se puede recurrir a documentos afines como se comenta en el caso de Cataluña.

## 5.7. Dimensiones e indicadores

El conjunto de indicadores y fuentes relacionados con las Dimensiones del Plan de Andalucía es completo y referenciado, aunque en su mayoría se acompañan de datos estadísticos avaladores. Además, no se contemplan indicadores en las dimensiones de: comunidad y red social, medioambiente, vivienda, ocio, tiempo libre educativo, participación, uso del tiempo, sociedad de la información, y legal.

En el caso de Canarias no se presentan una batería de indicadores o fuentes aunque se encuentran temáticas a estudiar en un nivel de concreción que permite definir la recogida de resultados. En algunas dimensiones se parte de los perfiles de las personas usuarias de cada Programa.

La propuesta de Cataluña no representa una batería de indicadores pero sí temáticas descriptivas del modelo de atención a la población diana en el documento del Marco conceptual. En la dimensión de educación no se menciona ninguna temática de referencia, tampoco en relación al medioambiente, uso del tiempo, sociedad de la información, ni legal.

El Plan de Madrid es exhaustivo y conciso en la presentación de la batería de indicadores y las fuentes en cada dimensión estudiada.

Para el País Vasco los indicadores quedan definidos en cada dimensión, y se tienen en cuenta diferentes fuentes sólo en algunos casos concretos. La inversión política se vincula necesariamente a las competencias asignadas por las leyes reguladoras de los Servicios Sociales y la ley de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia autonómica. En cuanto a indicadores de la dimensión legal, no se realiza ninguna descripción.

En general se necesita una orientación metodológica que permita a los diferentes planes concretar los indicadores con apoyo de fuentes fidedignas y con un soporte informático ágil y adecuado.

## 5.8. Prioridades de trabajo

En el Plan de Andalucía quedan bien delimitadas y coincide con las líneas estratégicas definidas en el documento, pero hace hincapié en la prevención del consumo de tabaco y alcohol entre los y las adolescentes.

Para el de Canarias todo se resume en conseguir el respeto y el desarrollo de los derechos de la infancia desde la creación de nuevos servicios.

En el caso de Cataluña, el Plan Director supone una amplia mirada a la población de 0 a 18 años, y en el caso de jóvenes extutelados y extuteladas hasta los 21, y en concreto un estudio de los sectores más vulnerables. Incluye un examen de los servicios en lo que se refiere a la oferta y al nivel de utilización.

En el caso de Madrid uno de los hitos es lograr que se comience a elaborar un discurso teórico-práctico que perciba al ser humano con necesidades diversas según la etapa evolutiva, es decir infancia o adolescencia.

La prioridad para el País Vasco queda centrada en la sensibilización y ayudas económicas junto a la creación de escuelas infantiles para aligerar la carga económica que supone la crianza y el mantenimiento de los y las hijas y la conciliación laboral y familiar.

Así respetando cada territorio, se recomienda tener de referencia el futuro Plan Nacional especializado en la atención a la infancia, adolescencia y juventud, e incorporar el trabajo con las familias.



## 6. Valoración del sistema de información:

Tomando como referencia el sistema de indicadores se han revisado distintas fuentes y operaciones estadísticas susceptibles de ofrecer datos para cada uno de ellos. Dicha revisión ha permitido visualizar los déficits de información o aspectos no cubiertos actualmente y también ha permitido realizar una valoración del tipo de información que sí se ofrece en relación a sus posibilidades de desagregación, comparación temporal y territorial y accesibilidad.

La revisión de fuentes y operaciones se ha centrado mayoritariamente en la estadística oficial si bien las limitaciones propias de este tipo de estadísticas han hecho que se consideren también algunas otras fuentes no oficiales.

La valoración, participada también por distintas personas expertas en el ámbito de la infancia y la adolescencia, incluye a su vez una vertiente práctica ya que se ha reflexionado sobre aquellos aspectos que actualmente representan limitaciones más apremiantes.

### 6.1. Operaciones estadísticas consultadas.

Se han recopilado datos a través de la consulta de distintas fuentes secundarias, con el objetivo de acceder a los datos más actuales. Las fuentes estadísticas a través de las cuales se ha accedido a la información mayoritariamente son el EUSTAT (Instituto Vasco de Estadística) y el INE (Instituto Nacional de Estadística) si bien han tenido una presencia significativa los datos procedentes de otras operaciones estadísticas, registros o informes promovidos por: el Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social de Gobierno Vasco, Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco, Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco, Ministerio de Trabajo e inmigración, Emakunde (Instituto Vasco de la Mujer), Departamento de Interior de Gobierno Vasco, Departamento de Medioambiente y Ordenación Territorial de Gobierno Vasco, Ministerio de Sanidad y Consumo, Ministerio de Educación y Ciencia, Departamento de Educación de Gobierno Vasco, ISEI-IVEI (Instituto Vasco de evaluación e investigación educativa), Departamento de Cultura de Gobierno Vasco, Diputación Foral de Bizkaia, Diputación Foral de Gipuzkoa, etc.

De las múltiples operaciones estadísticas consultadas finalmente se han extraído datos de más de 60 operaciones distintas que abarcan ámbitos muy diversos. La recopilación de datos que se ofrece en el capítulo del diagnóstico representa un trabajo innovador por cuanto comprende una búsqueda selectiva de información sobre el colectivo objeto de estudio a través de operaciones estadísticas de muy diversa índole que no suelen ser tratadas en un mismo informe.

Algunas de ellas tienen un carácter censal que posibilita la recogida de información sobre el total de la población, otras muchas son de carácter muestral y sus resultados, aunque extrapolables al conjunto de la población, derivan de la consulta a una muestra representativa de sujetos.

La máxima desagregación territorial de las operaciones también es clave a la hora de valorar la información. Parte de la información disponible sobre la infancia y la adolescencia de España no está en cambio, disponible para la CAPV u otras Comunidades Autónomas.

En algunos casos las operaciones tienen continuidad a lo largo del tiempo y en la medida en que forman parte de la estadística oficial comprenden un ejercicio de sistematización y operativización importante que permite comparaciones con otros territorios y a lo largo del tiempo. Otros muchos de los trabajos consultados representan una oportunidad de información exhaustiva sobre algunos aspectos de la realidad del colectivo pero sin embargo, significan un acercamiento puntual, en un momento dado, pero no se prevé que vaya a estar disponible una actualización del dato en futuras ocasiones.

En el anexo se exponen con mayor detalle las características de las principales operaciones y fuentes consultadas.

## 6.2. Importancia de los datos:

La estadística es la disciplina que tiene por objeto recoger de forma agrupada la información que se produce de fenómenos reiterativos y no ocasionales. Se dice de la ciencia que se ocupa de la obtención de información y que proporciona instrumentos para la toma de decisiones cuando prevalecen condiciones de incertidumbre.

Los datos estadísticos se centran en el mundo de lo medible y cuantificable, por ello son válidos para hacer seguimientos, valoraciones y comparaciones útiles, precisas y oportunas. En este sentido, las personas expertas consultadas han insistido en la importancia de recoger datos cuantitativos que ayuden a reflexionar sobre posibles futuras actuaciones, que ayuden en definitiva a adecuar los servicios especializados o incluso a promover otros más acordes con las necesidades actuales.

Los datos cuantitativos permiten identificar o prever cuestiones de especial interés sobre las que posteriormente profundizar y ampliar el conocimiento (por ejemplo, a través de la técnica cualitativa con la que recabar matices...).

En base a la experiencia de esta investigación podría concluirse que si bien ha sido posible recoger un importante volumen de información sobre el colectivo de la infancia y la adolescencia, muchos de los datos seleccionados no responden directamente a aquellas cuestiones que plantean los indicadores con los que se han relacionado. Esto es, con frecuencia se ha tenido que recurrir a elaborar varias tablas con información de distintas fuentes que guardaran una mayor o menor relación con el indicador y que permitiera una aproximación a la realidad que se buscaba. Muchas de las personas consultadas se sorprenden de la falta de datos o al menos la falta de datos precisos sobre algunos de los indicadores planteados y remarcan la importancia de conseguir una mayor implicación de los distintos estamentos implicados en la recopilación de información.

Hay algunas cuestiones concretas sobre las que la falta de datos es especialmente reseñable. De un lado, el hecho de que entrevistar a las personas menores de 18 años sobre cuestiones

como la sexualidad exija permiso paterno y esto pueda herir su sensibilidad y posiblemente complicar la obtención de respuestas veraces ha supuesto que la estadística oficial actual no recoja información sobre esta cuestión y por tanto, las relaciones socioafectivas y sexuales de la población más joven sea un campo que precise de indagar y profundizar en cuanto a la obtención de datos estadísticos se refiere.

En otros casos también la complejidad de determinadas temáticas a la hora de poder ser trabajadas entre el colectivo infantil y adolescente, como es la de la salud mental, ha significado a la larga un déficit de datos fiables que puedan ser manejados como representativos de la realidad.

También es importante destacar que las mayores lagunas de información se refieren a cuestiones relativas a la participación de la infancia y la adolescencia, muy especialmente la de la infancia. Así mismo, no parece que los trabajos de recopilación de datos de prácticamente ninguna de las áreas analizadas den prioridad e integren la recogida de información en relación a la satisfacción de los niños y las niñas.

### **6.3. Insuficiente utilidad de los datos existentes:**

La impresión que trasladan los y las expertas consultadas es de que los datos existentes actualmente ayudan poco a la hora de implementar las actuaciones debido a su falta de concreción en muchos casos. Para que la información que se recoge consiga llegar más allá de aquellos datos que se vienen ofreciendo y sea válida y útil se considera imprescindible que los datos pasen a ser recogidos con mayor precisión.

Aunque es frecuente que las operaciones estadísticas ofrezcan desagregaciones básicas según sexo y edad, generalmente no resulta fácil acceder a una desagregación cruzada que comprenda la interacción de alguna de estas variables con otras como la nacionalidad o la situación socioeconómica.

De otro lado, especialmente en lo que respecta a la infancia y la adolescencia cobra una importancia especial contar con una desagregación de datos por edad adecuada. Es frecuente, especialmente en algunos ámbitos, que los datos no se ofrezcan desagregados por edad o que la desagregación sea tan básica que englobe en una misma categoría a grupos realmente heterogéneos desde el punto de vista de la edad (por ejemplo, los trabajos que ofrecen datos sobre población menor de 35 años). Además, los intervalos de edad que se consideran en una y otra operación varían y responden a lógicas distintas que en ocasiones dificultan la labor de interpretación de quien los consulta.

Tampoco se abordan suficientemente distintas realidades específicas que forman parte también de la realidad de cualquier colectivo estudiado como puede ser la de la población gitana o la de las personas con discapacidad.

En cuanto a la periodicidad de actualización de los datos procedentes de las operaciones oficiales, cabe señalar que especialmente la información sobre familias que es recogida por el Censo de Población y Vivienda, con múltiples posibilidades de desagregación, está sujeta a



revisiones cada diez años lo que supone que, sobre todo si se consultan al final de cada periodo, los datos estén sujetos a importantes desfases.

Aunque a efectos del diagnóstico que se presenta en este informe no ha tenido un peso importante, otra de las cuestiones que cabe destacar en cuanto a las características del sistema de información es que la mayoría de los trabajos estadísticos no consiguen abarcar el nivel municipal, esto es, buena parte de la información sobre indicadores de interés no se puede analizar desde la perspectiva del ámbito local.

Quizá cabría trabajar en la línea de conseguir que las distintas áreas, departamentos o agentes implicados en el ámbito de la infancia y la adolescencia identificaran sus propios indicadores y tomaran en cuenta algunas directrices comunes para promover una recogida de datos más centrada en los aspectos que interesan. Así mismo, cabe revisar la funcionalidad de las propias bases de datos y programas informáticos que estos manejan con el fin de reorientar su utilidad.

#### 6.4. Insuficiente recogida y sistematización de datos:

Mucha de la información que se genera no se recoge de forma adecuada, no se registra en bases de datos ideadas para su extracción posterior y por tanto se pierde antes de ser transmitida –existe información muy variada en carpetas, en expedientes, etc. pero no está recopilada-.

Los y las profesionales de intervención directa con el colectivo corren el riesgo de funcionar por intuición ante la falta de tiempo y recursos para invertir en la recogida de datos, lo que lleva a algunas de las personas consultadas a abogar por una plataforma que dé soporte a estos y estas profesionales en este aspecto.

Sin embargo, se trata de profesionales que representan una fuente de información de gran utilidad difícilmente sustituible por cualquier encuesta ni censo tanto por la especificidad del contenido de los datos con los que cuentan como por las posibilidades de actualización de los mismos. La dificultad de cuantificar algunas de las realidades con las que trabajan – especialmente en el caso de infancia y adolescencia en situación de riesgo (se manejan expedientes vivos, situaciones que varían a lo largo del tiempo...)- requiere de propuestas que contemplen la posibilidad de elaborar herramientas sencillas y unificadas que permitan recoger de manera homogeneizada la información –que evite las actuales dificultades de comparación entre territorios históricos, por ejemplo- y que al mismo tiempo lo faciliten –que evite que los y las profesionales de atención directa inviertan excesivo tiempo en la cumplimentación de formularios con escasa posibilidad de consulta-.

Las personas expertas han insistido en la necesidad de que los datos o indicadores del ámbito de los Servicios Sociales puedan ser recogidos y presentados tal y como se hace con los de Educación o Sanidad, sectores que presentan cierta ventaja en este terreno. En este sentido, el *Sexto Informe sobre los Servicios Sociales en la CAPV* promovido por el Consejo Vasco de Bienestar Social, advierte de que existe un decalaje de dos años entre la publicación del informe y el último ejercicio al que hacen referencia los datos y explica que ello está relacionado con la disponibilidad de los datos y el calendario de las fuentes estadísticas.

Por otra parte, tal retraso parece estar en vías de ser mitigado con la creación de un futuro sistema global de información sobre los servicios sociales de la CAPV y, dentro de éste, de un sistema específico de indicadores de servicios sociales que ofrecerá, con mayor inmediatez, información complementaria a la que vienen ofreciendo las fuentes estadísticas actuales.

Por último, también cabe destacar la ausencia de información relativa a recursos y servicios de ocio y tiempo libre específicos del colectivo de infancia y adolescencia así como la dispersión y falta de unificación de la misma.

## 6.5. Limitaciones para la comparabilidad de datos:

Algunas de las operaciones que forman parte de la estadística oficial se guían por directrices acordadas a nivel europeo que permiten las comparaciones internacionales, entre Comunidades Autónomas, etc.

Sin embargo, a menudo los trabajos comprenden definiciones conceptuales particulares –es el caso de las distintas clasificaciones de familia posibles, los distintos criterios adoptados a la hora de cuantificar la ingesta de alcohol, la práctica de deporte, etc.- que limitan enormemente las comparaciones a lo largo del tiempo o entre territorios.

A la hora de desagregar la información a partir de variables independientes también sería conveniente conseguir unificar, en lo posible, criterios de clasificación que eviten disponer de datos agrupados en categorías con distinto significado en una y otra operación.

También es cierto, que a la hora de diseñar un sistema de indicadores tan exhaustivo como el que se presenta en este estudio, el equipo investigador se enfrenta al reto –no siempre salvable- de compaginar los distintos enfoques existentes en cada territorio en temas como la discapacidad, la educación o los servicios sociales (por ejemplo en la CAPV el enfoque es inclusivo con lo cual no tienen la misma significatividad los centros específicos de educación especial...).

## 6.6. Dificultades de accesibilidad a los datos:

El acceso a la información estadística es desigual. Difiere en gran medida en función del ámbito del que se trate, pero sobre todo del nivel de desagregación que se requiera de los mismos. Puede ser relativamente sencillo localizar a través de Internet (distintas webs oficiales de los organismos responsables) una memoria de actividad o un informe que recoja los datos más significativos de una explotación dada pero sin embargo, no es tan frecuente tener acceso a microdatos que permitan a la persona interesada seleccionar las variables de su interés, etc.

En este sentido algunas fuentes disponen de motores de búsqueda muy exhaustivos (INE) mientras que otras seleccionan previamente el grueso de la información que ofrecen (EUSTAT) de modo que la consulta más exhaustiva requiere de una petición personalizada que puede llegar a suponer incluso un coste económico.

Una de las cuestiones más señaladas por los y las expertas consultadas es la de la falta de información en relación a dónde y cómo buscar los datos que se precisan. La búsqueda se complica aún más por la excesiva burocratización en la solicitud de datos (la mayoría de veces la solicitud debe formalizarse a través de trámites que requieren de unos plazos...).

El hecho de que no siempre exista una buena relación entre los departamentos solicitantes de datos y entre quienes los proporcionan también es señalado como una dificultad en el acceso a los datos. En este sentido se advierte difícil pero necesaria la coordinación entre departamentos para que intercambien los datos que requieren.

Aunque en algunos ámbitos cabe pensar que la centralidad de datos es mayor – Educación, Salud...-, el hecho de que los datos no estén centralizados en algunos ámbitos como el de los Servicios Sociales también añade dificultades a la accesibilidad.

## 7. Descripción del panorama actual: Diagnóstico

Como se ha dicho, uno de los objetivos fundamentales del diagnóstico que se presenta en este apartado es proporcionar datos relevantes y fiables a los distintos agentes implicados para que puedan utilizarlos en la toma de decisiones y que faciliten el diseño de respuestas y alternativas a los retos que se plantean en el ámbito de la infancia y la adolescencia a día de hoy.

Se ha tratado de ofrecer una visión general sobre la situación de la infancia y la adolescencia en la CAPV recurriendo a los datos más actuales disponibles pero también en buena parte de los casos, a su evolución histórica y a la comparación con otras Comunidades Autónomas en incluso otros países. En última instancia, se ha tratado de conseguir una radiografía con información relevante tanto para detectar problemas como para discutir posibles soluciones a los mismos.

Es importante señalar que en términos generales, cuando en este trabajo se hace referencia a la infancia y la adolescencia se está considerando a la población de entre 0 y 18 años, asumiendo lo establecido por la *Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia*.

Por un lado, las disposiciones generales del título I marcan la orientación de la ley, relegando implícitamente el tan polémico concepto de “menores”, de connotaciones paternalistas, y optando por los de “personas menores de edad”, “niños, niñas y adolescentes”, o “infancia y adolescencia”.

Además, el Artículo 2 de esta ley determina los conceptos de personas menores de edad, infancia y adolescencia de la siguiente manera:

➤ *Personas menores de edad*: Se entiende que son personas menores de edad quienes tienen una edad inferior a la mayoría de edad establecida en el Código Civil, siempre que no hayan sido emancipadas o no hayan alcanzado la mayoría de edad en virtud de lo dispuesto en la ley que les sea aplicable. La minoría de edad se entenderá referida a la establecida en el Código Penal para las disposiciones relativas a personas infractoras menores de edad.

➤ *Infancia*: Se entiende por infancia el período de vida comprendido entre el nacimiento y la edad de doce años, y por niños y niñas las personas que se encuentran en dicho período de vida.

➤ *Adolescencia*: Se entiende por adolescencia el período de vida comprendido entre la edad de trece años y la mayoría de edad establecida por ley o la emancipación, y por adolescentes las personas que se encuentran en dicho período de vida.

Los datos estadísticos presentados en el presente documento pretenden hacer referencia a la infancia y la adolescencia en los términos mencionados pero cabe adelantar que una de las principales dificultades en el acercamiento a los datos pasa por no disponer siempre de una desagregación suficiente de datos por edad, en ocasiones los datos se ofrecen agrupados en intervalos de edad que no coinciden con las definiciones planteadas pero que se han incluido a modo de referencia.

Como se ha señalado anteriormente el diagnóstico se estructura en 7 ámbitos: demografía, familia, salud y sexualidad, educación, recursos económicos y vivienda, ocio y tiempo libre y entorno e integración social.

## 7.1. Demografía

Sin duda los datos demográficos tienen una importancia relevante a la hora de analizar la realidad de cualquier colectivo o población ya que los movimientos que se presentan en cualquier población humana, y en lo que a este diagnóstico se refiere en la población menor y adolescente, proporcionan información sobre cambios que pueden producirse a lo largo del tiempo dentro de una sociedad concreta: el tamaño de la población, la estructura por edad y sexo, la distribución territorial, etc. Y es que cualquier población está sujeta a cambios continuos tanto por procesos de entrada (nacimientos e inmigración) como de salida (defunciones y emigración) de manera que contar, desde un punto de vista cuantitativo, con el análisis correspondiente a la estructura, la dinámica o la evolución de la población infantil y adolescente es un factor a tomar en consideración a la hora de planificar líneas de actuación dirigidas al colectivo objeto de estudio.

El ámbito Demografía que se presenta a continuación comprende los aspectos vinculados a *la población, la natalidad y la fecundidad, la mortalidad y la nupcialidad*. Cada uno de ellos engloba distintos indicadores que han sido considerados de interés para el estudio de la realidad de la infancia y la adolescencia y que se presentan de manera agrupada en la siguiente tabla:

**Indicadores del ámbito *Demografía***

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
DEMOGRAFIA	POBLACIÓN	Población de 0 a 17 años
		Índice de población menor de edad
		Población extranjera de 0 a 17 años (sin nacionalidad española)
		Índice de población extranjera
		Población inmigrante nacionalizada de 0 a 17 años
		Proyección de la población menor en el futuro
	NATALIDAD Y FECUNDIDAD	Nacimientos
		Tasa de natalidad
		Esperanza de vida al nacimiento
		Edad media a la maternidad
		Índice de fecundidad
	MORTALIDAD	Muertes en población de 0 a 17 años
		Tasa de mortalidad infantil
		Tasa de mortalidad específica de menores
		Tasa de mortalidad perinatal
	NUPCIALIDAD	Matrimonios
		Edad media al matrimonio

## Población

En la CAPV en 2008 se han contabilizado un total de 326.100 menores de 0 a 17 años lo cual supone el 15% de la población total. El 51% de estos menores son chicos mientras que ellas suponen el 48%. En España la población menor de 18 años supone el 17% respecto al total poblacional de manera que el porcentaje de menores en la CAPV es dos puntos inferior al de España.

Según los territorios históricos a penas se advierten variaciones aunque es Gipuzkoa quien cuenta con un mayor porcentaje de niños, niñas y adolescentes respecto a su población total (casi un 16%) mientras que en Bizkaia la representación de dicho colectivo supone un 14%. Desde 1998 la población de 0 a 17 años ha disminuido en la CAPV paulatinamente pasando de representar un 16% del total a porcentajes del 14% en los últimos siete años, si bien en 2008 se advierte una remontada que hace que el porcentaje alcance el 15%.

**TABLA 7.1.1. Población menor de edad según sexo. CAPV. 2008**

	CAPV	Chicos	Chicas
Población de 0 a 17	326.100	167.585	158.515
%	100	51,39	48,61
Índice población de 0 a 17 sobre total de población	15,12	-	-

Fuente: INE. Revisión del Padrón municipal 2007

Según intervalos de edad y atendiendo a los datos de población de 0 a 19 años existe un reparto equilibrado entre los distintos grupos de edad. Los y las niñas de 0 a 4 años suponen el grupo con mayor peso con un 27.54% del total de población de 0 a 19 años y a éste le siguen los y las niñas con edades comprendidas entre 5 y 9 años y aquellos y aquellas que tienen entre 15 y 19 años (en ambos en torno al 24%). En función del sexo a penas se advierten variaciones respecto al reparto del total de población de 0 a 19 años según los distintos intervalos de edad.

**TABLA 7.1.2. Población de 0 a 19 años según sexo y grupos de edad. CAPV. 2008**

	Ambos sexos						Chicos						Chicas					
	Pobla.Total	Total 0-19	0-4	05-09	10-14	15-19	Pobla. Total	Total 0-19	0-4	05-09	10-14	15-19	Pobla. Total	Total 0-19	0-4	05-09	10-14	15-19
Abs.	2.141.860	357358	98422	88308	81868	88760	1046795	183403	50349	45538	42079	45437	1095065	173955	48073	42770	39789	43323
%	100		4,6	4,12	3,82	4,14	100		4,81	4,35	4,02	4,34	100		4,39	3,91	3,63	3,96
		100,00	27,54	24,71	22,91	24,84		100,00	27,45	24,83	22,94	24,77		100,00	27,64	24,59	22,87	24,90

Fuente: INE. Revisión del Padrón municipal 2007

**TABLA 7.1.3. Población menor de edad estimada para 2017 en la CAPV según edad**

	Enero 2008	Enero 2017
0 años >	20.485	15820
1 año >	20.312	16378
2 años >	20.108	16945
3 años >	20.237	17493
4 años >	19.945	17997
5 años >	18.888	18428
6 años >	18.508	18774
7 años >	18.393	19020
8 años >	17.916	19179
9 años >	17.050	19294
10 años >	17.277	19349
11 años >	16.865	19360
12 años >	16.258	19338
13 años >	16.112	20032
14 años >	16.618	18807
15 años >	16.904	18684
16 años >	16.998	18242
17 años >	17.226	17856
TOTAL	326.100	330.996

**Notas:**

1. **Proyecciones de población Base Censo 2001: ESCENARIO 1**
2. **Los cálculos se han realizado para la población residente**
3. **“fecha de referencia”:** Indica la fecha dentro del año para la que se calculan las poblaciones

*Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Proyecciones de población Base Censo 2001: ESCENARIO 1*

Atendiendo a las estimaciones existentes sobre proyecciones de población para los próximos años, los datos apuntan a que a fecha de 2017 la población de 0 a 17 años residente en la CAPV habrá incrementado en casi 5.000 personas más, si bien este incremento corresponderá principalmente a quienes tengan 6 años o más ya que las previsiones estiman un descenso en el total de población de 0 a 5 años. Esta tendencia se prevé también a nivel nacional donde se estima un incremento de casi 700.000 personas de menos de 18 años.

Además de la estructura y tamaño de la población, cualquier análisis demográfico requiere, sin duda, del conocimiento de los movimientos migratorios existentes en la población analizada. El incremento de población extranjera registrado en los últimos años en la CAPV es uno de los fenómenos demográficos de mayor peso en la actualidad y por ello resulta fundamental, también en el conocimiento de la realidad de la infancia y adolescencia, determinar el perfil de los y las niñas y adolescentes protagonistas de este reciente escenario. En este sentido se presentan a continuación datos relacionados con la inmigración, principalmente aquellos que hacen referencia al lugar de nacimiento y a la nacionalidad de niños, niñas y adolescentes de 0 a 19 años de origen extranjero.

Del total de población de 0 a 19 años de la CAPV, concretamente 357.358 niños, niñas y adolescentes a fecha de 2008, un 6,12% han nacido en el extranjero, dato que se sitúa 4 puntos por debajo del nivel estatal donde la población extranjera de 19 años o menos representa el 11%.



De estos 21.887 niños, niñas y adolescentes de la CAPV nacidos o nacidas en el extranjero casi 6 de cada 10 tienen entre 10 y 19 años, concretamente un 31% tiene entre 15 y 19 años y casi el 28% entre 10 y 14 años. Los y las nacidas en el extranjero de entre 0 y 4 años representan un 13% sobre este total.

Cabe señalar también que del total de personas nacidas en el extranjero (122.196) y que actualmente se encuentran en la CAPV casi un 18% tiene entre 0 y 19 años, de manera que en torno a 2 de cada 10 inmigrantes tienen menos de 20 años.

**TABLA 7.1.4. Población de 0 a 19 años según país de nacimiento, sexo y grupos de edad. CAPV. 2008**

	Ambos sexos						Chicos						Chicas					
	Pobl.Total	0-4	05-09	10-14	15-19	Total 0-19	Pobl.Total	0-4	05-09	10-14	15-19	Total 0-19	Pobl.Total	0-4	05-09	10-14	15-19	Total 0-19
<b>TOTAL POBLACIÓN</b>	<b>2141860</b>	<b>98422</b>	<b>88308</b>	<b>81868</b>	<b>88760</b>	<b>357358</b>	<b>1046795</b>	<b>50349</b>	<b>45538</b>	<b>42079</b>	<b>45437</b>	<b>183403</b>	<b>1095065</b>	<b>48073</b>	<b>42770</b>	<b>39789</b>	<b>43323</b>	<b>173955</b>
Nacidos en España	2019664	95587	82137	75806	81941	335471	986629	49097	42436	38995	41828	172356	1033035	46490	39701	36811	40113	163115
Nacidos en el extranjero	122196	2835	6171	6062	6819	21887	60166	1252	3102	3084	3609	11047	62030	1583	3069	2978	3210	10840
% extranjero/total	5,71	2,88	6,99	7,40	7,68	6,12	5,75	2,49	6,81	7,33	7,94	6,02	5,66	3,29	7,18	7,48	7,41	6,23
Europa	36733	995	1831	1335	1547	5708	19779	523	986	711	788	3008	16954	472	845	624	759	2700
Unión europea (27)	32023	705	1270	1077	1351	4403	17489	364	655	574	687	2280	14534	341	615	503	664	2123
Europa no comunitaria	4710	290	561	258	196	1305	2290	159	331	137	101	728	2420	131	230	121	95	577
África	18135	282	505	669	1234	2690	12109	142	261	357	855	1615	6026	140	244	312	379	1075
América	61014	1073	3497	3838	3760	12168	24813	543	1769	1905	1815	6032	36201	530	1728	1933	1945	6136
América central	6456	80	240	276	403	999	2178	41	135	147	178	501	4278	39	105	129	225	498
América del norte	2939	109	184	171	161	625	1298	52	96	76	83	307	1641	57	88	95	78	318
América del sur	51619	884	3073	3391	3196	10544	21337	450	1538	1682	1554	5224	30282	434	1535	1709	1642	5320
Asia	5978	478	328	216	272	1294	3286	39	80	108	148	375	2692	439	248	108	124	919
Oceanía	336	7	10	4	6	27	179	5	6	3	3	17	157	2	4	1	3	10

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Revisión del Padrón municipal 2007.

Entre los y las niñas y adolescentes nacidos y nacidas en el extranjero un 55% ha nacido en América -más concretamente el 95% de ellos y ellas en América central o del sur- por lo que las referencias a los nacidos en América deben de ser entendidas como población nacida en Centroamérica y Sudamérica. Un 26% son de origen europeo, 3 de cada 4 de algún país comunitario y un 12% procede de África mientras que el porcentaje de nacidos en Asia desciende a un 6%.

Atendiendo a los datos por nacionalidad, que varían levemente con respecto a la información correspondiente a las personas nacidas en el extranjero, se advierte que un 5,5% del total de niños, niñas y adolescentes de la CAPV tienen nacionalidad extranjera. La comparación con los datos de quienes han nacido en el extranjero se advierte que hay un total de 2.189 personas de entre 0 y 19 años de edad que aún habiendo nacido en el extranjero actualmente cuentan con la nacionalidad española.

También en relación a la nacionalidad cabe decir que del total de persona con nacionalidad extranjera el 20% tienen edades comprendidas entre 0 y 19 años.

Los datos por nacionalidad no muestran grandes variaciones respecto a la información correspondiente a los nacimientos, de manera que en torno al 52% tienen la nacionalidad de algún país de América (la mayoría de algún país de América central o Sudamérica ya que este grupos solo representa el 51%); un 24% nacionalidad de algún país europeo (21% de la unión europea); un 19% de algún país africano y más de un 4% tiene la nacionalidad de algún país asiático.

**TABLA 7.1.5. Población de 0 a 19 años según nacionalidad, sexo y grupos de edad. CAPV. 2008**

	Ambos sexos						Chicos						Chicas					
	Pobl.Total	0-4	05-09	10-14	15-19	Total 0-19	Pobl.Total	0-4	05-09	10-14	15-19	Total 0-19	Pobl.Total	0-4	05-09	10-14	15-19	Total 0-19
<b>TOTAL</b>	2141860	98422	88308	81868	88760	357358	1046795	50349	45538	42079	45437	183403	1095065	48073	42770	39789	43323	173955
<b>ESPAÑOLES</b>	2043336	94337	83559	76878	82886	337660	996979	48282	43126	39532	42293	173233	1046357	46055	40433	37346	40593	164427
<b>EXTRANJEROS</b>	98524	4085	4749	4990	5874	19698	49816	2067	2412	2547	3144	10170	48708	2018	2337	2443	2730	9528
<b>Índice población extranjera</b>	4,59	4,15	5,37	6,09	6,61	5,51	4,75	4,1	5,29	6,05	6,91	22,35	4,44	4,19	5,46	6,13	6,3	22,08
<b>EUROPA</b>	28341	1151	1146	985	1392	4674	15907	586	588	518	721	2413	12434	565	558	467	671	2261
UNION EUROPEA (27)	25517	1002	1017	842	1255	4116	14588	506	508	443	649	2106	10929	496	509	399	606	2010
EUROPA NO COMUNITARIA	2824	149	129	143	137	558	1319	80	80	75	72	307	1505	69	49	68	65	251
AFRICA	16822	1203	670	683	1188	3744	11413	617	335	368	835	2155	5409	586	335	315	353	1589
AMERICA	48324	1415	2771	3124	3035	10345	19351	722	1399	1546	1447	5114	28973	693	1372	1578	1588	5231
AMERICA CENTRAL	4118	65	103	187	267	622	1339	39	54	99	112	304	2779	26	49	88	155	318
AMERICA DEL NORTE	1409	37	41	43	47	168	627	12	22	18	24	76	782	25	19	25	23	92
AMERICA DEL SUR	42797	1313	2627	2894	2721	9555	17385	671	1323	1429	1311	4734	25412	642	1304	1465	1410	4821
ASIA	4929	315	158	194	254	921	3078	141	88	114	139	482	1851	174	70	80	115	439
OCEANIA	93	1	4	2	4	11	59	1	2	0	2	5	34	0	2	2	2	6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Revisión del Padrón municipal 2007.

**TABLA 7.1.6. Población de 0 a 24 años que ha conseguido la nacionalidad española por residencia según grupos de edad. CAPV. 2007**

	De 0 a 4 años	De 5 a 14 años	De 15 a 24 años
<b>PAIS VASCO</b>	19	32	133
Álava	7	4	45
Guipúzcoa	1	14	37
Vizcaya	11	14	51

Fuente: Ministerio de trabajo e inmigración

Según los datos proporcionados por el Ministerio de Trabajo e Inmigración un total de 184 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de entre 0 y 24 años han conseguido la nacionalidad española por residencia<sup>7</sup> en 2007, de los cuales el 70% tiene entre 15 y 24 años. Estos casos suponen que un 0,60% del total de población extranjera menor de 25 años ha conseguido la nacionalidad por residencia.

<sup>7</sup> No debe de obviarse que los datos presentados hacen referencia exclusiva a quienes han obtenido la nacionalidad por residencia pero no se cuenta con información que recoja datos de aquellos menores y adolescentes que han conseguido la nacionalidad por otras vías (carta de naturaleza, españoles de origen, posesión de estado u opción).

Esta forma de adquisición de la nacionalidad (por residencia) exige la residencia de la persona en España durante diez años de forma legal, continuada e inmediatamente anterior a la petición y puede ser solicitada por la persona interesada siempre que sea mayor de 18 años o mayor de 14 asistido por el representante legal y por el representante legal del menor de 14 años. Sin embargo, en el caso de las personas con condición de refugiados la concesión de la nacionalidad se reduce a cinco años. A dos años para las nacionalidades de países iberoamericanos, Andorra, Filipinas, Guinea Ecuatorial, Portugal o personas de origen sefardí. A un año para quien haya nacido en territorio español; quién no ejerció su derecho de adquisición por opción; quien haya estado sujeto a la tutela, guarda o acogimiento de alguna persona española; quien en el momento de solicitud lleve un año casado con un ciudadano/a española; quien sea viudo/a de ciudadano/a española y quien haya nacido fuera de España de padre o madre, (nacidos también fuera de España), abuelo o abuela, siempre que todos ellos originariamente hubieran sido españoles. [www.mjjusticia.es](http://www.mjjusticia.es)

Debido a la importancia de conocer los datos vinculados a la presencia de población menor de 18 años de algunos colectivos específicos en la CAPV, a continuación se presenta una estimación de datos de población gitana de 0 a 19 años asentada<sup>8</sup> en la CAPV. Según reflejan los datos existentes del total de población gitana que se estima residía en la CAPV en el 2006 - en torno a 13.000-, 4 de cada 10 tenían 19 años o menos por lo que podrían suponer en torno a algo más de 5.000 niños, niñas y jóvenes. En función de la edad se observa que el porcentaje de hombres es algo superior al de mujeres en todos los tramos salvo entre la población gitana de entre 15 y 19 años donde el colectivo masculino representa el 44%.

**TABLA 7.1.7. Población gitana de 0 a 19 años asentada en la CAPV según grupos de edad y sexo. 2006**

	total		Chicos		Chicas	
	% (lectura vertical)	estimación	% (lectura horizontal)	estimación	% (lectura horizontal)	estimación
de 0 a 4 años	<b>10,79</b>	<b>1402,7</b>	51,97	728,98	48,03	673,72
de 5 a 9 años	<b>11,77</b>	<b>1530,1</b>	53,8	823,19	46,2	706,91
de 10 a 14 años	<b>9,69</b>	<b>1259,7</b>	50,88	640,94	49,12	618,76
de 15 a 19 años	<b>9,94</b>	<b>1292,2</b>	44,5	575,03	55,5	717,17
<b>TOTAL</b>	<b>42,19</b>	<b>5484,7</b>	50,47	2768,14	49,53	2716,56

**Nota:**

La estimación realizada se basa en la extrapolación de datos recogidos a través de una muestra al conjunto de la población tomando como referencia la cifra de 13.000, que es el número aproximado de gitanos/as asentados en la CAPV que las investigaciones recientes contemplan.

Fuente: Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco. Informe de "la situación del pueblo gitano en la CAPV. 2006. Asociación Ikusbide".

<sup>8</sup> No incluye la población gitana presente pero no asentada como la procedente de países del Este de Europa.

## Natalidad y fecundidad

Las últimas décadas han estado caracterizadas por un descenso de los nacimientos por lo que la tasa de natalidad en la CAPV se ha visto disminuida de manera notoria, pasando de un 19,1 nacidos vivos por cada 1.000 habitantes en 1975 a un 9,7 en el 2007. En España a fecha de 2007 la tasa de natalidad suponía casi un 11‰ por lo que en relación a los datos estatales en la CAPV es inferior la proporción de nacimientos.

**TABLA 7.1.8. Evolución de los y las nacidos/as vivos/as y tasa de natalidad por 1.000 habitantes. CAPV. 1975-2007**

C.A. de Euskadi		
Año	Nacidos	Tasa
1975	39.646	19,1
1980	28.812	13,5
1985	20.970	9,8
1990	16.361	7,8
1995	15.322	7,3
2000	17.316	8,3
2001	17.647	8,5
2002 (*)	18.133	8,7
2003 (*)	19.267	9,2
2004 (*)	19.594	9,3
2005 (*)	19.715	9,3
2006 (*)	20.043	9,5
2007 (*)	20.596	9,7

(\*) Tasas provisionales

Fuente: EUSTAT. Estadística de Nacimientos.

En la CAPV, el número absoluto de nacimientos ha pasando de 39.646 nacidos vivos en 1975 a menos de la mitad en el 2001, si bien a partir de esta fecha se advierte un incrementado paulatino, situándose en 20.596 el total de nacidos vivos en la CAPV a fecha de 2007. El incremento y asentamiento de la población extranjera ha jugado un papel importante en este aumento de la natalidad.

**TABLA 7.1.9. Tasa de natalidad en población gitana. CAPV. 2005**

nacidos/as vivos por cada 1000 habitantes → 18,5

Fuente: Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco. Informe de "la situación del pueblo gitano en la CAPV. 2006. Asociación Ikusbide".

Si atendemos al caso de colectivos específicos como es el caso de la población gitana se advierte que la tasa de natalidad es superior a la media general y es que en 2005 la tasa de nacidos vivos/as por cada 1000 habitantes en la población gitana era de 18‰ mientras que para la CAPV la tasa general de ese año era de 9,3‰. No debe olvidarse que los ritmos vitales y sociales de este colectivo varían notoriamente respecto al de la población en su conjunto y es que es un colectivo que se caracteriza, por ejemplo, por una nupcialidad temprana y una fecundidad también precoz.

La esperanza de vida al nacimiento también ha experimentado cambios significativos y es que si en 1975/1976 la esperanza de vida al nacer era de 69 años para los hombres y 76 para las mujeres, en el 2005/2006 la esperanza de vida masculina se ha incrementado hasta llegar a los 77 años y la femenina a los 84 por lo que la esperanza de vida ha incrementado en 8 años en los últimos treinta años.

**TABLA 7.1.10. Evolución de la esperanza de vida al nacimiento según sexo. CAPV. 1975-2006**

		GENERAL	SIN CAUSAS EXTERNAS	SIN ACCIDENTES DE TRÁFICO	SIN TUMORES
1975/1976	Varones	69,6	71,1	70,1	72,4
	Mujeres	76,9	77,1	76,8	78,9
1980/1981	Varones	71	72,4	71,5	74,1
	Mujeres	78,5	79,1	78,8	80,8
1985/1986	Varones	72,4	73,7	72,9	76,2
	Mujeres	79,7	80,2	79,9	82,4
1990/1991	Varones	72,8	74,5	73,5	77,2
	Mujeres	81,5	82,1	81,6	83,8
1995/1996	Varones	74,2	75,7	74,8	79
	Mujeres	82,4	83,3	82,9	85,4
2000/2001	Varones	76,4	77,6	76,9	81,1
	Mujeres	83,7	84,2	83,9	86,8
2005/2006	Varones	77,2	78,4	77,5	81,4
	Mujeres	84,3	84,6	84,4	87,9

Fuente: EUSTAT. Indicadores Demográficos.

Los tumores son uno de los aspectos que más hacen disminuir la esperanza de vida, y es que la vida se alargaría dos años más en caso de que no existieran tumores. Algunos estudios dejan de manifiesto que también la realidad socioeconómica es un factor influyente en la esperanza de vida. El artículo *Desigualdades Socioeconómicas en la mortalidad en la CAPV*<sup>9</sup>, que ofrece información en torno a las desigualdades socioeconómicas en la mortalidad vasca, señala que los hombres mejor posicionados económicamente<sup>10</sup> cuentan con una esperanza de vida de 3,5 años superior a quienes cuentan con una mayor pobreza mientras que entre las mujeres esta diferencia es de 1,3 años. Las diferencias disminuyen a medida que incrementa la edad.

**TABLA 7.1.11. Evolución de la edad media a la maternidad. CAPV, Catalunya y España. 2002-2008**

COMUNIDADES AUTÓNOMAS	AÑOS							
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
Total nacional	30,82	30,90	30,93	30,97	30,94	30,98	30,93	
Cataluña	30,87	31,03	31,07	31,10	30,96	31,00	30,94	
País Vasco	32,28	32,45	32,48	32,51	32,46	32,49	32,47	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

La edad media de la maternidad también ha variado a lo largo del tiempo, se ha ido incrementando la edad media de las mujeres a la maternidad. Aún así, los últimos años se caracterizan por un mantenimiento de la edad en la que las mujeres tienen su primer hijo/a y concretamente en la CAPV esta edad se sitúa en los 32 años, siendo superior respecto a la media nacional que es de 30 años y la media de algunas comunidades autónomas como Catalunya donde ronda los 30 o 31 años según periodo.

<sup>9</sup> *Desigualdades Socioeconómicas en la mortalidad en la CAPV.*

<sup>10</sup> La relación entre mortalidad y desigualdades socioeconómicas parte del cálculo de un índice de privación socioeconómica (basándose en la sección censal de residencia). En este sentido se establecen diferentes secciones para clasificar a las personas en función de los niveles socioeconómicos.

La tasa de fecundidad, que hace referencia al número de nacidos vivos por cada 1.000 mujeres varía notoriamente en función del grupo de edad de la madre. A fecha de 2007 la tasa de fecundidad mayor es la correspondiente a mujeres entre 30 y 34 años (105 nacimientos de cada 1000 mujeres) mientras que la tasa disminuye, lógicamente, en los tramos de edad extremos. Cabe señalar que en el grupo de mujeres de 15 a 19 años se registran un total de 6 nacidos por cada 1000 mujeres si bien esta tasa se ha visto disminuida sustancialmente desde 1975, año en el que se situaba en 16 puntos.

Atendiendo a los distintos años consultados se advierte que, independientemente del tramo de edad, la tasa de fecundidad ha disminuido en las últimas décadas. Es en los años 80 donde se registra el mayor decremento si bien a partir del 2000 se advierte un leve incremento paulatino en los distintos grupos de edad.

**TABLA 7.1.12. Evolución de la Tasa de fecundidad según edad de la madre (nacidos por 1.000 mujeres). CAPV. 1975-2007**

AÑO	EDAD DE LA MADRE						
	De 15 a 19 años	de 20 a 24 años	de 25 a 29 años	de 30 a 34 años	de 35 a 39 años	de 40 a 44 años	de 45 a 49 años
2007	6,72	19,17	46,75	105,36	64,85	10,87	0,55
2006	5,71	16,13	45,04	104,78	62,87	10,1	0,47
2005	5,02	14,16	43,62	104,54	62,51	9,25	0,35
2004	4,66	13,66	44,47	104,82	60,69	8,66	0,27
2003	4,37	12,79	42,95	105,14	59,09	8,08	0,34
2002	4	11,51	42,82	98,46	54,63	6,7	0,25
2001	3,34	10,01	43,09	97,54	51,54	6,19	0,27
2000	3,09	10,79	42,88	98,45	47,38	5,51	0,1
1995	2,74	11,75	52,96	83,59	29,35	2,67	0,08
1990	4,66	24,35	73,69	71	20,62	3,28	0,19
1985	9,15	43,73	103,89	67,66	25,33	6,62	0,73
1980	16,17	86,17	132,61	85,06	38,65	10,65	1,06
1975	16,19	129,89	200,6	125,79	59,57	20,36	1,77

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

En líneas generales por tanto, en las últimas décadas se ha visto incrementada la edad de las madres parturientas de manera que cada vez es mayor la edad de las mujeres que dan a luz. En 2007, en un 44% del total de partos registrados la madre tenía entre 30 y 34 años y en el 26% de los casos entre 35 y 39 años de manera que casi 7 de cada 10 partos se correspondían con madres entre 30 y 39 años. En relación más directa con el objeto de estudio de la presente investigación, cabe señalar que 287 partos se correspondieron con partos de mujeres de 19 años o menos.

**TABLA 7.1. 13. Partos de madres residentes en la CAPV según edad de la madre. 2007**

Edad de la madre	Partos
Todas las edades	20148
Menos de 15	1
De 15 a 19	286
De 20 a 24	1050
De 25 a 29	3476
De 30 a 34	9017
De 35 a 39	5381
De 40 a 44	895
De 45 a 49	42
De 50 y más	..

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

**TABLA 7.1.14. Partos según multiplicidad y fetalidad de madres residentes en la CAPV. 2007**

Sencillos	nacimientos	19569
	muerres fetales tardías	67
Dobles	2 nacimientos	484
	1 nacimiento y 1 muerte fetal tardía	10
	2 muerres fetales tardías	2
Triples	3 nacimientos	15
	2 nacimientos y 1 muerte fetal tardía	1
<b>TOTAL</b>		<b>20148</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

En el 2007 se llevaron a cabo en la CAPV un total de 20.148 partos de los cuales el 97% fueron partos sencillos (nacimiento de un único bebé) mientras que el resto se trataron de partos en los que la mujer dio a luz a dos o tres bebés. Por otro lado, se registraron 80 partos – que representan el 0,40% de los partos- en los que existió muerte fetal tardía<sup>11</sup> por lo que el bebé o alguno de los bebés en el caso de partos dobles o triples fallecieron con seis o más meses de gestación.

Casi 9 de cada 10 de los partos se desarrollaron con normalidad mientras que 2.081 partos fueron clasificados como distócicos<sup>12</sup>, es decir, fueron partos con alguna dificultad bien por parte de la madre o por causa fetal. Casi el 100% de los partos fueron atendidos por personal sanitario en el centro sanitario mientras que sólo 42 casos fueron asistidos por personal sanitario en el domicilio.

**TABLA 7.1.15. Partos según normalidad, maduridad<sup>13</sup> y asistencia médica de madres residentes en la CAPV. 2007**

	Asistencia médica	Total de partos	A término	Prematuros
En parto normal	Asistido por personal sanitario en el domicilio	42	40	2
	Asistido por personal sanitario en centro sanitario	18.013	16.958	1.055
	Asistido por personal sanitario en otro lugar	0	0	0
	No asistido por personal sanitario en el domicilio	11	11	0
	No asistido por personal sanitario en otro lugar	1	0	1
En parto distócico	Asistido por personal sanitario en el domicilio	0	0	0
	Asistido por personal sanitario en centro sanitario	2.081	1.803	278
	Asistido por personal sanitario en otro lugar	0	0	0
	No asistido por personal sanitario en el domicilio	0	0	0
	No asistido por personal sanitario en otro lugar	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>20148</b>	<b>18812</b>	<b>1336</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

<sup>11</sup> El INE considera muerte fetal tardía el feto muerto con seis o más meses de gestación. Se entiende por muerte fetal tardía el fallecimiento, antes de su completa expulsión o extracción del cuerpo de la madre, de un producto de la concepción viable. Este carácter de viabilidad es precisamente el que sirve para diferenciar las muerres fetales tardías de los abortos. Tradicionalmente la Organización Mundial de la Salud ha identificado la viabilidad del feto con una edad gestacional de más de 28 semanas completas de embarazo. En la actualidad recomienda la utilización del criterio del peso en el momento de extracción o expulsión del feto, aunque está sujeto a debate el número de gramos que debe considerarse límite para que sea viable. <http://www.ine.es/metodologia/t20/t2030301.htm>.

<sup>12</sup> Parto distócico: Parto anormalmente lento o laborioso por causa fetal o materna.

<sup>13</sup> La maduridad hace referencia a si el parto ha tenido lugar dentro de las semanas de gestación consideradas óptimas, esto es, entre la semana 37 y el último día de la semana 42. En tal caso se denominará parto a término mientras que si el neonato nace con menos de 37 semanas de gestación el parto se clasifica como prematuro.

En cuanto a la madurez de los partos, del total de partos registrados en 2007 el 93% fueron partos a término, por lo que el neonato nació entre la semana 37 y el último día de la semana 42, tal y como corresponde a un parto óptimo en periodicidad. El restante 7% fueron partos prematuros ya que los recién nacidos nacieron con menos de 37 semanas de gestación y por tanto, con adelanto.



## Mortalidad

Los datos de mortalidad de una población, principalmente aquellos referidos a la mortalidad infantil son un fiel reflejo del desarrollo de dicha sociedad. Por ello, se ha optado por presentar aquellos datos que hacen referencia a la tasa de mortalidad infantil, la tasa de mortalidad perinatal y la tasa de mortalidad específica del colectivo de población de menos de 18 años, por tratarse de indicadores que a nivel internacional tienen una importancia relevante no sólo para el análisis de la infancia y la adolescencia sino también como indicadores que miden las desigualdades en la salud materno-infantil. En este sentido cabe señalar que algunos de los indicadores que aquí se presentan pudieran estar también clasificados dentro del ámbito de Salud, ya que la mortalidad es también entendida como un indicador de salud<sup>14</sup>.

La *tasa de mortalidad infantil*, hace referencia a las defunciones de menores de un año por cada 1000 nacidos vivos y también en ocasiones se suele calcular tomando como referencia a la población menor de 5 años, indicando la probabilidad que tienen un menor a morir entre el nacimiento y antes de la edad de referencia. Se trata de un indicador íntimamente relacionado con la pobreza y constituye uno de los ocho objetivos del milenio de las Naciones Unidas, que tienen como pretensión reducir en dos terceras partes la mortalidad de niños y niñas de menos de 5 años.

**TABLA 7.1.16. Evolución de la tasa de mortalidad infantil (defunciones de menores de 1 año por 1.000 nacidos vivos). CAPV. 1975-2008**

	TOTAL	VARONES	MUJERES
2008	3,01	-	-
2007	4,27	4,42	4,11
2006	3,3	2,81	3,82
2005	2,89	3,56	2,19
2004	3,68	3,47	3,9
2003	3,22	3,3	3,13
2002	3,36	3,58	3,14
2001	3,4	4,04	2,71
2000	3,06	2,57	3,59
1995	5,67	5,42	5,94
1990	8,26	9,39	7,09
1985	9,97	10,22	9,7
1980	14,68	16,44	12,75
1975	18,56	20,62	16,34

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

La tasa de mortalidad infantil<sup>15</sup> de la CAPV es de un 3,01‰ para el año 2008 y se advierte un descenso considerable respecto a la tasa de los años 80, donde por cada 1000 nacidos fallecían 14 bebés. La tasa de mortalidad infantil para España en 2008 era de un 3,54‰ por lo que la CAPV se sitúa levemente por debajo. En el 2003 Noruega e Islandia eran los países con menor mortalidad infantil mientras que los 20 países con peores tasas de mortalidad infantil pertenecían todos a África, siendo Níger el peor situado con una tasa de 15,4‰.

**TABLA 7.1.17. Tasa de mortalidad perinatal (por cada 1.000 nacidos). CAPV. 1998-2002/2003-2007**

1998-2002	2003-2007
6,18	5,92

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

<sup>14</sup> Se ha optado por agrupar en el apartado demográfico de la mortalidad aquellos indicadores básicos de mortalidad (tasa de mortalidad infantil, tasa de mortalidad perinatal y tasa específica de mortalidad de menores) mientras que en el apartado de Salud se recogen otra serie de indicadores vinculados con el fallecimiento de menores y adolescentes pero que se ha considerado oportuno interpretar como indicadores de salud.

<sup>15</sup> Tasa de mortalidad infantil: número de defunciones de menores de 1 año /número total de nacimientos x 1000 nacidos vivos.

La *tasa de mortalidad perinatal*<sup>16</sup>, que hace referencia a la suma de la mortalidad neonatal precoz<sup>17</sup> y las muertes fetales tardías<sup>18</sup>, es para el periodo 2003-2007 de 5.92 por cada 1.000 nacidos. Esto supone un leve descenso respecto a los datos correspondientes al periodo anterior.

**TABLA 7.1.18. Defunciones de menores y adolescentes de 19 años o menos. CAPV. 1986-2007**

Año		Edad			
		<1	1-9	10-19	0-19
1986	→	204	72	136	412
1990	→	133	56	147	336
1996	→	96	28	67	191
2000	→	53	27	67	147
2001	→	60	22	41	123
2002	→	61	23	48	132
2003	→	62	19	43	124
2004	→	79	23	40	142
2005	→	57	21	37	115
2006	→	66	16	28	110
2007 (*)	→	88	23	33	144

(\*) Datos provisionales

Fuente: EUSTAT. Estadística de Defunciones.

En la CAPV fallecieron en 2007 un total de 144 menores y adolescentes de 19 años o menos, dato que en los años 90 se duplicó, si bien a partir del año 2000 los fallecimientos de este colectivo han girado en una orquilla de entre 110 y 150 fallecimientos. 6 de cada 10 muertes se correspondieron con fallecimientos de menores de un año, mientras que el 22% fueron menores o adolescentes de entre 10 y 19 años. En función del sexo no se advierten a penas diferencias con respecto a los datos de fallecimientos del 2007.

**TABLA 7.1.19. Tasa de mortalidad específica de de 0 a 19 años. CAPV. 2007**

	Año 2007	Chicos	Chicas
<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>19252</b>	<b>10021</b>	<b>9231</b>
Población menos 1 año	88	47	41
Población entre 1 y 9 años	23	12	11
Población entre 10 y 19 años	33	19	14
Total de población de 0 a 19 años	144	78	66
<b>Tasa de mortalidad específica de menores</b>	<b>0,75</b>	<b>0,78</b>	<b>0,71</b>

Fuente: EUSTAT. Estadística de Defunciones.

La *tasa de mortalidad específica de menores*<sup>19</sup> se sitúa en 0,75 muertes por cada mil menores, siendo algo superior en el caso de los chicos.

<sup>16</sup> Tasa de mortalidad perinatal: La suma de la mortalidad neonatal precoz y las muertes fetales tardías por 1000 nacidos (vivos y muertos).

<sup>17</sup> Mortalidad neonatal precoz: defunciones de menores de una semana (tasa: defunciones de menores de una semana por 1000 nacidos vivos).

<sup>18</sup> Mortalidad fetal tardía ó mortinatalidad: muerte antes de la expulsión o parto en que la edad gestacional es superior a 22 semanas completas o el peso es de 500 gramos o más (tasa: muertes fetales tardías por 1000 nacidos (vivos y muertos)).

<sup>19</sup> Tasa de mortalidad específica de menores: Número de defunciones de 0 a 17 años/número de menores de 0 a 17 años x 1000 menores de 0 a 17. En este caso los datos hacen referencia a la población de 0 a 19 años.

## Nupcialidad

Además de las características básicas de la población infantil y adolescente, los datos de movimientos de inmigración, los nacimientos y las defunciones se ha considerado oportuno incluir información referente a la nupcialidad en la CAPV.

**TABLA 7.1.20. Matrimonios según tipo y edad media al matrimonio según sexo. CAPV. 2007**

Total matrimonios	9154
Matrimonios de diferente sexo	9062
Matrimonios del mismo sexo	92
Matrimonios entre hombres	51
Matrimonios entre mujeres	41

Edad media Hombres	33,36
Edad media Mujeres	31,11

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

**TABLA 7.1.21. Matrimonios de distinto sexo según edad del esposo y la esposa. CAPV. 2007**

	Esposos	Esposas
Todas las edades	9062	9062
Menos de 15	..	..
De 15	..	..
De 16	..	1
De 17	1	2
De 18	5	12
De 19-30	3028	4508
De 31-40	4757	3712
De 41 o más	1266	827

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población

**TABLA 7.1.22. Edad de contraer matrimonio en la población gitana según sexo. CAPV. 2006**

	media
general	18,6
hombres	19,61
mujeres	17,7
	%
menos de 17 años	21
entre 17 y 18 años	21,4
entre 19 y 23 años	25,6
más de 23 años	6,8
no contesta	25,2

Fuente: Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco. Informe de "la situación del pueblo gitano en la CAPV. 2006. Asociación Ikusbide".

En 2007 la edad media al contraer matrimonio era de 33 años para los hombres y 31 para las mujeres, media levemente superior respecto a la nacional donde la edad media para los hombres es de 31 años y casi 30 años en el caso de las mujeres. Del total de matrimonios registrados en esta fecha, concretamente 9.154, más del 98,9% estuvieron formados por contrayentes de distinto sexo mientras que los matrimonios de parejas homosexuales en la CAPV supusieron un total de 92 casos, es decir, un 1,1% del total.

En cuanto a la edad de los contrayentes de distinto sexo, 5 de cada 10 hombres tenían entre 31 y 40 años mientras que en el colectivo femenino la mitad tenía entre 19 y 30 años por lo que la edad de matrimonio es más temprana para ellas. A penas se registran casos de matrimonios en los que alguno de los contrayentes sea menor de edad y cabe decir que el número de contrayentes de 19 años o menos ha evolucionado pasando de representar en 1986 un 4,37% a significar únicamente un 0,27% en 2007.

La realidad matrimonial de la población gitana varía notoriamente respecto a la del conjunto de la población vasca y es que entre la población gitana la media de edad al matrimonio es de 18 años, 19 en el caso de ellos y 17 en el de ellas. Además, 6 de cada 10 matrimonios corresponde a personas de 23 años o menos.

## 7.2. Familia

El ámbito familia resulta fundamental a la hora de conocer el entorno más cercano en el que viven los y las niñas y los y las adolescentes de la CAPV por cuanto constituye la red social preferente en los primeros años de vida. El ámbito de la familia es además, un espacio fundamental para los y las profesionales que trabajan en la intervención directa con niños y niñas, principalmente entre quienes se encuentran en situaciones de riesgo, pues permite contextualizar su entorno cercano así como visibilizar medidas de actuación con la familia. En este sentido, las personas expertas consultadas señalan la importancia de conocer y profundizar en indicadores vinculados al tipo de familia, a las relaciones familiares, a las características de la población que tiene menores a cargo o a la red social con la que cuenta la propia familia ya que los programas de prevención se orientan tanto al niño o la niña como a su familia.

El ámbito Familia que se presenta a continuación comprende los aspectos vinculados al tipo de familias en las que residen, las características de la población adulta que tiene niños y niñas a su cargo, las relaciones que se mantienen dentro de la familia, los posibles conflictos y otras cuestiones vinculadas con las medidas de protección social del colectivo de menores de 18 años. Cada uno de ellos engloba distintos indicadores que han sido considerados de interés para el estudio de la realidad de la infancia y la adolescencia y que se presentan de manera agrupada en la siguiente tabla:

**Indicadores del ámbito *Familia***

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
FAMILIA	TIPO DE FAMILIA	Familias con hijos/as menores de edad
		Familias con un menor a la cabeza o en las que un menor es pareja del cabeza de familia
		Tamaño medio de la familia
		Títulos de familias numerosas
		Población menor de edad que reside en familia
		Separaciones /divorcios de parejas con menores de edad a cargo
		Población menor de edad con padres separados no cohabitantes
	POBLACIÓN ADULTA CON MENORES A CARGO	Relación con la actividad de la población adulta con menores a cargo
		Nivel instrucción de la población adulta con menores a cargo
		Trastorno mental en población adulta con menores a cargo
		Trastorno de la sexualidad en población adulta con menores a cargo
		Conductas de riesgo en población adulta con menores a cargo
		Discapacidad en población adulta con menores a cargo
		Prostitución en población adulta con menores a cargo
		Privación de libertad en población adulta con menores a cargo
		Población adulta que ha sufrido maltrato infantil con menores a cargo
		Mujeres en situación de maltrato con menores de edad a cargo

<b>FAMILIA</b> (continuación)	<b>RELACIONES FAMILIARES</b>	Tiempo medio dedicado al cuidado de los y las menores por la población adulta con menores a cargo
		Reducciones de jornada y excedencias solicitadas para el cuidado de hijos/as
		Tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población adulta con menores a cargo
		Tiempo medio dedicado al trabajo doméstico por la población adulta con menores a cargo
		Tiempo medio dedicado al trabajo doméstico por los menores de edad
		Frecuencia con la que la población menor de edad mantiene relaciones familiares
		Hogares con apoyo externo para el cuidado de menores
		Principales dificultades para educar a los y las menores de la población adulta con menores a cargo
		Satisfacción de la población menor con su familia
		<b>CONFLICTO</b>
	Usuarios/as de puntos de encuentro familiar	
	Denuncias por fugas del hogar o desaparición de menores de edad	
	Denuncias por agresiones de menores de edad a familiares	
	Denuncias por agresiones o malos tratos a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar	
	Denuncias por abuso sexual a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar	
	Denuncias por maltrato dentro de hogares con menores de edad	
	Denuncias por incumplimiento de acuerdos de separación, etc.	
	Denuncias por sustracción de menores	
	<b>PROTECCIÓN SOCIAL</b>	Casos de tutela y guarda de menores
		Menores extranjeros no acompañados
Usuarios/as del servicio de promoción y acogimiento familiar y la adopción		
Adopciones de menores de edad		

## Tipo de familia

En el presente estudio se ha optado por asumir la definición del Eustat de familia según la cual se entiende por familia: “un grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda. Se incluyen en la familia las personas del servicio doméstico que pernoctan en la vivienda y los huéspedes en régimen familiar. En la definición se incluyen, asimismo, las personas que viven solas, como familias unipersonales”<sup>20</sup>.

Los últimos datos disponibles sobre familias con hijos e hijas provienen del Censo de Población y Viviendas del año 2001 ya que actualmente no se ha dado por concluida la explotación ni publicación del último censo realizado correspondiente al 2006. Debido al significativo cambio que pudiera haberse registrado en los últimos años en cuanto a la evolución de las familias se refiere, volumen de familias, volumen de población que las compone, etc. El grueso de la información que se presenta, procedente del Censo del 2001, en cuanto que se trata de la información disponible más actualizada de sus características (información de tipo censal) es significativa pero no tanto por los datos absolutos que ofrece sino por la posibilidad que ofrece de analizar el peso de los distintos tipos de familia y la presencia de niños, niñas y adolescentes en cada una de ellas.

A fecha de 2001 en la CAPV se registraban 237.006 familias en las que residían aproximadamente 350.000 niños, niñas o adolescentes de menos de 20 años. El 81% de estas familias eran familias nucleares en las que conviven una pareja (casada o no) y sus hijos e hijas, por tanto, se trata del tipo de familia más común. El tamaño medio de este tipo de familias rondaba los cuatro miembros y un total de 288.000 niños, niñas y adolescentes vivían en familias de estas características.

**TABLA 7.2.1. Familias con hijos/as menores de 20 años por el tipo de familia y tamaño. CAPV. 2001**

	FAMILIAS	%	TAMAÑO MEDIO
<b>CAPV</b>	<b>237.006</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
<sup>21</sup> Nuclear con hijos/as	193.323	81,57	3,9
<sup>22</sup> Monoparental (madre)	23.929	10,10	2,9
Monoparental (padre)	6.144	2,59	2,9
<sup>23</sup> Compuesta con parientes	2.014	0,85	2,8
Compuesta con no parientes	565	0,24	2,8
Nucleares sin hijos/as-Sola (*)	99	0,04	2
<sup>24</sup> Ampliada con parientes	1.251	0,53	3,6
Ampliada con no parientes	289	0,12	3,6
<sup>25</sup> Poli nucleares	9.392	3,96	5,9

(\*) Estos núcleos conviven en familias con varios núcleos y donde por lo menos existe uno de los núcleos tiene hijos  
Fuente: EUSTAT. Censos de Población y Viviendas 2001 (CPV01)

<sup>20</sup> Eustat-Instituto Vasco de Estadística. [www.eustat.es](http://www.eustat.es)

<sup>21</sup> La familia nuclear con hijos/as hace referencia a un núcleo familiar compuesto por una pareja (casada o de hecho/del mismo sexo o de distinto sexo...) que conviven con sus hijos/as no cohabitantes, es decir, que no viven en pareja o casados. Los casos de hijos/as que conviven con uno de los progenitores y su pareja (sin ser padre o madre del menor) también se agrupan en familia nuclear.

<sup>22</sup> La familia monoparental hace referencia a un núcleo familiar compuesto por un padre o una madre sola con sus hijos/as no cohabitantes, es decir, que no viven en pareja o casados.

<sup>23</sup> La familia compuesta carece de núcleo familiar, y está formada por dos o más personas, que pueden o no estar emparentadas.

<sup>24</sup> La familia ampliada aquella formada por un núcleo familiar de cualquier tipo con el que conviven una o varias personas emparentadas o no.

<sup>25</sup> La familia polinuclear hace referencia a dos o más núcleos familiares que están emparentados.

**TABLA 7.2.2. Población menor de 20 años según tipo de familia a la que pertenece por nacionalidad, sexo y edad. CAPV. 2001**

	Nacionalidad		Sexo		Edad			TOTAL	distribución total menores	distribución menores extranjeros
	Española	Extranjero	Chicos	Chicas	0-6	7-13	14-20		%	%
<b>CAPV</b>	<b>344.113</b>	<b>5.430</b>	<b>179.446</b>	<b>170.097</b>	<b>112.732</b>	<b>112.821</b>	<b>123.990</b>	<b>349.543</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Nuclear con hijos/as	285.387	2.946	148.280	140.053	93.217	93.789	101.327	288.333	82,49	54,25
Monoparental (madre)	31.908	930	16.666	16.172	8.921	10.664	13.253	32.838	9,39	17,13
Monoparental (padre)	8.107	281	4.380	4.008	3.145	2.288	2.955	8.388	2,40	5,17
Compuesta con parientes	2.308	323	1.336	1.295	688	527	1.416	2.631	0,75	5,95
Compuesta con no parientes	451	228	321	358	248	171	260	679	0,19	4,20
Nucleares sin hijos/as-Sola (*)	72	18	12	78	0	0	90	90	0,03	0,33
Ampliada con parientes	1.398	126	758	766	729	347	448	1.524	0,44	2,32
Ampliada con no parientes	249	114	170	193	106	133	124	363	0,10	2,10
Polinucleares	14.233	464	7.523	7.174	5.678	4.902	4.117	14.697	4,20	8,55

(\*) Estas núcleos conviven en familias con varios núcleos y donde por lo menos existe uno de los núcleos tiene hijos  
Fuente: EUSTAT. Censos de Población y Viviendas 2001 (CPV01)

Las familias monoparentales son aquellas en las que el núcleo lo forma sólo uno de los dos progenitores con sus hijos e hijas y en 2001 suponían el 13% del total de las familias. Ahora bien, cabe matizar que 8 de cada 10 de ellas estaban encabezadas por la madre de manera que mayoritariamente cuando hablamos de familias monoparentales hablamos de núcleos compuestos por una mujer sola con sus hijos e hijas. En dicha fecha había en torno a 24.000 familias de este tipo y 41.000 niños, niñas y adolescentes vivían sólo con su madre o su padre. Estas familias se caracterizaban por tener como media en torno a 3 miembros.

Las familias polinucleares, que hacen referencia a aquellas familias en las que conviven dos o más núcleos familiares<sup>26</sup> que están emparentados (por ejemplo, niños y niñas que conviven con sus progenitores y también con el hijo o hija de alguno de sus hermanos o hermanas...), suponían casi el 4% de los distintos tipos de familia con menores de 20 años a cargo. En este caso el tamaño medio de la familia era casi de 6 miembros.

Este tipo de familia puede computarse junto con las familias ampliadas que son aquellas en las que un núcleo familiar vive con alguna otra u otras personas que no forman un núcleo y que pueden ser o no parientes suyos (por ejemplo, una pareja que vive con sus hijos e hijas y también con el abuelo o un sobrino...). Las familias ampliadas representaban únicamente el 0,65% del total pero junto con las polinucleares forman un grupo de familias que también podrían

<sup>26</sup> Núcleo familiar: La idea de núcleo familiar responde a una concepción moderna de la familia limitada a los vínculos de parentesco más estrechos (relaciones paternas/maternas y filiales). Las familias pueden ser de uno o varios núcleos, según el número de estos vínculos. Las personas no pertenecientes al núcleo se las clasifica como individuos aislados. Así, el Eustat considera los siguientes tipos de núcleos: □ Parejas. □ Parejas, con hijos o hijas sin núcleo propio constituido. □ Padre solo, con hijas o hijos sin núcleo propio constituido □ Madre sola, con hijos o hijas sin núcleo propio constituido. Aparte de los cuatro tipos de núcleos descritos arriba se denominan núcleos completos a aquellos en los que permanecen los dos miembros del matrimonio o pareja, ya tengan o no hijas o hijos.

denominarse familias extensas y que en total acogían en 2001 en torno a 16.000 niños, niñas y adolescentes.

Si bien el caso de familias compuestas tampoco es representativo respecto al porcentaje que suponen sobre el total de familias, 1%, cabe señalar que en 2001 algo más de 3.000 menores de 20 años residían en una familia sin núcleo formada de término medio por casi 4 personas, pero ninguna de las cuales era su padre ni su madre. Eso sí, en 8 de cada 10 de los casos los y las niñas vivían con alguna persona con la que tenían relación de parentesco.

Atendiendo de manera específica al colectivo de niños, niñas y adolescentes de nacionalidad extranjera -en 2001 la población extranjera menor de 20 años viendo en familia sobrepasaba los 5.400-, se advierte que mientras la media para el conjunto de la población indicaba que 8 de cada 10 niños y niñas o adolescentes residían en una familia nuclear, en el caso de la población extranjera el porcentaje descendía a un 54%.

Entre los y las extranjeras menores de 20 años no sólo incrementa el caso de quienes residen en familias monoparentales, 22% respecto al 12% de la media general, sino que también es significativamente mayor la proporción de menores que residen en familias polinucleares (8,55% frente a 4,20%), compuestas (10,15% frente a 0,69%) y ampliadas (4,42% frente a 0,54%).

**TABLA 7.2.3. Familias o núcleos cuya persona de referencia o su pareja tienen menos de 20 años. CAPV. 2001**

	Abs.
Familia unipersonales cuya persona de referencia es menor de 20 años	959
Núcleos familiares sin hijos cuya persona principal tenga menos de 20 años	37
Núcleos familiares sin hijos cuyo cónyuge/pareja tenga menos de 20 años	180
<b>Total</b>	<b>1176</b>

Fuente: EUSTAT. Censos de Población y Viviendas 2001 (CPV01)

Aunque el tamaño medio de las familias de la CAPV en general rondaba en 2001 los 4 miembros hay colectivos específicos que presentan realidades bien distintas. En este sentido cabe destacar el caso de las familias gitanas que difiere notoriamente en cuanto al tamaño medio de los miembros que las componen en comparación con los datos generales de la CAPV. El 49,4% de familias gitanas están formadas por más de cuatro miembros y cabe señalar que en torno al 6,3% de las familias se compone de 8 miembros o más.

Por otro lado, resulta importante tener presentes los casos de familias o núcleos familiares cuya persona de referencia o su pareja tienen menos de 20 años. En la CAPV a fecha de 2001 se contabilizaron un total de 959 casos de familias unipersonales de este tipo, esto es cerca de 1.000 menores de 20 años vivían solos. Igualmente se computaron 217 casos de núcleos familiares sin hijos ni hijas encabezados o formados por una persona de menos de 20 años.

**TABLA 7.2.4 Tamaño medio de las familias gitanas. CAPV. 2006**

Miembros	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	10	1,8%
2	64	11,1%
3	87	15,2%
4	128	22,4%
5	122	21,4%
6	87	15,2%
7	37	6,5%
8	16	2,8%
9	7	1,2%
10	3	0,5%
11	1	0,2%
12	4	0,7%
No contesta	5	0,9%
<b>TOTAL</b>	<b>571</b>	<b>100%</b>
Media	4.56	

Fuente: Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco. La situación del pueblo gitano en la CAPV.



**TABLA 7.2.5. Títulos de familias numerosas.CAPV. 2007**

	TÍTULOS EN VIGOR		TÍTULOS NUEVOS	
	Total familias	Familias con hijos/as con discapacidad	Total familias	Familias con hijos/as con discapacidad
<b>Total</b>	<b>14217</b>	<b>1754</b>	<b>2228</b>	<b>334</b>
Categoría general	13646	1744	2079	285
Categoría especial	571	10	149	49

Fuente: Ministerio de Trabajo e inmigración

A fecha de 2007 un total de 14.217 familias de la CAPV habían recibido el reconocimiento de familia numerosa por contar con 3 o más hijos e hijas - concretamente son 2.228 las nuevas familias que en este año han adquirido este título-.

El 96% de las familias numerosas cuentan con la categoría general ya que se componen de 3 o 4 hijos e hijas mientras que el restante 4% de familias numerosas en categoría especial se refiere a quienes tienen cinco o más hijos e hijas o aun teniendo cuatro al menos tres de ellos procedan de parto, adopción o acogimiento permanente o pre-adoptivo múltiples. Cabe señalar que el 12% de los títulos de familias numerosas corresponden actualmente a familias con algún hijo o hija con discapacidad.

La ruptura familias es también un indicador de interés a la hora de conocer aquellos casos en los que los y las niñas o adolescentes dejan de contar con un referente doble, por lo general padre y madre, y pasan a formar parte frecuentemente de familias monoparentales encabezadas por la madre.

En 2007 casi la mitad de los divorcios o separaciones han correspondido a familias con algún hijo menor a cargo, concretamente se han producido 2.623 disoluciones matrimoniales – divorcios o separaciones- y en ellos se han visto implicados en torno a 3.500 menores.

**TABLA 7.2.6. Disoluciones matrimoniales entre cónyuges de diferente sexo según número de hijos/as menores de edad. CAPV. 2007**

	DIVORCIOS		SEPARACIONES	
	Abs. ↓	% ↓	Abs. ↓	% ↓
<b>TOTAL DISOLUCIONES MATRIMONIALES</b>	<b>4952</b>	<b>100</b>	<b>377</b>	<b>100</b>
Ningún hijo/a menor	2517	50,82795	189	50,13263
Algún hijo/a menor	2435	49,17205	188	49,86737
<b>CASOS EN LOS QUE HAY ALGÚN HIJO/A MENOR</b>				
1 hijo	1493	61,31	103	54,79
2 hijos	858	35,24	63	33,51
3 hijos	70	2,87	15	7,98
4 hijos	12	0,49	4	2,13
Más de 4 hijos	2	0,08	3	1,60
<b>TOTAL MENORES aprox.</b>	<b>3477</b>		<b>305</b>	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de Nulidades, separaciones y divorcios

**TABLA 7.2.7. Disoluciones matrimoniales con hijos/as menores de edad según cónyuge que ejerce la custodia. CAPV. 2007**

	Abs.	%
<b>TOTAL DIVORCIOS CON MENORES</b>	<b>2435</b>	<b>100</b>
Padre	129	5,30
Madre	2106	86,49
Ambos	200	8,21
	Abs.	%
<b>TOTAL SEPARACIONES CON MENORES</b>	<b>188</b>	<b>100</b>
Padre	19	10,11
Madre	149	79,25
Ambos	20	10,64

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de Nulidades, separaciones y divorcios

De acuerdo con datos de 2007, en el 86% de los casos en los que se ha producido una ruptura matrimonial en una familia en la que existían menores de 18 años el cónyuge encargado de la custodia del menor o menores es la madre, mientras que en un 9% de los casos es ejercida por las dos partes.

Un estudio de 2006 promovido por el *Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social* cifra en el 0,75% la población que declara haber tenido problemas de separación familiar con repercusión seria en su vida familiar. Más concretamente un 0,4% de la población de la CAPV de menos de 15 años estaría sufriendo dicha situación y un 0,88% del total de población de entre 15 y 24 años también se veía afectada por dichos problemas.

**TABLA 7.2.8. Población con problemas de separación familiar con repercusión seria en la vida personal, según variables demográficas (miles).CAPV.2006**

Variables demográficas ▼		%	Distribución
		Incidencia	%
<b>RELACIÓN DE PARENTESCO</b>	Persona principal	1,04	50,8
	Cónyuge o pareja	0,26	8,4
	Hijo/a	0,2	8,5
	Otra persona	3,31	32,3
<b>EDAD</b>	< 15 años	0,4	7,5
	15-24 años	0,88	12,2
	25-34 años	1,34	26,8
	35-44 años	0,86	18,7
	45-54 años	0,65	12,4
	55-64 años	0,7	11,4
	65-74 años	0,5	6,1
	> 75 años	0,4	5,1
<b>NACIONALIDAD</b>	Nacional	0,39	50,1
	Otro Estado	7,89	49,9
<b>TOTAL</b>		<b>0,75</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Estadística de Demanda de Servicios Sociales

## Población adulta con menores a cargo

Con el fin de conocer en mayor profundidad las familias en las que conviven los niños, las niñas y adolescentes, se ha optado por indagar en las características de sus miembros si bien la disponibilidad de información limita el ejercicio a conocer algunos datos sobre la persona de referencia de la vivienda<sup>27</sup>.

En el 82% de los casos de familias con hijos e hijas de menos de 20 años la persona de referencia de la familia cuenta con empleo y mayoritariamente se trata de trabajadores cualificados (32%), autónomos (10%) o trabajadores de profesiones intermedias (10%). En relación al nivel de instrucción de la persona de referencia 4 de cada 10 familias están encabezadas por una persona con un nivel de estudios equivalente al de preescolar y primarios, en 2 de cada 10 la persona principal tiene estudios profesionales y otro 20% de familias cuentan con una persona de referencia con estudios superiores o medios superiores.

**TABLA 7.2.9. Familias con hijos/as menores de 20 años según características de la persona de referencia (relación con la actividad, nivel de instrucción y situación socioeconómica). CAPV. 2001**

Persona de referencia de familias con menores de 20 años

		Familias	%
relación con la actividad	<b>Total</b>	<b>237.006</b>	100,00
	Ocupado laboral	196.647	82,97
	Parado con actividad no laboral	1.574	0,66
	Ocupado no laboral	8.095	3,42
	Parado estricto	8.937	3,77
	Otras personas sin actividad	21.753	9,18
nivel de instrucción	<b>Total</b>	<b>237.006</b>	100,00
	Analfabetos	519	0,22
	Sin estudios	3.956	1,67
	Preescolar y primarios	93.111	39,29
	Profesionales	50.757	21,42
	Secundarios	37.512	15,83
	Medio-superiores	16.129	6,81
	Superiores	35.022	14,78

<sup>27</sup> Es aquella respecto a la que se definen las relaciones de parentesco de los restantes miembros de la familia. En el caso de familias nucleares se establece el principio de que la persona de referencia a de ser el padre, o en su ausencia la madre. En familias polinucleares la persona de referencia será el padre, o en su ausencia la madre, de la generación más anciana y, dentro de la misma generación el de mayor edad. Si no existe ningún núcleo familiar, haya o no personas emparentadas, se fija como persona de referencia a la persona de mayor edad. Para cada familia existe una y sólo una persona de referencia.

Continuación de la tabla

		Familias	
situación socioeconómica	<b>Total</b>	<b>237.006</b>	100,00
	Empresarios	2.639	1,11
	Profesiones liberales	4.077	1,72
	Pequeños propietarios	13.698	5,78
	Directores y Jefes de Empresa	10.973	4,63
	Profesiones superiores	20.808	8,78
	Profesiones intermedias	24.638	10,40
	Autónomos y ayudas familiares	24.119	10,18
	Mandos intermedios	3.861	1,63
	Empleados administrativos	15.062	6,36
	Empleados del comercio y servicios	15.271	6,44
	Trabajadores cualificados	75.993	32,06
	Trabajadores no cualificados	13.856	5,85
	Inactivos dependientes	12.011	5,07

Fuente: EUSTAT. Censos de Población y Viviendas 2001 (CPV01)

Las mujeres suponen un 6,7% del total de personas reclusas en alguna de las cárceles de la CAPV (Basauri, Martutene, Nanclares) y ascendía en 2004 a 83 mujeres. Aunque no se dispone de mucha información en relación a la familia de estas mujeres, el porcentaje de las que forman familias monoparentales resulta revelador ya que 7 de cada 10 son madres solas con hijos o hijas a cargo. También se sabe que en el momento de entrada a prisión la mitad de las reclusas contaban con hijos o hijas.

**TABLA 7.2.10. Población reclusa en cárceles de la CAPV. 2004**

	TOTAL RECLUSOS/AS	MUJERES	% mujeres	%mujeres que forman familias monoparentales	% mujeres con hijos/as a cargo en el momento de ingresar en prisión
<b>TOTAL</b>	<b>1239</b>	<b>83</b>	<b>6,7</b>	<b>71,4</b>	<b>50</b>

Fuente: Departamento de justicia, empleo y seguridad social. Informe "líneas generales de política penal y penitenciaria".

## Relaciones familiares

---

El apartado de relaciones familiares engloba dos aspectos importantes que se han considerado oportunos a la hora de hablar de los vínculos existentes entre hijos, hijas y progenitores. Por un lado, resulta fundamental cocer las actividades que desarrollan las familias con menores así como el tiempo que dedican a cada una de ellas con el fin de conocer la dedicación de los padres y madres a sus hijos e hijas. En este sentido se ofrece también información sobre los recursos externos de los que se hace uso para el cuidado de niños y niñas. Por otro lado, se ha considerado oportuno indagar en el tipo de relaciones existentes entre los distintos miembros de la familia.

Si bien no se cuenta con información referente al uso del tiempo de la población adulta con menores a cargo, resulta de interés presentar información sobre el reparto del tiempo de las personas con edades susceptibles de tener menores a su cargo.

Entre las personas de 35 a 59 años que trabajan, el tiempo medio dedicado al trabajo y la formación es de 7 horas diarias aproximadamente. En cuanto al trabajo doméstico –actividades no remuneradas realizadas para el mantenimiento y bienestar del propio hogar y de sus miembros: preparar la comida, lavar y planchar la ropa, hacer la compra, cuidado de plantas y animales, gestiones administrativas...-, quienes tienen entre 35 y 59 años y las realizan dedican 3 horas y cuarto de media al día y en lo que respecta al cuidado de personas del hogar –cuidado de menores u otras personas dependientes- dedican aproximadamente una hora y tres cuartos.

Si se atiende a los datos del tiempo social, esto es, al reparto proporcional hipotético de las distintas actividades en un día promedio, podríamos decir que entre la población de entre 35 y 50 años la dedicación al trabajo remunerado representa casi cuatro horas de las 12 horas y media disponibles una vez descontado el tiempo de las necesidades fisiológicas (o sea aproximadamente un 31% de dicho tiempo), la dedicación al trabajo doméstico representa dos horas y media sobre esas mismas 13 horas (21%) y la inversión en el cuidado de personas del hogar aproximadamente media hora (4%).

**TABLA 7.2.11. Tiempo medio social, por participante, tipo de actividad y grupos de edad (hh:mm). CAPV. 2003**

	población de 35-59		población de 16-35	
	tiempo social	tiempo participante	tiempo social	tiempo participante
Necesidades fisiológicas <sup>28</sup>	11,3	11,3	11,37	11,37
Trabajo y formación <sup>29</sup>	3,51	7,09	5,06	7
Trabajos domésticos <sup>30</sup>	2,4	3,13	1,07	1,43
Cuidados a personas del hogar <sup>31</sup>	0,28	1,45	0,15	1,46
Vida social	0,5	1,36	1,16	2,11
Ocio activo y deportes	1,1	2,04	1,03	1,55
Ocio pasivo <sup>32</sup>	2,2	2,33	2,03	2,22
Trayectos <sup>33</sup>	1,1	1,24	1,32	1,41

(1) *Tiempo medio social: tiempo medio que dedica a una actividad la población en general.*

(2) *Tiempo medio por participante: tiempo medio que dedica a una actividad la población que sí la realiza.*

Fuente: EUSTAT. Encuesta de Presupuestos de Tiempo.

La población más joven consultada, la que se encuentra en el tramo de edad de entre 16 y 35 años, que realiza tareas domésticas dedica a ello en torno a una hora y tres cuartos al día y un tiempo parecido al que dedican al cuidado de personas del hogar las personas que realizan dicha actividad.

Las mujeres invierten más tiempo que los hombres a las tareas del hogar vinculadas con el cuidado de personas y es que entre las personas que se encargan del cuidado de niños y niñas en el hogar los hombres dedican a esta actividad en torno a una hora mientras que ellas dedican una hora y media. En el tiempo dedicado a los juegos y la instrucción con los menores a penas existe diferencia pero se advierte una mayor intensidad en el tiempo dedicado por las mujeres al cuidado de las personas adultas, concretamente casi media hora más.

**TABLA 7.2.12. Tiempo medio social, por participante y tipo de cuidado a personas del hogar según sexo (hh:mm). CAPV. 2003**

	Tiempo participante		Tiempo social	
	hombres	mujeres	hombres	mujeres
cuidado a niños/as ➤	1,01	1,33	0,06	0,17
juegos e instrucción ➤	1,05	1,09	0,05	0,06
cuidado a adultos/as ➤	1,21	1,48	0,01	0,06

Fuente: EUSTAT. Encuesta de Presupuestos de Tiempo.

<sup>28</sup> Actividades relativas al mantenimiento y cuidado de la propia persona, tales como comer, dormir, asearse, consultar al médico, convalecer, recibir un masaje, cortarse el pelo o tomarse un aperitivo.

<sup>29</sup> Actividades relativas al trabajo remunerado, incluyendo ayuda familiar, trabajo secundario u horas extraordinarias, y actividades relativas a la formación de la propia persona, principalmente los estudios en curso, tanto reglados como complementarios. Se contabiliza aquí también el tiempo empleado en las pausas entre clases o las interrupciones y esperas antes o después del trabajo.

<sup>30</sup> Actividades no remuneradas realizadas para el mantenimiento y bienestar del propio hogar y de sus miembros, incluyendo actividades rutinarias como preparar la comida, lavar y planchar la ropa, hacer la compra y también actividades extraordinarias de reparación, mantenimiento, cuidado de plantas y animales o gestiones administrativas, entre ellas la búsqueda de empleo.

<sup>31</sup> Actividades no remuneradas de cuidados a menores o a mayores miembros del hogar, cuidados que incluyen actividades de acompañamiento, entretenimiento, ayuda, juegos y vigilancia. Este epígrafe junto con Tareas domésticas sirve de base al cómputo de la Cuenta Satélite del Trabajo Doméstico.

<sup>32</sup> Actividades relativas al disfrute del tiempo de ocio en prácticas como lectura de libros o revistas, visualización de imágenes, audición de radio o música, actividades que implican a los medios de comunicación. Otras actividades que implican ser espectador/a como visitas a museos, asistencia a espectáculos diversos, participar en juegos de azar (casino). Existe también un apartado denominado 'Sin actividad', entendido como relajarse, en este capítulo. Así mismo, las aficiones artísticas, la práctica de instrumentos musicales, práctica de danza, escultura, pintura, montaje audiovisual o las prácticas de coleccionismo se incluyen también en este apartado.

<sup>33</sup> Actividades de desplazamiento personal con fines diversos (trabajo, estudio, ocio) y por medios de desplazamiento diversos (a pie, en transporte público etc.), incluyendo los tiempos de espera en los trayectos. Centran la atención los desplazamientos debidos al trabajo remunerado, así como el uso del transporte público y del vehículo privado.

Entre quienes se encargan del cuidado de menores en el hogar existen diferencias también en función del sexo o el día de la semana en los distintos cuidados existentes. En cuanto al cuidado de bebés recién nacidos las mujeres dedican en general una hora más que los hombres y esta diferencia se intensifica principalmente los fines de semana, concretamente el viernes y el domingo donde los hombres dedican considerablemente menos tiempo. En cuanto al cuidado de niños y niñas de 1 a 14 años son las mujeres nuevamente quienes más tiempo dedican aunque esta vez la diferencia es de aproximadamente 20 minutos, sin grandes distinciones en función del día de la semana. Las cifras indican que los cuidados médicos también son realizados mayoritariamente por las mujeres, que dedican algo menos de una hora y el resto de cuidados también cuentan con una mayor inversión del tiempo femenino.

**TABLA 7.2.13. Tiempo medio por participante y tipo de cuidado a niños/as según sexo y día (hh:mm). CAPV. 2003**

		Cuidado a recién nacidos	Cuidado niños/as 1-14 años	Cuidados médicos	Otros cuidados
<b>Total</b>	hombres	1,35	0,54	.	0,37
	mujeres	2,36	1,16	0,51	0,42
<b>laborables</b>	hombres	2,09	0,56	.	0,35
	mujeres	2,19	1,16	0,53	0,39
<b>viernes</b>	hombres	0,56	0,49	.	0,39
	mujeres	3,15	1,16	0,36	0,59
<b>sábados</b>	hombres	2,27	0,55	.	0,51
	mujeres	2,26	1,16	.	0,47
<b>domingos</b>	hombres	1,1	0,52	.	0,46
	mujeres	3,25	1,18	.	0,26

Fuente: EUSTAT. Encuesta de Presupuestos de Tiempo.

En este sentido no es de extrañar que en 2007 del total de excedencias por cuidado de hijos e hijas registradas, concretamente 2.229, casi el 95% pertenezcan a mujeres.

**TABLA 7.2.14. Excedencias por cuidado de hijos/as según sexo del perceptor. CAPV.2005-2007**

año	2005	2006	2007
<b>TOTAL</b>	<b>1807</b>	<b>1840</b>	<b>2229</b>
hombres	70	112	116
mujeres	1737	1728	2113

Fuente: Ministerio de Trabajo e Inmigración. Conciliación vida familiar y laboral

El estudio *Los y las adolescentes Vascos. Una visión desde el empoderamiento*<sup>34</sup> ofrece información en torno a la dedicación de los y las adolescentes de 14 a 17 años de la CAPV al cuidado de familiares. Según estos datos también entre la población femenina más joven se advierte una mayor dedicación al cuidado de personas ya que el 24% se encarga del cuidado de otras personas más de una vez a la semana mientras que entre ellos este porcentaje se disminuye a un 15%.

<sup>34</sup> *Los y las adolescentes Vascos. Una visión desde el empoderamiento. Emakunde. Diciembre 2008.*

**TABLA 7.2.15. Actividades domésticas realizadas por las y los adolescentes (14-17 años) más de una vez a la semana (casi todos los días o más de una vez a la semana) según sexo. CAPV. 2008**

Qué hacen en casa más de una vez a la semana	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Diferencia (%)
Hacer tu cama	80,9	66,6	73,8	14,3
Ordenar tu cuarto	58,7	49,1	54,0	9,6
Hacerte tu comida	23,7	21,4	22,6	2,3
Limpiar la casa	25,7	15,9	20,9	9,8
Cuidar de familiares	24,4	15,9	20,3	8,5
Hacer las camas de los otros	10,3	8,4	9,4	2,0
Hacer la comida para los demás	11,3	6,5	9,0	4,8
<b>TOTAL</b>	<b>33,6</b>	<b>26,3</b>	<b>30,0</b>	<b>7,3</b>

Fuente: Emakunde. Estudio "Los y las adolescentes Vascos. Una visión desde el empoderamiento". Behatoki

Este informe que también ofrece información sobre las actividades del ámbito doméstico que realizan los y las adolescentes de 14 a 17 años advierte que las tareas más realizadas por un mayor porcentaje de jóvenes *casi todos los días o más de una vez a la semana* son hacer su propia cama (3 de cada 4) y ordenar su cuarto (más de la mitad). Por el contrario, 3 de cada 4 nunca o rara vez hacen las camas de los demás miembros del hogar y en cuanto a hacer la comida el 40% señala no hacer nunca o rara vez comida para si mismo y este porcentaje se incrementa al 65% cuando se trata de hacer la comida para el resto de personas que conforman el hogar.

**TABLA 7.2.16. Actividades llevadas a cabo por las y los adolescentes (14-17 años) en el ámbito doméstico. Ordenadas de mayor a menor en base a "nunca o rara vez". CAPV. 2008**

Qué es lo que hacen en casa	Casi todos los días (%)	Más de 1 vez a la semana (%)	Casi todas las semanas (%)	Una vez al mes (%)	Nunca o rara vez (%)	Ns/Nc (%)
Hacer las camas de los otros	2,4	6,9	5,1	10,5	72,8	2,2
Hacer la comida para los demás	1,4	7,6	5,3	16,9	65,6	3,2
Cuidar de familiares	11,8	8,5	10,4	13,7	45,5	10,1
Hacerte tu comida	4,7	17,8	10,0	25,0	40,4	2,1
Limpiar la casa	3,5	17,4	23,2	28,3	26,4	1,2
Hacer tu cama	50,9	22,9	9,5	5,9	10,3	0,5
Ordenar tu cuarto	29,2	24,7	26,5	14,4	4,7	0,4
<b>TOTAL</b>	<b>14,9</b>	<b>15,1</b>	<b>12,5</b>	<b>16,4</b>	<b>38,0</b>	<b>2,8</b>

Fuente: Emakunde. Estudio "Los y las adolescentes Vascos. Una visión desde el empoderamiento". Behatoki

En función del sexo se advierten ciertas diferencias respecto al número de chicas y chicos que realizan las distintas actividades del hogar y es que en el total de actividades domésticas hay un mayor porcentaje de chicas que realizan cada una de las actividades más de una vez a la semana. Así, en relación a hacer la cama un 14% más de chicas hacen su cama más de una vez a la semana, por lo que entre ellas 8 de cada 10 realizan esta tarea mientras que entre ellos el dato desciende a algo más de 6 de 10.

También se advierte cierta diferencia en cuanto a ordenar su cuarto o limpiar la casa, pues si bien son actividades que en general se realizan con menor periodicidad que hacer la cama, hay una diferencia de nueve puntos entre chicos y chicas. Casi 6 de cada 10 chicas ordenar su cuarto más de una vez a la semana mientras que entre ellos el porcentaje no alcanza el 50% y en cuanto a limpiar la casa una de cada cuatro lo hace habitualmente mientras que entre ellos sólo el 15% lo realizan con la periodicidad señalada.



En general ya se ha mencionado que son las mujeres las que dedican un mayor tiempo al cuidado de los distintos miembros de la familia y entre éstos también al de niños y niñas. Pero la inclusión de las mujeres en el mercado laboral, la concepción de distintos valores o la aparición de nuevos modelos de vida y de organización familiar son algunos de los factores que han propiciado un incremento en el uso de recursos externos destinados a la población infantil o en el apoyo personal externo para el cuidado de los y las menores.

Según un estudio de 2006 un 75% de la población menor de 5 años es atendida en guarderías o centro educativos, si bien se advierte gran diferencia en función de la edad ya que a partir de los 3 años casi el 100% es atendido en algún centro mientras que en el caso de quienes aún no tienen un año, 8 de cada 10 no son atendidos en ningún centro debido a una preferencia familiar. A partir de 1 año se intensifica la atención ya que incrementa en casi 30 puntos el porcentaje de menores que pasan a estar atendidos en guarderías y centros educativos.

**TABLA 7.2.17. Población de 0 a 5 años atendidos en guardería o centro educativo según edad del menor. CAPV. 2006**

Atención en guardería o centro educativo ▼	Edad del menor						Total
	0 años	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	
Atendido	16,4	45,9	84,7	99,4	98	100	74,4
No atendido por preferencia familiar	81,9	45,1	13,1	0,3	2	0	23,2
No atendido por otras razones	1,7	9	2,2	0,3	0	0	2,4
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Estadística de Demanda de Servicios Sociales

Entre los casos en los que en el hogar hay alguna mujer inactiva es más frecuente no hacer uso de guarderías o centros educativos por preferencia familiar, concretamente en un 29% de los casos, mientras que este porcentaje es 10 puntos porcentuales inferior en los hogares en los que no existe ninguna mujer inactiva.

**TABLA 7.2.18. Menores de 0 a 5 años atendidos en guardería o centro educativo según presencia de alguna mujer inactiva mayor de 18 años, no estudiante y con autonomía personal. CAPV 2006**

Atención en guardería o centro educativo ▼	Presencia de alguna mujer inactiva	
	SI	NO
Atendido	68,9	78,0
No atendido por preferencia familiar	29,2	19,2
No atendido	1,9	2,8
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Estadística de Demanda de Servicios Sociales

Otros datos recogidos por el INE indican que en un 29% de los casos de personas ocupadas con al menos un hijo o hija no cuenta con asistencia externa, el 27% recurren al cónyuge para el cuidado de los hijos e hijas y otro tanto utiliza servicios especializados. Además hay un 16% de casos de personas ocupadas cuyos hijos o hijas son cuidados por familiares.

**TABLA 7.2.19. Personas ocupadas entre 16 y 64 años con al menos un hijo/a según tipo principal de servicio de cuidado a los/as niños/as que utiliza para atenderlos/as. CAPV. 2003**

	valores absolutos en miles	porcentaje
Niños/as atendidos por servicios especializados	76,7	27,02
Niños/as atendidos por el cónyuge	77,2	27,18
Niños/as atendidos por familiares	47,1	16,61
No utiliza asistencia	82,6	29,09
No sabe	0,3	0,1
<b>TOTAL</b>	<b>283,9</b>	<b>100</b>

Fuente: INE. Encuesta de empleo del tiempo.

Cada vez es más habitual recurrir a la ayuda familiar de abuelos y abuelas para que se hagan cargo de sus nietos y nietas. Otro informe descubre que a fecha de 2004 en torno a 1.360 hogares de la CAPV con menores de 13 años recurrían a los abuelos y abuelas o a otros familiares para el cuidado de los y las más pequeñas lo que suponía que un 37% de dichas familias hacía uso de este tipo de apoyos. En un 19% de los casos decían recurrir de manera habitual mientras que casi el 18% lo hacía de forma esporádica. Cabe señalar además, que entre quienes tienen menos de tres años es más habitual la ayuda de abuelos y abuelas y familiares (concretamente un 49%) mientras que entre quienes tienen menores de 3 a 12 años este porcentaje se reduce a un 22%.

Atendiendo al tipo de familia las familias polinucleares son quienes más uso hacen de este tipo de apoyo, concretamente el 50% y de éstas las tres cuartas partes lo hacen de manera habitual. En los hogares parentales quienes recurren a abuelos y abuelas suponen un 36% y el apoyo tiende a ser mucho mayor cuando tienen hijos o hijas de menos de tres años igual que ocurre en los hogares monoparentales.

El tiempo medio de cuidado de apoyo externo familiar es de cuatro horas diarias aunque esta media se incrementa en los hogares polinucleares con una atención de cinco horas y en los monoparentales con prole dependiente con una atención de diez horas.

**TABLA 7.2.20. Hogares con menores de 13 años que recurren a los abuelos/as para el cuidado. CAPV.2004**

Tipos de hogar ▼	Hogares con menores de 13 años	Recurren a abuelos		
		Habitualmente	Esporádicamente	Tiempo medio habitual
Familiar sin núcleo	1	100,0		10,0
Parental con prole dependiente	1209	18,8	17,9	3,9
Parental con prole no dependiente	2	0,0	0,0	
Conyugal posparental	2	50,0	0,0	10,0
Posconyugal con prole dependiente	66	15,2	16,7	4,6
Monoparental con prole dependiente	16	6,3	43,8	10,0
Polinuclear	65	36,9	13,8	5,5
<b>TOTAL</b>	<b>1361</b>	<b>19,4</b>	<b>17,9</b>	<b>4,2</b>

Fuente: Departamento de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

En cuanto al uso de servicio doméstico para el cuidado de hijos e hijas se advierte que este recurso tienen menos peso que la atención familiar y se limita a un 12% de familias con menores de 13 años si bien es mayor entre las familias con hijos e hijas de menos de tres años.

Los hogares que más acceden a personal contratado son los posconyugales (15%) y monoparentales (18%) mientras que en los hogares polinucleares no parece hacerse uso de este recurso.

**TABLA 7.2.21. Hogares con menores de 13 años que recurren al servicio doméstico para el cuidado. CAPV.2004**

Tipos de hogar ▼	Hogares con menores de 13 años	Personal contratado		
		Utiliza	Tiempo medio	Coste mensual medio
Familiar sin núcleo	1		-	-
Parental con prole dependiente	1209	12,6	4,6	406,4
Parental con prole no dependiente	2		-	-
Conyugal posparental	2		-	-
Posconyugal con prole dependiente	66	15,2	4,3	372,0
Poscoyuntural con prole no dependiente	0		-	-
Monoparental con prole no dependiente	16	18,8	3,3	290,3
Polinuclear	65		-	-
<b>TOTAL</b>	<b>1361</b>	<b>12,1</b>	<b>4,6</b>	<b>402,1</b>

Fuente: Departamento de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

Es destacable que en este mismo estudio se detecte que en el 3,3% de los hogares de la CAPV pudieran existir problemas para con el cuidado de la población más joven. Para el 52% de dichos hogares se trata de un problema grave y un 34% lo define como el problema principal al que debe de enfrentarse el hogar. Esta realidad es notoriamente superior en los hogares parentales con prole dependiente.

**TABLA 7.2.22. Hogares en los que hay problemas con el cuidado de menores. CAPV.2004**

TIPO DE HOGAR ⬇	Incidencias			Distribución porcentual		
	Problema	Problema grave	Problema principal	Problema	Problema grave	Problema principal
Unipersonal	0,1	0,1	0,1	0,4	0,8	1,2
Pluripersonal no familiar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Familiar sin núcleo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Conyugal preparental	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Parental con prole dependiente	8,8	4,6	3,1	89,7	89,5	90,1
Parental con prole no dependiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Conyugal posparental	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
Posconyugal con prole dependiente	3,5	2,3	1,0	4,7	5,6	3,7
Posconyugal con prole no dependiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Monoparental con prole dependiente	10,3	6,9	6,9	1,3	1,6	2,5
Monoparental con prole no dependiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Polinuclear	6,2	2,3	1,6	3,4	2,4	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>3,3</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>234</b>	<b>124</b>	<b>81</b>	<b>234</b>	<b>124</b>	<b>81</b>

Fuente: Departamento de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

La familia es, al menos en los primeros años de vida, una de las redes sociales prioritarias para la población más joven y se constituye como pilar fundamental tanto en el desarrollo inicial como en los apoyos y relaciones de la primera etapa de la vida. Por esta razón resulta fundamental conocer cómo son y de que manera se desarrollan las relaciones intrafamiliares de los y las jóvenes vascas.

Pero la falta de datos operativos sobre los vínculos que se establecen entre los distintos miembros que componen las familias dificulta la configuración de un panorama, al menos exploratorio, de las relaciones intrafamiliares.

Aunque no se cuenta con datos específicos de familias con menores a cargo, se cuenta con información sobre la intensidad de relación que tienen el total de familias de la CAPV con la familia próxima y con otros familiares. Concretamente el 87% de las familias de la CAPV señalaron tener en 2004 una relación intensa con la familia próxima por lo que parecen existir vínculos estrechos entre familiares cercanos. En cuanto a la relación con otro tipo de familiares las diferencias son notorias pues en este caso hay un amplio abanico de posibilidades de relación en el que se sitúan las familias vascas: relaciones intensas, frecuentes, esporádicas o ningún tipo de relación. En este sentido, la relación con la familia más próxima parece basarse en un vínculo caracterizado por su gran intensidad que se mantiene estable a lo largo del tiempo.

**TABLA 7.2.23. Familias por tipo de relación (miles).CAPV.2004**

	CON LA FAMILIA PRÓXIMA		CON OTROS FAMILIARES	
	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>759,5</b>	<b>100</b>	<b>759,5</b>	<b>100</b>
Intensas	668,2	87,98	202,4	26,65
Frecuentes	48	6,32	256,2	33,73
Esporádicas	8	1,05	191,2	25,17
Ninguna	35,3	4,65	109,7	14,45

Fuente: Eustat. Encuesta de Condiciones de Vida

Un 24% de los hogares vascos señala tener problemas relacionados con los y las hijas, un 17% considera tener problemas graves con la descendencia y en un 11% de los casos los problemas con los hijos e hijas constituyen el problema principal.

**TABLA 7.2.24. Hogares con problemas relacionados con los/as hijos/as. CAPV.2004**

TIPOS DE HOGAR	Hogares	Hogares con problemas relacionados con los hijos	Problemas graves	El principal los hijos
Unipersonal	1087	1,0	0,9	0,1
Pluripersonal no familiar	54	0,0	0,0	0,0
Familiar sin núcleo	110	1,8	0,0	0,9
Conyugal preparental	397	11,1	6,8	2,5
Parental con prole dependiente	2392	41,3	27,5	18,5
Parental con prole no dependiente	892	42,9	32,4	20,4
Conyugal posparental	1222	1,5	1,0	0,7
Posconyugal con prole dependiente	311	43,1	31,5	15,4
Posconyugal con prole no dependiente	381	27,8	20,2	10,2
Monoparental con prole dependiente	29	37,9	20,7	13,8
Monoparental con prole no dependiente	4	25,0	25,0	0,0
Polinuclear	129	37,2	27,9	14,0
<b>TOTAL</b>	<b>7008</b>	<b>24,9</b>	<b>17,3</b>	<b>10,8</b>

Fuente: Departamento de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

La relación entre jóvenes y sus progenitores viene marcada en gran medida por la confianza a la hora de establecer una comunicación cercana y libre en relación a los distintos aspectos que interesan o preocupan a los distintos actores de la interacción, léase tanto a la población joven como a sus progenitores. Aunque no se cuenta con información sobre la confianza que tienen los hijos e hijas con los progenitores en distintos aspectos de interés, a continuación se ofrecen datos sobre la confianza a la hora de hablar sobre sexualidad según distintos temas de abordaje.

En torno a 6 de cada 10 jóvenes de 15 a 29 años señala hablar o haber hablado alguna vez sobre anticonceptivos o enfermedades de transmisión sexual con los progenitores. El 57% señala haber tenido alguna conversación sobre la forma en la que se crean los bebés y un porcentaje ligeramente inferior (52%) a mantenido un diálogo sobre sentimientos amorosos. Por el contrario sólo un 18% de este colectivo señala haber hablado sobre la forma de hacer el amor.

En cuanto al colectivo específico de 15 a 19 años a penas existen diferencias en relación a los datos generales de la población de 15 a 29 años pero cabe señalar que se advierte una mayor confianza en este grupo a la hora de hablar sobre sexualidad con los progenitores ya que en el total de variables analizadas, y si bien las diferencias no son realmente significativas, los porcentajes son superiores en este grupo.

**TABLA 7.2.25. Población de 15 a 29 años que habla o ha hablado alguna vez sobre sexualidad con los progenitores según temática. CAPV. 2008**

	Total de 15 a 29 años	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años
Sobre anticonceptivos	63	64	65	59
Sobre la forma de hacer el amor	18	19	18	16
Sobre enfermedades de transmisión sexual	62	63	65	57
Sobre la forma en la que se crean los bebés	57	57	57	56
Sobre sentimientos amorosos	52	53	53	51

Fuente: Gobierno Vasco, Departamento de Cultura. Juventud vasca. 2008

## Conflicto

### Desapariciones de menores

Un total de 1.848 menores de 18 años desaparecieron en la CAPV en 2008, el 46% en Bizkaia y Gipuzkoa y aproximadamente el 8% restante en Araba. Las apariciones ese mismo año, independientemente de la fecha de desaparición, supusieron un total de 1.842 menores. Los datos apuntan a que casi el total de los y las desaparecidas a lo largo de un año aparecen ese mismo año.

**TABLA 7.2.26. Población menor de 18 años desaparecida/ aparecida. Territorio Histórico y CAPV. 2007-2008**

	DESAPARECIDOS		APARECIDOS*	
	2007	2008	2007	2008
ARABA	180	145	170	139
BIZKAIA	659	844	552	823
GIPUZKOA	614	859	595	840
OTROS	-	-	50	40
<b>TOTAL</b>	<b>1.453</b>	<b>1.848</b>	<b>1.367</b>	<b>1.842</b>

\*Aparecidos de los desaparecidos en la CAPV independientemente de la fecha de desaparición.  
Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

En función del sexo el 65% de los desaparecidos en 2008 fueron chicos y atendiendo a la edad del total de desaparecidos y desaparecidas un 11% tenía menos de 14 años, un 36% entre 14 y 15 años y un 52% entre 16 y 17 años.

**TABLA 7.2.27. Población menor de 18 años desaparecida según edad. CAPV. 2007-2008**

	2007			2008		
	MUJER	VARON	TOTAL	MUJER	VARON	TOTAL
Menor de 14 años	48	92	140	88	124	212
De 14 a 15 años	160	309	469	285	385	670
De 16 a 17 años	298	546	844	265	701	966
<b>TOTAL</b>	<b>506</b>	<b>947</b>	<b>1.453</b>	<b>638</b>	<b>1.210</b>	<b>1.848</b>

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

Según los datos de personas de dicha edad aparecidas en 2008 (1842) el 28% aparecieron el mismo día de la desaparición y la mitad aparecieron en el transcurso de uno a cinco días. Las desapariciones más largas se correspondieron con menores que aparecieron cuando había transcurrido más de un año de su desaparición aunque estos suponen poco más de un 1%.

**TABLA 7.2.28. Población menor de 18 años aparecida (de la desaparecida) según tiempo de desaparición y sexo del menor. CAPV. 2007-2008**

	2007			2008		
	MUJER	VARON	TOTAL	MUJER	VARON	TOTAL
0 días	100	210	310	151	383	534
De 1 a 2 días	224	315	539	290	428	718
De 3 a 5 días	77	111	188	88	137	225
De 6 a 15 días	51	119	170	49	124	173
De 16 a 30 días	14	49	63	13	49	62
De 31 a 60 días	11	21	32	15	32	47
De 61 a 100 días	6	15	21	10	20	30
De 101 a 365 días	10	20	30	8	22	30
Más de un año	6	8	14	7	16	23
<b>TOTAL</b>	<b>499</b>	<b>868</b>	<b>1.367</b>	<b>631</b>	<b>1.211</b>	<b>1.842</b>

\* Aparecidos de los desaparecidos en la CAE. independientemente de la fecha de desaparición  
Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

Los malos tratos y agresiones hacia población de menos de 18 años se producen muchas veces dentro del entorno familiar por ello resulta importante contar con información que recoja esto tipo de cuestiones.

En 2008 se han registrado un total de 1.223 delitos y faltas por malos tratos y delitos contra la libertad sexual hacia la población de menos de 18 años de los cuales un 32% se produjeron en el entorno familiar. Los delitos más habituales en los que los miembros del entorno familiar son los agresores son la tortura contra la integridad (93% de los casos es producida por un familiar) que se refieren a tratos degradantes o malos tratos habituales; los delitos contra la administración relacionados con el quebrantamiento de medidas de seguridad (88%) y los delitos contra las relaciones familiares (66%) que engloban casos de abandono del menor, abandono familiar, etc.

Las faltas más habituales ejercidas por el entorno familiar son la falta de lesiones y la falta de amenazas o coacciones.

**TABLA 7.2.29. Número de victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual cuyo autor o autora pertenece al entorno familiar según tipo. CAPV. 2008**

TIPO DE HECHO	2008		% entorno familiar
	entorno familiar	TOTAL (entorno familiar + no familiar)	
<b>Lesiones</b>	<b>52</b>	<b>114</b>	<b>45,61</b>
Lesiones	7	69	-
Malos tratos	45	45	-
<b>Contra la libertad</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>17,65</b>
Detención ilegal/Secuestro	2	10	-
Amenazas/Coacciones	13	75	-
<b>Tortura y maltrato contra la integridad</b>	<b>171</b>	<b>183</b>	<b>93,44</b>
Trato degradante	-	11	-
Malos tratos habituales	171	172	-
<b>Contra la libertad sexual</b>	<b>13</b>	<b>179</b>	<b>7,26</b>
Agresión sexual	8	52	-
Abuso sexual	4	57	-
Acoso sexual	-	-	-
Exhibicionismo	-	51	-
Provocación sexual	-	4	-
Corrupción de menores	-	12	-
Pornografía de menores	1	3	-
<b>Contra las relaciones familiares</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>66,67</b>
Quebrantamiento del deber de custodia	2	2	-
Inducción a menor al abandono de domicilio	-	-	-
Inducción a menor a infringir el régimen de custodia	1	1	-
Sustracción de menor	1	2	-
Abandono de familia	12	12	-
Impago de prestaciones económicas	-	-	-
Abandono de menor	82	132	-
Explotación de la mendicidad	1	1	-
<b>Contra la Administración de Justicia</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>88,46</b>
Quebrantamiento de medida de seguridad, cautelar, condena, etc.	23	24	-
Contra la Admon. de Justicia. Sin especificar	-	2	-
<b>TOTAL DE DELITOS</b>	<b>374</b>	<b>745</b>	<b>50,20</b>
<b>Faltas contra las personas</b>	<b>27</b>	<b>478</b>	<b>5,65</b>
Falta de lesiones	8	330	-
Falta de malos tratos sin lesión	-	20	-
Falta de vejaciones/injurias	2	19	-
Falta de amenazas/coacciones	10	102	-
Falta de omisión de deber de socorro	1	1	-
Falta por infringir padres la custodia de menor	6	6	-
Falta por incumplir convenio/resolución judicial en divorcio, separación,...	-	-	-
<b>TOTAL DE FALTAS</b>	<b>27</b>	<b>478</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL DELITOS Y FALTAS</b>	<b>401</b>	<b>1.223</b>	<b>32,79</b>

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

Entre los y las menores de 18 años que han sido víctimas de malos tratos y delitos contra la libertad sexual por parte de algún miembro del entorno familiar el 53% son chicas y el 42% son menores de 14 años mientras que un 37% tienen entre 16 y 17 años.



**TABLA 7.2.30. Número de victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual cuyo autor o autora pertenece al entorno familiar según edad y sexo del menor. CAPV. 2008**

		ENTORNO FAMILIAR	% SEXO	% EDAD
SEXO	Chicas	216	53,87	-
	Chicos	185	46,13	-
EDAD	Menor de 14	172	-	42,89
	De 14 a 15	78	-	19,45
	De 16 a 17	151	-	37,66
<b>TOTAL</b>		<b>401</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

Atendiendo al lugar de nacimiento se advierte que un 55% de los y las agredidas por un familiar son nacidos en la CAPV y un 36% ha nacido en el extranjero. Entre los y las extranjeras el 41% son de origen magrebí y un 35% de Latinoamérica.

**TABLA 7.2.31. Número de victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual cuyo autor o autora pertenece al entorno familiar según lugar de nacimiento del menor. CAPV. 2008**

LUGAR DE NACIMIENTO	Entorno familiar	TOTAL (entorno familiar + no familiar)	% entorno familiar
CAE.	224	755	29,7
OTRAS CC.AA.	27	79	34,2
EXTRANJERO	148	387	38,2
UE. 27	14	32	43,8
Otros Europa		2	0
Magreb	62	169	36,7
Resto África	15	26	57,7
Latinoamérica	52	143	36,4
EE.UU. y Canadá			
Asia		1	0
Extranjero sin esp.	5	14	35,7
DESCONOCIDO	2	2	100
<b>TOTAL</b>	<b>401</b>	<b>1.223</b>	<b>32,8</b>

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

En relación con la violencia ejercida dentro del entorno familiar se presentan a continuación las medidas impuestas a menores por delitos de violencia hacia el padre o la madre. En 2007 a un total de 49 menores (tres cuartas partes chicos) se les aplicaron medidas por delitos de violencia filio-parental. Atendiendo a los datos del 2004 se advierte un incremento de las medidas impuestas por este tipo de agresiones y la evaluación muestra también un incremento de chicas sancionadas.

**TABLA 7.2.32. Evolución de las medidas impuestas a menores por delitos de violencia filio-parental. CAPV. 2004- 2007**

	2004	2005	2006	2007
Menores	31 (29 + 2)*	50 (43 + 7)	55 (48 + 7)	49 (38 + 11)
Medidas en sentencia	32	46	55	49
Medidas cautelares	11	15	9	17

\* Se indica el número de chicos + número de chicas

Fuente: Departamento de justicia, empleo y seguridad social. III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV

La siguiente tabla recoge información sobre menores y familias atendidas en algunos de los servicios especializados de atención a la infancia y sus familias en los territorios históricos de Bizkaia y Gipuzkoa en 2008. La información procede de las Memorias de 2008 del Departamento de acción social de Bizkaia y del Departamento de Política Social de Gipuzkoa pero ha de ser

tratada con cautela puesto que en ellas se recoge una síntesis de la actividad y los criterios con los que se selecciona la información en unas y otras pueden variar.

**TABLA 7.2.33. Menores y familias atendidas en servicios especializados de atención a la infancia y sus familias. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008.**

Familias atendidas en servicio especializado de atención psicológica en caso de abuso sexual intrafamiliar. Bizkaia <sup>35</sup>	→	31
Familias atendidas en el programa especializado de intervención familiar con casos de desprotección infantil. Bizkaia <sup>36</sup>	→	315
Adolescentes atendidos en programa especializado de intervención con adolescentes en situación de conflicto social. Bizkaia <sup>37</sup>	→	21
Menores atendidos en programa de intervención con menores y familias de la minoría étnica gitana. Bizkaia <sup>38</sup>	→	67
Menores atendidos en el servicio especializado para menores con trastornos de conducta. Gipuzkoa <sup>39</sup>	→	133
Menores atendidos por el servicio de abordaje terapéutico. Gipuzkoa <sup>40</sup>	→	195
Menores y familias atendidas por el servicio de intervención en casos de maltrato y abuso sexual. Gipuzkoa <sup>41</sup>	→	166 + 130
Menores y familias atendidas por el servicio de complementación para familias de etnia gitana (Drom Egin. Gipuzkoa <sup>42</sup>	→	30 + 10
Menores y familias atendidas por el servicio de complementación familiar (Osatu). Gipuzkoa. <sup>43</sup>	→	93 + 50
Menores y familias atendidas por el servicio de intervención familiar (Gizalan). Gipuzkoa <sup>44</sup>	→	290 + 177

Fuente: Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de acción social. Memoria 2008. y Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social. Memoria 2008.

<sup>35</sup> El programa se dirige a familias residentes en el Territorio Histórico de Bizkaia cuyos hijos/as de edades comprendidas entre los 0 y 18 años tengan abierto expediente de protección en el Servicio de Infancia, con indicios o pruebas de abuso sexual. Es un programa que se centra en la atención de forma global al conjunto de la familia, individual a cada uno de los miembros y cuando se considere necesario ofrece atención psicoterapéutica individualizada a los menores destinatarios del mismo.

<sup>36</sup> El objetivo general del programa es capacitar a las familias objeto del programa para que puedan por sí mismas garantizar la cobertura de las necesidades de los menores que las componen, en todos los órdenes, a través de la intervención familiar.

<sup>37</sup> Los beneficiarios de este Programa son adolescentes de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años, en situación de conflicto social que por sus características personales, familiares o sociales evidencien factores de riesgo grave o desamparo que precisen una intervención socioeducativa intensa en medio abierto, así como familias de los adolescentes, especialmente los progenitores, con problemas de relación entre ellos y que necesiten ayuda y orientación para solucionarlos, desde una atención especializada de carácter integral, siempre que tengan expediente de protección en el Servicio de Infancia de Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia.

<sup>38</sup> Los objetivos del programa son: Lograr un amplio consenso en toda la familia extensa objeto de intervención con respecto a las medidas adoptadas, dentro de los programas de intervención diseñadas en el Servicio de Infancia. - Prevención de los factores de riesgo que podrían afectar a los menores gitanos/as, que desencadenarían conductas de inadaptación o situaciones de desprotección o abandono. - Atención a los menores gitanos/as con carencias básicas familiares, educativas, afectivas, etc., mediante una acción socio-educativa con el menor o la menor, la familia y su entorno, si así lo demandase el equipo del Servicio de Infancia. - Promocionar a la familia del menor, mediante medidas educativas de apoyo, orientación y asesoramiento, posibilitando una progresiva maduración, un mayor grado de integración, y una mejora en su calidad de vida.

<sup>39</sup> El servicio especializado se dirige a adolescentes entre 13 y 18 años que presentan grandes problemas de conducta y toxicomanías, así como para aquellos que presentan dificultades tipo psiquiátrico. La presencia educativa es muy intensa y especializada, específica en cada uno de los centros. Las conductas que presentan hacen inviable su atención en los servicios básicos, ya que pueden suponer un riesgo evidente para sí mismos o a terceros. Los recursos de este servicio se ofertan indistintamente a menores autóctonos como menas.

<sup>40</sup> Este servicio se ha ido consolidando en los últimos años como un apoyo fundamental en el abordaje de situaciones de desprotección infantil. A las acciones dirigidas a los progenitores para promover su rehabilitación parental y a aquellas que se centraban en mejorar las condiciones de cuidado físico, emocional y educativo de los menores, se ha visto necesario añadir un recurso psicoterapéutico para los niños que han sufrido experiencias de maltrato o negligencia en el seno de su familia. Se entiende este recurso como una forma de poder ayudarles a elaborar o dar un sentido a su experiencia y "desaprender" los mecanismos de defensa que han tenido que desarrollar para poder sobrevivir a esas experiencias tan dolorosas, con el fin de ensayar nuevas formas de "ser y estar" en el mundo más adecuadas para ellos y para quienes les rodean.

<sup>41</sup> El objetivo de este servicio es dar respuesta a las siguientes tipologías de maltrato: Familias en las que se haya detectado una situación de abuso sexual intrafamiliar. Familias en las que se haya detectado una situación de maltrato físico y/o emocional cuyo fundamento pareciera encontrarse en una dinámica de relaciones familiares inadecuada, sin que lleve asociada otra problemática social más amplia. Menores que manifiesten problemas graves de convivencia surgidos en la adolescencia o preadolescencia, que requieran una orientación de separación del contexto familiar.

<sup>42</sup> Drom Egin (Hacer camino) es un servicio cuyo objetivo es intervenir con familias de etnia gitana que presentan grandes dificultades para la cobertura de las necesidades básicas de sus miembros menores de edad. Estos menores necesitan atención complementaria a la que reciben por parte de sus padres para poder alcanzar un desarrollo físico, emocional y educativo positivo. Además, debido a la vinculación que mantienen con su familia y al sentimiento de pertenencia a su familia y etnia, necesitan que se preserven esos vínculos y signos de identidad. Simplificando podemos decir que se trata de plantear una adaptación del servicio Osatu a las características del pueblo gitano.

<sup>43</sup> El servicio de complementación familiar Osatu pretende trabajar con familias multiproblemáticas que requieren un tutelaje y apoyo permanente por parte de agentes externos con el objetivo de complementar a esos padres/madres en el ejercicio de las responsabilidades parentales. Cuando la red informal de apoyo a la familia no puede ejercer esa función, Osatu pretende que los servicios profesionales puedan asumirla.

<sup>44</sup> Se trata de un servicio de tratamiento especializado para familias con problemas de maltrato y/o abandono infantil y familias en riesgo, como recurso de intervención ante situaciones de desamparo o riesgo de desamparo. Atiende a familias caracterizadas por la existencia, o riesgo de existencia, de perturbaciones severas en las relaciones entre padres e hijos, que han desembocado o pueden desembocar en situaciones de desprotección: maltrato, emocional y/o físico, incapacidad parental, explotación laboral.... Este programa funciona de manera complementaria y/o alternativa a otros recursos/servicios de intervención (ayudas económicas,...) El programa atiende a familias que conviven con el menor y a familias sobre las que existe una declaración de separación, con una duración máxima de 24 meses.

## Protección social

Si se presta atención a las distintas medidas de protección a la infancia se observa que en el año 2.000 la tasa de incidencia de la tutela ex lege en la CAPV –tutela asumida por una entidad pública- era de 37,2 por cada 100.000 habitantes menores de 18 años, en cambio, en 2006 la tasa ascendió al 168,2, duplicándose respecto a los datos del año anterior. En España los datos eran notoriamente superiores a la CAPV en el año 2.000 si bien ha habido un giro significativo ya que aunque en general se percibe un incremento a lo largo de los años, en 2006 la tasa de incidencia de la CAPV duplica casi la española. En este sentido cabe decir que ha fecha de 2006 se contabilizaron un total de 524 tutelas ex lege.

El acogimiento residencial en la CAPV – que implica el cuidado y custodia de carácter temporal con el ingreso en un centro- ha pasado de representar el 103 por cada 100.000 habitantes menores de edad al 212,2 en el 2006. A nivel estatal, sin bien se percibe también un incremento éste ha sido de carácter moderado pasando de 101 a 137 en el periodo 2000-2006.

El acogimiento familiar administrativo y judicial – que significan la ubicación temporal en un medio familiar de un menor que ha tenido que ser separado de su familia de origen- ha pasado de representar el 28,9 y 5,1 respectivamente en 2000 a representar el 27,5 y el 11,3 en 2005.

**TABLA 7.2.34. Tutela y acogimiento por tipo de medida. CAPV, España y Catalunya. 2000-2005**

	año 2000	año 2001	año 2002	año 2003	Año 2004	año 2005	año 2006	
<b>Altas de tutelas 'ex lege'</b>	<b>Valores absolutos</b>							
	CAPV	117	278	246	130	244	277	524
	<b>Tasas de incidencia (adopciones por cada 100.000 habitantes menores de 18 años)</b>							
	España	74,8	82,3	77,3	81	76,5	85,2	97,1
	Catalunya	..	100,3	95,9	99,9	99,9	102,7	139,5
CAPV	37,2	89,5	79,9	64,1	79,1	89,5	168,2	
<b>Altas de acogimiento residencial</b>	<b>Valores absolutos</b>							
	CAPV	326	516	410	571	630	657	787
	<b>Tasas de incidencia (adopciones por cada 100.000 habitantes menores de 18 años)</b>							
	España	101,6	104,1	95,9	116,4	118,5	121,8	137,7
	Catalunya	..	50,4	50,6	49,5	49,3	54	60,1
CAPV	103,7	166,2	133,1	185,6	204,2	212,2	252,6	
<b>Altas de acogimiento familiar administrativo</b>	<b>Valores absolutos</b>							
	CAPV	91	67	104	80	80	85	91
	<b>Tasas de incidencia (adopciones por cada 100.000 habitantes menores de 18 años)</b>							
	España	30,1	34,6	39,1	41,6	45	42,8	31,3
	Catalunya	5,5	52,2	57,3	56,7	68,5	66,7	..
CAPV	28,9	21,6	33,8	26	25,9	27,5	29,2	

Continuación de la tabla

Nuevas resoluciones de acogimiento familiar judicial	Valores absolutos							
	CAPV	16	29	38	66	44	35	-
	Tasas de incidencia (adopciones por cada 100.000 habitantes menores de 18 años)							
España	17	17,6	20,6	18,6	17,9	18,2	-	
Catalunya	-	-	-	-	-	-	-	
CAPV	5,1	9,3	12,3	32,5	14,3	11,3	-	

- Tasa de incidencia: medidas de protección a la infancia por cada 100.000 habitantes menores de 18 años.

- Sin información de Altas de Tutela 'ex lege' de Cataluña en 2000 y Guipúzcoa en 2003.

- Sin información de Altas de Acogimiento residencial de Cataluña en 2000.

- Sin información de Nuevas Resoluciones de Acogimiento Familiar Judicial de Cataluña en todo el periodo.

- A partir del año 2005, la variable Altas de Acogimiento familiar judicial es sustituida por las Nuevas Resoluciones de Acogimiento Familiar - Judicial que recogen todas aquellas que hayan tenido entrada en la entidad pública y sigan estando activas en el período de referencia.

Fuente: Anuario de Estadísticas Laborales y de Asuntos Sociales. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

En el año 2000 hubo 13 adopciones en la CAPV que supusieron una tasa de incidencia del 4.1 por cada 100.000 habitantes menores mientras que en España esta tasa era de 13 puntos. En 2005 el número de adopciones en CAPV ha pasado a 26 por lo que la tasa de incidencia también se ha duplicado mientras que España mantiene una tendencia similar a lo largo de todo el periodo 2000-2006.

**TABLA 7.2.35. Adopciones nacionales. CAPV, España y Catalunya. 2000-2006**

	año 2000	año 2001	año 2002	año 2003	año 2004	año 2005	año 2006
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Valores absolutos							
CAPV	13	31	10	29	22	23	26
Tasas de incidencia (adopciones por cada 100.000 habitantes menores de 18 años)							
España	13,1	14,5	14,2	12	11,6	11,7	12,4
Catalunya	8,2	9,8	14,3	8,7	10,6	7,8	11,8
CAPV	4,1	10	6,9	9,4	7,1	7,4	8,3

Sin información de Bizkaia en 2002

Fuente: Anuario de Estadísticas Laborales y de Asuntos Sociales. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Atendiendo a los datos de Bizkaia de 2008 se han registrado un total de 164 solicitudes de adopciones internacionales de las cuales el 36% han sido adopciones de menores de Rusia y el 15% de China. En Gipuzkoa las solicitudes registradas han sido 108, el 25% de niños y niñas rusas y el 20% de chinos y chinas. Las adopciones internacionales formalizadas este año han sido 116 en Bizkaia (45% de Rusia) y 65 en Gipuzkoa (29% en Rusia y otro tanto en China).

**TABLA 7.2.36. Solicitudes de adopciones internacionales por país. Bizkaia y Gipuzkoa.2008**

	Bizkaia		Gipuzkoa	
	Abs.	%	Abs.	%
Solicitudes de adopción internacional	164	100	108	100
Rusia	60	36,59	27	25,00
China	26	15,85	22	20,37
Etiopia	19	11,59	15	13,89
Kazajstan	2	1,22	3	2,78
Colombia	16	9,76	16	14,81
Vietnan	6	3,66	0	0,00
Ucrania	0	0,00	3	2,78
Filipinas	4	2,44	3	2,78
Otros	31	18,90	19	17,59

Fuente: Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de acción social. Memoria 2008. y Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social. Memoria2008.

**TABLA 7.2.37. Adopciones internacionales formalizadas por país. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008**

	Bizkaia		Gipuzkoa	
	Abs.	%	Abs.	%
Adopciones formalizadas	116	100	65	100
Rusia	53	45,69	19	29,23
China	8	6,90	19	29,23
Ucrania	10	8,62	3	4,62
Colombia	11	9,48	2	3,08
Kazajstan	10	8,62	6	9,23
Etiopia	13	11,21	4	6,15
Bolivia	0	0,00	0	0,00
Bulgaria	3	2,59	1	1,54
Rep. Democrática del Congo	0	0,00	0	0,00
México	0	0,00	1	1,54
Nepal	3	2,59	1	1,54
El Salvador	0	0,00	1	1,54
Honduras	3	2,59	1	1,54
Bolivia	2	1,72	4	6,15
Brasil	0	0,00	1	1,54
Perú	0	0,00	2	3,08

Fuente: Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de acción social. Memoria 2008. y Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social. Memoria2008.

En Bizkaia a fecha de 2008 un total de 112 menores fueron atendidos en el Programa de Acogimiento Familiar en familia ajena (EPAF) que se basa en el acogimiento en familias ajenas a las del menos y que tienen un carácter puntual diferente a la adopción.

El Programa para el apoyo al acogimiento familiar en familia extensa (PAFE) de este mismo Territorio, que se basa en intervención con familiares cercanos (abuelos/as, tíos/as...) atendió a un total de 22 menores a través de la formación a familiares en la que participaron un total de 20 familias. En Gipuzkoa el Servicio de captación, formación y acompañamiento a familias acogedoras atendió a un total de 197 menores y 165 familias.

**TABLA 7.2.38. Usuarios/as de los servicios de promoción y acogimiento familiar y la adopción. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008**

<b>BIZKAIA</b>	<i>Programa de Acogimiento Familiar en familia ajena (EPAF)<sup>45</sup></i>	Solicitudes de acogimiento: 55
		Familias con propuesta de idoneidad: 12
		Cursos de formación: 2
		Personas asistentes a cursos de formación: 29
		Menores atendidos en el programa: 112
<b>BIZKAIA</b>	<i>Programa para el apoyo al acogimiento familiar en familia extensa (PAFE)<sup>46</sup></i>	Cursos de formación: 1
		Familias asistentes a cursos de formación: 16
		Menores atendidos: 22
		Familias atendidas: 20
<b>GIPUZKOA</b>	<i>Servicio de captación, formación y acompañamiento a familias acogedoras<sup>47</sup></i>	Menores atendidos: 197
		Familias atendidas: 165
		Solicitudes presentadas: 46
		Sesiones formativas: 12
		Familias formadas: 61
		Familias valoradas adecuadas: 19

Fuente: Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de acción social. Memoria 2008. y Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social. Memoria 2008.

Según los datos correspondientes al 2004 en la CAPV había un total de 297 menores extranjeros no acompañados 3 de cada 4 de los cuales se localizaban en Bizkaia. Atendiendo a la evolución del número de menores no acompañados se advierte un incremento sustancial a partir del 2001 donde se multiplican por seis los casos registrados respecto al año anterior.

<sup>45</sup> Este programa se inicia en septiembre de 1997, y tiene como objetivo principal la promoción, intervención y apoyo del acogimiento familiar simple o permanente, que no sea preadoptivo, en Familia Ajena. El contenido de este programa se centra en las siguientes tareas: Información, captación, selección, formación e intervención en las familias acogedoras de modo que se puedan desarrollar los acogimientos simples, permanentes y de urgencia en Familia Ajena promovidos por el Servicio de Infancia.

<sup>46</sup> Se trata de un programa orientado al Apoyo e Intervención en los procesos de Acogimiento Familiar con la Familia Extensa del niño o niña: abuelos, tíos, personas allegadas, etc. Se concibe como un Programa de intervención integral ante las necesidades y problemas que puedan surgir en el desarrollo de este tipo de acogimientos familiares. El Apoyo e Intervención al Acogimiento pretende garantizar su estabilidad y adecuación a las necesidades del menor e incluye las siguientes prestaciones: - Apoyo personal y psicológico al niño, niña o adolescente acogido. - Apoyo personal y familiar a los acogedores. - Apoyo e intervención con los padres, incluyendo supervisión de visitas y trabajo educativo orientado a la posible reintegración familiar. - Intervenciones grupales formativas y talleres con acogedores y menores acogidos.

<sup>47</sup> Es objeto de este servicio la formación y selección de familias acogedoras de menores en situación de desamparo. Las actividades que se desarrollan son: Recogida de la demanda y orientación: recepción de las peticiones de acogimiento familiar e información sobre el acogimiento familiar y el proceso de selección. Formación y selección de las familias acogedoras: El proceso incluye un taller formativo y un proceso valorativo tras el cual, el equipo evaluador realiza un informe con una propuesta sobre la adecuación o no de la familia para ser acogedores.

**TABLA 7.2.39. Menores no acompañados. Bizkaia, Álava y Gipuzkoa. 1996-2004**

Año	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Valores absolutos									
Bizkaia	5	12	23	30	52	349	266	194	228
Álava		8	7	14	6	10	30	50	50
Gipuzkoa								10	19

Fuente: Ararteko. Informe "Situación de los menores no acompañados en la CAPV" datos hasta 2004 y Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de acción social. Memoria 2007.

Si bien no se cuenta con el total de información, la siguiente tabla recoge las características de los menores no acompañados en la CAPV a fecha de 2004 para los distintos territorios históricos. En Bizkaia el 100% de atendidos fueron chicos, 9 de cada 10 de origen marroquí y respecto a la edad cabe destacar que el 23% eran mayores de edad mientras que en un 33% de los casos se desconocía la edad. En cuanto a los motivos del cese están ligados principalmente al abandono voluntario (casi 5 de 10) o a la cesión por haber cumplido la mayoría de edad.

En Araba el 92% eran hombres, 5 de cada 10 de Marruecos y 2 de 10 de Sahara y en cuanto a la edad, igual que ocurre en Bizkaia, se desconoce la edad del 32% mientras que un 18% eran mayores de edad. Los motivos del cese están ligados principalmente con la mayoría de edad (52%) o la fuga (38%).

Desde los servicios de intervención con menores no acompañados se advierte que ha incrementado sustancialmente el número de población extranjera menor no acompañada y con ellos la aparición de algunas problemáticas que ya habían desaparecido.

**TABLA 7.2.40. Características de los menores no acompañados. Bizkaia, Álava y Gipuzkoa. 2004**

	Año 2004 (%)		
	Bizkaia	Álava	Gipuzkoa
<b>Sexo</b>			
Chicos	100	92	-
Chicas	0	8	-
<i>Tota</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<b>Situación administrativa de los menores no acompañados</b>			
solicitud pasaporte	22,47	14,29	42,86
pasaporte obtenido	26,59	19,05	21,43
solicitud permiso residencia	22,10	35,71	21,43
permiso residencia obtenido	12,36	30,95	7,14
solicitud permiso de trabajo	7,49	-	7,14
permiso de trabajo obtenido	8,99	-	-
<i>Tota</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>14</i>
<b>Motivos del cese</b>			
mayoría de edad	28,7	52,78	19,13
fuga	14,8	38,89	77,39
cumplimiento de medida judicial de internamiento	0,4	2,78	0,87
traslado de centro	9,4	2,78	2,61
acogimientos familiares	-	-	-
abandono voluntario	46,7	-	-
otros	-	2,78	-
<i>Tota</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

Continuación de la tabla

<b>Procedencia</b>			
Argelia	5,7	2	-
Gambia	-	6	-
Angola	0,4	2	-
Sahara	-	18	-
Marruecos	90,9	54	-
Mali	-	2	-
Camerún	-	4	-
Costa de Marfil	0,4	4	-
Ghana	-	2	-
Rumania	1,1	4	-
Moldavia	-	2	-
Croacia	0,7	-	-
Francia	0,4	-	-
Ecuador	0,4	-	-
<i>Tota</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>-</i>

<b>Edad</b>			
mayores de edad	23,8	18	-
edad desconocida	33,5	32	-
17 años	18,1	26	-
16 años	17,7	18	-
15 años	4,2	6	-
14 años	1,9	-	-
13 años	0,4	-	-
menos de 13 años	0,4	-	-
<i>Tota</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>-</i>

Fuente: Ararteko. Informe "Situación de los menores no acompañados en la CAPV".





### 7.3. Salud y sexualidad

Tanto a nivel autonómico como a nivel nacional e internacional el desarrollo de la salud y del ámbito sanitario configuran uno de los objetivos principales a abordar desde hace ya algunas décadas por lo que la salud es, junto a la educación, uno de los ámbitos más desarrollados en cuanto al desglose de indicadores que permitan configurar un panorama general sobre la realidad de la infancia y la adolescencia.

El ámbito Salud y Sexualidad que se presenta a continuación comprende los aspectos vinculados a *la salud física, la mortalidad, la salud mental, la asistencia médica, la inversión y los recursos, la discapacidad, las conductas de riesgo, el medio ambiente y los hábitos*. Cada uno de ellos engloba distintos indicadores que han sido considerados de interés para el estudio de la realidad de la infancia y la adolescencia y que se presentan de manera agrupada en la siguiente tabla:

#### Indicadores del ámbito *Salud*

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
SALUD	SALUD FÍSICA	Principales patologías en población menor de edad
		Cobertura vacunal estimada para la población menor
		Prevalencia de problemas o enfermedades crónicas o de larga duración en la población menor de edad
		Prevalencia del SIDA en población menor
		Prevalencia del CANCER en población menor (neoplasias/tumores)
		Prevalencia de anomalías congénitas
		Accidentes más frecuentes en población menor de edad
		Menores afectados por accidentes de tráfico
		Estado nutricional de la población menor de edad en base al índice de masa corporal
	MORTALIDAD	Principales causas de muerte entre la población menor de edad
		Prevalencia de muertes por accidente de tráfico en población menor de edad
		Prevalencia de muertes por suicidio en población menor de edad
		Prevalencia de muertes por trastornos de la alimentación (bulimia, anorexia...) en población menor de edad
		Prevalencia de muertes por síntomas anormales clínicos (muerte súbita) en población menor de edad
		Prevalencia de muertes por desnutrición en población menor de edad
		Incidencia de muertes por violencia en el ámbito familiar en población menor de edad
		Prevalencia de muertes por agresiones/homicidios en población menor de edad
		Prevalencia de muertes por enfermedades infecciosas y parasitarias en población menor de edad

<b>SALUD</b> (continuación)	<b>SALUD MENTAL</b>	Principales trastornos mentales en población menor de edad
		Índice de salud mental
		Prevalencia de problemas conductuales en la población menor de edad
		Prevalencia de problemas emocionales en la población menor de edad
		Prevalencia del trastorno generalizado del desarrollo-autismo en la población menor de edad
		Prevalencia del trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDA) en la población menor de edad
		Prevalencia de trastorno depresivo en la población menor de edad
		Prevalencia de trastornos de la eliminación (enuresis, encopresi) en la población menor de edad
		Prevalencia de trastornos de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia, bigorexia) en la población menor de edad
		Prevalencia de trastornos del sueño en población menor de edad
		Prevalencia de trastornos mentales inducidos por drogas
	Población menor de edad consumidora de ansiolíticos, antidepresivos...	
	<b>CONSULTAS Y ASISTENCIA MÉDICA</b>	Usuarios/as menores de edad en consultas de psicología/psiquiatría
		Usuarios/as de servicios especializados de atención salud mental infantil
		Estancias hospitalarias de menores de edad
		Usuarios/as de entre 16 y 17 años en consultas de medicina general
		Usuarios/as de entre 0 y 15 años en consultas de pediatría
		Frecuencia de consultas al médico en población menor de edad
		Frecuencia de servicios de urgencia en población menor de edad
		Usuarios/as menores de edad en consultas de oculista
		Usuarios/as menores de edad en consultas de dentista
	Satisfacción de la población menor con las consultas médicas	
	<b>INVERSIÓN / RECURSOS</b>	Ratio de personal especializado de atención salud mental infantil por paciente
		Ratio de pediatras por menor de 15 años
		Ratio de matronas por habitante
		Ratio de camas de medicina pediátrica en hospitales por menores de 15 años
		Ratio de camas de neonatología por menor de x años
		Ratio consultas pediatría por habitante
		Ratio habitantes por médico pediatra
		Ratio consultas pediatría por médico pediatra
	<b>DISCAPACIDAD</b>	Menores de edad con discapacidad
		Usuarios/as del servicio de intervención social de atención temprana
		Incidencia de la discapacidad en la población menor de edad
	<b>CONDUCTAS DE RIESGO</b>	Consumo de alcohol en menores de edad
		Edad de inicio al consumo de alcohol en menores de edad
		Consumo de tabaco en menores de edad
		Edad de inicio al consumo de tabaco en menores de edad
		Consumo de drogas ilegales en menores de edad
		Edad de inicio al consumo de drogas en menores de edad
		Principales vías de acceso a drogas ilegales
Percepción de la población menor en relación al riesgo para la salud del consumo		
Menores de edad con problemas de ludopatía		
Consumo abusivo de nuevas tecnologías en menores de edad		
Embarazos sin control médico		
Menores de edad que han sufrido prácticas de amputación genital		
Multas de tráfico a menores de edad por conducción temeraria		

<b>SALUD</b> (continuación)	<b>MEDIOAMBIENTE</b>	Menores de edad expuestos al humo de tabaco en casa
		Población expuesta a contaminación atmosférica por partículas
		Población afectada por ruido
		Calidad de las aguas de consumo
		Calidad de las aguas de recreo
		Brotos de origen alimentario e hídrico
	<b>HÁBITOS</b>	Frecuencia del cepillado dental entre la población menor de edad
		Casos de no vacunación voluntaria de menores de edad
		Lugar donde los y las menores de edad realizan las principales comidas mayoritariamente
		Contribución porcentual de los grupos de alimentos de la ingesta media diaria de la población menor de edad
		Consumo energético diario y de macronutrientes en la población menor de edad
		Menores de edad que siguen una dieta o régimen especial
		Autopercepción de la imagen corporal
		Casos de automedicación en menores de edad
		Tipo de lactancia
		Tiempo medio dedicado al sueño por los menores de edad
	Presencia de actividad física en la población menor de edad	
	<b>SEXUALIDAD</b>	Población menor de edad que ha mantenido relaciones sexuales
		Edad a la primera relación sexual en menores de edad
		Principales métodos anticonceptivos utilizados por la población menor de edad
		Frecuencia de relaciones sexuales sin protección en menores de edad
Interrupción voluntaria del embarazo por parte de menores de edad		
Usuarios/as menores de edad en Centros de Planificación Familiar		
Satisfacción de la población menor con las relaciones sexuales		
Importancia de la sexualidad para la población menor de edad.		

## Salud física

---

El conocimiento del estado de la salud física permite conocer de manera más concreta no sólo el estado de salud de los niños y niñas y adolescentes de la CAPV sino que ofrece también una visión general de la sociedad analizada y su desarrollo en los distintos indicadores.

La información que se presenta a continuación permite conocer las principales patologías de la población infantil y adolescente de la CAPV si bien cabe matizar que los datos ofrecen una visión limitada en tanto se refieren a las altas hospitalarias, lo cual deja de lado aquellas patologías que no han requerido de un ingreso en el hospital.

Con el fin de ofrecer la información más concreta posible se presentan los datos según distintos grupos de edad atendiendo a las posibles diferencias existentes entre unos y otros y se han seleccionado del total de patologías posibles sólo aquellas que representan un mayor porcentaje de casos (concretamente más del 5%).

Entre las principales patologías de la población menor de un año que ha sido atendida en algún hospital tanto público como privado en 2007, concretamente 4.680 menores de un año, destacan las enfermedades del aparato respiratorio, principalmente la neumonía y el asma, que afectarían al 18% de los niños y niñas atendidos en los hospitales. Las anomalías congénitas afectan a casi el 9% mientras que un 6% de los atendidos contaban con alguna enfermedad del aparato digestivo, principalmente apendicitis o hernia de la cavidad abdominal. También destacan los síntomas, signos o estados mal definidos y las enfermedades del aparato genitourinario como algunas de las patologías más habituales entre la población de menos de un año de edad.

En 2007 se registran un total 5.737 altas hospitalarias de menores de 1 a 5 años atendidos en hospitales públicos y privados. Entre este colectivo las enfermedades del aparato respiratorio son la primera causa de ingreso hospitalario, concretamente un 35% de los casos y destacan como principales enfermedades respiratorias la neumonía y el asma. Las enfermedades del sistema nervioso y órganos de los sentidos, dentro de las cuales destacan la otitis y los trastornos de ojo, suponen un 11% de las patologías, al igual que las enfermedades del aparato digestivo (principalmente el apendicitis o la hernia de la cavidad abdominal). Cabe destacar además un 6% de menores de 1 a 5 años que en 2007 fue atendido por lesiones y envenenamiento.

Entre los menores de 6 a 14 años dados del alta en 2007, concretamente 4.973, las principales patologías están relacionadas con las enfermedades del aparato digestivo (casi el 20%), las enfermedades del aparato respiratorio (la neumonía y el asma principalmente) y las lesiones y envenenamientos. Se advierte que los casos de lesiones y envenenamiento se duplican en los y las menores de esta edad respecto al grupo de edad de 1 a 5 años, pasando a ser la tercera causa más destacada entre las distintas patologías.

De las 10.885 altas hospitalarias de población de 15 a 24 años un 16% se relaciona con las complicaciones en el embarazo o el parto mientras que un 14% de los casos han sido dados de alta por lesiones y envenenamientos. Dentro de este colectivo destacan también, entre otras, las patologías relacionadas con enfermedades del aparato digestivo y las del aparato respiratorio.

En líneas generales la neumonía y el asma, entre las enfermedades del aparato respiratorio, el apendicitis y la hernia de la cavidad abdominal, entre las enfermedades del aparato digestivo y la otitis y el trastorno de ojo como enfermedades del sistema nervioso y órganos de los sentidos son algunas de las patologías constantes entre la población infantil de la CAPV. Además, a partir de los seis años incrementan los casos vinculados a lesiones y envenenamientos, siendo una de las causas principales de altas hospitalarias.

**TABLA 7.3.1. Principales patologías en población de 0 a 24 años diagnosticadas en hospitales según edad. CAPV.2007**

Patologías	ALTAS HOSPITALARIAS (PÚBLICO+PRIVADO)		
	Población total	Población menor de un año	%
TOTAL	297100	4680	100
Ciertas Enfermedades con Origen en el Periodo Perinatal	2048	2045	43,70
Enfermedades Aparato Respiratorio (neumonía, asma)	27970	824	17,61
Anomalías Congénitas	2504	398	8,50
Enfermedades Aparato Digestivo (apendicitis, hernia de la cavidad abdominal)	33751	299	6,39
Síntomas, Signos y Estados Mal Definidos	13837	282	6,03
Enfermedades Aparato Genitourinario (Nefritis)	17257	243	5,19

Patologías	Población total	Población menor de entre 1 y 5 años	%
TOTAL	297100	5737	100
Enfermedades Aparato Respiratorio (neumonía, asma)	27970	2039	35,54
Enfermedades Sistema Nervioso y Órganos de los Sentidos (otitis, trastorno de ojo)	30831	656	11,43
Enfermedades Aparato Digestivo (apendicitis, hernia de la cavidad abdominal)	33751	633	11,03
Anomalías Congénitas	2504	471	8,20
Lesiones y Envenenamientos	21758	350	6,10
Enfermedades Aparato Genitourinario (Nefritis)	17257	309	5,38

Patologías	Población total	Población menor de entre 6 y 14 años	%
TOTAL	297100	4973	100
Enfermedades Aparato Digestivo (apendicitis, hernia de la cavidad abdominal)	33751	958	19,26
Enfermedades Aparato Respiratorio (neumonía, asma)	27970	781	15,70
Lesiones y Envenenamientos	21758	638	12,82
Enfermedades Sistema Nervioso y Órganos de los Sentidos (otitis, trastorno de ojo)	30831	494	9,93
Anomalías Congénitas	2504	327	6,57
Situaciones que influyen en el estado de salud	11294	291	5,85
Enfermedades Aparato Genitourinario (Nefritis)	17257	279	5,61

Patologías	Población total	Población menor de entre 15 y 24 años	%
TOTAL	297100	10885	100
Complicaciones Embarazo, Parto y Puerperio	25706	1770	16,26
Lesiones y Envenenamientos	21758	1526	14,01
Enfermedades Aparato Digestivo (apendicitis, hernia de la cavidad abdominal)	33751	1380	12,67
Enfermedades Aparato Respiratorio (neumonía, asma)	27970	1164	10,69
Enfermedades Sistema Osteo-Mioarticular y Tejido Conectivo	26330	989	9,08
Enfermedades Piel y Tejidos Subcutáneos	5295	623	5,72
Enfermedades Aparato Genitourinario (Nefritis)	17257	552	5,07

\*se han seleccionado las patologías que representan más del 5% de altas hospitalarias en cada intervalo de edad considerado.

\*entre paréntesis se han señalado las patologías más frecuentes dentro de cada grupo señalado.

Fuente: Eustat. Estadística de altas hospitalarias.

Tal y como puede observarse en la tabla la cobertura vacunal infantil es casi del 100% en las distintas vacunas para la población más joven por lo que a penas se registran casos de no vacunación infantil.

**TABLA 7.3.2. Coberturas vacunales estimadas para el calendario vacunal infantil. CAPV. 2007**

%	C.A. DE EUSKADI	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
BCG	93,1	90,9	93,6	93,4
DTPa 6 años	96,5	99,6	97,4	94,1
DTPa-Polio-Hib (4ª dosis)	93,4	95,9	93,3	92,6
Hepatitis B 3	93,1	95,8	92,7	92,6
Triple Vírica (12 meses)	97,1	95,3	97,8	96,8
Triple Vírica (4 años)	96,3	96,4	96,2	96,3
Td (16 años)	70,2	72,1	68,9	69,8
Meningococo C (3ª dosis)	94,3	95,7	95,1	92,6
Hepatitis B (1 ESO) (1)	96,2	94,1	96,6	96,5

(1) Curso escolar 2006-07

Fuente: Dirección de Salud Pública. Gobierno Vasco. Unidades de vigilancia epidemiológica.

A partir de otra operación estadística conocemos que entre los problemas o enfermedades crónicas o de larga evolución diagnosticadas a la población de 0 a 15 años en la CAPV destacan principalmente las alergias crónicas y el asma. Concretamente en 2006 se registraron en torno a 29.800 casos de niños y niñas con alergia crónica (6 de cada 10 eran chicos) y en torno a 28.000 casos de asma de los cuales el 62% eran niños. Cabe señalar entre las enfermedades de larga duración los trastornos mentales y los trastornos de la conducta que suponen casi un 5% y que se dan casi exclusivamente entre los chicos.

**TABLA 7.3.3. Problemas o enfermedades crónicas o de larga evolución diagnosticadas por un médico a población de 0 a 15 años. CAPV. 2006**

%	ambos	chicos	chicas
Alergia crónica	11,53	12,81	10,18
Asma	13,31	15,37	11,14
Trastornos mentales	2,60	4,15	0,95
Trastornos de la conducta	2,06	4,02	0
Epilepsia	0,50	0,48	0,51

Fuente: INE. Encuesta nacional de salud.

En 2007 se registraron un total de 17 casos de niños, niñas y jóvenes con SIDA, lo cual supone un 3% de los diagnósticos de SIDA para ese año. La mayoría de los casos se correspondieron con jóvenes de 15 a 24 años.

Por otro lado, más de la mitad de las anomalías congénitas diagnosticadas, concretamente el 55%, fueron de niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 0 y los 24 años. El 28% de menos de un año, el 33% entre 1 y 5 años, el 23% entre 6 y 14 y un 14% entre adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años.

**TABLA 7.3.4. Diagnósticos de SIDA y ANOMALIAS CONGÉNITAS en población menor de edad diagnosticadas en hospitales según edad. CAPV.2007**

	Total población	< 1	1 - 5	6 - 14	15 - 24
SIDA	473	.	.	3	14
Anomalías Congénitas	2504	398	471	327	203

Fuente: Eustat. Estadística de altas hospitalarias.

Si bien no se cuenta con la información de los casos de menores con SIDA según los distintos motivos o modos de contagio, es posible conocer el número de menores que desde 1981 han sido infectados por el SIDA debido al hecho de ser hijos o hijas de padres o madres con esta enfermedad. Concretamente son un total de 61 los niños y niñas contagiados por sus progenitores lo cual supone el 3,1‰ de la población de la CAPV. Además se registran un total de 37 defunciones motivada por ello lo cual supone el 1,9‰.

**TABLA 7.3.5. Casos de SIDA (acumulados desde 1981) cuyo factor de riesgo ha sido "hijos/as de padres/madres en riesgo" y tasa. CAPV. 2007**

Casos	→	61
Tasa por 100.000 hab.	→	3,1
Defunciones	→	37
Tasa por 100.000 hab.	→	1,9

Fuente: Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco.

En 2004 se registraron un total de 58 casos de niños y niñas de 0 a 19 años con algún tipo de tumor maligno lo cual supone un 0,5% de los diagnósticos de tumores realizados al conjunto de la población vasca. La mayor incidencia se registra en los menores de 1 año donde se advierten 25 casos por cada 100.000 habitantes.

**TABLA 7.3.6. Tumores malignos en población menor de edad por grupos de edad y sexo. Casos y tasas de incidencia (por 100.000 habitantes). CAPV. 2004**

	población total	0+	1+	5+	10+	15-19
<b>casos ambos sexos</b>	11.407	5	17	10	11	15
casos chicas	4.292	5	7	4	2	8
casos chicos	7.115	0	10	6	9	7
<b>incidencia ambos sexos</b>	540,46	25,58	23,32	12,12	13,49	15,58
incidencia mujeres	397,60	52,55	19,68	9,98	5,03	17,06
incidencia hombres	690,02	-	26,79	14,15	21,55	14,17

Fuente. Registro de cáncer de la CAPV

Por otro lado, el índice de masa corporal resulta un indicador importante que ofrece información en relación al sobrepeso o la falta de peso de la población infantil. Concretamente en 2006 casi el 20% de los menores de 2 a 17 años sufrían de sobrepeso u obesidad.

**TABLA 7.3.7. Índice de masa corporal población infantil (población de 2 a 17 años) según sexo. CAPV. 2006**

	AMBOS SEXOS	VARONES	MUJERES
Normopeso o Peso insuficiente	80,53	81,62	79,53
Sobrepeso	14,32	12,72	15,89
Obesidad	5,15	5,74	4,58

Fuente: Ministerio de Sanidad y Consumo e INE



**TABLA 7.3.8. Menores de edad que han tenido accidentes en el último año según el mecanismo por grupo de edad y sexo. CAPV.2007**

	ambos sexos (%)	
	0-14 años	15-24 años
caída	60,5	39,4
choque	18,2	43,5
fuego	9,1	7,4
electricidad	1,3	1,4
ingesta tóxicos	1,3	
ingesta medicamentos		2,2
cuerpos extraños	0,5	
otros	9,1	6,2
total	100	100

Fuente: Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud.

Resulta interesante conocer también, vinculado a la salud física, los casos y las causas de los menores que se han visto involucrados en algún accidente, entendiendo por accidentes las caídas, los choques, la ingesta de alguna sustancia tóxica, etc. Según las Encuesta vasca de salud 6 de cada 10 accidentes de niños y niñas y adolescentes de 0 a 14 años se deben a algún tipo de caída, siendo la causa de accidente más habitual. Entre la población de 15 a 24 años, por el contrario, la principal causa de accidente se debe a algún tipo de choque, el 45% de los casos mientras que las caídas suponen un 39%.

El 36% de la población de 0 a 14 años que ha tenido algún accidente se ha visto involucrado en él mientras estaba en el recreo y en casi 3 de cada 10 casos el accidente se ha desarrollado en algún lugar público. Un 16% de los sucesos han tenido lugar en el hogar mientras que el 14% se han sucedido en el colegio. Por tanto, la mitad de los accidentes tienen lugar en los centros escolares. Entre la población de 15 a 24 años también los principales lugares donde ha tenido lugar el accidente son lugares públicos o el recreo de la escuela si bien en este caso un 18% se ha visto involucrado en accidentes de coche -porcentaje que entre los menores de 15 años es de un 1,3%- y un 11% ha sufrido algún accidente laboral.

**TABLA 7.3.9. Población de 0 a 24 años que han tenido accidentes en el último año según lugar por grupo de edad y sexo. CAPV.2007**

%		casa	peatón	coche	trabajo	colegio	recreo	público	total
AMBOS SEXOS	0-14 años	16,3	2,4	1,3		14,2	36,6	29,2	100
	15-24 años	5,1	2,5	18,2	11,6	2,1	29,8	30,8	100
	población total	23,7	4,5	10,1	18,3	2,5	15,6	25,5	100
MUJER	0-14 años	16,4	1,2	1,9		14,9	41,3	24,3	100
	15-24 años	8,6	3,2	10,6	9,7	4,7	20,2	43	100
HOMBRE	0-14 años	16,2	3,3	0,9		13,6	33,1	22,9	100
	15-24 años	3,5	2,1	21,8	12,4	0,8	34,5	24,9	100

Fuente: Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud.

Si atendemos de manera específica al caso de personas menores de 18 años que han tenido un accidente de tráfico se advierte que un total de 876 niños, niñas y adolescentes se han visto implicados bien como conductor o conductora, como ocupante o como peatón. Concretamente 8 de cada 10 menores que han sufrido algún accidente de tráfico eran ocupantes del vehículo accidentado mientras que los accidentes derivados de la conducción de los menores supone un 12% y los accidentes de tráfico en los cuales eran peatones un 5%. Cabe señalar la diferencia existente en cuanto al sexo en los casos de accidentes donde el menor de 18 años era peatón o conductor del vehículo pues entre los conductores menores de edad accidentados 9 de cada 10 eran chicos y entre los peatones accidentados el 62% eran chicos.

**TABLA 7.3.10. Personas menores de 18 años implicadas en accidentes de tráfico, según la edad, el tipo de persona y el sexo. Año 2008**

EDAD ▼	CONDUCTOR/A		OCUPANTE		PEATÓN	
	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
0	0	0	43	44	0	0
1	0	0	18	24	0	0
2	0	0	13	17	1	1
3	0	0	13	16	0	2
4	0	0	20	12	0	2
5	0	0	22	19	2	1
6	0	0	12	14	3	1
7	0	0	17	11	2	2
8	0	0	13	19	4	0
9	0	0	14	16	2	0
10	1	0	10	14	2	0
11	0	0	16	17	2	0
12	3	1	20	15	0	1
13	4	0	10	18	0	1
14	8	2	24	11	4	3
15	14	3	14	12	3	1
16	26	4	36	28	0	0
17	45	1	58	41	2	1
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>373</b>	<b>348</b>	<b>27</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL tipo de persona</b>	<b>112</b>		<b>721</b>		<b>43</b>	

*Fuente: Servicio de Estudios y Estadísticas de la Dirección de Tráfico del Departamento de Interior del Gobierno Vasco*

El 70% de los accidentes de tráfico en los que el menor de 18 años se ha visto implicado como conductor se han producido con un ciclomotor y casi 7 de cada 10 de estos menores han salido ilesos o con heridas leves. Entre los accidentes donde los menores eran ocupantes del vehículo el 88% eran turismos y casi el total de los accidentes han derivado en heridas leves o falta de lesiones en el menor. En cuanto a los accidentes peatonales el 72% han sido producidos por un turismo y casi en el total de los casos se han registrado heridas leves.

**TABLA 7.3.11. Personas menores de 18 años implicadas en accidentes de tráfico, según el tipo de vehículo, el tipo de persona y la lesividad. Año 2008**

	CONDUCTOR				OCUPANTE				PEATÓN			
	Muerto	Herido grave	Herido leve	lleso	Muerto	Herido grave	Herido leve	lleso	Muerto	Herido grave	Herido leve	lleso
Bicicleta	0	2	9	10	0	0	0	0	0	0	2	0
Ciclomotor	1	12	39	27	0	0	14	10	0	0	1	0
Motocicleta	0	1	5	1	2	0	3	0	0	0	2	0
Turismo	0	1	2	2	1	7	169	439	0	4	21	6
Autobús gran capacidad	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0
Camión (pma=<3500kg)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Camión (3500 kg <pma <6000)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Camión (pma=>6000kg)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Tractocamión	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2
Furgón (pma =<3500 kg)	0	0	0	0	0	2	7	28	0	0	3	0
Derivado de turismo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Vehículo mixto adaptable (fur...)	0	0	0	0	0	1	6	20	0	0	1	0

Fuente: Servicio de Estudios y Estadísticas de la Dirección de Tráfico del Departamento de Interior del Gobierno Vasco

## Mortalidad

---

Los datos de mortalidad infantil no sólo reflejan el número de casos de menores fallecidos sino que son un importante indicador para medir el desarrollo de una población concreta y principalmente en aquello que atañe al ámbito de salud.

Aunque no se ofrezca información específica a lo largo de las siguientes páginas no puede obviarse la incidencia de las desigualdades socioeconómicas relacionadas con la salud. En este sentido la mortalidad es un indicador clave a la hora de dibujar las desigualdades socioeconómicas que se advierten en este ámbito. Numerosas experiencias europeas dejan de manifiesto la necesidad de establecer medidas para el conocimiento de las desigualdades socioeconómicas en la salud con el fin de poder desarrollar políticas oportunas. A pesar de ello, la variable socioeconómica no siempre es recogida en los boletines de defunciones por lo que las vías para asociar variable socioeconómica y la mortalidad resultan, cuanto menos, complejas. El artículo *Desigualdades Socioeconómicas en la mortalidad en la CAPV*<sup>48</sup> ofrece datos sobre mortalidad y desigualdades socioeconómicas según intervalos de edad partiendo del cálculo de un índice de privación socioeconómica (basándose en la sección censal de residencia). Según este índice de privación existen desigualdades en la mortalidad según la realidad socioeconómica y esta realidad está también presente entre los y las menores de un año.

La tasa de mortalidad específica de niños, niñas y jóvenes de 0 a 19 años en la CAPV a fecha de 2007 es de 0,75%, por lo cual las defunciones de este colectivo a penas alcanzan el 1% del total de defunciones para dicho año. Concretamente se han registrado un total de 144 defunciones de las cuales 6 de cada 10 se corresponden con niños y niñas de menos de un año.

Las principales causas de muerte entre la población de 0 a 19 años son, con diferencia, las afecciones originadas en el periodo perinatal (40%) seguidas de lejos por las malformaciones congénitas (13%), deformidades y anomalías cromosómicas, las causas externas de traumatismos y envenenamientos (13%) y los tumores (11%).

Gran parte de las defunciones de la población de 0 a 19 se suceden en el periodo más temprano de la infancia, concretamente con menos de un año y las causas están ligadas a afecciones originadas en el periodo perinatal. Los fallecimientos por malformaciones, deformidades o anomalías cromosómicas, que después de las muertes en el periodo perinatal son la causa de fallecimiento más común, se suceden también principalmente en edades tempranas de manera que más de 8 de cada 10 fallecidos y fallecidas por malformaciones tienen menos de un año. La siguiente causa de fallecimiento entre los menores, aunque algo inferior a la muerte perinatal y los fallecimientos por malformación, son las causas externas de traumatismos y envenenamientos que se desarrollan principalmente en edades comprendidas entre los 10 y los 19 años. La muerte por tumores ocurre principalmente entre la población de más de un año y el resto de fallecimientos están relacionados con enfermedades del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos o con síntomas o estados morbosos mal definidos. Existen además, pero de manera aislada y casos no significativos, fallecimientos por enfermedades infecciosas y parasitarias o enfermedades del sistema digestivo.

---

<sup>48</sup> *Desigualdades Socioeconómicas en la mortalidad en la CAPV.*

**TABLA 7.3.12. Defunciones de población de 0 a 19 años según causa por grupos de edad y sexo. CAPV. 2007**

	Total	Varones	Mujeres
	▼	▼	▼
<b>TOTAL DEFUNCIONES</b>			
Población total	19252	10021	9231
Población menos 1 año	88	47	41
Población entre 1 y 9 años	23	12	11
Población entre 10 y 19 años	33	19	14
Total de población menor 19 años	144	78	66
Tasa de mortalidad específica de menores (% defunciones población menor sobre total defunciones)	0,75	0,78	0,71
<b>CIERTAS AFECCIONES ORIGINADAS EN EL PERIODO PERINATAL</b>			
Población total	59	31	28
Población menos 1 año	58	31	27
Población entre 1 y 9 años	0	0	0
Población entre 10 y 19 años	0	0	0
Total de población menor 19 años	58	31	27
% defunciones población menor sobre total defunciones	98,31	100,00	96,43
<b>MALFORM. CONGÉNITAS, DEFORMIDADES Y ANOMALÍAS CROMOSÓMICAS</b>			
Población total	36	20	16
Población menos 1 año	17	8	9
Población entre 1 y 9 años	3	2	1
Población entre 10 y 19 años	0	0	0
Total de población menor 19 años	20	10	10
% defunciones población menor sobre total defunciones	55,56	50,00	62,50
<b>CAUSAS EXTERNAS DE TRAUMATISMOS Y ENVENENAMIENTOS</b>			
Población total	734	502	232
Población menos 1 año	0	0	0
Población entre 1 y 9 años	5	2	3
Población entre 10 y 19 años	14	8	6
Total de población menor 19 años	19	10	9
% defunciones población menor sobre total defunciones	2,59	1,99	3,88
<b>SÍNTOMAS Y ESTADOS MORBOSOS MAL DEFINIDOS (NO VIH)</b>			
Población total	561	189	372
Población menos 1 año	7	4	3
Población entre 1 y 9 años	2	2	0
Población entre 10 y 19 años	1	0	1
Total de población menor 19 años	10	6	4
% defunciones población menor sobre total defunciones	1,78	3,17	1,08
<b>ENFERMEDADES SISTEMA NERVIOSO Y DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS</b>			
Población total	976	356	620
Población menos 1 año	3	1	2
Población entre 1 y 9 años	4	2	2
Población entre 10 y 19 años	5	3	2
Total de población menor 19 años	12	6	6
% defunciones población menor sobre total defunciones	1,23	1,69	0,97

*Continuación de la tabla*

<b>ENF. INFECC. Y PARASITARIAS (INCL. VIH)</b>			
Población total	395	214	181
Población menos 1 año	1	1	0
Población entre 1 y 9 años	1	1	0
Población entre 10 y 19 años	1	1	0
Total de población menor 19 años	3	3	0
% defunciones población menor sobre total defunciones	0,76	1,40	0,00
<b>TUMORES</b>			
Población total	5812	3629	2183
Población menos 1 año	1	1	0
Población entre 1 y 9 años	6	2	4
Población entre 10 y 19 años	10	7	3
Total de población menor 19 años	17	10	7
% defunciones población menor sobre total defunciones	0,29	0,28	0,32
<b>ENF. DEL SIST. DIGESTIVO</b>			
Población total	990	557	433
Población menos 1 año	0	0	0
Población entre 1 y 9 años	1	1	0
Población entre 10 y 19 años	0	0	0
Total de población menor 19 años	1	1	0
% defunciones población menor sobre total defunciones	0,10	0,18	0,00
<b>ENF. DEL SIST. CIRCULATORIO</b>			
Población total	5710	2691	3019
Población menos 1 año	1	1	0
Población entre 1 y 9 años	0	0	0
Población entre 10 y 19 años	1	0	1
Total de población menor 19 años	2	1	1
% defunciones población menor sobre total defunciones	0,04	0,04	0,03
<b>ENF. DEL SIST. RESPIRATORIO</b>			
Población total	1854	1034	820
Población menos 1 año	0	0	0
Población entre 1 y 9 años	1	0	1
Población entre 10 y 19 años	1	0	1
Total de población menor 19 años	2	0	2
% defunciones población menor sobre total defunciones	0,11	0,00	0,24

*Fuente: EUSTAT. Estadística de defunciones*

En 2007 se registraron en la CAPV un total de 6 muertes súbitas entre la población infantil de menos de 1 año. Los accidentes de tráfico o de transportes supusieron la muerte de 11 menores y en cuanto a los suicidios únicamente se registró un caso. En la CAPV no falleció en esta fecha ningún menor por homicidio.

**TABLA 7.3.13. Defunciones de menores de edad por MUERTE SÚBITA, ACCIDENTES DE TRÁFICO, SUICIDIO Y HOMICIDIOS por grupos de edad y sexo. CAPV. 2007**

		TOTAL	HOMBRES	MUJERES
		▼	▼	▼
<b>Muerte súbita infantil</b>	población total	6	3	3
	población menos 1 año	6	3	3
	Población entre 1 y 9 años	0	0	0
	Población entre 10 y 19 años	0	0	0
	Total de población menor 19 años	6	3	3
	Tasa de mortalidad específica de menores (% defunciones población menor sobre total defunciones)	100	100	100
<b>Accidentes de tráfico de vehículos de motor</b>	población total	145	108	37
	población menos 1 año	0	0	0
	Población entre 1 y 9 años	3	2	1
	Población entre 10 y 19 años	7	3	4
	Total de población menor 19 años	10	5	5
	Tasa de mortalidad específica de menores (% defunciones población menor sobre total defunciones)	6,90	4,63	13,51
<b>Otros accidentes de transporte</b>	población total	14	8	5
	población menos 1 año	0	0	0
	Población entre 1 y 9 años	0	0	0
	Población entre 10 y 19 años	1	0	1
	Total de población menor 19 años	1	0	1
	Tasa de mortalidad específica de menores (% defunciones población menor sobre total defunciones)	7,14	0,00	20,00
<b>Suicidio y lesiones autoinfligidas</b>	población total	178	129	49
	población menos 1 año	0	0	0
	Población entre 1 y 9 años	0	0	0
	Población entre 10 y 19 años	1	1	0
	Total de población menor 19 años	1	1	0
	Tasa de mortalidad específica de menores (% defunciones población menor sobre total defunciones)	0,56	0,78	0,00
<b>Homicidios</b>	población total	10	6	4
	población menos 1 año	0	0	0
	Población entre 1 y 9 años	0	0	0
	Población entre 10 y 19 años	0	0	0
	Total de población menor 19 años	0	0	0
	Tasa de mortalidad específica de menores (% defunciones población menor sobre total defunciones)	0,00	0,00	0,00

Fuente: EUSTAT. Estadística de defunciones

## Salud mental

La información en torno a la salud mental de los y las menores es, sin duda, reducida. Si bien algunas estadísticas generales como la Encuesta Vasca de Salud o las Estadísticas Hospitalarias recogen alguna información puntual en torno a la salud mental resulta difícil extraer de ellas datos que resulten significativos para el análisis de una realidad que cada vez empieza a ocupar mayor peso entre los y las expertas en infancia y adolescencia. Por ello, resulta necesario decir que el conocimiento en este campo es aún limitado tanto para la población en su conjunto y más aún para la población infantil.

Según los datos de estadísticas hospitalarias 542 menores y jóvenes de entre 0 y 24 años fueron diagnosticados de trastorno mental en 2007, lo cual supone el 10% del total de diagnósticos de este tipo. 8 de cada 10 casos de los diagnósticos de menores de 25 años se corresponden con población de 15 a 24 años y el 53% son chicos por lo que no se advierte gran diferencia en función del sexo.

**TABLA 7.3.14. Diagnósticos de TRASTORNO MENTAL en hospitales según edad y sexo. CAPV.2007**

		Abs.	%
<b>Total</b>	<b>Total pobl.</b>	<b>5084</b>	<b>100,00</b>
	< 1	7	0,14
	1 - 5	2	0,04
	6 - 14	90	1,77
	15 - 24	443	8,71
	<i>Total 0-24</i>	<i>542</i>	<i>10,66</i>
	<b>Hombres</b>	Total pobl.	2824
< 1		6	0,21
1 - 5		1	0,04
6 - 14		40	1,42
15 - 24		242	8,57
<i>Total 0-24</i>		<i>289</i>	<i>10,23</i>
<b>Mujeres</b>	Total pobl.	2260	100,00
	< 1	1	0,04
	1 - 5	1	0,04
	6 - 14	50	2,21
	15 - 24	201	8,89
	<i>Total 0-24</i>	<i>253</i>	<i>11,19</i>

Fuente: Eustat. Estadística de altas hospitalarias.

Si bien no se cuenta con información para el total de territorios históricos la memoria de Salud Mental Extrahospitalaria de Bizkaia recoge información sobre el número de casos atendidos en 2005 en los servicios de salud mental vizcaínos. Concretamente a fecha de 2005 se atendieron un total de 4.419 casos de menores de 15 años y 4.033 casos de población de 15 a 24 años. Esto supone que el 17,70% de los casos atendidos se correspondieron con población de menos de 25 años. Entre los menores de 15 años existe un alto porcentaje de casos sin especificar (66%) pero entre aquellos casos clasificados 7 de cada 10 son casos de menores con neurosis.



También entre los jóvenes de 15 a 24 años existe un alto porcentaje de casos en tratamiento que carecen de clasificación concreta pero entre aquellos que han sido clasificados 6 de cada 10 son tratados por neurosis. En este grupo de edad, a diferencia de los menores de 15 años, hay un notorio número de casos que han sido atendidos por toxicomanías no relacionadas con el alcohol.

Los nuevos casos de menores de 15 años atendidos a lo largo del 2005 supusieron un total de 1.788, por lo que el 40% de los casos en curso durante este año fueron casos abiertos a lo largo del año analizado. Entre el total de casos de jóvenes de 15 a 24 años el 36% fueron nuevos casos abiertos en 2005. Si bien no se concreta el carácter de la atención de las tres cuartas partes de los nuevos casos de menores de 15 años, la mayoría de aquellos de los que sí se conoce el motivo de la atención se corresponden con neurosis y lo mismo ocurre entre los jóvenes de 15 a 24 años.

Cabe señalar que el 25% de los casos atendidos por trastorno de personalidad se corresponden con menores de 25 años y entre el total de neurosis los casos de menores de 25 años suponen un 12%.

**TABLA 7.3.15. Casos atendidos en los servicios de Salud Mental Extrahospitalaria. Bizkaia. 2005**

		Psicosis	Alcoholismo	Otras toxicomanías	Neurosis	Trastorno personalidad	Otras sin especificar	total
<b>Nuevos casos</b>	pobl. Total	877	435	720	4621	187	5000	<b>11840</b>
	<15 años	57	0	2	356	19	1354	<b>1788</b>
	% respecto total	6,50	0,00	0,28	7,70	10,16	27,08	<b>15,10</b>
	15-24 años	59	10	163	523	46	658	<b>1459</b>
	% respecto total	6,73	2,30	22,64	11,32	24,60	13,16	<b>12,32</b>
<b>Total casos en tratamiento</b>	pobl. Total	8188	2499	3755	19490	1364	12417	<b>47706</b>
	<15 años	297	0	3	1043	138	2938	<b>4419</b>
	% respecto total	3,63	0,00	0,08	5,35	10,12	23,66	<b>9,26</b>
	15-24 años	377	24	323	1450	216	1643	<b>4033</b>
	% respecto total	4,60	0,96	8,60	7,44	15,84	13,23	<b>8,45</b>

Fuente: Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Memoria de Salud Mental Extrahospitalaria Bizkaia.

Atendiendo a los datos de Bizkaia se advierte que el número de casos nuevos de menores de 15 años atendidos en los servicios de salud mental en 2005 se ha visto incrementado respecto al año anterior (186 casos más), algo que no ocurre con los usuarios y usuarias de más de 15 años que entran por primera vez a este servicio.

La incidencia de menores de 15 años, es decir, la proporción de casos nuevos entre los menores de 15 años es de 14 por cada 1000 habitantes y por tanto superior al año anterior, mientras que la incidencia de mayores de 15 años ha descendido levemente pasando a ser de un 10,33%. También la proporción de población afectada entre los menores de 15 años se ha visto incrementada, de manera que la prevalencia en 2005 es de 35 casos por cada 1000 habitantes mientras que entre quienes tienen más de 15 años los datos de prevalencia se mantienen estables.

**TABLA 7.3.16. Contactos con los servicios de Salud Mental Extrahospitalaria y tasas de incidencia y prevalencia. Bizkaia. 2004-2005**

	2004	2005
usuarios/as en contacto por primera vez <15 años	1602	1788
usuarios/as en contacto por primera vez >15 años	10730	10052
total usuarios/as en contacto con los servicios <15 años	3822	4419
total usuarios/as en contacto con los servicios >15 años	43222	43287
incidencia registrada <15 años	12,94	14,44
incidencia registrada >15 años	11,02	10,33
prevalencia <15 años	30,87	35,69
prevalencia >15 años	44,4	44,46

*Notas:*

\* *incidencia y prevalencia tasas por cada 1.000 habitantes*

\* *incidencia: proporción de casos nuevos*

\* *prevalencia: proporción de población afectada*

\* *la diferencia entre casos en tratamiento y total de usuarios en contacto guarda relación con las consultas...*

*Fuente: Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Memoria de Salud Mental Extrahospitalaria Bizkaia.*

Aunque no se dispone de información muy detallada sobre los distintos casos de población afectada por trastornos de la alimentación, cifras del 2005 indican que los casos de anorexia declarados en la CAPV entre la población joven de 15 a 29 años fueron 18, casi en el cien por cien mujeres. Los y las más jóvenes de entre 15 y 19 años supusieron el 44% sobre el total de casos. En ese mismo año los casos de bulimia declarados fueron cuatro, en su mayoría mujeres de edades entre 20 y 24 años.

**TABLA 7.3.17. Evolución de los casos de anorexia y bulimia declarados entre la población de 15-29 años, por grupos de edad y sexo. 1998-2005**

		Total			Hombres			Mujeres		
		1998	2003	2005	1998	2003	2005	1998	2003	2005
Anorexia	15-19	7	10	8	0	0	0	7	10	8
	20-24	7	4	4	0	0	0	7	4	4
	25-29	8	6	6	0	0	1	8	6	5
	Total	22	20	18	0	0	1	22	20	17
Bulimia	15-19	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	20-24	3	3	3	1	1	0	2	2	3
	25-29	4	1	1	0	0	1	4	1	0
	Total	8	4	4	1	1	1	7	3	3

*Fuente: Gobierno Vasco, Observatorio Vasco de la Juventud. Evaluación de resultados del II Plan Joven*

**TABLA 7.3.18. Índice de salud mental en población de entre 16 y 24 años por sexo. CAPV. 2007**

		Media	Desviación típica
Hombre	16-24	77,6	16,3
	Pobl. Total	74,6	16,4
Mujer	16-24	72,0	17,6
	Pobl. Total	69,0	17,9
Ambos sexos	Pobl. 16-24	74,9	17,2
	Total	71,7	17,4

*Nota:* Calculado a partir del Mental Health Inventor y en la versión de 5 ítems. Es un instrumento sencillo y breve, un buen instrumento para el despistaje de personas con problemas psiquiátricos y una buena medida de la salud mental de la población (Ware JE 1994, MdHorney CA 1993, Jenkinson C 1993, McHorney C 1995). Fue diseñado para valorar la ansiedad, la depresión, el control emocional y el equilibrio afectivo. Los datos se presentan en un rango de valores de 0 a 100, donde el 0 representaría la peor situación y el 100 la mejor.

*Fuente:* Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

La Encuesta Vasca de Salud ofrece datos sobre el índice de salud mental que básicamente es una herramienta utilizada para identificar población con problemas psiquiátricos. Los datos de 2007 indican que el índice de salud mental para la población de entre 16 y 24 años es aproximadamente 3 puntos superior al índice medio de la población en general, lo que supone que se detectan menos casos con problemas en el colectivo de población más joven. El índice también presenta valores más altos en la población masculina con respecto a la femenina.

La Encuesta Vasca de Salud ofrece también, estimaciones sobre la población con síntomas de ansiedad y/o depresión, según las cuales un 15% de la población estaría afectada por algún síntoma vinculado a la ansiedad o a la depresión. Si bien el colectivo de jóvenes de 16 a 24 años se sitúa por debajo de la media vasca para el conjunto de población es destacable que un 11% de adolescentes y jóvenes cuenten con síntomas que puedan ser causa de ansiedad o depresión y es que hablaríamos de casi 23.000 casos según datos de 2007. Gipuzkoa sería el territorio que más proporción de casos registra tanto en lo que se refiere a la población en general como entre los jóvenes de 16 a 24 años.

Los síntomas de ansiedad y depresión parecen ser más habituales entre las mujeres vascas, afectando a un 20% de las mujeres mientras que entre los hombres el porcentaje desciende a un 10%. También se advierte esta misma tónica entre la población de 16 a 24 años, duplicándose el porcentaje de chicas con síntomas de ansiedad o depresión respecto al porcentaje de chicos.

**TABLA 7.3.19. Población con síntomas de ansiedad y/o depresión según edad y sexo. CAPV. 2007**

		ARABA	GIPUZKOA	BIZKAIA	CAPV	Población Estimada
HOMBRE	16-24	9,2	7,0	7,2	7,5	7.469
	25-44	7,7	11,8	7,5	8,9	31.410
	45-64	10,3	15,1	11,1	12,3	33.736
	>=65	18,1	12,5	11,5	12,7	19.755
	TOTAL	10,3	12,4	9,3	10,5	92.370
MUJER	16-24	16,1	20,8	13,0	15,9	15.346
	25-44	16,8	19,0	14,3	16,2	54.849
	45-64	18,1	23,9	21,4	21,7	61.508
	>=65	28,0	25,5	25,0	25,5	56.267
	TOTAL	19,4	22,2	18,9	20,0	187.970
AMBOS SEXOS	16-24	12,5	13,7	10,1	11,6	22.815
	25-44	12,2	15,3	10,8	12,5	86.259
	45-64	14,2	19,5	16,3	17,1	95.244
	>=65	23,6	20,2	19,4	20,2	76.022
	TOTAL	14,9	17,4	14,3	15,4	280.340

*Fuente:* Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

La estadística de demanda de servicios sociales arroja también información en torno al colectivo de población infantil y adolescente que pudiera estar afectado por problemas de soledad y tristeza. En 2007 la incidencia de estos casos entre la población de menos de 25 años fue de 1.87 respecto al total de población de esta edad si bien cabe destacar que la incidencia es notoriamente superior entre los y las jóvenes de 15 a 24 años.

**TABLA 7.3.20. Población con problemas de soledad y tristeza según edad. Incidencia en el grupo de referencia. CAPV. 2007**

EDAD	Incidencia	
	< 15 años	0,26
15-24 años	1,06	
<b>TOTAL</b>	<b>1,87</b>	

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Estadística de demanda de servicios sociales.

Sin duda, la falta de datos específicos relativos a los casos de población menor de edad con problemas de salud mental obliga a analizar diversos indicadores que pueden conformar un panorama algo más concreto sobre el estado mental de los y las niñas en la CAPV. En este sentido el consumo de psicofármacos puede resultar un indicador relevante para el análisis.

De acuerdo con los últimos datos publicados sobre drogodependencias en la CAPV en 2008 la media de edad de inicio a los psicofármacos entre la población que cuenta con menos de 24 años es de 14 años en el caso de consumo de somníferos, en torno a 19 años en los tranquilizantes y 21 años para los antidepresivos. A esta edad el 33% de los psicofármacos se adquieren sin ningún tipo de receta médica.

**TABLA 7.3.21. Edad de inicio en el consumo de psicofármacos con y sin receta médica por grupos de edad de inicio. % personas que han consumido alguna vez. CAPV. 2008**

	Con receta médica				Sin receta médica	TOTAL
	Tranquilizantes	Somníferos	Antidepresivos	Alguno de los tres	Psicofármacos	
Antes de los 24 años	19,2	14,7	21,2	18,9	33,2	19,4
25 a 34 años	18,8	20,9	18,9	16,4	13,7	16,3
35 a 44 años	25,8	23,2	27,2	23,0	11,0	22,7
45 a 54 años	13,2	10,4	18,2	14,4	20,8	14,8
55 a 64 años	16,1	25,6	12,4	21,0	21,4	20,6
65 y más años	6,9	5,1	2,2	6,2	0,0	6,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y drogas.

**TABLA 7.3.22. Consumo de psicofármacos con receta médica en población de 15 a 24 años. Prevalencia de consumo alguna vez en la vida y en el último año. CAPV. 2008**

%	alguna vez en la vida	Consumo en el último año
▼	▼	▼
tranquilizantes	4,3	2,9
somníferos	2,5	1,9
antidepresivos	1,4	0,9
alguno de los tres	5,3	4,1

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y drogas.

En 2008 un 5,3% de los y las jóvenes de 15 a 24 años había consumido tranquilizantes, somníferos o antidepresivos alguna vez en la vida. Concretamente los tranquilizantes son el psicofármaco más consumido y es que un 4,3% de estos jóvenes lo han consumido alguna vez. Atendiendo a los datos de consumo en el último año un 4,1% de jóvenes han consumido alguno de los tres psicofármacos señaladas y vuelven a ser los tranquilizantes los más consumidos.

## Consultas y asistencia médica

En 2007 un 82% de la población vasca consultó a su médico de cabecera, dato que se reduce al 76% entre la población de menos de 35 años. Un 35% de la población de menos de 35 años ha acudido al dentista en 2007, siendo superior el porcentaje de mujeres que afirman haber realizado alguna consulta ha dicho especialista. Lo mismo ocurre en las consultas al óptico donde el caso de las mujeres que acuden es levemente superior mientras que las visitas al psiquiatra, que han sido realizadas por un 1,25% de la población de menos de 35 años son, con diferencia, más habituales entre los hombres.

**TABLA 7.3.23. Población menor que ha consultado al MÉDICO DE CABECERA, ÓPTICO, PSIQUIATRA Y DENTISTA en el último año. CAPV. 2007**

	%	Médico de cabecera	Óptico	Psiquiatra	Dentista
<b>Población TOTAL</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
	Ha consultado	82,73	11,67	1,81	30,10
	No ha consultado	17,27	88,34	98,19	69,90
<b>población &lt; 35</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
	Ha consultado	76,64	10,94	1,25	35,50
	No ha consultado	23,36	89,06	98,75	64,50
<b>Varones &lt;35</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
	Ha consultado	76,48	10,18	2,02	31,84
	No ha consultado	23,52	89,82	97,98	68,16
<b>Mujeres &lt;35</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
	Ha consultado	76,81	11,71	0,47	39,25
	No ha consultado	23,19	88,29	99,53	60,78

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Según las consultas realizadas por los niños y niñas de 0 a 14 años 4 de cada 10 han acudido al médico una o dos veces en 2007 y el 37% de tres a nueve veces. El número de consultas disminuye en función de la edad, de manera que entre la población de 15 a 24 años el 75% no ha ido al médico este año o ha acudido una o dos veces. En función del sexo no se advierten grandes variaciones si bien cabe señalar que entre las mujeres es superior el porcentaje que acude a consultas médicas entre tres y nueve veces, concretamente un 25% de las mujeres de entre 15 y 24 años frente a un 17% de los hombres.

**TABLA 7.3.24. Número de consultas médicas realizadas por la población menor en el último año según sexo. CAPV. 2007**

		Número de Consultas					Población estimada
		Ninguna	Una o dos	Tres a nueve	Diez y más	Total	
<b>Hombre</b>	0-14	10,5	41,2	38,9	9,4	100,0	140.567
	15-24	28,0	51,5	17,2	3,3	100,0	110.818
	<b>Pobl.Total</b>	<b>17,5</b>	<b>43,4</b>	<b>29,8</b>	<b>9,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1.039.072</b>
<b>Mujer</b>	0-14	11,5	42,9	36,0	9,6	100,0	133.673
	15-24	26,7	45,0	25,3	3,0	100,0	106.027
	<b>Pobl.Total</b>	<b>12,1</b>	<b>38,3</b>	<b>38,0</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.089.101</b>
<b>Ambos sexos</b>	0-14	11,0	42,0	37,5	9,5	100,0	274.240
	15-24	27,4	48,3	21,1	3,1	100,0	216.845
	<b>Pobl.Total</b>	<b>14,7</b>	<b>40,8</b>	<b>34,0</b>	<b>10,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2.218.173</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

En torno a 9 de cada 10 menores de 0 a 14 años acudieron por última vez al médico en un plazo inferior a un año desde el momento en el que se les realizó la encuesta mientras que entre los jóvenes de 15 a 24 años que habían acudido al médico en un plazo inferior a un año el porcentaje desciende a un 73%, aumentando el número de quienes habían acudido al médico en los intervalos de entre uno y dos años.

**TABLA 7.3.25. Población menor según el intervalo desde la última consulta médica realizada por sexo. CAPV. 2007**

		Intervalo desde la última consulta				TOTAL	Población Estimada
		<1 año	1-2 años	3-5 años	>5 años		
<b>Hombre</b>	0-14	90,4	8,5	1,0	-	100,0	140.567
	15-24	72,4	22,4	4,3	0,9	100,0	110.818
	<b>Pobl.Total</b>	<b>82,9</b>	<b>12,5</b>	<b>3,6</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1.039.072</b>
<b>Mujer</b>	0-14	89,3	9,6	1,1	-	100,0	133.673
	15-24	74,7	21,6	3,4	0,4	100,0	106.027
	<b>Pobl.Total</b>	<b>88,2</b>	<b>9,6</b>	<b>1,7</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1.089.101</b>
<b>Ambos sexos</b>	0-14	89,9	9,1	1,1	-	100,0	274.240
	15-24	73,5	22,0	3,8	0,7	100,0	216.845
	<b>Pobl.Total</b>	<b>85,6</b>	<b>11,0</b>	<b>2,6</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>2.128.173</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

En 2007 el 82% de las consultas médicas de los niños y niñas y adolescentes de 0 a 14 años se realizaron en ambulatorios mientras que entre quienes cuentan con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años el porcentaje es 10 puntos inferior. Entre el colectivo de jóvenes de mayor edad, por tanto, incrementan las consultas realizadas a la sanidad privada o a consultas externas. En función del sexo cabe señalar que las mujeres de 15 a 24 años acuden en mayor medida al ambulatorio respecto al porcentaje de hombres que hace uso de los centros de salud mientras que entre ellos la asistencia a consultas privadas es 7 puntos superior y tres puntos más en las consultas externas.

**TABLA 7.3.26. Menores según lugar de la consulta médica por sexo. CAPV. 2007**

		Lugar de Consulta				TOTAL
		Ambulatorio	Otras	Privada	Consultas externas	
Hombre	0-14	81,0	4,8	8,9	5,4	100,0
	15-24	64,6	5,5	17,3	12,5	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>72,8</b>	<b>6,2</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	100,0
Mujer	0-14	83,4	4,3	6,9	5,5	100,0
	15-24	78,0	2,7	10,3	9,0	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>76,1</b>	<b>3,8</b>	<b>9,3</b>	<b>10,8</b>	100,0
Ambos sexos	0-14	82,2	4,5	7,9	5,4	100,0
	15-24	71,2	4,1	13,9	10,8	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>74,7</b>	<b>4,9</b>	<b>9,5</b>	<b>10,9</b>	100,0

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Si bien no se cuenta con información para las distintas consultas médicas realizadas por la población infante sí se dispone de información que permite conocer la asistencia al dentista en función de la frecuencia o del tipo de centro visitado.

En 2007 el 44% de los niños y niñas y adolescentes de 0 a 14 años no acudieron al dentista a lo largo de ese año mientras que un 46% había acudido una o dos veces. Entre los jóvenes de mayor edad la no asistenta se dio en casi 4 de cada 10 jóvenes mientras que un 52% había realizado una o dos consultas a lo largo del año. Entre las chicas de 0 a 14 años es mayor el porcentaje de quienes no han ido al dentista en 2007 mientras que en las edades comprendidas entre los 15 y los 24 años es mayor la frecuencia con la que las chicas acuden al dentista.

**TABLA 7.3.27. Población menor según número de consultas al dentista realizadas en el último año según sexo. CAPV. 2007**

		Número de Consultas				Total	Población estimada
		Ninguna	Una o dos	Tres a nueve	Diez y más		
Hombre	0-14	42,4	48,3	7,2	2,1	100,0	140.567
	15-24	43,1	49,8	6,0	1,1	100,0	110.618
	<b>Pobl. Total</b>	<b>52,6</b>	<b>40,1</b>	<b>5,9</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1.039.072</b>
Mujer	0-14	46,0	45,1	5,2	3,7	100,0	133.673
	15-24	35,6	54,4	6,6	3,4	100,0	106.027
	<b>Pobl. Total</b>	<b>49,2</b>	<b>41,8</b>	<b>7,2</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1.089.101</b>
Ambos sexos	0-14	44,2	46,7	6,2	2,9	100,0	274.240
	15-24	39,4	52,1	6,3	2,2	100,0	216.845
	<b>Pobl. Total</b>	<b>51,0</b>	<b>41,0</b>	<b>6,6</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2.128.173</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

La última consulta al dentista entre la población de menos de 25 años fue hace menos de un año para la mitad de los menores y jóvenes si bien cabe destacar que existe un 34% de niños, niñas y adolescentes de 0 a 14 años que no ha acudido nunca al dentista siendo algo superior el porcentaje de chicas respecto al de los chicos.



**TABLA 7.3.28. Población menor según el intervalo desde la última consulta al dentista por sexo. CAPV. 2007**

		Intervalo desde la última consulta					TOTAL	Población Estimada
		<1 año	1-2 años	3-5 años	>5 años	Nunca		
<b>Hombre</b>	0-14	57,8	7,6	1,0	0,6	33,0	100,0	140.567
	15-24	57,7	24,1	15,0	1,8	1,4	100,0	110.818
	<b>Pobl. Total</b>	<b>48,9</b>	<b>20,3</b>	<b>15,7</b>	<b>9,5</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.039.072</b>
<b>Mujer</b>	0-14	54,4	8,5	0,8	0,2	36,2	100,0	133.673
	15-24	65,6	22,2	9,5	2,0	0,8	100,0	106.027
	<b>Pobl. Total</b>	<b>52,1</b>	<b>19,8</b>	<b>13,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1.089.101</b>
<b>Ambos sexos</b>	0-14	56,1	8,0	0,9	0,4	34,5	100,0	274.240
	15-24	61,5	23,2	12,3	1,9	1,1	100,0	216.845
	<b>Pobl. Total</b>	<b>50,5</b>	<b>20,0</b>	<b>14,3</b>	<b>9,7</b>	<b>5,4</b>	<b>100,0</b>	<b>2.128.173</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

La visita se realiza casi en la totalidad de los casos en consultas privadas, principalmente entre los y las jóvenes de 15 a 24 años, el 98%, mientras que entre quienes tienen menos de 15 años un 18% acude al centro de salud. En ambos intervalos de edad es mayor el porcentaje de chicas que acude al ambulatorio o centro de salud público en lugar de a un centro privado.

**TABLA 7.3.29. Menores según lugar de la consulta a dentista por sexo. CAPV. 2007**

		Lugar de Consultas		
		Ambulatorio o Centro de Salud	Privada	Total
<b>Hombre</b>	0-14	15,0	85,0	100,0
	15-24	-	100,0	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>7,8</b>	<b>92,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Mujer</b>	0-14	22,8	77,2	100,0
	15-24	4,2	95,8	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>6,4</b>	<b>93,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Ambos sexos</b>	0-14	18,4	81,6	100,0
	15-24	1,9	98,1	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>7,0</b>	<b>93,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

La financiación del dentista es por lo general particular entre quienes tienen entre 15 y 24 años mientras que entre la población de menos de 15 años en un 58% de los casos tienen un coste para el particular mientras que un 24% es financiado por el programa dental infantil y un 13% por Osakidetza.

**TABLA 7.3.30. Menores según financiación de la consulta al dentista por sexo. CAPV. 2007**

		Financiación de la consulta					TOTAL
		Programa dental infantil	Osakidetza	Afil. colectiva	Particular	Afil.privada	
<b>Hombre</b>	0-14	19,3	14,1	-	63,6	3,0	100,0
	15-24	9,7	-	-	86,4	3,9	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>5,8</b>	<b>7,6</b>	<b>0,9</b>	<b>83,4</b>	<b>2,2</b>	100,0
<b>Mujer</b>	0-14	30,3	12,3	5,5	51,9	-	100,0
	15-24	-	4,2	-	-	95,8	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1,0</b>	<b>88,1</b>	<b>2,6</b>	100,0
<b>Ambos sexos</b>	0-14	24,1	13,3	2,4	58,6	1,7	100,0
	15-24	5,3	1,9	-	90,7	2,1	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>4,8</b>	<b>5,7</b>	<b>1,0</b>	<b>86,1</b>	<b>2,5</b>	100,0

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Resulta también de interés conocer las consultas realizadas a los servicios de urgencia por la población de menos de 25 años. La media de consultas a este tipo de servicios es de 0,6 para quienes tienen menos de 15 años y 0,3 para quienes tienen entre 15 y 24 años.

**TABLA 7.3.31. Media de consultas a los servicios de urgencia por personas menores de edad según sexo. CAPV. 2007**

		CAPV (media)
<b>Hombre</b>	0-14	0,6
	15-24	0,3
	<b>Pobl. Total</b>	<b>0,4</b>
<b>Mujer</b>	0-14	0,5
	15-24	0,4
	<b>Pobl. Total</b>	<b>0,4</b>
<b>Ambos sexos</b>	0-14	0,6
	15-24	0,3
	<b>Pobl. Total</b>	<b>0,4</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

La consulta a los servicios de urgencia se realiza por lo general en el hospital, en torno al 75%, seguido de la asistencia al ambulatorio por lo que los servicios de urgencia en el hogar o por teléfono a penas tienen cabida. A penas se advierten diferencias en función del sexo si bien entre los chicos de 15 a 24 años es algo superior la consulta de servicios de urgencia en el hospital.

**TABLA 7.3.32. Distribución porcentual de las consultas a los servicios de urgencia por personas menores de edad según lugar de asistencia por sexo. CAPV. 2007**

		Hospital	Ambulatorio	Domicilio	Teléfono	Otros	TOTAL	Población Estimada
<b>Hombre</b>	0-14	76,1	21,1	0,6	-	2,1	100,0	31.338
	15-24	74,2	20,3	-	1,7	3,9	100,0	15.395
	<b>Pobl.Total</b>	<b>78,2</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>145.219</b>
<b>Mujer</b>	0-14	74,3	23,5	-	1,1	1,1	100,0	25.402
	15-24	68,1	29,6	-	-	2,3	100,0	15.594
	<b>Pobl.Total</b>	<b>73,5</b>	<b>22,8</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>159.010</b>
<b>Ambos sexos</b>	0-14	75,3	22,2	0,3	0,5	1,7	100,0	56.740
	15-24	71,1	24,9	-	0,8	3,1	100,0	30.989
	<b>Pobl.Total</b>	<b>75,7</b>	<b>20,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,4</b>	<b>1,9</b>	<b>100,0</b>	<b>304.229</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

La cercanía o no de los centros de salud y consulta médica, el horario de consulta o la información y la atención prestada por los y las profesionales de los centros son algunos indicadores clave para poder medir las facilidades de acceso y la satisfacción con la atención recibida de la población más joven.

En este sentido, 8 de cada 10 jóvenes de menos de 25 años considera que el centro de consulta médica esta cerca o muy cerca de su domicilio por lo que se interpreta una satisfacción en relación a la accesibilidad relacionada con la distancia entre el domicilio y el centro médico.

**TABLA 7.3.33. Opinión de la población menor respecto a la distancia entre el domicilio y el centro de consulta médica por sexo. CAPV. 2007**

		Proximidad				TOTAL
		Muy cerca	Cerca	Lejos	Muy lejos	
<b>Hombre</b>	0-14	32,2	56,9	8,8	2,1	100,0
	15-24	20,7	45,1	10,0	4,1	100,0
	<b>Pobl.Total</b>	<b>28,2</b>	<b>55,6</b>	<b>13,0</b>	<b>3,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Mujer</b>	0-14	30,9	54,3	13,5	1,3	100,0
	15-24	31,7	56,3	7,0	5,0	100,0
	<b>Pobl.Total</b>	<b>29,9</b>	<b>53,3</b>	<b>13,0</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Ambos sexos</b>	0-14	31,5	55,6	11,1	1,7	100,0
	15-24	31,2	50,7	13,6	4,5	100,0
	<b>Pobl.Total</b>	<b>29,2</b>	<b>54,3</b>	<b>13,0</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

En relación a los horarios de consulta casi 6 de cada 10 jóvenes de menos de 25 años considera que es muy apropiada y junto a quienes consideran que es algo apropiada representan en torno al 94% por lo que se percibe también cierta satisfacción en lo que a horarios de consulta se refiere. Entre las chicas de 15 a 24 años se advierte un mayor porcentaje de insatisfacción con el horario ya que entre ellas un 12% considera poco o nada apropiado el horario de consultas mientras que entre los chicos este porcentaje es casi 4 puntos inferior.

**TABLA 7.3.34. Opinión de la población menor respecto al horario de la consulta médica por sexo. CAPV. 2007**

		Adecuación horaria				TOTAL
		Muy apropiado	Algo apropiado	Poco apropiado	Nada apropiado	
<b>Hombre</b>	0-14	60,2	35,4	4,4	-	100,0
	15-24	55,8	34,6	6,9	2,7	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>57,1</b>	<b>37,7</b>	<b>4,6</b>	<b>0,6</b>	100,0
<b>Mujer</b>	0-14	54,5	39,3	4,0	2,2	100,0
	15-24	55,8	31,9	11,1	1,2	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>59,6</b>	<b>34,9</b>	<b>4,2</b>	<b>1,2</b>	100,0
<b>Ambos sexos</b>	0-14	57,3	37,4	4,2	1,1	100,0
	15-24	55,8	33,2	9,0	1,9	100,0
	<b>Pobl. Total</b>	<b>58,6</b>	<b>36,1</b>	<b>4,3</b>	<b>0,9</b>	100,0

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Entre la población de menos de 15 años existe un alto porcentaje de satisfacción con respecto a la competencia médica, el trato percibido, la información recibida, los medios disponibles en el centro y la asistencia en general. En cada uno de los aspectos analizados la satisfacción supera el 90% de los casos, siendo la información y los medios disponibles los aspectos con menor satisfacción, si bien los porcentajes de insatisfacción no alcanzan el 4%. En función del sexo los chicos critican en mayor medida la información recibida mientras que ellas cuestionan la asistencia en general y los medios disponibles en el centro.

Entre quienes tienen entre 15 y 24 años la satisfacción también es elevada en las diferentes cuestiones estudiadas puesto que en todas ellas los y las satisfechas son más del 90%. A pesar de ello cabe señalar que los porcentajes de insatisfacción son mayores en este grupo de edad y, además de la asistencia en general, los medios disponibles son los motivos de mayor insatisfacción. En función del sexo también se advierten ciertas diferencias puesto que entre ellas la satisfacción con las competencias médicas, el trato, la información y los medios disponibles es superior a la satisfacción mostrada por los chicos, sin embargo no sucede lo mismo con la asistencia en general que es el aspecto más insatisfactorio entre las chicas.

**TABLA 7.3.35. Insatisfacción de la población menor con diferentes aspectos de las consultas ambulatorias por sexo. Porcentaje de insatisfechos/as. CAPV. 2007**

		Competencia, trato, información, medios y asistencia				
		Competencia médica	Trato médico	Información	Medios disponibles	Asistencia general
<b>Hombre</b>	0-14	3,7	3,6	3,9	3,3	3,2
	15-24	7,3	7,2	6,3	7,6	7,2
	<b>Pobl. Total</b>	<b>4,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,8</b>
<b>Mujer</b>	0-14	3,0	3,0	3,6	4,2	5,4
	15-24	5,4	5,4	6,2	5,4	7,7
	<b>Pobl. Total</b>	<b>5,8</b>	<b>5,4</b>	<b>5,8</b>	<b>5,0</b>	<b>7,3</b>
<b>Ambos sexos</b>	0-14	3,4	3,3	3,8	3,7	4,3
	15-24	6,3	6,3	6,3	6,5	7,5
	<b>Pobl. Total</b>	<b>5,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,5</b>	<b>6,2</b>

Nota: Los datos hacen referencia al porcentaje de personas insatisfechas.  
Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Si bien los y las jóvenes de menos de 15 años se muestran en la mayoría de los casos satisfechos y satisfechas con el trato recibido en el dentista y por la información recibida en su consulta cabe señalar que la información es una de las cuestiones más criticadas.

**TABLA 7.3.36. Insatisfacción de la población de menos de 14 años con diferentes aspectos de las consultas a dentistas por sexo. Porcentaje de insatisfechos/as. CAPV. 2007**

		Trato dentista	Información recibida	Asistencia general
		∇	∇	∇
<b>Hombre</b>	<i>0-14</i>	4,3	8,7	4,3
	<i>Pobl. Total</i>	<b>2,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,4</b>
<b>Mujer</b>	<i>0-14</i>	7,0	7,0	7,0
	<i>Pobl. Total</i>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>
<b>Ambos sexos</b>	<i>0-14</i>	5,5	7,9	5,5
	<i>Pobl. Total</i>	<b>1,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

## Inversión y recursos

El personal existente, las camas disponibles o la cobertura para la atención a la población infantil son algunas de las claves que permiten conocer la inversión y los recursos destinados a la población más joven en lo que a salud se refiere.

**TABLA 7.3.37. Pediatras y matronas (personal hospitalario en centros públicos y privados) por territorio y dependencia. CAPV. 2007**

		Especialistas en pediatría	Matronas
C.A. de Euskadi	Total	172	172
	Público	144	150
	Privado	28	22
Araba/Álava	Total	25	18
	Público	25	18
	Privado	.	.
Gipuzkoa	Total	55	69
	Público	44	63
	Privado	11	6
Bizkaia	Total	92	85
	Público	75	69
	Privado	17	16

Fuente: Estadística hospitalaria año 2007

A fecha de 2007, y atendiendo a los datos de personal hospitalario, se cuenta en la CAPV con un total de 172 especialistas en pediatría de los cuales 8 de cada 10 se corresponden con personal de hospitales públicos y la mitad trabaja en algún centro de Bizkaia. El total de matronas es también de 172, de las cuales el 87% son trabajadoras de centros públicos y 5 de cada 10 trabajan en Bizkaia.

Entre el personal no hospitalario en centros públicos hay un total de 297 pediatras de los cuales 8 de cada 10 trabajan a jornada completa. Las matronas suman un total de 143 de las cuales 6 de cada 10 cuentan con una jornada completa.

Teniendo en cuenta únicamente a los y las profesionales del ámbito público, en suma se concentran en la CAPV poco menos de 500 especialistas en pediatría de los cuales el 63% trabajan como personal extrahospitalario en los centros públicos de los distintos territorios vascos. Las más de 300 matronas se reparten casi de igual manera entre centros hospitalarios y no hospitalarios.

**TABLA 7.3.38. Pediatras y matronas (personal extrahospitalario en centros públicos) por territorio y dedicación. CAPV. 2006**

		Pediatría	Matronas
C.A. de Euskadi	Total	297	143
	Jornada completa	244	92
	Jornada parcial	53	51
Araba/Álava	Total	47	15
	Jornada completa	39	11
	Jornada parcial	8	4
Gipuzkoa	Total	91	56
	Jornada completa	83	33
	Jornada parcial	8	23
Bizkaia	Total	159	72
	Jornada completa	122	48
	Jornada parcial	37	24

Fuente: Estadística extrahospitalaria pública año 2006

**TABLA 7.3.39. Camas en funcionamiento por especialidad (centros hospitalarios públicos y privados). CAPV. 2007**

<b>Total</b>	
Medicina pediátrica	159
Cirugía pediátrica	32
Neonatología	88
Intensivos neonatales	28
<b>Público</b>	
Medicina pediátrica	149
Cirugía pediátrica	25
Neonatología	86
Intensivos neonatales	28
<b>Privado</b>	
Medicina pediátrica	10
Cirugía pediátrica	7
Neonatología	2
Intensivos neonatales	.

En medicina pediátrica de los centros hospitalarios (públicos y privados) se cuenta con un total de 159 camas disponibles de las cuales más del 90% se encuentran en centros hospitalarios públicos. Cirugía pediátrica tiene un total de 32 camas que en el 78% de los casos corresponden a hospitales públicos. En neonatología se computan 88 plazas y casi el 100% están en hospitales públicos y en intensivos neonatales el total de las 28 camas están en centros públicos.

Fuente: *Estadística hospitalaria año 2007*

Si bien sólo se cuenta con información correspondiente a datos de los centros extrahospitalarios públicos, se advierte una constante en el personal de pediatría desde 1990 hasta 2006 por lo que a penas ha variado el número de pediatras en los últimos casi 20 años. Las consultas a pediatría, por el contrario, han evolucionado paulatinamente en este periodo pasando a atender a casi 450 casos más en 2006 respecto a 1990. Cabe señalar que, salvo en 1990, el número de habitantes por médico en pediatría, como media, ha sido de en torno a 830 desde 1995 pero que las consultas por médico se han visto incrementadas considerablemente.

**TABLA 7.3.40. Extrahospitalaria Pública. Principales variables e indicadores por año. 1990-2006**

	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2.006
<b>Personal: Pediatría</b>	274	292	279	279	281	287	290	295	297
<b>Actividad asistencial: Consultas Pediatría</b>	1.159	1.314	1.341	1.341	1.429	1.482	1.485	1.551	1.602
<b>Nº de habitantes / Médico: Pediatría (0-&lt;14 años)</b>	1.182	877	826	829	829	823	830	834	822
<b>Consultas por 100 habitantes: Pediatría (0-&lt;14 años)</b>	358	513	582	580	614	627	617	631	657
<b>Consultas por médico: Pediatría</b>	4.231	4.499	4.806	4.805	5.086	5.164	5.119	5.259	5.397

Fuente: *EUSTAT y Departamento de Sanidad. Gobierno Vasco. Estadística Extrahospitalaria Pública.*

## Discapacidad

En la actualidad no parece existir información amplia y precisa sobre la discapacidad entre el colectivo más joven de la población si bien a través de la Encuesta de Salud y de la Estadística de demandas de Servicios Sociales ha sido posible contar con una mínima información en relación a este aspecto.

**TABLA 7.3.41. Prevalencia de incapacidad funcional (%) por sexo y edad. CAPV. 2007**

Total	<i>Pobl.Total</i>	8,4
	0-15	1,4
	16-24	2,2
Chicos	<i>Pobl.Total</i>	8,2
	0-15	1,5
	16-24	1,8
Chicas	<i>Pobl.Total</i>	8,5
	0-15	1,4
	16-24	2,6

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

**TABLA 7.3.42. Población de 0 a 24 años con limitación crónica de la actividad por sexo. CAPV. 2007**

		CAPV %	Población estimada
Chicos	0-24	1,6	4.059
	<i>Pobl.Total</i>	<b>8,2</b>	<b>85.708</b>
Chicas	0-24	1,9	4.481
	<i>Pobl.Total</i>	<b>8,5</b>	<b>92.486</b>
Ambos sexos	0-24	1,7	8.550
	<i>Pobl.Total</i>	<b>8,4</b>	<b>178.194</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

El porcentaje de quienes tienen una incapacidad funcional entre la población de menos de 15 años es de un 1,4% mientras que entre quienes tienen entre 16 y 24 años es de un 2,2. Cabe señalar que el porcentaje de chicas de 16 a 24 años con incapacidad funcional es casi un punto superior al de los chicos.

Según la Encuesta Vasca de Salud, en torno a 8.500 jóvenes de menos de 25 años cuentan con limitación crónica de la actividad, el 1,7% de esta población, lo cual supone que tienen una limitación secundaria a cualquier tipo de problema de salud crónico, que origina secuelas o limitaciones de larga duración. Cabe señalar que entre las chicas es mayor el número de casos de limitación total (42%) o limitación parcial (42%) mientras que entre los chicos la limitación en otras actividades representa el 43% de los casos.

**TABLA 7.3.43. Población de 0 a 24 años con limitación crónica de la actividad según grado de la limitación por sexo. CAPV. 2007**

		Sin limitación	Limitación total en act. ppal	Limitación parcial en act. ppal	Limitación en otras actividades	TOTAL
Chicos	0-24	98,4	0,5	0,4	0,7	100,0
	<i>Pobl.Total</i>	<b>91,8</b>	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
Chicas	0-24	98,1	0,8	0,8	0,3	100,0
	<i>Pobl.Total</i>	<b>91,5</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
Ambos sexos	0-24	98,3	0,6	0,6	0,5	100,0
	<i>Pobl.Total</i>	<b>91,6</b>	<b>4,4</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Del total de jóvenes de menos de 25 años con limitación crónica de la actividad (8.550) el 52% requiere de algún tipo de ayuda. Entre quienes necesitan ayuda el 68% requieren apoyo permanente mientras que un 36% de los casos precisan ayuda de vez en cuando. El porcentaje



de chicos que necesitan ayuda permanente es superior al de las chicas, entre quines se duplica el caso de aquellas que necesitan ayuda varias veces por semana.

**TABLA 7.3.44. Población de 0 a 24 años con limitación crónica de la actividad que necesitan ayuda según la frecuencia de la ayuda por sexo. CAPV. 2007**

		Permanentemente	Varias/semana	De vez en cuando	TOTAL	Población estimada
Hombre	0-24	67,4	-	32,6	100,0	2.391
	Pobl.Total	55,0	7,4	37,5	100,0	41.114
Mujer	0-24	70,3	-	29,7	100,0	2.099
	Pobl.Total	48,0	16,8	35,2	100,0	62.920
Ambos sexos	0-24	68,7	31,3	-	100,0	4.490
	Pobl.Total	50,8	13,1	36,1	100,0	104.034

Fuente: Dpto. de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Además de los datos proporcionados por la Encuesta Vasca de Salud, también la Estadística de demanda de Servicios Sociales cuenta con datos sobre las limitaciones y/o la dependencia de la población más joven, entendidas como el conjunto de limitaciones asociadas a dificultades, aunque sean mínimas, para el desarrollo de la vida cotidiana -cualquier tipo de deficiencia sensorial, física o mental; discapacidad o enfermedad crónica; problemas de dependencia de sustancias adictivas como alcohol o droga; limitaciones ligadas a un edad avanzada, etc.-.

Las cifras revelan que en torno a un 2,9% de los y las menores de 15 años cuentan con alguna limitación o dependencia, en la mitad de los casos dependencia especial y en la otra mitad limitación sin dependencia especial. Entre quienes tienen entre 15 y 24 años hay un 1,7% de jóvenes en esta situación y se reparten casi de igual manera entre quienes tienen dependencia especial y los que cuentan con limitaciones sin dependencia especial.

**TABLA 7.3.45. Población menos de 25 años con situaciones de limitación y/o dependencia según edad. CAPV. 2006**

% horizontales		Limitaciones y dependencia			
		Dependencia especial	Limitación sin dependencia especial	Sin limitación	Total
Edad	< 15 años	1,4	1,5	97,1	100
	15-24 años	,8	,9	98,3	100
	Pobl.Total	5,5	5,0	89,5	100

*Nota: La EDSS aborda el estudio de las limitaciones y de las situaciones de dependencia asociadas a problemas crónicos de salud o a una edad avanzada (A la hora de considerar el origen de la dependencia se tiene en cuenta cualquier tipo de deficiencia sensorial, física o mental; discapacidad o enfermedad crónica; problemas de dependencia de sustancias adictivas como alcohol o droga; limitaciones ligadas a un edad avanzada, etc.). Se considera el conjunto de limitaciones asociadas a dificultades, aunque sean mínimas, para el desarrollo de la vida cotidiana.*

Fuente: Dpto. de Justicia, empleo y seguridad social de Gobierno Vasco. Estadística de demanda de Servicios Sociales.

Entre la población que cuenta con dependencia especial -el 1,4% de quienes tienen menos de 15 años y el 0,8% de la población de 15 a 24 años- el grado de dependencia en relación al conjunto de actividades de la vida diaria -levantarse, acostarse, comer, etc.-es por lo general leve o autónoma. Entre los menores de 15 años un 52% cuenta con una dependencia leve y un 45% con una dependencia autónoma mientras que entre la población de 15 a 24 años 8 de cada 10 tienen un grado de dependencia leve según la escala de Barthel.

**TABLA 7.3.46. Población entre 5 y 24 años con dependencia especial. Grado de dependencia en las actividades básicas de la vida diaria según edad. CAPV. 2006**

% horizontales		Grado de dependencia: Escala de Barthel					Total
		Total	Severa	Moderada	Leve	Autónoma	
Edad	< 15 años	1,4	0,0	0,0	52,9	45,8	100
	15-24 años	16,4	0,0	0,0	80,8	2,8	100
	Pobl.Total	7,7	4,5	8,8	48,4	30,6	100

*Nota: actividades básicas de la vida diaria (levantarse, acostarse, comer, ir al baño, etc.).*

*Fuente: Dpto. de Justicia, empleo y seguridad social de Gobierno Vasco. Estadística de demanda de Servicios Sociales.*

En relación a las actividades instrumentales tales como utilización del teléfono, lavar la ropa u ocuparse de la casa, entre la población joven de 16 a 24 años que tiene dependencia especial un 34% cuenta con dependencia de tipo autónoma mientras que un 31% posee una dependencia total. La dependencia total en este colectivo supera los porcentajes de dependencia total de la población con dependencia especial.

**TABLA 7.3.47. Población de entre 16 y 24 años con dependencia especial. Grado de dependencia en las actividades instrumentales según edad. CAPV. 2006**

% horizontales		Dependencia actividades instrumentales: escala de Lawton					Total
		Total	Severa	Moderada	Ligera	Autónoma	
Edad	15-24 años	31,0	15,1	19,6	0,0	34,3	100
	Pobl. Total	16,9	13,9	20,1	24,3	24,8	100

*Nota: actividades instrumentales (utilización del teléfono, ocuparse de la casa, lavar la ropa,...).*

*Fuente: Dpto. de Justicia, empleo y seguridad social de Gobierno Vasco. Estadística de demanda de Servicios Sociales.*

## Conductas de riesgo

En la sociedad actual es cada vez mayor la existencia de conductas de riesgo asociadas al consumo de sustancias ilegales o al consumo de nuevas tecnologías de manera abusiva. Por ello, el presente apartado recoge información en torno a los distintos tipos de consumo que pueden resultar de riesgo entre la población más joven de la sociedad vasca. Además se presentan también algunos datos vinculados a conductas de riesgo alimentarias en este colectivo.

En 2008 la edad media de inicio en el consumo de alcohol teniendo en consideración al colectivo de jóvenes de entre 15 y 24 años se sitúa en 15 años que es 2 años inferior a la media de edad de inicio de la población vasca en su conjunto, que se sitúa en los 17 años. Teniendo en cuenta distintos intervalos de edad se advierte que cada vez es más temprana la edad de inicio al consumo de alcohol y atendiendo a los datos de la población vasca en su conjunto puede decirse que la media de edad de inicio de las mujeres es más tardía que la de los hombres.

**TABLA 7.3.48. Evolución de la edad media de inicio en el consumo de alcohol por grupos de edad y sexo. CAPV. 1996-2008**

%	1996	2000	2002	2004	2006	2008
15-24 años	15,6	15,1	14,7	14,9	15,2	15,2
25-34 años	16,7	15,9	15,5	15,5	15,8	16,1
35-54 años	17,7	17,4	16,8	16,9	16,8	17,3
55 y más años	18,4	19,0	18,2	18,8	18,7	19,2
<b>Total</b>	<b>17,1</b>	<b>17,2</b>	<b>16,7</b>	<b>16,7</b>	<b>16,8</b>	<b>17,3</b>
Hombres	16,8	16,5	16,0	15,9	15,1	15,4
Mujeres	17,8	17,9	17,4	17,7	17,7	18,3

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

**TABLA 7.3.49. Prevalencia del consumo de alcohol en población de entre 15 y 19 años por sexo. CAPV. 2008**

	Chicos	Chicas	Total
Consumo alguna vez en la vida	76,4	84,1	85,3
Consumo en los últimos 12 meses	77,7	76,7	77,2
Consumo en los últimos 30 días	65,9	66,0	65,5
Consumo diario en los últimos 30 días	1,5	0,0	0,8

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

Los datos revelan la cercanía que la población adolescente tiene respecto al alcohol. El 85% de los y las adolescentes de 15 a 19 años ha consumido alcohol alguna vez en la vida, siendo superior el porcentaje de chicas respecto al de los chicos. Quienes señalan haber bebido alcohol en los últimos 12 meses suponen el 77% y quienes han consumido en los últimos 30 días un 65%. El consumo diario dentro de este grupo de edad supone el 1,5% y es exclusivo entre los chicos.

Según los datos de evolución no se advierten grandes variaciones entre la población de 15 a 34 años que ha consumido alcohol alguna vez en la vida. La proporción de población que consultada que había consumido en los últimos 12 meses ha ido disminuyendo ligeramente en los últimos 8 años, igual que ocurre con el consumo en los últimos 30 días. Cabe señalar, que en 2008 se han registrado los datos más bajos de consumo diario que en el periodo analizado ha descendido a la mitad.

**TABLA 7.3.50. Evolución de la prevalencia del consumo de alcohol en población de entre 15 y 34 años. CAPV. 2000-2008**

	2000	2002	2004	2006	2008
Consumo alguna vez en la vida	95,7	95,2	92,7	96,2	92,4
Consumo en los últimos 12 meses	87,1	85,5	83,7	89,1	82,0
Consumo en los últimos 30 días	76,2*	-	74,6	79,6	72,1
Consumo diario en los últimos 30 días	8,7	4,9	3,1	3,4	4,4

*Nota:*

\*Dato del 1998

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

Únicamente un 14% señala no haber probado el alcohol. El 29% de los y las adolescentes señala beber alcohol dos o cuatro días al mes, un 28% consume bebidas alcohólicas uno o dos días por semana y el consumo diario entre los y las jóvenes de 15 a 18 años incluye a un 0,8% del colectivo.

**TABLA 7.3.51. Frecuencia de consumo de alcohol entre la población de entre 15 y 19 años. CAPV. 2008**

%	Población 15-19 años	Población total
Ns/Nc	0.6	0.1
Nunca he probado el alcohol	14.7	8.3
Sin consumo en los últimos 12 meses	7.4	12.9
1 día / mes o menos	15.8	20.4
2-4 días / mes	28.8	16.0
1-2 días / semana	27.9	20.4
3-4 días / semana	2.5	2.9
5-6 días / semana	1.4	2.7
Todos los días	0.8	16.3
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

Cabe señalar que a pesar de que la mayoría de las encuestas actuales sobre consumo se aplican a población mayor de 14 años, la Encuesta de Nutrición del Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco ofrece algún dato a este respecto para población de entre 12 y 14 años. Aunque las posibilidades comparativas son limitadas, este trabajo indica que aproximadamente un 11,8% de la población de esta edad declara beber ocasionalmente (el 13,3% en el caso de los chicos y el 9,9% en el caso de las chicas).

Con el fin de ofrecer información sobre la cantidad de alcohol consumido por la población de entre 15 y 19 años se ha optado por exponer los datos procedentes del Informe de Euskadi y Drogas<sup>49</sup> por su actualidad y nivel de desagregación pero debe tenerse en cuenta que la clasificación y parámetros para medir el consumo no coinciden con los empleados en otros estudios como, por ejemplo, la Encuesta de Salud del Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco. Esta última aplica criterios estrictamente médicos (por ejemplo, al diferenciar entre hombres y mujeres o al considerar que el bebedor excesivo sería aquel que consumiera al día en

<sup>49</sup> Euskadi y Drogas. 2008 Observatorio Vasco de Drogodependencia. Gobierno Vasco.

torno a una botella de vino y media en el caso de las mujeres) mientras que el Informe Euskadi y Drogas aplica criterios más adaptados a los usos sociales.

De acuerdo con los criterios para determinar el perfil de bebedor o bebedora que establece el Informe Euskadi y Drogas, 9 de cada 10 jóvenes de entre 15 a 19 años es abstemio entre semana. Por el contrario el consumo de alcohol incrementa notoriamente los fines de semana ya que el porcentaje de abstemios se reduce a un 34% entre los más jóvenes, equiparable a la media de la población en su conjunto. Es destacable entre la población joven el caso de los y las bebedoras excesivas y bebedoras en riesgo que los fines de semana duplican la media de la población vasca en su conjunto.

**TABLA 7.3.52. Cantidad de alcohol consumido por la población de entre 15 y 19 años. Días laborables y fines de semana. CAPV. 2008**

%	Días laborables		Fines de semana	
	Población 15-19 años	Población total	Población 15-19 años	Población total
Bebedor/a de riesgo	0,0	0,4	8	4,2
Bebedor/a excesivo	0,8	1,6	18,2	9,6
Poco bebedor/a	2	8,7	24,5	23,6
Casi abstemio/a	5,4	22,1	15,1	30
Abstemio/a	91,8	67,1	34,2	32,6
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

La tabla expuesta se basa en los siguientes criterios:

- *Abstemio/a: la persona que no ha consumido nada de alcohol en los últimos 30 días.*
- *Casi abstemio/a: quien bebe en un día medio o tipo una cantidad de alcohol equivalente a menos de 300cc. de vino de 10º (menos de 24 gr. de alcohol).*
- *Poco bebedor/a: la persona que consume en un día medio o tipo la cantidad equivalente a entre 301 y 800 cc. de vino de 10º (entre 24 y 64 gr. de alcohol).*
- *Bebedor/a excesivo/a: quien bebe en un día medio o tipo entre 801 y 1.500 cc. de vino de 10º o su equivalente en cualquier otra bebida alcohólica (entre 65 y 120 gr. De alcohol).*
- *Bebedor/a de riesgo: la persona que en un día medio o tipo bebe la cantidad equivalente a más de 1.500 cc. de vino de 10º (más de 120 gr. de alcohol).*

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

Los y las jóvenes de 15 a 19 años representan el 26% del total de población bebedora excesiva de la CAPV y el porcentaje es algo superior si se considera exclusivamente la población masculina ya que el colectivo de jóvenes representa el 30% del total de bebedores y bebedoras excesivas.

**TABLA 7.3.53. Distribución de la población bebedora excesiva y de riesgo en fines de semana por grupos de edad y sexo. CAPV. 2008**

	15-19 años	20-24 años	25-29 años	30-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65-74 años
Hombres	30,5	38,3	43,7	25,7	17,2	15,8	10,0	5,9
Mujeres	21,6	21,8	11,5	9,7	3,5	7,6	1,0	1,0
<b>Total</b>	<b>26,2</b>	<b>30,3</b>	<b>29,0</b>	<b>17,6</b>	<b>10,2</b>	<b>11,7</b>	<b>5,6</b>	<b>3,3</b>

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

De 1992 a 2008 el porcentaje de jóvenes de entre 15 y 24 años considerados bebedores excesivos y de riesgo los días laborales ha ido oscilando y ha pasado del 1,6% en 1992 a 0,6% en 2008. El notorio incremento que supone el consumo de fin de semana respecto al diario es perceptible a lo largo de todo el periodo analizado y en 2008 la diferencia es de 0,6% entre semana a 26,5% los fines de semana.

**TABLA 7.3.54. Evolución de la proporción de jóvenes de entre 15 y 24 años bebedores/as excesivos/as y de riesgo. CAPV. 1992-2008**

%	1992	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008
Días laborables (15-24 años)	1,6	2,2	0,0	0,0	2,0	2,2	1,6	0,0	0,6
Fines de semana (15-24 años)	24,2	22,7	21,5	13,7	7,0	14,0	42,4	33,7	26,5

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

El 23% de la población de 15 a 19 años asegura haberse emborrachado más de 6 veces al año y más de la mitad de este grupo señala que las borracheras se han sucedido en más de 12 ocasiones. Si se atiende al dato general para el conjunto de la población vasca, un 9% de la población vasca se ha emborrachado en más de 6 ocasiones, se advierte que la media de los y las jóvenes de 15 a 19 años supera notoriamente este porcentaje.

**TABLA 7.3.55. Frecuencia de borracheras en los últimos doce meses entre la población de entre 15 y 19 años. CAPV. 2008**

%	Pobla 15-19 años	Población total
Ninguna	52,3	70,6
1-5 veces / año	24,0	18,8
6-12 veces / año	11,6	5,2
Más de 12 veces / año	11,7	4,8
Ns/Nc	0,4	0,6
TOTAL	100	100

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

En relación a los lugares de adquisición de las bebidas alcohólicas entre la juventud de 15 a 35 años el 72% afirma acceder a ellas en los bares, un porcentaje levemente inferior al registrado en 2006. Los supermercados son una vía de acceso al alcohol para el 55% de los y las jóvenes y las discotecas para un 30%, dato que también ha disminuido ligeramente desde 2006. El sutil incremento de la adquisición de bebidas alcohólicas de casa y la moderada disminución de la compra en los bares y discotecas deja entrever una tendencia a la baja de la compra de alcohol en establecimientos destinados al consumo de bebidas, si bien estos siguen siendo las principales vías de acceso al alcohol, junto a los supermercados.

**TABLA 7.3.56. Lugares de adquisición de bebidas alcohólicas por parte de los y las jóvenes de 15 a 34 años. Respuesta múltiple. CAPV.2006-2008**

%	2006	2008
Bares	77,7	72,4
Supermercados	56,0	55,9
Discotecas	33,2	30,0
Otros comercios	15,8	16,8
De casa	3,7	5,4

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

**TABLA 7.3.57. Lugares de consumo de bebidas alcohólicas por parte de los jóvenes de 15 a 34 años. Respuesta múltiple. CAPV.2006-2008**

%	2006	2008
Bares	85,9	84,5
Discotecas	37,6	36,7
Casa	38,2	37,2
Calle	24,6	21,2
Lonjas	16,0	16,4

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

En cuanto al lugar de consumo, un 86% bebe alcohol en los bares, un 38% en casa y un 38% en discotecas. Aunque por el momento la proporción de adolescentes que bebe en la calle o en lonjas no supera las anteriores tasas señaladas, también son espacios de consumo para un 25% y un 16% de la población de entre 15 y 34 años respectivamente.

Entre aquellas personas de entre 15 y 34 años que han experimentado algún tipo de problema tras el consumo de alcohol el suceso más habitual es el relacionado con los problemas de salud que han afectado a un 45%. Los conflictos relacionales han estado presentes en un 25% de las personas y los accidentes en un 20% mientras que los problemas de orden público y los relacionados con conductas sexuales de riesgo han afectado a aproximadamente un 10%.

**TABLA 7.3.58. Prevalencia de los problemas experimentados por los jóvenes de 15 a 34 años tras el consumo de alcohol y otras drogas por características. CAPV. 2008**

		Problemas de salud	Accidentes	Conflictos relacionales	Conductas sexuales de riesgo	Problemas inseguridad y orden público
Grupos de edad	15-19	41,2	29,7	35,1	4,3	13,2
	20-24	47,4	28,4	29,9	7,5	9,9
	25-29	45,5	18,6	21,4	6,8	8,1
	30-34	44,7	13,6	22,0	5,8	7,1
Sexo	Hombres	50,7	24,8	29,9	8,6	14,0
	Mujeres	38,7	16,1	20,6	3,7	3,3
Consumo de alcohol en fin de semana	Abstemio	26,7	9,2	11,2	1,1	3,8
	Casi abstemio	34,0	10,9	20,9	2,2	4,6
	Poco bebedor	52,7	20,9	24,5	5,8	7,2
	Bebedor excesivo	58,5	31,7	34,6	11,1	13,5
	Bebedor de riesgo	65,6	51,1	59,3	21,3	29,4
Practica el botellón	Nunca	41,5	13,9	21,2	6,1	7,3
	1 o 2 veces / año	54,0	27,1	29,5	4,8	10,3
	1 o 2 veces / mes	60,0	34,4	46,2	4,3	12,6
	Todas / casi todas las semanas	52,5	60,9	45,6	22,2	21,0
Frecuencia borracheras	Ninguna	30,8	9,3	13,9	1,6	3,5
	1-12 veces al año	60,3	27,0	35,4	7,4	10,5
	Más de 12 veces al año	37,0	49,7	49,4	23,0	26,7
<b>Conjunto de la población 15-34 años</b>		<b>45,0</b>	<b>20,7</b>	<b>25,5</b>	<b>6,2</b>	<b>8,9</b>

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

Por otro lado, en 2008 la edad media de inicio en el consumo de tabaco es de 14 años si se tiene en cuenta el colectivo de jóvenes de 15 a 19 años, casi tres años por debajo de la media general que ronda los 17 años y que no ha sufrido grandes cambios desde 1996. No se aprecian diferencias significativas en función del sexo en cuanto a la edad de inicio al tabaco.

**TABLA 7.3.59. Edad media de inicio en el consumo de tabaco por edad y sexo. CAPV. 2008**

	15-19 años	20-24 años	25-29 años	30-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años	65-74 años
Hombres	14,8	16,7	18,0	17,5	17,8	18,5	18,7	19,0
Mujeres	14,6	16,9	17,7	17,8	18,8	18,9	20,7	25,3
<b>Total</b>	<b>14,7</b>	<b>16,8</b>	<b>17,9</b>	<b>17,7</b>	<b>18,3</b>	<b>18,7</b>	<b>19,3</b>	<b>20,3</b>

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

**TABLA 7.3.60**

**TABLA 7.3.60. Evolución de la edad media de inicio en el consumo de tabaco. CAPV. 2008**

%	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008
evolución	16,8	16,7	17,0	17,5	16,9	16,9	16,9

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

Casi 6 de cada 10 adolescentes de 15 a 19 años señalan no haber fumado nunca mientras que el 23% son fumadores habituales, en el caso de los chicos el 26% y entre las chicas el 20%. Es destacable que si bien el porcentaje de fumadores habituales entre la población de 15 a 19 años es inferior al de la media general de la población que se sitúa en un 30%, resulta un dato significativo por su parentesco. De igual manera cabe destacar el dato de quienes fuman ocasionalmente con edades comprendidas entre los 15 y los 19 años pues supera la media vasca para la población en su conjunto.

**TABLA 7.3.61. Consumo de tabaco en población de entre 15 y 19 años según sexo. CAPV. 2008**

	Población de 15-19 años			Población total		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Nunca ha fumado	61,0	58,2	59,7	30,5	49,1	29,8
Exfumador	6,1	7,5	6,8	29,7	19,1	24,4
Fumador ocasional	6,5	13,3	9,8	5,6	4,9	5,3
Fumador habitual	26,3	20,9	23,7	34,2	26,9	30,5

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

Casi un 44% de la población de 15 a 19 años ha probado el cannabis alguna vez en su vida, porcentaje que supera el correspondiente a la población en su conjunto por lo que en este colectivo hay una mayor tasa de consumo experimental de esta droga. Un 30% del colectivo adolescente señala haber consumido en el año anterior a la encuesta, dato que también supera la media vasca y casi un 20% ha consumido en los 30 días previos a la encuesta. Estos datos reflejan que el cannabis es, entre los jóvenes de 15 a 19 años, una droga que ha sido consumida por al menos 4 de cada 10 jóvenes en algún momento de su vida y que 2 de cada 10 son consumidores actuales.

El consumo experimental de cocaína, anfetaminas, heroína, LSD o éxtasis desciende notoriamente en comparación al del cannabis entre la población adolescente. La cocaína y el LSD ha sido probada al menos una vez en la vida por casi un 5% de este colectivo, las anfetaminas por un 4% y el éxtasis por un 2%. El consumo actual de anfetaminas y éxtasis se da en un 1,4% de esta población mientras que la cocaína y el LSD no llegan al 1%.

Respecto a los datos de la población vasca en su conjunto se advierte que el porcentaje de jóvenes que han tenido un consumo experimental de cocaína y anfetaminas es inferior al de la población en general mientras que el consumo de LSD al menos una vez en la vida se asemeja a los datos que reflejan el consumo vasco.

**TABLA 7.3.62. Consumo experimental, reciente y actual de cannabis y otras drogas ilegales. CAPV. 2008**

%		Cannabis	Alguna droga ilegal*	Cocaína	Anfetaminas	Heroína	LSD	Éxtasis
Consumo experimental	Pobla total	33,8	12,1	8,7	8,6	1,0	4,4	3,3
	Pobla 15-19 años	43,8	-	4,7	4,1	0,0	4,6	2,0
Consumo reciente	Pobla total	12	3,8	2,6	2,3	-	0,4	0,8
	Pobla 15-19 años	30,2	-	2,6	2,5	0,0	0,2	1,1
Consumo actual	Pobla total	8,7	1,7	1,1	1,0	-	0,0	0,2
	Pobla 15-19 años	19,8	-	0,7	1,4	-	0,7	1,4

Nota:

\* Se refiere a alguna droga ilegal distinta al cannabis y los psicofármacos sin receta

-consumo experimental: haberlo probado alguna vez en la vida

-consumo reciente: haber consumido en el año anterior a la encuesta

-consumo actual: haber consumido en los 30 días previos a la encuesta

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.



Atendiendo a la evolución de la tasa de intensidad de consumo de cannabis de la población de 15 a 19 años, que hace referencia a la proporción que representan las personas que realizan un consumo semanal respecto al total de personas que han probado esta droga, se advierte un notorio incremento en el consumo habitual de esta droga desde 1992 hasta la actualidad. Así si en 1992 las personas que fumaban cannabis al menos semanalmente suponían un 9% respecto a quienes lo habían probado, este porcentaje se sitúa en un 34% en 2008. Esto indica que 3 de cada 10 jóvenes de 15 a 19 años que han probado el cannabis lo fuman semanalmente.

**TABLA 7.3.63. Evolución de la tasa de intensidad de consumo de cannabis en población de entre 15 y 19 años. CAPV. 1992-2008.**

		1992	1994	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008
cannabis	<b>Total</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>	<b>9,5</b>	<b>8,9</b>	<b>13,1</b>	<b>22,4</b>	<b>19,6</b>	<b>18,5</b>	<b>17,9</b>
	15-19 años	9,8	8,5	14,4	8,6	15,7	31,7	45,7	43,7	34,9

*Nota: con las tasas de intensidad se hace referencia a la proporción que representan, respecto a todas las personas que han probado el cannabis, las personas que han realizado un consumo al menos semanal durante los últimos doce meses.*

*Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.*

**TABLA 7.3.64. Edad media de inicio al consumo de cannabis y otras drogas ilegales por sexo. CAPV. 2008**

	Hombre	mujer	total	Pobla 15-34 años
Cannabis	18,8	19,9	19,2	17,4
Cualquier droga ilegal	20,27			
Cocaína	22,2	22,1	22,1	19,7
Anfetaminas	19,5	21,3	19,3	18,5
Éxtasis	22,2	20,5	21,8	20,3
LSD	19,4	22,2	20,0	19,0

*Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.*

La edad media de inicio al cannabis entre la población de 15 a 34 años es de 17 años. El éxtasis en más tardío con una edad media de 20 años y las anfetaminas las drogas de consumo más precoz después del cannabis, concretamente la población joven se inicia a una edad media de 18 años.

**TABLA 7.3.65. Evolución de la edad media de inicio al consumo de cannabis y otras drogas ilegales por grupos de edad. CAPV.1994-2008.**

		1994	2000	2002	2004	2006	2008
Cannabis	15-34 años	17,4	17,5	17,3	16,9	17,1	17,4
	15-74 años	18,8	19,1	18,8	18	18,4	19,2
Cualquier droga ilegal	<b>Total</b>	<b>19,2</b>	<b>19,7</b>	<b>19,9</b>	<b>18,9</b>	<b>19,8</b>	<b>20,27</b>

*Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.*

Resulta difícil establecer comparaciones entre las distintas encuestas que ofrecen información sobre el consumo de drogas entre distintos países ya que existen numerosos factores que dificultan la comparación de los datos obtenidos (tamaño de la muestra, diferencia de edad de la población encuestada, definición de las preguntas y sus baterías, año de recogida de la información, etc.). A pesar de ello los resultados pueden ofrecer las tendencias generales de los distintos territorios de manera que la siguiente tabla ha de ser entendida como un acercamiento a los patrones generales de los distintos territorios y no como datos concretos y extrapolables.

**TABLA 7.3.66. Comparación del consumo experimental de cannabis y otras drogas ilegales en población de 15 a 24 años. Diversos países de Europa y CAPV. Último dato disponible para cada país.**

Rumania (2004)	2,7
Malta (2001)	4,9
Chipre (2006)	6,9
Grecia (2004)	9
Bulgaria (2005)	13,5
Portugal (2007)	15,1
Suecia (2006)	15,4
Lituania (2004)	15,7
Polonia (2006)	17,3
Finlandia (2006)	19
Bélgica (2004)	22,3
Letonia (2003)	22,9
Noruega (2004)	23,4
Irlanda (2006-07)	24,8
Hungría (2003)	25,3
Holanda (2005)	28,3
Austria (2004)	29,7
Eslovaquia (2006)	31,3
Italia (2005)	32,6
España (2007)	38,9
Alemania (2006)	39
Reino Unido (2006-07)	39,5
Francia (2005)	42
República Checa (2004)	43,9
Dinamarca (2005)	44,2
<b>CAPV (2008)</b>	<b>50</b>

Fuente: Encuesta Domiciliaria sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) 2007/2008, Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías, 2008 y Euskadi y Drogas 2008.

El 50% de la población de 15 a 24 años de la CAPV ha tenido un consumo experimental del cannabis y otras drogas a fecha de 2008, siendo el porcentaje más alto en comparación con distintos países europeos. Según estos datos la CAPV se encontraría por encima del consumo experimental de la juventud española y ocuparía junto a Dinamarca y la República Checa los primeros puesto en el ranking de países con mayor porcentaje de jóvenes que han probado estas drogas.

Tomando en consideración las dificultades metodológicas que proceden de la comparación de datos entre distintos países a nivel europeo y entendiendo las comparaciones sobre la prevalencia del consumo experimental de drogas como la cocaína, el éxtasis y el LSD como comparaciones meramente orientativos, cabe decir que la CAPV se sitúa en los primeros puestos a nivel europeo en lo que a consumo experimental de drogas ilegales se refiere y según reflejan los siguientes datos principalmente en el consumo de cocaína.

**TABLA 7.3.67. Comparación del consumo experimental de cocaína, éxtasis y LSD en población de 15 a 34 años. Diversos países de Europa y CAPV. Último dato disponible para cada país.**

	CAPV	España	Reino Unido	Italia	Irlanda	Alemania	Francia	Holanda
Consumo experimental de cocaína	13,3	9,6	12,7	7,4	8,2	4,9	3,5	-
Consumo de éxtasis	6,7	7,0	13,0	3,4	9,0	5,6	3,7	8,1
Consumo de LSD	4,4	-	7,1	3,8	3,6	2,9	1,6	1,5

Fuente: Encuesta Domiciliaria sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) 2007/2008, Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías, 2008 y Euskadi y Drogas 2008.

**TABLA 7.3.68. Población menor de 19 años afectada por toxicomanías. CAPV. 2006**

	Absoluto (pobl. < 19 años)	% con respecto al total población atendida en el periodo
Personas admitidas a tratamiento en la red de centros de tratamiento de toxicomanías de Osakidetza (incluidos centros privados concertados)	100	3,7%
Episodios de urgencia hospitalaria en los que se menciona el uso de sustancias psicoactivas	28	8,8%

Fuente: Departamento de Sanidad. Dir. De Planificación y ordenación sanitaria. Sistema de información sobre toxicomanías.

En relación a la percepción de la juventud sobre el consumo de diversas sustancias el 50% de los y las jóvenes de 15 a 19 años consideran muy o bastante grave el consumo de alcohol. En cuanto al tabaco la percepción de riesgo es algo superior a la del alcohol igual que ocurre con el consumo de cannabis y otras drogas pues más de 7 de cada 10 jóvenes consideran estas sustancias como muy o bastante graves.

Según la información procedente del sistema de información sobre toxicomanías del Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco, del total de personas admitidas a tratamiento en la red de centros de tratamiento de toxicomanías de Osakidetza en 2006 el 3,7% de los y las admitidas fueron menores de 18 años. Además un 8,8% del total de episodios de urgencia hospitalaria en los que se menciona el uso de sustancias psicoactivas corresponden a menores de 19 años.

**TABLA 7.3.69. Población de entre 15 y 19 años que considera muy o bastante grave el consumo de diversas sustancias. CAPV. 2008**

	15-19 años
Consumo de Alcohol	> 50,1
Consumo de Tabaco	> 61,5
Consumo de Cannabis	> 71,2
Consumo de Drogas Ilegales	> 75,0

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

**TABLA 7.3.70. Población de entre 15 y 24 años que considera relativamente fácil o muy fácil obtener diversas sustancias. CAPV. 2008**

	15-19 años
Obtener Alcohol	> 96,9
Obtener Cannabis	> 83,8
Obtener Cocaína	> 55,5
Obtener Speed	> 55,1
Obtener Éxtasis	> 49,1
Obtener Alucinógenos	> 41,7
Obtener Heroína	> 31,2

Fuente: Dirección de Drogodependencias de Gobierno Vasco. Euskadi y Drogas.

Con lo que se refiere al acceso a diversas sustancias existe una visión generalizada entre la población de 15 a 24 años de la facilidad con la que se puede acceder al alcohol o al cannabis, concretamente el 97% considera que es fácil o muy fácil conseguir alcohol y el 84% que es fácil conseguir cannabis. Por otro lado, la cocaína y el speed son fáciles o muy fáciles de conseguir para el 55% del colectivo. La heroína es la droga que se percibe más difícil de conseguir y es que sólo 3 de cada 10 perciben el acceso a la heroína como algo sencillo.

Dadas las características de la sociedad actual, analizar dentro del apartado de conductas de riesgo, aquellos casos de consumo relacionado con Internet, ordenadores, TV y nuevas tecnologías de la información y la comunicación en general puede resultar de interés, sobre todo por cuanto ofrece la posibilidad de analizar las prácticas abusivas que pudieran estar sucediendo.

**TABLA 7.3.71. Población de entre 1 y 15 años que utiliza videojuegos, ordenador o Internet según sexo. Absolutos en miles de personas. CAPV. 2006**

AMBOS SEXOS		VARONES		MUJERES	
Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
102,6	39,35	59	43,90	43,5	34,44

Fuente: INE. Encuesta nacional de salud.

La Encuesta Nacional de Salud recoge información sobre el uso de videojuegos, ordenador e Internet de la población vasca de entre 1 y 15 años y los datos indican que casi 4 de cada 10 niños y niñas hacen uso de videojuegos, ordenador o Internet y que este porcentaje es superior entre los chicos.

El tiempo medio diario dedicado por estos menores a videojuegos, ordenador o Internet entre semana es de menos de una hora en casi el 70% mientras que los fines de semana el uso de estas nuevas tecnologías incrementa de manera que casi 4 de cada 10 lo utilizan durante más de dos horas. Entre los chicos, además de ser mayor el porcentaje de quienes hacen uso de videojuegos, ordenador o Internet también es superior el número de horas que dedican a ello.

**TABLA 7.3.72. Tiempo medio diario dedicado por la población de 1 a 15 años a la utilización de videojuegos, ordenador o Internet según sexo. Entre semana y fines de semana. Población que los utiliza. Absolutos en miles de personas. CAPV. 2006**

ambos sexos	ENTRE SEMANA		EN FIN DE SEMANA.	
	absolutos	%	absolutos	%
<i>Total</i>	102,6	100	102,6	100
Menos de 1 hora	71,8	69,98	33,5	32,65
De 1 a 2 horas	15,9	15,50	26,6	25,92
De 2 a 3 horas	14,8	14,42	29,8	29,04
3 o más horas	0	0	10,1	9,84
No sabe/No contesta	0		2,5	2,43
<b>Hombres</b>	<i>absolutos</i>	<i>%</i>	<i>absolutos</i>	<i>%</i>
<i>Total</i>	59	100	59	100
Menos de 1 hora	38,1	64,58	14,8	25,08
De 1 a 2 horas	10,1	17,12	18,5	31,35
De 2 a 3 horas	10,9	18,47	16,9	28,64
3 o más horas	0	0	7,4	12,54
No sabe/No contesta	0		1,3	2,20
<b>Mujeres</b>	<i>absolutos</i>	<i>%</i>	<i>absolutos</i>	<i>%</i>
<i>Total</i>	43,6	100	43,6	100
Menos de 1 hora	33,7	77,29	18,7	42,89
De 1 a 2 horas	5,8	13,30	8,1	18,58
De 2 a 3 horas	3,9	8,94	12,9	29,59
3 o más horas	0	0	2,7	6,19
No sabe/No contesta	0		1,2	2,75

Fuente: INE. Encuesta nacional de salud.

La mayoría de la población de entre 1 y 15 años ve la televisión, por eso cobra especial interés conocer el tiempo dedicado diariamente a ver la televisión entre dicho colectivo. Durante la semana 4 de cada 10 dedican menos de una hora mientras que otro tanto, ven la tele entre una y tres horas y cabe señalar que hay más de un 8% que ve la tele durante 3 horas o más. Los fines de semana incrementa el consumo de televisión y casi 3 de cada 10 pasan tres horas o más viendo la tele. Según los datos por sexo las chicas pasan más tiempo entre semana viendo la tele al igual que ocurre los fines de semana.

**TABLA 7.3.73. Tiempo medio diario dedicado por la población de 1 a 15 años al consumo de televisión según sexo. Entre semana y fines de semana. Población que ve la televisión. Absolutos en miles de personas. CAPV. 2006**

ambos sexos ▼	ENTRE SEMANA ▼		EN FIN DE SEMANA. ▼	
	absolutos	%	absolutos	%
<i>Total</i>	197,4	100	197,4	100
Menos de 1 hora	80,7	40,88	53	26,85
De 1 a 2 horas	47,3	23,96	19,9	10,08
De 2 a 3 horas	51,9	26,29	65,6	33,23
3 o más horas	16,8	8,51	56,9	28,82
No sabe/No contesta	0,6	0,30	2,1	1,06
Hombres ▼	absolutos	%	absolutos	%
<i>Total</i>	95,1	100,00	95,1	100,00
Menos de 1 hora	43,1	45,32	25,6	26,92
De 1 a 2 horas	21,9	23,03	15,2	15,98
De 2 a 3 horas	22,5	23,66	33,7	35,44
3 o más horas	7,5	7,89	18,5	19,45
No sabe/No contesta	0	0,00	2,1	2,21
Mujeres ▼	absolutos	%	absolutos	%
<i>Total</i>	102,3	100,00	102,3	100
Menos de 1 hora	37,6	36,75	27,3	26,69
De 1 a 2 horas	25,3	24,73	4,7	4,59
De 2 a 3 horas	29,4	28,74	31,8	31,09
3 o más horas	9,3	9,09	38,4	37,54
No sabe/No contesta	0,6	0,59	0	0,00

Fuente: INE. Encuesta nacional de salud.

Otra conducta de riesgo que se ha considerado oportuno analizar es la que hace referencia a haber viajado en coche cuando el conductor o conductora había bebido alcohol. Casi 4 de cada 10 jóvenes de entre 15 y 29 años reconocen haber viajado con un conductor o conductora que había consumido alcohol. En función del sexo el porcentaje de chicos con esta conducta es levemente superior al de las chicas y según territorio histórico esta tendencia es mayor en Gipuzkoa que en el resto de la CAPV.

**TABLA 7.3.74. Porcentaje de jóvenes que han viajado en coche cuando el conductor había bebido alcohol, según el sexo, el territorio histórico y la edad. Población de 15 a 29 años. CAPV**

	SEXO		TERRITORIO HISTÓRICO			EDAD			TOTAL
	Chicos ▼	Chicas ▼	Álava ▼	Bizkaia ▼	Gipuzkoa ▼	15-19 años ▼	20-14 años ▼	25-29 años ▼	
SI	40,7	37,4	29,2	38,8	44,0	14,8	40,4	57,6	39,1
NO	58,6	61,7	68,8	60,8	55,1	84,5	58,7	41,8	60,1
NS/NC	0,7	0,9	2,0	0,4	0,9	0,8	0,9	0,6	0,8
TOTAL PORCENTUAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Departamento de cultura de Gobierno Vasco. Pautas de movilidad espacial de la juventud vasca 2008

## Medio ambiente

La salud está también ligada a las características medioambientales del entorno por lo que resulta interesante conocer algunos indicadores generales que permitan dibujar la situación ambiental de la CAPV o aquellos elementos que pudieran influir en un ambiente inapropiado para la población infantil.

6 de cada 10 jóvenes de 16 a 24 años no están expuestos al humo de tabaco en casa mientras que un 14% se expone todos los días.

**TABLA 7.3.75. Población de entre 16 y 24 años expuesta al humo de tabaco en casa por sexo. CAPV. 2007**

		Todos los días	Frecuentemente	De vez en cuando	Raras veces	Nunca	TOTAL	Población Estimada
		∨	∨	∨	∨		∨	∨
Hombre	16-24	13,3	7,0	6,8	10,5	62,3	100,0	100.333
	Total	13,9	4,3	8,1	10,5	63,2	100,0	882.920
Mujer	16-24	15,3	5,2	12,2	7,9	59,5	100,0	95.672
	Total	13,1	3,2	8,4	8,6	66,8	100,0	938.307
Ambos sexos	16-24	14,3	6,1	9,4	9,3	60,9	100,0	196.005
	Total	13,5	3,7	8,3	9,5	65,1	100,0	1.821.227

Fuente: Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de salud.

Los distintos indicadores vinculados con la salud y el medioambiente permiten ofrecer una radiografía del entorno de la población vasca en su conjunto y por tanto de la exposición a riesgos medioambientales a los que está también expuesta la población infantil. El Informe Salud y Medioambiente en la CAPV del departamento de Medioambiente y Ordenación del Territorio y el Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco ofrece algunos indicadores vinculados a la contaminación, los ruidos, la calidad del agua y los brotes de origen alimentario, que si bien no están desagregados por edad, pueden resultar de interés a la hora de dibujar un panorama medioambiental de la CAPV relacionado con la salud.

**TABLA 7.3.76. Principales indicadores de Salud y Medioambiente. CAPV. 2007**

POBLACIÓN EXPUESTA A CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA POR PARTÍCULAS (PM10)	↻	Desde 2002 cada año ha decrecido el porcentaje de País Vasco expuesto a niveles de contaminación atmosférica por partículas (PM10) superiores a los fijados por la Unión Europea. A pesar de esa evolución positiva, en el año 2005, el 14% de la población estuvo expuesta a contaminación por partículas a niveles superiores a los mencionados.
POBLACIÓN AFECTADA POR RUIDO	↻	En el País Vasco casi una de cada cinco personas se ve afectada por el ruido. Bizkaia es el Territorio Histórico con mayor porcentaje de población afectada, una de cada cuatro y en Bilbao 6 de cada diez personas sufren molestias por el ruido.
CALIDAD DE LAS AGUAS DE CONSUMO	↻	La inmensa mayoría de la población del País Vasco, el 93% consume agua de calidad satisfactoria.
CALIDAD DE LAS AGUAS DE RECREO	↻	La calidad de las aguas de baño ha mejorado en los últimos años en la gran mayoría de las playas. No obstante, siete de cada 38 playas existentes en la CAPV presentaron en 2005 niveles de calidad no recomendable.
BROTOS DE ORIGEN ALIMENTARIO E HÍDRICO	↻	A pesar de la mejora del sistema de control en la CAPV, el número de brotes de origen alimentario y el de personas afectadas en el año 2005 fue significativo (56 y 838 respectivamente). En cuanto a los brotes de origen hídrico, los resultados de los controles aportan claras mejorías.

Fuente: Dpto. De medioambiente y ordenación del territorio y departamento de sanidad de gobierno vasco. Salud y Medioambiente en la CAPV.

Los niveles de exposición a la contaminación atmosférica han descendido en 2005 si bien el 14% de la población estuvo expuesta a contaminación por partículas a niveles superiores a los fijados

por la Unión Europea, de manera que aunque se perciben algunos avances positivos en este sentido resultan insuficientes para alcanzar los objetivos establecidos. En cuanto a la contaminación por ruidos 1 de cada 5 personas se ve afectada por los ruidos externos y Bizkaia es el territorio más afectado, principalmente en su capital. Este indicador también muestra una lejanía con respecto a los objetivos marcados a nivel europeo.

La calidad del agua de consumo no parece ser un factor de riesgo en la CAPV ya que 9 de cada 10 personas consumen agua satisfactoria. En cuanto a la calidad de las aguas de recreo, si bien la calidad de las aguas de baño ha mejorado, en 2005 casi 2 de cada 10 playas vizcainas tenían niveles de calidad no recomendados por lo que parece que resulta necesario seguir avanzando en este sentido.

## Hábitos

Los hábitos de la población, y en este caso de la población más joven, son un reflejo tanto de las costumbres existentes como de la influencia que estos hábitos pueden tener en la salud de las personas.

La información concerniente a los hábitos alimentarios de la población infantil es fundamental a la hora de desarrollar políticas de nutrición y seguridad alimentaria adecuadas que tengan en cuenta este colectivo específico. En este sentido la *Encuesta de Nutrición* ofrece información sobre el estado de la salud nutricional y sus determinantes en la población de 4 a 18 años de la CAPV y por ello, resulta una fuente de interés relevante a la hora contar con información de estas características.

La ingesta media de energía diaria de la población infantil aumenta en función de la edad tanto entre los chicos como entre las chicas y son ellos, independientemente de la edad, quienes consumen una media de energía mayor. La ingesta media de energía de la población de 4 a 18 años, en general, es inferior a los requerimientos medios energéticos, salvo en el caso de las chicas de 7 a 10 años.

**TABLA 7.3.77. Ingesta media de energía diaria en población de 4 a 18 años y comparación con los requerimientos medios energéticos por grupos de edad y sexo. CAPV. 2007**

		Ingesta media de energía (kcal)	Requerimiento medio energético (kcal)	% sobre requerimiento medio energético
NIÑOS	4-6	1.719	1.716	100
	7-10	1.944	2.011	96
	11-14	2.266	2.420	93
	15-18	2.608	2.842	91
NIÑAS	4-6	1.564	1.637	95
	7-10	1.827	1.789	102
	11-14	1.931	2.040	94
	15-18	1.975	2.150	91

Fuente: Dpto. de sanidad de gobierno vasco. Encuesta de nutrición. 2005

La ingesta media diaria de energía de la población de 4 a 18 años es de 2.002 kilocalorías, siendo superior en el caso de los chicos. Esta ingesta de energía se reparte entre los hidratos de carbono, que aportan el 44% de las kilocalorías, los lípidos que suponen el 39% y la contribución de las proteínas al consumo energético que es de un 16%. En función del sexo la distribución porcentual de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas es muy similar.

Atendiendo a los objetivos mínimos establecidos en el Plan de Salud de Euskadi para el 2010 los hidratos de carbono representan una proporción algo inferior a lo establecido (45%) y la contribución de lípidos supera el máximo deseable (35%).



**TABLA 7.3.78. Consumo energético diario y de macronutrientes y desviación estándar (std) y su distribución porcentual por sexo en población de entre 4 y 18 años. CAPV. 2007**

	Total población		Niños		Niñas	
	Media	std	Media	std	Media	std
Energía (kcal)	2.002	487	2.155	525	1.833	377
Proteínas (g)	83	22	90	24	75	18
% Energía	16	3	16	3	16	3
Hidratos de carbono (g)	218	57	236	59	200	47
% Energía	44	6	44	5	44	6
Lípidos (g)	87	27	93	29	81	23
% Energía	39	5	38	5	39	6
Fibra (g)	15	6	16	6	16	6

Fuente: Dpto. de sanidad de gobierno vasco. Encuesta de nutrición. 2005

**TABLA 7.3.79. Contribución porcentual de los grupos de alimentos a la ingesta media diaria (gr./d.) de la población de entre 4 y 18 años. CAPV. 2007**

Lácteos	32%
Frutas	14%
Cereales	13%
Carnes	10%
Verduras	6%
Bebidas s/a	6%
Patatas	3%
Pescados	3%
Repostería	3%
Azúcar y cacao	2%
Grasas	2%
Huevos	2%
Legumbres	2%
Miscelánea	2%

Fuente: Dpto. de sanidad de gobierno vasco. Encuesta de nutrición. 2005

Según los distintos grupos de alimentos y su aportación a la ingesta media diaria de energía entre la población infantil, los lácteos y cereales suponen un 45% de la ingesta que junto a las frutas, las carnes y las verduras, con un 30%, son los alimentos que más contribuyen a la energía ingerida por este grupo de población.

Resulta importante, también, conocer la frecuencia con la que se consumen los distintos alimentos y aunque no se cuenta con información específica para la población menor de 18 años es posible contar con los datos que hacen referencia a la población de 16 a 24 años.

Los alimentos más consumidos diariamente por un mayor porcentaje de personas son la leche y el pan y los cereales. La pasta, el arroz o las patatas son alimentos consumidos a lo largo de la semana al menos una o dos veces por semana, al igual que la carne si bien en este caso el consumo de carnes tres o más veces por semana es de casi el 60%. Las legumbres se consumen mayormente una o dos veces por semana y la fruta tiene un consumo diario sólo para el 45% de este colectivo. Cabe señalar que un 63% consume dulces diariamente o en tres o más veces por semana.

**TABLA 7.3.80. Población de entre 16 y 24 años según frecuencia de consumo de determinados alimentos. CAPV. 2007**

%	Diario	3 o más veces a la semana	1 o 2 veces a la semana	Menos de una vez por semana	Nunca o casi nunca	TOTAL	Población Estimada
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Fruta	45,4	20,1	14,5	9,2	10,6	100,0	197.980
Carne	15,9	56,7	23,8	2,9	0,7	100,0	197.980
Pescado	3,9	30,6	48,9	13,5	3,2	100,0	197.980
Pasta, arroz, patatas	14,9	49,4	31,8	3,5	0,4	100,0	197.980
Pan y cereales	83,2	9,5	3,7	2,4	1,2	100,0	197.980
Verdura	15,9	35,1	33,8	10,1	5,1	100,0	197.980
Legumbre	3,6	26,9	54,8	12,3	2,4	100,0	197.980
Embutidos	14,1	31,1	27,4	18,9	8,5	100,0	197.980
Leche, queso	82,3	10,2	4,6	1,7	1,2	100,0	197.980
Dulces	38,1	24,9	19,6	12,3	5,1	100,0	197.980

Fuente: Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de salud.

En relación a la alimentación de los y las recién nacidos, el 56% tiene una lactancia natural las primeras 6 semanas de vida. Esta lactancia disminuye en función del tiempo de manera que a los tres meses la lactancia natural supone un 49%, incrementándose el porcentaje de la lactancia artificial a un 23%. A los seis meses la lactancia natural disminuye a un 26% y la artificial pasa a ser mayor con un 33%.

**TABLA 7.3.81. Tipo de lactancia según tiempo de lactancia. Población de 6 meses a 4 años. Valores absolutos en miles de personas. CAPV. 2006**

	6 semanas	% 6 semanas	3 meses	% 3 meses	6 meses	% 6 meses
Natural	56,1	62,96%	44,2	49,61%	26,5	29,74%
Mixta	0	0,00%	4	4,49%	7,3	8,19%
Artificial	12,8	14,37%	20,7	23,23%	33,8	37,93%
No sabe / No contesta	20,2	22,67%	20,2	22,67%	21,5	24,13%
Población Total	89,1	100,00%	89,1	100,00%	89,1	100,00%

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Salud.

La población de menos de 18 años realiza las principales comidas, por lo general, en el domicilio. El desayuno y la cena son comidas que se realizan en casa en 9 de cada 10 casos mientras que un 29% de la población de entre 4 y 18 años come en el comedor escolar. Los fines de semana aumenta el porcentaje de población menor que come o cena en casa de algún pariente, en restaurantes y bares.

**TABLA 7.3.82. Distribución de la población de 4 a 18 años según lugar donde se realizan las principales comidas según día de la semana. CAPV. 2007**

	Lunes a Viernes			Sábado y Domingo		
	Desayuno	Comida	Cena	Desayuno	Comida	Cena
	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Casa	97,7	65,0	95,1	94,1	81,6	85,9
Comedor escolar*	-	28,7	-	-	-	-
Parientes	-	4,3	1,7	-	8,5	3,9
Restaurante/Bar	-	-	1,5	-	5,2	4,7

\*Período escolar

Fuente: Dpto. de sanidad de gobierno vasco. Encuesta de nutrición.

El sueño es un factor fundamental en el crecimiento saludable de la población infantil. Si bien no se advierten diferencias en los hábitos de sueño según sexo si puede decirse que las horas de sueño disminuyen con la edad. La población de 4 a 10 años duerme como media 10 horas, mientras que entre quienes tienen de 11 a 14 años desciende a 9 horas el descanso nocturno y a 8 en el caso de la población de 15 a 18 años.

**TABLA 7.3.83. Media de horas de sueño en población menor. CAPV. 2007**

edad	Horas (media)
4-10 años	10
11-14 años	9
15-18 años	8

Fuente: Dpto. Sanidad Gobierno Vasco. Encuesta de nutrición. 2005

Las horas de sueño necesarias para un descanso adecuado y saludable pueden variar en función de la edad si bien se recomienda un sueño de 7 u 8 horas para la población en general y algo superior entre la población más joven. En este sentido resulta de interés conocer el caso de quienes duermen menos de 7 horas y que, por lo tanto, se encuentran por debajo de la media establecida. Entre quienes tienen entre 16 y 24 años un 20% no llega a las 7 horas de sueño, porcentaje que se incrementa a un 22% entre las mujeres y disminuye a un 17% entre los hombres.

**TABLA 7.3.84. Población de entre 16 y 24 años que duerme menos de 7 horas diarias por sexo. CAPV. 2007**

		CAPV	Población Estimada
Hombre	16-24	5.7	5.723
	Total	17.9	158.482
Mujer	16-24	5.4	5.194
	Total	22.1	208.276
Ambos sexos	16-24	5.5	10.917
	Total	20.0	366.758

Fuente: Dpto. Sanidad Gobierno Vasco. Encuesta de salud.

La práctica de actividad física es también fundamental para un desarrollo saludable de la población y más aún en edades tempranas pues favorece un óptimo desarrollo físico y mental.

Entre la población de 16 a 24 años un 63% realiza en su tiempo libre ejercicio saludable, entendido como la práctica de ejercicio físico al menos tres veces por semana durante por lo menos veinte minutos. Este porcentaje es similar a la media de la población en su conjunto y levemente inferior entre las chicas. Un 28% de este colectivo no realiza ejercicio.

**TABLA 7.3.85. Ejercicio físico entre la población de entre 16 y 24 años según sexo. CAPV. 2007**

		Ejercicio saludable	Ejercicio	No hace ejercicio	TOTAL	Población Estimada
Hombre	16-24	67,9	7,6	24,5	100,0	101.512
	Total	63,9	8,9	27,2	100,0	887.254
Mujer	16-24	59,8	8,2	32,0	100,0	96.824
	Total	60,6	8,0	31,4	100,0	944.713
Ambos sexos	16-24	63,9	7,9	28,2	100,0	198.336
	Total	62,2	8,5	29,3	100,0	1.831.967

Nota: Se han considerado ejercicio físico saludable el ejercicio físico realizado al menos tres veces por semana durante al menos veinte minutos.

Fuente: Dpto. Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Entre los hombres de 16 a 24 años que no realizan ejercicio físico los motivos están ligados principalmente a la falta de tiempo (41%) o a la falta de voluntad (40%). El 53% de las mujeres consideran carecer de voluntad para realizar ejercicio y un 36% alude a la falta de tiempo. Tanto entre los hombres como entre las mujeres la falta de voluntad es un factor argumentado que supera los porcentajes de la población en general que señala no realizar ejercicio por este motivo.

**TABLA 7.3.86. Proporción de población de entre 16 y 24 años que no realiza el ejercicio físico que desea en el tiempo libre según motivo por sexo. CAPV. 2007**

		No tengo tiempo	Problemas de salud	No tengo voluntad	No lugar adecuado	Otras razones	TOTAL	Población Estimada
Hombre	16-24	41,4	4,3	40,0	2,4	11,9	100,0	48.042
	Total	40,9	12,7	33,7	1,4	11,4	100,0	490.280
Mujer	16-24	36,0	3,7	53,7	1,7	4,8	100,0	63.125
	Total	36,2	16,4	38,5	0,7	8,2	100,0	593.497

Fuente: Dpto. Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud

Entre la población más joven de 0 a 15 años la actividad física habitual en el tiempo libre se da en el 32% de los casos, que son quienes realizan entrenamiento deportivo o físico varias veces a la semana. Este porcentaje es notoriamente superior entre los chicos puesto que casi 4 de cada 10 realizan algún deporte semanalmente mientras que entre ellas este porcentaje es de un 25%. Quienes no realizan ningún tipo de deporte suponen el 11% y quienes realizan alguna actividad física o deportiva ocasional un 33%, si bien son principalmente las chicas las que se caracterizan por el deporte o ejercicio ocasional.

**TABLA 7.3.87. Ejercicio físico en el Tiempo Libre de la población infantil de 0 a 15 años por sexo. Absolutos en miles de personas. CAPV. 2006**

	AMBOS SEXOS		CHICOS		CHICAS	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
<b>Total</b>	<b>280,9</b>	<b>100</b>	<b>144,4</b>	<b>100</b>	<b>136,5</b>	<b>100</b>
No hace ejercicio	32,6	11,61	15,7	10,87	17	12,45
Hace alguna actividad física o deportiva ocasional	94,4	33,61	38,7	26,80	55,8	40,88
Hace actividad física varias veces al mes	61,5	21,89	32,7	22,65	28,8	21,10
Hace entrenamiento deportivo o físico varias veces a la semana	91,1	32,43	56,7	39,27	34,4	25,20
No consta	1,3	0,46	0,7	0,48	0,6	0,44

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Salud.

La realización de actividad física y el gasto energético realizado en el tiempo libre permite clasificar a la población en diferentes perfiles según el nivel de sedentarismo o de actividad. Entre la población de 16 a 24 años un 48% es sedentaria y las mujeres son más sedentarias que los hombres. Los y las activas o muy activas en el tiempo libre suponen un 26% si bien la diferencia entre hombres y mujeres es notoria ya que ellos suponen un 36% mientras que las mujeres activas o muy activas representan un 17% del colectivo femenino.

**TABLA 7.3.88. Actividad física en el tiempo libre de la población de entre 16 y 24 años según sexo. CAPV. 2007**

		Sedentario	Moderado	Activo	Muy activo	TOTAL	Población Estimada
		∇	∇	∇	∇	∇	∇
Hombre	16-24	39,5	24,1	19,4	17,0	100,0	101.512
	Total	48,5	22,3	16,4	12,8	100,0	889.920
Mujer	16-24	58,5	23,7	11,8	6,0	100,0	96.824
	Total	57,2	21,8	13,3	7,6	100,0	946.376
Ambos sexos	16-24	48,8	23,9	15,7	11,6	100,0	198.336
	Total	53,0	22,1	14,8	10,1	100,0	1.836.296

*Nota: La medida de la actividad física mediante encuesta tiene algunos problemas metodológicos derivados de los fallos de memoria de la respuesta a preguntas retrospectivas, de la diversidad de clasificaciones para asignar la intensidad a cada actividad, de la aplicación uniforme de la misma intensidad (METS) a cada actividad independientemente de como haya sido realizada y, por último, para encontrar clasificaciones satisfactorias para categorizar a la población según la actividad que realiza (La Porte RE 1985). No obstante, es uno de los métodos más frecuentes para medir la actividad en población general, utilizándose las variables de frecuencia, intensidad de la actividad y duración para el cálculo del índice de actividad.*

*Se ha clasificado a las personas según el gasto energético realizado en el tiempo libre en las siguientes categorías: MUY ACTIVOS: Aquellas personas que tuvieron un gasto energético igual o superior a 5.000 METS. ACTIVOS: Aquellas personas que tuvieron un gasto energético entre 3.000 y 5.499 METS. MODERADAMENTE ACTIVOS: Aquellas personas que tuvieron un gasto energético entre 1.250 y 2.999 METS. SEDENTARIOS: Aquellas personas que tuvieron un gasto energético menor de 1.250 METS*

*Fuente: Dpto. Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud.*

Resulta también interesante conocer la actividad que realizan los y las jóvenes más haya de su tiempo libre para lo cual es fundamental saber la actividad física que se desarrolla en la actividad habitual que realizan. El 56% de los y las jóvenes de 16 a 24 años realizan diariamente una actividad que se caracteriza por estar sentado/a, porcentaje algo mayor entre las chicas y superior al de la población vasca en su conjunto pues quienes realizan actividades que implican estar sentados suponen el 42%. Un 29% realiza actividades en las que se desplaza y las actividades que suponen coger peso o trabajos más duros son más habituales entre los hombres.

**TABLA 7.3.89. Actividad física en la actividad habitual de la población de entre 16 y 24 años según sexo. CAPV. 2007**

		Sentado	Me desplazo	Cojo cargas	Trabajo duro	TOTAL	Población Estimada
		∇	∇	∇	∇	∇	∇
Hombre	16-24	52,9	28,1	12,9	6,1	100,0	100.742
	Total	40,9	38,6	12,4	8,2	100,0	879.214
Mujer	16-24	59,6	29,9	8,1	2,4	100,0	96.126
	Total	44,2	43,6	9,2	3,1	100,0	934.223
Ambos sexos	16-24	56,2	29,0	10,6	4,3	100,0	196.868
	Total	42,6	41,2	10,7	5,5	100,0	1.813.437

*Nota: Se refiere al tipo de actividad física que se realiza durante el desempeño de la actividad principal INACTIVA: Estoy habitualmente sentado durante todo el día y me desplazo sólo en muy pocas ocasiones. LIGERA: Trabajo de pie y/o me desplazo a menudo, pero no tengo que levantar pesos. MODERADA: Transporte cargas ligeras y/o debo subir y bajar escaleras o cuestas frecuentemente. INTENSA: Tengo un trabajo duro y/o transporte cargas muy pesadas.*

*Fuente: Dpto. Sanidad de Gobierno Vasco. Encuesta de Salud.*

La percepción de la imagen corporal juega un papel fundamental en la sociedad actual y más aún entre la población mas joven de manera que conocer como perciben su cuerpo los y las adolescentes es importante a la hora de entender algunos de los hábitos de esta población y también para identificar algunos de los motivos que pudieran estar influyendo en una inadecuada alimentación.

El sexo es un factor relevante en la concepción del cuerpo y es que las chicas son quienes tienen una percepción más negativa de su cuerpo. Más de la mitad de las adolescentes de 12 a 18 años, concretamente el 56%, se muestra insatisfecha con su peso actual mientras que entre los chicos la insatisfacción es del 40%. El 35% de las chicas se siente insatisfecha dado que considera que su peso corporal es mayor de lo normal, aspecto que preocupa al 22% de los chicos entre los cuales la percepción de un peso corporal menor de lo normal es mayor que entre ellas. En general, es destacable el elevado porcentaje de chicos y chicas que no se sienten a gusto con su peso, generalmente ligado a la percepción de un peso mayor del que quisieran.

**TABLA 7.3.90. Percepción de la imagen corporal por parte de la población de entre 12 y 18 años según sexo. CAPV. 2007**

%	Chicos	Chicas
Se encuentra satisfecho con su peso actual	59,4	43,9
No se encuentra satisfecho con su peso actual	40,6	56,1
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Su peso corporal es mayor de lo normal	22,9	35
Su peso corporal es menor de lo normal	12,2	6,1
Su peso corporal es normal	64,9	41,1
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Fuente: Dpto. Sanidad Gobierno Vasco. Encuesta de nutrición.*

## Sexualidad

El conocimiento de información vinculada a las relaciones socioafectivas de la población menor y adolescente y la obtención de datos estadísticos medibles y analizables en el tiempo en torno a la sexualidad resulta sin duda uno de los campos más complejos en la actualidad. Es por tanto, y atendiendo a las demandas realizadas por expertos y expertas en infancia y adolescencia, uno de los campos que de mayor esfuerzo requiere tanto a nivel de trabajo cualitativo como cuantitativo.

La estadística oficial no suele recoger datos sobre la población más joven a este respecto de modo que la información que se presenta a continuación parte fundamentalmente de un estudio específico de Emakunde - *Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento*- en el que además de otras cuestiones se consulta a la población adolescente de entre 14 y 17 años por sus prácticas sexuales.

Entendiendo las relaciones sexuales en su sentido más amplio (masturbación, penetración, etc.) un 43% de los y las adolescentes vascos de 14 a 17 años señalan haber tenido relaciones sexuales. Los datos indican que las prácticas sexuales estarían más extendidas entre las chicas (47%) que entre los chicos (39%) si bien, en el propio informe citado se señala que las diferencias están relacionadas en parte con una predominante concepción genital de la sexualidad entre el colectivo adolescente de modo que cuando se le pregunta por la sexualidad en sentido amplio tiende a reducirlo a la idea de “penetración”.

**TABLA 7.3.91. Existencia de relaciones sexuales (en sentido amplio) entre las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008**

	Chicas (%)	Chicos (%)	TOTAL (%)
SI	47,4	39,2	43,3
NO	52,6	60,8	56,7

Fuente: Emakunde. *Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento*.

Un 24% de la población vasca adolescente de 14 a 17 años afirma haber tenido relaciones sexuales con penetración siendo superior la sexualidad con penetración entre las chicas que entre los chicos

De este modo, en cuanto que la masturbación constituye hoy aun una práctica sexual predominantemente masculina (30,5% de chicos dicen practicarla frente al 5,4% de chicas) y considerando que no la tienen en cuenta cuando responden a la pregunta la proporción de chicos que explicitan haber tenido relaciones sexuales disminuye.

**TABLA 7.3.92. Relaciones sexuales con penetración entre el total de las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008**

	Chicas (%)	Chicos (%)	TOTAL (%)
SI	27,2	21,7	24,5
NO	72,8	78,3	75,5

Fuente: Emakunde. *Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento*.

Las relaciones sexuales con penetración se mantienen en más de 6 de cada 10 casos con una pareja estable, si bien entre las chicas las relaciones con penetración se suceden con la pareja estable en 8 de cada 10 casos mientras que entre ellos se sucede en 5 de cada 10. También las relaciones sexuales con penetración con una pareja del mismo sexo son más habituales entre chicos que entre chicas.

**TABLA 7.3.93. Con quién mantienen relaciones sexuales con penetración las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008**

Con quien mantiene (o se han mantenido) relaciones sexuales con penetración	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Diferencia (%)
Con una pareja estable (novio/a) de otro sexo	77,2	49,5	64,1	27,7
Con otra pareja conocida de otro sexo	16,7	21,4	18,9	- 4,7
Con personas poco o recién conocidas de otro sexo	2,6	12,6	7,4	- 10,0
Con otras personas conocidas de otro sexo	1,8	10,7	6,0	- 8,9
Con una pareja estable (novio/a) de tu mismo sexo	0,9	3,9	2,3	- 3,0
Con otra persona conocida de tu mismo sexo		1,9	0,9	- 1,9
Ns/Nc	0,9		0,5	- 0,9
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Los y las adolescentes que dicen haber mantenido algún tipo de relación sexual, con mayor frecuencia se refieren a prácticas sexuales con penetración (39%) y a besos, caricias, etc. (39%). Quienes dicen tener relaciones sexuales sin llegar a la penetración es de un 17%, siendo más habitual este tipo de relación entre los chicos que entre las chicas.

**TABLA 7.3.94. Tipología de relaciones sexuales entre las y los adolescentes (14-17 años) que tienen relaciones sexuales según sexo. Respuesta múltiple. CAPV. 2008**

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
Sí, mantengo relaciones sexuales con penetración	42,3	35,6	39,2
Sí, besos, caricias, ... con otra personas	38,9	38,5	38,7
Sí, mantengo relaciones sexuales sin llegar a la penetración	15,1	21,0	17,8
Ns/NC	3,8	4,9	4,3

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

En casi 6 de cada 10 casos las relaciones sexuales se mantienen o se han mantenido con una pareja estable del mismo sexo mientras que un 36% afirma haber tenido relaciones con otra u otras personas que no eran su pareja. Entre las chicas es sustancialmente mayor el porcentaje de quienes mantienen o han mantenido relaciones sexuales con una pareja estable del otro sexo, concretamente un 65% respecto a un 47% de los chicos. Entre ellos, por el contrario, es superior respecto a las chicas las relaciones sexuales con personas poco o recién conocidas.

Un 2,4% de los y las adolescentes dicen haber mantenido o mantener relaciones sexuales con una persona de su mismo sexo. Cabe destacar que las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo son más habituales entre los chicos que entre las chicas.



**TABLA 7.3.95. Con quién mantienen relaciones sexuales (sentido amplio) las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008**

Con quien se mantiene (o se han mantenido) relaciones sexuales	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Diferencia (%)
Con una pareja estable (novio/a) de otro sexo	65,9	47,8	57,0	18,1
Con otra persona conocida de otro sexo	22,3	20,4	21,4	1,9
Con personas poco o recién conocidas de otro sexo	4,7	12,4	8,5	- 7,7
Con otras personas conocidas de otro sexo	1,9	10,9	6,3	- 9,0
Ns/Nc	4,3	4,5	4,4	- 0,2
Con una pareja estable (novio/a) de tu mismo sexo	0,9	2,5	1,7	- 1,5
Con otra persona conocida de tu mismo sexo		1,5	0,7	- 1,5
Con personas poco o recién conocidas de tu mismo sexo				
Con otras personas conocidas de tu mismo sexo				
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

La Encuesta de Salud y Hábitos sexuales del INE ofrece información sobre la edad media de inicio de las relaciones sexuales de la población vasca en general en el año 2003. La media de inicio en la CAPV es de 19 años mientras que en España esta media se sitúa en 18,6, por lo que la iniciación sexual entre los y las vascas es algo más tardía. En función del sexo tanto en la CAPV como en España la edad media de inicio de los hombres es levemente inferior a la de las mujeres.

Entre las personas de 18 a 49 años que han mantenido relaciones sexuales el 37% señala haber tenido la primera relación sexual con 20 años o más, siendo superior entre las mujeres las practicas sexuales a partir de dicha edad. Un 10% de los hombres mantuvieron su primera relación sexual con menos de 16 años mientras que entre las mujeres este porcentaje se reduce a un 4%.

**TABLA 7.3.96. Edad de inicio de las relaciones sexuales y edad media por sexo. Personas de entre 18 y 49 años que han tenido relaciones sexuales. Absolutos en miles de personas. CAPV y España. 2003**

		Ambos sexos		Varones		Mujeres	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
		<b>Total</b>	<b>952,5</b>	<b>100,00</b>	<b>476,1</b>	<b>100,00</b>	<b>476,4</b>
<b>CAPV</b>	Menos de 14 años	16,2	1,70	14,3	3,00	1,9	0,40
	De 14 a 15 años	55,1	5,78	36,7	7,71	18,4	3,86
	De 16 a 17 años	190,9	20,04	114,6	24,07	76,3	16,02
	De 18 a 19 años	267,4	28,07	121,8	25,58	145,7	30,58
	20 años o más	361,4	37,94	163,8	34,40	197,6	41,48
	No consta	61,4	6,45	25	5,25	36,5	7,66
<b>CAPV</b>	Edad media de inicio	19,2		18,9		19,5	
	Desviación típica	3,4		3,7		3	
<b>España</b>	Edad media de inicio	18,6		18,1		19,1	
	Desviación típica	3,3		3,3		3,2	

Fuente: INE. Encuesta de salud y hábitos sexuales.

El estudio de Emakunde mencionado anteriormente proporciona también información de la edad de inicio de las relaciones sexuales con penetración para el colectivo de jóvenes adolescentes de 14 a 17 años a fecha de 2008. La edad media de inicio se sitúa en los 15 años y no hay grandes diferencias entre chicos y chicas de esta edad. El 56% inició este tipo de relaciones sexuales entre los 15 y los 16 años si bien un 8% (5% de chicas y 13% de chicos) iniciaron las relaciones sexuales con penetración con menos de 14 años.

**TABLA 7.3.97. Edad de inicio de las relaciones sexuales con penetración y edad media entre los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008**

Edad de inicio de relaciones sexuales con penetración	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
Menos de 14 años	4,6	13,3	8,4
14 años	22,2	15,7	19,4
15 años	29,6	30,1	29,8
16 años	32,4	20,5	27,2
17 años	3,7	8,4	5,8
Ns/Nc	7,4	12,0	9,4
TOTAL	100	100	100
EDAD MEDIA	15,09	14,95	15,03

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

En las relaciones sexuales con penetración un 89% de los jóvenes de 14 a 17 años señala haber hecho uso de métodos preventivos si bien cabe destacar la diferencia porcentual de 10 puntos entre chicos y chicas a favor de ellas en cuanto al uso de métodos anticonceptivos.

**TABLA 7.3.98. Utilización de métodos de prevención durante las relaciones sexuales entre los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008**

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
SI	93,5	83,1	89,0
Ns/Nc	6,5	10,8	8,4
No utilizamos		6,0	2,6

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

El método de prevención más utilizado entre los y las adolescentes vascos es el preservativo, se utiliza en un 80% de los casos. Es destacable que la segunda opción más utilizada como vía de prevención sea la marcha atrás (6,5%), que además es señalada por un mayor porcentaje de chicas. La píldora del día después ha sido utilizada como método de prevención por un 2,5% del colectivo.

**TABLA 7.3.99. Tipología de métodos de prevención utilizados durante las relaciones sexuales por los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. Respuesta múltiple. CAPV. 2008**

Identificación método de prevención	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
Preservativo	80,4	83,8	82,0
"Marcha atrás"	6,7	6,3	6,5
Píldoras (pastillas anticonceptivas)	6,7	3,8	5,5
Aro	2,5	3,8	3,0
Píldora del día después	2,5	2,5	2,5
Espuma i spray espermicida	0,8	0,0	0,5
TOTAL	100	100	100

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Además de las prácticas sexuales es también importante conocer la importancia de la sexualidad entre la juventud. El porcentaje de mujeres que señala pensar en el sexo pero no practicarlo o quienes afirman que la sexualidad es algo en lo que no piensan en estos momentos es notoriamente superior al de los chicos. Por el contrario, los chicos parecen ser quienes más piensan en la sexualidad y quienes además en mayor medida lo practican consigo mismo. En este sentido es destacable el porcentaje de chicos que señala tener sexo consigo mismo, un 30%, frente a un reducido 5% de las mujeres, por lo que como se ha adelantado anteriormente la masturbación no es una práctica habitual entre las mujeres de 14 a 17 años.

**TABLA 7.3.100. Importancia de la sexualidad entre los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. Respuesta múltiple. CAPV. 2008**

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
Pienso en ello, pero no lo practico	34,1	29,3	31,6
Lo practico con otros/as personas	31,6	21,4	26,3
Algo en lo que no piensas en estos momentos	28,7	14,5	21,4
Lo practico conmigo mismo/a	5,4	30,5	18,3
Lo practico en Internet	0,2	4,3	2,4

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Atendiendo a los datos del Informe Juventud Vasca de 2008, se constata que un 78% de los y las jóvenes de entre 15 y 19 años considera que la sexualidad es muy importante o bastante importante. Un 15% del colectivo lo considera poco o incluso nada importante. Los datos a nivel estatal reflejan que el porcentaje de quienes consideran que el sexo es muy o bastante importante es mayor entre jóvenes españoles (91%).

**TABLA 7.3.101. Importancia otorgada a la sexualidad por la población joven de 15 a 29 años según edad. CAPV. 2008**

Importancia otorgada a la sexualidad	Total de 15 a 29	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años
Es muy importante	30	21	32	35
Es bastante importante	56	57	55	55
Es poco importante	10	12	9	7
Es nada importante	2	3	1	1
NS/NC	3	3	4	1
Total	100	100	100	100

Fuente: Gobierno Vasco, Departamento de Cultura. Juventud vasca. 2008

Las palabras, adjetivos o frases más identificadas con el concepto sexo por un mayor número de jóvenes de 15 a 29 años han sido: pareja, deseo, amor, diversión y responsabilidad. En función de la edad no se advierten grandes diferencias pero cabe señalar que la pareja o el deseo es relacionada con la sexualidad en menor medida entre los y las más jóvenes del intervalo de 15 a 19 años.

**TABLA 7.3.102. Identificación de la sexualidad (en función de dos palabras, adjetivos o frases que se identifican con la palabra sexo) por la población joven de 15 a 29 años según edad. CAPV. 2008**

Identificación de la palabra sexo con dos palabras, adjetivos o frases	Total de 15 a 29	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años
Pareja	27	25	30	27
Deseo	20	16	21	22
Amor	18	20	15	20
Diversión	15	12	18	14
Responsabilidad/Preocupación	14	15	17	10
Relación sexual	9	11	9	7
Natural	6	4	6	6
Sano	4	2	4	5
Comunicación	3	3	3	3
Momento o sitio concreto	3	3	3	3
Reproducción	2	2	1	3
Partes del cuerpo humano	1	1	1	1
Insuficiencia	1	1	0	1
Concepto negativo (sucio)	1	1	1	2
Ligar	0	0	0	0
Otras	4	3	3	4
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* La opción de respuestas es múltiple (2 palabras)

Fuente: Gobierno Vasco, Departamento de Cultura. Juventud vasca. 2008

En 2007 un total de 2.955 mujeres se sometieron a la interrupción voluntaria del embarazo de las cuales 7 de cada 10 tenían entre 20 y 34 años. Cabe señalar que el 12% de las mujeres que se sometieron a esta práctica tenían 19 años o menos por lo que un total de 356 mujeres adolescentes se sometieron a un aborto.

**TABLA 7.3.103. Mujeres residentes en la CAPV que se han sometido a la Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE) por grupos de edad. CAPV. 2007**

Total	Grupos de edad								
	<15	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	>45	
2.955	Abs.	9	347	706	759	574	403	143	14
	%	0,3	11,7	23,9	25,7	19,4	13,6	4,8	0,5

Fuente: Departamento de Sanidad. Gobierno Vasco. Informe del registro de Interrupciones Voluntarias del Embarazo.

Las tasas de interrupción voluntaria del embarazo según edad reflejan que el mayor caso de abortos se da entre las mujeres de 20 a 24 años, 13 casos de cada 1.000 mujeres de esta edad si bien es destacable el 8.3% entre las mujeres de 15 a 19 años, tasa que es superior a la registrada entre las mujeres entre 30 y 34 años.

**TABLA 7.3.104. Tasas de Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE) en mujeres residentes en la CAPV según grupo de edad. Tasas por cada 1.000 mujeres. CAPV. 2007**

edad	Tasa
15-19 años	➤ 8,32
20-24 años	➤ 13,22
25-29 años	➤ 10,44
30-34 años	➤ 6,61
35-39 años	➤ 4,75
40-44 años	➤ 1,66

Fuente: Departamento de Sanidad. Gobierno Vasco. Informe del registro de Interrupciones Voluntarias del Embarazo

El 45% de las mujeres de 15 a 19 años que tuvieron una interrupción voluntaria del embarazo cursaba el segundo grado; el 93% no tenía hijos o hijas si bien un 5% ya tenía uno; el 90% ya había realizado anteriormente este tipo de interrupción; y en el 99% de los casos los motivos del aborto se vincularon a riesgo de la salud materna.

**TABLA 7.3.105. Mujeres menores de 19 años residentes en la CAPV que se han sometido a la Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE) según características por grupos de edad. CAPV. 2007**

	<b>&lt;15 años</b> ▼	<b>15-19 años</b> ▼
<b>Casos. Valor absoluto</b>	<b>9</b>	<b>347</b>
<b>Nivel de instrucción</b>	<b>% vertical</b>	<b>% vertical</b>
Analfabeta o sin estudios	0,00	0,86
1º grado	0,00	7,49
2º grado. 1º ciclo	77,78	38,62
2º grado. 2º ciclo	22,22	45,53
3º grado (Escuela)	0,00	4,32
3º grado (Facultad)	0,00	2,02
No clasificables	0,00	0,00
No consta	0,00	1,15
<b>Nº de hijos/as vivos</b>	<b>% vertical</b>	<b>% vertical</b>
Ninguno	100	93,08
Uno	0	5,19
Dos	0	1,15
Tres	0	0,29
Cuatro o más	0	0,29
<b>Nº IVEs anteriores</b>	<b>% vertical</b>	<b>% vertical</b>
Ninguno	100	90,20
Uno	0	8,65
Dos	0	1,15
Tres o más	0	0,00
<b>Motivo interrupción</b>	<b>% vertical</b>	<b>% vertical</b>
Riesgo salud materna	100	99,14
Riesgo fetal	0	0,86
Varios motivos	0	0,00

Fuente: Departamento de Sanidad. Gobierno Vasco. Informe del registro de Interrupciones Voluntarias del Embarazo.

El 86% de las mujeres de 15 a 19 años que se han sometido a un aborto no acudieron a centros sanitarios para el uso de métodos anticonceptivos mientras que este porcentaje disminuye en la medida en que aumenta la edad de las mujeres.

**TABLA 7.3.106. Porcentaje de mujeres que se han sometido a Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE) y NO han acudido a centros sanitarios para utilización de métodos anticonceptivos según grupos de edad. CAPV. 2007**

<b>edad</b>	<b>%</b>
15-19 años	➤ 86,2
20-24 años	➤ 79,0
25-29 años	➤ 68,5
30-34 años	➤ 57,1
35-39 años	➤ 53,1
40-44 años	➤ 49,7

Fuente: Departamento de Sanidad. Gobierno Vasco. Informe del registro de Interrupciones Voluntarias del Embarazo.

## 7.4. Educación

La Educación es un ámbito amplio que abarca tanto el número de matriculaciones o de centros, las tasas de escolaridad y absentismo, el rendimiento en diferentes competencias, etc. como el tiempo invertido en la educación complementaria, la convivencia escolar etc. Y es que la Educación, junto a la Salud, ha sido uno de los campos más importantes durante muchos años de manera que la información en torno a indicadores y datos para la población vasca en su conjunto como, de manera específica, para la población infantil resulta más amplia que en otros campos no tan desarrollados. Además, el amplio desarrollo de este ámbito posibilita la homogenización de herramientas y programas que ofrecen comparativas a nivel no sólo estatal sino también internacional.

Sin duda no puede obviarse el peso de la educación en sociedades como las actuales donde el conocimiento es fuente de desarrollo personal y profesional y donde la educación asienta las bases de las generaciones nuevas que conforman la sociedad. Si bien las tasas de escolaridad en la CAPV han mostrado una evolución al alza con la consecuencia del incremento del nivel medio formativo de la población, existen múltiples retos que deben de ser abordados en este cambio con vistas a los nuevos cambios y necesidades surgidas: alto índice de abandono prematuro de los estudios, fracaso escolar, atención a la diversidad dado el porcentaje cada vez más elevado de menores de origen extranjero, violencia entre iguales, desigualdades en las salidas profesionales en función del género y roles sexistas, etc. Por ello, es necesario conocer en profundidad el amplio abanico de factores que convergen en el ámbito de la educación para ofrecer información factible al desarrollo de medidas que posibiliten un sistema educativo óptimo y deseado.

El ámbito Educación que se presenta a continuación comprende los aspectos vinculados al *nivel de enseñanza, los equipamientos y los servicios educativos, la inversión y recursos, la convivencia escolar, la atención especializada, la formación complementaria, la dedicación el rendimiento o fracaso escolar y la inserción laboral*. Cada uno de ellos engloba distintos indicadores que han sido considerados de interés para el estudio de la realidad de la infancia y la adolescencia y que se presentan de manera agrupada en la siguiente tabla:

### Indicadores del ámbito *Educación*

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
EDUCACIÓN	NIVEL DE ENSEÑANZA	Tasa de escolaridad
		Población menor de edad analfabeta
		Alumnado de educación obligatoria
		Alumnado de educación especial
		Alumnado de educación postobligatoria
	EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS EDUCATIVOS	Centros educativos
		Grado de cobertura de la demanda de plazas de educación infantil primer ciclo (0-3 años)
		Grado de cobertura de la demanda de plazas en centros de educación especial
		Centros con servicio de transporte escolar
		Alumnado que utiliza el servicio de transporte escolar
		Centros con servicio de comedor
		Alumnado que utiliza el servicio de comedor
		Centros con servicio de residencia
		Alumnado que utiliza el servicio de residencia
		Centros con apertura de horario
		Alumnado que utiliza el servicio de apertura horaria
		Centros con aulas de adaptación para inmigrantes (bienvenida)
		Duración media del trayecto al centro educativo
		Principal medio de transporte al centro educativo
		Satisfacción del alumnado con las instalaciones y equipamiento del centro educativo
		Satisfacción de la familia con las instalaciones y equipamiento del centro educativo
		INVERSIÓN / RECURSOS
	Menores de edad que realizan extraescolares	
	Satisfacción de la población menor con las actividades extraescolares	
	Ratio de alumnos/as por grupo	
	Ratio de profesores/as por grupo	
	CONVIVENCIA ESCOLAR	Ratio de alumnos/as por profesor
		Gasto público en educación en relación al PIB
		Gasto en educación por alumno/a
		Satisfacción del alumnado menor de edad con los y las compañeras
		Satisfacción del alumnado menor de edad con el profesorado
		Satisfacción del alumnado con su participación en el centro educativo
		Centros con plan de participación
		Centros con plan de coeducación
		Centros con plan de convivencia
		Proporción de padres y madres que participan en comisiones del centro (convivencia...)
		Proporción de padres/madres en AMPA en relación al alumnado (cuotas)
		Bajas del profesorado por depresión o estrés
		Principales conflictos en la escuela
		Profesorado víctima de agresiones por parte de los y las menores o sus familiares
		Menores víctimas de maltrato entre iguales en la escuela
	Menores agresores de maltrato entre iguales en la escuela	

<b>EDUCACIÓN</b> (continuación)	<b>ATENCIÓN ESPECIALIZADA</b>	Usuarios/as menores de edad de servicios de logopedia
		Usuarios/as menores de edad de servicios de pedagogía
	<b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</b>	Menores de edad que realizan estudios complementarios
		Conocimiento de español entre la población menor
		Conocimiento de otros idiomas entre la población menor
		Tiempo medio dedicado a la formación complementaria por los menores de edad
		Tiempo dedicado a las extraescolares por los menores de edad
		Tiempo medio dedicado a refuerzo escolar por los menores de edad
		Conocimiento de la lengua oficial autonómica entre la población menor (Euskera/Catalán/Gallego...)
		Puntuaciones medias en competencias del alumnado
	<b>RENDIMIENTO / FRACASO ESCOLAR</b>	Ratio de aprobados
		Ratio de promocionados
		Ratio de repetidores
		Ratio de inadecuados
		Tasa de graduación
		Tasa de abandono educativo prematuro
		Tasa de finalización de la secundaria postobligatoria
		Tasa de absentismo escolar
		Satisfacción del alumnado con las notas obtenidas
		Satisfacción del alumnado con el sistema pedagógico y contenidos de su educación
		Satisfacción de la familia con el sistema pedagógico y contenidos de su educación
		<b>INSERCIÓN LABORAL</b>
	Tasa de paro en población de entre 16 y 18 años	
	Tasa de empleo en población de entre 16 y 18 años	
	Principales empleos ocupados por la población de entre 16 y 18 años	
	Contratos laborales firmados por población menor de edad	
	Sueldo medio de la población menor de edad empleada	
	Satisfacción con el puesto de trabajo entre la población menor de edad	
	Tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población menor de edad empleada	
	Tasa de autoempleo entre población de 16 y 18 años	
	Casos de trabajo infantil irregular	



## Nivel de enseñanza

A lo largo del presente apartado se hará referencia tanto a las tasas de escolaridad o analfabetismo como a las características que conforman los distintos niveles educativos de la población infantil y adolescente<sup>50</sup>. Todo ello permitirá contextualizar el reparto de la población vasca de menos edad en función de los distintos niveles educativos, así como ofrecer una imagen general de la CAPV en cuanto a su alumnado en edad escolar.

La tasa de escolaridad por edad hace referencia al porcentaje de niños y niñas escolarizados/as según el total de población de la edad a la que hace referencia la tasa. La tasa de escolaridad es del cien por cien<sup>51</sup> entre la población que tiene entre 3 y 14 años ya que se corresponde con la educación obligatoria. A pesar de que los 15 y los 16 años coinciden también con el periodo de enseñanza obligatoria cabe destacar que a esa edad un reducido porcentaje de chicos y chicas está sin escolarizar. La escolaridad no es obligatoria de los 0 a los 2 años de manera que la tasa en este periodo no alcanza el total de población aunque puede decirse que 9 de cada 10 niños y niñas de dos años está ya escolarizado.

La tasa de escolaridad comienza a descender cuando la enseñanza deja de ser obligatoria y a medida que avanza la edad la escolarización disminuye. Es destacable, sin embargo, que 7 de cada 10 jóvenes de 19 años siguen escolarizados y escolarizadas, un 19% aún no ha superado el nivel que debiera haber aprobado y el resto se encuentra cursando FP o estudios universitarios.

### 7.4.1. Tasas de escolaridad por edad y nivel. 2007/08

%	TOTAL	EDUCACIÓN INFANTIL- PRIMARIA (1)	EDUCACIÓN SECUNDARIA (2)	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (3)	BACHILLERATO	FORMACIÓN PROFESIONAL (4)
<b>Total &gt;</b>	<b>19,2</b>	<b>9,1</b>	<b>5,1</b>	<b>3,2</b>	<b>1,4</b>	<b>0,5</b>
0 años	17,2	17,2	-	-	-	-
1 año	36,6	36,6	-	-	-	-
2 años	91,3	91,3	-	-	-	-
3 años	100,7	100,7	-	-	-	-
4 años	100,1	100,1	-	-	-	-
5 años	100,7	100,7	-	-	-	-
6 años	100,7	100,7	-	-	-	-
7 años	101	101	-	-	-	-
8 años	100,5	100,5	-	-	-	-
9 años	103	103	-	-	-	-
10 años	104,3	104,3	-	-	-	-

<sup>50</sup> Tal y como se verá más adelante se han tomado como niveles educativos de la población infantil y adolescente: Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y FP medio. Se entiende que son estos niveles los que corresponden, en función de las edades teóricas de cada uno de ellos, a la población menor de 18 años.

<sup>51</sup> El hecho de que algunos de los porcentajes superen el cien por cien se debe a que la distribución territorial y municipal del alumnado se calcula en función del domicilio del centro educativo donde están matriculados, no en base al domicilio del alumnado. De manera que pueden existir casos de personas empadronadas fuera de la CAPV que acuden a centros ubicados en la CAPV y que también se están contabilizando. La tasa de escolaridad requiere de la información correspondiente al número de alumnado -que como se ha señalado se calcula en función del alumnado registrado en los centros- y también del total de población de la edad que comprende la tasa -en este caso los datos corresponden a las personas que residen en la CAPV-. Esto produce un leve desfase en los datos.

Continuación de la tabla

11 años	106,1	106,1	-	-	-	-
12 años	101,6	13,6	88	88	-	-
13 años	100,7	-	100,7	100,7	-	-
14 años	101,3	-	101,3	101,3	-	-
15 años	99,7	-	99,7	99,7	-	-
16 años	90,2	-	90,2	25,1	63,3	1,8
17 años	84	-	84	8,8	67,9	7,3
18 años	76,7	-	33,7	0,1	20,8	12,7
19 años	70,4	-	18,7	-	7,5	11,3
20 años	61,7	-	11,8	-	3,6	8,3
21 años	50,2	-	6,6	-	1,5	5,1
22 años	40,7	-	3,2	-	0,9	2,3
23 años	31,9	-	2	-	0,5	1,5
24 años	22,9	-	1,7	-	0,4	1,4
25 años	15	-	0,9	-	0,3	0,6
26 años	11,5	-	0,8	-	0,1	0,7
27 años	8,2	-	0,5	-	0,1	0,5
28 años	6,6	-	0,5	-	-	0,4
29 años	5,1	-	0,4	-	0,1	0,3

Para el cálculo de las tasas se ha utilizado Proyección de población 2007 elaborado por EUSTAT. La edad del alumnado viene referida a 31 de diciembre de 2007.

(1) Incluye Educación infantil, Educación primaria y Educación especial en ambos niveles.

(2) Incluye Educación secundaria obligatoria, Bachillerato y Formación profesional

(3) Incluye Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial en dicho nivel.

(4) Incluye FP. de grado medio y Aprendizaje de Tareas

Fuente: EUSTAT y Dpto. de Educación Gobierno Vasco. Estadística de la Enseñanza.

Los datos anteriores muestran que en la CAPV apenas existe población de 6 a 16 años sin escolarizar. No obstante algunos estudios ofrecen pistas sobre las características de ese escaso porcentaje de población no escolarizada. La *Encuesta de Demanda de Servicios Sociales* de 2006 indica que mayoritariamente se trata de chicos de entre 14 y 16 años de nacionalidad extranjera.

#### 7.4.2. Población de entre 6 y 16 años no escolarizada por sexo, grupos de edad y nacionalidad. CAPV. 2006

%	Población no escolarizada (6-16 años)
Total	0,2
Hombre	0,4
Mujer	0,0
6-11 años	0,0
12-13 años	0,0
14-16 años	0,7
Nacional	0,0
Otro estado	2,7

Fuente: Dpto. de justicia, empleo y seguridad social. Estadística de demanda de servicios sociales.

Aunque los datos sobre analfabetismo disponibles datan de 2001 y podría haber ciertas variaciones desde entonces, la tasa de analfabetismo entre la población menor de 35 años en dicha fecha fue de un 0,7% y se advierte un descenso continuado de la población analfabeta desde 1986, año en el que el analfabetismo en este grupo poblacional era de 1,2%. Entre la población de 10 a 19 años no se registraba analfabetismo salvo el 0,1% registrado entre los y las jóvenes de 15 a 19 años.

**7.4.3. Evolución de la tasa de analfabetismo en población de 10 a 19 años por grupos de edad y sexo. CAPV. 1986-2001**

		1986	1991	1996	2001
<b>Total</b>	<i>Total</i>	1,2	1,1	0,8	0,7
	<i>Varones</i>	0,7	0,6	0,5	0,4
	<i>Mujeres</i>	1,7	1,6	1,1	0,9
<b>10 – 14 años</b>	<i>Total</i>	0,1	0,1	0	0
	<i>Varones</i>	0,1	0,1	0	0
	<i>Mujeres</i>	0,1	0,1	0	0
<b>15 – 19 años</b>	<i>Total</i>	0,2	0,1	0,1	0,1
	<i>Varones</i>	0,2	0,2	0,1	0,1
	<i>Mujeres</i>	0,2	0,1	0,1	0,1

Fuente: Eustat. Censo de población y vivienda.

Los datos que se presentan a continuación ofrecen una visión general sobre el alumnado matriculado en los centros de la CAPV, el sexo, la nacionalidad, el modelo lingüístico<sup>52</sup> por el que han optado o la titularidad del centro según cada uno de los niveles educativos: educación infantil (primer ciclo y segundo ciclo), educación primaria, ESO, bachillerato y FP.

<sup>52</sup> El Estatuto de Autonomía para el País Vasco establece que el euskara, lengua propia del Pueblo Vasco tendrá, como el castellano, carácter de lengua oficial en la Comunidad Autónoma del País Vasco, y que todos los habitantes tienen derecho a conocer y a usar ambas lenguas. El artículo 15 de la citada Ley reconoce a todo alumno el derecho a recibir la enseñanza tanto en euskara como en castellano en los diversos niveles educativos. El uso de las lenguas oficiales en la enseñanza no universitaria se hará tomando como referencia los modelos de enseñanza bilingüe A, B y D y bajo la denominación Modelo X se incluye el alumnado que actualmente no estudia euskara.

*Para Enseñanza Básica:*

- Modelo A: todas las materias -exceptuando el euskara- se impartirán básicamente en castellano. El euskara se impartirá como cualquiera de las otras materias comunes, dedicándosele semanalmente las horas que establezca el Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Cuando el alumnado haya adquirido una buena práctica en la utilización del euskara, en los niveles superiores de Educación Primaria se podrán impartir en euskara algunos de los temas de otras materias.

- Modelo B: tanto la lengua castellana como el euskara se utilizarán para impartir las otras materias. La lengua castellana se utilizará, en principio, para materias tales como lectura, escritura y matemáticas. El euskara se utilizará para las demás materias: las experiencias, plástica y dinámica sobre todo. Además el euskara y el castellano se utilizarán como materias de aprendizaje dedicándoseles por semana las horas que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación establezca.

- Modelo D: todas las materias -exceptuando la lengua castellana- se impartirán básicamente en euskara, trabajándose éste también como materia de aprendizaje, dedicándosele para ello las horas semanales que establezca el Departamento de Educación, Universidades e Investigación. La lengua castellana se impartirá desde el inicio de la escolaridad como cualquiera de las otras materias escolares.

*Para Enseñanzas Medias:*

- Modelo A: todas las materias, excepto la Lengua y Literatura Vasca y las Lenguas Modernas, se impartirán básicamente en la lengua castellana. El euskara tendrá tratamiento de materia común y obligatoria, dedicándosele por semana las horas que establezca el Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Con grupos de alumnos que hayan adquirido buen conocimiento del euskara se podrán trabajar algunos temas también en dicha lengua.

- Modelo D: todas las materias, exceptuando la Lengua y Literatura Castellana y las Lenguas Modernas, se impartirán básicamente en euskara, impartiendo éste también como materia de aprendizaje al igual que la lengua castellana, siguiendo para ello los programas y horarios que se establezcan por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

- En las Enseñanzas Medias no existe legalmente el modelo bilingüe (Modelo B). Sin embargo, hay, de hecho, algunos grupos de alumnos que reciben las enseñanzas de algunas asignaturas en lengua vasca, pudiéndose asimilar esta modalidad, conocida como Modelo A reforzado, al modelo bilingüe (Modelo B).

Así se ha hecho a efectos estadísticos y de cara a homogeneizar lo más posible la información de los modelos de enseñanza bilingüe.

**7.4.4. Alumnado matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, titularidad del centro, modelo lingüístico, sexo y nacionalidad. Incluye alumnado de educación especial de aulas abiertas. Valores absolutos.**

NIVEL EDUCATIVO	ALUMNADO TOTAL DE AULAS ABIERTAS							ALUMNADO EXTRANJERO	ALUMNADO EDUCACIÓN ESPECIAL DE AULAS ABIERTAS
	TITULARIDAD CENTRO			MODELO LINGÜÍSTICO					
	TOTAL	A	B	D	X				
EDUCACIÓN INFANTIL 1º CICLO (0-3 AÑOS)	TOTAL	Grupo	2.277	93	468	1.716			
		Total Matriculados	29.369	1.239	6.575	21.555		773	81
		Mujeres Matriculadas	13.912	619	3.109	10.184		347	37
	PÚBLICO	Grupo	1.265	20	127	1.118			
		Total Matriculados	15.867	209	1.811	13.847		575	60
		Mujeres Matriculadas	7.463	102	835	6.526		271	25
	PRIVADO	Grupo	1.012	73	341	598			
		Total Matriculados	13.502	1.030	4.764	7.708		198	21
		Mujeres Matriculadas	6.449	517	2.274	3.658		76	12
EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO (3-6 AÑOS)	TOTAL	Grupo	2.929	170	730	2.012	17		
		Total Matriculados	58.939	3.554	15.579	39.376	430	2509	1083
		Mujeres Matriculadas	28.675	1.705	7.682	19.091	197	1229	339
	PÚBLICO	Grupo	1.619	50	224	1.345	-		
		Total Matriculados	29.290	686	3.828	24.776	-	1832	669
		Mujeres Matriculadas	14.125	315	1.844	11.966	-	885	189
	PRIVADO	Grupo	1.310	120	506	667	17		
		Total Matriculados	29.649	2.868	11.751	14.600	430	677	414
		Mujeres Matriculadas	14.550	1.390	5.838	7.125	197	344	150
EDUCACIÓN PRIMARIA	TOTAL	Grupo	5382	505	1579	3262	36		
		Total Matriculados	107329	10649	32728	63129	823	7123	5024
		Mujeres Matriculadas	51767	5126	16027	30201	413	3515	1677
	PÚBLICO	Grupo	2954	218	502	2234	0		
		Total Matriculados	52838	3664	8104	41070	0	4915	3270
		Mujeres Matriculadas	25343	1698	3915	19730	0	2404	1082
	PRIVADO	Grupo	2428	287	1077	1028	36		
		Total Matriculados	54491	6985	24624	22059	823	2208	1754
		Mujeres Matriculadas	26424	3428	12112	10471	413	1111	595
ESO	TOTAL	Grupo	3488	729	896	1840	23		
		Total Matriculados	68881	14933	17968	35478	502	4676	2960
		Mujeres Matriculadas	33121	7178	8631	17048	264	2297	1069
	PÚBLICO	Grupo	1705	271	262	1172	0		
		Total Matriculados	30342	4485	4048	21809	0	2604	1621
		Mujeres Matriculadas	14549	2105	1899	10545	0	1226	590
	PRIVADO	Grupo	1783	458	634	668	23		
		Total Matriculados	38539	10448	13920	13669	502	2072	1339
		Mujeres Matriculadas	18572	5073	6732	6503	264	1071	479
BACHILLERATO	TOTAL	Grupo	1246	595	16	624	11		
		Total Matriculados	29112	14346	386	14188	192	853	41
		Mujeres Matriculadas	15337	7486	174	7572	105	536	18
	PÚBLICO	Grupo	642	244	0	398	0		
		Total Matriculados	15299	6310	0	8989	0	627	27
		Mujeres Matriculadas	8221	3262	0	4959	0	389	10
	PRIVADO	Grupo	604	351	16	226	11		
		Total Matriculados	13813	8036	386	5199	192	226	14
		Mujeres Matriculadas	7116	4224	174	2613	105	147	8
FP GRADO MEDIO	TOTAL	Grupo	717	548	21	148			
		Total Matriculados	10266	7895	360	2011		512	26
		Mujeres Matriculadas	4125	3383	167	575		278	11
	PÚBLICO	Grupo	434	310	3	121			
		Total Matriculados	5825	4134	53	1638		274	20
		Mujeres Matriculadas	1980	1457	31	492		128	9
	PRIVADO	Grupo	283	238	18	27			
		Total Matriculados	4441	3761	307	373		238	6
		Mujeres Matriculadas	2145	1926	136	83		150	2

*Nota: La distribución territorial y municipal de los alumnos se hace en función del domicilio del centro educativo donde están matriculados, no en base al domicilio de los alumnos.*

*Fuente: Eustat y Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.*

### *Educación infantil*

La educación infantil, que es la etapa que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad, es de carácter voluntario y consta de dos ciclos. El primer ciclo se corresponde con el alumnado de 0 a 3 años y en la actualidad forma parte del sistema educativo (anteriormente guardería). El segundo ciclo corresponde a quienes tienen entre 3 a 6 años y si bien su carácter es también voluntario la matriculación tiende a ser del 100%.

El curso 2007/2008 ha contado en la CAPV con un total de 29.369 niños y niñas matriculadas en el primer ciclo de educación infantil. Este alumnado se ha dividido en un total de 2.277 grupos<sup>53</sup>, las chicas suponen el 47% del total y la población extranjera un 2,63%, de los cuales el 55% son chicos.

El 54% de estas matriculaciones se han hecho en centros públicos aunque atendiendo al colectivo extranjero de manera específica se advierte que tres cuartas partes de los niños y niñas de origen extranjero están en centros públicos. En cuanto al modelo lingüístico el 73% han sido matriculados en el modelo D por lo que la enseñanza es íntegra en euskera. El alumnado en educación especial<sup>54</sup> entre las matriculaciones de centros ordinarios (educación especial en aulas abiertas) en el primer ciclo de educación infantil suponen un 0,28%.

En el segundo ciclo de la educación infantil, que se corresponde con las niñas y niños de 3 a 6 años se han registrado 58.939 matriculaciones. Se han formado un total de 2.929 grupos, las niñas han supuesto el 50% del colectivo y el alumnado extranjero el 4,26% de los cuales el 52% son chicos.

El alumnado de educación infantil de segundo ciclo matriculado en centros privados y públicos oscila en proporciones similares aunque entre la población extranjera la matriculación es mayoritaria en los centros públicos (73%). El modelo lingüístico predominante es el modelo D, con un 66% de las matriculaciones si bien desciende respecto al porcentaje de matriculaciones en este modelo en la educación infantil del primer ciclo. El alumnado de educación especial en los centros ordinarios supone en este nivel el 1,84% del total y 7 de cada 10 alumnos de educación especial son chicos.

---

<sup>53</sup> Se considera como grupo/unidad al alumnado que tiene un mismo tutor y que cursa gran parte de su horario lectivo conjuntamente, aunque durante otra parte del horario puede separarse para la realización de asignaturas optativas o por otras causas. No se consideran como grupos las subdivisiones existentes por idiomas u otras materias optativas.

<sup>54</sup> Corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por dificultades específicas de aprendizaje, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales, y en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.

- Alumnado que presenta necesidades educativas especiales:

Se entiende por alumnado que presenta necesidades educativas especiales, aquel que requiera, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta

- Alumnado con altas capacidades intelectuales:

Corresponde a las Administraciones educativas adoptar las medidas necesarias para identificar al alumnado con altas capacidades intelectuales y valorar de forma temprana sus necesidades. Asimismo, les corresponde adoptar planes de actuación adecuados a dichas necesidades.

- Alumnos con integración tardía en el sistema educativo español:

Corresponde a las Administraciones públicas favorecer la incorporación al sistema educativo de los alumnos que, por proceder de otros países o por cualquier motivo, se incorporen de forma tardía al sistema educativo español. Dicha incorporación se garantizará, en todo caso, en la edad de escolarización obligatoria.

### *Educación primaria*

La educación primaria se cursa comúnmente entre los seis y los doce años de edad y comprende un total de seis cursos académicos. En 2007/2008 se han registrado un total de 107.329 matriculados, repartido en un total de 5.382 grupos. El alumnado femenino supone un 48% y el extranjero un 6,64%.

La mitad del alumnado está matriculado en centros públicos y el porcentaje de la población inmigrante en la educación pública se incrementa a un 69%. El 58% de las matriculaciones se corresponden con el modelo D por lo que todas las materias, salvo la lengua castellana, se imparten en euskera. El modelo B agrupa al 30% del alumnado y el modelo A al casi 10% mientras que el modelo X a penas alcanza el 1%. El alumnado de educación especial de aulas abiertas en educación primaria supone un 4,68%

### *Educación Secundaria Obligatoria (ESO)*

La Educación Secundaria Obligatoria se cursa ordinariamente entre los doce y los dieciséis años de edad y comprende un total de cuatro cursos académicos. El alumnado que termina la ESO obtiene el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria que le permitirá el acceso al bachillerato, a la formación profesional de grado medio, a los ciclos de grado medio de artes plásticas y diseño, a las enseñanzas deportivas de grado medio y al mundo laboral.

En el curso 2007/2008 un total de 68.881 chicos y chicas han sido matriculados en la ESO y se han creado un total de 3.488 grupos. Las chicas representan el 48% del alumnado y el colectivo de población extranjera el 6,79%.

El alumnado matriculado en centros privados representa el 56% si bien entre los y las inmigrantes la matriculación en centros privados es algo inferior (44%). En cuanto al modelo lingüístico el modelo D representa el 51% de las matriculaciones, el modelo B el 26%, el modelo A un 21% y el alumnado matriculado en el modelo X a penas alcanza el 1%. El alumnado de educación especial en aulas abiertas representa un 4,30% del total de alumnos y alumnas de la ESO.

### *Bachillerato*

El alumnado que posee el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria puede acceder al bachillerato que es la vía para acceder a la educación superior. El bachillerato comprende dos cursos y se desarrolla en modalidades distintas (artes, ciencias y tecnología, humanidades y ciencias sociales) con el fin de ofrecer una preparación especializada según el interés formativo del alumno o alumna. El alumnado que supera el bachillerato recibe el título de Bachiller, que tendrá efectos laborales y académicos.

El último curso académico se compone de un total de 29.112 alumnos y alumnas agrupados en un total de 1.246 grupos. El porcentaje de chicas en el Bachillerato (52%), a diferencia de los niveles educativos anteriores de carácter obligatorio, es superior al de los chicos y el porcentaje de representación extranjera disminuye respecto a niveles previos, suponiendo un 2,93% del alumnado. También entre la población inmigrante se advierte una mayor presencia de chicas de manera que estas suponen 6 de cada 10 alumnos extranjeros, predominio que no se percibe en niveles anteriores.

El alumnado en centros públicos representa el 53% pero atendiendo a la población extranjera se observa que la matriculación en centros públicos de este colectivo es de un 73%. El modelo lingüístico predominante en Bachillerato deja de ser el modelo D tal y como ocurría en los niveles que preceden a bachiller de manera que un 48% es matriculado en este modelo y un 49% en el modelo A. El alumnado de educación especial en centros ordinarios es mínimo en este nivel, concretamente un 0,14% sobre el total.

### *Formación Profesional Media (FPM)*

La formación profesional, que está orientada a la formación en una actividad del campo profesional, puede caracterizarse por ciclos formativos de grado medio y de grado superior según el campo profesional. Podrán cursar la formación profesional de grado medio quienes se hallen en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y la de grado superior quienes se hallen en posesión del título de Bachiller. También quienes sin título académico superen una prueba de acceso regulada por las Administraciones educativas. Quienes superen la formación profesional de grado medio recibirán el título de Técnico de la correspondiente profesión y el título de Técnico Superior quienes superen las enseñanzas de formación profesional de grado superior. Quien no supere en su totalidad el ciclo formativo podrá contar con certificados específicos de los módulos superados.

En 2007/2008 la formación profesional media fue la opción de un total de 10.266 chicos y chicas, con una representación femenina del 43% y casi un 5% de alumnado extranjero. Cabe señalar que el porcentaje de chicas extranjeras en formación profesional media es de un 54% y por tanto es mayor el número de chicas en FPM.

La siguiente tabla recoge de manera resumida la información más significativa en función de las características de los distintos niveles educativos.

**7.4.5. Resumen. Alumnado matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, proporción de mujeres, proporción de alumnado de educación especial (aulas abiertas), proporción de matriculados en centros privados y proporción de extranjeros. Incluye alumnado de educación especial de aulas abiertas.**

Alumnado de centros abiertos (ordinarios)	infantil 1º ciclo	infantil 2º ciclo	Primaria	ESO	Bachillerato	FPM
Absolutos	29.369	58.939	107329	68881	29112	10266
% chicas entre alumnado	47,37	48,65	48,23	48,08	52,68	40,18
% alumnado en centros privados	45,97	50,30	50,77	55,95	47,45	43,26
% alumnado de educación especial	0,28	1,84	4,68	4,30	0,14	0,25
% chicas entre alumnado de educación especial	45,68	31,30	33,38	36,11	43,90	42,31
% extranjeros total	2,63	4,26	6,64	6,79	2,93	4,99
% de chicas entre el alumnado extranjero	44,89	48,98	49,35	49,12	62,84	54,30
% extranjeros/as en centros públicos	74,39	73,02	69,00	55,69	73,51	53,52

Fuente: Eustat y Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.

En líneas generales se advierte que las matriculaciones en centros públicos han supuesto el 56%. Puede decirse que el modelo lingüístico predominante es el modelo D, salvo en el Bachillerato donde el porcentaje de alumnado matriculado en el modelo A y el modelo D se equipara y en FPM donde el modelo A representa 7 de cada 10 matriculaciones. En los centros privados la diferencia entre matriculaciones en modelo A y D no son tan grandes como en los centros públicos aunque se nota un cambio de tendencia dado que en los niveles inferiores la distancia ha aumentado a favor del modelo D.

El porcentaje de chicos supera al de chicas en los distintos niveles, salvo en Bachiller donde hay un 52% de chicas. En el caso del alumnado extranjero la presencia femenina es mayor en Bachillerato (62%) y formación profesional (54%). Los porcentajes de población extranjera varían según el nivel educativo, sin llegar a superar el 7% en ninguno de los casos y la presencia de este colectivo es significativamente superior en los centros públicos. Se percibe además un descenso de población extranjera una vez se supera la ESO, por lo que la opción predominante tras este nivel no es el Bachiller sino la formación profesional.

El alumnado de educación especial de aulas abiertas, esto es el integrado en centros normalizados, cuenta con mayor presencia en primaria y en la ESO y se caracteriza por una mayor proporción de chicos.

Atendiendo de manera específica al alumnado de educación especial de aulas cerradas (centros específicos) se advierte que el 63% del total de alumnado son chicos y los y las extranjeras representan el 7,6%. El 55% del alumnado está matriculado en centros privados si bien la presencia de población extranjera en la educación privada se reduce a un 57%. El 38% de estos alumnos y alumnas realizan aprendizaje de tareas, un 35% cursa educación primaria, el 19% cursa ESO y un 6% educación infantil.



**7.4.6. Alumnado de educación especial de aulas cerradas matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, titularidad del centro, sexo y nacionalidad. Valores absolutos.**

	TITULARIDAD CENTRO	NIVEL EDUCATIVO					
		total	infantil	primaria	ESO	aprendizaje de tareas	
Alumnado total de educación especial de aulas cerradas	TOTAL	Total_Matriculados	998	60	352	199	387
		Mujeres_Matriculadas	377	25	129	79	144
	PÚBLICO	Total_Matriculados	442	15	82	114	231
		Mujeres_Matriculadas	178	7	34	44	93
	PRIVADO	Total_Matriculados	556	45	270	85	156
		Mujeres_Matriculadas	199	18	95	35	51
Alumnado extranjero de educación especial de aulas cerradas	TOTAL	Total_Matriculados	76	5	28	25	18
		Mujeres_Matriculadas	29	2	14	8	5
	PÚBLICO	Total_Matriculados	44	2	11	13	18
		Mujeres_Matriculadas	16	1	5	5	5
	PRIVADO	Total_Matriculados	32	3	17	12	0
		Mujeres_Matriculadas	13	1	9	3	0

Fuente: Eustat y Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.

La siguiente tabla ofrece un resumen del alumnado de educación especial de aulas cerradas en los distintos niveles educativos atendiendo a la proporción de mujeres, la proporción de matriculados en centros privados y la proporción de extranjeros y extranjeras.

**7.4.7. Resumen. Alumnado de educación especial de aulas cerradas (centros específicos) matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, proporción de mujeres, proporción de matriculados en centros privados y proporción de extranjeros.**

alumnado de centros cerrados	TOTAL	Infantil	Primaria	ESO	aprendizaje tareas
Absolutos	998	60	352	199	387
% mujeres entre alumnado	37,77	41,66	36,64	39,7	37,21
% alumnado en centros privados	55,71	75	76,70	42,71	40,31
% extranjeros/as total	7,61	8,33	7,95	12,56	4,651

Fuente: Eustat y Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.

**7.4.8. Alumnado de educación especial de aulas cerradas y abiertas matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según sexo y tipo de discapacidad.**

		TOTAL	TIPO DE DISCAPACIDAD									
			visual	auditiva	psíquica	motora	Plurideficiencias	Problemas emocionales graves	Autismo	Sobredotación intelectual	Necesidades educativas especiales no permanentes (curso completo)	
TOTAL alumnado especial	TOTAL	Total	10.213	150	290	1.537	448	526	1.898	680	53	4.631
		%	100,00	1,47	2,88	15,06	4,39	5,16	18,57	6,66	0,52	45,30
		Mujeres	3535	62	133	660	166	197	476	137	10	1694
		%	34,58	41,33	45,86	42,94	37,05	37,45	25,08	20,15	18,87	36,58
Total alumnado especial abierto	TOTAL	Total	9.215	143	279	1.216	397	338	1.668	593	53	4.528
		%	100,00	1,55	3,03	13,20	4,31	3,67	18,10	6,44	0,58	49,14
		Mujeres	3.158	57	128	519	143	131	394	112	10	1.664
		%	34,27	39,86	45,88	42,68	36,02	38,76	23,62	18,89	18,87	36,75
Total alumnado especial cerrado	TOTAL	Total	998	7	11	321	51	188	230	87	-	103
		%	100,00	0,70	1,10	32,16	5,11	18,84	23,05	8,72	0,00	10,32
		Mujeres	377	5	5	141	23	66	82	25	-	30
		%	37,78	71,43	45,45	43,93	45,10	35,11	35,65	28,74		29,13

Fuente: Eustat y Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.

Si se tienen en cuenta el total de matriculaciones en educación especial, tanto las de aulas abiertas (centros normalizados) como las de cerradas (centros específicos), el número asciende a 10.213. Siete de cada diez son chicos. El 45% tiene necesidades educativas especiales no permanentes y el 18% tiene problemas emocionales graves. El tercer grupo más significativo es el de los y las alumnas con discapacidad psíquica (15%) y el cuarto el de personas afectadas por autismo (6%). Un 0,52% de este alumnado requiere de atención adecuada a su sobredotación intelectual. El porcentaje de mujeres es significativamente inferior entre quienes tienen sobredotación intelectual (ellas representan el 18% de dicho colectivo), autismo (20%) o problemas emocionales graves (25%).

Nueve de cada diez están integrados en centros ordinarios y acuden a las llamadas aulas abiertas. Cabe señalar que dentro de las aulas abiertas las necesidades educativas especiales no permanentes aglutinan a un mayor número de alumnado mientras que en las aulas cerradas destacan los casos de discapacidad psíquica, los problemas emocionales graves y las plurideficiencias.

La siguiente tabla recoge de manera detallada los datos de alumnado en educación especial de aulas cerradas y abiertas por sexo, tipo de discapacidad y titularidad del centro según el nivel educativo en el que se encuentran:

**7.4.9. Alumnado de educación especial de aulas cerradas y abiertas matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, titularidad del centro, sexo y tipos de necesidades educativas especiales. Valores absolutos.**

		Total	TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES									
			visual	auditiva	psíquica	motora	Plurideficiencias	Problemas emocionales graves	Autismo	Sobredotación intelectual	Necesidades educativas especiales no permanentes (curso completo)	
infantil primer ciclo abiertas	TOTAL	Total	81	1	7	25	13	7	2	7		19
		Mujeres	37	-	1	16	8	3	-	-		9
	PÚBLICO	Total	60	1	6	20	9	5	2	6		11
		Mujeres	25	-	-	13	5	3	-	-		4
	PRIVADO	Total	21	-	1	5	4	2	-	1		8
		Mujeres	12	-	1	3	3	-	-	-		5
infantil segundo ciclo abiertas	TOTAL	Total	1.083	25	40	189	97	46	67	131	1	487
		Mujeres	339	12	16	76	30	17	14	24	-	150
	PÚBLICO	Total	669	11	21	99	65	30	38	76	1	328
		Mujeres	189	4	8	36	15	10	5	11	-	100
	PRIVADO	Total	414	14	19	90	32	16	29	55	-	159
		Mujeres	150	8	8	40	15	7	9	13	-	50
infantil cerradas	TOTAL	Total	60	1	-	1	-	36	20	-		2
		Mujeres	25	1	-	-	-	18	5	-		1
	PÚBLICO	Total	15	1	-	-	-	3	10	-		1
		Mujeres	7	1	-	-	-	2	3	-		1
	PRIVADO	Total	45	-	-	1	-	33	10	-		1
		Mujeres	18	-	-	-	-	16	2	-		-
primaria abiertas	TOTAL	Total	5.024	70	148	592	186	175	936	347	22	2.548
		Mujeres	1.677	28	61	240	63	70	239	66	2	908
	PÚBLICO	Total	3.270	42	95	390	109	123	574	200	12	1.725
		Mujeres	1.082	16	32	153	37	50	139	39	2	614
	PRIVADO	Total	1.754	28	53	202	77	52	362	147	10	823
		Mujeres	595	12	29	87	26	20	100	27	-	294

Continuación de la tabla

primaria cerradas	TOTAL	Total	352	2	1	24	8	27	187	2		101
		Mujeres	129	2	1	9	6	12	70	-		29
	PÚBLICO	Total	82	2	1	12	7	3	41	1		15
		Mujeres	34	2	1	5	5	1	14	-		6
	PRIVADO	Total	270	-	-	12	1	24	146	1		86
		Mujeres	95	-	-	4	1	11	56	-		23
ESO abiertas	TOTAL	Total	2.960	40	64	397	95	107	657	103	27	1.470
		Mujeres	1.069	14	35	178	39	39	141	22	6	595
	PÚBLICO	Total	1.621	19	43	210	42	68	340	39	17	843
		Mujeres	590	5	20	89	19	26	72	9	4	346
	PRIVADO	Total	1.339	21	21	187	53	39	317	64	10	627
		Mujeres	479	9	15	89	20	13	69	13	2	249
ESO cerradas	TOTAL	Total	199		8	44	27	68	1	51		
		Mujeres	79		4	26	11	20	-	18		
	PÚBLICO	Total	114		5	36	2	58	1	12		
		Mujeres	44		2	19	-	19	-	4		
	PRIVADO	Total	85		3	8	25	10	-	39		
		Mujeres	35		2	7	11	1	-	14		
bachillerato abiertas	TOTAL	Total	41	6	8	6	6	2	5	2	3	3
		Mujeres	18	2	5	4	3	1	-	-	2	1
	PÚBLICO	Total	27	4	8	3	3	1	4	1	1	2
		Mujeres	10	1	5	2	1	-	-	-	1	-
	PRIVADO	Total	14	2	-	3	3	1	1	1	2	1
		Mujeres	8	1	-	2	2	1	-	-	1	1

Continuación de la tabla

FP medio abiertas	TOTAL	Total	26	1	12	7		1	1	3		1
		Mujeres	11	1	6	3		-	-	-		1
	PÚBLICO	Total	20	1	12	3		1	-	2		1
		Mujeres	9	1	6	1		-	-	-		1
	PRIVADO	Total	6	-	-	4		-	1	1		-
		Mujeres	2	-	-	2		-	-	-		-
Aprendizaje de tareas cerradas	TOTAL	Total	387	4	2	252	16	57	22	34		
		Mujeres	144	2	-	106	6	16	7	7		
	PÚBLICO	Total	231	4	1	161	6	33	5	21		
		Mujeres	93	2	-	69	3	11	2	6		
	PRIVADO	Total	156	-	1	91	10	24	17	13		
		Mujeres	51	-	-	37	3	5	5	1		

Fuente: Eustat y Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.

## Equipamientos y servicios educativos

Resulta interesante conocer la cobertura de centros educativos que alberga la CAPV para la población infantil y adolescente, así como características específicas de los centros en relación a la oferta de servicios y equipamientos con la que cuentan.

En la actualidad hay en la CAPV un total de 1.092 centros educativos, el 66% de ellos públicos. En Bizkaia se registra el 48% de estos centros, el 36% en Gipuzkoa y el 15% en Araba. Araba es el territorio histórico con mayor número de centros educativos públicos, concretamente el 76%, frente al 66% existentes en Gipuzkoa y 63% en Bizkaia. Más de la mitad de los centros cuentan con una oferta de educación infantil (casi 7 de cada 10 imparten el primer ciclo de infantil, aunque este porcentaje varía ligeramente en función del territorio histórico del que se trate), en el 48% se ofrece educación primaria, en un 31% se imparte ESO, el nivel de Bachillerato es ofertado en un 19% de los centros y en un 11% se ofrece FP de grado medio.

Un 39% de los centros mencionados ofrecen aulas abiertas de educación especial infantil y un 30% ofrecen aulas abiertas de ESO. Los centros con aulas cerradas de educación especial infantil representan el 4% del total de centros de la CAPV y los centros con aulas cerradas de educación especial de educación secundaria algo menos, el 3%.

### 7.4.10. Centros y niveles impartidos según titularidad del centro y Territorio Histórico. Enseñanzas de régimen general. CAPV. 2007/2008

	CAE			ÁLAVA			BIZKAIA			GIPUZKOA		
	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado
Total	1.092	724	368	164	125	39	525	331	194	403	268	135
1Ciclo Infantil	738	504	234	113	86	27	356	236	120	269	182	87
2Ciclo Infantil	550	330	220	83	54	29	277	169	108	190	107	83
Primaria	534	323	211	77	51	26	272	166	106	185	106	79
E.E. Infantil-Primaria. Abiertas	433	268	165	70	48	22	222	140	82	141	80	61
E.E. Infantil-Primaria. Cerradas	41	24	17	13	10	3	21	14	7	7	-	7
ESO	340	131	209	44	16	28	176	69	107	120	46	74
E.E. Eso. Abiertas	331	131	200	42	16	26	169	69	100	120	46	74
E.E. Eso. Cerradas	34	23	11	13	10	3	14	13	1	7	-	7
Bachillerato	210	95	115	27	15	12	111	50	61	72	30	42
FP Grado Medio	128	67	61	16	13	3	67	30	37	45	24	21
FP Grado Superior	126	69	57	17	11	6	63	31	32	46	27	19
Aprendizaje Tareas. E.E. Cerradas	49	35	14	10	8	2	17	14	3	22	13	9
Educación Para Adultos	48	33	15	4	4	-	26	15	11	18	14	4

*Nota: los sumatorios de cada columna no coinciden con el total puesto que no es excluyente que un mismo centro imparta varios niveles.*

*Fuente: Eustat y Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.*

De acuerdo con los datos presentados en el apartado de demografía, en la actualidad hay en la CAPV un total de 59.890 menores de 0 a 3 años de los cuales en torno al 49% se encuentran matriculados en centros de enseñanza reglada de educación infantil de primer ciclo. Por otro lado, las tasas de escolaridad presentadas anteriormente reflejan que aproximadamente el cien por cien de niños y niñas de 3 años está escolarizado mientras que entre los que cuenta con 2 años la escolaridad es del 91%. La presencia de la población infantil más joven en el sistema educativo se reduce notoriamente entre quienes tienen un año, con una tasa de escolaridad del 36%, y los que tienen menos de un año, cuya tasa de escolaridad es de un 17%.

Con todo, esto podría indicar que en torno al 51% de niños y niñas de 0 a 3 años no forman parte, actualmente, del sistema educativo reglado, aunque no debe olvidarse que podrían estar haciendo uso de otros servicios educativos no registrados como centros educativos formales del sistema, guarderías... No obstante, partiendo del hecho de que los y las menores de 3 años no tienen obligación de ser escolarizados pueden existir diferentes motivos por los que este colectivo infantil no se encuentre actualmente en ningún centro educativo.

En el apartado de *Familia* se ha mencionado que algunos estudios recientes, como la Estadística de Demanda de Servicios Sociales, apuntan a que en torno a un 25,6% de los y las niñas menores de 5 años no está siendo atendido por centros educativos ni tampoco por guarderías. Un 23% alude motivos de preferencia familiar y un 2% reconoce otras razones. Este estudio ha llegado a cifrar en aproximadamente 3.500 los casos de menores de 0 a 5 años que no son atendidos en guarderías y centros educativos por motivos no ligados a la decisión familiar sino por motivos tales como la falta de plazas, el coste elevado, la inadecuación horaria, etc.

**7.4.11. Menores de 0 a 5 años atendidos en guardería o centro educativo. CAPV. 2006**

Atención en guardería o centro educativo (%)	Total
Atendido	74,4
No atendido por preferencia familiar	23,2
No atendido por otras razones	2,4
<b>Total</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Estadística de Demanda de Servicios Sociales

**7.4.12. Menores de 0 a 5 años no atendidos en guardería o centro educativo por razones distintas de la preferencia familiar según edad del menor. CAPV. 2006**

Edad del menor	Nº de menores	% verticales
0 años	341	9,9
1 año	2.449	70,8
2 años	596	17,2
3 o más años	71	2
<b>TOTAL</b>	<b>3.457</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Estadística de Demanda de Servicios Sociales

Las razones por las que los menores de 0 a 5 años no se encuentran en guarderías o centros educativos, dejando de lado la elección personal de los padres, madres o tutores/as, están ligadas en un 43% de los casos con la falta de plazas en la zona en la que residen los menores mientras que en un 41% el motivo se debe al coste elevado de la guardería o el centro. En este sentido se advierten diferencias según la edad del menor y es que entre los menores de 0 y un 1 año prima el motivo del coste económico mientras que en el caso de quienes tienen dos años o más las razones están ligadas a la falta de plazas en la zona o a la falta de plazas adaptadas.

**7.4.13. Menores de 0 a 5 años no atendidos en guardería o centro educativo por motivo de la no atención según edad del menor. CAPV. 2006**

Motivos de la no atención (%) ▼	Edad del menor				
	0 años	1 años	2 años	3 o más años	Total
Falta de plazas en la zona	37,8	31,5	100	0	43,3
Falta de plazas adaptadas	0	0	0	100	2
Horario	0	18,2	0	0	12,9
Coste elevado	62,2	50,3	0	0	41,8
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Estadística de Demanda de Servicios Sociales

Además de la oferta educativa de los centros las prioridades a la hora de seleccionar uno u otro centro pueden estar, en ocasiones, ligadas a los servicios complementarios que ofrecen. De acuerdo con los últimos datos publicados por el Ministerio de Educación y Ciencia, en la CAPV en el curso académico 2005-2006 8 de cada 10 centros educativos, tanto públicos como privados, cuentan con servicio de comedor, dato que supera las cifras españolas y principalmente entre los centros públicos. Además, casi el 50% de los centros vascos cuenta con servicio de transporte, dato que supera en 15 puntos porcentuales los correspondientes al servicio de transporte en España.

La CAPV se caracteriza por ser una de las primeras Comunidades Autónomas con mayor porcentaje de centros públicos y privados que ofrecen comidas y es la única Comunidad en la que el porcentaje de servicio de comedor en centros públicos y privados es similar, pues en la mayoría de las comunidades son los centros privados los que cuentan con una mayor oferta de servicio de comida. También es una de las comunidades con mayor servicio de transporte en los centros y de las pocas en la que apenas existen diferencias en el transporte ofertado por centros públicos y privados. En cambio, mientras en algunas otras Comunidades se ha incorporado a los centros el servicio de "apertura" o "ampliación de horario" en la CAPV no constan centros educativos que lo oferten.



**7.4.14. Centros con servicios complementarios según tipo de servicio y titularidad del centro. CAPV, España y CCAA. 2005-2006.**

titularidad de los centros	total centros	servicio complementario				Apertura (ampliación del horario) (2)
		Comedor	Residencia	Transporte		
ESPAÑA	público	100,00	43,63	1,22	33,77	15,87
	privado	100,00	69,08	3,70	23,62	25,47
ANDALUCÍA	público	100,00	42,26	0,00	31,72	28,33
	privado	100,00	8,01	0,00	0,00	4,56
ARAGÓN	público	100,00	42,33	2,86	32,52	30,06
	privado	100,00	80,38	6,42	16,98	49,06
ASTURIAS (PRINCIPADO DE)	público	100,00	55,91	2,69	58,87	12,37
	privado	100,00	74,76	4,85	55,34	29,13
BALEARS (ILLES)	público	100,00	53,77	0,00	34,93	44,86
	privado	100,00	84,56	5,88	13,97	62,50
CANARIAS	público	100,00	45,95	2,74	55,87	8,89
	privado	100,00	70,06	5,10	45,22	17,83
CANTABRIA	público	100,00	58,80	4,17	58,80	20,83
	privado	100,00	80,23	6,98	34,88	53,49
CASTILLA Y LEÓN	público	100,00	50,52	4,51	50,84	29,66
	privado	100,00	84,34	17,47	21,69	59,94
CASTILLA-LA MANCHA	público	100,00	34,41	2,32	43,45	11,82
	privado	100,00	64,78	13,21	16,35	38,99
CATALUÑA (1)	público	100,00	33,53	0,37	11,44	0,00
	privado	100,00	90,26	1,76	31,99	0,00
COMUNITAT VALENCIANA	público	100,00	38,25	0,61	20,86	1,02
	privado	100,00	52,44	1,14	15,75	1,95
EXTREMADURA	público	100,00	21,97	4,04	34,27	6,33
	privado	100,00	55,00	11,00	25,00	23,00
GALICIA	público	100,00	35,34	1,31	56,09	0,00
	privado	100,00	59,56	7,65	43,44	0,00
MADRID (COMUNIDAD DE)	público	100,00	67,94	0,21	22,91	56,31
	privado	100,00	89,75	2,11	19,25	71,99
MURCIA (REGIÓN DE)	público	100,00	37,21	0,89	33,81	4,83
	privado	100,00	57,32	1,27	22,29	25,48
NAVARRA (COMUNIDAD FORAL DE)	público	100,00	31,89	0,66	32,23	6,31
	privado	100,00	83,82	10,29	50,00	26,47
<b>PAÍS VASCO</b>	público	<b>100,00</b>	<b>82,60</b>	<b>0,61</b>	<b>48,70</b>	<b>0,00</b>
	privado	<b>100,00</b>	<b>81,74</b>	<b>1,69</b>	<b>48,88</b>	<b>0,00</b>
RIOJA (LA)	público	100,00	50,00	3,57	36,90	10,71
	privado	100,00	91,43	14,29	20,00	42,86
CEUTA	público	100,00	36,36	0,00	4,55	36,36
	privado	100,00	0,00	0,00	0,00	25,00
MELILLA	público	100,00	23,81	0,00	47,62	4,76
	privado	100,00	14,29	0,00	0,00	42,86

**Notas:**

1).- No se dispone de información para los centros de Ed. Primaria de la Administración Educativa.

2) Servicio que ofertan algunos centros de ampliación de su horario antes y/o después de su horario lectivo.

Fuente: Ministerio de Educación y Ciencia

El servicio de comedor es utilizado de media por el 45% del alumnado aunque el porcentaje es mayor en algunos los niveles educativos inferiores, casi 6 de cada 10 alumnos y alumnas de educación infantil y primaria lo utilizan mientras que en ESO, Bachillerato y FP sólo un 24% hace uso de comedor. También el alumnado de educación especial que hace uso del servicio ronda el 59%.

El transporte público es utilizado de media por un 21% del alumnado, si bien tiene un mayor índice de utilización entre quienes acuden a centros de educación especial (55%) al igual que las residencias que son utilizadas por el 2,77% de este colectivo mientras la media se sitúa en el 0,06%. En los centros públicos el transporte cuenta con un uso inferior a la media.

**7.4.15. Alumnado usuario de los servicios complementarios de los centros escolares según tipo de servicio y titularidad del centro. CAPV. 2005-2006.**

		Total alumnado en centros		comedor		residencia		transporte		apertura	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
<b>Todos los Centros</b>	<b>TOTAL</b>	<b>313123</b>		<b>140978</b>	<b>45,02</b>	<b>208</b>	<b>0,06</b>	<b>66562</b>	<b>21,25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Ed. Infantil	81273		47851	58,87	0	0	16319	20,07	0	0
	Ed. Primaria	100497		59965	59,66	1	0	26749	26,61	0	0
	Ed. Especial	973		569	58,47	27	2,77	544	55,90	0	0
	ESO, Bachilleratos y FP: Total	130380		32593	24,99	180	0,13	22950	17,60	0	0
<b>Centros Públicos</b>	<b>TOTAL</b>	<b>151426</b>		<b>71208</b>	<b>47,02</b>	<b>68</b>	<b>0,04</b>	<b>26312</b>	<b>17,37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Ed. Infantil	41152		24256	58,94	0	0	6854	16,65	0	0
	Ed. Primaria	48611		32398	66,64	0	0	11077	22,78	0	0
	Ed. Especial	443		249	56,20	0	0	164	37,02	0	0
	ESO, Bachilleratos y FP: Total	61220		14305	23,36	68	0,11	8217	13,42	0	0

Fuente: Ministerio de Educación y Ciencia

La distancia desde el domicilio al centro de estudio de la población puede ser un indicador influyente en los niveles de calidad de vida de la población en edad escolar. Según la *Encuesta de Condiciones de Vida*, el 70% de la población estudiante vasca de más de seis años, en 2004, tenía que recorrer una distancia de más de un kilómetro al centro de estudios mientras que en 1984 quienes realizaban un trayecto de más de un kilómetro para llegar al centro eran el 62%. También se ha visto incrementado el porcentaje de quienes cuentan con mayor distancia para ir al centro de manera que si en 1989 quienes realizaban trayectos de más de 20 Km. eran el 6,9% en la actualidad este dato se ha casi duplicado.

Parece que actualmente la población estudiante acude a centros educativos que se sitúan a mayor distancia de su hogar que en épocas anteriores. Gipuzkoa, al igual que ocurría en los años noventa, es el territorio histórico donde más alejado se encuentra el centro educativo para un mayor número de estudiantes.

**7.4.16. Población estudiante (mayores de 6 años) según distancia al centro de estudios. CAPV y Territorios Históricos. 1989-2004.**

%	C.A. de Euskadi		Araba / Álava		Bizkaia		Gipuzkoa	
	1989	2004	1989	2004	1989	2004	1989	2004
<b>Distancia en metros</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<100	2,9	1,8	1,3	3,5	3,6	1,2	2,4	2,4
100-499	17,7	13	33	20,9	16,1	13,2	14,4	8,8
500-999	16,8	13,8	12,3	15,7	20	13	12,6	14,4
1000-1999	16,3	16	13,7	18,9	18	14,3	14,1	18
2000-4999	20,4	19	24	15,4	15,9	18,6	27,4	21,8
5000-19000	19	24,1	7,8	13	21,6	28,5	18,5	20,8
≥20000	6,9	12,2	7,9	12,6	4,8	11,2	10,5	13,9

Fuente: EUSTAT. Encuesta de Condiciones de Vida.

Un 45% de los y las estudiantes vascas realizan el trayecto al centro educativo andando, un 26% utiliza el transporte público (tren o autobús urbano) y el 12% autobús escolar. En conexión con los datos sobre la distancia, se advierte un incremento significativo del uso de transporte público y del coche en decremento del hábito de ir andando y también se ha duplicado el uso de la combinación de varias formas de realizar el trayecto.

Gipuzkoa es el municipio donde más se utiliza el coche, Bizkaia es el territorio donde más uso del transporte escolar se hace y en Araba 6 de cada 10 alumnos y alumnas acuden al centro de estudios andando.

**7.4.17. Población estudiante (mayores de 6 años) según forma de realizar el trayecto al centro de estudios. CAPV y Territorios Históricos. 1989-2004.**

%	C.A. de Euskadi		Araba / Álava		Bizkaia		Gipuzkoa	
	1989	2004	1989	2004	1989	2004	1989	2004
<b>Forma de realizar el trayecto</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
En coche	5,3	9,7	4,1	8,4	5,9	7,8	4,6	14,1
En tren	4,7	11,4	1,6	2	5,4	16,7	4,9	5,4
En autobús urbano	9,4	14,8	6,5	13,6	7	11,2	15,1	22,7
En autobús escolar	16,5	12,3	11,8	10,1	16,9	14,2	17,8	9,6
Andando	62,1	45,2	73,6	60,3	64,3	43,9	53,1	40,3
En bici o moto	0,6	2	1,3	2,1	0	0,4	1,3	5,2
Combinando varios	1,3	3,6	0,5	2,3	0,5	4,9	3,3	1,8
Otras formas	0,1	1	0,5	1,2	0	1	0	0,8

Fuente: EUSTAT. Encuesta de Condiciones de Vida.

El 30% de la población estudiante vasca de más de seis años realizaba en 2004 un trayecto de entre 15 y 30 minutos y un 21% trayectos de entre 30 y 60 minutos. Bizkaia es el territorio con el mayor porcentaje de personas que realiza un trayecto de más de un cuarto de hora.

**7.4.18. Población estudianta (mayores de 6 años) según duración media del trayecto al centro de estudios. CAPV y Territorios Históricos. 1989-2004.**

%	C.A. de Euskadi		Araba / Álava		Bizkaia		Gipuzkoa	
	1989	2004	1989	2004	1989	2004	1989	2004
<b>Duración del trayecto en minutos</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
0-4	7	4	11,3	4,4	7,7	4,1	3,8	3,7
05-07	19,8	16,9	23,7	22,5	21,9	16,1	14,3	15,6
08-14	17,6	20,4	15,8	20,5	16,1	17,2	21	26,7
15-29	34	31	30,7	30,6	34,8	31,6	33,7	30
30-59	17,5	20,7	13,6	12,6	16	25,2	22,2	15,6
60 o más	4,1	7,1	4,9	9,5	3,4	5,8	5,1	8,4

Fuente: EUSTAT. Encuesta de Condiciones de Vida.

## Inversión/ recursos

Con el fin de conocer la inversión y los recursos destinados a la educación en la CAPV se presentan a continuación algunos datos vinculados a la cobertura de profesorado para el alumnado actual en educación o la evolución del gasto destinado a este ámbito a lo largo del tiempo.

Atendiendo a los datos de profesorado por grupo se advierte que cada grupo cuenta con 1,5 profesores en educación infantil y primaria, dato que es algo superior en los centros públicos en relación con los privados. En la enseñanza secundaria el número de profesores por grupo es de 2,3 y es igualmente superior en los centros públicos.

El número de alumnado por profesor/a es en infantil y primaria de 14 alumnos y alumnas aunque el número se incrementa a 18 menores en el caso de los centros privados. En la enseñanza secundaria el número de alumnado por profesor disminuye a 10 personas si bien en los centros privados se incrementa a 15.

### 7.4.19. Ratios profesorado/grupo, alumnado/profesorado y alumnado/grupo por nivel y titularidad. CAPV. 2007/08

	Enseñanza Infantil-Primaria			Enseñanza secundaria (2)		
	Todos ▼	Públicos ▼	Privados ▼	Todos ▼	Públicos ▼	Privados ▼
Profesorado/grupo	1,5	1,6	1,3	2,3	2,6	2
Profesorado(EDP) (1)/grupo	1,3	1,5	1,1	2	2,5	1,4
Alumnado/profesor	12,5	10,4	15,6	8,2	6,8	10,1
Alumnado/profesor(EDP)	13,9	11,2	18,3	9,7	7,1	14,7
Alumnado/grupo	18,5	16,8	20,6	19,1	17,8	20,4

*Nota:*

*(1) EDP: equivalencia a dedicación plena. Suma del personal docente con dedicación completa, más 1/2 del personal docente con dedicación parcial.*

*(2) Enseñanza secundaria: incluye E.S.O., Bachiller y Formación profesional.*

*Fuente: EUSTAT y Dpto. de Educación Gobierno Vasco. Estadística de la Enseñanza.*

Tal y como puede advertirse los ratios únicamente hacen referencia al profesorado y no hay información disponible en torno a otro tipo de agentes educativos que conforman la cobertura educativa en los centros (educadores sociales, logopedas, monitorado de comedor, etc.).

En 2005 el gasto medio por alumno/a en educación ascendió a 5.337€ en el caso de los centros públicos y a 4.396€ en los centros privados, lo que representa que en los primeros se afronta un gasto por alumno un 21% mayor. Ahora bien, las cifras reflejan que en los últimos años la diferencia entre centros públicos y privados se ha ido reduciendo ligeramente. El gasto por alumno ha experimentado un ascenso en los últimos años duplicándose en la última década.

**7.4.20. Evolución del gasto por alumno/a en educación según tipo de gasto y titularidad del centro. 1995-2007**

Tasa por alumno (Euros)		1991	1993	1995	1997	1999	2001	2003	2005	2007
Gasto total	centros privados	-	-	2101	2562	2884	3419	3859	4396	4770
	centros públicos	1817	2373	2613	2959	3594	4515	4865	5337	-
% diferencial (público/privado)				24	15	25	32	26	21	
% diferencial año anterior	centros privados				21,94	12,57	18,55	12,87	13,92	8,51
	centros públicos		30,60	10,11	13,24	21,46	25,63	7,75	9,70	
Gasto corriente	centros privados	-	-	1962	2334	2724	3191	3626	4116	4542
	centros públicos	1647	2129	2416	2726	3306	4144	4474	4858	-
Gasto de enseñanza	centros privados	-	-	1780	2131	2492	2911	3300	3728	4105
	centros públicos	1574	2043	2300	2589	3125	3939	4207	4539	-
Gasto de personal	centros privados	-	-	1447	1723	2012	2339	2671	3023	3329
	centros públicos	1387	1817	2041	2289	2759	3519	3730	4005	-
Gastos generales	centros privados	-	-	243	293	343	425	472	516	604
	centros públicos	187	227	260	299	367	420	476	534	-
Gasto de actividades complementarias	centros privados	-	-	19	24	29	43	47	51	61
	centros públicos	16	5	17	20	24	15	36	48	-
Gasto de servicios complementarios	centros privados	-	-	163	179	202	236	279	337	376
	centros públicos	57	81	99	118	150	190	232	272	-
Gasto de capital	centros privados	-	-	139	228	160	228	234	280	229
	centros públicos	171	244	197	233	288	371	390	479	-

Fuente: EUSTAT. Estadística del Gasto y Financiación de la Enseñanza Pública y Privada

## Convivencia escolar

En los últimos años la convivencia escolar parece haber sufrido ciertas tensiones que han llevado no sólo a reflexionar sobre la urgencia de un análisis de la realidad en profundidad sino también, al abordaje de medidas que posibiliten una óptima convivencia tanto entre el alumnado en su conjunto como en la relación que este mantiene con el profesorado. En este sentido los y las expertas consultadas en esta investigación parecen estar de acuerdo en la necesidad de profundizar en sistemas de información que faciliten el conocimiento en torno a la convivencia escolar y en mayor medida en relación a los problemas de integración y situaciones de maltrato con el fin de poder abordar medidas al respecto.

En líneas generales los datos disponibles indican que puede decirse que existe una buena relación entre alumnado y profesorado tanto en primaria como en la ESO y a penas se advierte variaciones respecto al 2005 si bien pueden advertirse algunos casos que difieren de esta tónica.

En 2008 en la CAPV 5 de cada 10 alumnos y alumnas de los dos últimos cursos de primaria y la ESO señalaron tener una relación muy buena con el profesorado que junto a quienes consideran tener una relación buena o normal representan el 89%. Entre el alumnado de la ESO desciende a algo más de la mitad, respecto a los datos de primaria, el porcentaje de chicos y chicas que señalan tener una muy buena relación con el profesorado. Un 1,1% del alumnado de primaria dice tener una mala relación con el profesorado y en la misma situación se encuentra un 2,8% del alumnado de secundaria.

Algunos de los motivos de la mala relación señalados están relacionados con la excesiva exigencia por parte del profesorado o por la percepción de que les han cogido manía. No obstante cabe señalar que una parte del alumnado que aludía malas o muy malas relaciones con el profesorado dice que éste le ridiculiza o incluso le arremete físicamente.

### 7.4.21. Relación del alumnado con el profesorado. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan primaria (5º y 6º) y ESO (1º-4º). CAPV. 2005-2008

%	2005		2008	
	Primaria	ESO	Primaria	ESO
<b>Relación general</b>				
Muy bien	42,7	23,3	53,5	25,2
Normal. Bien	44,3	54,1	36,0	51,1
En general bien, pero mal con algún profesor/a	11,6	20,5	9,3	20,9
Mal	0,9	1,3	1,1	1,5
Muy mal	0,5	0,7	0,0	1,3
<b>Motivos de la relación</b>				
Me tratan bien	83,6	71,6	85,5	71,9
Me exigen demasiado	6,6	13,6	9,0	15,1
Me tienen manía	7,9	15,8	9,0	18,5
Me ridiculizan, me insultan	4,4	5,1	2,5	4,9
Me agreden físicamente	0,8	0,7	1,9	1,3
Otras causas	5,5	6,3	8,2	8,0

*\*En motivos de la relación se admite más de una respuesta*

*\*En el 2005 en los motivos de la relación los datos de "Me ridiculizan" y "Me insultan" aparecen separados; el porcentaje 5,1 es la suma de ambos*

*Fuente: ISEI-IVEI. El Maltrato entre iguales en Euskadi.*

La *Estadística de Demanda de Servicios Sociales* del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social realiza un acercamiento al análisis del grado efectivo de integración en el entorno relacional de la escuela entre los y las menores de 6 a 16 años a partir de la información aportada por las familias. Sus datos revelan que los problemas de integración en esta dimensión podrían estar afectando en 2006 al menos a un 3% de los y las escolares, 5.739 menores en total (cabe suponer que los problemas que se ocultan a las familias no han sido detectados por este estudio).

Según estos datos los problemas de integración escolar entre la población de 6 a 16 años están relacionados principalmente con el rechazo por parte de los y las compañeras, aspecto que afecta a un 1% de estos y estas menores y por tanto a en torno a 2.000 alumnos y alumnas, y los derivados de problemas de salud o discapacidad en un 0,9% de los casos. Además se advierte que un 0,6% ha tenido problemas de acoso o maltrato.

#### 7.4.22. Problemas de integración de los menores entre 6 y 16 años en la escuela. CAPV. 2006

PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN	Nº DE MENORES	% INCIDENCIA
Rechazo por compañeros/as	1.925	1,0
Rechazo por profesores/as		0,0
Problemas con el idioma	523	0,3
Rechazo por la religión		0,0
Por salud o discapacidad	1.680	0,9
Acoso o maltrato	1.157	0,6
Otros problemas	1.280	0,7
Ningún problema	183.391	97,0
Total	189.130	100

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. *Estadística de Demanda de Servicios Sociales*

En función de la nacionalidad, y aunque por lo general no se detecta falta de integración, existe un mayor porcentaje de jóvenes extranjeros con este tipo de problemas con respecto a la media general.

#### 7.4.23. Problemas de integración en la escuela de los menores de 6 a 16 años según sexo, edad y nacionalidad. CAPV. 2006

	sexo		edad			nacionalidad		Total
	Hombre ▼	Mujer ▼	6-11 ▼	12-13 ▼	14-16 ▼	Nacional ▼	Otro Estado ▼	
Acoso o maltrato	0,8	0,4	0,2	2,2	0,5	0,5	2,7	0,6
Otros problemas de rechazo	0,6	1,2	1,0	1,6	0,3	0,6	4,3	0,9
Otros problemas	2,6	0,4	1,1	2,7	1,9	1,6	0,6	1,5
Sin problemas	95,9	98,1	97,7	93,5	97,3	97,3	92,3	97,0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. *Estadística de Demanda de Servicios Sociales*



Es interesante resaltar que según el estudio sobre *Maltrato entre Iguales* realizado por ISEI-IVEI en 2008 un 27% del alumnado de primaria señala haber tenido miedo alguna vez de acudir al centro escolar y casi un 4% tiene miedo a menudo o casi todos los días. Respecto a los datos del 2005, aunque no se advierten grandes variaciones, parece haber incrementado el porcentaje de chicos y chicas que señalan no tener miedo de acudir a clase.

**7.4.24. Alumnado que tiene miedo a acudir al centro escolar. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan primaria (5º y 6º) y ESO (1º-4º). CAPV. 2005-2008**

%	2005		2008	
	Primaria	ESO	Primaria	ESO
Nunca	63,9	71,3	69,6	78,3
Alguna vez	31,6	25,6	26,6	19,5
A menudo	3,3	2,1	2,8	1,7
Casi todos los días	1,2	0,9	1,0	0,6

Fuente: ISEI-IVEI. *El maltrato entre iguales*.

Si bien no existe aún un consenso claro en torno al término maltrato entre iguales algunas características claras que lo definen están relacionadas con el hecho de tratarse de una acción intencionada con el fin de producir daño o miedo a una persona, continua y reiterada en el tiempo, y que se basa en relaciones desiguales de poder entre la persona agredida y quien agrede.

El mencionado estudio *El Maltrato entre iguales en Euskadi* que analiza las situaciones de maltrato entre alumnado de primaria y Educación Secundaria Obligatoria, lo define como “ *un comportamiento negativo (dañino) intencional y repetitivo a manos de una persona o más personas, dirigido contra otra que tiene dificultad para defenderse*” y establece seis tipos de maltrato que podrían agrupar lo que viene llamándose en la actualidad maltrato entre iguales en los centros educativos: maltrato verbal (insultos, motes, etc.), exclusión social (ignorar, impedir la participación, etc.), agresiones a las pertenencias (esconder pertenencias, robar, etc.), maltrato físico (pegar, amenazar, etc.), ciberbullying (enviar mensajes por móvil, e-mails, etc.) y agresión sexual (acose sexual).

En 2008 el porcentaje de alumnos y alumnas que dicen sufrir al menos una de las conductas de maltrato a menudo y/o siempre se sitúa en el 15,5% en primaria y en el 10,6% en la ESO, advirtiéndose un ligero descenso respecto a los datos de 2005.

El porcentaje de víctimas de maltrato es superior en quinto y sexto de primaria respecto a la ESO, donde los porcentajes más altos se registran en primero y segundo de la ESO. Por tanto, el maltrato se desarrolla en mayor medida entre los 11 y los 14 años, tanto entre chicas como entre chicos si bien el porcentaje de chicos que afirman sufrir maltrato es algo superior al de las chicas.

**7.4.25. Víctimas de maltrato entre iguales por sexo y etapa educativa. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan entre 5º de primaria a 4º de ESO. 2005-2008.**

		Primaria			ESO				
		Total	5º	6º	Total	1º	2º	3º	4º
2005 >	chicos	19,2	-	-	13,3	-	-	-	-
	chicas	16,1	-	-	10,5	-	-	-	-
	<b>total</b>	<b>17,7</b>	<b>18,3</b>	<b>17,1</b>	<b>11,9</b>	<b>14,8</b>	<b>14,6</b>	<b>9,3</b>	<b>8,3</b>
2008 >	chicos	16,9	-	-	11,3	-	-	-	-
	chicas	14,0	-	-	9,9	-	-	-	-
	<b>total</b>	<b>15,5</b>	<b>15,6</b>	<b>15,4</b>	<b>10,6</b>	<b>12,8</b>	<b>13,7</b>	<b>8,3</b>	<b>7,8</b>

\*Porcentaje acumulado de "a menudo" y "siempre"

\* Porcentaje de alumnado que afirma que muchas veces o siempre han sufrido al menos una conducta de maltrato

Fuente: ISEI-IVEI. El Maltrato entre iguales en Euskadi.

Según los distintos tipos de maltrato se advierte que el maltrato que afecta a un mayor número de alumnos y alumnas es el maltrato verbal (insultos, motes, etc.) y en mayor porcentaje entre el alumnado de primaria, seguido de la exclusión social (ignorar, impedir la participación, etc.) y las agresiones a las pertenencias (esconder pertenencias, robar, etc.). El maltrato físico afecta a un 3,2% del alumnado de primaria y a un 2% de la ESO.

**7.4.26. Evolución de los distintos tipos de maltrato entre iguales por etapas. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan entre 5º de primaria a 4º de ESO. CAPV. 2005-2008**

%		2005		2008	
		Primaria	ESO	Primaria	ESO
	Exclusión social	4,4	2,6	4,5	2,8
	Maltrato verbal	13,8	9,1	10,4	7,1
	Agresión a las pertenencias	5,0	3,1	4,1	3,0
	Acoso sexual	-	0,6	-	1,1
	Ciberbullying	-	-	0,6	0,8
	Maltrato físico	5,1	2,4	3,2	2,0

\*Porcentaje acumulado de "a menudo" y "siempre"

(-) No se ha recogido información

Fuente: ISEI-IVEI. El Maltrato entre iguales en Euskadi.

Atendiendo de manera específica a cada una de las conductas de maltrato que conforman los tipos de maltrato señalados se advierte que en cuanto al maltrato verbal, que es el más habitual, la conducta sufrida por más chicos y chicas es la de contar con un mote impuesto mientras que la exclusión se caracteriza, principalmente, por no dejar participar a la persona agredida en alguna actividad y la agresión a las pertenencias por esconder cosas.

**7.4.27. Conductas de maltrato entre iguales sufridas por los y las víctimas. Alumnado de educación primaria (5º y 6º) y de ESO (1º-4º). CAPV. 2008**

		Primaria	ESO
		▼	▼
MALTRATO VERBAL	Me ponen motes	6,1	4,2
	Me insultan	4,9	2,8
	Hablan mal de mí	4,9	3,7
EXCLUSIÓN SOCIAL	No me dejan participar	3,4	2,1
	Me ignoran	1,8	1,2
AGRESION A LAS PERTENENCIAS	Me esconden las cosas	2,7	2,0
	Me roban las cosas	1,5	1,1
	Me rompen las cosas	-	0,9
MALTRATO FÍSICO	Me pegan	1,7	1,2
	Me amenazan para meterme miedo	1,6	1,0
	Me amenazan con palos, armas	0,6	0,5
	Me obligan a hacer cosas que no quiero	0,5	0,4
AGRESION SEXUAL	Me acosan sexualmente	-	1,1
CIBERBULLYING	Me mandan mensajes de móvil, email o chat	0,8	0,6
	Me graban con el móvil en situaciones vejatorias, agresiones	0,5	0,5

Fuente: ISEI-IVEI. El Maltrato entre iguales en Euskadi.

Desde el punto de vista de los y las agresoras, en primaria un 4% del alumnado afirma ignorar a algunos de sus compañeros o compañeras, dato que en secundaria supone un 5,5%. Los insultos, el hablar mal de alguien, el establecer motes o el no dejar participar son reconocidos por algo más del 2% del alumnado de primaria y en mayor medida entre quienes cursan la ESO. El esconder pertenencias de compañeros o compañeras no es reconocido en gran medida por el alumnado si bien el alumnado agredido señalaba esta conducta como una de las más habituales.

**7.4.28. Conductas de maltrato entre iguales reconocidas por los y las agresoras. Alumnado de educación primaria (5º y 6º) y de ESO (1º-4º). CAPV. 2008**

		Primaria	ESO
		▼	▼
MALTRATO VERBAL	Le insulto	2,6	3,1
	Hablo mal de él o de ella	2,5	5,6
	Le pongo motes	2,3	4,0
EXCLUSIÓN SOCIAL	Le ignoro	4,0	5,5
	No le dejo participar	2,2	1,7
AGRESION A LAS PERTENENCIAS	Le escondo cosas	0,9	1,7
	Le rompo cosas	0,5	0,8
	Le robo cosas	0,5	0,8
MALTRATO FÍSICO	Le pego	1,3	1,2
	Le amenazo para meterle miedo	0,4	1,1
	Le amenazo con palos armas	0,3	0,6
	Le obligo a hacer cosas que no quiere	0,2	0,5
AGRESION SEXUAL	Le acoso sexualmente	-	0,9
CIBERBULLYING	Le mando mensajes de móvil, email o chat	0,5	0,6
	Le grabo con el móvil en situaciones vejatorias, agresiones	-	0,7

Fuente: ISEI-IVEI. El Maltrato entre iguales en Euskadi.

Entre primaria y secundaria a penas se advierten diferencias en cuanto al perfil de la persona agresora. Según las víctimas de agresión en los centros casi en la mitad de los casos el o la agresora es una persona de su clase y en torno a 4 de cada 10 afirman que suelen ser varios chicos quienes les agreden por lo que el perfil de agresores es mayormente masculino.

**7.4.29. Características de los y las agresoras según las víctimas. Alumnado de educación primaria (5º y 6º) y de ESO (1º-4º). CAPV. 2008**

% conductas de maltrato sufridas	Primaria	ESO
	▼	▼
Una persona de mi clase	43,5	46,5
Una persona de un curso superior al mío	17,9	17,0
Una persona que no está en mi clase pero es de mi curso	15,7	16,2
Personas ajenas al centro	14,9	12,6
Una persona de otro curso inferior al mío	7,9	7,6
	<b>100</b>	<b>100</b>
Unos chicos	39,5	42,9
Un chico	23,2	22,1
Chicos y chicas	14,8	16,4
Unas chicas	11,7	11,5
Una chica	10,7	7,1
	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: ISEI-IVEI. *El Maltrato entre iguales en Euskadi.*

Entre el alumnado de primaria el maltrato se sucede en mayor medida en clase (33%) y el 22% afirma que ocurre en el patio. En la ESO la tendencia es inversa puesto que un 36% de las víctimas de maltrato afirman que las agresiones ocurren en el patio y un 16% señalan que se desarrollan en clase. En torno al 11% advierte que la agresión no se produce en el centro sino fuera de él aunque las personas agresoras formen parte del entorno escolar.

**7.4.30. Lugar donde ocurre el maltrato entre iguales según las víctimas. Alumnado de educación primaria (5º y 6º) y de ESO (1º-4º). CAPV. 2008**

	% CONDUCTAS	
	Primaria	ESO
	▼	▼
En clase	33,0	16,5
En el patio	22,0	36,7
En cualquier sitio	16,9	14,5
Fuera del centro por alumnado del centro	10,2	12,3
En los pasillos	9,2	5,7
En el comedor	4,7	10,0
En los aseos	4,1	4,2

Fuente: ISEI-IVEI. *El Maltrato entre iguales en Euskadi.*

La persona o personas a las que se acude en situaciones de maltrato entre iguales son en mayor medida la familia o los amigos y amigas. Entre el alumnado de primaria 6 de cada 10 menores agredidos señalan hablar con la familia al sentirse agredido aunque también se habla con los y las amigas en el 56% de los casos. Entre el alumnado de la ESO, respecto a los datos de primaria, hay un mayor porcentaje que habla con amigos y amigas (63%) mientras que quienes señalan hablar con la familia son el 41% (20 puntos porcentuales inferior respecto al alumnado de primaria que habla con la familia). El profesorado también es un colectivo al que recurren casi 3 de cada 10 menores agredidos en primaria pero es la ESO este apoyo se reduce a la mitad. Cabe señalar que entre quienes señalan no hablar con nadie hay un 14% del alumnado agredido de primaria y un 18% de secundaria.

**7.4.31. Alumnado que se siente agredido según persona con la que habla cuando eso ocurre. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan primaria (5º y 6º) y ESO (1º-4º). CAPV. 2008**

	2005		2008	
	Primaria	ESO	Primaria	ESO
<i>% sobre el alumnado que se siente agredido</i>				
No se meten conmigo			55,6	71,4
Con mi familia	59,9	49,0	61,9	41,3
Con mis amigos o amigas	46,6	59,9	56,0	63,4
Con los profesores y profesoras	18,4	14,2	28,8	14,8
Con nadie	14,3	13,7	14,8	18,8

*\*Se admite más de una respuesta*

*\*Los datos del 2005 se han recalculado para usar el mismo criterio de cálculo que en el año 2008*

*Fuente: ISEI-IVEI. El Maltrato entre iguales en Euskadi.*

Los equipos directivos de los centros coinciden con el alumnado en afirmar que el maltrato verbal (insultos, motes, etc.) es el más habitual en los centros aunque no perciben de manera frecuente el pegar, el romper cosas o el impedir participar, aspectos que son destacados por el alumnado en mayor medida. Además, estos equipos no perciben en el centro agresiones ligadas a grabaciones de móvil, agresiones con arma o acoso sexual que entre el alumnado es señalado si bien no son hechos con una presencia significativa.

**7.4.32. Incidencias de maltrato detectadas por los equipos directivos de los centros educativos. Centros de la CAPV de primaria y ESO. CAPV. 2008**

%	2005		2008	
	Primaria	ESO	Primaria	ESO
Es insultado o insultada	18,2	19,8	13,1	12,5
Hablan mal de él o de ella	13,6	14,8	9,5	3,8
Le ponen motes que le ofenden o ridiculizan	12,5	18,5	9,5	11,3
Le amenazan para meterle miedo	4,5	1,2	3,6	0,0
Le pegan	2,3	2,5	2,4	0,0
Le rompen sus cosas	2,3	1,2	2,4	0,0
Le impiden frecuentemente participar	6,8	2,5	2,4	0,0
Es habitualmente ignorado o ignorada	3,4	9,9	2,4	2,5
Amenazados/as o ridiculizados/as a través del móvil, email o chat	0,0	0,0	1,2	3,8
Le obligan a hacer cosas que no quiere	1,1	1,2	1,2	0,0
Le esconden las cosas	5,7	8,6	1,2	0,0
Han sido gravados/as con el móvil en situaciones vejatorias, agresiones	0,0	0,0	0,0	0,0
Le amenazan con palos, armas	0,0	0,0	0,0	0,0
Le acosan sexualmente	0,0	0,0	0,0	0,0
Le roban sus cosas	1,1	0,0	0,0	0,0

*\*Porcentaje acumulado de "a menudo" y "siempre"*

*Fuente: ISEI-IVEI. El Maltrato entre iguales en Euskadi.*

La percepción de un incremento de situaciones de conflicto en las aulas a derivado en los últimos años en un incremento de programas educativos que favorezcan la convivencia y las relaciones intraescolares tanto entre el alumnado como entre profesorado y alumnado.

En 2008 casi el total de los centros educativos de la CAPV trabajan, a menudo o siempre, a través de tutorías, programas de convivencia, de conocimiento mutuo o demás formulas la prevención de situaciones de maltrato entre iguales, tanto en la ESO como en primaria, aspecto

que ya se venía trabajando en muchos centros desde 2005. Además más de las tres cuartas partes de los centros cuentan con formación y coordinación para el profesorado con el fin de poder dar respuesta a la convivencia con el alumnado y su familia y se favorece la implicación y participación de profesores y profesoras en la organización del centro.

La participación en diversos programas que trabajan la convivencia también es habitual en los centros vascos, si bien el porcentaje de centros que cuentan con este tipo de programación es superior en la ESO (72,5%) que en primaria (59%). Además se pretende fomentar una metodología participativa, si bien se advierte en 2008 un descenso de este tipo de modelo respecto a los datos del 2005. Cabe señalar que en más del 75% de los centros existe un reglamento interno que establece límites de funcionamiento y convivencia.

Estos datos dejan de manifiesto el esfuerzo que realizan una gran mayoría de los centros, tanto con alumnado como con profesorado, por prevenir el maltrato entre iguales o trabajar en modelos participativos con el fin de fomentar la convivencia escolar.

#### 7.4.33. Intervenciones preventivas ante situaciones de maltrato entre iguales en los centros escolares de la CAPV. Centros de primaria y ESO. CAPV. 2005-2008

%	2005		2008	
	Primaria	ESO	Primaria	ESO
Trabajar en tutorías, programas de convivencia, conocimiento mutuo, etc.	94,1	92,6	96,4	93,8
Formación y coordinación del profesorado para dar respuesta a la convivencia con el alumnado y con sus familias	77,3	80,2	79,8	82,5
Desarrollar un reglamento interno de centro que establezca límites conocidos	76,1	88,9	78,6	81,3
Se favorece la participación e implicación del profesorado en la organización del centro	86,4	91,4	84,5	77,5
Participación en diversos programas sobre el tema de la convivencia	64,8	70,4	59,5	72,5
Se favorece una metodología más participativa	81,8	87,7	66,7	57,5

\*Porcentaje acumulado de "a menudo" y "siempre"  
Fuente: ISEI-IVEI. *El Maltrato entre iguales en Euskadi*.

Según datos del *Departamento de Educación de Gobierno Vasco* en el curso 2008-2009 un total de 369 proyectos<sup>55</sup> han sido subvencionados por el departamento en el marco de la innovación educativa bajo la línea prioritaria de "convivencia y comunidad educativa". 4 de cada 10 son centros públicos que han recibido media jornada de un profesor o profesora como recursos para poner en marcha el Plan de Convivencia. Atendiendo a datos de cursos anteriores se advierte un incremento en el número de proyectos subvencionados.

#### 7.4.34. Proyectos de centros educativos (públicos y privados) que han recibido ayuda del Dpto. de Educación de Gobierno Vasco en el marco de la innovación educativa bajo la línea prioritaria de "convivencia y comunidad educativa". 2006-2007/2008-2009.

Curso	Proyectos
2006-2007	19
2007-2008	348
2008-2009	369 (220 + 149*)

\* Se trata de centros públicos que han recibido ½ de profesor o profesora como recursos para poner en marcha un Plan de Igualdad.  
Fuente: Departamento de Educación de Gobierno Vasco.

<sup>55</sup> Un centro puede presentar uno o varios proyectos.

## Formación complementaria y competencias lingüísticas

Más allá de la educación ordinaria y de la asistencia a la enseñanza de carácter obligatoria se encuentra la formación complementaria que tiene un carácter voluntario pero que es desarrollado por gran parte del alumnado vasco. En comparación con los datos existentes en torno a la formación reglada este tipo de enseñanza cuenta con un vacío a nivel informativo que, según numerosos expertos, debiera de resolverse con el fin de poder configurar el panorama global de la educación, formal y no formal, a la que tienen acceso y acceden los y las estudiantes.

Un 68% de la población menor de 15 años realizaba en 2004 estudios complementarios a los obligatorios, un 73% en el caso de los chicos y un 63% en el de las chicas. Además, la realización de estudios complementarios es significativamente superior entre quienes tienen menos de 15 años respecto a los y las chicas de 15 a 19 años ya que en este intervalo de edad sólo un 25% realiza estudios complementarios, si bien en este caso es mayor el porcentaje de chicas (33%) respecto al de los chicos (19%).

Atendiendo a datos de años anteriores se registra un incremento de menores de 15 años que realizan estudios complementarios, principalmente destacable entre los chicos, pero no ocurre lo mismo entre los y las adolescentes de 15 a 19 años entre quienes ha descendido en más de 10 puntos este hábito.

### 7.4.35. Población de entre 6 y 19 años estudiante que realiza estudios complementarios según sexo y grupos de edad. Absolutos en miles. CAPV. 1989-2004

		1989		2004	
<b>AMBOS SEXOS</b> ➤	<i>Total</i>	527,20	100,00	340,80	100,00
	<i>realiza</i>	201,50	38,22	154,60	45,36
	< 15	295,30	100,00	146,20	100,00
	<i>realiza</i>	123,50	41,82	99,80	68,26
	15 - 19	155,80	100,00	75,20	100,00
	<i>realiza</i>	60,00	38,51	19,40	25,80
<b>VARONES</b> ➤	<i>Total</i>	268,50	100,00	173,40	100,00
	<i>realiza</i>	81,40	30,32	77,80	44,87
	< 15	153,40	100,00	71,00	100,00
	<i>realiza</i>	45,50	29,66	51,90	73,10
	15 - 19	78,70	100,00	42,10	100,00
	<i>realiza</i>	27,10	34,43	8,40	19,95
<b>MUJERES</b> ➤	<i>Total</i>	258,70	100,00	167,40	100,00
	<i>realiza</i>	120,10	46,42	76,80	45,88
	< 15	141,90	100,00	75,30	100,00
	<i>realiza</i>	78,10	55,04	47,90	63,61
	15 - 19	77,10	100,00	33,10	100,00
	<i>realiza</i>	33,00	42,80	11,10	33,53

Fuente: Eustat. Encuesta de condiciones de vida.

Los estudios complementarios que son realizados por un mayor número de población de menos de 15 años son el inglés (casi 5 de cada 10 chicos y chicas que realizan estudios complementarios) y la música (en 4 de cada 10 casos). Los estudios de inglés, euskera y otros idiomas se han visto incrementados considerablemente respecto a 1989, el aprendizaje de informática también se ha visto incrementado aunque de manera muy sutil mientras que se ha reducido el porcentaje de niños y niñas de menos de 15 años que acuden a clases de refuerzo. El porcentaje de chicos de esta edad que estudian inglés es mayor al de las chicas mientras que entre ellas los porcentajes de quienes acuden a música o al aprendizaje de otro tipo de idiomas es dos veces mayor.

De la población de 15 y 19 años que realiza estudios complementarios un 56% acude a clases de inglés y en torno a 2 de cada 10 asisten a clases de música o reciben clases de apoyo. Respecto a años anteriores se registra un notorio descenso en la asistencia a clases de euskera u otros idiomas fuera del centro escolar mientras que se han visto incrementadas las clases de apoyo y también los cursos de informática. Al igual que ocurre entre los y las menores de 15 años también en este grupo es superior el porcentaje de chicos que estudian inglés mientras que entre ellas los estudios complementarios de música y de otros idiomas son superiores.

**7.4.36. Población de entre 6 y 19 años estudiante que realiza estudios complementarios según tipo de estudios, sexo y grupos de edad. CAPV. 1989-2004**

TIPO DE ESTUDIOS	AÑO	total			hombres			mujeres		
		Total	< 15	15 - 19	Total	< 15	15 - 19	Total	< 15	15 - 19
%		Estudia	Estudia	Estudia	Estudia	Estudia	Estudia	Estudia	Estudia	Estudia
EUSKERA	1989	23,18	18,22	27,50	19,16	16,04	16,24	25,81	19,46	36,67
	2004	9,31	6,91	9,28	8,23	6,74	8,33	10,42	7,10	9,91
INGLES	1989	43,72	39,27	51,17	45,58	43,30	50,18	42,46	36,88	51,82
	2004	44,11	47,49	56,70	47,04	52,41	66,67	41,15	42,17	48,65
OTROS IDIOMAS	1989	6,15	2,11	11,67	3,69		5,17	7,83	3,33	16,97
	2004	4,27	1,20	1,55	3,47	0,58		5,08	1,67	2,70
MUSICA	1989	34,00	44,70	21,50	24,57	30,99	21,77	40,38	52,62	21,21
	2004	34,93	41,78	20,62	29,82	27,75	22,62	40,10	56,99	18,92
CLASES DE APOYO	1989	6,50	5,10	9,00	9,21	7,69	11,07	4,66	3,46	7,27
	2004	8,73	8,12	21,13	8,87	9,63	22,62	8,59	6,26	20,72
INFORMÁTICA	1989	1,74	1,94	0,83	3,07	3,96	1,85	0,83	0,77	
	2004	3,69	1,70	4,64	4,37	2,50	10,71	2,99	1,04	

Fuente: Eustat. Encuesta de condiciones de vida.

Cabe señalar, aún sin contar con datos específicos para la población menor, que un 66% de la población de 6 a 35 años tiene conocimientos de inglés y que quienes conocen esta lengua duplican casi a quienes la conocían en 1989. El conocimiento de francés a penas ha variado en el periodo que abarca desde 1989 a 2004, en esta última fecha un 13% tenía conocimientos de este idioma.



**7.4.37. Evolución de la población de más de 6 y menos de 35 años que tiene conocimientos de francés e inglés. CAPV. 1989-2004**

%		1989	1994	1999	2004
FRANCÉS	total conoce	11,17	12,95	14,15	15,31
	<35 años conoce	12,02	12,73	13,46	13,16
INGLÉS	total conoce	21,91	31,13	33,93	36,29
	< 35 conoce	39,89	56,58	64,92	66,03

Fuente: Eustat. Encuesta de condiciones de vida.

En cuanto al nivel de inglés casi 4 de cada 10 leen, escriben y comprenden bien inglés si bien la facilidad en el habla se da en un 34% de la población de 6 a 35 años. La dificultad en este idioma está presente en más de la mitad de los casos principalmente a la hora de hablarlo pues un 60% lo hacen con dificultad.

En cuanto al nivel de francés la tendencia es similar al inglés si bien en este caso se incrementan los porcentajes de quienes tienen dificultad con el idioma. Más del 60% señala leer, escribir y comprender el francés con dificultad y las dificultades en el habla afectan a un 66%.

**7.4.38. Nivel de francés y de inglés de la población de más de 6 y menos de 35 años. CAPV. 2004**

		Francés				Inglés			
		Total	Nada	Con dificultad	Bien	Total	Nada	Con dificultad	Bien
Lectura	Total	100	3,02	58,73	38,25	100	2,16	54,78	43,07
	< 35	100	2,63	63,45	33,93	100	2,13	54,27	43,62
Escritura	Total	100	7,93	61,36	30,71	100	3,93	56,75	39,33
	< 35	100	5,15	64,81	30,04	100	2,97	56,15	40,87
Comprensión	Total	100	2,52	61,19	36,28	100	2,41	59,60	38,01
	< 35	100	3,05	65,23	31,62	100	1,59	58,54	39,87
Habla	Total	100	7,34	63,32	29,33	100	5,14	61,63	33,21
	< 35	100	5,25	66,49	28,15	100	4,31	60,72	34,97

Fuente: Eustat. Encuesta de condiciones de vida.

No sólo resulta interesante conocer el tipo de estudios complementarios de la población más joven sino que además es necesario perfilar el tiempo que dedican a este tipo de actividades.

En general, se advierte cierto descenso de horas destinadas a los estudios complementarios. Entre la población de menos de 15 años que realiza estudios complementarios el 70% dedicaba como media semanal entre 2 y 4 horas a fecha de 2004. Aunque también en 1989 había una mayoría que invertía este tiempo, 6 de cada 10, quienes dedicaban entre 5 y 10 horas suponían un 32%, porcentaje que disminuye en diez puntos en el 2004. Entre los y las chicas de 15 a 19 años 6 de cada 10 dedicaban entre 2 y 4 horas en 2004 y quienes invertían entre 5 y 10 horas se han visto disminuidos en casi 5 puntos respecto a 1989.

En función del sexo se advierten diferencias que además vienen marcadas por la edad. Entre la población de menos de 15 años las chicas que dedican 5 horas o más suponen el 25% mientras que los chicos representan el 18% aunque en general en ambos casos se percibe un descenso respecto a años anteriores. Por el contrario, entre los y las adolescentes de 15 a 19 años la tendencia es inversa. Entre los chicos 6 de cada 10 dedica 5 horas o más a los estudios complementarios mientras que entre ellas sólo 2 de cada 10 dedican ese tiempo. Entre las chicas se ha reducido en dos puntos el porcentaje de quienes dedican 5 horas o más respecto a los datos de 1989 mientras que entre ellos se ha duplicado.

**7.4.39. Evolución del tiempo medio semanal dedicado a los estudios complementarios por la población de entre 6 y 19 años por grupos de edad y sexo. CAPV. 1989-2004**

			1989	1994	1999	2004
<b>AMBOS SEXOS</b>	<b>&lt; 15 años</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
		Menos de 2 horas	5,10	6,39	7,97	7,31
		De 2 a 4 horas	60,89	54,22	63,00	70,44
		De 5 a 10 horas	32,87	38,64	29,03	22,24
		De 11 a 15 horas	1,21	0,76	0,00	0,00
		Más de 15 horas	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>15 – 19 años</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
		Menos de 2 horas	3,00	7,76	2,31	1,03
		De 2 a 4 horas	47,33	57,44	68,46	59,79
		De 5 a 10 horas	43,17	30,61	21,28	39,18
		De 11 a 15 horas	0,67	0,00	5,13	0,00
		Más de 15 horas	875,00	0,00	60,00	0,00
<b>HOMBRES</b>	<b>&lt; 15 años</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
		Menos de 2 horas	7,91	6,63	10,20	8,67
		De 2 a 4 horas	63,74	58,01	60,82	72,45
		De 5 a 10 horas	28,35	35,36	28,98	18,88
		De 11 a 15 horas	0,00	0,00	0,00	0,00
		Más de 15 horas	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>15 – 19 años</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
		Menos de 2 horas	4,06	12,07	0,00	2,38
		De 2 a 4 horas	56,46	68,10	79,03	35,71
		De 5 a 10 horas	37,64	13,36	20,97	61,90
		De 11 a 15 horas	0,00	0,00	0,00	0,00
		Más de 15 horas	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>MUJERES</b>	<b>&lt; 15 años</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
		Menos de 2 horas	3,46	6,23	6,03	6,05
		De 2 a 4 horas	59,28	51,78	64,89	68,27
		De 5 a 10 horas	35,34	40,75	29,08	25,68
		De 11 a 15 horas	1,92	1,25	0,00	0,00
		Más de 15 horas	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>15 – 19 años</b>	Total	100,00	100,00	100,00	100,00
		Menos de 2 horas	2,12	3,66	3,38	0,00
		De 2 a 4 horas	39,70	46,75	63,53	77,48
		De 5 a 10 horas	47,58	46,34	21,43	21,62
		De 11 a 15 horas	1,21	0,00	7,52	0,00
		Más de 15 horas	750,00	0,00	60,00	0,00

Fuente: Eustat. Encuesta de condiciones de vida.

Por otro lado, si bien los datos de matriculaciones en centros dejan de manifiesto un elevado número de matriculaciones en el modelo lingüístico D, donde el total de asignaturas se imparten en euskera, resulta interesante comprobar la lengua materna de la población más joven. Los datos de la población vasca en su conjunto dejan de manifiesto que el castellano es la lengua materna del 73% de la población mientras que entre la población de 2 a 19 años decrece este porcentaje incrementándose el de quienes tienen el euskera como lengua materna. En torno al 22% de entre los y las jóvenes de 2 a 14 años tienen el euskera como lengua materna mientras que entre quienes tienen de 15 a 19 años esta lengua es la lengua principal en el 19% de los casos.

**7.4.40. Población de entre 2 y 19 años según lengua materna. 2006**

	2006	%	euskera	%	castellano	%	euskera y castellano	%	otra	%
Total población	2072541	100	400960	19,35	1524824	73,57	91826	4,43	54931	2,65
2 – 4 años	56284	100	12128	21,55	35984	63,93	7026	12,48	1146	2,04
5 – 9 años	83457	100	19481	23,34	50842	60,92	11198	13,42	1936	2,32
10 – 14 años	80352	100	17725	22,06	52126	64,87	8837	11,00	1664	2,07
15 – 19 años	91631	100	17847	19,48	63707	69,53	7680	8,38	2397	2,62

Fuente: Eustat. Censo de población y vivienda.

El porcentaje de población vasca euskaldun se ha visto incrementado en las últimas décadas, pasando de un 24% en 1986 a un 37% en 2006, equiparándose casi al porcentaje de castellanoparlantes que siguen siendo el 40% de la población.

Los porcentajes más elevados de euskaldunes entre la población más joven de la CAPV se registran entre quienes tienen entre 5 y 19 años y es además en este grupo de edad donde se registra un aumento realmente significativo desde la década de los 90. Y es que a fecha de 2006 entre quienes tenían entre 5 y 14 años 7 de cada 10 eran euskaldunes y el 67% de quienes tenían entre 15 y 19 años. Entre el colectivo infantil de 2 a 4 años los y las euskaldunes representan un porcentaje significativamente inferior respecto a los grupos de edad señalados, concretamente un 34%, porcentaje que ni siquiera supera la media de población euskaldun vasca en su conjunto.

**7.4.41. Evolución del nivel de euskera de la población de entre 2 y 19 años según grupo de edad. CAPV. 1986-2006**

		1986	1991	1996	2001	2006	
		%	%	%	%	Abs.	%
población total	Total	100	100	100	100	2072541	100
	Euskaldunes	24,58	26,28	30,88	32,31	774894	37,39
	Cuasi-euskaldunes	17,42	19,84	19,72	23,12	458939	22,14
	Erdaldunes	57,99	53,88	49,40	44,57	838708	40,47
2 – 4 años	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	56284	100,00
	Euskaldunes	22,40	21,55	31,57	36,62	19254	34,21
	Cuasi-euskaldunes	16,40	29,76	35,64	45,33	26684	47,41
	Erdaldunes	61,20	48,70	32,79	18,05	10346	18,38
5 – 9 años	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	83457	100,00
	Euskaldunes	28,97	40,70	57,45	65,92	60384	72,35
	Cuasi-euskaldunes	30,17	30,01	25,00	22,96	15441	18,50
	Erdaldunes	40,86	29,30	17,55	11,12	7632	9,14
10 – 14 años	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	80352	100,00
	Euskaldunes	26,22	37,32	55,54	65,54	61592	76,65
	Cuasi-euskaldunes	38,81	39,30	30,11	24,43	12760	15,88
	Erdaldunes	33,05	46,62	50,16	39,54	19290	24,01
15 – 19 años	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	91631	100,00
	Euskaldunes	23,25	29,75	44,56	56,26	62181	67,86
	Cuasi-euskaldunes	35,33	20,67	10,30	7,65	6000	6,55
	Erdaldunes	43,36	29,03	19,44	13,60	10160	11,09

Fuente: Eustat. Censos de población y viviendas.

## Rendimiento/ fracaso escolar

---

El conocimiento del rendimiento escolar resulta fundamental a la hora de conocer el desarrollo de las capacidades y habilidades que la población joven adquiere a través de la educación. Con el fin de poder establecer una medida de conocimiento en el rendimiento del alumnado que fuera comparable a nivel internacional para las denominadas competencias clave, ciencias, matemáticas y lectura, y que además permitiera establecer un marco común de objetivos a alcanzar en conocimientos y habilidades, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)<sup>56</sup> puso en marcha la evaluación PISA. El Programa para la Evaluación Internacional de los alumnos (PISA), participan no sólo los países de la OCDE sino también otros no pertenecientes.

A continuación se ofrecen algunos de los resultados más destacables de dicha evaluación en torno a las puntuaciones medias de rendimiento de las tres competencias clave entre el alumnado de la CAPV y se posibilita la comparación entre distintos países.

La competencia científica es entendida como *la capacidad para emplear el conocimiento científico, identificar preguntas y obtener conclusiones basadas en pruebas, con el fin de comprender y ayudar a tomar decisiones sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana produce en él*<sup>57</sup>. No sólo supone unos conocimientos científicos sino también las habilidades relacionadas con la investigación o las relaciones entre la ciencia y la tecnología.

La puntuación media de rendimiento en la prueba de ciencias de PISA para la CAPV en 2006 del alumnado de 15 años se sitúa por encima de la media de España, si bien no llega a alcanzar la media correspondiente a los países de la OCDE. Respecto a los datos del 2003, periodo en el que la media estatal era superior a la de la CAPV, se ha producido una mejoría de 11 puntos, acercando en mayor medida la media vasca a la de los países que conforman la OCDE. Finlandia, Hong Kong-China o Canadá son algunos de los países que se encuentran a la cabeza de los mejores rendimientos en ciencias, mientras que Azerbaiyán, Qatar o Kirguistán son algunos de los países que se encuentran a la cola. Atendiendo a los datos de 2006 de la CAPV se advierte que las chicas tienen mejores resultados que los chicos, tendencia inversa a las puntuaciones medias de rendimiento de España y OCDE, donde las medias masculinas son algo superiores.

---

<sup>56</sup> La OCDE es una organización intergubernamental de países industrializados que actúa como foro de promoción del desarrollo económico y social de los países miembros.

<sup>57</sup> *El objetivo de la evaluación de Ciencias en PISA 2006 es indagar en aspectos relacionados con la utilidad personal, la responsabilidad social y el valor "per se" del conocimiento científico. A la hora de evaluar las competencias, interesan sobre todo aquellas cuestiones en las que el conocimiento científico puede realizar una aportación al alumnado en los procesos de toma de decisiones en que se va a ver involucrado en el momento actual o en el futuro (...). Desde la perspectiva de la competencia científica, el alumnado aborda estas cuestiones según su grado de comprensión de los conocimientos científicos, su capacidad para acceder a la información, para interpretar las pruebas científicas correspondientes y para identificar los aspectos científicos y tecnológicos. Todas ellas son capacidades cognitivas, pero además, se toma en consideración la respuesta afectiva del alumnado, a través de aspectos relacionados con la actitud, el interés y la motivación ante las ciencias. ISEI\_IVEI. PISA 2003-2006*

**7.4.42. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de ciencias de PISA en los países participantes y CAPV. Alumnado de 15 años. 2003-2006**

PAÍSES	2003	2006			Diferencia entre sexos
	Total	Total	Chicas	Chicos	
	Media	Media	Media	Media	
Finlandia	548	563	565	562	-3
Hong kong-China	539	542	539	546	7
Canadá	519	534	532	536	4
Taipei-China	-	532	529	536	7
Estonia	-	531	533	530	-3
Japón	548	531	530	533	3
Nueva Zelanda	521	530	532	528	-4
Australia	525	527	527	527	0
Holanda	524	525	521	528	7
Liechtenstein	525	522	527	516	-11
Corea	538	522	523	521	-2
Eslovenia	-	519	523	515	-8
Alemania	502	516	512	519	7
Reino Unido	518	515	510	520	10
República Checa	523	513	510	515	5
Suiza	513	512	509	514	6
Macao-China	525	511	509	513	4
Austria	491	511	507	515	8
Bélgica	509	510	510	511	1
Irlanda	505	508	509	508	-1
Hungría	503	504	501	507	6
Suecia	506	503	503	504	1
<b>OCDE</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>499</b>	<b>501</b>	<b>2</b>
Polonia	498	498	496	500	4
Dinamarca	475	496	491	500	9
Francia	511	495	494	497	3
<b>Euskadi</b>	<b>484</b>	<b>495</b>	<b>496</b>	<b>493</b>	<b>-3</b>
Croacia	-	493	494	492	-2
Islandia	495	491	494	488	-6
Letonia	489	490	493	486	-7
Estados Unidos	491	489	489	489	0
República Eslovaca	495	488	485	491	6
<b>España</b>	<b>487</b>	<b>488</b>	<b>486</b>	<b>491</b>	<b>5</b>
Lituania	-	488	493	483	-10
Noruega	484	487	489	484	-5
Luxemburgo	483	486	482	491	9
Federación Rusa	489	479	478	481	3
Italia	486	475	474	477	3
Portugal	468	474	472	477	5
Grecia	481	473	479	468	-11
Israel	-	454	452	456	4
Chile	-	438	426	448	22
Serbia	436	436	438	433	-5
Bulgaria	-	434	443	426	-17
Uruguay	438	428	430	427	-3
Turquía	434	424	430	418	-12
Jordania	-	422	436	408	-28
Tailandia	429	421	428	411	-17
Rumania	-	418	419	417	-2
Montenegro	436	412	413	411	-2
México	405	410	406	413	7
Indonesia	395	393	387	399	12
Argentina	-	391	397	384	-13
Brasil	390	390	386	395	9
Colombia	-	388	384	393	9
Túnez	385	386	388	383	-5
Azerbaiyán	-	382	386	379	-7
Qatar	-	349	365	334	-31
Kirguistán	-	322	325	319	-6

\* Los valores negativos en el campo de "diferencia" indican que las chicas tienen mejores resultados que los chicos.

\* No se cuenta con información de 2003 para todos los países pues no todos ellos participaron en la prueba dicho año.

\* Los datos de 2003 para Serbia y Montenegro se ofrecen desagregados si bien originalmente los datos se presentan agrupados como un solo país con una puntuación media de 436. Para ambos países se ha mantenido la puntuación media correspondiente a la evaluación que comprendía Serbia y Montenegro como un solo país por lo que las comparaciones con 2006 deben ser tratadas con cautela.

Fuente: ISEI\_IVEI. PISA 2003-2006

Según las puntuaciones medias de rendimiento en ciencias del alumnado de 15 años de las distintas Comunidades Autónomas participantes en la evaluación PISA, la media de la CAPV ocupa uno de los últimos puestos en el ranking junto a Catalunya y Andalucía. Castilla León y la Rioja cuentan con las medias más óptimas respecto al resto.

**7.4.44. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de ciencias de PISA 2006 según modelo lingüístico y titularidad del centro. CAPV. 2006**

	Estrato ▼	Media ▼
	A Concertado	513,8
	B Concertado	504,6
	D Concertado	501,3
	D Público	486,9
	B Público	476,7
	A Público	435,6

Fuente: ISEI\_IVEI. PISA 2006

**7.4.43. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de ciencias de PISA 2006 de las Comunidades Autónomas participantes. Alumnado de 15 años. 2006**

Comunidad Autónoma ▼	Media ▼
Castilla y León	520
La Rioja	520
Aragón	513
Navarra	511
Cantabria	509
Asturias	508
Galicia	505
<b>Euskadi</b>	<b>495</b>
Cataluña	491
Andalucía	474
<i>España</i>	<i>488</i>
<i>OCDE</i>	<i>500</i>

\* Diferencias significativas al 95%  
Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2006

Según la titularidad del centro se advierte que los centros concertados de la CAPV registran medias superiores a los centros públicos, independientemente del modelo lingüístico. Entre los centros concertados el modelo A cuenta con puntuaciones medias más elevadas mientras que entre los centros públicos la media de los centros con modelo D es superior.

La alfabetización matemática se define como *la capacidad individual para identificar y comprender la función que desempeñan las Matemáticas en el mundo actual, emitir juicios fundamentados y ser capaz de utilizarlas en las necesidades de la vida personal, laboral y social, actual y futura, como ciudadano constructivo, comprometido y capaz de razonar*<sup>58</sup>. Por tanto, el uso de las matemáticas no se limita exclusivamente a operaciones mecánicas sino a la capacidad de hacer uso de ellas en diferentes contextos a partir de la reflexión y la intuición.

La puntuación media de rendimiento en la prueba de matemáticas de PISA para la CAPV en 2006 entre el alumnado de 15 años refleja que Euskadi se sitúa por encima de la media de España y también de la media de los países componentes de la OCDE. Respecto a 2003 a penas se advierten variaciones para la CAPV y también en este año ocupaba un puesto superior a España y a la media de la OCDE. Taipei-China, Hong kong-China, Corea o Finlandia son los países que se sitúan a la cabeza del ranking en 2006 mientras que Túnez, Qatar o Kirguistán ocupan los últimos puestos.

Las puntuaciones medias de los chicos en 2006 son superiores a las de las chicas, algo que ocurre en la mayoría de los países objeto de estudio.

<sup>58</sup> El proyecto PISA basa la evaluación de las Matemáticas en el concepto de *“alfabetización matemática”*. Este concepto se refiere a la capacidad de los estudiantes para analizar, razonar y comunicarse lo más eficazmente posible cuando tienen que plantear, interpretar o resolver problemas matemáticos que pueden darse en diversas situaciones de la vida ordinaria.. ISEI\_IVEI. PISA 2003-2006

**7.4.45. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de matemáticas de PISA 2006 en los países participantes y CAPV. Alumnado de 15 años. 2003-2006**

PAÍSES	2003	2006			Diferencia entre sexos
	Total <i>Media</i>	Total <i>Media</i>	Chicas <i>Media</i>	Chicos <i>Media</i>	
Taipei-China	-	549	543	556	13
Finlandia	544	548	543	554	11
Hong kong-China	550	547	540	555	15
Corea	542	547	543	552	9
Holanda	538	531	524	537	13
Suiza	527	530	523	536	13
Canadá	532	527	520	534	14
Macao-China	527	525	520	530	10
Liechtenstein	536	525	525	525	0
Japón	534	523	513	533	20
Nueva Zelanda	523	522	517	527	10
Bélgica	529	520	517	524	7
Australia	524	520	513	527	14
Estonia	-	515	514	515	1
Dinamarca	514	513	508	518	10
República Checa	516	410	504	514	10
Islandia	515	506	508	503	-5
Austria	505	505	494	517	23
Eslovenia	-	504	502	507	5
Alemania	503	504	494	513	19
Suecia	509	502	500	505	5
Irlanda	503	501	496	507	11
<b>Euskadi</b>	<b>502</b>	<b>501</b>	<b>500</b>	<b>502</b>	<b>2</b>
<b>OCDE</b>	<b>500</b>	<b>498</b>	<b>492</b>	<b>503</b>	<b>11</b>
Francia	511	496	492	499	7
Reino Unido	-	495	487	504	17
Polonia	490	495	491	500	9
República Eslovaca	498	492	485	499	14
Hungría	490	491	486	496	10
Luxemburgo	493	490	482	498	16
Noruega	495	490	487	493	6
Lituania	-	486	485	487	2
Letonia	483	486	484	489	5
<b>España</b>	<b>485</b>	<b>480</b>	<b>476</b>	<b>484</b>	<b>8</b>
Azerbaiyán	-	476	477	475	-2
Federación Rusa	468	476	473	479	6
Estados Unidos	483	474	470	479	9
Croacia	-	467	461	474	13
Portugal	466	456	459	474	15
Italia	466	462	453	470	17
Grecia	445	459	457	462	5
Israel	-	442	436	448	12
Serbia	-	435	433	438	5
Uruguay	422	427	420	433	13
Turquía	423	424	421	427	6
Tailandia	417	417	420	413	-7
Rumania	-	415	412	418	6
Bulgaria	-	413	415	412	-3
Chile	-	411	395	424	29
México	385	406	401	410	9
Montenegro	-	399	393	405	12
Indonesia	360	391	382	399	17
Jordania	-	384	388	381	-7
Argentina	-	381	375	388	13
Colombia	-	370	360	382	22
Brasil	356	370	361	380	19
Túnez	359	365	358	373	15
Qatar	-	318	325	311	-14
Kirguistán	-	311	310	311	1

\* Los valores negativos en el campo de "diferencia" indican que las chicas tienen mejores resultados que los chicos.

\* No se cuenta con información de 2003 para todos los países pues no todos ellos participaron en la prueba dicho año.

Fuente: ISEI\_IVEI. PISA 2003-2006



**7.4.46. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de matemáticas de PISA 2006 de las Comunidades Autónomas participantes. Alumnado de 15 años. 2006**

Comunidad Autónoma	Media
La Rioja	526
Castilla y León	515
Navarra	515
Aragón	513
Cantabria	502
<b>Euskadi</b>	<b>501</b>
Asturias	497
Galicia	494
Cataluña	488
Andalucía	463
<i>España</i>	<i>480</i>
<i>OCDE</i>	<i>498</i>

Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2006

Los centros concertados, al igual que ocurría en las puntuaciones medias de ciencias, muestran un rendimiento en matemáticas superior al de los centros públicos y en cuanto al modelo vuelve a repetirse el esquema de las medias en ciencias ya que entre los centros concertados el modelo A cuenta con puntuaciones superiores mientras que en centros públicos el modelo D registra mejores medias.

Atendiendo a las puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de matemáticas de las distintas Comunidades Autónomas, la CAPV se sitúa en un puesto intermedio por debajo de comunidades como La Rioja, Castilla-León y Navarra que se encuentran a la cabeza y por encima de Andalucía o Catalunya.

**7.4.47. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de matemáticas de PISA 2006 según modelo lingüístico y titularidad del centro. CAPV. 2006**

Estrato	Media
A Concertado	508,3
B Concertado	517,5
D Concertado	516,6
D Público	496,8
B Público	485,3
A Público	416,1

Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2006

La competencia lectora es entendida como *la capacidad de comprender, utilizar y analizar textos escritos para alcanzar los objetivos del lector, desarrollar sus conocimientos y posibilidades y participar en la sociedad*<sup>59</sup>. Supone, no sólo un objetivo a superar en los primeros años de escolarización, sino que es la base para futuros aprendizajes por lo que ha de ser permanente y posibilitar conocimientos, habilidades y estrategias a lo largo del tiempo.

Los datos de rendimiento de lectura ofrecen información sobre el porcentaje de chicos y chicas de 15 años que no supera los varemos establecidos para una capacidad lectora óptima. En este sentido la Unión Europea tiene como objetivo que en los resultados de la evaluación PISA de 2010 la media europea no supere el 15,5% en los niveles <1 y 1 (se trata de los niveles considerados inadecuados).

La tabla siguiente muestra el porcentaje de alumnado que en la actualidad se encuentra en los niveles <1 y 1 en los países que han participado en la prueba PISA 2006 y la evolución sufrida en relación a la prueba PISA 2003.

<sup>59</sup> El proyecto PISA entiende la competencia lectora como un proceso evolutivo en el deben de contemplarse todo tipo de textos basados en un planteamiento teórico ecléctico que representan la variabilidad de textos presentes en la vida escolar, social o pública. . ISEI-IVEI. PISA 2003-2006

**7.4.48. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de lectura y porcentaje de alumnado de 15 años de los países participantes y CAPV en la prueba PISA 2006 que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora por sexo. 2003-2006**

PAÍSES	2003		2006						Diferencia sexos
	Total		Total		Chicas		Chicos		
	Media	Nivel <1 y 1	Media	Nivel <1 y 1	Media	Nivel <1 y 1	Media	Nivel <1 y 1	
Corea	534	-	556	5,8	574	-	539	-	-35
Finlandia	543	5,7	547	4,8	572	1,6	521	8,1	-51
Hong kong-China	510	-	536	7,1	551	-	520	-	-31
Canadá	528	-	527	11,0	543	-	511	-	-32
Nueva Zelanda	522	-	521	14,5	539	-	502	-	-37
Irlanda	515	11,0	517	12,1	534	7,7	500	16,6	-34
Australia	525	20,7	513	13,4	532	15,4	495	27,4	-37
Liechtenstein	525	-	510	14,3	531	-	486	-	-45
Polonia	497	16,8	508	16,2	528	10,2	487	22,4	-41
Suecia	514	13,3	507	15,3	528	9,6	488	20,7	-40
Holanda	513	11,5	507	15,1	519	11,6	495	18,5	-24
Bélgica	507	17,9	501	19,4	522	13,3	482	24,9	-40
Estonia	-	-	501	13,6	524	7,0	478	19,9	-46
Suiza	499	-	499	16,4	515	-	484	-	-31
Japón	498	-	498	18,4	513	-	483	-	-30
Taipei-China	-	-	496	15,3	507	-	486	-	-21
Alemania	491	22,3	495	20,0	517	14,2	475	25,5	-42
Reino Unido	-	14,9	495	19,0	510	14,1	480	24,0	-30
Dinamarca	492	16,5	494	16,0	509	11,4	480	20,7	-30
Eslovenia	-	-	494	16,5	521	7,9	467	25,2	-54
Macao-China	498	-	492	13,0	505	-	479	-	-26
<b>OCDE</b>	<b>494</b>	<b>19,0</b>	<b>492</b>	<b>20,1</b>	<b>511</b>	<b>14,2</b>	<b>473</b>	<b>25,9</b>	<b>-38</b>
Austria	491	-	490	21,5	513	-	468	-	-45
Francia	496	17,5	488	21,7	505	16,5	470	27,3	-35
<b>Euskadi</b>	<b>497</b>	<b>17,1</b>	<b>487</b>	<b>17,7</b>	<b>506</b>	<b>11,6</b>	<b>469</b>	<b>23,7</b>	<b>-37</b>
Noruega	500	-	484	22,4	508	-	462	-	-46
Islandia	492	-	484	20,5	509	-	460	-	-49
República Checa	489	19,3	483	24,8	509	16,9	463	30,8	-46
Hungría	482	20,5	482	20,6	503	13,2	463	27,3	-40
Letonia	491	-	479	21,2	504	-	454	-	-50
Luxemburgo	479	22,7	479	22,9	495	17,4	464	28,2	-31
Croacia	-	-	477	21,5	502	-	452	-	-50
Portugal	478	21,9	472	24,9	488	19,6	455	30,7	-33
Lituania	-	-	470	25,7	496	16,6	445	34,5	-51
Italia	476	23,9	469	26,4	489	19,9	448	33,0	-41
República Eslovaca	469	24,9	466	27,8	488	20,1	446	35,0	-42
<b>España</b>	<b>481</b>	<b>21,1</b>	<b>461</b>	<b>25,7</b>	<b>479</b>	<b>18,9</b>	<b>443</b>	<b>32,3</b>	<b>-36</b>
Grecia	472	25,3	460	27,7	488	16,7	432	38,6	-56
Turquía	441	-	447	32,2	471	-	427	-	-44
Chile	-	-	442	36,3	451	-	434	-	-17
Federación Rusa	442	-	440	35,3	458	-	420	-	-38
Israel	-	-	439	38,9	460	-	417	-	-43
Tailandia	420	-	417	44,6	440	-	386	-	-54
Uruguay	434	-	413	46,6	435	-	389	-	-46
México	400	-	410	47,0	427	-	393	-	-34
Bulgaria	-	-	402	51,1	432	40,4	374	60,9	-58
Serbia	-	-	401	51,7	422	-	381	-	-41
Jordania	-	-	401	49,6	428	-	373	-	-55
Rumania	-	-	396	53,5	418	43,5	374	63,5	-44
Brasil	403	-	393	55,5	408	-	376	-	-32
Indonesia	382	-	393	58,3	402	-	384	-	-18
Montenegro	-	-	392	56,3	415	-	370	-	-45
Colombia	-	-	385	55,7	394	-	375	-	-19
Túnez	375	-	380	59,0	398	-	361	-	-37
Argentina	-	-	374	57,9	399	-	345	-	-54
Azerbaiyán	-	-	353	79,4	363	-	343	-	-20
Qatar	-	-	312	81,6	346	-	280	-	-66
Kirguistán	-	-	285	88,2	308	-	257	-	-51

\*Los datos por sexo sólo se ofrecen para los países de la Unión Europea

\* No se cuenta con información de 2003 para todos los países pues no todos ellos participaron en la prueba dicho año.

Fuente: ISEI-IVEI. PISA 2003-2006

En Euskadi, en la prueba PISA 2006, observamos que el porcentaje de alumnado que a la edad de 15 años se encuentra en los niveles <1 y 1 es del 17,7%, prácticamente el mismo porcentaje que en la prueba PISA 2003 que fue del 17,1% y a sólo 2,2 puntos del objetivo Europeo para 2010. España tiene un 25% de jóvenes de 15 años que se encuentran en este grupo y los países de la OCDE un 20%. Finlandia, Corea y Hong-Kong China son los países mejor situados en esta prueba, con porcentajes por debajo de 7% mientras que en Kirguistán, Qatar y Azerbaiyán en torno a 8 de cada 10 jóvenes de 15 años se encuentran en estos niveles.

El sexo se antoja como un factor determinante en el rendimiento en la prueba de lectura. En la CAPV hay un mayor porcentaje de chicas con capacidades lectoras más óptimas que los chicos y es que entre ellos quienes se encuentran en los niveles <1 y 1 son el 23% mientras que entre ellas este porcentaje se reduce a un 11%. Esta tendencia está presente no sólo en España y en los países de la OCDE sino en el total de países que han participado en la evaluación PISA. Grecia es el país donde más diferencias se advierten en función del sexo.

Entre las distintas Comunidades Autónomas participantes la CAPV ocupa un cuarto puesto precedido por La Rioja, Castilla León y Navarra. El último puesto de este ranking está ocupado por Andalucía, donde es destacable el 31% de chicos y chicas que se encuentran en el varemos de <1 y 1. Las diferencias más altas en función del sexo se dan en Galicia (18%) mientras que Catalunya cuenta con la diferencia más baja (7%).

**7.4.50. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de lectura de PISA 2006 según modelo lingüístico y titularidad del centro. Alumnado de 15 años. CAPV. 2006**

	Estrato	Media
	▼	▼
	A Concertado	507,3
	B Concertado	506,4
	D Concertado	489,7
	D Público	478,6
	B Público	468,5
	A Público	423,0

Fuente: ISEI\_IVEI. PISA 2006

**7.4.49. Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de lectura y porcentaje de alumnado de 15 años de las Comunidades Autónomas participantes en la prueba PISA 2006 que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora por sexo. 2006**

PAÍSES	2006			
	Total		Chicas	Chicos
	Media	Nivel <1 y 1	Nivel <1 y 1	Nivel <1 y 1
La Rioja	492	15,5	11,4	19,6
<b>Euskadi</b>	487	<b>17,7</b>	11,6	23,8
Aragón	483	18,0	10,8	25,1
Navarra	481	17,6	11,6	23,6
Galicia	479	20,0	11,6	29,6
Castilla y León	478	17,5	11,9	22,6
Asturias	477	18,2	12,4	23,7
Cataluña	477	21,2	17,5	25,0
Cantabria	475	19,7	12,9	26,5
Andalucía	445	31,3	26,0	36,9
<b>España</b>	<b>461</b>	<b>25,7</b>	18,09	32,3
<b>OCDE</b>	<b>492</b>	<b>20,1</b>	14,2	25,9

Fuente: ISEI\_IVEI. PISA 2006

Al igual que ocurría con las puntuaciones media de rendimiento en ciencias y en matemáticas, también en la lectura se observa un mayor rendimiento en los tres modelos de los centros concertados. Además las puntuaciones media de los modelos A y B son significativamente mayores a las de cualquiera de los modelos de los centros públicos.

**7.4.51. Resumen: Puntuaciones medias de rendimiento en las pruebas de ciencia, matemática y lectura para la CAPV en la prueba PISA 2006 según los niveles y el porcentaje de alumnado en cada uno de ellos. 2006**

Nivel	Ciencias		Matemáticas		Lectura	
	Puntuaciones que comprende	% alumnado en la CAPV	Puntuaciones que comprende	% alumnado en la CAPV	Puntuaciones que comprende	% alumnado en la CAPV
-1	<333,94	3,2	<357.77	5,1	<334.8	5,2
1	334,94-409,54	12,5	357.77-420.07	11,8	334.8-407.5	12,5
2	409,54-484,14	27,9	420.07-482.38	23,0	407.5-480.2	25,9
3	484,14-558,73	33,5	482.38-544.68	28,2	480.2-552.9	33,0
4	558,73-633,33	18,5	544.68-606.99	21,7	552.9-625.6	19,3
5	633,33-707,93	4	606.99-669.3	8,5	>625.6	4,2
6	>707,93	0,3	>669.3	1,6	-	-

Fuente: ISEI\_IVEI. PISA 2006

En la prueba de ciencias el alumnado de 15 años que se encuentra en los niveles más óptimos (niveles 4, 5 y 6) supone el 23%; en matemáticas este porcentaje para los niveles señalados es del 31% y del 23% en el caso de la lectura. En ciencias el 15% se encuentra en los intervalos más bajos (<1 y 1), el 16% en matemáticas y el 17% en lectura.

La falta de información operativa en torno a la satisfacción del alumnado o de las familias en torno al rendimiento, a las notas o al sistema educativo y pedagógico dificulta el conocimiento de factores coyunturales que pudieran estar influyendo en los rendimientos del alumnado.

La *Estadística de Demanda de Servicios Sociales* ofrece información general sobre el rendimiento escolar, consulta a los hogares vascos sobre la medida en que se ven afectados por problemas escolares. La encuesta de 2006 refleja que los problemas escolares podrían estar afectando a un 3,3% de los niños y niñas de entre 6 a 11 años (edad en la que cursan estudios de primaria), al 8,2% de los de 12 y 13 años (edad en la que se cursa primer ciclo de ESO) y al 14,7% entre los de 14 a 16 años. Sin duda, esta información refleja que los problemas aumentan con la edad.

**7.4.52. Situación educativa de la población de 6 a 16 años según sexo, edad y nacionalidad. CAPV. 2006**

	SEXO		EDAD			NACIONALIDAD		Total ▼
	Hombre ▼	Mujer ▼	6-11 ▼	12-13 ▼	14-16 ▼	Nacional ▼	Otro Estado ▼	
No escolarizado	0,4	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	2,7	0,2
Absentismo y retraso escolar	0,6	0,0	0,3	0,7	0,0	0,3	0,0	0,3
Escolarizado, retraso 2 o más años	1,3	0,5	0,2	0,0	2,9	0,9	0,5	0,9
Escolarizado, retraso 1 año	7,0	4,5	2,8	7,5	11,1	5,8	5,6	5,8
Escolarizado sin problemas	90,8	95,0	96,7	91,8	85,3	92,9	91,2	92,8
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Estadística de Demanda de Servicios Sociales

Los problemas escolares afectan tanto a la población nacional (7,1%) como a la extranjera (8,8%) si bien esta última presenta mayores índices y en función del sexo existen más problemas escolares entre los chicos (9,8%) que entre las chicas (5%).

De acuerdo con los datos aportados por este trabajo el 92% de la población de 6 a 16 años de la CAPV estaba en 2006 escolarizada sin problemas pero un 5,8% estaba escolarizado con un año de retraso. Este hecho se da en mayor medida entre los chicos, principalmente en edades de 14 a 16 años y no se advierten diferencias en función de la nacionalidad.

La no escolarización supone únicamente un 0,2% y se trata de chicos con edades comprendidas entre los 14 y los 16 años de origen extranjero. El absentismo y el retraso escolar, que es a penas significativo ya que sólo un 0,3% de los hogares lo mencionan, parece darse en chicos de edades comprendidas entre los 12 y los 13 años de nacionalidad española.

**7.4.53. Evolución del porcentaje de alumnado que aprobó todas las asignaturas en el curso sobre el alumnado matriculado en dicho curso según nivel educativo, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. CAPV. 1997-2007**

	Educación Primaria		E.S.O.		Bachillerato		F.P. Grado medio	
	2006/2007	diferencia con respecto a 1997/1998	2006/2007	diferencia con respecto a 1997/1998	2006/2007	diferencia con respecto a 1997/1998	2006/2007	diferencia con respecto a 1997/1998
Total	82,5	-2,1	63	9,2	68,4	7,5	77,2	19
Chicos	79,8	-1,6	57,3	11,7	63,6	10	70,4	18
Chicas	85,5	-2,5	69,1	6,1	72,6	4,8	88,1	18,6
Público	79,9	-3,1	57,4	10,8	61,1	3,9	73,6	22,4
Privado	85,1	-0,8	67,2	7,2	76,1	9,1	82	17,1
Modelo A	73,0	-8,4	50,7	4,2	62,3	5,6	77,6	19,1
Modelo B	80,9	-1,9	62,4	10,2	76,1	2,1	79,3	11,7
Modelo D	85,1	-2,8	68,5	4,8	74	5,6	75,7	24,7
Modelo X	99,3	-0,3	98,3	0,1	98,2		0	0

Fuente: Eustat y Dpto. Educación Gobierno Vasco

En el curso 2007/2008 un 82% del alumnado de Educación Primaria han superado todas las asignaturas en el curso, siendo superior el porcentaje de chicas (85%) respecto al de chicos (79%). Los centros privados registran un mayor porcentaje de aprobados (85%) que los públicos (79%) y en función del modelo lingüístico se advierte en la educación primaria que los modelos X y D cuentan con más porcentaje de chicos y chicas que superaron todas las asignaturas en el curso.

Los datos de alumnado que supera todas las asignaturas en el curso reflejan un descenso en la ESO con un 63%, si bien la tendencia por sexo se mantiene de manera que las chicas (69%) suponen un mayor porcentaje de aprobados frente a los chicos (57%). Los centros privados con oferta de Educación Secundaria concentran mejores datos de aprobados y el modelo X es, con diferencia, el modelo con mejores resultados con un 98%, seguido de lejos del modelo D con el 68% de alumnado que supera el curso con todas las asignaturas superadas.

En Bachillerato el porcentaje de aprobados es del 68%, siendo casi 10 puntos superior el porcentaje de chicas respecto a los chicos. Los centros privados cuentan con porcentajes de aprobados superiores a los públicos y el modelo X es, una vez más, el más destacado con casi el cien por cien de aprobados mientras que el segundo puesto está ocupado en este caso por el modelo B y el modelo A sigue siendo, al igual que en primaria y secundaria, el que menos porcentaje de total de asignaturas aprobadas en el cursos registra.

En FP de grado medio los aprobados es de un 77% con una diferencia de 18 puntos porcentuales entre chicos y chicas, siendo ellas las que en mayor medida aprueban todas las asignaturas en el curso. Los centros privados tienen un mayor porcentaje de aprobados y el modelo D registra los porcentajes más bajos con un 75% de aprobados frente a un 79% del modelo B.

En líneas generales puede decirse que en primaria 8 de cada 10 alumnos y alumnas superan todas las asignaturas en el curso, 6 de cada 10 en secundaria, casi 7 de cada 10 en bachiller y casi 8 de cada 10 en FP de grado medio. Las chicas cuentan con porcentajes más altos de aprobación en los distintos niveles y los centros privados tienen resultados más óptimos independientemente del nivel educativo. El modelo X, que incluye el alumnado que actualmente no estudia euskara, cuenta con porcentajes notoriamente superiores al resto de niveles, principalmente en la ESO y Bachillerato, seguido del modelo D en primaria y ESO y del modelo B en Bachiller y FP. Respecto a datos de años anteriores se advierte que el porcentaje de quienes superan todas las asignaturas en el curso es superior, salvo en el caso de Educación Primaria.

En relación al porcentaje de alumnado que superó el curso, independientemente de si lo hizo con todo aprobado o con alguna asignatura pendiente, se advierte que en educación primaria los aprobados rondan casi el cien por cien, concretamente el 96% si bien estos porcentajes se sitúan por debajo de las tendencias del curso 1997/1998. Los porcentajes de aprobados descienden en los siguientes niveles educativos de manera que en la ESO los aprobados son de un 88%, un 80% en Bachillerato y un 77% en FP de grado medio. Las chicas registran mayores porcentajes de aprobados, principalmente en la ESO (5 puntos de diferencia), Bachillerato (6 puntos de diferencia) y FP (9 puntos de diferencia).

En primaria no se advierten grandes diferencias en el porcentaje de aprobados de los centros públicos y privados, sí en cambio en la ESO, Bachillerato y FP donde el porcentaje de alumnado que supera curso es superior en los centros privados.

En función del modelo educativo el modelo X es el más satisfactorio en relación a los datos de alumnado que supera curso, seguido del modelo D en primaria, ESO y Bachillerato y del modelo B en FP de grado medio.

Respecto a años anteriores se percibe un descenso de porcentaje de alumnado que supera cursos en primaria, secundaria y FP mientras que los datos de aprobados en Bachillerato se han visto incrementados en casi 5 puntos porcentuales.

**7.4.54. Evolución del porcentaje de alumnado que superó el curso (con todo aprobado o con alguna asignatura pendiente) sobre el alumnado matriculado en dicho curso según nivel educativo, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. CAPV. 1996-2007**

	Ed. Primaria 1er ciclo		Ed. Primaria 2º ciclo		Ed. Primaria 3er ciclo		E.S.O.		Bachillerato		F.P. Grado medio	
	2006 / 2007	diferencia con respecto a 1997/1998	2006 / 2007	diferencia con respecto a 1997/1998	2006 / 2007	diferencia con respecto a 1997/1998	2006 / 2007	Diferencia con respecto a 1997/1998	2006 / 2007	Diferencia con respecto a 1997/1998	2006 / 2007	Diferencia con respecto a 1997/1998
Total	96,4	-2,4	96,7	-1,7	96,6	-0,6	88,1	-5,7	80	4,9	77,2	-3,1
Chicos	95,8	-2,9	96,1	-2,1	96	-0,7	85,9	-6,1	76,4	5,7	70,4	-9,6
Chicas	97,1	-1,9	97,3	-1,4	97,3	-0,4	90,5	-5,3	83,2	3,9	88,1	-11,9
Público	95,1	-3,3	95,7	-2,5	96	-0,9	84,5	-7	72,7	-0,8	73,6	-6,7
Privado	97,7	-1,4	97,7	-0,9	97,1	-0,2	90,9	-4,9	87,7	4	82	
Modelo A	94,7	-3,7	95	-2,9	94,5	-1,3	82,7	-8,3	74,6		77,6	-9,9
Modelo B	96,1	-2,7	96,4	-2	96,2	-0,8	88,4	-6	85	85	79,3	
Modelo D	96,8	-2,2	97,2	-1,6	97,3	-1,5	90,3	-6,8	85,1	10	75,7	14,6
Modelo X	100	0,7	100	0	98,6	0,5	98,3	-1,7	98,2		0	0

Fuente: Eustat y Dpto. Educación Gobierno Vasco

Por tanto, el alumnado que repite curso en la educación primaria es un 3,7%, en torno a un 8% en la ESO y Bachillerato y casi un 10% en FP de grado medio. El porcentaje de chicos que repiten curso es superior al de las chicas en los distintos niveles educativos y los centros públicos cuentan con un mayor porcentaje de alumnado repetidor independientemente del nivel en el que se encuentren. El modelo X a penas registra repetidores entre su alumnado mientras que el modelo A es el modelo que mayores suspensos registra en primaria y secundaria, no así en Bachillerato y FP pues es el modelo B el más afectado por los repetidores.

**7.4.55. Evolución del porcentaje de alumnado que se halla repitiendo el curso sobre el alumnado matriculado en dicho curso según nivel educativo, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. CAPV. 1996-2008**

	Educación Primaria		E.S.O.		Bachillerato		F.P. Grado medio	
	2007/2008	diferencia respecto a 1996/1997	2007/2008	diferencia respecto a 1996/1997	2007/2008	diferencia respecto a 1996/1997	2007/2008	diferencia respecto a 1996/1997
Total	3,7	1	8,4	4,9	8	-5,4	9,8	7,6
Chicos	4,2	1,1	9,8	5,7	9,4	-6,2	11,7	9,5
Chicas	3,2	0,9	7	4,2	6,9	-4,4	7	7
Público	4,3	1,5	11	7,1	9,1	-4,5	10,8	8,6
Privado	3,1	0,5	6,4	3,3	6,8	-5,5	8,5	8,5
Modelo A	6	2,2	12,8	7,9	9	-6,1	9,5	6,8
Modelo B	4,2	2,7	7,9	5,7	10,4	-0,8	12,8	12,8
Modelo D	2,8	0,1	6,9	4,3	7,1	-5	10,5	10,5
Modelo X	0	-3,7	0	-1,6	0	0	.	

Fuente: Eustat y Dpto. Educación Gobierno Vasco

El porcentaje de alumnado que no supera la educación primaria con la edad teórica que corresponde a este nivel es de un 11%, de un 8% en la ESO, un 23% en Bachiller y un 86% en FP. El caso de FP es específico ya que advierte que casi ninguno de los alumnos y alumnas supera el curso con la edad a la que debiera pero esto puede estar muy ligado a que la entrada de edad a este tipo de formación se aleja mucho con la entrada de edad teórica de este nivel.

En función del sexo se advierte que, salvo en FP, el porcentaje de chicos que no supera el nivel educativo a la edad teórica que corresponde es superior al de las chicas.

**7.4.56. Evolución del porcentaje de alumnado inadecuado, es decir, que superan la edad teórica para cursar determinado nivel o curso y el alumnado matriculado en dicho curso según nivel educativo, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. CAPV. 1996-2008**

	Educación Primaria		E.S.O.		Bachillerato		F.P. Grado medio	
	2007/2008	diferencia con respecto a 1996/1997	2007/2008	diferencia con respecto a 1996/1997	2007/2008	diferencia con respecto a 1996/1997	2007/2008	diferencia con respecto a 1996/1997
Total	11,4	7	8,2	-3,4	23,4	-10,3	86,6	-5,8
Chicos	12,7	7,6	9,1	-4,2	26,3	-11,9	84,7	-7,6
Chicas	9,9	6,3	7,3	-2,4	20,8	-8,6	89,5	-10,5
Público	13,8	8,3	10,4	-4,9	33,3	-3	86,7	-5,7
Privado	9,1	5,6	6,5	-2,1	12,5	-7,7	86,5	86,5
Modelo A	21,2	14,4	14,9	-1,4	33,8	-7,2	88,3	-2,3
Modelo B	12,6	10,4	7	0,9	18,4	-6,8	85,6	-14,4
Modelo D	8,2	3,8	6,1	-4,9	13,2	-0,5	80,3	80,3
Modelo X	7,9	-5	4,8	-4,6	9,4	9,4	0	0

*Nota: Cursos teóricos adecuados: 7 años: 2º de Educación Primaria. 9 años: 4º de Educación Primaria. 11 años: 6º de Educación Primaria. 12 años: 1º de Educación Secundaria Obligatoria. 13 años: 2º de Educación Secundaria Obligatoria. 14 años: 3º de Educación Secundaria Obligatoria. 15 años: 4º de Educación Secundaria Obligatoria. 16 años: 1º de Bachillerato y 1º de Formación Profesional de grado medio. 17 años: 1º de Bachillerato y 1º de Formación Profesional de grado medio.*

*Fuente: Eustat y Dpto. Educación Gobierno Vasco*

La tasa de graduación en la Enseñanza Secundaria Obligatoria se ha mantenido entre el 80 y el 85% desde el curso 1999/2000 al curso 2006/2007 siendo en torno a 10 puntos superior la tasa de chicas. En Bachillerato también se advierte una tendencia estable en los distintos años, situándose entre un 62 y un 64% según el año siendo de en torno a 16 puntos las diferencias entre chicos y chicas.

En los estudios técnicos un porcentaje muy reducido de chicos y chicas finaliza los estudios con las edades teóricas que correspondería de manera que las tasas brutas de graduación no han superado el 20% en los últimos años y esta realidad está presente entre las chicas en mayor medida. A pesar de ello, atendiendo a los datos de los distintos años, se advierte cierta tendencia de incremento de la tasa bruta de graduación, tanto entre los chicos como entre las chicas.



**7.4.57. Tasa bruta de graduación (relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación o titulaciones equivalentes y el total de la población de la edad teórica de finalización de dichas enseñanzas) según titulación y sexo. CAPV. 1999-2007**

		1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	diferencia con respecto a 1999/2000	diferencia con respecto a 2005/2006
Enseñanza Secundaria Obligatoria	Total	82,3	80,7	80,8	81,9	85	82,1	83,4	83	0,7	-0,4
	Chicos	78	75,9	74,8	77,2	80,9	77,8	78,4	78,4	0,4	0
	Chicas	86,9	85,8	87,3	86,8	89,2	86,6	88,7	87,8	0,9	-0,9
Bachiller	Total	62,8	64,3	63,1	65	62,8	63,5	63,9	63,5	0,7	-0,4
	Chicos	55,7	56,3	55,1	57	54	55	55,3	54,9	-0,8	-0,4
	Chicas	70,4	72,8	71,5	73,5	72,2	72,6	72,8	72,7	2,3	-0,1
Técnico	Total	14,3	16	16,8	18,6	18,7	19,4	20,8	19,7	5,4	-1,1
	Chicos	16,2	18,7	19,7	21,6	21	22	23,2	21,5	5,3	-1,7
	Chicas	12,3	13,1	13,7	15,4	16,2	16,7	18,3	17,8	5,5	-0,5

*Nota: En Enseñanza Secundaria Obligatoria la edad teórica es de 16 años.- En Bachiller la edad teórica es de 18 años. Se incluye los graduados de COU y Bachillerato LOGSE.- En Técnico la edad teórica es de 18 años. Se incluye los graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP y de Artes Plásticas y Diseño; Módulos Profesionales de Nivel II y FPI y Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.*

*Fuente: Eustat y Dpto. Educación Gobierno Vasco*

La superación de la enseñanza secundaria superior o post-obligatoria aporta no sólo las vías de acceso a la enseñanza superior sino también madurez intelectual y capacidades de integración tanto con vistas al mercado laboral como a la sociedad en su conjunto.

Por ello, uno de los objetivos de la Unión Europea para el 2010 es hacer posible que al menos el 85% de las personas de 22 años hayan finalizado los estudios de enseñanza secundaria post-obligatoria. En 2007 la media de los países de la UE con personas que habían concluido los estudios de secundaria post-obligatoria era del 78,1%, porcentaje que ha mantenido un incremento continuo en los últimos años pero que aún se encuentra lejos del objetivo establecido para el 2010.

La tasa de finalización de secundaria post-obligatoria, que hace referencia al porcentaje de la población entre 20 y 24 años que ha conseguido, al menos, finalizar los estudios de secundaria post-obligatoria es en la CAPV de un 80% en 2007 si bien cabe señalar que la evolución al alza registrada desde 1992 hasta 1999, en este último año fue de un 83%, ha sufrido una recesión leve. El porcentaje de la CAPV está aun algo alejado de lo establecido por la UE como objetivo para el 2010.

El sexo, es una variable que juega un papel importante en la tasa de finalización de secundaria post-obligatoria ya que a fecha de 2007 un 86% de las mujeres de entre 22 y 24 años cuentan con esta etapa finalizada mientras que entre los hombres este porcentaje es del 75%. Esta diferencia se ha mantenido presente a lo largo de los años. En este sentido entre las mujeres vascas, a fecha de 2007, queda superado el objetivo marcado por la UE.

**7.4.58. Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria según sexo. CAPV. 1992-2007**

AÑO	Ambos sexos	Mujeres	Hombres	Diferencias
1992 →	69,3	72,6	66,0	6,6
1993 →	68,8	75,4	62,2	13,2
1994 →	74,9	78,9	70,9	8,0
1995 →	76,0	80,2	71,7	8,5
1996 →	79,0	82,0	76,1	5,9
1997 →	77,8	80,5	75,2	5,3
1998 →	78,6	83,8	73,7	10,1
1999 →	83,2	88,3	78,2	10,1
2000 →	81,5	87,6	75,7	11,9
2001 →	81,4	86,5	76,4	10,1
2002 →	80,9	83,4	78,6	4,8
2003 →	78,3	83,7	73,2	10,5
2004 →	81,5	85,5	77,7	7,8
2005 →	81,0	86,0	76,3	9,7
2006 →	81,2	87,3	75,3	12,0
2007 →	80,8	86,6	75,3	11,3

\*Los datos de 1992-1999 corresponden al 2º trimestre. Los datos de 2000-2007 son anuales y están calculados con metodología EPA-2005

Fuente: ISEI-IVEI. Sistema Vasco de Indicadores educativos

La media de España se sitúa en un 61% de graduados, muy lejos de las expectativas marcadas para el 2010 y entre Comunidades Autónomas se advierten diferencias notorias. La CAPV se sitúa a la cabeza con el 80% de aprobados, seguido por comunidades como Navarra y Asturias mientras que en Ceuta y Melilla la población de 20 a 24 años que cuenta con estudios de secundaria post obligatoria concluidos no alcanza el 40%.

A nivel europeo también se advierten diferencias y es que aunque la media para los 27 países de la UE es de 78%, países como Finlandia alcanzan porcentajes del 86% de graduados mientras que en Malta o Portugal los porcentajes se sitúan en torno al 50%. España, con el 61% de graduados, ocupa uno de los últimos puestos a nivel europeo.

**7.4.59. Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE3A, 3B y 3C). CAPV y Comunidades Autónomas. 2007**

	Año 2007
<b>TOTAL España</b>	<b>61,1</b>
<b>CAPV</b>	<b>80,8</b>
Navarra (Comunidad Foral de)	78,3
Asturias (Principado de)	70,2
Galicia	68
Cantabria	67,5
Castilla León	67,4
Madrid (Comunidad de)	67,2
Aragón	66,4
Rioja (La)	62,1
Comunidad Valenciana	61,4
Cataluña	61,2
Extremadura	55,4
Castilla-La Mancha	54,1
Andalucía	54
Canarias	52,1
Murcia (Región de)	51,8
Baleares (Islas)	47,6
Ceuta y Melilla	37,5

Fuente: ISEI-IVEI. Sistema Vasco de Indicadores educativos (datos procedentes de INE-encuesta de población activa EPA2005)

**7.4.60. Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE3A, 3B y 3C). CAPV y países de la Unión Europea. 2007**

	Año 2007
<b>UE (27 países)</b>	<b>78,1</b>
<b>UE (25 países)</b>	<b>78,0</b>
<b>UE (15 países)</b>	<b>75,2</b>
Finlandia	86,5 (p)
Dinamarca	70,8(b)
República Checa	91,8
Polonia	91,6
Eslovenia	91,5
Eslovaquia	91,3
Lituania	89
Suecia	87,2
Irlanda	86,7
Chipre	85,8
Austria	84,1
Hungría	84
Bulgaria	83,3
Bélgica	82,6
Francia	82,4
Grecia	82,1
Estonia	80,9
Euskadi	80,8
Letonia	80,2
Reino Unido	78,1
Rumania	77,4
Italia	76,3
Países Bajos	76,2
Alemania	72,5
Luxemburgo	70,9
España	61,1
Malta	54,7
Portugal	53,4

*(b)Ruptura de serie*

*(p)Valor provisional*

*\*A partir de Octubre de 2006, este indicador se ha calculado a partir de las medias anuales de los cuatro trimestres, en lugar de ser el dato del 2º trimestre o dato primavera*

*Fuente: ISEI-IVEI. Sistema Vasco de Indicadores educativos (datos procedentes de EUrostat)*

La tasa de abandono escolar es también un indicador estratégico en las políticas educativas europeas y durante los últimos años se ha pretendido fomentar la continuidad formativa más allá de la secundaria básica. En este sentido la Unión Europea se puso como objetivo conseguir reducir a la mitad el número de personas de 18-24 años cuyo máximo nivel de estudios es la secundaria básica y dejan de estudiar.

La tasa de abandono escolar, por tanto, hace referencia al porcentaje de abandono escolar entre la población de 18-24 años cuyo máximo nivel de estudios es el graduado en secundaria básica y no recibe enseñanza o formación posteriores y el objetivo de la UE es alcanzar para 2010 tasas de abandono escolar prematuro que no superen el 10%.

En Euskadi, la tasa de abandono escolar entre los años 2000 y 2007 se ha movido entre el 13,2% y el 15,8%, siendo del 15,4% en 2007. Las diferencias son notorias entre sexos a lo largo de este periodo y en 2007 las mujeres que abandonan prematuramente sus estudios suponen el 11% mientras que los hombres alcanzan cuotas de casi el 20%. En general, todo apunta a que no podrá ser alcanzado el objetivo marcado para el 2010 de llegar a una tasa de abandono escolar de un 10% si bien entre las mujeres se encuentran considerablemente más cerca.

**7.4.62. Porcentaje de la población de 18 a 24 años que se ha abandonado prematuramente sus estudios. CAPV y Comunidades Autónomas. 2007**

	Año 2007
<b>TOTAL</b>	<b>31,9</b>
Ceuta y Melilla	50,8
Baleares (Islas)	44,3
Murcia (Región de)	40
Andalucía	38,5
Castilla-La Mancha	38
Canarias	37,1
Extremadura	35,4
Comunidad Valenciana	32,3
Cataluña	32,2
Rioja (La)	31,5
Cantabria	26,8
Aragón	26,6
Madrid (Comunidad de)	26,6
Galicia	25
Castilla León	24,7
Asturias (Principado de)	23,7
Navarra (Comunidad Foral de)	17,7
CAPV	15,4

Fuente: ISEI-IVEI. Sistema vasco de indicadores educativos (datos extraídos de INE. EPA-2005)

**7.4.61. Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por sexo. CAPV. 2000-2007<sup>60</sup>**

AÑO	TOTAL	Hombres	Mujeres
2000 →	14,7	19,8	9,5
2001 →	14,7	20,1	9,0
2002 →	13,2	17,0	9,3
2003 →	15,8	20,3	10,9
2004 →	13,4	18,2	8,4
2005 →	14,5	18,7	9,9
2006 →	15,6	20,7	10,3
2007 →	15,4	19,6	11,0

Fuente: ISEI-IVEI. Sistema vasco de indicadores educativos.

La tasa media de España está sin duda muy lejos de poder alcanzar los objetivos del 2010 ya que cuenta con un abandono escolar del 31%. Entre Comunidades Autónomas las diferencias son significativas ya que en Ceuta y Melilla, Islas Baleares o Murcia la tasa de abandono prematuro es del 40% o más, mientras que en la CAPV o Navarra el porcentaje no alcanza el 20%.

A nivel europeo, donde la media de los 27 países de la UE es del 14,8%, los países con mayor tasa de abandono prematuro son Malta, Portugal y España que cuentan con porcentajes superiores al 30%. Las tasas más bajas de abandono se registran en Eslovenia, Polonia o Finlandia. En la mayoría de los países los hombres abandonan tempranamente los estudios en una proporción más alta que las mujeres.

<sup>60</sup> A lo largo de estos años, este indicador ha ido sufriendo cambios en su definición y metodología. De los años 1992 a 1999, ambos incluidos, se emplea la metodología EPA-1999 donde se recogen los datos del 2º trimestre de la Encuesta de Población Activa y se considera sólo las personas que han abandonado los estudios reglados. Después se establece la EPA-2005 que tiene en cuenta la media de los 4 trimestres y la población que no cursa estudios reglados ni no reglados. Y, finalmente, desde el primer trimestre de 2006, la condición de no cursar estudios (no siguen ningún tipo de formación) incluye a las personas (18-24) que simultáneamente están en vacaciones de estudios reglados y no cursan estudios no reglados. Todas las series que se presentan en este indicador están recalculadas con la metodología EPA – 2005. ISEI-IVEI. Sistema vasco de indicadores educativos.

**7.4.63. Porcentaje de la población de 18 a 24 años que se ha abandonado prematuramente sus estudios. CAPV y países de la Unión Europea. 2007**

	Año 2007
UE (27 países)	14,8
UE (25 países)	14,5
UE (15 países)	16,4
Malta	37,6
Portugal	36,3 (p)
España	31
Italia	19,3
Rumania	19,2
Bulgaria	16,6
Letonia	16,0 (p)
Euskadi	15,4
Luxemburgo	15,1
Grecia	14,7
Estonia	14,3
Alemania	12,7
Francia	12,7
Chipre	12,6
Dinamarca	12,4 (b)
Bélgica	12,3
Países Bajos	12
Irlanda	11,5
Austria	10,9
Hungría	10,9
Lituania	8,7
Eslovaquia	7,2
Finlandia	7,9 (p)
Polonia	5
Eslovenia	4,3 (u)
Reino Unido	-
República Checa	-
Suecia	-

(- ) No disponible

(b) Ruptura de la serie

(u) Datos con problemas de comparabilidad

(p) dato provisional

Fuente: ISEI-IVEI. Sistema Vasco de Indicadores educativos (datos procedentes de Eurostat. LFS Indicadores estructurales de la unión europea)

## **Inserción laboral**

---

En las sociedades actuales una vez finalizado el periodo educativo la inserción al mercado laboral es uno de los objetivos prioritarios de la población joven. Si bien, un gran número de jóvenes no accede a este mercado de manera continuada hasta haber finalizado sus estudios – que debido al alto porcentaje de personas que cursan estudios universitarios medios y superiores esta etapa se alarga al menos hasta los 22 años- resulta interesante conocer las posibilidades existentes para la población más joven, así como las características de los puestos de trabajo a los que acceden.

En este sentido es destacable la información relativa a la incorporación al mercado laboral una vez finalizados los estudios de Formación Profesional, pues se trata de uno de los niveles educativos en los que, atendiendo a la edad teórica del ciclo educativo, mayor porcentaje de población menor de 20 años finaliza sus estudios e inicia su proceso al mercado laboral. Además, uno de los objetivos prioritarios de FP es la incorporación rápida y eficaz de quienes finalizan estos estudios al mundo laboral por lo que resulta interesante conocer los niveles de éxito con los que cuenta.

El indicador de grado de empleabilidad o tasa de ocupación de los y las titulados de Formación Profesional ofrece información sobre el porcentaje de personas con estudios de FP que se encuentran ocupadas sobre el total de activos –ocupados y parados-. Este índice de inserción laboral muestra una tendencia ascendente en los últimos diez años, salvo fluctuaciones concretas debidas a coyunturas económicas. En 2002 el índice de empleabilidad de quienes contaban con estudios de FP fue de un 80%, de manera que 8 de cada 10 personas que finalizaron estos estudios contaban con empleo al año siguiente de adquirir la titularidad.

Si bien las distintas alternativas profesionales que brinda la FP cuentan con al menos 6 de 10 personas insertas en el mercado laboral, las actividades marítimo pesqueras, las físicas y deportivas o las vinculadas a la fabricación mecánica son algunas de las profesiones con mayor índice de empleabilidad ya que los porcentajes superan el 88% de personas empleadas tras finalizar estos estudios. Entre las actividades profesionales con menor índice de empleabilidad se encuentran las actividades agrarias, comunicación, imagen y sonido o sanidad.

**7.4.64. Evolución del Índice de empleabilidad/ tasa de ocupación de los y las titulados de Formación Profesional (porcentaje de personas que se encuentran ocupadas sobre el total de activos –ocupados y parados-) según familias profesionales y tasa de prevalencia de mujeres sobre el total del alumnado en cada familia profesional. CAPV. 1999-2002**

Familias profesionales	1999		2000		2001		2002	
	Índice empleabilidad	Mujeres%	Índice empleabilidad	Mujeres%	Índice empleabilidad	Mujeres%	Índice empleabilidad	Mujeres%
Actividades agrarias	88,4	-	77	-	76,9	-	62,5	0
Comunicación, imagen y sonido	65,9	4	71,3	3	73,6	2	64,4	1
Sanidad	55,8	2	66,1	3	70,8	2	69,4	2
Artes Gráficas	68,6	8	64,9	7	75,5	6	70,6	5
Informática	75	3	81,8	4	82	6	72,4	7
Textil, confección y piel	66,7	8	80	5	68,8	8	72,7	8
Turismo	57,1	16	71,8	33	76,4	30	73	19
Comercio y marketing	75,5	22	72,6	24	77,6	29	73,4	29
Química	64,7	44	66,2	33	70,2	33	75,4	32
Administración	68,9		71,1	41	74,7	35	76,6	41
Industrias alimentarias	88,9	32	66,7	45	85,7	41	80,8	43
Electricidad y electrónica	84,3	47	89,6	36	88,4	47	81,1	47
Serv. Socioc. Y a la comunidad	70,6	45	73,8	46	75	57	81,3	54
Madera y mueble	82,7	65	87,2	63	83,1	61	83,6	58
Imagen personal	82,4	80	73,4	45	78,6	56	84,6	59
Hostelería	78,4	69	83,9	69	86,5	71	86,2	69
Mant. Servicios de producción	93	77	91,6	77	92	75	87,6	78
Edificación y obra civil	94,1	94	85,4	88	86,5	85	87,9	80
Mant. De vehículos autopropulsados	93,8	88	81	89	90,4	89	87,9	88
Actividades físicas y deportivas		94	71	96	91,8	93	88,4	92
Fabricación mecánica	90,5	100	94,5	100	91,8	95	88,4	96
Actividades marítimo pesqueras		97		97		99	100	100
<b>TOTAL</b>	<b>79,0</b>	<b>-</b>	<b>81,0</b>	<b>-</b>	<b>82,7</b>	<b>-</b>	<b>80,0</b>	<b>-</b>

\* Índice de empleabilidad al año siguiente de la titulación

Fuente: ISEI-IVEI. Sistema vasco de indicadores educativos 2004 (Datos procedentes del Observatorio del Sistema Vasco de FP)

Pero además de conocer las alternativas concretas ofertadas por la Formación Profesional es necesario identificar las características laborales que rodean al total de población joven una vez finalizado su ciclo formativo. Con este fin se ofrece, a continuación, un panorama general que dibuja los aspectos fundamentales en torno al acceso al empleo y características laborales de la población joven atendiendo a indicadores tales como tiempo de acceso al primer empleo, tipo de actividad realizada, tipo de contratos, satisfacción, etc.

El número medio de meses en encontrar empleo de las personas de 16 a 35 años desde que han salido por primera vez de la educación en los últimos diez años es de 28 meses en la CAPV mientras que en Ceuta y Melilla este dato se incrementa hasta los 40 meses.

**7.4.65. N° medio de meses en encontrar empleo de las personas de 16 a 35 años desde que han salido por primera vez de la educación en los últimos diez años por sexo. Comunidades Autónomas. 2005**

comunidades	TOTAL		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Andalucía	31,3	30,6	32,1
Aragón	22,2	20,3	24,4
Asturias (Ppdo. de)	31,7	31,7	31,8
Balears (Illes)	31,3	32,7	29,6
Canarias	30,2	30,4	29,9
Cantabria	29	31,1	26,8
Castilla y León	25,9	27,6	23
Castilla - La Mancha	30,2	32	27,7
Cataluña	28,6	28,3	28,9
Com. Valenciana	25,3	25,8	24,6
Extremadura	32,4	33,8	30,3
Galicia	28,9	28,9	28,9
Madrid (C. de)	29,2	28,8	29,6
Murcia (Región de)	28,3	30,3	25,3
Navarra (C. Foral de)	20,6	15,5	27,3
País Vasco	28,9	29	28,7
La Rioja	33,7	34,9	32
Ceuta y Melilla	40,8	37,7	45,2

Fuente: INE. EPA-2005

**7.4.66. N° medio de meses en encontrar empleo de las personas de 16 a 35 años desde que han salido por primera vez de la educación en los últimos diez años por nivel de instrucción y sexo. CAPV. 2005**

	ambos sexos	hombres	mujeres
Total	28,9	29	28,7
Educación primaria	32	27,7	48
Educación Secundaria. Primera etapa	43,9	44,9	40,6
Educación Secundaria. Segunda etapa	28,5	30,1	26,2
Educación superior	26,4	24,7	28,3

Fuente: INE. EPA-2005

Atendiendo al nivel de instrucción se advierte que, la media de meses en encontrar empleo de las personas de 16 a 35 años desde que han salido por primera vez de la educación en los últimos diez años es de 28 meses y apenas existen diferencias entre mujeres y hombres. El tiempo transcurrido es superior entre quienes cuentan únicamente con la primera etapa de Educación Secundaria Obligatoria, concretamente 43 meses, mientras que el tiempo en encontrar un empleo se reduce a 26 meses entre quienes cuentan con estudios de educación superior. En función del sexo se advierten ciertos matices según nivel de instrucción y es que entre las mujeres con estudios primarios y con estudios superiores el tiempo de acceso al empleo es superior al de los hombres



La *Encuesta de Población en Relación con la Actividad* divide a la población en relación con la actividad, independientemente de que ésta sea de tipo laboral o no laboral. Atendiendo a esta clasificación en el primer semestre de 2009 se ha cifrado en un 26% la población de 16 a 24 años que se corresponde con población con actividad laboral, un 66% población con actividad no laboral y un 7,80% población sin actividad de ningún tipo.

La población con actividad laboral de entre 16 y 24 años (26%) se compone de aquellas personas que trabajan en una actividad remunerada en un contexto empleador-empleado o de trabajador independiente, incluyendo a aquellas personas que de forma gratuita colaboran en un negocio familiar<sup>61</sup>. Este grupo se compone de *los y las ocupados estrictos*<sup>62</sup>, (el 90%); *los y las sobreocupados*<sup>63</sup>, (3%) y *el resto de población con actividad laboral*<sup>64</sup> (7%).

La población con actividad no laboral, que forma el grueso del colectivo de 16 a 24 años (66%), incluye a aquellas personas que no tienen un empleo, ni se encuentran al servicio de un empleador, y se dedican a la realización de las tareas del hogar, cursan estudios o se encuentran cumpliendo el servicio militar. Dentro de esta categoría se diferencian aquellos *los y las ocupados en actividad no laboral*<sup>65</sup> (97%) y *el resto de población con actividad no laboral*<sup>66</sup> (el 3%). Atendiendo a los datos un 3% de la población con actividad no laboral de dicha edad busca empleo.

Por último, la población sin actividad de ningún tipo, que se refiere a la población parada estricta o la población que por su edad o situación física no realizan ninguna actividad supone tal y como se ha señalado anteriormente el grupo más reducido de la población de 16 a 24 años (7,80%). Entre estos se encuentran la *población parada estricta*<sup>67</sup> (60%) y *la población jubilada estricta y otros casos*<sup>68</sup> (40%).

**7.4.67. Población de 16 a 24 años según su relación con la actividad. Valores absolutos en miles. CAPV. 2007-2009**

		Promedio anual 2007		Promedio anual 2008*		1º semestre 2009	
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<i>Total</i>	1825,3	100,00	1826,1	100,00	1827,8	100,00
	<i>16 a 24 años</i>	180,8	100,00	177,1	100,00	173,1	100,00
<b>POBLACIÓN CON ACTIVIDAD</b>	<i>Total</i>	1610,2	88,22	1608,1	88,06	1603,6	87,73
	<i>16 a 24 años</i>	170,9	94,52	166,6	94,07	159,7	92,26
<b>POBLACIÓN CON ACTIVIDAD LABORAL</b>	<i>Total</i>	964,8	52,86	967,4	52,98	934,3	51,12
	<i>16 a 24 años</i>	55,9	30,92	55,3	31,23	45	26,00
<i>Sobreocupados</i>	<i>Total</i>	34,4	1,88	40,3	2,21	47,8	2,62
	<i>16 a 24 años</i>	0,5	0,28	0,5	0,28	1	0,58
<i>Ocupados estrictos</i>	<i>Total</i>	917	50,24	912,4	49,96	871	47,65
	<i>16 a 24 años</i>	53	29,31	52,2	29,47	40,9	23,63
<i>Resto de población con actividad laboral</i>	<i>Total</i>	13,3	0,73	14,6	0,80	15,5	0,85
	<i>16 a 24 años</i>	2,4	1,33	2,7	1,52	3,1	1,79

<sup>61</sup> Eustat. *Encuesta de Población en Relación con la Actividad*. [www.eustat.es](http://www.eustat.es)

<sup>62</sup> Cuando han trabajado en la semana de referencia entre 15 y 44 horas.

<sup>63</sup> Cuando han trabajado en la semana de referencia 45 o más horas.

<sup>64</sup> Cuando el número de horas en la semana de referencia es inferior a 15 horas.

<sup>65</sup> Se corresponde con la población que no buscan empleo y se dedican exclusivamente a las tareas del hogar, al estudio o al cumplimiento del servicio militar.

<sup>66</sup> Se corresponde con la población que tiene la actividad señalada como ocupados en actividad no laboral (estudiar, labores del hogar, servicio militar) pero que además busca empleo e incluso está disponible para trabajar.

<sup>67</sup> Personas que buscan empleo y están disponibles para ocupar inmediatamente un puesto de trabajo.

<sup>68</sup> Personas que por su edad o su situación física no realizan ninguna actividad -pensionistas, incapacitados para el trabajo, etc.-

Continuación de la tabla

<b>POBLACIÓN CON ACTIVIDAD NO LABORAL</b>	<i>Total</i>	<b>645,4</b>	<b>35,36</b>	<b>640,7</b>	<b>35,09</b>	<b>669,2</b>	<b>36,61</b>
	<i>16 a 24 años</i>	<b>115</b>	<b>63,61</b>	<b>111,3</b>	<b>62,85</b>	<b>114,7</b>	<b>66,26</b>
<i>Ocupados en actividad no laboral</i>	<i>Total</i>	628,3	34,42	619,7	33,94	624,7	34,18
	<i>16 a 24 años</i>	113,6	62,83	109,1	61,60	111	64,12
<i>Resto de población con actividad no laboral</i>	<i>Total</i>	17,1	0,94	21,1	1,16	44,5	2,43
	<i>16 a 24 años</i>	1,4	0,77	2,1	1,19	3,7	2,14
<b>POBLACIÓN SIN ACTIVIDAD</b>	<i>Total</i>	<b>215,1</b>	<b>11,78</b>	<b>217,9</b>	<b>11,93</b>	<b>224,2</b>	<b>12,27</b>
	<i>16 a 24 años</i>	<b>9,9</b>	<b>5,48</b>	<b>10,5</b>	<b>5,93</b>	<b>13,5</b>	<b>7,80</b>
<i>Parados estrictos</i>	<i>Total</i>	15,5	0,85	16,7	0,91	33,4	1,83
	<i>16 a 24 años</i>	3,2	1,77	3,9	2,20	8	4,62
<i>Jubilados estrictos y otros</i>	<i>Total</i>	199,6	10,94	201,2	11,02	190,8	10,44
	<i>16 a 24 años</i>	6,7	3,71	6,6	3,73	5,5	3,18

\* datos de promedio anual 2008 provisionales

Fuente: Eustat. Encuesta de Población en Relación con la Actividad

El Informe de Juventud Vasca de 2008 aporta información sobre otros aspectos relacionados con el empleo de los y las adolescentes y jóvenes. En general cabe señalar que un 72% de la población de dicha edad nunca ha trabajado. El número medio de trabajos remunerados a lo largo de su vida de la población de 15 a 19 años es de casi dos empleos.

Del conjunto de jóvenes de entre 15 y 29 años el 49% de los nacidos en la CAPV trabaja actualmente, porcentaje 10 puntos superior entre la población extranjera y 13 puntos superior entre las personas nacidas en otras Comunidades Autónomas del estado.

Las tres cuartas partes de entre quienes cuentan con titulación de ESO están trabajando, quienes tienen estudios superiores cuentan con un 67% de población empleada actualmente mientras que entre quienes tienen estudios de primaria el porcentaje de quienes nunca han trabajado supone un 45% y es superior a quienes trabajan o han trabajado alguna vez.

#### 7.4.68. Población de entre 15 y 29 años según han trabajado o no a lo largo de su vida por edad, lugar de nacimiento y nivel de estudios. CAPV. 2008

%	TOTAL		LUGAR DE NACIMIENTO (15-29)			NIVEL ESTUDIOS (15-29)			
	15-19	19-29	CAPV	otras CCAA	extranjero	primaria	secundaria obligatoria	bachillerato	superiores
está trabajando	11	51	49	62	59	35	75	38	67
trabajó en el pasado	17	21	21	20	18	20	18	26	18
nunca ha trabajado	72	28	29	18	23	45	6	34	14
ns/nc	1	0	1	0	0	0	1	2	1
<b>total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
número medio de trabajos remunerados	1,9	2,4							

Fuente: Departamento de cultura de gobierno Vasco. Juventud Vasca.

Resulta interesante conocer las posibilidades de acceso de la población con algún tipo de discapacidad para lo cual se presenta información sobre la evolución del número de contratos a personas de 16 a 19 años con discapacidad. Desde 2002 a 2005 se ha visto disminuido progresivamente el número de contratos a personas con discapacidad, pasando de 481 en 2002 a 399 en 2005. En función del sexo los hombres cuentan con una mayor contratación en los distintos años analizados y en 2005 el 60% del total de las personas con discapacidad que contaron fueron hombres.

**7.4.69. Evolución del número de contratos a personas de entre 16 y 19 años con discapacidad por sexo. CAPV. 2002-2005**

	HOMBRES				MUJERES				TOTAL			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
16-19 años	28	22	28	23	10	10	17	7	38	32	45	30
20-24 años	176	135	158	136	123	96	88	95	299	231	246	231
25-29 años	277	254	246	240	150	136	161	150	427	390	407	390
Total	481	411	432	399	283	242	266	252	764	653	698	651

Fuente: EGAILAN, Observatorio del Mercado de Trabajo a partir de datos del INEM

Los contratos a los que accede la población de 15 a 19 años se caracterizan por ser, en el 57% de los casos, contratos por obra pero cabe destacar que en el 31% de los casos no existe contrato. Entre quienes tienen entre 15 y 29 años la mitad cuenta con un contrato por obra mientras que el 32% tiene contrato indefinido.

**7.4.71. Valoración de la población de entre 15 y 29 años en relación a su último trabajo según edad. Porcentajes de "mucho o bastante". CAPV. 2008**

%	15-19		15-29	
	mucho o bastante	mucho o bastante	mucho o bastante	mucho o bastante
interesante	58		67	
repetitivo	73		63	
cualificado	35		59	
estable	41		57	
con futuro	29		52	
bien remunerado	49		46	
estresante	36		43	
relacionado con tu formación	18		41	
peligroso	14		20	

Fuente: Departamento de cultura de gobierno Vasco. Juventud Vasca.

Es destacable que más de la mitad de los y las jóvenes de 15 a 19 años cambiaría de trabajo si pudiera.

**7.4.70. Tipo de contrato de la población de entre 15 y 29 años que ha trabajado en su último trabajo según edad. CAPV. 2008**

%	15-19	15-29
indefinido	9	32
por obra	57	51
autónomo	0	7
sin contrato	31	9
ns/nc	4	1
total	100	100

Fuente: Departamento de cultura de gobierno Vasco. Juventud Vasca.

Atendiendo a los datos de este mismo trabajo se puede saber que un 73% de los y las jóvenes de 15 a 19 años definen su trabajo como repetitivo; el 58% también lo considera interesante y la buena remuneración es señalada casi en la mitad de los casos a la hora de calificar su último empleo.

**7.4.72. Valoración del autoempleo por parte de la población de entre 15 y 29 años según edad. CAPV. 2008**

	%	15-19	19-29
nunca lo he pensado	74	62	
nunca lo has pensado pero para el futuro podría ser necesario	9	9	
estás pensando en hacerlo	8	10	
lo has pensado pero has decidido no hacerlo	6	13	
actualmente ya eres autónomo, profesional liberal o empresario/a	0	4	
ns/nc	2	1	
total	100	100	

Fuente: Departamento de cultura de gobierno Vasco. Juventud Vasca.

**7.4.73. Satisfacción de la población de entre 15 y 29 años con su último trabajo según edad. CAPV.2008**

	%	15-19	19-29
tienes el trabajo que buscabas	46	48	
si pudieras cambiarías de trabajo	54	52	

Fuente: Departamento de cultura de gobierno Vasco. Juventud Vasca.

El 74% del colectivo de 15 a 19 años nunca ha pensado en el autoempleo y un 6% lo ha descartado después de valorarlo.



## 7.5. Recursos Económicos y vivienda

Los recursos económicos de un hogar, las características de la vivienda o la accesibilidad económica de la población infantil y adolescente pueden dar cuenta del bienestar material y económico con el que cuentan. Por ello, el presente apartado pretende contextualizar al menor dentro de su entorno material.

El ámbito Recursos Económicos y Vivienda que se presenta a continuación comprende los aspectos vinculados a *los ingresos y gastos de los hogares, las prestaciones sociales, la disponibilidad económica de los y las menores, las condiciones económicas de la vivienda, el entorno de la vivienda y la emancipación de la juventud*. Cada uno de ellos engloba distintos indicadores que han sido considerados de interés para el estudio de la realidad de la infancia y la adolescencia y que se presentan de manera agrupada en la siguiente tabla:

### Indicadores del ámbito *Recursos económicos y vivienda*

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
RECURSOS ECONÓMICOS Y VIVIENDA	INGRESOS/GASTOS	Renta familiar media de los hogares con menores de edad
		Renta personal de población menor de edad
		Fuente principal de ingresos de los hogares con menores
		Gasto medio en hogares con menores
		Hogares con menores de edad y dificultades para llegar a fin de mes
		Capacidad de los hogares con menores para hacer frente a gastos imprevistos
		Hogares con menores de edad y posibilidades de ahorro
		Nivel medio de endeudamiento de los hogares con menores
		Incidencia del riesgo de pobreza en hogares con menores de edad
	PRESTACIONES SOCIALES	Hogares con menores beneficiarios de prestaciones sociales
		Hogares beneficiarios de prestaciones económicas por maternidad, paternidad...
		Hogares beneficiarios de prestaciones económicas para el cuidado de hijos/as menores
		Beneficiarios/as de exenciones y bonificaciones de los servicios de enseñanza no universitaria y otras becas (comedor, transporte...)
	DISPONIBILIDAD ECONÓMICA DE LOS MENORES	Satisfacción de los menores con los bienes materiales de los que disponen
		Cuantía media de "paga" o asignación económica recibida por los menores de edad
		Distribución media de la "paga" semanal
		Capacidad de ahorro de los menores de edad
		Estrategias de captación de ingresos para gastos extraordinarios
		Satisfacción de los menores de edad con el dinero del que disponen
		Menores de edad que disponen de teléfono móvil
		Gasto medio en teléfono móvil en población menor de edad

<b>RECURSOS ECONÓMICOS Y VIVIENDA</b> (continuación)	<b>CONDICIONES Y EQUIPAMIENTOS DE LA VIVIENDA</b>	Menores de edad que residen en viviendas familiares
		Menores de edad que residen en establecimientos colectivos (viviendas comunitarias, centros de servicios sociales...)
		Menores de edad "sin techo" o que residen en la calle
		Viviendas familiares con menores según régimen de tenencia
		Hogares con menores en otras formas de "infravivienda" (barranquismo, camping...)
		Superficie media útil por persona de las viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad
		Número de habitaciones por persona de las viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad
		Hogares con menores que disponen de un espacio adaptado para la realización de tareas escolares
		Índice de confort de las viviendas ocupadas por hogares con menores de edad en base a instalaciones básicas
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con cuarto de baño
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con calefacción
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con ordenador
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con acceso a Internet
		Hogares con menores de edad que disponen de coche privado
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad que sufren malas comunicaciones
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad que sufren problemas de barreras arquitectónicas
		Satisfacción de los menores de edad con su vivienda
	<b>ENTORNO DE LA VIVIENDA. BARRIO/CIUDAD</b>	Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas vinculados a ruidos del exterior
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas vinculados a malos olores
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de contaminación
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de pocas zonas verdes
		Ratio de metros cuadrados por habitante
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores cercanas a residuos peligrosos
		Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de delincuencia en la zona
	Satisfacción de los menores de edad con su barrio o ciudad	
	<b>EMANCIPACIÓN</b>	Edad media de emancipación
		Tasa de población menor emancipada
		Hogares con dificultades para que los hijos/as consoliden una vida independiente

## Ingresos/gastos

Aunque indudablemente no es la única fuente de medición de riqueza, los datos sobre los niveles de renta ofrecen información sobre los ingresos<sup>69</sup> medios de las personas y familias de un determinado ámbito geográfico.

La *renta familiar* de la CAPV, que hace referencia a la agregación de las rentas de los individuos de más de 18 años pertenecientes a una misma familia, se situaba a fecha de 2003 en 32.609€ y en 27.816€ si se tiene en cuenta la renta disponible -descontando los gastos de Seguridad Social y la cuota líquida o las retenciones a cuenta-. Atendiendo al sexo del o la perceptora principal del hogar se advierte una diferencia notoria en la media total de la renta familiar y es que en las familias en las que las mujeres son perceptoras principales la renta es casi 10.000€ inferior. Las familias monoparentales cuentan con una renta que se sitúa en torno a los 31.000€ mientras que las familias nucleares con hijos e hijas tienen una renta media de unos 44.000€.

### 7.5.1. Renta media familiar total y disponible según tipo de familia y sexo del perceptor principal de la familia. CAPV. 2003

	TOTAL		HOMBRES		MUJERES	
	Renta familiar	Renta disponible	Renta familiar	Renta disponible	Renta familiar	Renta disponible
<b>Total</b>	<b>32.609</b>	<b>27.816</b>	<b>35.762</b>	<b>30.391</b>	<b>25.660</b>	<b>22.142</b>
Unipersonal	16.661	14.287	20.865	17.485	13.690	12.028
Compuesta	31.472	27.179	33.407	28.713	28.364	24.715
Nuclear sin hijos	32.721	27.842	32.175	27.415	35.217	29.791
Nuclear con hijos	44.978	38.048	45.334	38.285	43.258	36.902
Monoparental	30.869	26.639	34.585	29.646	26.099	22.779
Ampliada	44.426	38.257	45.785	39.303	40.061	34.900
Polinuclear	53.804	46.506	54.233	46.885	52.212	45.098

\*Renta familiar: Es el resultado de agregar las rentas de los individuos de más de 18 años pertenecientes a una misma familia.

\*Renta disponible: Resulta de descontar a la renta personal total los gastos de Seguridad Social y la cuota líquida o las retenciones a cuenta.

Fuente: EUSTAT. Estadística de Renta Personal y Familiar

### 7.5.2. Renta media familiar total según tamaño familiar y número de hijos/as. CAPV. 2003

		Renta total
Total		32.609
Tamaño familiar	1 persona	16.661
	2 personas	30.693
	3-5 personas	43.640
	6-9 personas	70.766
	10 y más personas	87.623
Número de hijos/as	0 hijos	27396
	1 hijo	32611
	2 hijos	42800
	3 hijos	51085
	>=4 hijos	57955

Fuente: EUSTAT. Estadística de Renta Personal y Familiar

La renta media familiar incrementa a medida que aumenta el tamaño familiar si bien los datos indican que las diferencias de renta no son proporcionales.

<sup>69</sup> Se trata de los ingresos declarados (retribuciones fiscales).



Las rentas medias familiares según la relación con la actividad de la persona perceptora principal de la vivienda permiten observar la significatividad que tienen para la población infantil y adolescente determinadas características sociodemográficas de la persona que lidera el hogar donde residen por cuanto condicionará en buena medida sus condiciones materiales. El nivel de renta se sitúa en torno a los 6.000€ en familias donde la persona perceptora principal está parada o es estudiante. En el caso de que la persona principal sea una persona parada que ya ha trabajado o esté jubilada o sea pensionista las medias familiares rondan los 20.000€ mientras que entre la población ocupada este dato casi llega a duplicarse.

Atendiendo a la nacionalidad del perceptor o perceptora principal de la familia se advierte que la renta media familiar es notoriamente superior entre la población no extranjera, que cuenta con una media de más de 30.000€ mientras que entre la población de América del sur, por ejemplo, la media es de a penas 7.000€ anuales. A mayor nivel de instrucción también mayor es la renta media familiar.

**7.5.3. Renta media familiar total según relación con la actividad, nacionalidad y nivel de instrucción del perceptor principal de la familia por sexo. CAPV. 2003**

		Total	Hombres	mujeres
		Renta total	Renta total	Renta total
	<b>Total</b>	<b>32609</b>	<b>35762</b>	<b>25660</b>
<b>RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD</b>	Ocupados	39570	40877	35831
	Parados buscando 1er empleo	5165	5335	5028
	Parados que han trabajado	19046	21587	14885
	Jubilados y pensionistas	21765	25315	15245
	Estudiantes	6241	6680	5874
	Labores de hogar	11144	13977	10986
	Otros inactivos	15836	18286	12510
<b>NACIONALIDAD</b>	Española	32753	35933	25761
	Del resto de Europa	20320	22436	12853
	De America del Norte	21999	26250	15659
	De America Central	10343	14342	6486
	De América del Sur	7068	7822	5469
	Asiática	12039	12701	9855
	Africana	9597	10277	5312
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	De Oceanía	26959	36572	2927
	Analfabetos	12576	17804	8900
	Sin estudios	17222	21402	11185
	Enseñanza primaria	24517	28213	16626
	EGB y educación primaria	24538	26626	16670
	Otros estudios primarios	21681	25065	15539
	Formación profesional	31637	33575	25535
	Otros estudios profesionales	40318	41980	31244
	Bachillerato	38859	41368	32875
	BUP, COU, ESO, Bachillerato(LOGSE)	31001	33654	24557
	Otros estudios secundarios	28613	30987	21798
	Escuelas universitarias	40480	44553	37503
	Escuelas técnicas	48874	51008	34308
	Facultades universitarias	49635	55435	41221
	Escuelas técnicas superiores	60729	64271	40056
Otros estudios superiores	43625	44496	39875	
Doctorados y postgrados	61342	68061	48309	

Fuente: EUSTAT. Estadística de Renta Personal y Familiar

La Encuesta de los Hogares registraba en 2004 que aproximadamente un 4% de los hogares vascos sufrían la situación de que todas las personas del hogar activas estuvieran en paro (un 6% de los hogares que tienen personas activas). Esta realidad afecta en mayor medida a los hogares monoparentales con prole dependiente (24%) y a los hogares posconyugales con prole dependiente (14,5%) que son hogares que se han convertido en monoparentales después de una situación de divorcio o viudedad.

#### 7.5.4. Hogares en los que todos los activos están en paro. CAPV. 2004

TIPOS DE HOGAR ▼	Todos los activos en paro		
	Hogares	Total hogares	Hogares con activos
Unipersonal	1087	4.8	14.9
Pluripersonal no familiar	54	3.7	4.0
Familiar sin núcleo	110	6.4	14.3
Conyugal preparental	397	2.0	2.0
Parental con prole dependiente	2392	3.0	3.0
Parental con prole no dependiente	892	4.1	4.2
Conyugal posparental	1222	1.4	5.9
Posconyugal con prole dependiente	311	14.5	17.9
Posconyugal con prole no dependiente	381	11.5	12.2
Monoparental con prole dependiente	29	24.1	26.9
Monoparental con prole no dependiente	4	0.0	0.0
Polinuclear	129	6.2	6.5
<b>TOTAL</b>	<b>7008</b>	<b>4.3</b>	<b>5.8</b>

Fuente: Eustat. Encuesta de hogares

#### 7.5.5. Personas de referencia de los hogares con ingresos por ocupación según tipo de hogar en el que viven. CAPV. 2004

TIPOS DE HOGAR ▼	Personas de referencia	Ingresos por ocupación		Ingresos por ocupación y seguridad social	
		% sobre la población total	% Población con ingresos	% sobre la población total	% Población con ingresos
Unipersonal	1087	27,8	27,9	93,8	94,4
Pluripersonal no familiar	54	64,8	68,6	85,2	90,2
Familiar sin núcleo	110	28,2	28,7	92,7	94,4
Conyugal preparental	397	91,4	93,1	93,7	95,4
Parental con prole dependiente	2392	86,6	87,6	96,6	97,8
Parental con prole no dependiente	892	40,7	40,8	98,0	98,3
Conyugal posparental	1222	17,8	17,9	98,0	98,4
Posconyugal con prole dependiente	311	50,5	51,0	86,2	87,0
Posconyugal con prole no dependiente	381	12,1	12,2	96,6	97,6
Monoparental con prole dependiente	29	48,3	51,9	62,1	66,7
Monoparental con prole no dependiente	4	25,0	50,0	50,0	100,0
Polinuclear	129	41,9	42,9	93,8	96,0
<b>TOTAL</b>	<b>7008</b>	<b>52,2</b>	<b>52,7</b>	<b>95,6</b>	<b>96,5</b>

Nota:

Ingresos por ocupación: ingresos del trabajo.

Ingresos por seguridad social: ingresos por prestaciones contributivas de la seguridad social

Fuente: Eustat. Encuesta de hogares

El 52% de las personas de referencia de los hogares en 2004 tenían ingresos por ocupación, pero las diferencias son notorias según el tipo de hogar que lidera. El porcentaje de población con ingresos por ocupación sobre el total de personas con ingresos de los hogares parentales con prole dependiente se sitúa en el 87,6% y baja hasta el 51% en el caso de los hogares posconyugales con prole dependiente. En este tipo de hogares el peso de la población con ingresos derivados de prestaciones de la seguridad social como las pensiones, etc. es significativamente más alto.

Pero los datos de ingresos no aportan información por sí solos si no atendemos a los gastos de los hogares vascos o a las dificultades con las que cuentan las familias de la CAPV a la hora de enfrentarse a sus gastos.

En 2004 un 37% de los hogares manifestaba tener problemas de ingresos y un 10% consideraba que era su problema principal. Esta realidad se veía acusada principalmente en los hogares posconyugales con prole dependiente, donde un 53% tenía problemas de ingresos y en los monoparentales con prole dependiente en los que este problema se advierte en 6 de cada 10 casos. Es además en estos hogares donde las dificultades de ingresos representan problemas graves en un mayor porcentaje de casos (3 de cada 10 en ambos casos). En general los problemas de ingresos son mayores en los hogares con hijos o hijas dependientes.

#### 7.5.6. Hogares con problemas de ingresos según tipo de hogar. Incidencia y Distribución porcentual. CAPV. 2004

TIPOS DE HOGAR ▼	INCIDENCIA				DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		
	Hogares	Hogares con problemas de ingresos	Problemas graves	El principal ingresos	Problemas de ingresos	Problemas graves	El principal ingresos
Unipersonal	1087	45,3	24,7	21,3	18,8	21,1	33,7
Pluripersonal no familiar	54	50,0	25,9	5,6	1,0	1,1	0,4
Familiar sin núcleo	110	33,6	16,4	12,7	1,4	1,4	2,0
Conyugal preparental	397	34,8	17,1	4,0	5,3	5,3	2,3
Parental con prole dependiente	2392	38,5	17,7	6,5	35,3	33,3	22,8
Parental con prole no dependiente	892	25,7	10,9	3,0	8,8	7,6	3,9
Conyugal posparental	1222	30,5	14,0	12,3	14,3	13,4	21,9
Posconyugal con prole dependiente	311	53,7	30,2	12,2	6,4	7,4	5,5
Posconyugal con prole no dependiente	381	39,4	18,6	10,5	5,7	5,6	5,8
Monoparental con prole dependiente	29	62,1	34,5	17,2	0,7	0,8	0,7
Monoparental con prole no dependiente	4	50,0	25,0	0,0	0,1	0,1	0,0
Polinuclear	129	45,0	27,1	3,9	2,2	2,8	0,7
<b>TOTAL</b>	<b>7008</b>	<b>37,3</b>	<b>18,2</b>	<b>9,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
					<b>2612</b>	<b>1272</b>	<b>685</b>

Fuente: Esuata. Encuesta de los hogares

La Encuesta de Hogares ofrece datos que indican que en un 1% de los hogares vascos la persona de referencia<sup>70</sup> de la familia carece de ingresos. Es reseñable el caso de las familias monoparentales con prole dependiente ya que en este tipo de familias la persona de referencia carece de ingresos en un 6,9% de los casos, pero además en un 3,4% no hay ninguna otra persona en el hogar que cuente con ingresos.

<sup>70</sup> La persona de referencia es aquella respecto a la que se definen las relaciones de parentesco de los restantes miembros de la familia. En el caso de familias nucleares se establece el principio de que la persona de referencia a de ser el padre, o en su ausencia la madre. En familias polinucleares la persona de referencia será el padre, o en su ausencia la madre, de la generación más anciana y, dentro de la misma generación el de mayor edad. Si no existe ningún núcleo familiar, haya o no personas emparentadas, se fija como persona de referencia a la persona de mayor edad. Para cada familia existe una y sólo una persona de referencia.

**7.5.7. Personas sin ingresos según tipo de hogar en el que viven (población total, población mayor de 16 años o personas de referencia) y hogares en los que nadie tiene ingresos. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR ▼	SIN INGRESOS			NADIE TIENE INGRESOS
	Población total	Mayores de 16 años	Personas de referencia	
Unipersonal	0,6	0,6	0,6	0,6
Pluripersonal no familiar	10,2	9,4	5,6	3,7
Familiar sin núcleo	6,8	6,8	1,8	0,0
Conyugal preparental	8,9	8,9	1,8	0,0
Parental con prole dependiente	50,9	25,4	1,2	0,0
Parental con prole no dependiente	22,5	22,4	0,3	0,0
Conyugal posparental	32,3	32,1	0,4	0,0
Posconyugal con prole dependiente	27,8	18,2	1,0	0,3
Posconyugal con prole no dependiente	6,4	6,4	1,0	0,3
Monoparental con prole dependiente	44,3	12,7	6,9	3,4
Monoparental con prole no dependiente	22,2	22,2	50,0	0,0
Polinuclear	39,1	24,2	2,3	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>35,1</b>	<b>22,1</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>

Fuente: Eustat. Encuesta de hogares

Aproximadamente el 10% de los hogares vascos reconocen que cubrir las necesidades básicas les supone un problema, concretamente en un 3% de los hogares el problema se considera grave. En los hogares unipersonales o posconyugales con prole esto ocurre en el 24% de los hogares, una vez más son las familias con hijos e hijas dependientes quienes tienen mayores dificultades para poder cubrir las necesidades básicas.

**7.5.8. Hogares con ingresos insuficientes para cubrir necesidades básicas. Incidencia. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR ▼	INCIDENCIA		
	Problema	Problemas grave	Problema principal
Unipersonal	11,4	7,2	5,7
Pluripersonal no familiar	7,4	3,7	0,0
Familiar sin núcleo	5,5	2,7	1,8
Conyugal preparental	2,5	1,8	0,8
Parental con prole dependiente	3,7	2,0	0,8
Parental con prole no dependiente	1,9	0,4	0,1
Conyugal posparental	3,5	2,0	1,8
Posconyugal con prole dependiente	13,2	8,0	2,9
Posconyugal con prole no dependiente	5,5	3,1	1,0
Monoparental con prole dependiente	24,1	10,3	3,4
Monoparental con prole no dependiente	25,0	25,0	0,0
Polinuclear	7,0	5,4	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>5,3</b>	<b>3,1</b>	<b>1,8</b>
	<b>372</b>	<b>215</b>	<b>124</b>

Fuente: Eustat. Encuesta de hogares.

De acuerdo con los datos de la encuesta de Demanda de Servicios Sociales a fecha de 2006 un 4,9% de los hogares de la CAPV se encontrarían en una situación en la que los ingresos son inferiores a los gastos y además no cuentan con ahorros suficientes para corregir el desfase.

La capacidad de hacer frente a los gastos habituales del hogar difiere en función de algunas de las características sociodemográficas de la persona principal del hogar. El porcentaje de hogares encabezados por una persona de nacionalidad extranjera con un desfase insuperable entre ingresos y gastos alcanza el 19,3% y la diferencia entre los hogares encabezados por una mujer (8,4%) y un hombre (3,7%) representa casi cinco puntos porcentuales.

**7.5.9. Hogares según capacidad para hacer frente a los gastos habituales del hogar según algunas variables sociales y demográficas de la persona de referencia. Desfase entre ingresos y gastos y ahorros disponibles. CAPV. 2006**

		DESFASE INGRESOS/GASTOS Y AHORROS DISPONIBLES				
		Desfase, sin ahorros	Desfase, sin ahorros suficientes	Desfase, ahorros suficientes	Ingresos superiores a los gastos	Total
SEXO P.PRINCIPAL	Hombre	2,4	1,3	1,1	95,2	100
	Mujer	6,6	1,8	1,5	90,1	100
EDAD P.PRINCIPAL	15-24 años	7,6	4	7,5	81	100
	25-34 años	4,6	2,3	0,6	92,5	100
	35-44 años	5,6	1,7	1,3	91,4	100
	45-54 años	3,4	1,1	0,9	94,6	100
	55-64 años	1,4	1,6	1,7	95,3	100
	65-74 años	2,1	0,8	1,1	96,1	100
	> 75 años	3,8	1,3	1,2	93,8	100
NACIONALIDAD P.PRINCIPAL	Nacional	3	1,4	1,3	94,3	100
	Otro Estado	18	1,3	0,5	80,2	100
RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD	Activos ocupados	2,8	1,1	1	95,1	100
	Ocupados y pot. parados	5,7	1,1	1,4	91,9	100
	Todos parados	18,5	10,4	3,6	67,5	100
	Inactivos	2,7	1,2	1,5	94,6	100
<b>Total</b>		<b>3,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	<b>93,9</b>	<b>100</b>

*Nota: Hay "desfase" cuando los ingresos mensuales no son suficientes para cubrir los gastos habituales. Hay "desfase con ahorros suficientes" cuando a pesar del desfase los hogares cuentan con ahorros suficientes para corregir el impacto de la insuficiencia de ingresos. Tanto el "desfase sin ahorros" como el "desfase con ahorros insuficientes" significan situaciones de riesgo de endeudamiento".*

*Fuente: Dpto. de justicia, empleo y seguridad social. Estadística de demanda de servicios sociales.*

Las dificultades para hacer frente a los gastos de la hipoteca de la vivienda están presentes en un 7,6% de los hogares vascos. Esta incidencia es palpable en el 10,9% de los hogares parentales con prole dependiente y en el 11,6% de los postconyugales con prole dependiente.

### 7.5.10. Hogares con dificultad para pagar la hipoteca de la vivienda según tipo de hogar. CAPV. 2004

TIPOS DE HOGAR ▼	INCIDENCIA			DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		
	Problema	Problemas grave	Problema principal	Problema	Problemas grave	Problema principal
Unipersonal	3,2	1,7	1,7	12,2	12,5	20,0
Pluripersonal no familiar	5,6	3,7	5,6	1,0	1,3	3,3
Familiar sin núcleo	0,9	0,9	0,0	0,3	0,7	0,0
Conyugal preparental	12,6	7,6	4,8	17,4	19,7	21,1
Parental con prole dependiente	6,3	3,1	1,5	52,6	48,0	41,1
Parental con prole no dependiente	1,2	0,4	0,2	3,8	2,6	2,2
Conyugal posparental	0,6	0,3	0,2	2,4	2,6	3,3
Posconyugal con prole dependiente	5,5	4,2	1,9	5,9	8,6	6,7
Posconyugal con prole no dependiente	1,8	0,5	0,3	2,4	1,3	1,1
Monoparental con prole dependiente	3,4	3,4	0,0	0,3	0,7	0,0
Monoparental con prole no dependiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Polinuclear	3,1	2,3	0,8	1,4	2,0	1,1
<b>TOTAL</b>	<b>4,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>287</b>	<b>152</b>	<b>90</b>	<b>287</b>	<b>152</b>	<b>90</b>

Fuente. Encuesta de los hogares

En torno al 40% de los hogares vascos destinan más del 30% de sus ingresos a los gastos hipotecarios de la vivienda. Según la persona de referencia de los hogares, el porcentaje de mujeres que destina más del 30% de su sueldo a la hipoteca es superior al de los hombres y atendiendo a la edad hasta los 44 años más de la mitad destinan gran parte de los ingresos a la vivienda mientras que a partir de los 45 años disminuye el porcentaje de personas que destinan más del 30% a este gasto. La nacionalidad es también un factor clave ya que 6 de cada 10 personas de nacionalidad no española destinan a los gastos hipotecarios más de un 30%.

### 7.5.11. Hogares según si destinan más del 30% de sus ingresos a gastos de vivienda según sexo, edad y nacionalidad de la persona principal. CAPV. 2006

		Destinan más del 30% de sus ingresos a gastos de vivienda		
		SI	NO	TOTAL
SEXO P.PRINCIPAL	Hombre	37,6	62,4	100
	Mujer	44,1	55,9	100
EDAD P.PRINCIPAL	15-24 años	54,8	45,2	100
	25-34 años	70	30	100
	35-44 años	50,2	49,8	100
	45-54 años	33,4	66,6	100
	55-64 años	26,9	73,1	100
	65-74 años	32,9	67,1	100
	> 75 años	34,2	65,8	100
	NACIONALIDAD P.PRINCIPAL	Nacional	38,5	61,5
	Otro Estado	62	38	100
<b>TOTAL</b>		<b>39.3</b>	<b>60.7</b>	<b>100</b>

Fuente: Dpto. de justicia, empleo y seguridad social. Estadística de demanda de servicios sociales.

La Encuesta de los hogares realiza una estimación global de los ingresos mensuales totales de las familias vascas, partiendo de la escala de equivalencia utilizada por Eurostat. El nivel medio de ingresos en 2004 se sitúa en 945,01 euros mensuales equivalentes per cápita mientras que el gasto total es de 643.65 euros.

Los hogares con ingresos mensuales superiores son los conyugales preparentales. Los hogares con hijos e hijas dependientes (parental, postconyugal y monoparental con prole dependiente) no superan los 1000€ de ingresos de media y los gastos rondan los 600 y 700€.

Resulta interesante realizar el ejercicio de relacionar los ingresos y gastos mensuales medios habituales para tratar de aproximarse al potencial de ahorro de las familias vascas. Aunque el dato no tiene en cuenta los gastos no ordinarios a los que las familias se enfrentan, puede decirse que los hogares de la CAPV en 2004 tenían un potencial de ahorro del 26% con respecto a sus ingresos. Si bien una gran parte de los hogares cuenta con una capacidad de ahorro superior a la media cabe señalar que las familias con menor capacidad de ahorro son las postconyugales y las monoparentales con prole dependiente, 18% y 9% respectivamente.

**7.5.12. Gasto mensual medio per cápita, ingresos mensuales medios per cápita y potencial de ahorro (porcentaje que representa la diferencia entre gastos e ingresos con respecto a los ingresos) según tipo de hogar. Euros. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR ▼	INCIDENCIA			
	Hogares	Ingresos	Gasto total	Ahorro potencial %
Unipersonal	1087	834,44	646,43	17,64
Pluripersonal no familiar	54	1086,81	765,39	22,19
Familiar sin núcleo	110	925,52	552,22	33,97
Conyugal preparental	397	1302,27	887,76	27,59
Parental con prole dependiente	2392	975,22	692,63	23,99
Parental con prole no dependiente	892	1046,90	577,34	40,92
Conyugal posparental	1222	815,66	554,17	27,04
Posconyugal con prole dependiente	311	824,79	627,95	18,62
Posconyugal con prole no dependiente	381	1019,54	595,38	36,13
Monoparental con prole dependiente	29	762,44	600,44	9,00
Monoparental con prole no dependiente	4	784,58	475,17	30,82
Polinuclear	129	812,58	486,13	34,18
<b>TOTAL</b>	<b>7008</b>	<b>945,01</b>	<b>643,65</b>	<b>26,59</b>

*Nota: Potencial de ahorro= [(Ingresos medios - Gastos medios) / Ingresos medios]\*100*

*Fuente: Eustat. Encuesta de hogares*

Otras fuentes, ofrecen datos que permiten la comparación con otros ámbitos territoriales, como la Encuesta de Presupuestos Familiares del INE, aunque en este caso los datos se refieren al gasto medio anual. En este sentido se advierte que los gastos anuales de los hogares vascos, independientemente al número de personas que en él residen, son superiores a la media española.

**7.5.13. Gasto anual medio por hogar y por persona e índice sobre la media del gasto medio por persona según tamaño del hogar y composición familiar. CAPV, Cataluña y España.2007**

	Gasto medio por hogar	Gasto medio por persona	Índice sobre la media del gasto medio por persona
<b>España</b>			
<b>Total</b>	<b>32000,75</b>	<b>11673,44</b>	<b>100</b>
Hogares con 1 miembro	17442,64	17442,64	149,42
Hogares con 2 miembros	28150,21	14075,1	120,57
Hogares con 3 miembros	35241,29	11747,1	100,63
Hogares con 4 o más miembros	42164,02	9650,11	82,67
<b>Cataluña</b>			
<b>Total</b>	<b>34203,58</b>	<b>12860,96</b>	<b>100</b>
Hogares con 1 miembro	18755,37	18755,37	145,83
Hogares con 2 miembros	30840,22	15420,11	119,9
Hogares con 3 miembros	38290,73	12763,58	99,24
Hogares con 4 o más miembros	45347,33	10427,63	81,08
<b>País Vasco</b>			
<b>Total</b>	<b>33980,86</b>	<b>13325,16</b>	<b>100</b>
Hogares con 1 miembro	18985,48	18985,48	142,48
Hogares con 2 miembros	30576,54	15288,27	114,73
Hogares con 3 miembros	38234,63	12744,88	95,65
Hogares con 4 o más miembros	47652,44	11247,74	84,41
<b>España</b>			
<b>Total</b>	<b>32000,75</b>	<b>11673,44</b>	<b>100</b>
Persona o pareja de 65 o más años	18731,18	12272,33	105,13
Otros hogares con una persona o pareja sin hijos	28793,14	18305,05	156,81
Adulto con menores de 16 años o pareja con al menos 1 hijo menor de 16 años	36231,1	10424,84	89,3
Otros hogares	37537,03	10663,31	91,35
<b>Cataluña</b>			
<b>Total</b>	<b>34203,58</b>	<b>12860,96</b>	<b>100</b>
Persona o pareja de 65 o más años	21321,07	13742,28	106,85
Otros hogares con una persona o pareja sin hijos	30261,82	19056,89	148,18
Adulto con menores de 16 años o pareja con al menos 1 hijo menor de 16 años	40120,62	11477,41	89,24
Otros hogares	39763,55	11724,93	91,17
<b>País Vasco</b>			
<b>Total</b>	<b>33980,86</b>	<b>13325,16</b>	<b>100</b>
Persona o pareja de 65 o más años	22320,91	14662,4	110,04
Otros hogares con una persona o pareja sin hijos	28854,88	18723,05	140,51
Adulto con menores de 16 años o pareja con al menos 1 hijo menor de 16 años	38985,22	11411,94	85,64
Otros hogares	40673,07	12371,27	92,84

Fuente: INE. Encuesta de presupuestos familiares.



Atendiendo a la capacidad de ahorro en 2004 un 35% de los hogares vascos decían contar con la posibilidad de ahorrar entre el 25 y el 50% de sus ingresos, mientras que un 4% de los hogares no tenía capacidad de ahorro y un 6% se encontraba endeudado.

Según el tipo de hogar los hogares con mayor porcentaje de endeudamiento son los que cuentan con hijos e hijas dependientes (el 13% de los postconyugales con prole dependiente y el 11% de los monoparentales con prole dependiente) que junto a los parentales con prole dependiente se sitúan por encima de la media porcentual de endeudamiento. Todos estos hogares cuentan también con los porcentajes más elevados en cuanto a la incapacidad de ahorro se refiere.

#### 7.5.14. Distribución de los distintos tipos de hogares según capacidad de ahorro. Porcentajes. CAPV. 2004

TIPOS DE HOGAR ▼	CAPACIDAD DE AHORRO					
	Endeudados	Sin capacidad de ahorro	Hasta el 10%	Entre el 11 y el 25%	Entre el 26 y el 50%	Más del 50%
Unipersonal	10,2	8,0	19,1	25,5	30,0	7,2
Pluripersonal no familiar	9,4	7,5	7,5	28,3	37,7	9,4
Familiar sin núcleo	6,4	5,5	6,4	15,6	32,1	33,9
Conyugal preparental	5,6	2,8	17,0	20,0	35,9	18,7
Parental con prole dependiente	7,5	2,9	20,3	22,3	34,0	13,0
Parental con prole no dependiente	1,1	1,3	5,6	12,9	43,2	36,0
Conyugal posparental	4,3	3,4	14,3	27,3	35,0	15,6
Posconyugal con prole dependiente	13,5	5,6	23,8	17,8	29,7	9,6
Posconyugal con prole no dependiente	3,2	2,1	8,6	13,6	44,1	28,3
Monoparental con prole dependiente	11,1	11,1	37,0	11,1	18,5	11,1
Monoparental con prole no dependiente	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
Polinuclear	4,8	3,2	7,9	16,7	42,1	25,4
<b>TOTAL</b>	<b>6,4</b>	<b>3,7</b>	<b>16,1</b>	<b>21,4</b>	<b>35,3</b>	<b>17,1</b>

Fuente: Eustat. Encuesta de hogares

Del total de gastos mensuales en los hogares vascos un 40% del gasto se corresponde con gastos de alimentación mientras que los gastos de la vivienda (hipoteca, alquiler...) y los gastos ordinarios de la vivienda representan el 24%. Además, el ocio supone un 10% del gasto de los hogares.

**7.5.15. Tipo de gasto mensual medio per cápita según tipo de familia. Euros. CAPV. 2004**

<b>TIPOS DE HOGAR</b>	Alimentación	Vestido	vivienda	Ordinarios vivienda	coche	Estudios	Extraescolares	ocio	Ser. Doméstico	Medicinas	Gasto total
Unipersonal	262,31	45,78	77,25	122,47	31,05	3,85	0,16	73,22	20,70	9,64	646,43
Pluripersonal no familiar	222,59	56,99	205,64	79,23	60,03	2,04	0,12	76,89	56,95	4,91	765,39
Familiar sin núcleo	244,11	47,85	49,72	83,96	32,67	2,30	0,00	74,03	11,04	6,52	552,22
Conyugal preparental	245,45	63,86	254,44	90,00	106,49	1,96	1,85	112,33	3,38	8,01	887,76
Parental con prole dependiente	253,14	58,42	82,26	74,04	68,93	48,66	13,38	65,15	20,27	8,38	692,63
%	36,55	8,43	11,88	10,69	9,95	7,03	1,93	9,4	2,93	1,21	100
Parental con prole no dependiente	266,81	55,77	19,73	73,58	70,19	1,36	0,21	77,43	5,36	6,90	577,34
Conyugal posparental	281,84	44,75	16,50	93,52	43,47	0,64	0,01	54,99	11,93	6,51	554,17
Posconyugal con prole dependiente	242,25	48,17	80,21	82,22	40,05	41,16	7,76	52,16	26,43	7,54	627,95
%	38,58	7,67	12,77	13,09	6,38	6,55	1,24	8,31	4,21	1,2	100
Posconyugal con prole no dependiente	265,55	54,13	17,98	95,05	57,60	0,91	0,24	74,05	22,39	7,48	595,38
Monoparental con prole dependiente	212,00	40,26	109,67	87,08	25,09	30,28	11,11	35,95	38,47	10,53	600,44
%	6,71	18,26	14,5	4,18	5,04	1,85	5,99	6,41	1,75	100	6,71
Monoparental con prole no dependiente	239,17	25,83	20,00	103,33	35,00	0,00	0,00	50,83	0,00	1,00	475,17
Polinuclear	213,08	52,94	31,34	53,91	58,08	15,81	5,72	42,62	7,03	5,61	486,13
<b>TOTAL</b>	<b>259,80</b>	<b>52,98</b>	<b>67,85</b>	<b>87,23</b>	<b>57,96</b>	<b>19,92</b>	<b>5,23</b>	<b>68,48</b>	<b>16,37</b>	<b>7,85</b>	<b>643,65</b>
%	40,36	8,23	10,54	13,55	9	3,10	0,82	10,64	2,54	1,22	100

Fuente: Eustat. Encuesta de hogares

Casi la mitad de los hogares de la CAPV, el 47%, no puede hacer frente a gastos imprevistos y para un 18% esta realidad es un problema grave o el problema principal ante el que se encuentra el hogar. El hacer frente a gastos extraordinarios supone un problema para el 44% de los hogares posconyugales con prole dependiente y monoparentales con prole dependiente.

**7.5.16. Hogares con ingresos insuficientes para hacer frente a gastos extraordinarios según tipo de hogar. Incidencia y distribución porcentual. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR ▼	INCIDENCIA			DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL		
	<i>Problema</i>	<i>Problemas grave</i>	<i>Problema principal</i>	<i>Problema</i>	<i>Problemas grave</i>	<i>Problema principal</i>
Unipersonal	36,2	17,7	10,5	19,3	22,0	29,6
Pluripersonal no familiar	35,2	14,8	0,0	0,9	0,9	0,0
Familiar sin núcleo	23,6	10,9	8,2	1,3	1,4	2,3
Conyugal preparental	29,7	13,9	2,5	5,8	6,3	2,6
Parental con prole dependiente	29,7	11,8	3,6	34,9	32,3	22,6
Parental con prole no dependiente	19,7	7,7	2,7	8,6	7,9	6,2
Conyugal posparental	23,3	9,4	7,4	14,0	13,2	23,6
Posconyugal con prole dependiente	44,1	19,9	6,8	6,7	7,1	5,5
Posconyugal con prole no dependiente	29,9	12,6	6,0	5,6	5,5	6,0
Monoparental con prole dependiente	44,8	20,7	6,9	0,6	0,7	0,5
Monoparental con prole no dependiente	50,0	25,0	0,0	0,1	0,1	0,0
Polinuclear	34,1	17,1	3,1	2,2	2,5	1,0
<b>TOTAL</b>	<b>29,1</b>	<b>12,4</b>	<b>5,5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>2038</b>	<b>872</b>	<b>385</b>	<b>2038</b>	<b>872</b>	<b>385</b>

Fuente: Eustat. Encuesta de los hogares.

Por otro lado, también resultan de interés los datos de la Estadística de Demanda de Servicios Sociales por cuanto permiten acercarse a la diferente capacidad de hacer frente a los gastos imprevistos de los hogares en función de algunas características sociodemográficas de la persona principal del hogar. Estos datos arrojan pistas sobre la distinta realidad que pueden estar viviendo los niños, niñas y adolescentes que viven en hogares encabezados por personas con unas u otras características.

Los hogares donde la persona de referencia es una mujer cuentan con mayor dificultad para hacer frente a gastos imprevistos (32% frente al 20% de los hogares encabezados por un hombre). En función de la edad también se advierten mayores dificultades entre las familias encabezadas por personas jóvenes. La nacionalidad es sin duda la variable más destacable puesto que si bien en torno a 2 de cada 10 nacionales no pueden hacer frente a gastos extraordinarios, entre la población no española 8 de cada 10 carecen de capacidad para hacer frente a este tipo de gastos. En relación a la actividad, sin duda, los parados son el colectivo que más dificultades presenta a la hora de enfrentarse a gastos inesperados.

**7.5.17. Hogares según capacidad para hacer frente a los gastos imprevistos del hogar según algunas variables sociodemográficas de la persona de referencia. CAPV. 2006**

		CAPACIDAD PARA ABORDAR GASTOS IMPREVISTOS		
		SI	NO	TOTAL
SEXO P.PRINCIPAL	Hombre	79,7	20,3	100
	Mujer	67,2	32,8	100
EDAD P.PRINCIPAL	15-24 años	54,7	45,3	100
	25-34 años	65,5	34,5	100
	35-44 años	77,3	22,7	100
	45-54 años	80,6	19,4	100
	55-64 años	81,9	18,1	100
	65-74 años	78,9	21,1	100
	> 75 años	70,3	29,7	100
NACIONALIDAD P.PRINCIPAL	Nacional	77,9	22,1	100
	Otro Estado	31,8	68,2	100
RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD	Activos ocupados	80,7	19,3	100
	Ocupados y pot. parados	73,4	26,6	100
	Todos parados	40,8	59,2	100
	Inactivos	71,9	28,1	100
Total		76,4	23,6	100

Fuente: Dpto. de justicia, empleo y seguridad social. Estadística de demanda de servicios sociales.

Otro de los indicadores de interés es aquel que se refiere a las situaciones de pobreza. A partir de los datos de la Encuesta de la pobreza y desigualdades sociales es posible conocer la incidencia de distintos tipos de pobreza en los hogares vascos.

El riesgo de padecer pobreza de mantenimiento, es decir, no disponer de ingresos económicos potencialmente suficientes para hacer frente a la cobertura de las necesidades más elementales, particularmente las relacionadas con los gastos regulares de alimentación, vivienda, vestido y calzado, afecta aproximadamente a un 3,5% de la población de la CAPV. En el caso de la población de menos de 15 años la tasa de riesgo aumenta hasta el 5,3%, más concretamente este colectivo representa el 17,7% del total de población en riesgo de sufrir pobreza de mantenimiento. Los datos indican que el riesgo de sufrir la falta de ingresos económicos suficientes para hacer frente a la cobertura de las necesidades más elementales es mayor en el caso de las mujeres y también en el caso de la población extranjera no comunitaria.

**7.5.18. Incidencia de las situaciones de riesgo de pobreza (mantenimiento) y de ausencia de bienestar según distintas variables de la población (población en viviendas familiares) y distribución de las situaciones de riesgo de pobreza y de ausencia de bienestar. Métodos EPDS. CAPV. 2004**

		Incidencia (Tasas en porcentajes de población)		Distribución	
		Riesgo de pobreza mantenimiento <i>Método EPDS</i>	Riesgo de ausencia de bienestar <i>Método EPDS</i>	Riesgo de pobreza mantenimiento <i>Método EPDS</i>	Riesgo de ausencia de bienestar <i>Método EPDS</i>
SEXO	Hombre	2,9	17,5	40,1	43,3
	Mujer	4,2	22	59,9	56,7
EDAD	< 15 años	5,3	26,6	17,7	15,9
	15-24 años	3,9	21,8	14,7	14,6
	25-34 años	4,2	15,1	20,4	13,1
	35-44 años	4,2	22,1	17,6	16,6
	45-54 años	2,6	15,5	10,8	11,6
	55-64 años	3,2	16,7	10,4	9,8
	> 65 años	1,8	22,2	8,3	18,4
NACIONALIDAD	Nacional	3,1	19,2	84,2	94,3
	Resto UE	0	6,5	0	0,1
	Resto del mundo	22,4	44	15,8	5,5
NIVEL DE ESTUDIOS	Sin estudios	4,1	26,7	10,4	12,1
	Primarios	4,1	24,5	47,7	50,8
	Sec.no profesionales/FP I	4,1	20,4	23,5	20,9
	FP II o Terciarios	2,2	10,9	18,3	16,2
<b>Total</b>		<b>3,5</b>	<b>19,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Nota: En los indicadores de riesgo de ausencia de bienestar o bajos ingresos se incluyen los colectivos pobres.*

*Los datos se basan en la participación en los recursos del hogar y no en los recursos propios*

*Fuente: EUSTAT. Departamento de Justicia, empleo y seguridad social. Encuesta de la pobreza y desigualdades sociales*

Por otro lado, el riesgo de sufrir ausencia de bienestar, esto es, no disponer de ingresos potencialmente suficientes para hacer frente a los gastos necesarios para mantener los niveles mínimos de bienestar y comodidad esperados en una determinada sociedad más allá de la mera cobertura de las necesidades básicas, afecta a casi el 27% de la población menor de 15 años y al 22% de la población de entre 15 y 24 años.

**7.5.19. Incidencia de las situaciones de riesgo de pobreza (mantenimiento) y de ausencia de bienestar según distintas variables de la persona principal del hogar y distribución de las situaciones de riesgo de pobreza y de ausencia de bienestar. Métodos EPDS. CAPV. 2004**

	Incidencia (Tasas en porcentajes de población)		Distribución		
	Riesgo de pobreza	Riesgo de ausencia de bienestar	Riesgo de pobreza	Riesgo de ausencia de bienestar	
TIPO DE GRUPO FAMILIAR	No grupo familiar (personas solas)	10,7	40,1	23,7	15,8
	Matrimonio o pareja sin hijos	2,6	17,5	11,7	14,2
	Matrimonio o pareja con hijos	1,8	16,9	33,6	55,3
	Padre o madre con hijos	11,3	28,4	30,4	13,6
	Padre con hijos/as	-	6,5		
	Madre con hijos/as	12,7	31,1		
	Otro grupo familiar (familias extendidas)	1,2	12,7	0,5	1,1
MENORES DE 14 AÑOS EN HOGAR	No	3,1	17,7	62,4	62,7
	Sí	4,5	24,8	37,6	37,3
NÚMERO DE MENORES DE 14 AÑOS	ninguno	3,1	17,7		
	uno o dos	4,8	25,1		
	tres y más	-	21,4		
SEXO (PERSONA PRINCIPAL)	Hombres	2,2	17,2	53,6	74,6
	Mujeres	11,5	35,2	46,4	25,4
EDAD (PERSONA PRINCIPAL)	15-24 años	18,9	54,3	3,6	1,8
	25-34 años	8,9	22,9	25,9	11,9
	35-44 años	5,3	26,4	31,7	28,4
	45-54 años	2,2	17,9	16,4	23,6
	55-64 años	2,6	14,6	14,2	14,5
	> 65 años	1,3	17,9	8,3	19,8
ESTADO CIVIL (PERSONA PRINCIPAL)	Soltero/a	10,9	25,2	30,5	12,6
	Casado/a	1,8	17,2	39,2	66,7
	Viudo/a	3,9	25,3	9,7	11,2
	Divorciado/a/Separado/a	15,3	40,2	20,6	9,6
NACIONALIDAD (PERSONA PRINCIPAL)	Nacional	3,1	19,2	83,8	94
	Resto UE	0	14,8	0	0,3
	Resto del mundo	23	45,3	16,2	5,7
NIVEL DE ESTUDIOS (PERSONA PRINCIPAL)	Sin estudios	5,4	27,4	6,6	6
	Primarios	3,7	24,6	50	58,9
	Sec.no profesionales/FP I	4	20	18,8	16,7
	FP II o Terciarios	2,8	11,5	24,7	18,4
RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD (PERSONA PRINCIPAL)	Ocupado/a estable	1,1	14,7	16,5	40,9
	Ocupado/a no estable	6,7	31,4	14,3	11,9
	Parado/a	28,6	63,1	30,5	12
	Inactivo/a	4,1	20,7	38,8	35,2
MESES TRABAJADOS ÚLTIMO AÑO (HOGAR)	Nada	9,9	43,3	41,6	32,4
	< 6 meses	30	57,5	13,3	4,5
	6-11 meses	12,9	43,9	14,5	8,8
	12-17 meses	2,5	26,9	22,9	43,8
	18-23 meses	0,8	12,5	1,5	4,2
	24 meses o más	0,5	3	6,2	6,2
FUENTE PRINCIPAL DE INGRESOS	Ingresos propios	1,9	14,8	41,9	57,6
	Seguridad Social	6,5	32,9	39,2	35,5
	Asistencia Social	47,4	93,2	16,8	5,9
	Ayudas sociales	30,8	75,4	2,2	0,9
<b>Total</b>		<b>3,5</b>	<b>19,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Nota: En los indicadores de riesgo de ausencia de bienestar o bajos ingresos se incluyen los colectivos pobres  
Fuente: EUSTAT. Departamento de Justicia, empleo y seguridad social. encuesta de la pobreza y desigualdades sociales*

El riesgo de padecer situaciones de pobreza es mayor para la población que reside en las familias monoparentales con hijos o hijas, el índice se cifra en el 13% de la población de dichas estructuras familiares. También supera la media (3,5%) el índice de riesgo de aquellos hogares en los que existe la presencia de alguna persona menor de 14 años (4,5%).

El riesgo de pobreza es notoriamente superior en el caso de que la persona principal del hogar sea una mujer (un 11% en el caso de las mujeres frente a un 2% en el caso de los hombres) y según la edad existe mayor posibilidad de pobreza cuanto menor es la edad de la persona principal del hogar. Entre quienes cuentan con mayores niveles de riesgo también cabe mencionar a la población que vive en hogares encabezados por una persona separada o divorciada. Otro significativo alejamiento de la media lo presentan las personas que forman hogares cuya persona principal es de nacionalidad extranjera no comunitaria (23%).

**7.5.20. Distribución e incidencia de las problemáticas de pobreza de acumulación por tipo de grupo familiar. CAPV. 2004**

Tipo de grupo familiar	Distribución	Incidencia (tasas en porcentajes de población)
<b>Personas solas</b>	<b>7,2</b>	<b>2,1</b>
Hombre solo	3,8	2,6
Mujer sola	3,4	1,7
<b>Pareja sin hijos/as</b>	<b>8</b>	<b>1,1</b>
<b>Pareja con hijos/as</b>	<b>39,4</b>	<b>1,3</b>
<b>Familias monoparentales</b>	<b>44,6</b>	<b>10,4</b>
Padre con hijos/as	0,7	1,4
Madre con hijos/as	43,9	11,5
<b>Grupos familiares extendidos</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>2,2</b>

Fuente: EUSTAT. Departamento de Justicia, empleo y seguridad social. Encuesta de la pobreza y desigualdades sociales

La pobreza de acumulación es significativamente superior entre quienes viven de alquiler.

La incidencia de la pobreza de acumulación, es decir, la incapacidad de un hogar para conseguir acceder a los bienes de consumo duradero necesarios para mantener, en el largo plazo, un nivel de vida mínimamente adecuado o disponer de unos recursos patrimoniales de apoyo mínimos, afecta a un 2% de la población vasca y es realmente significativa en el caso de la población de las familias monoparentales formadas por madres con hijos o hijas (11,5%).

**7.5.21. Distribución de las formas de las situaciones de riesgo de pobreza de acumulación según régimen de tenencia de la vivienda. CAPV. 2004**

Formas de tenencia de la vivienda	Pobreza acumulación
Propiedad pagada	37,4
Propiedad, sin pagar	2,1
Alquiler	47,4
Cedida, gratuita	12,7
Realquilada	
Compartida	0,4
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Fuente: EUSTAT. Departamento de Justicia, empleo y seguridad social. Encuesta de la pobreza y desigualdades sociales

La incidencia de la pobreza de acumulación, al igual que ocurre con la pobreza de mantenimiento, es superior en los hogares donde la persona principal es una mujer (7,5%), así como en los casos en los que la edad de esta persona es inferior a los 44 años. Las personas solteras, separada o divorciadas vuelven a ser las más afectadas, principalmente las solteras o divorciadas (15%) y atendiendo a la nacionalidad la pobreza de acumulación afecta en mayor medida a la población no española o europea, una diferencia que además resulta ciertamente significativa.

**7.5.22. Distribución e incidencia de las problemáticas de pobreza de acumulación por sexo, edad, estado civil y nacionalidad de la persona principal del hogar. CAPV. 2004**

		Distribución	Incidencia (tasas en porcentajes de población)
		▼	▼
SEXO	Hombre	51,6	1,3
	Mujer	48,4	7,5
EDAD	< 25 años	1,3	4,4
	25-34 años	36,4	7,8
	35-44 años	30,6	3,2
	45-54 años	8,5	0,7
	55-64 años	10,9	1,2
	65 años y más	12,2	1,2
ESTADO CIVIL (PERSONA PRINCIPAL)	Soltero/a	21,4	4,8
	Casado/a	36,8	1,1
	Viudo/a	8,4	2,1
	Divorciado/a-separado/a	33,4	15,6
NACIONALIDAD	Estado	77,6	1,8
	Resto UE		
	Otros países	22,4	19,9
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>2,2</b>

Fuente: EUSTAT. Departamento de Justicia, empleo y seguridad social. Encuesta de la pobreza y desigualdades sociales



## Prestaciones Sociales

Con el fin de establecer un acercamiento a las familias con niños y niñas a cargo se ha optado por seleccionar aquellas prestaciones más relevantes y aquellas que más vinculación presentan con el cuidado y la atención de la población infantil.

Las prestaciones familiares por hijo/a a cargo consiste en una asignación económica – prestación no contributiva- que se reconoce por cada hijo a cargo<sup>71</sup> del beneficiario, menor de 18 años o mayor afectado de una minusvalía en grado igual o superior al 65%, cualquiera que sea su filiación, así como por los menores acogidos en acogimiento familiar, permanente o preadoptivo, siempre que no se supere el límite de ingresos establecido<sup>72</sup>.

### 7.5.23. Prestaciones familiares por hijo/a a cargo por grados de discapacidad. CAPV. Diciembre de 2008.

	Hijos/as sin discapacidad(1)		Hijos/as con discapacidad >33%(1)		Hijos/as con discapacidad >65%(2)		Hijos/as con discapacidad >75%(2)		Total hijos/as		Número de Familias
	Número	Importe	Número	Importe	Número	Importe	Número	Importe	Número	Importe	
CAPV	17.280	2.705.618,26	3.147	1.540.913,95	5.867	1.926.957,48	2.653	1.307.026,98	28.947	7.480.516,67	22.040

(1) Pago semestral y (2) pago mensual, según establece el R.D. 1335/2005, de 11 de noviembre.  
Fuente: Instituto Nacional de la Seguridad Social.

En la CAPV a fecha de diciembre de 2008 un total de 22.040 familias cumplían los requisitos y habían sido beneficiaria de ayudas económicas por hijo o hija a cargo. Concretamente se concedieron 17.280 ayudas económicas a progenitores de menores sin discapacidad y 11.667 ayudas a progenitores con hijos o hijas con discapacidad.

Las prestaciones económicas por maternidad ofrecen una cobertura frente a la pérdida de renta por trabajo cuando la persona trabajadora suspende su contrato o se interrumpe la actividad laboral para disfrutar de la baja por maternidad, adopción y acogimiento. Es una prestación reconocida para todas las personas trabajadoras y la prestación finaliza cuando transcurre el periodo legalmente establecido.

En 2009 se concedieron en la CAPV un total de 4.379 prestaciones por maternidad de las cuales únicamente un 3,4% se corresponden con procesos percibidos por el padre. La mínima proporción de padres a penas ha variado desde 2005 pero cabe señalar que duplica la proporción media estatal que se sitúa en el 1,5%.

<sup>71</sup> Se consideran a cargo, aun cuando realicen un trabajo lucrativo, siempre que continúen conviviendo con el beneficiario y los ingresos por su trabajo no superen el 100% del SMI vigente en cada momento, en cómputo anual.

<sup>72</sup> No se exige límite de ingresos para el reconocimiento de la condición de beneficiario por hijo o menor acogido a cargo discapacitado.

**7.5.24. Prestación de maternidad. España y CAPV. 2005-2009**

	ENERO/MARZO 2005 *			ENERO/MARZO 2006 *			ENERO/MARZO 2008			ENERO/MARZO 2009		
	Total maternidad	Procesos percibidos madre	Procesos percibidos padre	Total maternidad	Procesos percibidos madre	Procesos percibidos padre	Total maternidad	Procesos percibidos madre	Procesos percibidos padre	Total maternidad	Procesos percibidos madre	Procesos percibidos padre
TOTAL INSS	72.081	70.830	1.251	78.415	77.169	1.246	87.677	86.397	1.280	87.804	86.440	1.364
PAIS VASCO	3.645	3.507	138	3.821	3.691	130	4.239	4.111	128	4.379	4.227	152

\* El volumen de perceptores de maternidad gestionados por el INEM están referidos a Febrero

\*\* No se incluye el gasto de maternidad correspondiente a los procesos gestionados por la encomienda de gestión del INEM de los meses de Enero y Febrero (Pago Delegado)

Fuente: Instituto Nacional de la Seguridad Social.

Atendiendo a la información del Ministerio de Educación, Políticas Sociales y Deporte en el curso 2005/2006 se destinaron en la CAPV un total de 119.621 becas y ayudas escolares para enseñanzas obligatorias, educación infantil y educación especial. El 66% se correspondieron con ayudas para la compra de libros y material escolar mientras que un 32% son becas o ayudas para el gasto de comedor. Partiendo de datos ya ofrecidos en el capítulo de Educación cabe matizar que en torno a un 27% de los y las usuarias de comedor escolar recibe ayuda para sufragar los gastos en la CAPV.

**7.5.25. Becas y ayudas según destino. Enseñanzas obligatorias, educación infantil y educación especial. Comunidades Autónomas. 2005/2006**

	TODAS LAS ADMINISTRACIONES									
	Total	Enseñanza	Transporte	Comedor	Residencia	Servicios Complementarios (1)	Libros y material	Idioma extranjero	Ed. Especial	Ayudas diversas (2)
<b>TOTAL</b>	<b>2190592</b>	<b>37794</b>	<b>24510</b>	<b>381224</b>	<b>4029</b>	<b>33108</b>	<b>1506394</b>	<b>3493</b>	<b>38583</b>	<b>161457</b>
ANDALUCÍA	637486	8267	0	113446	3447	28302	318090	0	7962	157972
ARAGÓN	10402	44	899	4335	55	0	4074	0	995	0
ASTURIAS (PRINCIPADO DE)	13047	721	0	0	0	0	11942	0	384	0
BALEARS (ILLES)	14813	2	0	0	0	0	12864	0	1947	0
CANARIAS	101692	1431	0	53217	521	1488	42501	0	2534	0
CANTABRIA	18616	29	0	1546	0	0	16777	0	264	0
CASTILLA Y LEÓN	191267	29	1224	5886	0	0	182469	0	1659	0
CASTILLA-LA MANCHA	68160	583	1002	11157	0	0	53878	458	1082	0
CATALUÑA	157565	2167	19319	36457	0	2813	83010	803	9511	3485
COMUNITAT VALENCIANA	210027	2009	0	32492	0	0	173842	0	1684	0
EXTREMADURA	91172	1005	1653	80	0	0	87443	0	991	0
GALICIA	183440	941	0	6	6	0	180467	0	2020	0
MADRID (COMUNIDAD DE)	287502	20380	0	79289	0	0	183275	0	4558	0
MURCIA (REGIÓN DE)	54600	3	413	3078	0	0	49140	0	1966	0
NAVARRA (COMUNIDAD FORAL DE)	20475	178	0	0	0	505	17556	1925	311	0
PAIS VASCO	119621	0	0	39146	0	0	79737	307	431	0
RIOJA (LA) (1)	8513	0	0	1089	0	0	7307	0	117	0
CEUTA	870	5	0	0	0	0	732	0	133	0
MELILLA	1324	0	0	0	0	0	1290	0	34	0

(1) Incluye servicios complementarios sin especificar, desayunos escolares, etc...

(2) Incluye actividades extraescolares, ayudas para enfermedad de larga duración, etc...

Fuente: INE y Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

Dadas las dificultades de acceder a información sobre personas beneficiarias de algunas de las ayudas sociales por la falta de centralización de datos, se ha considerado oportuno hacer una aproximación a través de los datos recogidos por la Encuesta de los Hogares de 2004.

A fecha de 2004 un 1,7% de los hogares de la CAPV reconocían ser beneficiarios de Resto Básica<sup>73</sup>, que es una prestación económica de carácter asistencial para paliar los problemas económicos de quienes no alcanzan un mínimo de subsistencia. Más de la mitad (55%) eran hogares con prole dependiente (29% parental con prole dependiente, 20% posconyugal con prole dependiente y 5,8% monoparental con prole dependiente). Cabe destacar que un 24% de los hogares monoparentales con hijos e hijas dependientes percibía esta ayuda. Es destacable además, que únicamente el 33% de los hogares conocían la existencia de la Renta Básica.

**7.5.26. Hogares según conoce, utilizan o creen que necesitarán utilizar la Renta Básica según tipo de hogar. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR	Hogares	Conoce	Utiliza		Cree que necesitará en los próximos 12 meses
			Incidencia	Distribución porcentual	
Unipersonal	1087	33,7	2,4	21,7	2,5
Pluripersonal no familiar	54	38,9	3,7	1,7	3,7
Familiar sin núcleo	110	29,1	3,6	3,3	0,0
Conyugal preparental	397	41,8	1,3	4,2	0,5
Parental con prole dependiente	2392	40,6	1,5	29,2	0,8
Parental con prole no dependiente	892	30,7	0,1	0,8	0,4
Conyugal posparental	1222	29,2	0,3	3,3	0,4
Posconyugal con prole dependiente	311	51,1	7,7	20,0	3,9
Posconyugal con prole no dependiente	381	32,8	0,5	1,7	1,8
Monoparental con prole dependiente	29	62,1	24,1	5,8	6,9
Monoparental con prole no dependiente	4	0,0	0,0	0,0	0,0
Polinuclear	129	41,9	7,8	8,3	2,3
<b>TOTAL</b>	<b>7008</b>	<b>36,3</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1,2</b>

Fuente: Dpto. de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

Según esta misma encuesta la incidencia de uso de la Ayuda de Emergencia Social<sup>74</sup>, subvenciones económicas (no periódicas) destinadas a personas con recursos insuficientes para hacer frente a gastos específicos y necesarios para prevenir, evitar o paliar situaciones de marginación y exclusión social (habitualmente de alquiler, etc.) era de un 1,1% del total de hogares, de los cuales un 22% eran hogares parentales con prole dependiente y un 22% postconyugales con prole dependiente. Casi un 7% de los hogares monoparentales con prole dependiente y un 5,5% de los postconyugales con prole dependiente declararon percibir esta ayuda en 2004. Cabe señalar que únicamente el 28% de los hogares de la CAPV dice conocer la Ayuda de Emergencia Social.

<sup>73</sup>Se trata de una prestación periódica y de derecho que garantiza a todas las familias (unidades de convivencia) residentes en la CAPV unos ingresos mínimos. Es susceptible de seguimiento y se articula a través de un sistema de contraprestaciones, estando actualmente vinculado a los llamados convenios de inserción.

<sup>74</sup> Se otorgan de forma puntual para hacer frente a situaciones sobrevenidas o excepcionales. Se trata de una prestación asistencial condicionada a la existencia de disponibilidad presupuestaria.

**7.5.27. Hogares según conoce, utilizan o creen que necesitarán utilizar las Ayudas de Emergencia Social (AES) según tipo de hogar. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR	Hogares	Conoce	Utiliza		Cree que necesitará en los próximos 12 meses
			Incidencia	Distribución porcentual	
Unipersonal	1087	26.3	1.9	27.3	2.3
Pluripersonal no familiar	54	35.2	3.7	2.6	1.9
Familiar sin núcleo	110	20.9	1.8	2.6	1.8
Conyugal preparental	397	33.2	0.8	3.9	0.5
Parental con prole dependiente	2392	30.9	0.8	23.4	1.3
Parental con prole no dependiente	892	24.4	0.2	2.6	0.3
Conyugal posparental	1222	22.3	0.5	7.8	0.4
Posconyugal con prole dependiente	311	38.6	5.5	22.1	3.2
Posconyugal con prole no dependiente	381	26.2	0.5	2.6	2.1
Monoparental con prole dependiente	29	48.3	6.9	2.6	10.3
Monoparental con prole no dependiente	4	0.0	0.0	0.0	0.0
Polinuclear	129	28.7	1.6	2.6	0.8
<b>TOTAL</b>	<b>7008</b>	<b>28.0</b>	<b>1.1</b>	<b>100.0</b>	<b>1.3</b>

Fuente: Dpto. de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

## Disponibilidad económica de los y las menores

### 7.5.28. Existencia de paga semanal entre las y los adolescentes de entre 14 y 17 años según sexo. CAPV. 2008

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
SI	65,2	67,9	66,5
PIDE SEGÚN NECESITA	31,7	30,8	31,3
NO	2,8	1,3	2,1

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

La paga semanal recibida por este colectivo de jóvenes es de 5 a 10 euros en el 40% de los casos y de 10 a 20 euros en el 38%. No se advierten grandes diferencias en función del sexo si bien hay un mayor porcentaje de chicos que cuentan con pagas de más de 30€ (5,4% de los chicos frente a un 2,3% de las chicas).

De acuerdo con un estudio reciente de Emakunde dos de cada tres adolescentes de entre 14 y 17 años recibe una paga semanal y aproximadamente uno de cada tres pide dinero según lo necesita. El porcentaje de adolescentes que dicen no recibir dinero de sus progenitores es realmente reducido (2%) pero cabe señalar que entre quienes no reciben el porcentaje de chicas duplica al de los chicos.

### 7.5.29. Cuantía de la paga semanal de las y los adolescentes de entre 14 y 17 años según sexo. CAPV. 2008

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
De 5 a 10 €	40,9	40,0	40,5
De 10 a 20 €	39,4	37,3	38,3
De 20 a 30 €	9,3	8,1	8,7
Menos de 5 €	5,4	6,9	6,2
Más de 30 €	2,3	5,4	3,9
Ns/Nc	2,7	2,3	2,5

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Los gastos económicos de los y las adolescentes de 14 a 17 años están relacionados principalmente con ir de fiesta (16% de la paga), gastar el dinero en chucherías (16%), comprarse ropa (11%) o invertir parte de la paga en transporte (10%). Los cinco gastos principales de las chicas, en orden descendente, son: el salir de fiesta, el comprarse ropa, gastar el dinero en chucherías, el transporte y el saldo del móvil. En el caso de los chicos los gastos principales están ligados a las chucherías, ir de fiesta, el transporte, comprarse libros o CDs y el saldo del móvil.

### 7.5.30. Distribución de la paga semanal por parte de las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. Respuesta múltiple. CAPV. 2008

Ámbitos de Gasto	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Diferencia (%)
En ir de fiesta	17,3	16,5	16,9	0,7
En chucherías	14,5	17,7	16,0	- 3,2
En ropa	16,2	7,0	11,9	9,2
En el transporte	9,9	10,6	10,2	- 0,7
En el saldo del móvil	9,8	8,2	9,0	1,6
En libros, CD-s, cine, ...	7,3	8,6	7,9	- 1,3
En bares, cafeterías, ...	9,4	6,1	7,8	3,4
Invitar y/o regalar al novio/a	5,0	4,5	4,7	0,5
En tabaco	5,0	3,0	4,0	2,0
Videojuegos	0,3	7,8	3,9	- 7,4
En el local (lonja, ...)	2,5	4,3	3,4	- 1,9
Material escolar	1,3	1,8	1,5	- 0,5
Otros	0,5	1,6	1,0	- 1,1
Ns/Nc	0,3	0,7	0,5	- 0,5
Material deportivo	0,1	0,7	0,4	- 0,6
Regalo familiares y/o amigos/as	0,5	1,1	0,3	0,4
Ahorrando	0,2	0,3	0,2	- 0,1
Salir a cenar con las/os amigas/os	0,1	0,2	0,2	- 0,1
Gasolina para la moto	0,0	0,4	0,2	- 0,4
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Pero además de la paga percibida este colectivo cuenta también con otras vías para acceder a ingresos extras. Sus ingresos extras están relacionados, principalmente, con los trabajos de verano, el entrenamiento o arbitraje o el trabajo de fines de semana. Entre las chicas son más habituales los trabajos de verano (22%) mientras que entre ellos es más señalado el entrenamiento o arbitraje (29%). El porcentaje de chicas que cuida de niños o niñas es significativamente superior al de los chicos (18% frente a un 3%) y lo mismo ocurre con las clases particulares (13% frente a 4%) mientras que el porcentaje de chicos que trapichea duplica al de las chicas. Cabe señalar en este sentido que un 5,3% de chicas y un 10,6% de chicos reconocen que “trapichean” para conseguir ingresos extras.

El 81% de los y las chicas de 14 a 17 años consiguen ahorrar, sin grandes diferencias en función del sexo.

Tal y como se ha señalado el gasto del teléfono móvil es uno de los gastos principales de los y las adolescentes por eso se ha querido hacer un acercamiento a la proporción de niños, niñas y adolescentes que cuentan hoy con teléfono móvil.

De acuerdo con un estudio del INE en el año 2007 en la CAPV 83.718 niños y niñas de entre 10 y 15 años disponían de teléfono móvil, lo cual supone el 65,3% del colectivo. Esta media porcentual es muy levemente superior a la registrada para el conjunto del Estado español que es de un 64,7%. El porcentaje de chicas vascas que poseen móvil es significativamente superior al de los chicos (74% frente a un 56%).

**7.5.31. Tipo de medios utilizados para conseguir ingresos extras por parte de los y las adolescentes (14-17 años). Respuesta múltiple. CAPV. 2008**

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
Trabajando los veranos	22,1	27,3	25,2
Entrenando, arbitrando	15,9	29,8	24,1
Trabajando los fines de semana	14,2	13,0	13,5
Cuidando niños/as	18,6	3,1	9,5
Trapicheando	5,3	10,6	8,4
Dando clases particulares	13,3	4,3	8,0

*Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.*

**7.5.32. Capacidad de ahorro entre los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008**

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
SI	80,1	83,8	81,9
NO	17,4	15,1	16,3
Ns/Nc	2,5	1,0	1,8

*Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.*

**7.5.33. Niños y niñas de 10 a 15 años que disponen de teléfono móvil. CAPV y España. Para la CAPV los datos se desagregan por sexo, tamaño del hogar y hábitat. 2007**

	absolutos	%
	Total Niños (10-15 años)	Niños que disponen de teléfono móvil
España	2497163	64,7
<b>País Vasco</b>		
<b>Total Niños (10-15 años)</b>	<b>83718</b>	<b>65,3</b>
<b>Sexo: Hombre</b>	<b>42960</b>	<b>56,6</b>
<b>Sexo: Mujer</b>	<b>40758</b>	<b>74,6</b>
<b>Hábitat: Más de 100.000 habitantes y capitales de provincia</b>	<b>31852</b>	<b>71,3</b>
<b>Hábitat: De 50.000 a 100.000 habitantes</b>	<b>9245</b>	<b>64,5</b>
<b>Hábitat: De 20.000 a 50.000 habitantes</b>	<b>15247</b>	<b>50,4</b>
<b>Hábitat: De 10.000 a 20.000 habitantes</b>	<b>15148</b>	<b>76,1</b>
<b>Hábitat: Menos de 10.000 habitantes</b>	<b>12226</b>	<b>55,6</b>
<b>Tamaño del hogar: Hogares de 1 miembro</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>Tamaño del hogar: Hogares de 2 miembros</b>	<b>1985</b>	<b>73,1</b>
<b>Tamaño del hogar: Hogares de 3 miembros</b>	<b>16939</b>	<b>75,6</b>
<b>Tamaño del hogar: Hogares de 4 miembros</b>	<b>51428</b>	<b>62,6</b>
<b>Tamaño del hogar: Hogares de 5 ó más miembros</b>	<b>13366</b>	<b>61,8</b>

Fuente: INE. Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares.

## Condiciones y equipamiento de la vivienda

Además de los ingresos del hogar o de los ingresos con los que cuenta el propio colectivo de jóvenes resulta interesante conocer, con el fin de indagar en la realidad económica y material que rodea a los menores, las condiciones y equipamientos de las viviendas en las que residen.

Según datos del último Censo de Población y Vivienda explotado, de 2001, el 83% de la población menor de 16 años reside en una vivienda en propiedad por compra totalmente pagada o con pagos pendientes (52% en vivienda ya pagada y 48% con pagos pendientes). Sin embargo, entre la población extranjera de esa misma edad es mayor el porcentaje de quienes residen en viviendas de alquiler (63%).

### 7.5.34. Población de menos de 16 años en viviendas familiares según régimen de tenencia de la vivienda por nacionalidad (española o no), sexo y edad. CAPV. 2001

	TOTAL	En propiedad por compra, totalmente pagada	En propiedad por compra, con pagos pendientes (hipotecas...)	En propiedad por herencia o donación	En alquiler	Cedida gratis o a bajo precio por otro hogar, la empresa...	Otra forma
<b>TOTAL</b>	<b>2065476</b>	<b>1282134</b>	<b>480304</b>	<b>99103</b>	<b>137449</b>	<b>28963</b>	<b>37523</b>
Pobl. Menos de 16	265359	115499	107149	10800	20669	5027	6215
% horizontal	100,00	43,53	40,38	4,07	7,79	1,89	2,34
Extranjeros/as menos de 16	4215	698	635	77	2650	72	83
% horizontal	100,00	16,55	15,06	1,82	62,87	1,70	1,97

Fuente: INE. Censo de población y viviendas.

De acuerdo con un estudio más reciente, de 2006, el 63% de los hogares vascos habitan viviendas en propiedad totalmente pagadas y un 25% viviendas en propiedad parcialmente pagadas. Viven de alquiler el 8% de los hogares en general, si bien se encuentran en esta situación el 75% de los hogares encabezados por una persona extranjera y el 59% de los hogares liderados por un joven de entre 15 y 24 años.

### 7.5.35. Hogares según régimen de tenencia de la vivienda según sexo, edad y nacionalidad de la persona principal. CAPV. 2006

		Propiedad totalmente pagada	Propiedad parcialmente pagada	Alquiler	Gratuita, cedida	Compartida	Total
<b>SEXO</b>	Hombre	60,5	29,6	7	2,1	0,8	100
	Mujer	71,1	14,2	10,9	3,3	0,6	100
<b>EDAD</b>	15-24 años	5,7	13	58,9	9,7	12,7	100
	25-34 años	11,3	60,9	23,9	2,7	1,2	100
	35-44 años	32,5	53,4	9,2	4,1	0,8	100
	45-54 años	61,3	29	7,3	2	0,5	100
	55-64 años	81,8	12,9	3	1,9	0,4	100
	65-74 años	91,4	4,3	3,1	0,8	0,2	100
	> 75 años	87,6	3,8	5,3	2,5	0,8	100
<b>NACIONALIDAD</b>	Nacional	65,1	26	5,8	2,5	0,5	
	Otro Estado	5	11,8	75,3	0,8	7,1	
<b>Total</b>		<b>63,3</b>	<b>25,6</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>0,7</b>	<b>100</b>

Fuente: Dpto. de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de Demanda de Servicios Sociales.



**7.5.36. Hogares con dificultad para comprar la primera vivienda según tipo de hogar. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR	INCIDENCIA		
	Problema	Problemas grave	Problema principal
Unipersonal	5,8	4,3	2,1
Pluripersonal no familiar	31,5	18,5	18,5
Familiar sin núcleo	10,9	8,2	2,7
Conyugal preparental	12,6	10,3	6,5
Parental con prole dependiente	8,1	6,6	3,1
Parental con prole no dependiente	19,1	16,0	8,1
Conyugal posparental	1,4	1,1	0,5
Posconyugal con prole dependiente	17,0	14,1	5,8
Posconyugal con prole no dependiente	11,8	10,2	3,9
Monoparental con prole dependiente	20,7	17,2	10,3
Monoparental con prole no dependiente	0,0	0,0	0,0
Polinuclear	21,7	19,4	7,0
<b>TOTAL</b>	<b>9,3</b>	<b>7,6</b>	<b>3,7</b>
	<b>654</b>	<b>536</b>	<b>259</b>

Fuente: Dpto. Justicia, Empleo y Seguridad Social. Encuesta de hogares.

Ese mismo año un 9,3% de los hogares manifestaba tener dificultades para comprar su primera vivienda, una dificultad que es un problema grave o principal para un 11% de los hogares. Una vez más los hogares monoparentales con prole dependiente son de los más afectados por esta realidad.

**7.5.37. Hogares que destinan más del 30% de sus ingresos a gastos de vivienda según régimen de tenencia. CAPV. 2006**

		MAS DEL 30% DE LOS INGRESOS A VIVIENDA	
		Incidencia	% verticales
RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA	Propiedad totalmente pagada	24,7	39,8
	Propiedad parcialmente pagada	66	43
	Alquiler	74,1	15,1
	Gratuita, cedida	13	0,8
	Compartida	74	1,4
<b>TOTAL</b>		<b>39,3</b>	<b>100</b>

Fuente: Dpto. de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de Demanda de Servicios Sociales.

Un 39% de los hogares destinan más del 30% de sus ingresos a gastos de vivienda, si bien el porcentaje se eleva hasta el 74% en el caso de los hogares que viven de alquiler.

**7.5.38. Tipos de vivienda en los que han vivido y viven actualmente las familias gitanas. CAPV. 2006**

%	Piso	Casa Baja	Chabola	Otras	No contesta
Tipo de vivienda en el que ha vivido >	62,0	16,6	17,5	3,3	0,5
Tipo de vivienda en la que ha permanecido más tiempo >	75,1	8,1	7,4	1,1	8,4
Tipo de vivienda en la que se ha sentido más a gusto >	79,3	10,5	1,1	0,2	8,9
Tipo de vivienda en la que viven actualmente >	91,9	6,3	-	0,5	1,2

Fuente: Dpto. de Vivienda y asuntos sociales de Gobierno Vasco. La situación del pueblo gitano en la CAPV. Ikusbide

También es importante prestar atención a las características de las viviendas de algunos colectivos concretos como es, por ejemplo, el de la población gitana. De acuerdo con los últimos datos disponibles, un 17% de las familias gitanas han residido en algún momento en una chabola (para el 7,4% este es el tipo de vivienda en el que más tiempo se ha residido) si bien actualmente 9 de cada 10 familias residen en un piso.

En un 42% de los domicilios gitanos residen cuatro o cinco personas pero cabe señalar que casi en el 13% de los casos las personas que conviven en el hogar son más de seis.

**7.5.39. Personas que conviven actualmente en el domicilio entre las familias gitanas.**

**CAPV. 2006**

	Frecuencia	Porcentaje
1	10	1.8
2	64	11.2
3	87	15.2
4	128	22.4
5	122	21.4
6	87	15.2
7	37	6.5
8	16	2.8
9	7	1.2
10	3	0.5
11	1	0.2
12	4	0.7
No contesta	5	0.9
<b>TOTAL</b>	<b>571</b>	<b>100</b>
<b>MEDIA</b>		<b>4.56</b>

Fuente: Dpto. de Vivienda y asuntos sociales de Gobierno Vasco. La situación del pueblo gitano en la CAPV. Ikusbide

Un 26% de las familias gitanas señalan tener problemas de espacio en la vivienda en las que residen, que sumado a quines advierten vivir amontonados representan el 35%.

**7.5.40. Problemas de espacio en la vivienda actual entre las familias gitanas. CAPV. 2006**

	Frecuencia	Porcentaje
NO	362	63.4
Sí, necesitaríamos más espacio	149	26.1
Sí, vivimos amontonados	50	8.8
No contesta	10	1.8
<b>TOTAL</b>	<b>571</b>	<b>100</b>

Fuente: Dpto. de Vivienda y asuntos sociales de Gobierno Vasco. La situación del pueblo gitano en la CAPV. Ikusbide

Los motivos por los cuales se alude a la necesidad de cambiar de vivienda entre la población gitana están vinculados principalmente a la necesidad de una vivienda más grande (39%) o a la mejora de las condiciones de vida (29%),

**7.5.41. Hogares vascos de población gitana con necesidad de cambiar de vivienda según motivo. CAPV. 2006**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Necesitamos una vivienda más grande</b>	<b>111</b>	<b>39,64</b>
Para tener mejores condiciones en la vida	83	29,64
Tener una casa en propiedad	17	6,07
Quiero ser independiente	10	3,57
A un chalet o casa baja	8	2,86
Porque paga un alquiler muy alto	7	2,50
Para vivir en un barrio más céntrico	6	2,14
Conflictividad del barrio	6	2,14
Problemas de convivencia	4	1,43
No me gusta el barrio	3	1,07
Cerca de mis parientes	2	0,71
Por ruidos	2	0,71
Más intimidad	2	0,71
Porque en el barrio hay muchos gitanos	2	0,71
No tengo vivienda	2	0,71
Es muy grande	2	0,71
Otros 39	12	4,64
<b>TOTAL</b>	<b>280</b>	<b>100</b>

\*Pregunta abierta codificada

Fuente: Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco.

Los problemas de espacio entre las familias gitanas son significativamente mayores que los de la población en vasca en su conjunto puesto que la incidencia media de estos problemas es de un 10,8%. La necesidad de cambiar de vivienda está presente en un 23% de los hogares posconyugales con prole dependiente y en un 17,7% de los hogares parentales con prole dependiente.

**7.5.42. Hogares de la CAPV con problemas de espacio en la vivienda. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR	INCIDENCIA		
	Problema	Problemas grave	Problema principal
Unipersonal	1,5	0,6	0,3
Pluripersonal no familiar	0,0	0,0	0,0
Familiar sin núcleo	1,8	0,0	0,0
Conyugal preparental	6,8	2,3	1,0
Parental con prole dependiente	12,6	6,4	1,9
Parental con prole no dependiente	5,6	1,6	1,0
Conyugal posparental	0,8	0,4	0,0
Posconyugal con prole dependiente	6,8	3,2	0,3
Posconyugal con prole no dependiente	2,4	0,5	0,5
Monoparental con prole dependiente	0,0	0,0	0,0
Monoparental con prole no dependiente	0,0	0,0	0,0
Polinuclear	27,1	14,0	3,9
<b>TOTAL</b>	<b>6,7</b>	<b>3,1</b>	<b>1,0</b>
	<b>471</b>	<b>217</b>	<b>70</b>

Fuente: Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Gobierno Vasco. Encuesta de los hogares.

**7.5.43. Hogares vascos con necesidad de cambiar de vivienda. CAPV. 2004**

TIPOS DE HOGAR	INCIDENCIA		
	Problema	Problemas grave	Problema principal
Unipersonal	4,0	3,0	1,1
Pluripersonal no familiar	5,6	3,7	0,0
Familiar sin núcleo	6,4	3,6	1,8
Conyugal preparental	10,3	6,3	3,8
Parental con prole dependiente	9,7	5,9	2,1
Parental con prole no dependiente	4,8	2,8	0,8
Conyugal posparental	5,3	3,4	1,9
Posconyugal con prole dependiente	11,3	8,7	2,9
Posconyugal con prole no dependiente	4,7	2,4	1,0
Monoparental con prole dependiente	3,4	0,0	0,0
Monoparental con prole no dependiente	0,0	0,0	0,0
Polinuclear	17,1	13,2	5,4
<b>TOTAL</b>	<b>7,3</b>	<b>4,6</b>	<b>1,8</b>
	<b>511</b>	<b>324</b>	<b>129</b>

Fuente: Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Encuesta de los hogares.

También resulta importante prestar atención a algunos aspectos vinculados a los equipamientos básicos de la vivienda en los que residen niños, niñas y adolescentes.

La superficie media útil por persona de las viviendas familiares principales ascendía en 2001 a 39,83 metros cuadrados, algo más en el caso de las viviendas ubicadas en zona rural (43,98). El número de habitaciones medio por vivienda se situaba en torno a las 5 habitaciones.

**7.5.44. Superficie media útil por persona de las viviendas familiares principales según zona. Territorios Históricos y CAPV. 2001**

		media (m2/persona)
CAPV	Total	39,83
	Zona rural	43,98
	Zona urbana	38,29
ÁLAVA	Total	41,77
	Zona rural	55,05
	Zona urbana	38,61
BIZKAIA	Total	38,65
	Zona rural	42,63
	Zona urbana	37,41
GIPUZKOA	Total	40,94
	Zona rural	42,96
	Zona urbana	39,82

Fuente: Eustat. Censo de Población y Vivienda.

**7.5.45. Viviendas familiares principales según número de habitaciones y media por zona. Territorio Histórico y CAPV. 2001**

Abs.		TOTAL Viviendas principales	número de habitaciones (% viviendas)					Media	desv. típica
			1 - 3	4	5	6	≥ 7		
C. A. DE EUSKADI	Total	747.491	7,11	24,81	50,34	12,42	5	4,87	1,15
	Zona rural	202.814	4,63	19,93	52,76	14,17	8,51	5,10	1,27
	Zona urbana	544.677	8,03	26,62	49,43	11,78	4,14	4,79	1,09
ÁLAVA	Total	102.470	7,32	20,08	52,32	14,23	6,05	4,96	1,17
	Zona rural	19.716	4,88	14,93	42,65	19,27	18,28	5,50	1,61
	Zona urbana	82.754	7,90	21,30	54,63	13,04	3,14	4,83	0,99
BIZKAIA	Total	399.833	7,23	25,91	49,07	12,24	5,55	4,87	1,18
	Zona rural	95.358	4,99	20,58	51,95	13,61	8,87	5,09	1,33
	Zona urbana	304.475	7,93	27,58	48,17	11,81	4,51	4,80	1,12
GIPUZKOA	Total	245.188	6,82	24,99	51,57	11,97	4,66	4,85	1,08
	Zona rural	87.740	4,18	20,36	55,92	13,62	5,91	5,01	1,09
	Zona urbana	157.448	8,29	27,57	49,14	11,05	3,96	4,76	1,06

Nota: El Eustat considera habitación a todo espacio situado en una vivienda excluyendo cuartos de baño, de aseo, retretes, vestíbulos, pasillos o galerías abiertas y la cocina si tiene menos de cuatro metros cuadrados.

Fuente: Eustat. Censo de Población y Vivienda.

**7.5.46. Población en viviendas familiares según cuentan o no con calefacción por grupos de edad, sexo y nacionalidad. CAPV. 2001**

			% Con calefacción individual	% Con calefacción colectiva	% Sin instalación pero con aparatos que permiten calentar alguna habitación	TOTAL (abs.)
POBLACIÓN TOTAL	ambos sexos	pobla. Total	52,31%	15,16%	29,56%	2065476
		Menos de 16	59,44%	14,40%	23,95%	265359
		16-29 años	50,09%	16,79%	29,94%	416777
	hombres	total hombres	52,44%	14,90%	29,55%	1011781
		Menos de 16	59,42%	14,37%	24,00%	136171
		16-29	49,52%	16,78%	30,45%	213862
	mujeres	total mujeres	52,18%	15,41%	29,57%	1053695
		Menos de 16	59,46%	14,43%	23,91%	129188
		16-29	50,68%	16,79%	29,41%	202915
POBLACIÓN EXTRANJERA	ambos sexos	total extranjeros	39,40%	14,31%	37,22%	30017
		Menos de 16	39,15%	12,98%	37,94%	4215
		16-29	37,63%	14,52%	38,05%	9221

Fuente: INE. Censod e Población y Vivienda.

El Censo de Población y Vivienda del 2001 refleja que en torno a 3.131 menores de 0 a 19 años, 0,88% de la población de esta edad, reside en viviendas familiares en las que no hay servicio o aseo.

**7.5.47. Población menor de 19 años que reside en una vivienda familiar que NO tiene servicio o aseo según intervalos de edad. CAPV. 2001**

		absolutos	%
POBLACIÓN TOTAL	TOTAL	2065476	100,00
	SI	20.242	0,98
0-4	TOTAL	84176	100,00
	SI	671	0,80
5-9	TOTAL	77634	100,00
	SI	635	0,82
10-14	TOTAL	84535	100,00
	SI	788	0,93
15-19	TOTAL	107828	100,00
	SI	1037	0,96
POBLACIÓN 0-19 años	TOTAL	354173	100,00
	SI	3.131	0,88

Fuente: INE. Censo de población y viviendas.

La población menor de 0 a 19 años que reside en viviendas en las que no se dispone de vehículo privado asciende al 10% en el caso de los y las niñas de menos de 10 años y aproximadamente un 13% entre quienes tienen entre 10 y 19 años.

**7.5.48. Población de 0 a 19 años que reside en una vivienda familiar según disponen o no de vehículo privado y número según intervalos de edad. CAPV. 2001**

	TOTAL ▼	1 solo vehículo ▼	2 vehículo ▼	3 o más vehículos ▼	No disponen ▼
pobl total	2065476	1096149	419126	108023	442178
%	100,00	53,07	20,29	5,23	21,41
0-4	84176	53249	19983	2449	8495
%	100,00	63,26	23,74	2,91	10,09
5-9	77634	50336	17441	1589	8268
%	100,00	64,84	22,47	2,05	10,65
10-14	84535	54448	17530	2058	10499
%	100,00	64,41	20,74	2,43	12,42
15-19	107828	63554	24438	4781	15055
%	100,00	58,94	22,66	4,43	13,96
total 0-19 años	354173	221587	79392	10877	42317
%	100,00	62,56	22,42	3,07	11,95

Fuente: INE. Censo de población y viviendas.

También las barreras arquitectónicas o la accesibilidad de las viviendas dan cuenta de las características de las viviendas en las que pueden estar residiendo los y las niñas vascas. En este sentido el porcentaje de población vasca de entre 0 y 19 años que reside en un edificio con ascensor supone un 55% y únicamente un 24% reside en un edificio accesible, entendiendo por accesible que una persona en silla de ruedas pueda acceder desde la calle hasta dentro de cada una de sus viviendas sin ayuda de otra persona.

**7.5.49. Población menor de 19 años que reside en una vivienda familiar “accesible” y /o con ascensor según intervalos de edad. CAPV. 2001**

		ACCESIBILIDAD		ASCENSOR	
		Absolutos ▼	% ▼	Absolutos ▼	% ▼
Población total	TOTAL	2065476	100,00	2065476	100,00
	si	456437	22,10	1115696	54,02
0-4	TOTAL	84176	100,00	84176	100,00
	si	21843	25,95	44590	52,97
5-9	TOTAL	77634	100,00	77634	100,00
	si	19302	24,86	42492	54,73
10-14	TOTAL	84535	100,00	84535	100,00
	si	19868	23,50	47634	56,35
15-19	TOTAL	107828	100,00	107828	100,00
	si	24919	23,11	62900	58,33
Total 0-19 años	TOTAL	354173	100,00	354173	100,00
	si	85932	24,26	197616	55,80

**Nota:**

Un edificio es accesible cuando una persona en silla de ruedas puede acceder desde la calle hasta dentro de cada una de sus viviendas sin ayuda de otra persona. Esta característica del edificio se ha investigado en campo en relación con disponer o no de ascensor.

Fuente: INE. Censo de población y viviendas.

En la actualidad las nuevas tecnologías se han convertido en uno de los bienes indispensables en los hogares vascos. Concretamente un estudio de 2007 descubría que las viviendas de la CAPV que cuentan con ordenador suponen un 63%, porcentaje que se sitúa cuatro puntos por encima de la media estatal pero casi dos puntos por debajo de la media de algunas otras Comunidades Autónomas como por ejemplo Catalunya. La disposición de Internet en los hogares vascos (50%) también supera la media de España situada en un 44% y la conexión de banda ancha (ADSL, red de cable, etc.) está presente en un 40% aunque en este caso el porcentaje es muy similar a la media española mientras que se aleja del 46% de los hogares catalanes que cuentan con este tipo de conexión.

En los hogares con un mayor número de miembros se advierte una mayor presencia de ordenadores, Internet y conexión de banda ancha en la vivienda y los hogares de municipios con menos de 10.000 habitantes registran un porcentaje algo más bajo tanto de ordenador e Internet como de banda ancha.

**7.5.50. Viviendas según equipamiento TIC del que disponen por tamaño del hogar y hábitat donde se localiza. Cataluña, España y CAPV. 2007**

	Total Viviendas	Viviendas con algún tipo de ordenador	Viviendas que disponen de acceso a Internet	Viviendas con conexión de Banda Ancha (ADSL, Red de cable, etc.)
	Abs.	%	%	%
<b>España</b>	14692323	60,4	44,6	39,2
<b>Cataluña</b>	2408772	65,5	51,3	46
<b>País Vasco</b>				
Total Viviendas	740295	63,6	50	40
Tamaño del hogar: Hogares de 1 miembro	104731	37,4	29,3	20,9
Tamaño del hogar: Hogares de 2 miembros	229559	42,6	32	26
Tamaño del hogar: Hogares de 3 miembros	200743	76,6	58,4	45,1
Tamaño del hogar: Hogares de 4 miembros	162285	88,9	73,4	61,6
Tamaño del hogar: Hogares de 5 ó más miembros	42977	84,5	68,8	56,1
Hábitat: Más de 100.000 habitantes y capitales de provincia	275380	64,3	52,3	43,9
Hábitat: De 50.000 a 100.000 habitantes	77459	63,4	47,3	39,6
Hábitat: De 20.000 a 50.000 habitantes	139730	66,7	51,3	43,1
Hábitat: De 10.000 a 20.000 habitantes	104685	64,7	49,9	38,1
Hábitat: Menos de 10.000 habitantes	143040	58,7	45,7	31,1

*Nota: Viviendas en las que habita al menos un miembro de 16 a 74 años*

*Fuente: INE. Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares.*

Concretamente la población de 15 a 24 años con Internet en el hogar representa un 86% de este colectivo y en comparación con otros intervalos de edad es el grupo con mayor acceso a Internet en el domicilio.

**7.5.51. Población de entre 15 y 24 años con internet en el hogar. Absolutos en miles. CAPV. 2009**

	EDAD			
	15-24 años	25-34 años	35-44 años	45 y más años
Total (absolutos) →	158,3	230,3	234,8	469,4
(%) →	86,2	73,0	68,5	47,1

*Nota: a fecha de mayo 2009*

*Fuente: EUSTAT. Encuesta de la Sociedad de la Información -ESIF.*

Otra encuesta algo más actual, de 2009, permite conocer además, datos sobre equipamientos informáticos en los distintos tipos de familia y por Territorios Históricos. Gipuzkoa se presenta como el territorio con mayor presencia tanto de ordenador e Internet como de e-mail en los hogares. Entre las familias que tienen hijos o hijas el ordenador está presente en un 83% de las familias, porcentaje 20 puntos superior al de la media de familias vascas; un 73% cuentan con Internet, también en este caso la media porcentual es notoriamente superior a la media de familias vascas en su conjunto y en cuanto al email 7 de cada 10 familias con hijos e hijas lo tienen.

**7.5.52. Familias con equipamientos informáticos según tipo de familia. CAPV y Territorios Históricos. CAPV. 2009**

	Total (en miles)	%Ordenador	%Internet	%E-Mail
<b>Total→</b>	<b>825,2</b>	<b>60,0</b>	<b>51,9</b>	<b>49,8</b>
Territorio Histórico→				
Araba→	118,5	56,9	49,5	47,2
Bizkaia→	442,8	59,6	51,4	49,4
Gipuzkoa→	263,9	62,1	53,9	51,5
Tipo de familia→				
Con hijos/as→	434,2	83,3	73,8	71,1
Con pareja→	177,5	39,5	32,9	30,6
Aislados→	213,5	29,6	23,2	22,3

*Nota: a fecha de mayo 2009*

*Fuente: EUSTAT. Encuesta de la Sociedad de la Información -ESI familias.*



## Entorno de la vivienda. Barrio/ ciudad

Resulta significativo atender no sólo a las características de las viviendas vascas y su equipamiento sino también al entorno en el que se encuentran estos domicilios con el fin de atender a algunas problemáticas que pudieran estar registrándose: malas comunicaciones, ruidos, delincuencia, etc.

### 7.5.53. Población de 0 a 19 años que residen en una vivienda familiar con malas comunicaciones según grupos de edad. CAPV. 2001

	Absolutos	%	
Población total	TOTAL	2065476	100
	si	250540	12,13
0-4	TOTAL	84176	100
	si	11382	13,52
5-9	TOTAL	77634	100
	si	10256	13,21
10-14	TOTAL	84535	100
	si	10783	12,75
15-19	TOTAL	107828	100
	si	13690	12,69
Total 0-19 años	TOTAL	354173	100
	si	46111	13,01

*Nota: Pregunta dirigida a conocer el grado de satisfacción de los hogares con las viviendas que habitan y las zonas en que se encuentran. Existencia de problemas en la vivienda en relación a las malas comunicaciones. Con valores: sí, no.*

*Fuente: INE. Censo de población y viviendas.*

El 13% de la población vasca de menos de 19 años reside en una vivienda familiar con malas comunicaciones.

Los ruidos externos afectan a un 32,75% de la población de 0 a 19 años porcentaje algo superior entre los y las niñas de 0 a 4 años (33,88%). En cuanto a la contaminación o los malos olores el 20% de la población de menos de 19 años se ve afectada por esta realidad.

### 7.5.54. Población de 0 a 19 años que reside en una vivienda familiar con problemas de ruidos exteriores, contaminación o malos olores según grupos de edad. CAPV. 2001

		RUIDOS EXTERIORES			CONTAMINACIÓN O MALOS OLORES		
		TOTAL	SI	SI	TOTAL	SI	SI
		Abs.	Abs.	%	Abs.	Abs.	%
PAÍS VASCO	Población total	2.065.476	655.343	31,73	2065476	404698	19,59
	0-4	84.176	28.522	33,88	84176	17402	20,67
	5-9	77.634	24.753	31,88	77634	15762	20,30
	10-14	84.535	27.428	32,45	84535	17237	20,39
	15-19	107.828	35.303	32,74	107828	21834	20,25
	Total 0-19 años	354.173	116.006	32,75	354173	72235	20,40

*Fuente: INE. Censo de población y viviendas.*

**7.5.55. Población de 0 a 19 años que reside en una vivienda familiar con problemas de delincuencia o vandalismo en la zona según grupos de edad. CAPV. 2001**

		TOTAL	SI	SI
		<i>Abs.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Abs.</i>
<b>TOTAL</b>	Población total	2065476	271596	13,15
	0-4	84176	10712	12,73
	5-9	77634	10126	13,04
	10-14	84535	11433	13,52
	15-19	107828	14239	13,21
	Total 0-19 años	354173	46510	13,13

Fuente: INE. Censo de población y viviendas.

La población de menos de 19 años que residen en una vivienda familiar con problemas de delincuencia o vandalismo en la zona representa el 13% y un 29% reside en viviendas con pocas zonas verdes en el entorno.

**7.5.56. Población de 0 a 19 años que reside en una vivienda familiar con pocas zonas verdes según grupos de edad. CAPV. 2001**

		TOTAL	SI	SI
		<i>Abs.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Abs.</i>
<b>TOTAL</b>	Población total	2065476	592002	28,66
	0-4	84176	26132	31,04
	5-9	77634	23000	29,63
	10-14	84535	23865	28,23
	15-19	107828	29958	27,78
	Total 0-19 años	354173	102955	29,07

Fuente: INE. Censo de población y viviendas.

## Emancipación

Si bien no se cuenta con un volumen amplio de información en torno a la emancipación de la población más joven cabe señalar algunos datos que pueden arrojar luz sobre las dificultades ante las que se encuentra el colectivo de jóvenes a la hora de poder independizarse.

### 7.5.57. Población que desea independizarse del hogar actual y no puede hacerlo por motivos económicos según edad. CAPV. 2006

	PROBLEMAS DE INDEPENDIZACIÓN	
	Incidencia	%
< 15 años	3,0	3,6
15-24 años	31,4	28,3
25-34 años	37,1	48,1
35-44 años	9,7	13,6
45-54 años	3,2	3,9
55-64 años	1,1	1,1
65-74 años	1,3	1,1
> 75 años	0,3	0,2
<b>Total</b>	<b>11,5</b>	<b>100</b>

Fuente: Dpto. Encuesta de Demanda de Servicios Sociales.

De acuerdo con una encuesta de 2006, algo más del 30% de la población joven de 15 a 24 años tiene el deseo de emanciparse aunque las razones que lo impiden están ligadas al factor económico. Además se identifica un 3% de población menor de 15 años en esta misma situación.

Otro estudio de 2004 descubría que un 25% de los hogares vascos tenían dificultades para que los y las hijas pudieran llevar una vida independiente, concretamente un 13% lo percibe como un problema, un 9,6% como un problema grave y un 3,1% lo como el problema principal ante el que se enfrenta el hogar.

Además el 32,8% de los hogares siente incertidumbre por el porvenir de los y las hijas, realidad que se agrava en el caso de las familias parentales y las posconyugales con prole dependiente pues en torno al 10% percibe esta incertidumbre como el problema principal del hogar.

### 7.5.58. Hogares con dificultades para que los y las hijas lleven una vida independiente. CAPV. 2004

TIPOS DE HOGAR	INCIDENCIA		
	Problema	Problemas grave	Problema principal
Unipersonal	0,6	0,5	0,0
Pluripersonal no familiar	0,0	0,0	0,0
Familiar sin núcleo	1,8	0,0	0,9
Conyugal preparental	1,0	0,5	0,3
Parental con prole dependiente	15,7	11,0	2,3
Parental con prole no dependiente	37,7	28,6	12,4
Conyugal posparental	0,6	0,5	0,1
Posconyugal con prole dependiente	20,9	15,8	2,6
Posconyugal con prole no dependiente	22,6	16,5	6,8
Monoparental con prole dependiente	13,8	10,3	3,4
Monoparental con prole no dependiente	25,0	25,0	0,0
Polinuclear	27,1	19,4	7,0
<b>TOTAL</b>	<b>13,2</b>	<b>9,6</b>	<b>3,1</b>
	<b>922</b>	<b>671</b>	<b>214</b>

Fuente: Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Encuesta de los hogares

### 7.5.59. Hogares con incertidumbre por el porvenir de los y las hijas. CAPV. 2004

TIPOS DE HOGAR	INCIDENCIA		
	Problema	Problemas grave	Problema principal
Unipersonal	0,7	0,6	0,0
Pluripersonal no familiar	0,0	0,0	0,0
Familiar sin núcleo	1,8	0,0	0,0
Conyugal preparental	0,8	0,8	0,3
Parental con prole dependiente	28,2	18,7	11,5
Parental con prole no dependiente	27,6	18,0	7,8
Conyugal posparental	0,9	0,6	0,4
Posconyugal con prole dependiente	30,5	20,9	10,0
Posconyugal con prole no dependiente	16,5	12,1	3,4
Monoparental con prole dependiente	13,8	6,9	3,4
Monoparental con prole no dependiente	0,0	0,0	0,0
Polinuclear	24,8	15,5	5,4
<b>TOTAL</b>	<b>16,2</b>	<b>10,8</b>	<b>5,8</b>
	<b>1138</b>	<b>759</b>	<b>403</b>

Fuente: Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Encuesta de los hogares

El índice de emancipación de la CAPV para la población de 15 a 29 años se sitúa en un 18,6%, siendo superior el porcentaje de las mujeres emancipadas, 21% frente al 16% de los hombres. Atendiendo a los distintos territorios históricos Gipuzkoa es la provincia con mayor porcentaje de jóvenes emancipados, un 21%, mientras que Bizkaia, con un 16% de índice de emancipación, es el territorio donde mayor porcentaje de jóvenes siguen viviendo en el hogar de los progenitores. En los distintos territorios históricos el porcentaje de mujeres emancipadas es superior al de los hombres.

#### 7.5.60. Índice de población emancipada de 15 a 29 años, por sexo. CAPV.2001

	Población 15 a 29 años	Emancipado s/as	Índice de emancipación (%)
<b>C.A. de Euskadi</b>			
Total	435.791	80.852	18,6
Hombres	223.682	35.756	16,0
Mujeres	212.109	45.096	21,3
<b>Álava</b>			
Total	62.332	12.378	19,9
Hombres	31.851	5.674	17,8
Mujeres	30.481	6.704	22
<b>Bizkaia</b>			
Total	233.892	39.021	16,7
Hombres	119.743	16.831	14,1
Mujeres	114.149	22.190	19,4
<b>Gipuzkoa</b>			
Total	139.567	29.453	21,1
Hombres	72.088	13.251	18,4
Mujeres	67.479	16.202	24,0

Fuente: Eustat y Departamento de Cultura del Gobierno Vasco. Panorámica de la Juventud.

La edad media de emancipación de la juventud de 19 a 29 años es de 22 años, algo inferior para las mujeres. Atendiendo al lugar de nacimiento la edad media de emancipación se eleva entre la población nacida en la CAPV (23 años) mientras que entre la población nacida fuera de la CAPV (tanto en otras Comunidades Autónomas como en el extranjero) la media es de 20 años.

#### 7.5.61. Edad media de emancipación. Población de entre 19 y 29 años que vive fuera del domicilio familiar según sexo y lugar de nacimiento. CAPV. 2008

	total	sexo		lugar de nacimiento		
		hombre	mujer	CAPV	otras CCAA	extranjero
edad media de emancipación	22,2	22,9	21,7	23,1	20,2	20,7

Fuente: Departamento de cultura de gobierno Vasco. Juventud Vasca.

**7.5.62. Población de 15 a 29 años que desea emanciparse según edad y sexo. CAPV. 2008**

% Si pudieras elegir y estuviera en tu mano, ¿dónde preferirías vivir?	15-29			15-19
	total	hombre	mujer	
en casa con la familia	30	32	27	48
en otra casa que no sea la familiar	63	61	65	39
entre semana en una residencia universitaria u otra vivienda que no sea la familiar y los fines de semana y en vacaciones con la familia	5	3	6	10
otra	2	2	1	1
ns/nc	1	1	1	1
total	100	100	100	100

Los últimos datos disponibles de consulta a la juventud sobre esta cuestión indican que en 2008 un 50% de la población de entre 15 y 19 años desearía vivir en otra casa que no fuera la familiar mientras que hay un 48% que señala que si pudiera elegir desearía seguir viviendo en casa con su familia.

Además de la emancipación ligada a la vivienda resulta importante conocer también la emancipación económica con la que cuenta la juventud de la CAPV. En este sentido la edad media de emancipación económica es de 21 años, media que se eleva para el colectivo de jóvenes nacidos en la CAPV y que es algo inferior para el resto.

**7.5.63. Edad media de emancipación económica. Población de entre 15 y 29 años que vive exclusiva o principalmente de sus ingresos propios o los de su pareja según lugar de nacimiento. CAPV. 2008**

	total	lugar de nacimiento		
		CAPV	otras CCAA	extranjero
edad media de emancipación económica	21,1	21,4	19,5	20,7

Fuente: Departamento de cultura de gobierno Vasco. Juventud Vasca

**7.5.64. Principal fuente de ingresos de la población de entre 15 y 29 años por edad. CAPV. 2008**

%	15-19	19-29
vivo exclusivamente de los ingresos de mi familia	88	44
vivo de mis ingresos y los ingresos familiares (a medias)	8	23
sólo o principalmente vivo de mis ingresos	3	22
vivo de mis ingresos y los de mi pareja (a medias)	0	8
vivo exclusivamente de los ingresos de mi pareja	0	2
Otros	0	1
ns/nc	0	1
total	100	100

Fuente: Departamento de cultura de gobierno Vasco. Juventud Vasca.

Las principales fuentes de ingreso de la población de 15 a 19 años son en un 88% de los casos los ingresos de la familia mientras que únicamente un 3% vive sólo o principalmente de sus ingresos. Entre el colectivo de 15 a 29 esta realidad varía ya que un 44% de este colectivo vive exclusivamente de los ingresos de su familia mientras que un 23% vive de sus ingresos y de los de la familia y un 22% sólo o principalmente de sus ingresos.

## 7.6. Ocio y Tiempo Libre

La etapa infantil y adolescente se caracteriza por una mayor inversión de tiempo en actividades de ocio y tiempo libre. En este sentido, resulta fundamental conocer en qué invierte el tiempo de ocio y tiempo libre la juventud vasca, así como la oferta de ocio con la que cuenta en su entorno.

El ámbito Ocio y Tiempo Libre que se presenta a continuación comprende los aspectos vinculados a *la disponibilidad y dedicación al ocio, tipo de actividades realizadas en el tiempo libre, nuevas tecnologías, recursos y equipamiento de ocio e inversión*. Cada uno de ellos engloba distintos indicadores que han sido considerados de interés para el estudio de la realidad de la infancia y la adolescencia y que se presentan de manera agrupada en la siguiente tabla:

**Indicadores del ámbito *Ocio y Tiempo Libre***

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR
OCIO Y TIEMPO LIBRE	DISPONIBILIDAD Y DEDICACIÓN	Tiempo libre medio disponible por los menores de edad
		Tiempo medio dedicado a las actividades ocio por los menores de edad
		Horario de llegada a casa entre los menores de edad
	TIPO DE ACTIVIDAD	Principales actividades de ocio realizadas por los menores de edad
		Principales actividades de ocio deseadas y no realizadas
		Frecuencia de asistencia al teatro por la población menor de edad
		Frecuencia de asistencia a museos por la población menor de edad
		Frecuencia de asistencia al cine por la población menor de edad
		Frecuencia de asistencia al espectáculos deportivos por la población menor de edad
		Frecuencia de asistencia al espectáculos musicales por la población menor de edad
		Frecuencia de lectura entre la población menor de edad
		Frecuencia de asistencia a salas de máquinas, recreativos... por la población menor de edad
		Frecuencia con la que la población menor de edad sale de fiesta (discotecas, bares...)
		Frecuencia con la que realizan viajes los menores de edad
		Frecuencia con la que realizan deporte los menores de edad
		Menores que participan en grupos de Tiempo Libre
		Licencias de moto entre la población menor de edad
	NUEVAS TECNOLOGÍAS	Frecuencia de uso de nuevas tecnologías para la comunicación entre iguales...
		Tiempo medio dedicado a ver la televisión
		Tiempo medio dedicado a videojuegos
		Menores que usan el ordenador/internet
		Tiempo medio dedicado al ordenador / Internet
		Control en el acceso a Internet
	RECURSOS/EQUIPAMIENTOS	Equipamientos/servicios deportivos
		Usuarios/as menores de edad de equipamientos deportivos
		Equipamientos/servicios socioculturales para la población en general
		Usuarios/as menores de edad de equipamientos socioculturales (generales)
		Equipamientos/servicios socioculturales específicos para infancia y adolescencia
		Usuarios/as menores de edad de equipamientos socioculturales (específicos)
	INVERSIÓN	Satisfacción de los menores de edad con la oferta de ocio disponible
		Proporción del gasto en oferta de recursos de ocio y tiempo libre para la infancia y adolescencia

## Disponibilidad/dedicación

---

La vida cotidiana ofrece momentos de libertad más allá del tiempo dedicado al trabajo, al descanso y al cumplimiento de otro tipo de obligaciones. Estos momentos cuantitativamente residuales en el devenir diario, se convierten en ratos de un valor cualitativo incomparable como espacios o tiempos con un inmenso potencial para el ocio. La cantidad de tiempo libre con el que contamos ordinariamente se convierte así en una condición importante para el disfrute y, por ende, para la calidad de vida. Ahora bien, ¿con cuánto tiempo libre se cuenta en la CAPV?

Por tiempo libre vamos a entender a efectos de esta exposición el tiempo restante una vez descartadas las necesidades fisiológicas, el tiempo dedicado en el centro educativo o de trabajo. Tiempo disponible para las extraescolares, las tareas del hogar, participar en asociaciones, realizar tareas de voluntariado, etc. En suma es el tiempo que resta a las obligaciones y la satisfacción de necesidades biológicas básicas.

Por ocio se entenderá la parte del tiempo libre que los menores destinan a realizar actividades lúdicas de ocio (pasivas o activas) solos o acompañados. El tiempo libre ocupado en actividades que producen placer y satisfacción personal, relacionadas con el disfrute y la diversión, etc. Concretamente se entiende en este trabajo por ocio el tiempo disponible de los menores una vez descartadas las necesidades fisiológicas, el tiempo dedicado en el centro educativo o de trabajo, en las extraescolares, en las tareas del hogar, ir al médico, participar en asociaciones, realizar tareas de voluntariado..., en suma el tiempo que resta a las obligaciones u ocupaciones autoimpuestas y la satisfacción de necesidades biológicas básicas.

Si bien la presente investigación se ha considerado oportuno establecer ciertos matices entre el término tiempo libre y el ocio algunos de los datos localizados a través de las encuestas o informes disponibles no comprenden tal diferenciación e incluyen en ocasiones ambos conceptos por ejemplo bajo el término de “vida social”.

La *Encuesta de Presupuestos del Tiempo* de 2003 permite hacer un primer acercamiento a la distribución del tiempo en distintas actividades de la población de entre 16 y 34 años.

El tiempo medio social hace referencia al tiempo que hipotéticamente destinaría la población a cada uno de los distintos tipos de actividades en un día promedio, esto es, se refiere al cálculo de la distribución o reparto de las 24 horas del día en actividades presuponiendo que en un día promedio la población dedicara algo de tiempo a cada una de ellas. La población de entre 16 y 34 años dedicaría en dicho reparto aproximadamente el 80% de su tiempo a actividades de carácter más obligatorio (necesidades fisiológicas, trabajo remunerado o formación, trabajo doméstico y cuidado de personas del hogar) y el 20% restante a actividades que han podido ser elegidas (vida social, ocio activo y deportes y ocio pasivo). En tiempo significan aproximadamente 19 horas y media al primer grupo de actividades y 4 horas y media al segundo.

**7.6.1. Evolución de la distribución de un día medio en actividades según edad. Tiempo medio social por actividad en horas y minutos. CAPV. 1993-2003**

		Necesidades fisiológicas 75	Trabajo y formación 76	Trabajos domésticos 77	Cuidados a personas del hogar 78	Trayectos	Vida social 79	Ocio activo y deportes 80	Ocio pasivo 81
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total
16- 34	1993	11:16	3:52	1:45	0:27	1:16	1:37	1:04	2:40
	1998	11:15	4:25	1:29	0:25	1:30	1:27	1:01	2:26
	2003	11:37	5:06	1:07	0:15	1:32	1:16	1:03	2:03
	2003	19:37 (81%)						4:22 (19%)	
35-59	1993	11:04	3:48	3:1	0:19	0:58	0:51	1:03	2:43
	1998	11:1	4:15	2:41	0:22	1:14	0:48	1:00	2:29
	2003	11:30	3:51	2:40	0:28	1:10	0:50	1:10	2:20
	2003	19:39 (81%)						4:20 (19%)	
>= 60	1993	12:15	1:00	3:16	0:07	0:30	1:01	1:31	4:16
	1998	12:35	0:31	3:17	0:11	0:37	0:51	1:46	4:09
	2003	12:37	0:37	3:23	0:16	0:39	0:50	1:44	3:52
	2003	17:32 (73%)						6:26 (27%)	

*Nota:*

*Tiempo medio social: Tiempo medio que dedica la población de 16 y más años a una actividad concreta.*

*Fuente: EUSTAT. Encuesta de Presupuestos de Tiempo*

Otra medida utilizada y que es más precisa cuando lo que se pretende conocer no es el reparto proporcional sino el tiempo realmente dedicado a cada actividad cuando alguien la realiza, es el tiempo medio dedicado por participante que hace referencia al tiempo que dedica la parte de la población considerada que efectivamente realiza dicha actividad. Como se ha dicho la población de 16 a 34 años que dedica tiempo a la vida social según datos de 2003 dedica una media de dos horas y 11 minutos y los que dedican tiempo al ocio le dedican una media de cuatro horas y 17 minutos, casi dos de esas horas son dedicadas al ocio activo y en torno a las dos horas y media restantes al ocio pasivo. La dedicación a las actividades de ocio es algo menor entre semana (aproximadamente tres horas y media) y alcanza su punto álgido los domingos (más de cinco horas y media).

<sup>75</sup> Actividades relativas al mantenimiento y cuidado de la propia persona, tales como comer, dormir, asearse, consultar al médico, convalecer, recibir un masaje, cortarse el pelo o tomarse un aperitivo.

<sup>76</sup> Actividades relativas al trabajo remunerado, incluyendo ayuda familiar, trabajo secundario u horas extraordinarias, y actividades relativas a la formación de la propia persona, principalmente los estudios en curso, tanto reglados como complementarios. Se contabiliza aquí también el tiempo empleado en las pausas entre clases o las interrupciones y esperas antes o después del trabajo.

<sup>77</sup> Actividades no remuneradas realizadas para el mantenimiento y bienestar del propio hogar y de sus miembros, incluyendo actividades rutinarias como preparar la comida, lavar y planchar la ropa, hacer la compra y también actividades extraordinarias de reparación, mantenimiento, cuidado de plantas y animales o gestiones administrativas, entre ellas la búsqueda de empleo.

<sup>78</sup> Actividades no remuneradas de cuidados a menores o a mayores miembros del hogar, cuidados que incluyen actividades de acompañamiento, entretenimiento, ayuda, juegos y vigilancia. Este epígrafe junto con Tareas domésticas sirve de base al cómputo de la Cuenta Satélite del Trabajo Doméstico.

<sup>79</sup> Actividades relativas a la relación social con miembros de otros hogares, parientes, amigos o vecinos, incluyendo relaciones de ayuda a personas de otros hogares. Además, la Vida Social comprende las actividades de ayuda y/o participación voluntaria no remunerada en entidades, asociaciones u organizaciones de cualquier tipo: religioso, político, cultural o recreativo

<sup>80</sup> Actividades relativas al disfrute del tiempo de ocio en prácticas de actividad física con o sin competición, juegos deportivos, paseos en el exterior con o sin resultado productivo (caza y pesca), así como actividades de ocio que utilizan el PC o Internet para conseguir sus objetivos

<sup>81</sup> Actividades relativas al disfrute del tiempo de ocio en prácticas como lectura de libros o revistas, visualización de imágenes, audición de radio o música, actividades que implican a los medios de comunicación. Otras actividades que implican ser espectador/a como visitas a museos, asistencia a espectáculos diversos, participar en juegos de azar (casino). Existe también un apartado denominado 'Sin actividad', entendido como relajarse. Así mismo, las aficiones artísticas, la práctica de instrumentos musicales, práctica de danza, escultura, pintura, montaje audiovisual o las prácticas de coleccionismo se incluyen también en este apartado.



**7.6.2. Evolución del tiempo medio dedicado al ocio activo, ocio pasivo y vida social según edad y día de la semana. Tiempo medio por participante en horas y minutos. CAPV. 1993-2003**

		Total			Laborables			Viernes			Sábados			Domingos		
		Vida social	Ocio activo y deportes	Ocio pasivo	Vida social	Ocio activo y deportes	Ocio pasivo	Vida social	Ocio activo y deportes	Ocio pasivo	Vida social	Ocio activo y deportes	Ocio pasivo	Vida social	Ocio activo y deportes	Ocio pasivo
16-34	1993	2:36	2:09	2:55	1:42	1:55	2:33	2:01	1:58	2:22	3:10	2:25	3:22	3:46	2:24	3:45
	1998	2:14	2:01	2:38	1:13	1:42	2:13	1:51	1:52	2:12	2:55	2:18	2:59	3:24	2:22	3:34
	2003	2:11	1:55	2:22	1:25	1:30	2:05	2:04	2:00	2:09	2:55	2:32	2:41	3:36	2:20	3:20
	2003		4:17			3:35			4:09			5:13			5:40	
35-59	1993	1:37	2:1	2:58	1:25	1:58	2:42	1:25	1:54	2:46	2:16	2:28	3:39	1:58	2:46	3:55
	1998	1:27	1:57	2:40	1:14	1:48	2:25	1:16	1:47	2:31	2:00	2:15	3:09	2:01	2:21	3:42
	2003	1:36	2:04	2:33	1:20	1:48	2:17	1:32	1:49	2:25	2:07	2:35	2:56	2:01	2:35	3:22
	2003		4:37			4:05			4:14			5:31			5:57	
>= 60	1993	1:49	2:27	4:24	1:43	2:27	4:28	1:37	2:10	3:46	2:04	2:34	4:27	2:07	2:36	4:27
	1998	1:35	2:28	4:15	1:32	2:29	4:18	1:4	2:28	4:06	1:42	2:23	4:19	1:39	2:26	4:06
	2003	1:44	2:26	3:59	1:39	2:21	3:53	1:42	2:32	4:01	1:55	2:33	4:04	1:52	2:36	4:18
	2003		6:25			6:14			6:33			6:37			6:54	

*Nota:*

*Tiempo medio por participante: Tiempo medio que dedica a una actividad concreta la población de 16 y más años que sí la realiza ocio activo: Actividades relativas al disfrute del tiempo de ocio en prácticas de actividad física con o sin competición, juegos deportivos, paseos en el exterior con o sin resultado productivo (caza y pesca), así como actividades de ocio que utilizan el PC o Internet para conseguir sus objetivos.*

*Fuente: EUSTAT. Encuesta de Presupuestos de Tiempo*

**7.6.3. Horario de vuelta a casa de las y los adolescentes (14-17 años) durante los fines de semana según sexo. CAPV. 2007**

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
Entre las 10 y las 12 de la noche	41,8	32,4	37,2
Entre la 1 y las 3 de la madrugada	25,7	29,0	27,3
No tengo hora de vuelta	15,4	15,9	15,6
Antes de las 10 de la noche	8,8	10,4	9,6
Más tarde de las 3 de la madrugada	6,5	9,4	7,9
Resto	1,8	2,9	2,3

*Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.*

En la medida en que la población más joven invierte gran parte de su tiempo de ocio los fines de semana es interesante conocer datos sobre las normas dentro del hogar en relación a los horarios de llegada. Un estudio de Emakunde permite conocer que el 37% de la población vasca de 14 a 17 años debe llegar a casa entre las 10 y las 12 de la noche los fines de semana mientras que un 27% tiene permitido llegar entre la una y las tres de la madrugada. Un 15% no tienen horario de llegada prefijado mientras que un 9% tiene que llegar a casa antes de las 10 de la noche.

## Tipo de actividad

¿Pero cuáles son las actividades que realiza la población infantil y adolescente en su tiempo libre? ¿Con quien comparten las actividades de ocio?

Atendiendo a los datos del *Informe de Juventud Vasca 2008 del Departamento de Cultura de gobierno Vasco* las principales actividades de ocio realizadas por la población de entre 15 y 19 años entre semana y fines de semana indistintamente son: estar con las amistades o la pareja (77% la practica), escuchar música (61%), ver la tele o el DVD (51%) o hacer deporte (41%). Cabe destacar que un 36% pasa el rato con el ordenador en casa y hace uso de las nuevas tecnologías para comunicarse (Messenger, email...) y un 2% más suele ir al ciber; también merece la pena detenerse en que un 19% invierte tiempo en estar con su familia; los y las jóvenes que se prestan a la lectura ronda el 13%; un 9% de la población de esta edad señala beber en la calle entre sus principales actividades de ocio; acude a espectáculos un 7%; mencionan las actividades culturales tales como tocar un instrumento o pintar un 5%; otro 5% menciona ir al monte; y un 2% emplea parte de su tiempo de ocio en trabajos de voluntariado.

### 7.6.4. Principales actividades de ocio realizadas por la población de entre 15 y 19 años. Entre semana y fines de semana (indistintamente). Respuesta múltiple. CAPV. 2008

*% población que realiza esa actividad entre las principales*

Actividad	15-19 años	15-29 años
Estar con los amigos o la pareja	77	71
Ver la TV, video o DVD	51	55
Escuchar música	61	46
Ir a bares o cafeterías	29	37
Hacer deporte	41	35
Estar en casa pasando el rato con el ordenador (internet, Messenger, e-mail...)	36	28
Descansar, no hacer nada	29	28
Estar con la familia	19	28
Ir a la discoteca o salas de baile	33	24
Pasear, estar en la calle	21	23
Leer	13	20
Acudir a espectáculos (música, cine, teatro...)	7	13
Jugar a videojuegos	15	12
Hablar por teléfono, enviar mensajes por móvil	14	11
Ir de tiendas, ir de compras (no las habituales)	8	10
Ir al monte	5	9
Beber en la calle	9	6
Ir a espectáculos deportivos	5	6
Hacer actividades culturales conocidas (danza, tocar un instrumento, pintar...)	5	4
Ir a recreativos	3	2
Trabajos de voluntariado o asociacionismo	2	2
Ir al Ciber	2	2
Otras aficiones	5	7

Fuente: Dpto. Cultura de Gobierno Vasco. *Juventud vasca 2008*.

De acuerdo con los datos recogidos por un estudio de Emakunde entre semana y tras la jornada escolar la población de 14 a 17 años se dedica sobre todo a estudiar o hacer los deberes (un 23% lo hace casi todos los días o más de una vez a la semana), escuchar música (15,5% lo hace casi todos los días), ver la televisión (14% casi todos los días) y estar en Internet y jugar a videojuegos (20% lo hace casi todos los días o más de una vez a la semana).

### 7.6.5. Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) tras la jornada escolar. CAPV. 2007

Prácticas Sociales del Colectivo Adolescentes tras la Jornada Escolar	Casi todos los días (%)	Más de 1 vez a la semana (%)	Casi todas las semanas (%)	Una vez al mes (%)	Nunca o rara vez (%)	Ns/Nc (%)
Estudiar o hacer los deberes de clase	17,1	5,9	4,8	1,3	1,4	0,5
Escuchar música	15,5	5,4	5,3	2,1	2,1	1,2
Ver televisión	13,9	7,2	7,2	1,9	1,7	0,8
Estar en Internet, videojuegos, etc.	11,3	8,7	6,1	3,1	2,6	1,1
Estar con los/as amigos/as	8,8	13,1	8,4	2,0	1,4	0,9
Realizar algún deporte	7,2	10,1	6,8	3,2	4,5	1,5
Extraescolares (idiomas, tocar un instrumento, ...)	6,4	11,5	3,4	0,8	6,5	2,8
Colaborar en las tareas domésticas	4,3	7,6	12,1	8,0	4,0	1,6
Leer	3,6	4,3	7,4	9,5	7,8	2,1
Sin hacer nada	3,2	5,5	5,5	5,9	9,3	3,5
Estar con el novio / la novia	3,2	5,2	4,1	1,1	8,6	13,5
Otras actividades físicas (bailar, patinar, ...)	1,9	4,0	6,7	6,5	10,5	3,5
Dar paseos	1,8	6,0	8,3	9,2	8,1	1,8
Otra actividad	0,8	0,4	0,1	0,0	0,0	57,0
Acudir a espectáculos (cine, deportivo, musical, teatro, ...)	0,4	1,7	4,8	20,7	8,1	2,0
Ir de tiendas, de compras	0,3	2,3	7,6	22,3	6,1	1,2
Voluntariado (monitor(a), participar en una asociación, ...)	0,3	1,1	1,4	2,6	17,3	4,8
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Un 22% pasa un tiempo con los amigos al menos más de una vez por semana, entre un 17 o 18% practica algún deporte o acude a extraescolares de idiomas, música etc. y cerca de un 12% colabora en las tareas domésticas al salir del colegio con esta misma periodicidad. Llama la atención que un 10% diga ir de compras todas las semanas o con mayor frecuencia

Aunque no se advierten grandes diferencias entre las actividades que realizan casi todos los días los chicos y las chicas (estudiar o hacer los deberes de clase, escuchar música o ver la tele) cabe matizar que un mayor porcentaje de chicos realiza actividades deportivas (un 10% de los chicos frente al 4% de las chicas). Entre ellas un mayor porcentaje realiza extraescolares, colabora en tareas domésticas, lee, da paseos o está con la pareja.

### 7.6.6. Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) tras la jornada escolar realizadas “casi todos los días” según sexo. CAPV. 2007

Prácticas Sociales del Colectivo Adolescentes tras la Jornada Escolar “Casi Todos los Días”	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Diferencia (%)
Estudiar o hacer los deberes de clase	18,2	15,8	17,1	2,4
Escuchar música	16,5	14,3	15,5	2,2
Ver televisión	13,9	13,8	13,9	0,1
Estar en Internet, videojuegos, etc.	11,0	11,6	11,3	-0,6
Estar con los/as amigos/as	8,4	9,3	8,8	-0,9
Realizar algún deporte	4,3	10,6	7,2	-6,3
Extraescolares (idiomas, tocar un instrumento, ...)	7,3	5,3	6,4	1,9
Colaborar en las tareas domésticas	4,9	3,6	4,3	1,4
Leer	4,0	3,3	3,6	0,7
Sin hacer nada	2,9	3,2	3,2	-0,3
Estar con el novio / la novia	3,6	2,9	3,2	0,7
Otras actividades físicas (bailar, patinar, ...)	1,7	2,1	1,9	-0,5
Dar paseos	2,1	1,3	1,8	0,8
Otra actividad	0,8	0,8	0,8	0,0
Acudir a espectáculos (cine, deportivo, musical, teatro, ...)	0,1	0,7	0,4	-0,5
Ir de tiendas, de compras	0,2	0,4	0,3	-0,2
Voluntariado (monitor(a), participar en una asociación, ...)	0,1	0,5	0,3	-0,5
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

**7.6.7. Adolescentes (14-17 años) que desearían dedicar más tiempo a actividades extraescolares y no pueden según sexo. CAPV. 2007**

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
SI	44,3	39,4	41,9
NO	48,6	53,3	50,9
Ns/Nc	7,1	7,3	7,2

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Atendiendo de manera específica a las extraescolares se advierte que la mitad de estos jóvenes no desearía dedicar más tiempo a actividades extraescolares, principalmente los chicos.

Por otro lado, entre las actividades que desearían pero no pueden realizar los y las adolescentes de 14 a 17 años de la CAPV destaca principalmente el hacer deporte (49%) aunque este deseo es mayor entre los chicos que entre las chicas. Un mayor porcentaje de chicas señala el deseo de dedicar tiempo a bailar o a poder compartir más tiempo con las amistades.

Las razones por las que esta población adolescente no puede realizar las actividades que desearía están relacionadas en el 73% de los casos con la falta de tiempo por tener que estudiar, principalmente entre las chicas. No obstante cabe señalar que un 3% aluden a la resistencia de los padres y las madres a la hora de aceptar las elecciones de los y las adolescentes y que casi un 5% de los chicos considera que la oferta actual es escasa.

**7.6.8. Actividades que les gustaría realizar a los y las adolescentes (14-17 años) y no pueden según sexo. CAPV. 2007**

Actividades que les gustaría realizar	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Diferencia (%)
Deporte	42,0	57,6	49,2	- 15,6
Estar con los/as amigos/as	14,2	8,6	11,6	5,6
Tocas un instrumento	8,0	11,9	9,8	- 4,0
Bailar	13,6	4,0	9,2	9,7
Estar con la pareja	4,0	5,3	4,6	- 1,3
Estudiar más	4,5	3,3	4,0	1,2
Leer	3,4	0,7	2,1	2,7
Pintar/Dibujar	2,8	1,3	2,1	1,5
No específica	1,1	3,3	2,1	- 2,2
Idiomas	2,3	0,7	1,5	1,6
Sin hacer nada	1,7	0,0	0,9	1,7
Patinar	0,6	0,7	0,6	- 0,1
Voluntariado	0,6	0,7	0,6	- 0,1
Teatro	1,1	0,0	0,6	1,1
Ayudar en casa	0,0	0,7	0,3	- 0,7
Comprar más ropa	0,0	0,7	0,3	- 0,7
Escribir	0,0	0,7	0,3	- 0,7
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

**7.6.9. Razones por las que los y las adolescentes (14-17 años) no pueden realizar las actividades que les gustaría según sexo. CAPV. 2007**

Razones por las que no pueden realizar actividades que les gustaría hacer	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Diferencia (%)
Falta de tiempo por estudiar	78,4	66,9	73,1	11,5
No específica	7,4	19,2	12,8	- 11,8
Progenitores se niegan	4,0	2,6	3,4	1,3
Escasez de oferta	1,7	4,6	3,1	- 2,9
Pereza	4,0	0,7	2,4	3,3
Residencia distanciada	1,1	2,6	1,8	- 1,5
Amigos/as no acuden	1,1	0,7	0,9	0,5
Escasez de recursos económicos	1,1	0,7	0,9	0,5
Ya realiza otro deporte		1,3	0,6	- 1,3
Cuidar de familiares	0,6	0,0	0,3	0,6
Estar con la pareja	0,6	0,0	0,3	0,6
Estar con los amigos/as		0,7	0,3	- 0,7
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Las actividades realizadas más frecuentemente con el grupo de iguales, las amistades, son estar en la calle, en el parque u otros lugares públicos (30% de los y las adolescentes) o ir de fiesta (20%). Ir a centros comerciales o a zonas de tiendas es una actividad que se realiza algunas veces por un 27% mientras que un 20% señala que raras veces participa en una asociación o grupo.

**7.6.10. Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) con el grupo de pares. CAPV. 2007**

Actividades con el Grupo de Pares	Nunca (%)	Raras veces (%)	Algunas veces (%)	Con frecuencia (%)	Ns/Nc (%)
Estar en la calle, en un parque u otros lugares públicos	0,8	4,7	12,2	30,4	5,3
Ir de fiesta (discoteca, botellón, ...)	6,6	9,8	17,1	20,0	2,1
Practicar algún deporte	8,6	15,4	14,9	16,9	10,6
Estar en bares, cafeterías, ...	10,1	20,6	16,6	11,5	10,6
Estar en el local (lonja, ...)	36,1	10,6	5,5	9,5	24,5
Ir a centros comerciales o zonas de tiendas	3,3	18,6	27,1	8,4	6,4
Participar en alguna asociación, grupo	34,5	20,3	6,5	3,2	40,4
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

**7.6.11. Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) realizadas “con frecuencia” con el grupo de pares según sexo. CAPV. 2007**

Actividades que se realizan con el Grupo de Pares “con frecuencia”	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Diferencia (%)
Estar en la calle, en un parque u otros lugares públicos	29,2	31,8	30,4	-2,6
Ir de fiesta (discoteca, botellón, ...)	24,1	15,6	20,0	8,5
Practicar algún deporte	14,5	25,5	16,9	-11,0
Estar en bares, cafeterías, ...	11,8	8,3	11,5	3,4
Estar en el local (lonja, ...)	9,1	11,1	9,5	-2,0
Ir a centros comerciales o zonas de tiendas	8,0	4,8	8,4	3,2
Participar en alguna asociación, grupo	3,5	3,0	3,2	0,5
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

Las prácticas que se realizan con frecuencia con el grupo de pares dejan de manifiesto algunas diferencias entre chicos y chicas. Entre los chicos estar en la calle, en el parque o en centro públicos (31%) y practicar algún deporte (25%) son las actividades más señaladas mientras que ellas destacan estar en la calle, en el parque o en centro públicos (29%) o ir de fiesta (24%). También se hace evidente la presencia de una realidad emergente en algunos municipios de la CAPV como son los locales autogestionados, un 11% de chicos y un 9% de chicas pasan con frecuencia el tiempo en el local que comparten con su grupo de iguales (lonja...).

Además de que practicar algún deporte esté mucho más extendido entre los chicos que las chicas, como se ha visto, se trata de una práctica que con frecuencia los chicos realizan en grupo pero sólo con otros chicos. Es más habitual que las chicas no compartan con el grupo mixto algunas actividades como ir de tiendas o estar en bares y cafeterías.

### 7.6.12. Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) realizadas “con frecuencia” con el grupo de pares según tipo de grupo. CAPV. 2007

Actividades que se realizan con el Grupo de Pares “con frecuencia”	Mixto (%)	Solo chicos (%)	Solo chicas (%)	Total (%)
Estar en la calle, en un parque u otros lugares públicos	30,3	33,2	28,5	30,5
Ir de fiesta (discoteca, botellón, ...)	20,4	14,1	25,0	20,0
Practicar algún deporte	16,0	27,4	8,2	16,8
Estar en bares, cafeterías, ...	12,0	7,0	14,9	11,5
Estar en el local (lonja, ...)	9,1	11,7	8,2	9,5
Ir a centros comerciales o zonas de tiendas	8,9	3,7	12,0	8,4
Participar en alguna asociación, grupo	3,4	2,9	3,2	3,2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.

El estudio *Pautas de movilidad espacial de la juventud vasca 2008* ofrece información sobre qué tipo de movilidad se observa entre la juventud en relación a lugares o puntos de encuentro de mucha gente, tales como centros comerciales, lugares de ocio (cines, fiestas de pueblos, playas, eventos culturales), etc. y los modos de desplazamiento utilizados en este tipo de viajes.

Según estos datos un 53,3% de la población de entre 15 y 29 años se desplaza a lugares de gran densidad durante los fines de semana. Los desplazamientos son de carácter muy variado si bien cabría destacar el centro de Bilbao, el Max Center, el Boulevard o Artea entre otros. Estos últimos se caracterizan por ser desplazamientos en los que poder encontrar una oferta amplia de tiendas, cafeterías, restaurantes o espacios cerrados de ocio pero también por el hecho de que la mayor parte de los desplazamientos hasta ellos se realizan en coche. Un 37% de los desplazamientos al centro de San Sebastián son en coche, el 25% de los realizados al centro de Bilbao también y sólo un 19% de los que se dirigen al centro de Vitoria llegan en coche.

### 7.6.13. Lugares<sup>82</sup> a los que acude la población de 15 a 29 años el fin de semana y proporción de dicha población que se desplaza en coche. CAPV. 2007

Lugar al que se desplaza de viernes a domingo	% población se desplaza	% población que se desplaza en coche sobre total desplazamientos al lugar
No se desplazan	46,7	
Otros	19,5	
San Sebastián	0,6	37,5
Balmaseda, Feria Medieval	0,6	87,5
Velódromo de Anoeta	0,7	70,0
Fiestas de Gatika	0,8	81,8
Parte Vieja de San Sebastián	0,8	36,4
Garbera	0,9	83,3
BEC (Feria de Muestras)	0,9	25
Algorta	0,9	7,7
Mega Park	0,9	77
Centro de Vitoria	1,5	19,1

<sup>82</sup> Debe de tenerse en cuenta que los desplazamientos a los que hace referencia el informe *Pautas de movilidad espacial de la juventud vasca* están sujetos a la estacionalidad (en función del día de la semana, del ciclo del año, de momentos puntuales de actividades concretas, etc.) por lo que algunos lugares pueden caracterizarse por una acumulación constante de gente a lo largo de todo el año (centros comerciales, eventos deportivos, etc.) mientras que otras actividades tienen un carácter puntual o se desarrollan en lugares concretos en función de la época del año (fiestas de pueblos, actividades de ocio en la plaza, etc.).

Continuación de la tabla

Urbil	1,6	81,8
Barakaldo	1,6	18,1
Zubiarte (Bilbao)	1,8	16
Fiestas de Matiena	2,3	31,3
Artea	2,9	90,3
Boulevard	3,6	74
Centro de Bilbao	5,5	24,7
Max Center	5,9	81,7

Nota:

- La encuesta fue realizada entre el 2 y el 11 de mayo de 2007. Por eso, la movilidad a la que nos referimos en este apartado va a reflejar la estacionalidad propia de este momento del año en el País Vasco.

- La opción otros incluye a la población que se desplaza a 119 pueblos de la geografía vasca.

Fuente: Departamento de cultura de gobierno vasco. Pautas de movilidad espacial de la juventud vasca 2008

La población de entre 16 y 34 años que lee, ve la tele o escucha la radio dedica diariamente (78% del total de la población de dicha edad) en torno a dos horas de media, tiempo similar al dedicado a la asistencia a espectáculos por las personas que acuden a ellos (7%). Los paseos y las excursiones suponen una hora y tres cuartos para el 34% que los realiza, mientras que a las prácticas deportivas (realizadas por un 16%) o las aficiones artísticas (2%) se destina una hora y media al día.

#### 7.6.14. Tasa de participación y tiempo medio dedicado a distintas actividades de ocio. CAPV. 2003

actividad	Tasa de participación (%)			Tiempo medio por participante (hh:mm)		
	<34	35-59	<60	<34	35-59	<60
Prácticas deportivas	16,0	12,2	6,6	1:34	1:22	1:01
Paseos y excursiones	33,7	45,9	68,3	1:44	2:02	2:22
Aficiones artísticas u otras	2,2	2,1	2,6	1:32	1:37	1:55
Asistencia a espectáculos	6,9	4,2	1,9	1:56	1:59	1:45
Lectura, TV, radio	77,7	83,6	92,9	2:01	2:14	3:16

Fuente: Eustat. Encuesta de presupuestos del tiempo

Los datos de evolución de la frecuencia con la que se realizan algunas actividades dejan de manifiesto que en 2004 se había visto incrementada, entre la población de 6 a 29 años, la frecuencia de ir al cine, al teatro, a espectáculos o a viajes de fin de semana mientras que se advierte cierto descenso en la frecuencia de lectura con respecto a 1989.

#### 7.6.15. Evolución de la frecuencia de disfrute de distintas actividades de ocio por parte de la población de entre 6 y 29 años. Media sobre 5. CAPV. 1989-2004

	1989		1994		1999		2004		evolución	
	pobl. Total	pobl. 6-29 años	pobl. Total	pobl. 6-29 años	pobl. Total	pobl. 6-29 años	pobl. Total	pobl. 6-29 años	pobl. Total	pobl. 6-29 años
ver cine en TV o vídeo/DVD	4,5	4,54	4,3	4,48	4,4	4,57	4,3	4,43	-0,2	-0,11
ir al cine	1,77	2,47	1,83	2,63	1,97	2,90	2,13	2,99	0,36	0,52
ir al teatro, conciertos...	1,36	1,50	1,42	1,62	1,52	1,82	1,61	1,85	0,24	0,34
asistir a espectáculos culturales con amigos	1,58	1,83	1,54	1,81	1,54	1,80	1,66	1,93	0,07	0,10
lectura	3,14	3,18	3,21	3,21	3,31	3,27	2,78	2,59	-0,36	-0,58
viajar los fines de semana	1,68	1,84	1,62	1,75	1,91	2,07	1,94	2,15	0,25	0,30
viajar o hacer excursiones con amigos	1,64	1,84	1,70	1,89	1,71	1,94	1,72	1,93	0,07	0,09

Fuente: Eustat. Encuesta de condiciones de vida.

Por profundizar algo más en el hábito de lectura de la población adolescente se puede mencionar que, según datos de 2008, el 35% de la población de 15 a 19 años lee más en castellano que en euskera mientras que un 28% lee por igual en los dos idiomas. El porcentaje de quienes leen más en euskera que en castellano desciende con la edad e incrementa el de quienes leen casi todo en castellano.

**7.6.16. Idioma utilizado por la población de entre 15 y 29 años para la lectura según edad. Población que puede leer adecuadamente en euskera. CAPV. 2008**

%	15-19	15-29
Todo en euskera	4	4
Más en euskera que en castellano	12	7
En los dos idiomas por igual	28	32
En castellano más que en euskera	35	34
Casi todo en castellano	19	22
Ns/nc	2	2
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Departamento de cultura. Juventud vasca.

El ejercicio físico es también un aspecto que merece ser destacado a la hora de conocer la frecuencia con la que se efectúan ciertas actividades ya que es una de las actividades más realizadas entre la población adolescente y principalmente entre los chicos.

La *Encuesta Nacional de salud* revela que en 2006 entre la población vasca de 1 a 15 años el porcentaje de la población que no hace deporte (11%) se encuentra por debajo de la media porcentual de España, situada en un 19%, y esta diferencia es notoria entre aquellos niños y niñas vascas que realizan entrenamiento deportivo o físico varias veces por semana (32%) pues la media de España se sitúa en un 17%. Cabe destacar que entre quienes hacen deporte de manera habitual el porcentaje de chicos (39%) es superior al de chicas (25%).

**7.6.17. Frecuencia con la que la población de 1 a 15 años realiza ejercicio físico en su tiempo libre por sexo. Absolutos en miles de personas. España, Catalunya y CAPV. 2006**

	AMBOS SEXOS			VARONES			MUJERES		
	Total	Cataluña	País Vasco	Total	Cataluña	País Vasco	Total	Cataluña	País Vasco
Total: absolutos	6910,3	1101	280,9	3551,7	566,8	144,4	3358,7	534,2	136,5
%No hace ejercicio	19,06	13,04	11,61	17,08	12,39	10,87	21,15	13,74	12,45
% Hace alguna actividad física o deportiva ocasional	39,68	35,28	33,61	35,43	33,82	26,80	44,17	36,80	40,88
% Hace actividad física varias veces al mes	20,79	21,05	21,89	21,93	18,75	22,65	19,58	23,49	21,10
% Hace entrenamiento deportivo o físico varias veces a la semana	17,38	16,23	32,43	22,72	22,34	39,27	11,74	9,75	25,20
No consta (absolutos)	3,09	14,40	0,46	2,84	12,69	0,48	3,36	16,21	0,44

Fuente: INE. Encuesta nacional de salud.



## Nuevas tecnologías

Las nuevas tecnologías ocupan, en la actualidad, un espacio importante en las vidas y el ocio de la población más joven y así lo vienen a corroborar los datos relativos al uso y consumo de nuevas tecnologías de la información y la comunicación. A fecha de 2007 un 94% de la población vasca de 1 a 15 años había hecho uso del ordenador en los últimos tres meses, porcentaje algo superior entre las chicas, mientras que Internet había sido utilizado por un 85% de los y las niñas.

El porcentaje de uso de ordenador e Internet es algo inferior en los municipios de menos de 10.000 habitantes y los hogares de 4 miembros son quienes más uso hacen de Internet (88,5%).

### 7.6.18. Población de 10 a 15 años usuaria de ordenador e Internet según sexo, tamaño del hogar y hábitat. CAPV. 2007

		Total Niños (10-15 años)	Niños usuarios de ordenador en los últimos 3 meses	Niños usuarios de Internet en los últimos 3 meses
		Absolutos	%	%
		▼	▼	▼
<b>TOTAL POBLACIÓN DE 10-15 AÑOS</b>		<b>83718</b>	<b>94,3</b>	<b>85,5</b>
<b>SEXO</b>	Hombre	42960	92,6	84,6
	Mujer	40758	96	86,5
<b>HABITAT</b>	Más de 100.000 habitantes y capitales de provincia	31852	95,7	86,5
	De 50.000 a 100.000 habitantes	9245	87,6	79,5
	De 20.000 a 50.000 habitantes	15247	100	86,9
	De 10.000 a 20.000 habitantes	15148	100	92,9
	Menos de 10.000 habitantes	12226	81,4	76,6
<b>TAMAÑO HOGAR</b>	Hogares de 1 miembro	..	..	..
	Hogares de 2 miembros	1985	82	54,9
	Hogares de 3 miembros	16939	92,6	85
	Hogares de 4 miembros	51428	98,5	88,5
	Hogares de 5 ó más miembros	13366	82,3	79,3

Fuente: INE. Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares 2007

Los jóvenes vascos de 10 a 15 años hacen uso del ordenador principalmente en su vivienda, un 92%, si bien el centro de estudios es también un lugar habitual para acceder al ordenador en un 72% de los casos. Si bien en España la tendencia es similar, el acceso al ordenador en casa o en el centro de estudios es algo menor. Atendiendo al tipo de uso puede decirse que el 91% de los chicos y chicas utilizan el ordenador para trabajos escolares pero un 88% señala utilizarlo también como instrumento de ocio (música, juegos, etc.).

**7.6.19. Población de 10 a 15 años usuaria de ordenador según lugar de uso y tipo de uso. España y CAPV. 2007**

		España ▼	País Vasco ▼
<b>Total de niños/as usuarios de ordenador (últimos 3 meses) absolutos</b>		<b>2316987</b>	<b>78937</b>
<b>lugar de uso %</b>	Desde su vivienda	85,4	92,6
	Desde la vivienda de familiares y amigos	31,4	16
	Desde el centro de estudios	66,9	72,3
	Desde centros públicos	16,5	11,3
	Desde cibercafés y similares	11,4	5,7
	Desde otros lugares	1,4	1,3
	Lugar de uso de ordenador: NS/NR	4,6	5,6
<b>tipo de uso %</b>	Para ocio, música, juegos.	85	88,6
	Para trabajos escolares	90,2	91,7
	Otros usos	7	2,7
	Usos del ordenador: NS/NR	1,2	0

Fuente: INE. Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares 2007

Respecto a los datos de 2003 se advierte un incremento en las posibilidades de acceso a Internet desde el hogar mientras que pierde peso el acceso desde los centros educativos o desde otros lugares.

**7.6.20. Evolución de la población de 10 a 15 años usuaria de Internet según lugar de uso y tipo de uso. España, Cataluña y CAPV. 2003-2007**

		2007		2003	
		España ▼	País Vasco ▼	Total nacional ▼	País Vasco ▼
<b>Total de niños/as usuarios de Internet (últimos 3 meses) absolutos</b>		<b>1918355</b>	<b>71599</b>	<b>1059004</b>	<b>51431</b>
<b>lugar de uso %</b>	Desde su vivienda	71,3	86	50,72	73,96
	Desde la vivienda de familiares y amigos	33,5	17,1		
	Desde el centro de estudios	54,3	56,1	54,71	67,63
	Desde centros públicos	16,2	9,2		
	Desde cibercafés y similares	12,7	4,9		
	Desde otros lugares	2,1	2,2	40,84	11,04
	Lugar de uso de internet: NS/NR	4,9	6,4		
<b>tipo de uso %</b>	Para ocio, música, juegos.	83,6	82,2	72,66	13,6
	Para trabajos escolares	90,6	90,7	78,85	86,4
	Otros usos	9	4,7	15,4	0
	Usos de internet: NS/NR	0,7	0	1,01	0

Fuente: INE. Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares 2007

La población de entre 16 y 34 años que hace uso de nuevas tecnologías dedica diariamente poco más de una hora y cuarto al uso de Internet o el ordenador, tiempo medio por participante levemente superior al de la población de más de 34 años.

**7.6.21. Tiempo medio dedicado al uso de las TIC. Tiempo medio social y tiempo medio por participante. CAPV. 2003**

actividad	Tiempo medio social			Tiempo medio por participante		
	<34	35-59	<60	<34	35-59	<60
Uso del ordenador y otros informáticos	0:05	0:02	0:00	1:20	1:15	1:11
Uso de internet	0:08	0:02	0:02	1:18	1:11	3:34

*Nota:*

*Tiempo medio social: Tiempo medio que dedica la población de 16 y más años a una actividad concreta.*

*Tiempo medio por participante: Tiempo medio que dedica a una actividad concreta la población de 16 y más años que sí la realiza*

*Fuente: Eustat. Encuesta de presupuestos del tiempo*

Atendiendo al consumo de la televisión se advierte que la frecuencia de consumo es mayor los fines de semana. Entre semana un 40% de los y las chicas de 1 a 15 años ve la televisión menos de una hora si bien hay un 8,5% que consume más de 3 horas de televisión. Los fines de semana el porcentaje de quienes ven la tele durante menos de una hora se reduce casi a la mitad (26%) mientras que se incrementa por tres el de quienes la ven durante más de 3 horas (28%).

En función del sexo también se advierten ciertas diferencias y es que el porcentaje de chicas que ve la televisión durante más tiempo es superior al de los chicos, principalmente entre semana puesto que un 68% de las chicas ve los fines de semana la tele durante más de dos horas mientras que porcentaje de chicos que ve la tele durante más de dos horas es de 54%.

**7.6.22. Tiempo de consumo de Televisión en población de entre 1 y 15 años que ve la televisión por sexo. Absolutos en miles de personas. España y CAPV. 2006**

		AMBOS SEXOS		VARONES		MUJERES	
		Total	País Vasco	Total	País Vasco	Total	País Vasco
<b>ENTRE SEMANA %</b>	Total: absolutos	5589,8	197,4	2884,4	95,1	2705,4	102,3
	Menos de 1 hora	30,54	40,88	30,98	45,32	30,08	36,75
	De 1 a 2 horas	20,57	23,96	20,04	23,03	21,14	24,73
	De 2 a 3 horas	30,82	26,29	30,24	23,66	31,43	28,74
	3 o más horas	15,55	8,51	16,18	7,89	14,88	9,09
	No sabe/No contesta	2,52	0,30	2,56	0,00	2,47	0,59
<b>FIN DE SEMANA %</b>	Total: absolutos	5589,8	197,4	2884,4	95,1	2705,4	102,3
	Menos de 1 hora	23,49	26,85	23,70	26,92	23,26	26,69
	De 1 a 2 horas	9,71	10,08	9,17	15,98	10,30	4,59
	De 2 a 3 horas	25,89	33,23	26,32	35,44	25,43	31,09
	3 o más horas	37,19	28,82	37,29	19,45	37,07	37,54
	No sabe/No contesta	3,71	1,06	3,51	2,21	3,93	0,00
	No consta: (absolutos)	16,9	0	8,8	0	8,2	0

*Fuente: INE. Encuesta nacional de salud.*

Cabe destacar que en un 84% de las viviendas de la CAPV se controla el acceso de los niños y niñas a determinados sitios o contenidos web. Un 93% de los hogares señalan ejercer un control personal en el uso de Internet (establecimiento de horario de uso, control de visitas a ciertas páginas, etc.) sistema que es más habitual que en España. Pero además un 41% de las viviendas que controlan cuentan con programas o herramientas de filtrado o bloqueo que impiden el acceso a determinados sitios web, práctica que se sitúa algo por debajo de los datos de España.

**7.6.23. Viviendas en las que se controla el acceso de los y las niñas a determinados sitios o contenidos web según medio utilizado para ello. Respuesta múltiple. España y CAPV. 2007**

	Total nacional	País Vasco
Total de viviendas en las que los niños (10-15 años) han utilizado Internet en los últimos 3 meses (Absolutos)	1.331.609	67.236
Viviendas en las que se controla el acceso de los niños a determinados sitios o contenidos web (%)	82,3	84,3
Mediante programas o herramientas de filtrado o bloqueo que impidan el acceso a determinados sitios web (%)	45,2	41,2
Mediante control personal (horarios, web visitadas) (%)	86,4	93,3
Otros medios (%)	2,7	1,6
NS/NC (%)	0,3	0

Fuente: INE. Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares

## Recursos/equipamientos

Con el fin de ofrecer un panorama general de los recursos y equipamientos a los que puede acceder la juventud vasca se ofrece, a continuación, una breve exposición de algunos de los equipamientos que se han considerado más destacables para conocer la cobertura de recursos con la que cuenta la población joven: bibliotecas, Kz gunes, oficinas de información juvenil y albergues juveniles.

Las bibliotecas, entendidas como un recurso de acceso al conocimiento, han experimentado un aumento en los últimos años. Así, de 228 bibliotecas públicas vascas en 2002 se ha pasado a un total de 269 en 2006.

### 7.6.24. Evolución del número de Bibliotecas públicas. CAPV. 2002-2006

	Año 2002	Año 2004	Año 2005	Año 2006
Nº de bibliotecas	<b>228</b>	<b>284</b>	<b>286</b>	<b>269</b>

Fuente: Gobierno Vasco. Departamento de Cultura. Informe estadístico.

A través del Plan de Euskadi en la Sociedad de la Información (PESI) 2002 -2005, que pretende integrar a la ciudadanía vasca en la Sociedad de la Información, se puso en marcha la red pública vasca de telecentros, KZgunea públicos gratuitos para la formación y el uso de las nuevas tecnologías, adscrita a la Dirección de Informática y Telecomunicaciones del Departamento de Hacienda y Finanzas del Gobierno Vasco.

Actualmente todos los municipios vascos a excepción de Pasaia cuentan con un centro de estas características dirigido a la población en genera y por tanto susceptible de ser utilizado por la población infantil y adolescente, si bien no se dispone de datos desagregados que permitan conocer el número de usuarios y usuarias entre el colectivo.

### 7.6.25. Criterio horario apertura Centros kz gunea. CAPV. 2007

Tamaño población	Horario
>10000	8 horas por día laborable. El horario estándar es de 9:00 a 13:00 y de 16:00 a 20:00.
10000 / 5000	4 horas por día laborable. El horario estándar es 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 20:00.
<5000	Visita quincenal de 4 horas.

Fuente: Memoria Kz gunea 2007.

### 7.6.26. Despliegue de la red de centros KZ gunea. CAPV. 2007

	Municipios sin KZ gunea	Municipios con KZ gunea
CAPV	<b>1 (pasaia)</b>	<b>250</b>

Fuente: Memoria Kz gunea 2007.

Las Oficinas de Información Juvenil tienen como finalidad acercar a las personas jóvenes a toda aquella información que pueda ser de su interés y que tenga que ver con el mundo del trabajo, la educación, el ocio, tiempo libre, etc. y esta información se facilita a través de la atención directa al público en las oficinas que componen la red, así como a través de la página Web gazte informazioa.

En la actualidad hay en la CAPV un total de 88 Oficinas de Información Juvenil, el 62% en Bizkaia, un 30% en Gipuzkoa y un 6,5% en Araba, si bien tampoco ha sido posible acceder a la información relativa al número de personas usuarias.

Los albergues juveniles son las instalaciones que pertenecen a la Red de Albergues Juveniles (REAJ) en el caso del Estado español, y los albergues de la IYHF en el caso de la red internacional. En la CAPV, los albergues internacionales de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa forman la red de albergues de Euskadi entre los cuales pueden encontrarse tanto albergues privados como públicos dependientes de ayuntamientos y diputaciones. En la CAPV hay un total de 25 albergues y casi la mitad se encuentran en Bizkaia.

Además de las instalaciones señaladas se ha querido también hacer referencia al Programa Udalekuak, organizado en su mayor parte en colaboración de las distintas diputaciones para población de 7 a 13 años. Esta oferta de verano cuenta con programas de carácter lúdico en el que, desde la metodología propia del trabajo en el tiempo libre, todos y cada uno de los participantes toman parte activa en un sinfín de actividades. La oferta de actividades realizada es variada: actividades de carácter medioambiental (granja escuela), deportivas (piragüismo, hípica, bicicletas de montaña, senderismo, vela,...), talleres (talleres de arte, pulseras, trabajo de cestería,...), etc.

A fecha de 2006 se ofertaron un total de 4.959 plazas, el 52% para chicos y chicas de 9 a 11 años, el 35% para los jóvenes de 12 a 13 y un 12% para la población infantil de 7 y 8 años. El 78% de estas plazas se ofertaron en euskera.

#### **7.6.27. Oficinas de Información Juvenil. Territorios Históricos y CAPV. 2009**

	Número de oficinas
Bizkaia	55
Gipuzkoa	27
Álava	6
<b>Total</b>	<b>88</b>

*Fuente: Elaboración propia. Centro de Documentación e Información de Fundación EDE.*

#### **7.6.28. Red de albergues juveniles. Territorios Históricos y CAPV. 2009**

	Número de albergues
Bizkaia	12
Gipuzkoa	8
Álava	5
<b>Total</b>	<b>25</b>

*Fuente: Elaboración propia. Centro de Documentación e Información de Fundación EDE.*

**7.6.29. Plazas de udalekuak ofertadas según edad. Territorios Históricos y CAPV. 2006**

	7-8 años	9-11 años	12-13 años	Totales
Araba	191	774	507	<b>1.472</b>
Bizkaia	239	846	506	<b>1.591</b>
Gipuzkoa	170	984	742	<b>1.896</b>
<b>Totales</b>	<b>600</b>	<b>2.604</b>	<b>1.755</b>	<b>4.959</b>

*Nota: Del total de plazas el Servicio de reserva el 5% para la participación de chavales con necesidades educativas especiales. La necesidad de un tratamiento específico para estos chavales en situación de desventaja social, hace que consideremos que tienen prioridad a la hora de participar en los programas de verano. Las razones que originan la situación de necesidad pueden ser de muchos tipos, esto es, pueden ser debidas a discapacidades físicas, sensoriales o psíquicas; o a problemas de carácter familiar o social.*

Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Servicio de Juventud. Memoria 2006.

**7.6.30. Plazas de udalekuak ofertadas según idioma. CAPV. 2006**

Euskara	3.881	78,3%
Bilingüe	1.078	21,7%

Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Servicio de Juventud. Memoria 2006.

## Inversión

Atendiendo a los gastos destinados al ocio, los espectáculos y la cultura la *Encuesta de Presupuestos Familiares del INE* indica que en 2007 el gasto de los hogares se destinaron principalmente a los servicios recreativos y culturales, con un gasto medio de casi 700€ por hogar. La compra de prensa, libros y papelería o los gastos en vacaciones representan algo menos de 500€ por hogar y los equipos y accesorios audiovisuales, fotográficos y de procesamiento de información algo más de 300€.

### 7.6.31. Gasto de los hogares en ocio, espectáculos y cultura. CAPV. 2007

	Gasto total (miles euros)	Media por hogar (euros)	Media por persona (euros)
Equipos y accesorios audiovisuales, fotográficos y de procesamiento de información, incluyendo sus reparaciones	276.861,20	334	131
Otros bienes duraderos importantes para el ocio y la cultura	29.686,00	35,8	14
Otros artículos y equipamiento recreativos; flores, jardinería y mascotas	293.065,70	353,5	138,6
Servicios recreativos y culturales	570.102,10	687,7	269,7
Prensa, librería y papelería	343.070,90	413,9	162,3
Vacaciones todo incluido	412.047,70	497,1	194,9

Fuente: INE. Encuesta de Presupuestos Familiares

El gasto medio por persona en ocio, espectáculos y cultura es de 728 euros en la CAPV, gasto superior al efectuado en los hogares de España y otras Comunidades Autónomas como Catalunya. Este tipo de gasto representa un 7% con respecto al total del gasto de los hogares.

### 7.6.32. Evolución del gasto de los hogares en ocio, espectáculos y cultura. España, Calanuya y CAPV. 1997-2005

Unidades: Gasto total: miles de euros. Gastos medios: euros

	2005				índice de variación del gasto medio por hogar sobre el año anterior (2005)	índice de variación del gasto medio por hogar sobre el año 1997
	gasto total	distribución porcentual	gasto medio por hogar	gasto medio por persona		
<b>España</b>						
Total	372,920,436.54	100.00	25,085.95	8,651.11	107,48	120,15
Ocio, espectáculos y cultura	22,706,915.60	6,09	1,527.47	526,76	106,74	121,85
<b>Cataluña</b>						
Total	63393630	100	25324,32	9296,7	103,66	114,27
Ocio, espectáculos y cultura	4282445,6	6,76	1710,74	628,02	106,73	113,56
<b>País Vasco</b>						
Total	21600962	100	29508,79	10330,71	105,22	116,9
Ocio, espectáculos y cultura	1522737,2	7,05	2080,19	728,25	105,89	128,78

Notas:

1.- 1.Para el cálculo de las unidades de consumo se ha utilizado la escala OCDE

2.Año base: 2001

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta continua de presupuestos familiares.



En cuanto a la inversión pública se ha optado por incluir algunos datos sobre las ayudas concedidas en el año 2007 por el Gobierno Vasco para el impulso de políticas de juventud y para equipamientos juveniles. La inversión en ayudas otorgadas a entidades locales mediante la convocatoria ordinaria para el impulso de la política integral de juventud en el ámbito local fue de 699.317,89€, la mitad en municipios y la otra mitad en proyectos. Las ayudas para la creación o reforzamiento de equipamientos juveniles supusieron 501.551€.

**7.6.33. Ayudas otorgadas a entidades locales mediante la convocatoria ordinaria del Gobierno Vasco para el ejercicio 2007. CAPV.**

	Municipios	Proyectos	Importe (€)
Ayudas para el impulso de la política integral de juventud en el ámbito local	50	50	699.317,89
Ayudas para la creación o reforzamiento de equipamientos juveniles	20	25	501.551,80
<b>Total</b>			<b>1.200.869,69</b>

*Fuente: Gobierno Vasco. Evaluación del II Plan Joven de la CAPV.*

## 7.7. Entorno e Integración social

A la hora de establecer la clasificación básica de los indicadores algunos ámbitos parecían obviamente necesarios, es el caso de salud, educación... sin embargo, había cuestiones de interés que escapaban a los tradicionales epígrafes y que compartían ciertas características comunes. Tras esta reflexión finalmente se ha optado por crear un ámbito capaz de englobar indicadores relacionados con una concepción del entorno del niño, niña o adolescente más amplia que la que se circunscribe al entorno familiar o escolar y que tiene que ver con los distintos apoyos con los que el colectivo puede contar y que se ofrecen o se generan en la sociedad concreta en la que vive.

El ámbito Entorno e Integración Social que se presenta a continuación comprende los aspectos vinculados a *la intervención social, la inversión en este campo, la red social y la participación y valores de la población más joven*. Cada uno de ellos engloba distintos indicadores que han sido considerados de interés para el estudio de la realidad de la infancia y la adolescencia y que se presentan de manera agrupada en la siguiente tabla:

**Indicadores del ámbito *Entorno e Integración Social***

ÁMBITO	SUBÁMBITO	INDICADOR	
ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN SOCIAL	Expedientes de menores del servicio de información, valoración, diagnóstico y orientación (servicios sociales de base)	
		Expedientes del servicio de intervención socioeducativa y psicosocial	
		Denuncias por agresiones o malos tratos a menores	
		Denuncias por abuso sexual a menores	
		Menores víctimas de explotación sexual-prostitución	
		Usuarios/as del servicio de atención sociojurídica a víctimas de malos tratos y/o agresiones sexuales	
		Usuarios/as del servicio de atención psicosocial a víctimas de malos tratos y/o agresiones sexuales	
		Centros de día-centros socioeducativos para menores de edad	
		Usuarios/as menores de edad de centros de día-centros socioeducativos	
		Menores infractores (sentencias condenatorias)	
		Principales medidas aplicadas con los menores por el Servicio de Justicia Juvenil	
		Centros de justicia juvenil	
		Usuarios/as menores de edad de centros de justicia juvenil	
		Centros residenciales para menores de edad	
		Usuarios/as menores de edad de centros residenciales	
		INVERSIÓN	Porcentaje del gasto público destinado a la atención a la infancia y la adolescencia
			Proporción del PIB que representa el gasto en atención a la infancia y la adolescencia
			Financiación
	Personal servicios/recursos atención a la infancia y la adolescencia		
	Ratio personal servicios/recursos atención a la infancia y la adolescencia por usuario/a		
	Número de entidades trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia		
	Porcentaje del gasto público destinado a la promoción de organizaciones juveniles		

<b>ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL</b> (continuación)	<b>RED SOCIAL</b>	Menores de edad que pertenecen a organizaciones no lucrativas
		Menores de edad que realizan actividades de voluntariado
		Número de asociaciones juveniles
		Locales autogestionados por jóvenes
		Menores con grupo de iguales
		Importancia grupo de iguales para los menores
		Menores con pareja
		Frecuencia de las relaciones con amigos establecidas por los menores de edad
		Importancia otorgada por los menores de edad a las relaciones de amistad
		Satisfacción de los menores de edad con sus relaciones de amistad
		Menores de edad que pertenecen a "tribus urbanas"
		Menores de edad que pertenecen a grupos culturales minoritarios
		Menores de edad que asisten a cultos religiosos
		Frecuencia de las relaciones vecinales establecidas por los menores de edad
	<b>PARTICIPACIÓN Y VALORES</b>	Hogares con menores en los que se reciclan los residuos
		Importancia otorgada por los menores al reciclaje
		Planes de participación que involucre a población menor o adolescente de la administración
		Principales valores entre la población menor de edad
		Participación sociopolítica de la población menor de edad

## Intervención social

Los datos de la *Encuesta de Hogares* dejan de manifiesto el conocimiento existente en la CAPV sobre los Servicios Sociales de Base. Un 71% de los hogares afirmaba en 2004 conocer este recurso, en general, porcentaje que se ve incrementado en el caso de los hogares con alguna persona dependiente. Sin embargo, en cuanto al conocimiento de la localización de los Servicios Sociales de Base sólo la mitad de las familias afirman saber dónde deberían de ir en caso de tener que hacer uso del recurso, porcentaje de nuevo superior entre los hogares con personas dependientes a su cargo, principalmente monoparentales y posconyugales con hijos o hijas a cargo.

### 7.7.1. Hogares según conocen, han utilizado y están o no satisfechos con los Servicios Sociales de Base por tipo de hogar. CAPV. 2004

TIPOS DE HOGAR ↓	Hogares	Conocimiento de los SSB	Conocimiento de la localización de los SSB	Ha acudido alguna vez al SSB	Grado de Satisfacción	
					Satisfecho ↓	No satisfecho ↓
Unipersonal	1087	70,6	49,1	25,9	81,5	18,5
Pluripersonal no familiar	54	59,3	48,1	31,5	82,4	17,6
Familiar sin núcleo	110	72,7	47,3	22,7	80,0	20,0
Conyugal preparental	397	70,0	45,1	12,3	79,6	20,4
Parental con prole dependiente	2392	71,7	52,8	19,1	80,9	19,1
Parental con prole no dependiente	892	67,8	48,4	15,9	77,5	22,5
Conyugal posparental	1222	71,4	50,7	18,6	85,0	15,0
Posconyugal con prole dependiente	311	78,8	62,4	36,0	82,1	17,9
Posconyugal con prole no dependiente	381	68,0	49,6	21,8	77,1	22,9
Monoparental con prole dependiente	29	89,7	72,4	55,2	68,8	31,3
Monoparental con prole no dependiente	4	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
Polinuclear	129	72,1	57,4	28,7	75,7	24,3
<b>TOTAL</b>	<b>7008</b>	<b>71,0</b>	<b>51,1</b>	<b>20,6</b>	<b>80,9</b>	<b>19,1</b>

Fuente: Dpto. de justicia, empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

Un 20% de los hogares vascos han hecho uso alguna vez de los Servicios Sociales de Base. La incidencia es mayor entre los hogares monoparentales con prole dependiente, más de la mitad, y los posconyugales con hijos e hijas (36%). Un 22,2% de los hogares que han acudido a los Servicios Sociales de Base tienen personas dependientes a su cargo por lo que la propensión a acudir a los Servicios Sociales es en este caso muy superior a la del conjunto de hogares. 8 de cada 10 hogares se sienten satisfechos con los Servicios Sociales si bien la insatisfacción es superior en el caso de las familias monoparentales con prole dependiente.

Otro estudio algo más reciente, la *Estadística de Demanda de Servicios Sociales*, ofrece información sobre los hogares que en 2006 habían recurrido a los servicios sociales alguna vez en los últimos 3 años según las características de la persona principal del hogar.

**7.7.2. Hogares que han recurrido a los servicios sociales en los últimos 3 años según características de la persona principal y tipo de servicio. CAPV. 2006**

Persona principal	15-24	Extranjero	Mujer
Hogares con dicha característica que han recurrido a SSSS públicos	18,10%	46,10%	24,60%
% sobre total hogares recurrentes a SSSS públicos	1,10%	9,50%	42,50%
Hogares con dicha característica que han recurrido a SSSS de ONG	2,30%	21,10%	2,90%
% sobre total hogares recurrentes a SSSS de ONG	1,10%	34,10%	39,80%

Fuente: dpto. de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de Demanda de Servicios Sociales

En torno a un 15% de los hogares donde la persona principal tenía entre 15 y 24 años ha hecho uso de los servicios sociales públicos y un 2,3% de servicios sociales prestados por una ONG. Entre los hogares encabezados por una persona extranjera casi la mitad han hecho uso de servicios sociales públicos (46%) y un 21% han recurrido a servicios sociales de ONG. Este tipo de hogares representan un 9% del total de hogares que acuden a los servicios sociales públicos y un 34% de los que recurren a los de ONG. Entre los hogares encabezados por una mujer el 24% ha acudido a los servicios sociales públicos y un 39% a ONG. Es destacable que los hogares encabezados por una mujer representan más de 4 de cada 10 hogares que recurren a los servicios sociales públicos.

De acuerdo con los datos disponibles en las Memorias de actividad de los departamentos correspondientes de la Diputación Foral de Bizkaia y Guipúzcoa, las familias atendidas en servicio especializado de atención psicológica en caso de abuso sexual intrafamiliar en Bizkaia fueron 31 en 2008 y en Gipuzkoa los y las menores atendidas por el servicio de intervención en casos de maltrato y abuso sexual ese mismo año fueron 166 y las familias atendidas en este servicio 130.

**7.7.3. Menores y Familias atendidas en servicios de atención a malos tratos y abuso sexual. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008.**

Familias atendidas en servicio especializado de atención psicológica en caso de abuso sexual intrafamiliar. Bizkaia (1)	→	31
Menores y familias atendidas por el servicio de intervención en casos de maltrato y abuso sexual. Gipuzkoa (2)	→	166 + 130

Nota:

- (1) El programa se dirige a familias residentes en el Territorio Histórico de Bizkaia cuyos hijos/as de edades comprendidas entre los 0 y 18 años tengan abierto expediente de protección en el Servicio de Infancia, con indicios o pruebas de abuso sexual. Es un programa que se centra en la atención de forma global al conjunto de la familia, individual a cada uno de los miembros y cuando se considere necesario ofrece atención psicoterapéutica individualizada a los menores destinatarios del mismo.
- (2) El objetivo de este servicio es dar respuesta a las siguientes tipologías de maltrato: Familias en las que se haya detectado una situación de abuso sexual intrafamiliar. Familias en las que se haya detectado una situación de maltrato físico y/o emocional cuyo fundamento parezca encontrarse en una dinámica de relaciones familiares inadecuada, sin que lleve asociada otra problemática social más amplia. Menores que manifiesten problemas graves de convivencia surgidos en la adolescencia o preadolescencia, que requieran una orientación de separación del contexto familiar.

Fuente: Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de acción social. Memoria 2008. y Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social. Memoria 2008.

En el apartado de familia se ha hecho referencia a datos relativos a victimizaciones de población menor de 18 años en las que la persona agresora pertenecía al entorno familiar. En esta ocasión se ha decidido retomar parte de dicha información y ampliar la mirada para analizar los distintos delitos y faltas cometidos contra esta población en 2008.

Un total de 745 delitos por malos tratos y delitos contra la libertad sexual fueron cometidos contra la población menor de 18 años en 2008 y las faltas ascendieron a 478. El número de delitos registrados es mayor que el del año inmediatamente anterior (692).

Un 24% de los delitos fueron torturas o delitos contra la integridad (tratos degradantes o malos tratos habituales), otro tanto contra la libertad sexual (principalmente agresiones sexuales, abuso sexual y exhibicionismo), un 20% contra las relaciones familiares (mayormente abandono del menor), un 15% lesiones y un 11% delitos contra la libertad (en mayor medida amenazas o coacciones).

Casi la mitad de estos delitos (49,7%) fueron cometidos dentro del entorno no familiar y en el 51% de los casos las víctimas fueron mujeres. En cambio, el 94% de las faltas se produjeron por alguna persona no perteneciente al entorno familiar y las faltas más habituales atienden a faltas de lesiones (69%) y faltas por amenazas o coacciones (21%).

**7.7.4. Victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual, por tipo, según relación con el autor y sexo del menor. CAPV. 2007-2008**

TIPO DE HECHO Absolutos ▼	2007					2008					2008		% dif. 2008 /2007
	Entorno familiar		No familiar		total	Entorno familiar		No familiar		total	%	%	
	mujer	hombre	mujer	hombre		mujer	hombre	mujer	hombre				
Homicidio y sus formas	1			1	2						0,00	0,00	-100
Homicidio tentativa				1	1								
Imprudencia con resultado de muerte	1				1								
Lesiones	29	28	9	82	148	30	22	10	52	114	9,32	15,30	-23
Lesiones	1	4	9	82	96	4	3	10	52	69			
Malos tratos	28	24			52	26	19			45			
Contra la libertad	3	4	28	32	67	8	7	32	38	85	6,95	11,41	27
Detención ilegal/Secuestro	3		3	4	10	2	-	4	4	10			
Amenazas/Coacciones		4	25	28	57	6	7	28	34	75			
Tortura y contra la integridad	111	69	4	1	185	112	59	3	9	183	14,96	24,56	-1
Trato degradante			4	1	5			3	8	11			
Malos tratos habituales	111	69			180	112	59		1	172			
Omisión del deber de socorro			1		1				1	1			
Contra la intimidad, allanamiento de morada, el derecho a la propia imagen, etc.			7	1	8			2	1	3			
Contra la libertad sexual	12	4	83	22	121	13		131	35	179	14,64	24,03	48
Agresión sexual	7	2	23	6	38	8		35	9	52			
Abuso sexual	5	1	33	8	47	4		46	7	57			
Acoso sexual			1	1	2								
Exhibicionismo		1	19	4	24			38	13	51			
Provocación sexual			2	1	3			3	1	4			
Corrupción de menores			3	2	5			7	5	12			
Pornografía de menores			2		2	1		2		3			
Contra el honor	1		2		3			3	1	4			
Calumnias/Injurias	1		2		3			3	1	4			
Contra las relaciones familiares	28	71	4	30	133	21	79	2	48	150	12,26	20,13	13
Quebrantamiento del deber de custodia	1	2			3	1	1			2			
Inducción a menor al abandono de domicilio	1	1	1		3								
Inducción a menor a infringir el régimen de custodia						1				1			
Sustracción de menor	2	4			6	1	1			2			
Abandono de familia	9	18		1	28	4	8			12			
Impago de prestaciones económicas		2			2								
Abandono de menor	15	44	3	29	91	13	69	2	48	132			
Explotación de la mendicidad						1				1			
Contra la Administración de Justicia	18	5		1	24	13	10	2	1	26	2,13	3,49	8
Quebrantamiento de medida de seguridad, cautelar, condena, etc.	18	5		1	24	13	10	1		24			
Contra la Admon. de Justicia. Sin especificar								1	1	2			
<b>TOTAL DE DELITOS</b>	<b>203</b>	<b>181</b>	<b>138</b>	<b>170</b>	<b>692</b>	<b>197</b>	<b>177</b>	<b>185</b>	<b>186</b>	<b>745</b>		<b>100,00</b>	<b>8</b>

Continuación de la tabla

Faltas contra las personas	16	18	228	252	514	19	8	157	294	478	39,08		-7
Falta de lesiones	2	7	134	203	346	7	1	90	232	330			
Falta de malos tratos sin lesión			11	12	23			5	15	20			
Falta de vejaciones/injurias	1	2	16	7	26	2		11	6	19			
Falta de amenazas/coacciones	5	3	67	30	105	6	4	51	41	102			
Falta de omisión de deber de socorro						1				1			
Falta por infringir padres la custodia de menor	4	2			6	3	3			6			
Falta por incumplir convenio/resolución judicial en divorcio, separación,...	4	4			8								
<b>TOTAL</b>	<b>219</b>	<b>199</b>	<b>366</b>	<b>422</b>	<b>1.206</b>	<b>216</b>	<b>185</b>	<b>342</b>	<b>480</b>	<b>1.223</b>	<b>100,00</b>		<b>1</b>

Nota: la última columna representa la diferencia porcentual de casos registrados en el 2008 con respecto al 2007. Un % negativo en la última columna representa una disminución de casos con respecto al año anterior.

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

Si se tienen en cuenta los delitos y las faltas conjuntamente se observa que 6 de cada 10 victimizaciones de menores de 18 años por faltas o delitos por malos tratos y contra la libertad sexual registradas corresponden a menores nacidos en la CAPV, un en torno a un 30% corresponden a menores de origen extranjero. Entre la población menor nacida en la CAPV u otras Comunidades Autónomas del estado los delitos o faltas originados por alguien del entorno familiar representan el 30% del total mientras que entre los y las menores nacidas en el extranjero la proporción de agresiones sufridas en el entorno familiar asciende hasta el 38%.

#### 7.7.4b. Victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual, según relación con el autor y lugar de nacimiento del menor. CAPV. 2007-2008

LUGAR DE NACIMIENTO	2007			2008			2008	
	Entorno familiar	No familiar	TOTAL	Entorno familiar	No familiar	TOTAL	% con respecto al total	% dif. 2008/2007
<b>C.A.E.</b>	<b>243</b>	<b>545</b>	<b>788</b>	<b>224</b>	<b>531</b>	<b>755</b>	<b>61,73</b>	<b>-4,19</b>
ARABA	32	63	95	32	75	107		
BIZKAIA	167	331	498	137	317	454		
GIPUZKOA	44	151	195	55	139	194		
<b>OTRAS CC.AA.</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>79</b>	<b>6,46</b>	<b>-3,66</b>
<b>C.A.E. + OTRAS CC.AA.</b>	<b>271</b>	<b>599</b>	<b>870</b>	<b>251</b>	<b>583</b>	<b>834</b>	<b>68,19</b>	<b>-4,14</b>
<b>EXTRANJERO</b>	<b>147</b>	<b>189</b>	<b>336</b>	<b>148</b>	<b>239</b>	<b>387</b>	<b>31,64</b>	<b>15,18</b>
<b>EUROPA</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>2,78</b>	<b>9,68</b>
U.E. 27	12	18	30	14	18	32		
OTROS EUROPA	1		1		2	2		
<b>AFRICA</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>156</b>	<b>77</b>	<b>118</b>	<b>195</b>	<b>15,94</b>	<b>25,00</b>
MAGREB	60	80	140	62	107	169		
RESTO AFRICA	3	13	16	15	11	26		
<b>AMÉRICA</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>135</b>	<b>52</b>	<b>91</b>	<b>143</b>	<b>11,69</b>	<b>5,93</b>
LATINOAMÉRICA	65	69	134	52	91	143		
E.E.U.U. Y CANADÁ		1	1					
<b>ASIA</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,08</b>	<b>-83,33</b>
<b>EXTRANJERO SIN ESP.</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>1,14</b>	<b>75,00</b>
<b>DESCONOCIDO</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>0,16</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>418</b>	<b>788</b>	<b>1.206</b>	<b>401</b>	<b>822</b>	<b>1.223</b>		

Nota: la última columna representa la diferencia porcentual de casos registrados en el 2008 con respecto al 2007. Un % negativo en la última columna representa una disminución de casos con respecto al año anterior.

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

Un 46% de los delitos y las faltas afectan a niñas o adolescentes mujeres, sobre todo menores de 14 años. El 54% de la población afectada son chicos, sobre todo de entre 16 y 17 años.

**7.7.5. Victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual, según relación con el autor por sexo y edad del menor. CAPV. 2007-2008**

SEXO / EDAD	2007			2008			2008		
	Entorno familiar	No familiar	TOTAL	Entorno familiar	No familiar	TOTAL	%	%	% dif. 2008/2007
<b>Mujer</b>	<b>219</b>	<b>366</b>	<b>585</b>	<b>216</b>	<b>342</b>	<b>558</b>	45,63	100,00	-4,62
Menor de 14	112	109	221	86	115	201		36,02	-9,05
De 14 a 15	44	103	147	44	117	161		28,85	9,52
De 16 a 17	63	154	217	86	110	196		35,13	-9,68
<b>Hombre</b>	<b>199</b>	<b>422</b>	<b>621</b>	<b>185</b>	<b>480</b>	<b>665</b>	54,37	100,00	7,09
Menor de 14	96	86	182	86	106	192		28,87	5,49
De 14 a 15	49	121	170	34	152	186		27,97	9,41
De 16 a 17	54	215	269	65	222	287		43,16	6,69
<b>TOTAL</b>	<b>418</b>	<b>788</b>	<b>1.206</b>	<b>401</b>	<b>822</b>	<b>1.223</b>	<b>100</b>		<b>1,41</b>

*Nota: la última columna representa la diferencia porcentual de casos registrados en el 2008 con respecto al 2007. Un % negativo en la última columna representa una disminución de casos con respecto al año anterior.*

*Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.*

Dadas las dificultades para conseguir información homogeneizada de los distintos Territorios Históricos sobre centros de día, centros residenciales, plazas, etc. dirigidos al colectivo de infancia y adolescencia se ha optado por recurrir a la información del *Sexto Informe sobre Servicios Sociales en la CAPV* emitido por el Consejo Vasco de Bienestar Social de Gobierno Vasco en cumplimiento al mandato establecido en la Ley 5/1996, de 18 de Octubre, de Servicios Sociales. Este informe representa uno de los trabajos más importantes de recopilación de información en esta materia y se basa fundamentalmente en las siguientes fuentes: la Encuesta de Servicios Sociales, Entidades y Centros (ESSEC) que realiza anualmente el Instituto Vasco de Estadística (Eustat) y el Estudio sobre el Gasto Público en Servicios Sociales que elabora, también con periodicidad anual, el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco.

Se han seleccionado aquellos datos englobados bajo el epígrafe 'familia', relativos a los centros orientados a cubrir las necesidades sociales de la infancia y la juventud, especialmente los menores en situación de desprotección social. También se han extraído datos sobre la situación en cuanto a las plazas y las coberturas de atención relativas a los diversos centros y servicios. Debe tenerse en cuenta que en ocasiones la información se ofrece diferenciada en lo que se refiere a plazas de atención a menores y las de atención a mujeres (especialmente aquellas que han sido víctimas de la violencia de género) pero otras veces los datos disponibles se refieren al conjunto.

En 2005 el número de centros<sup>83</sup> orientados a la atención social de la infancia, los menores en situación de desprotección y las mujeres víctimas de la violencia de género<sup>84</sup> fueron 274 -el 10% de los centros de servicios sociales de la CAPV- número que ha supuesto un incremento respecto a años anteriores. Mientras que en Bizkaia y Gipuzkoa es mayor el número de centros privados en Araba los centros públicos representan el 71%.

<sup>83</sup> El término centros incluye recursos que pueden ser centros de día, residencias, asociaciones, servicios técnicos u otros.

<sup>84</sup> A lo largo del análisis se hará referencia a centros o recursos destinados a la protección de la familia a la hora de hablar de los centros orientados a la atención social de la infancia, los menores en situación de desprotección y las mujeres víctimas de la violencia de género.



**7.7.6. Distribución de los centros/recursos destinados a la protección de la familia según su naturaleza. Territorios Históricos y CAPV. 2005**

	CAPV	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Residencias >	46,7	50	36,5	68,2
Centros de Día >	5,5	17,3	3,8	
S. Técnico >	11,7	9,6	13,5	9,1
Asociaciones >	14,6	11,5	18,6	15,2
Otros >	21,5	11,5	27,6	7,6
TOTAL >	100,0	100,0	100,0	100,0
Total centros (Absolutos) >	274	52	156	66

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

En número de centros en relación con la población de cada territorio deja de manifiesto que en la CAPV por cada 100.000 habitantes hay casi 13 centros de este tipo. En Araba la cobertura por 100.000 habitantes es superior (17 centros) mientras que en Gipuzkoa se registra la menor cobertura (9 centros).

**7.7.6b. Densidad territorial de los centros/recursos destinados a la protección de la familia según su naturaleza. Centros por cada 100.000 habitantes. Territorios Históricos y CAPV. 2005**

	CAPV	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Centros por cada 100.000 hab. >	12,9	17,3	13,7	9,6

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

Casi la mitad de estos centros prestan servicios residenciales, las asociaciones representan el 14% de los centros, los centros de día el 5,5% y los servicios técnicos el 11%. Atendiendo al Territorio Histórico los servicios residenciales tienen un mayor peso en Gipuzkoa mientras que en Bizkaia, aunque los servicios residenciales son mayoritarios, el asociacionismo tiene una presencia relevante (1 de cada 5 centros es de carácter asociativo).

**7.7.7. Evolución del número de centros/recursos destinados a la protección de la familia según territorio, según naturaleza de los centros y según carácter o titularidad. CAPV. 1995-2005**

		año 1995	año 1997	año 1999	año 2001	año 2003	año 2005
<b>TERRITORIO HISTÓRICO</b>	CAPV	240	178	187	223	249	274
	Álava	44	33	36	42	45	52
	Bizkaia	140	106	99	127	145	156
	Gipuzkoa	56	39	52	54	59	66
<b>NATURALEZA</b>	Servicios Residenciales	103	96	111	115	120	128
	Centros de Día	17	16	12	10	14	15
	Servicios Técnicos	19	18	12	20	22	32
	Otros	101	48	52	78	93	99
<b>CARÁCTER</b>	Públicos	70	73	76	85	95	114
	Privados sin fines lucrativos	170	105	111	138	154	160
	Total	240	178	187	223	249	274

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

Según los datos de evolución el número de centros destinados a la protección de los menores, la juventud, la familia y las diferencias de género se ha visto ligeramente incrementado pasando de 240 centros en 1995 a 274 en el 2005 (un incremento del 14%). El crecimiento no es tan representativo como en otro tipo de centros destinados a distintos colectivos (personas mayores, personas con discapacidad, etc.) pero ello se debe, en parte, al cambio de orientación en la atención de los menores en situación de desprotección ya que en torno a 1995 los acogimientos institucionales se sustituyeron por los familiares y las guarderías, que habían formado parte de los servicios sociales, pasaron al ámbito educativo.

En general cabe decir que los centros públicos no han disminuido en número desde 1995 y su tasa de incremento ha sido del 62%. Los centros de atención residencial en la CAPV también se han visto incrementados (28% de incremento) aunque atendiendo al territorio cabe señalar que en Araba los centros de día muestran una tendencia ascendente mientras que en Bizkaia la tendencia es inversa.

#### 7.7.8. Evolución del número de centros de día y centros residenciales destinados a la protección de la familia según territorio. CAPV. 1995-2005

	CETROS DE DÍA						SERVICIOS RESIDENCIALES					
	1995	1997	1999	2001	2003	2005	1995	1997	1999	2001	2003	2005
CAPV	17	18	12	10	14	15	103	96	111	115	120	128
Álava	3	4	4	6	8	9	18	19	21	23	24	26
Bizkaia	14	14	8	4	6	6	45	47	52	56	59	57
Gipuzkoa	0	0	0	0	0	0	40	30	38	36	37	45

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

Del total de centros residenciales más de la mitad se encuentran en Bizkaia. En general, la mayoría son residencia de corta estancia (casi 7 de cada 10), seguido de los pisos de larga estancia.

#### 7.7.8b. Centros residenciales destinados a la protección de la familia según tipo de centro. CAPV. 2005

	Absoluto	%
Residencias de corta estancia	66	51,56
Pisos o apartamentos de larga estancia	57	44,53
Residencias para estancias prolongadas	5	3,9
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>100</b>

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

Según el colectivo atendido en las plazas residenciales se advierte que en 2004 en torno a 7 de cada 10 casos las plazas estaban destinadas a personas de la infancia y la juventud, porcentaje que en 2005 se ve reducido en el territorio histórico de Bizkaia en beneficio de las plazas para el colectivo específico de mujeres.

La evolución a largo plazo deja de manifiesto que si bien, en general, las plazas orientadas al colectivo de mujeres se han visto incrementadas en la última década, se mantienen o descienden ligeramente las destinadas a la infancia. El cambio más significativo se registra en Bizkaia donde el incremento de plazas destinadas a mujeres víctimas de la violencia de género ha sido de un 192% mientras que las plazas para la infancia y la adolescencia se han reducido en un 50%.

**7.7.9. Evolución del número de plazas residenciales destinadas a la protección de la familia según sector de la población. Territorios Históricos y CAPV. 1995-2005**

Valores absolutos	CAPV			BIZKAIA			GIPUZKOA			ALAVA		
	Infancia	Mujer	Total	Infancia	Mujer	Total	Infancia	Mujer	Total	Infancia	Mujer	Total
1995	1330	214	1544	902	90	992	264	101	365	164	23	187
1996	1296	224	1520	855	93	948	267	109	376	174	22	196
1997	1110	231	1341	706	138	844	240	71	311	164	22	186
1998	1091	261	1352	702	149	851	231	90	321	158	22	180
1999	1109	270	1379	709	133	842	234	97	331	166	40	206
2000	983	269	1252	621	150	771	210	79	289	152	40	192
2001	977	280	1257	613	159	772	215	81	296	149	40	189
2002	927	303	1230	578	169	747	205	85	290	144	49	193
2003	917	331	1248	571	194	765	205	93	298	141	44	185
2004	961	358	1319	569	213	782	238	102	340	154	43	197
2005	873	418	1291	450	263	713	257	111	368	166	44	210

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

La tasa de cobertura de Alaba es de un 7 plazas por cada 10.000 habitantes y la de Bizkaia de 6,3 plazas mientras que Gipuzkoa registra una cobertura inferior con 5,4 plazas. Atendiendo a la evolución, la cobertura de plazas en Bizkaia se ha visto disminuida mientras que en Araba y Gipuzkoa se ha visto incrementada. En términos comunitarios la reducción es notoria pues ha pasado de 7.4 plazas en 1995 a 6 plazas en 2005, por tanto un descenso del 18%.

**7.7.10. Evolución de la cobertura de atención en servicios residenciales destinados a la protección a la familia. Territorios Históricos y CAPV. 1995-2005**

	Evolución cobertura de atención										
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CAPV	7,4	7,3	6,4	6,5	6,6	6,0	6,0	5,8	5,9	6,2	6,0
Álava	6,6	6,9	6,6	6,5	7,3	6,7	6,5	6,6	6,3	6,6	7,0
Bizkaia	8,7	8,3	7,5	7,6	7,5	6,9	6,8	6,6	6,7	6,8	6,2
Gipuzkoa	5,4	5,6	4,6	4,8	4,9	4,3	4,3	4,2	4,3	4,9	5,3

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

Atendiendo a la titularidad Araba es el territorio con mayor número de centro públicos, 9 de cada 10 mientras que el porcentaje de centros gestionados por la administración pública se reduce a más de la mitad en Bizkaia (45%) y Gipuzkoa (49%).

**7.7.11. Distribución de las plazas residenciales destinadas a la protección de la familia según su carácter o titularidad. CAPV. 2005**

	CAPV	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA
Público >	53,8	90,0	45,3	49,5
Privado con fin. Públ. >	46,2	10,0	54,7	50,5
Total (Absolutos) >	1291	210	713	368

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

El acogimiento residencial es entendido como una situación de tránsito cuyo objetivo final es el retorno a la familia, al acogimiento o la adopción. Si bien no se cuenta con datos de Araba, se presenta a continuación información vinculada a las personas usuarias de los centros residenciales de Bizkaia y Gipuzkoa a fecha de 2008 obtenida a través de las memorias anuales de las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa.

Los datos de Bizkaia se refieren al conjunto de personas usuarias de la Red de Acogida Residencial y en todos los casos se distingue entre datos de personas usuarias extranjeras y no extranjeras cosa que no sucede con los datos de Gipuzkoa. Los datos de Gipuzkoa se diferencian según los y las usuarias sean atendidas por el servicio de acogida de urgencia (U), servicio básico de acogida (B), servicio de preparación a la emancipación (E) o el servicio especializado para menores con trastorno de conducta (C). Los datos de nuevos ingresos de Gipuzkoa pueden estar contabilizando más de una vez a una misma persona.

En Bizkaia se han registrado 647 nuevos ingresos en 2008 de los cuales casi 7 de cada 10 han sido de usuarios extranjeros. El total de personas acogidas a 31 de Diciembre de 2008 es de 642 (cabe recordar que se trata de expedientes vivos de modo que muchos de los que ingresan pueden darse de baja a lo largo del año, etc.) y las mujeres representan el 41%. Según la edad el 44% son población de 15 a 17 años y el 21% de 12 a 14 años.

En Gipuzkoa el total de nuevas altas en 2008 ha sido de 592 personas de las cuales el 52% han sido atendidas por el servicio de acogida de urgencia (7 de 10 eran extranjeros) y el 24% por el servicio de acogida básico. Atendiendo a la edad el 62% de las personas usuarias tienen entre 15 y 18 años.

#### 7.7.12. Usuarios/as de los centros residenciales. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008

	Bizkaia ▼	Gipuzkoa ▼
NUEVOS INGRESOS (ALTAS)	→ 207 (no extranjeros) +440 (extranjeros)	84+225 (extranjeros) en U 144 (no extranjeros y extranjeros) en B 42 (no extranjeros y extranjeros) en E 97 (no extranjeros y extranjeros) en C
TOTAL ACOGIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE DE 2008	→ 283 (no extranjeros)+359 (extranjeros)	283 (184 en B+34 en E+65 en C, no extranjeros y extranjeros)
% MUJERES ATENDIDOS/AS	→ 41% (no extranjeros) y 0% extranjeros)	No hay dato disponible
% EXTRANJEROS NUEVOS INGRESOS	→ 68%	No hay dato disponible
% EXTRANJEROS ACOGIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE	→ 55,9%	No hay dato disponible
OTROS DATOS	→ Distribución por edades del colectivo de no extranjeros: 0-3 años (9%) 4-7 años (9%) 8-11 años (12%) 12-14 años (21%) 15-17 años (44%) 18 o + años (5%)	Distribución por edades del colectivo total (no extranjeros y extranjeros): 0-3 años (2%) 4-6 años (3%) 7-10 años (8%) 11-14 años (24%) 15-18 años (62%)

*Nota: los datos de Bizkaia se refieren al conjunto de usuarios/as de la Red de Acogida Residencial y en todos los casos se distingue entre datos de usuarios/as extranjeros y no extranjeros cosa que no sucede con los datos de Gipuzkoa. Los datos de Gipuzkoa se diferencian según los y las usuarias sean atendidas por el servicio de acogida de urgencia (U), servicio básico de acogida (B), servicio de preparación a la emancipación (E) o el servicio especializado para menores con trastorno de conducta (C). Los datos de nuevos ingresos de Gipuzkoa pueden estar contabilizando más de una vez a una misma persona.*

Fuente: Diputación Foral de Bizkaia. Dpto. Acción Social. Memoria 2008. y Diputación Foral de Gipuzkoa. Dpto. política social. Memoria 2008.

Con el fin de contar con la mayor información posible de cara a poder hacer una valoración adecuada de la suficiencia o insuficiencia de los recursos y programas de intervención existentes actualmente, cabe observar también algunos datos que dan cuenta del volumen de población menor de 18 años que se encuentra en situación de riesgo de exclusión.

**7.7.13. Detenciones entre la población de 15 a 29 años, por grupos de edad. Tasa por 1000 jóvenes de 15 a 29 años. CAPV. 2005**

	CAPV	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
<b>Total (15-29) →</b>	<b>8,9</b>	<b>7,8</b>	<b>10,3</b>	<b>7,1</b>
15-19 →	11,3	10,5	14,1	7,2
20-24 →	9,5	7,6	10,9	8,1
25-29 →	7,1	6,4	7,9	6,3

Fuente: Departamento de Cultura del Gobierno Vasco. Panorámica de la Juventud.

En 2005 la tasa de jóvenes detenidos entre 15 y 29 años fue de 8,9 por cada 1000 jóvenes de estas edades. La tasa vizcaína se sitúa por encima de la media, con un 10,3%, mientras que las detenciones en Gipuzkoa y Araba se encuentran por debajo de la tasa vasca.

La tasa de detenciones vasca es superior entre los y las adolescentes de 15 a 19 años pero atendiendo al territorio se advierte que en el caso de Gipuzkoa las detenciones suponen una mayor proporción entre el colectivo de 20 a 24 años.

Los datos del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social de Gobierno Vasco y la Fiscalía de Menores dejan de manifiesto que en 2007 se instruyeron un total de 3.045 delitos y faltas cometidos por población de edad inferior a los 18 años, el 65% en Bizkaia, el 29% en Guipúzcoa y el 6% en Araba. Los delitos más habituales están relacionados con las lesiones (25%), los daños (21%) y los hurtos (19%) mientras que entre las faltas las vinculadas a la propiedad representan el 42% y las relacionadas con las faltas hacia la persona un 37%.

Los delitos de violencia doméstica y de género, es decir, las infracciones de menores contra sus madres y/o padres se han visto incrementados desde 2004 y en la actualidad representan un 3,5% del total de infracciones registradas.

**7.7.14. Infracciones instruidas en Fiscalía de Menores. Faltas y delitos. Territorios Históricos y CAPV. 2007**

		ARABA	GIPUZKOA	BIZKAIA	EUSKADI
<b>DELITOS</b>	Daños	29	102	380	511
	Hurtos	39	78	349	466
	Robos con fuerza	11	56	140	207
	Robos o hurtos de uso	2	39	64	105
	Robos con violencia o intimidación	0	44	180	224
	Contra la seguridad del tráfico	3	10	5	18
	Contra la salud pública	1	11	2	14
	Contra la libertad sexual	3	14	21	38
	Lesiones	26	122	446	594
	Contra la vida e integridad física	0	2	0	2
	Violencia doméstica y de género	13	29	65	107
Otros	2	52	8	62	
<b>FALTAS</b>	Propiedad	30	98	169	297
	Personas	20	100	144	264
	Otras	4	129	3	136
<b>Total</b>		<b>183</b>	<b>886</b>	<b>1976</b>	<b>3045</b>

Fuente: Departamento de justicia, empleo y seguridad social. III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV.

La red específica de Centros de Justicia Juvenil se compone por centros destinados a la ejecución de las medidas de internamiento y permanencia de fin de semana para la población joven. Los centros educativos y residenciales se estructuran en tres niveles: nivel I, nivel II y nivel III.

En enero de 2004 la disponibilidad total de plazas era de 54 y a 31 de diciembre de 2007, de 82 plazas, lo que supone un incremento del 51,8% en el número de plazas disponibles.

**7.7.15. Evolución del número de plazas de la red de centros de justicia juvenil. Centros educativos y residencias de autonomía. Nivel I, II y III. CAPV. 2004-2007**

CENTROS EDUCATIVOS Y RESIDENCIAS DE AUTONOMÍA		2004	2005	2006	2007
NIVEL I	C.E. IBAIONDO	14	21	27	34
	C.E. URIBARRI	6	-	-	14
NIVEL II	C.E. MENDIXOLA	12	12	12	-
	CEMAR	7	7	7	7
	ANDOIU	7	7	7	7
NIVEL III	R.A. BILBAO	4	4	4	6
	R.A. SAN SEBASTIÁN 1	-	4	4	4
	R.A. SAN SEBASTIÁN 2	-	-	-	6
	R.A. VITORIA-GASTEIZ	4	4	4	4
<b>TOTAL</b>		<b>54 plazas</b>	<b>59 plazas</b>	<b>65 plazas</b>	<b>82 plazas</b>

Fuente: Departamento de justicia, empleo y seguridad social. III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV.

Atendiendo a las medidas aplicadas con los menores infractores en el periodo 2004-2007 un 74% han sido medidas abiertas. Dentro de estas destacan las prestaciones en beneficio de la comunidad (57% ocasiones) o la libertad vigilada firme (41%). Las tareas socioeducativas superan el 11% del total de medidas en medio abierto y su tendencia parece ser al crecimiento. Entre las medidas en medio cerrado destacan el internamiento firme (47%) y la permanencia de fin de semana (39%).

**7.7.16. Evolución de las medidas aplicadas con los menores infractores. CAPV 2004-2007**

		EVOLUCIÓN DE LAS MEDIDAS EN EL PERIODO 2004-2007					%dif 2007/2004	total 04-07	
MEDIDA		2004	2005	2006	2007	TOTAL		%	%
MEDIO ABIERTO	Prestaciones en beneficio de la comunidad	430	506	469	444	1849	3,26	74,87	57,10
	Libertad vigilada Cautelar	12	21	18	29	80	141,67		2,47
	Libertad vigilada Firme	247	180	189	187	803	-24,29		24,79
	Tratamiento Ambulatorio	25	33	16	10	84	-60,00		2,59
	Tareas Socioeducativas	66	95	73	141	375	113,64		11,58
	Asistencia a Centro de Día	2	12	6	27	47	1250,00		1,45
MEDIO CERRADO	Internamiento Cautelar	33	24	30	34	121	3,03	25,13	11,13
	Internamiento Firme	109	113	156	136	514	24,77		47,29
	Permanencia fin de semana	88	66	147	129	430	46,59		39,56
	Convivencia con...	2	4	3	6	15	200,00		1,38
	Convivencia cautelar	3	0	0	4	7	33,33		0,64
<b>TOTAL</b>		<b>1017</b>	<b>1054</b>	<b>1107</b>	<b>1147</b>	<b>4325</b>	<b>12,78</b>	<b>100</b>	
<b>DEFINITIVAS</b>		<b>963</b>	<b>1009</b>	<b>1059</b>	<b>1080</b>	<b>4111</b>			
<b>CAUTELARES</b>		<b>48</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>208</b>			

Fuente: Departamento de justicia, empleo y seguridad social. III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV y Servicio de Justicia Juvenil de la Dirección de Ejecución Penal.

La mayor parte de las personas menores de edad que cometen una falta o delito no vuelven a realizar otro. En el año 2007 se recibieron 1.147 medidas impuestas a 642 personas menores de edad, de lo que resulta una media de 1,78 medidas por persona de media. Aunque cabe señalar que existe un colectivo reducido de menores (7% del total) que presenta un grado de reiteración delictiva por encima de la media, con 5 o más medidas en el mismo año.

El 66% de los y las infractoras han nacido en la CAPV, un 27% ha nacido en el extranjero y un 8% procede de otras Comunidades Autónomas del Estado. Entre quienes cuentan con un internamiento cautelar son mayoría las personas de origen extranjero, el 63% (43% de origen magrebí).

#### 7.7.17. Menores infractores según lugar de nacimiento y medida aplicada. CAPV. 2007

Lugar de nacimiento	% Euskadi	% Resto Estado	% Extranjero	
			General	Magreb
Prestaciones en beneficio de la comunidad →	64.7	3.5	31.8	14.59
Libertad vigilada firme →	73.5	10.7	10.8	5.3
Internamiento firme →	59	10.9	30.1	23.1
Tratamiento ambulatorio →	100	0	0	0
Tareas socioeducativas →	68.5	6.85	24.65	12.32
Permanencia fin de semana →	56	10.2	43.8	28
Libertad vigilada cautelar →	77.8	11.1	11.1	5.6
Internamiento cautelar →	30	6.75	63.3	43.3
Media →	66.19	8.51	26.94	16.53

Fuente: Departamento de justicia, empleo y seguridad social. III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV y Servicio de Justicia Juvenil de la Dirección de Ejecución Penal.

Al margen de las faltas y delitos instruidos en las Fiscalías de Menores, parece oportuno exponer datos sobre personas expedientadas por infracciones a la denominada *Ley Orgánica 1/1992, sobre Protección de la Seguridad Ciudadana*. En este sentido se contabilizan en 2008 un total de 163 personas de menos de 18 años expedientadas, el 49% en relación con asuntos de drogas y el 41% de armas. El 68% son menores nacidos en la CAPV y un 22% extranjeros, en su mayoría africanos o americanos. El 77% de las personas expedientadas tienen entre 16 y 17 años, el 91% de estos expedientados son hombres y las mujeres expedientadas tienen entre 16 y 17 años.

#### 7.7.18. Expedientados/as menores de 18 años según tipo de infracción por sexo. CAPV. 2007-2008

TIPO DE INFRACCIÓN	2007			2008			2008 %	% dif. 2008 /2007
	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL		
REUNIÓN	1	3	4	4	11	15	9,20	275
DROGAS	4	94	98	7	73	80	49,08	-18,37
ARMAS	-	56	56	3	65	68	41,72	21,43
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>153</b>	<b>158</b>	<b>14</b>	<b>149</b>	<b>163</b>	<b>100,00</b>	<b>3,16</b>
	3,16	96,84	100,00	8,59	91,41	100,00		

Nota: bajo la opción "reunión" se incluyen expedientes originados por infracciones relacionadas básicamente con la regulación del derecho de reunión (negativa a disolver manifestaciones no autorizadas, originar desórdenes en las vías, espacios o establecimientos públicos...).

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

**7.7.19. Expedientados/as menores de 18 años por lugar de nacimiento. CAPV. 2007-2008**

LUGAR DE NACIMIENTO	AÑO		2008 %	% dif. 2008/2007
	2007	2008		
<b>C.A.E.</b>	114	111	68,10	-2,63
ARABA	21	7		
BIZKAIA	73	69		
GIPUZKOA	20	35		
OTRAS CC.AA.	12	15	9,20	25,00
<b>C.A.E. + OTRAS CC.AA.</b>	126	126	77,30	0,00
<b>EXTRANJERO</b>	32	37	22,70	15,63
<b>EUROPA</b>	1	5	3,07	400,00
U.E. 27	-	5		
OTROS EUROPA	1	-		
<b>AFRICA</b>	16	17	10,43	6,25
MAGREB	14	17		
RESTO AFRICA	2	-		
<b>AMÉRICA</b>	13	14	8,59	7,69
LATINOAMÉRICA	13	14		
<b>OTROS EXTRANJERO S.E.</b>	2	1	0,61	-50,00
<b>TOTAL</b>	<b>158</b>	<b>163</b>	<b>100,00</b>	<b>3,16</b>

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.

**7.7.20. Expedientados/as menores de 18 años por sexo y edad. CAPV. 2007-2008**

EDAD	2007			2008			2008 %	% dif. 2008 /2007
	mujer	hombre	total	mujer	hombre	total		
MENOR DE 14 AÑOS	-	1	1	-	1	1	0,61	0
DE 14 A 15 AÑOS	1	34	35	-	35	35	21,47	0,00
DE 16 A 17 AÑOS	4	118	122	14	113	127	77,91	4,10
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>153</b>	<b>158</b>	<b>14</b>	<b>149</b>	<b>163</b>	<b>100,00</b>	<b>3,16</b>

Fuente: Departamento de Interior de Gobierno Vasco.



## Inversión

En 2005 la media de personal remunerado de los servicios de infancia, juventud y mujer ascendió a 1.191 y si se realiza el cómputo a partir de la dedicación plena equivalente, fueron 982. El personal subcontratado supuso el 29% y cabe matizar que en el caso de Alaba el porcentaje de trabajadores subcontratados supera el de trabajadores propios.

El número de personas voluntarias es superior al del personal remunerado y más del 70% de las personas voluntarias que trabajan en este ámbito de actuación en la CAPV lo hacen en Bizkaia.

### 7.7.21. Distribución del personal de atención a los servicios de protección a la familia. Territorios Históricos y CAPV. 2005

	Personal remunerado ocupado (media anual)				Personal voluntario (media anual)		Total Personal DPE (1)
	Personal propio	Personal subcontratado	Total	DPE (1)	Total	DPE	
Álava	106	129	235	201	129	18	219
Bizkaia	523	135	658	521	1146	127	648
Gipuzkoa	209	89	298	260	214	28	288
CAPV	838	353	1191	982	1489	172	1155

(1) Dedicación plena equivalente.

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

La tasa de atención del personal remunerado más baja en 2005 era la de Gipuzkoa, 4,3 trabajadores por cada 10.000 habitantes, mientras que la tasa de Araba casi duplica la gipuzcoana. La tasa de atención ha evolucionado positivamente desde 1998 que se cifraba en el 3,3 para la CAPV en general a 2005 que fue de 5,6.

### 7.7.22. Evolución de la tasa de atención del personal remunerado (propio) de los servicios de protección a la familia. Tasa por 10.000 habitantes. Territorios Históricos y CAPV. 1995-2005

	Evolución tasa de atención							
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CAPV	3,3	3,5	3,4	3,8	4,3	4,4	5,1	5,6
Álava	6,3	6,5	5,8	6,4	6,4	6,9	7,2	7,8
Bizkaia	3,2	3,6	3,6	3,7	4,5	4,6	5,2	5,7
Gipuzkoa	2,1	2,5	2,8	2,5	2,9	3,1	4,0	4,3

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

### 7.7.22b. Distribución del personal remunerado (propio y subcontratado) según la naturaleza de los centros /recursos. CAPV. 2005

Absolutos: 1191 trabajadores	%
Residencias →	62,9
Centros de Día →	4,7
Servicio Técnico →	16,0
Asociaciones →	6,8
Otros →	9,7

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

En 2005 algo más de seis de cada diez trabajadores remunerados ocupados en el sector trabajaban en centros residenciales.

Al igual que en el caso de las tasas de trabajadores totales por habitante, Araba es el Territorio que presta una mayor intensidad de atención en los centros que prestan los servicios residenciales, contaban con 67,1 trabajadores por cada 100 plazas. Aunque las diferencias territoriales han disminuido con respecto a 2003, en Bizkaia la tasa se cifraba en 53 y en Guipuzcoa en 62.

**7.7.23. Personal remunerado en servicios residenciales de atención a la familia por cada 100 plazas. Territorios Históricos y CAPV. 2005**

	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	CAPV
Personal por cada 100 plazas. →	67,1	53,3	62,0	58,0

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

El gasto público en servicios sociales destinados a la protección de los menores, las familias – incluyendo la atención domiciliaria– y las diferencias de género, ascendía en 2005 a 94,8 millones de euros, un gasto per cápita de 44,3 euros anuales y un 1,7 de cada mil euros de PIB.

**7.7.24. Evolución del gasto por habitante en protección a la familia. Territorios Históricos y CAPV. 1998-2004**

	Evolución del gasto							
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
CAPV	14,7€	14,8€	16,0€	21,6€	35,9€	35,9€	41,2€	44,3€
Álava	22,3€	20,9€	26,9€	27,0€	46,8€	46,5€	52,1€	54,0€
Bizkaia	14,7€	14,8€	16,0€	21,6€	35,9€	35,9€	41,2€	47,0€
Gipuzkoa	11,4€	12,0€	16,0€	16,8€	27,8€	27,8€	34,8€	35,5€

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

**7.7.25. Gasto en protección a la familia en relación al PIB. Territorio Histórico y CAPV. 2005**

	ÁLAVA	BIZKAIA	GIPUZKOA	CAPV
Gasto (por mil) →	1,7	1,9	1,3	1,7

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

En el periodo 2001-2003 se registró uno de los mayores crecimientos (del 77,8%) que se explica por la implantación del *Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias con Hijos e Hijas del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno* en 2002, que regula las ayudas económicas a las familias con menores a cargo. No obstante se sigue notando un crecimiento en el gasto destinado a este sector por cuanto entre 2003 y 2005 el gasto ha aumentando en un 20,6%.

En 2005 las administraciones públicas de Bizkaia gastan por primera vez una mayor cantidad en relación al PIB, concretamente, Bizkaia ha incrementado su gasto respecto a 2003 en un 32,1% seguida de Gipuzkoa, 29,1% y de Álava, con un 18,4%.

**7.7.26. Distribución del gasto en protección a la familia según su destino. CAPV. 2005**

Absolutos: 94.836mil €	%
Residencias →	40,6
Promoción, Prevención Inserción →	40,1
Equipo Técnicos →	11,7
Ayudas económicas →	4,8
SAD →	1,5
Centros de Día →	1,2
Guarderías →	0,1

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

Las soluciones residenciales (abarcan también el acogimiento familiar y las adopciones) son junto con los servicios de promoción, prevención e inserción, los servicios que se benefician de las mayores partidas destinadas a este sector (41% y 40% respectivamente).

En el periodo entre 1998 y 2005 el comportamiento del gasto ha sido dispar ya que en servicios residenciales, el gasto ha crecido en un 146%, mientras que el gasto en centros sociales y formativos ha descendido en un 96% y el destinados a los programas de promoción, prevención e inserción han crecido en un 500%.

En 2005 algo más de la mitad de gasto fue financiado principalmente por las Diputaciones (54%), el Gobierno Vasco (25%) y en menor medida por los ayuntamientos (21%).

**7.7.27. Incremento porcentual del gasto en protección a la familia según destino entre 1998 y 2005. CAPV.**

	%
Promoción y Prevención →	471%
Equipo Técnicos →	224%
Ayudas económicas →	202%
Centros residenciales →	146%
Centros de Día →	133%
SAD →	-7%
Centro Sociales y formativos →	-96%
Otros →	-100%
Total →	210%

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

El gasto de las Diputaciones se destina mayoritariamente al mantenimiento de los servicios residenciales, aunque también financian parte de los programas de ayuda a los equipos técnicos y los programas que abarcan las actividades de promoción, prevención e inserción. El Gobierno Vasco financia también las actividades de promoción, prevención e inserción y costea prácticamente la totalidad de las ayudas económicas previstas en el Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias. Los Ayuntamientos destinan su gasto principalmente a programas de promoción y prevención y también gastan en el mantenimiento de sus equipos técnicos, sus servicios residenciales y en los servicios de atención domiciliaria, centros de día y guarderías.

**7.7.28. Distribución del gasto en protección a la familia por fuente de financiación y programas de destino. CAPV. 2005**

	% Verticales			% horizontales			TOTAL
	Ayuntamientos	DDFF	GV	Ayuntamientos	DDFF	GV	
Equipos técnicos	14,3	15,4	1,6	26,0	70,5	3,4	100,0
Servicios residenciales	12,9	70,4	-	6,7	93,3	-	100,0
Guarderías	0,3	0,0	-	100,0	-	-	100,0
Centros de Día	4,7	0,3	-	84,4	15,6	-	100,0
Promoción, prevención e inserción	61,7	10,9	84,8	32,7	14,7	52,5	100,0
Ayuda a domicilio	4,9	0,8	-	70,5	29,5	-	100,0
Ayudas económicas	1,2	2,2	13,6	5,4	24,4	70,2	100,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21,3</b>	<b>53,8</b>	<b>24,9</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Consejo Vasco de Bienestar Social. Sexto Informe sobre los servicios sociales en la CAPV años 2004-2005. 2007

Se ha tratado de hacer un acercamiento más concreto al gasto destinado a la ayuda de entidades para la promoción de la infancia y la adolescencia a partir de las memorias disponibles de las Diputaciones Forales<sup>85</sup>.

#### 7.7.29. Subvenciones destinadas al mantenimiento de entidades y centros, así como para la realización de programas y actividades y gasto. Bizkaia. 2008

Número total de subvenciones concedidas en 2008	→	16
Gasto total (Euros)	→	137.272 €

*Nota: mediante decreto foral n° 263/2007, del 28 de diciembre se aprobó la convocatoria pública de subvenciones del departamento de acción social para el mantenimiento y realización de actividades orientadas a la atención e integración social en materia de infancia y adolescencia realizadas en el año 2008.*

*Fuente: Diputación Foral de Bizkaia. Dpto. Acción Social. Memoria 2008*

#### 7.7.30. Ayudas concedidas por el Servicio de Ayudas económicas del Dpto. de Política Social de la Diputación Foral de Gipuzkoa según destino. Gipuzkoa. 2008

Tipo de ayuda		Solicitudes recibidas	Ayudas concedidas	Cantidad repartida	Cantidad media por grupo	Otros datos
Ayudas para las asociaciones juveniles de ámbito supramunicipal	➤	12	12	27.500€	2.291,67€	
Ayudas para equipamientos municipales	➤	17	13	600.000€	46.153,85€	
Ayudas para Escuelas de Formación de Tiempo Libre	➤	7	7	90.000€	12.857€	
Ayudas para actividades por parte de Ayuntamientos	➤	33	32	121.064€	3.783,25	+ 24 convenios con municipios *15.483€ por convenio
Ayudas para proyectos de investigación, desarrollo e innovación orientados a fomentar buenas prácticas en infancia, adolescencia y juventud	➤	8	2	20.446€	10.223€	
Ayudas para las federaciones y coordinadoras de Tiempo Libre	➤	5	5	17.500€	3.500€	
Ayudas económicas para la compra de material inventariable y obras en locales de asociaciones juveniles	➤	33	28	39.810,8€	1.421,8€	
Ayudas económicas para la organización de colonias y campamentos	➤	74	61	135.000€	2.213,11€	9.714 niños/as beneficiarios/as
<b>TOTAL</b>						

*Nota: Las ayudas económicas se regularon mediante el Decreto Foral 18/2006, actualizado mediante Acuerdo del Consejo de Diputados de 26 de febrero.*

*Fuente: Diputación Foral de Gipuzkoa. Dpto. Política Social. Memoria 2008*

La falta de información sistematizada sobre las organizaciones que componen el Tercer Sector de la CAPV convierte la tarea de identificar a las entidades que cuentan con programas o servicios al colectivo de la infancia y o adolescentes en una misión más que difícil. Por el momento, una de las opciones es la consulta del Registro Oficial de Asociaciones de Gobierno Vasco, donde se registran y clasifican todas las organizaciones para poder dotarse de figura jurídica.

<sup>85</sup> Estos datos deben tomarse con cautela, sobre todo en lo que respecta al establecimiento de comparaciones puesto que cada memoria consultada ha podido regirse por unos criterios de selección de información distintos y con ello las tablas pueden estar obviando información no disponible.

La última actualización de sus datos indica que en 2008 había inscritas en dicho Registro un total de 3.117 asociaciones cuya actividad es susceptible de guardar relación con el colectivo de población menor de 18 años. Se han contabilizado las asociaciones clasificadas por el Registro como de promoción del menor (93), de promoción de la juventud (81), también aquellas de padres de familia (147), de padres de enfermos (23), de madres solteras (4), así como las del ámbito docente (AMPAS-1.100, asociaciones de alumnos y alumnas-20, de estudiantes-146 y de antiguos alumnos y alumnas-128), las del ámbito juvenil (asociaciones juveniles-352 y asociaciones de tiempo libre-155) y algunas del ámbito benéfico asistencial de ayuda a distintos colectivos (868).

Sin embargo, es preciso tener en cuenta que las cifras (aunque es las únicas posibles) están sin duda sobredimensionadas ya que en la práctica solo una minoría de asociaciones notifica al Registro su disolución o falta de actividad. Estudios recientes como los elaborados por el Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia<sup>86</sup> estiman que cuanto menos cerca de un 40% de las organizaciones que siguen registradas podrían haber dejado de tener actividad.

**7.7.31. Asociaciones que trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia por tipo de asociación. Territorio Histórico y CAPV. 2008**

	C.A. de Euskadi	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	CAPV	
					% sobre total del grupo	% sobre total asociaciones
<b>Total</b>	<b>17.294</b>	<b>2.935</b>	<b>8.885</b>	<b>5.474</b>		
<b>Total Político y socio-económico</b>	<b>2.695</b>	<b>499</b>	<b>1.383</b>	<b>813</b>		
Promoción del menor	93	10	41	42	3,45	0,54
Promoción de la juventud	81	25	26	30	3,01	0,47
<b>Total Familia y consumo</b>	<b>693</b>	<b>89</b>	<b>371</b>	<b>233</b>		
De padres de familia	147	26	49	72	21,21	0,85
De padres de enfermos	23	5	14	4	3,32	0,13
Madres solteras	4	0	4	0	0,58	0,02
<b>Total Docentes</b>	<b>1.394</b>	<b>188</b>	<b>747</b>	<b>459</b>		
De padres de alumnos	1.100	158	557	385	78,91	6,36
De alumnos (LODE)	20	1	9	10	1,43	0,12
De estudiantes	146	15	108	23	10,47	0,84
De antiguos alumnos	128	14	73	41	9,18	0,74
<b>Total Juvenil</b>	<b>507</b>	<b>67</b>	<b>238</b>	<b>202</b>		
Juveniles	352	47	141	164	69,43	2,04
De tiempo libre	155	20	97	38	30,57	0,90
<b>Total Benéfico asistencial</b>	<b>961</b>	<b>189</b>	<b>510</b>	<b>262</b>		
Ayuda a disminuidos psíquicos	29	4	14	11	3,02	0,17
Ayuda a enfermos	217	50	110	57	22,58	1,25
Ayuda a minusválidos	100	11	51	38	10,41	0,58
Ayuda a drogadictos	50	4	25	21	5,20	0,29
Ayuda a grupos marginados	247	54	149	44	25,70	1,43
Ayuda a otros colectivos	225	55	110	60	23,41	1,30
<b>total asociaciones vinculadas con objeto de estudio</b>	<b>3.117</b>	<b>499</b>	<b>1.578</b>	<b>1.040</b>		
<b>% sobre total asociaciones</b>	<b>18,02</b>	<b>17,00</b>	<b>17,76</b>	<b>19,00</b>		

*Nota: las columnas de % sobre el total de asociaciones o sobre total del grupo no suma 100 porque se han incluido en el listado solo aquellas que guardaban relación con el objeto de estudio. En el caso de las asociaciones benéfico asistenciales se han seleccionado las que podrían tener servicios o programas dirigidos al colectivo.*

*Fuente: Departamento de Justicia, Trabajo y Seguridad Social. Gobierno Vasco.*

En cualquier caso, los datos permiten observar que las asociaciones juveniles representan un 2,94% del total y que tienen la siguiente localización geográfica: 67 en Araba, 238 en Bizkaia y 202 en Guipúzcoa.

<sup>86</sup> www.3sbizkaia.org

## Red social

De acuerdo con los datos publicados recientemente en el Informe Juventud Vasca 2008 un 41% de la población de 15 a 29 años es miembro de alguna asociación, porcentaje que se ha visto ligeramente disminuido respecto a 1990.

### 7.7.32. Evolución de población de entre 15 y 29 años que es miembro de alguna asociación. CAPV. 1990-2008

	1990	2000	2008
% pobl. 15-29 años miembro de alguna asociación →	44	42	41

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

### 7.7.33. Población de entre 15 y 29 años que es miembro de alguna asociación según edad, Territorio Histórico, sexo y lugar de nacimiento. CAPV. 2008

		%
SEXO	Ambos sexos →	41
	Hombre →	49
	Mujer →	34
TERRITORIO HISTÓRICO	Bizkaia →	38
	Alaba →	39
	Gipuzkoa →	48
LUGAR DE NACIMIENTO	Extranjero →	23
	CAPV →	44
	Otras comunidades españolas →	30
EDAD	15-19 años →	50
	20-24 años →	41
	25-29 años →	34

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

El porcentaje de hombres asociados (49%) es superior al de las mujeres (34%) y según territorio histórico se advierte un despunte en Gipuzkoa donde casi 5 de cada 10 jóvenes de esta edad pertenecen a alguna asociación. En función de la edad el asociacionismo es mayor entre los y las jóvenes de 15 19 años mientras que el porcentaje desciende a medida que incrementa la edad de la persona.

Las asociaciones deportivas son el tipo de asociación más habitual entre la juventud vasca, principalmente entre los chicos, si bien este tipo de asociacionismo también se reduce a medida que aumenta la edad de la persona. La afiliación a sindicatos también es mayor entre los chicos, principalmente en las edades más avanzadas, mientras que la presencia de chicas en las asociaciones de ayuda al desarrollo del Tercer Mundo es más habitual. De otro lado, la presencia de población de origen extranjero o procedente de otras Comunidades Autónomas en asociaciones de ayuda a personas inmigrantes es superior a la de la población nacida en la CAPV.

**7.7.34. Población de entre 15 y 29 años que es miembro de alguna asociación según tipo de asociación por edad, sexo y lugar de nacimiento. CAPV. 2008**

ORGANIZACIÓN	SEXO			EDAD			LUGAR DE NACIMIENTO		
	total	Chicos	Chicas	15-19	20-24	25-29	CAPV	Otras comunidades españolas	Extranjero
Asociación deportiva	22	31	13	30	22	16	24	15	9
Asociaciones recreativas (konparsak, blusak, txokos...)	7	9	4	6	8	5	7	2	1
Asociación cultura o artística	6	6	7	6	8	5	7	3	5
Bandas de música o asociaciones musicales	4	5	3	8	3	3	5	5	3
Grupos/asociaciones de montaña	3	4	3	3	4	4	4	1	0
Asociaciones de alumnos	3	2	3	6	1	1	3	0	3
Sindicatos	3	5	1	0	2	7	3	4	0
Clubs juveniles Scout	2	2	2	5	2	0	2	2	1
Ayuda al desarrollo del Tercer Mundo	2	1	4	3	2	2	2	4	2
Grupos a favor del Euskera	2	2	2	2	2	2	2	0	0
Asociaciones relacionadas con la salud	2	1	2	1	2	1	2	0	3
Ecologistas	1	2	1	1	2	1	2	1	0
A favor de los derechos humanos	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Relacionados con mujer	1	1	0	1	1	0	0	0	2
Relacionados con la discapacidad	1	1	2	0	2	1	2	0	0
Religiosas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Políticas	1	2	1	1	2	1	2	1	0
De ayuda a personas inmigrantes	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

**7.7.35. Población de entre 15 y 29 años que es miembro de alguna asociación. Países de la Unión Europea y CAPV. 2007/2008**

	%
Dinamarca →	47
Alemania →	46
Suecia →	45
Austria →	43
Países Bajos →	42
<b>CAPV →</b>	<b>41</b>
Finlandia →	38
Bélgica →	35
Luxemburgo →	29
Irlanda →	28
Malta →	25
Francia →	23
Unión Europea →	22
Reino Unido →	21
Eslovenia →	18
Estonia →	17
República Checa →	16
Chipre →	15
Portugal →	14
Italia →	13
Hungría →	13
España →	12
Eslovaquia →	12
Grecia →	11
Letonia →	10
Lituania →	10
Polonia →	9
Rumania →	7
Bulgaria →	7

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

Los datos a nivel internacional dejan de manifiesto que la tasa de asociacionismo de población de 15 a 29 años en el País Vasco se encuentra entre los primeros puestos, junto a países como Dinamarca, Alemania, Suecia, Austria o Países Bajos donde, al igual que en la CAPV, más de 4 de cada 10 jóvenes de esta edad pertenecen a alguna asociación. El asociacionismo de la juventud en España ocupa uno de los últimos puesto del ranking con un 12%.

Las tasas de asociacionismo entre la población de 16 a 35 años oscilan entre el 0,18% (población que presta ayuda a organizaciones de cooperación al desarrollo) y el 1,76% (población que presta ayuda voluntaria en asociaciones deportivas). La tasa de voluntariado masculina es mayor a la femenina en las asociaciones deportivas y en las organizaciones políticas, sindicales y profesionales, mientras que la presencia femenina despunta respecto a la masculina, en las organizaciones de cooperación al desarrollo, confesiones religiosas, asociaciones de arte, folklore o recreativas y asociaciones juveniles.

**7.7.36. Población de entre 16 y 35 años que presta ayuda voluntaria según sexo. CAPV. 2004**

%	POBLACIÓN TOTAL			POBLACIÓN <35 años		
	ambos sexos	varones	mujeres	ambos sexos	varones	mujeres
Asociaciones juveniles	0,35	0,36	0,32	0,51	0,43	0,59
Asociaciones deportivas	1,83	3,20	0,54	1,76	3,23	0,23
Confesiones religiosas	1,34	1,04	1,60	0,68	0,30	1,07
Organizaciones políticas, sindicales y profesionales	1,30	2,28	0,36	0,76	1,33	0,17
Organizaciones de cooperación para el desarrollo	0,38	0,44	0,32	0,18	0,14	0,23
Organizaciones de asistencia social	1,06	0,99	1,13	0,50	0,71	0,31
Organizaciones medioambientales	0,32	0,36	0,27	0,11	0,05	0,17
Organizaciones de derechos humanos	0,51	0,65	0,37	0,29	0,35	0,23
Asociaciones de vecinos	0,76	0,81	0,70	0,62	0,73	0,51
Asociaciones de arte, folklore o recreativas	1,60	1,42	1,77	1,40	1,28	1,53
Organizaciones de educación	0,51	0,46	0,56			
Otras asociaciones	1,16	0,87	1,43	0,60	0,52	0,68

Fuente: Dpto. de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

De acuerdo con la forma en la que se clasifican los datos en el Registro de Asociaciones citado anteriormente, no resulta fácil saber cuáles de ellas se corresponden con iniciativas promovidas por jóvenes, en cualquier caso se ha hecho una selección de aquellas en las que puede haber una mayor probabilidad de que así sea: asociaciones de estudiantes, asociaciones juveniles y asociaciones de tiempo libre. Hay inscritas un total de 653 asociaciones de este tipo que representan un 3,7% del total de asociaciones registradas, si bien cabe recordar lo expuesto en unas líneas más arriba sobre la sobrerrepresentación de los datos del Resgistro y la alta probabilidad de que muchas de ellas hayan dejado de existir.

6 de cada 10 asociaciones de tiempo libre se encuentran en Bizkaia, al igual que 7 de cada 10 asociaciones de estudiantes mientras que el 46% de las asociaciones juveniles se concentran en el Territorio Histórico de Gipuzkoa.

**7.7.37. Asociaciones de jóvenes. Territorio Histórico y CAPV. 2008**

	CAPV ▼	ÁLAVA ▼	BIZKAIA ▼	GIPUZKOA ▼
<b>Total →</b>	<b>17.294</b>	<b>2.935</b>	<b>8.885</b>	<b>5.474</b>
De estudiantes →	146	15	108	23
Juveniles →	352	47	141	164
De tiempo libre →	155	20	97	38
Total	653	82	346	225

Fuente: Departamento de Justicia, Trabajo y Seguridad Social. Gobierno Vasco.



El entorno cercano de la población infantil y adolescente está ligado en gran medida al grupo de iguales de manera que el conocimiento de la composición de estos grupos y de las relaciones que se establecen en ellos permite dar cuenta del panorama de las relaciones de la población más joven. Entre la población de 14 a 17 años el 55% se relaciona en grupos mixtos formados por chicos y chicas, porcentaje algo superior entre ellas.

**7.7.38. Composición por sexo del grupo de amigos/as de la población adolescente (14-17 años) según sexo y edad media en el grupo. CAPV. 2008**

Composición Grupo de Amigos/as	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)	Edad Media
Mixto	58,4	52,5	55,5	15,66
Sólo chicos	1,0	46,7	23,5	15,63
Sólo chicas	40,1	0,5	20,6	15,90
Ns/Nc	0,5	0,3	0,4	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Un acercamiento desde el empoderamiento.

Con el grupo de amigos y amigas sólo un 17% de la población euskaldun (población que conoce el idioma y puede hablarlo) habla todo o casi todo en euskera, en un 34% de los casos las relaciones se establecen casi totalmente en castellano y en un 19% en castellano más que en euskera. Esta realidad es algo distinta en Guipúzcoa donde el porcentaje de jóvenes que utiliza el euskera mayoritariamente entre amigos y amigas asciende al 28% y el de aquellas personas que utilizan sólo el castellano se reduce al 18%.

**7.7.39. Uso del euskera entre amigos/as de 15 a 29 años según sexo y Territorio Histórico. CAPV. 2008**

%	TOTAL	TOTAL JÓVENES EUSKALDUNES	SEXO		TERRITORIO HISTÓRICO		
			Hombres	Mujeres	Álava	Bizkaia	Gipuzkoa
Todo (casi todo) en euskera →	9	17	14	19	2	9	28
Más en euskera que en castellano →	3	6	6	7	1	5	8
En los dos idiomas por igual →	13	22	23	22	15	20	27
En castellano más que en euskera →	11	19	21	18	30	19	18
Todo (casi todo) en castellano →	19	34	35	33	51	46	18
Ns/Nc →	1	1	1	1	0	2	1
No habla euskera suficientemente →	43	-	-	-	-	-	-
Porcentaje total →	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Absolutos →	1500	851	420	431	175	280	396

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008.

**7.7.40. Existencia de pareja entre las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008**

	Chicas (%)	Chicos (%)	Total (%)
SI	65,7	62,1	64,0
NO	31,0	35,2	33,1
Ns/Nc	3,3	2,6	2,9

Fuente: Emakunde. Los y las adolescentes vascos. Un acercamiento desde el empoderamiento.

De acuerdo con los datos de un reciente estudio de Emakunde un 64% de los chicos y chicas de 14 a 17 años tiene pareja, porcentaje algo superior entre las chicas.

Un 93% de población de 16 a 35 años mantenía en 2004 relaciones con amistades y vecindario una tasa 5 puntos porcentuales inferior a la registrada en 1999.

**7.7.41. Evolución de la población de 16 a 35 años que tiene relaciones con amistades y vecinos/as según sexo. CAPV. 1989-2004**

		1989		1994		1999		2004	
		total	Tiene%	total	Tiene%	total	Tiene%	total	Tiene%
Total	pobla total	1997,2	89,41	1995,5	94,10	1991	96,31	1991,2	89,47
	< 35	937,8	94,41	889,5	97,35	795,6	98,97	722,4	93,01
Varones	pobla total	963,5	92,64	982,6	94,92	967,1	97,40	968,7	91,19
	< 35	455,1	95,56	458,3	97,29	404,4	98,76	368,6	93,03
Mujeres	pobla total	1033,7	86,38	1012,8	93,32	1023,9	95,28	1022,6	87,83
	< 35	482,7	93,33	431,1	97,40	391,2	99,18	353,9	92,96

Fuente: Dpto. de Justicia Empleo y Seguridad Social. Encuesta de los hogares.

Las relaciones y la frecuencia de éstas varían en función del tipo de relación. El salir a pasear o el ir de copas o de poteo son actividades que se realizan con las amistades *alguna vez a la semana* en el 60% de los casos, porcentaje levemente superior entre las mujeres a la hora de salir a pasear y algo inferior en salir de copas. Las prácticas deportivas se desarrollan con mayor frecuencia entre los hombres, casi el 50% la realiza todos los días o alguna vez a la semana, mientras que sólo un 26% de las mujeres realiza esta actividad con las amistades en la misma frecuencia.

El 63% de la población joven asiste a espectáculos con amistades al menos alguna vez al año y va de viaje o excursión acompañado de amigos, amigas, vecinos o vecinas al menos una vez al mes un 13%. Las actividades políticas o sindicales, las exclusivamente profesionales y la asistencia a cultos religiosos son las que en menor medida se comparten con amistades o vecindario.

**7.7.42. Población de 16 a 35 años que tiene relaciones con amistades y vecinos/as según frecuencia y tipo de relación por sexo. CAPV. 2004**

		Salir a pasear	Ir de copas, poteo, etc.	Reuniones en la vivienda	Prácticas deportivas	Asistencia a espectáculos	Viajes y excursiones	Asistencia a cultos religiosos	Actos de carácter social	Actos exclusivamente profesionales	Actividades políticas y/o sindicales
TOTAL	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Todos los días	22,03	9,69	0,35	6,31	0,09	0,13	0,67	0,57	0,29	0,18
	Alguna vez a la semana	52,13	51,49	10,28	18,47	4,03	1,92	10,91	2,42	0,93	0,67
	Alguna vez al mes	11,15	14,12	21,28	5,61	9,52	8,52	4,66	3,91	3,51	0,89
	Alguna vez al año	5,18	7,25	25,27	9,83	36,86	49,80	14,43	25,11	12,84	3,64
	Casi nunca	9,51	17,46	42,81	59,79	49,50	39,63	69,33	67,99	82,44	94,62
< 35 AMBOS SEXOS	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Todos los días	18,04	6,83	0,28	9,53	0,13	0,19	0,15	0,12	0,40	0,12
	Alguna vez a la semana	61,24	59,10	16,24	28,71	6,22	2,28	3,91	1,49	0,79	0,64
	Alguna vez al mes	7,93	9,41	28,04	6,95	12,96	10,57	3,27	4,26	3,74	0,57
	Alguna vez al año	4,24	4,00	24,60	12,34	44,19	60,04	12,62	24,85	12,43	3,08
	Casi nunca	8,54	20,66	30,84	42,49	36,49	26,92	80,06	69,27	82,66	95,59
< 35 HOMBRES	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Todos los días	16,21	7,03	0,12	12,77	0,09	0,38	0,17	0,20	0,32	
	Alguna vez a la semana	58,73	60,83	16,30	37,01	6,59	2,62	3,44	2,01	0,70	0,79
	Alguna vez al mes	7,35	7,55	24,88	8,11	11,05	10,82	2,25	4,17	4,49	0,99
	Alguna vez al año	4,70	4,08	24,44	10,06	42,99	58,27	10,91	24,18	13,04	3,56
	Casi nunca	13,01	20,50	34,27	32,05	39,31	27,91	83,29	69,47	81,42	94,66
< 35 MUJERES	Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Todos los días	19,94	6,66	0,43	6,14	0,18		0,12	0,06	0,49	0,24
	Alguna vez a la semana	63,83	57,26	16,17	20,03	5,84	1,91	4,41	0,94	0,88	0,49
	Alguna vez al mes	8,54	11,34	31,34	5,74	14,95	10,30	4,35	4,35	2,95	0,12
	Alguna vez al año	3,77	3,92	24,77	14,71	45,47	61,88	14,41	25,56	11,76	2,58
	Casi nunca	3,89	20,82	27,26	53,37	33,56	25,90	76,69	69,09	83,95	96,57

Fuente: dpto. de justicia empleo y seguridad social. Encuesta de los hogares.

Por otro lado, con intención de tomar en cuenta la red social desde una perspectiva amplia se ha considerado oportuno indagar en algunos datos sobre la integración de la población infantil y adolescente residente en la CAPV.

Cabe recordar que la información disponible sobre población gitana en la CAPV estima en puede haber cerca de 5.500 jóvenes de etnia gitana menores de 19 años.

**7.7.43. Estimación de población gitana de 0 a 19 años asentada en la CAPV según grupos de edad y sexo. 2006**

	total	Chicos	Chicas
de 0 a 4 años	1403	729	674
de 5 a 9 años	1530	823	707
de 10 a 14 años	1260	641	619
de 15 a 19 años	1292	575	717
<b>TOTAL</b>	<b>5485</b>	<b>2768</b>	<b>2716</b>

**Nota:**

La estimación realizada se basa en la extrapolación de datos recogidos a través de una muestra al conjunto de la población tomando como referencia la cifra de 13.000, que es el número aproximado de gitanos/as asentados en la CAPV que las investigaciones recientes contemplan (no incluye la población gitana presente pero no asentada como la procedente de países del Este de Europa).

Fuente: Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco. Informe de "la situación del pueblo gitano en la CAPV. 2006. Asociación Ikusbide".

Según la *Estadísticas de Demanda de Servicios Sociales* en torno a un 6,13% de la población extranjera de menos de 15 años decía sufrir en 2006 rechazo por cuestiones de etnia, procedencia, lengua, religión o cultura, porcentaje que aumenta hasta el 16% entre la población de 15 a 24 años.

**7.7.44. Población con problemas de rechazo social según edad y nacionalidad. CAPV. 2006**

		POBLACIÓN EXTRANJERA		POBLACIÓN NO EXTRANJERA	
		Incidencia	Distribución (en %)	Incidencia	Distribución (en %)
EDAD	< 15 años	6,13	8,3	0,15	11,7
	15-24 años	16,06	29,9	0,05	2,9
	25-34 años	10,93	37,2	0,26	19,6
	35-44 años	8,74	18,2	0,28	24,8
	45-54 años	4,87	3,2	0,06	5,0
	55-64 años	0	0	0,34	23,5
	65-74 años	0	0	0,25	12,6
	> 75 años	45,99	3,2	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>10,15</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fuente: Dpto. de Justicia empleo y seguridad social. Estadística de Demanda de Servicios Sociales.

La pertenencia a grupos religiosos es también un aspecto a tener en cuenta de cara a identificar y describir redes.

Datos de 2008 indican que un 38% de la población de 15 a 29 años se define como persona católica que no acude a misa mientras que un 29% dice ser ateo o atea (porcentaje algo superior entre los hombres que entre las mujeres) y un 14% ser agnóstico. Entre la población de origen extranjero el porcentaje de personas ateas o agnósticas es significativamente inferior al de la población nacida en la CAPV o en otras Comunidades Autónomas del Estado. Un 8% de adolescentes y jóvenes de entre 15 y 29 años acuden a misa católica y un 3% son de una religión distinta a la católica.

**7.7.45. Autodefinición religiosa de la población de entre 15 y 29 años según sexo y lugar de nacimiento. CAPV. 2008**

	TOTAL	SEXO		LUGAR DE NACIMIENTO		
		Hombres	Mujeres	CAPV	Otras comunidades españolas	Extranjero
Católico que va a misa →	8	6	9	6	7	21
Católico que no va a misa →	38	35	41	38	48	34
De otra religión →	3	3	3	1	2	26
Creo en Dios pero no en las religiones →	5	4	5	4	5	9
No me interesa soy agnóstico →	14	15	14	16	6	4
No creo, soy ateo →	29	33	26	32	26	5
NS/NC →	3	3	2	3	5	2
<b>Total →</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

Entre las personas que acuden al culto religioso con asiduidad son mayoría las que acuden menos de una vez por semana (47%) y van una vez por semana el 33%.

**7.7.46. Evolución de la frecuencia de la práctica religiosa entre la población de entre 15 y 29 años. CAPV. 1998-2008**

	1998/99		2008	
	Total	Pobl. 15-29 religiosa	Total	Pobl. 15-29 religiosa
A diario o casi todos los días →	0	2	0	4
Más de una vez por semana →	1	6	1	6
Una vez a la semana →	7	46	4	33
Menos de una vez por semana →	6	42	5	47
Ns/Nc →	1	4	1	10
No soy religioso →	85	-	89	-
<b>Total →</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

Casi 5 de cada 10 jóvenes de 15 a 29 años opina que en cualquier religión hay muy poca verdad, mientras que el 27% se inclina por pensar que dentro de muchas religiones hay muchas verdades. El grupo de quienes consideran que sólo una religión es la verdadera supone a penas un 8%.

**7.7.47. Opinión sobre las religiones entre la población de entre 15 y 29 años según CAPV. 2008**

	SEXO		
	Total	Hombre	Mujer
En cualquier religión hay muy poca verdad →	48	52	44
Dentro de muchas religiones hay muchas verdades →	27	25	28
Sólo una religión es la verdadera →	8	6	9
NS/NC →	17	17	18
<b>Total →</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

## Participación y valores

Con el fin de ofrecer una visión general sobre la conducta participativa de la juventud vasca o los valores asociados a distintos aspectos relevantes en la sociedad actual se presentan, a continuación, algunos indicadores significativos que permiten dibujar un panorama general.

Un 45,9% de las familias nucleares con hijos e hijas menores de 25 años se muestra a favor de obligar a separar residuos domésticos y el porcentaje es similar el caso de otros grupos familiares en los que residen menores. Muestra un mayor acuerdo con este tipo de medida medioambiental la población de municipios de menos de 10.000 habitantes. El acuerdo sin embargo parece decrecer ligeramente a medida en que el tamaño familiar aumenta.

### 7.7.48. Población de 16 y más años favorables a medidas medioambientales según tipo de municipio, tamaño de vivienda y tipo de hogar. CAPV. 2008

%	A favor de Medidas medioambientales	A favor de Obligar a separar los residuos domésticos
<b>Población total</b>	<b>94,3</b>	<b>47,2</b>
<b>Tipo de municipio</b>		
> 100.000 habitantes	94,6	46,2
50.000 -100.000	93,8	44,2
20.000 - 50.000	95,8	46,5
10.000 - 20.000	95,4	48
< 10.000	92,9	49,6
<b>Tamaño vivienda (número de miembros)</b>		
1	91,3	44,4
2	93,9	49,2
3	93,5	48,1
4	95,7	46,1
>=5	96,1	44,8
<b>Tipo de hogar</b>		
Unipersonal	91,1	44,8
Pareja sola	95,1	50,7
Pareja con algún hijo/a <25 años	96,3	45,9
Pareja con todos los hijo/a > 25 años	92,7	49,9
Padre o madre solos con algún hijo/a <25 años	96,3	45,3
Padre/madre solo, con todos los hijo/a > 25 años	87,1	39
Pareja / madre o padre solo con algún hijo/a < 25 años y otras personas	97,4	41,5
Otro tipo	92,3	51,6

Fuente: Eustat. Encuesta de Medio Ambiente-Familias. 2008

**7.7.49. Viviendas según el tratamiento dado a sus residuos por tipo de municipio, tamaño de la vivienda y tipo de hogar. CAPV. 2008**

%	Orgánicos	Papel y cartón	Vidrio	Plásticos y metales	Productos químicos y de limpieza	Medicamentos	Pilas y pequeñas baterías	Teléfonos móviles	Aparatos eléctricos	Muebles y enseres domésticos	Escombros	Aceite de cocina	Tubos fluorescentes	Textiles y calzados
<b>TOTAL POBLACIÓN</b>	<b>32,3</b>	<b>92,3</b>	<b>91,6</b>	<b>90,2</b>	<b>37,3</b>	<b>73,5</b>	<b>82,3</b>	<b>41,6</b>	<b>74,6</b>	<b>72,5</b>	<b>50,7</b>	<b>41,3</b>	<b>31,4</b>	<b>72,9</b>
<b>Tipo de municipio</b>														
> 100.000 habitantes	18	92,6	92,1	91	44,4	72,7	85,1	45,9	73,9	69,6	50,5	37,8	37,4	69,2
50.000 -100.000	21,4	91	89,8	86,6	20,5	74,2	84,1	42,6	59,2	56,9	40,9	25,9	28,5	78,6
20.000 - 50.000	50,8	95,5	94,4	91,2	27,5	73,1	81,2	34,7	76,4	80,3	53,3	43,3	19,9	74,9
10.000 - 20.000	37,6	93,8	93,3	93,5	30,6	75,4	76	40,3	79,6	78,2	47,8	44,3	23,9	70,5
< 10.000	45,3	90,1	89,3	88	42,7	73,3	81,6	39,3	78,3	76	55,5	50,1	34,1	76,2
<b>Tamaño vivienda (número de miembros)</b>														
1	32,8	88,9	88,4	86,6	31,7	66,7	76,5	31,4	67,7	65	46,5	35,4	28,2	63
2	31,7	92,4	91,8	90,6	37,4	72,9	82,1	38,6	75,4	72,7	50,4	40,9	31	73,6
3	33,3	93,8	92,4	91	37,3	75,6	83,8	46,3	75,3	74,2	52,7	43,3	31,6	75,9
4	31,7	93,8	93,5	92	42,4	78,2	86,1	50,3	79,1	77,4	53	45,1	34,8	78
>=5	31,5	92,8	92,2	90,2	42,6	78,8	87,7	51,4	81,8	77,4	55,1	47,6	33,7	76,1
<b>Tipo de hogar</b>														
Unipersonal	32,9	88,9	88,4	86,7	31,6	66,8	76,6	31,6	67,7	65	46,4	35,4	28,2	62,8
Pareja sola	31,7	92,9	92,3	91	38,8	73,5	82,9	38,4	76,5	73	50,1	42,1	32,5	74,4
Pareja con algún hijo <25 años	34	94,1	93,1	91,6	40,5	77,6	85,8	50,3	78,4	77,4	53,2	46,1	34,1	78,5
Pareja con todos los hijos > 25 años	31,5	95,7	95,2	93,3	41,1	80,1	87,2	46	77,2	76,9	56,5	43,7	35,6	73,2
Padre o madre solos con algún hijo <25 años	27,2	88,2	86,8	86,2	33,2	68,7	82,1	43,4	73,2	70,7	50,1	33,6	26,3	78,8
Padre/madre solo, con todos los hijos > 25 años	28,5	89,9	88,9	87,8	36,2	73,5	80,4	43	76,4	73,6	51,1	42	27,3	72,7
Pareja / madre o padre solo con algún hijo < 25 años y otras personas	32,4	92,1	93,9	93,1	32,6	72,2	79,2	31,4	74	65,5	39,1	44,6	21,9	79,4
Otro tipo	33,3	93,2	92	92,1	34,8	69	76,4	40	68,1	67,2	49,3	35,3	28,2	69,1

Fuente: Eustat. Encuesta de Medio Ambiente-Familias. 2008

A continuación se presentan algunos datos que reflejan el posicionamiento de la población de 15 a 29 años en torno a determinados aspectos y valores que confluyen en la sociedad actual y que puede ayudar a visualizar las posturas y tendencias de la población más joven.

Más de las tres cuartas partes de este colectivo joven está de acuerdo con las bodas entre personas del mismo sexo, con ayudar a morir a una persona enferma terminal que lo pida, con el cambio de sexo y con el aborto libre y voluntario. Más de 7 de cada 10 jóvenes están en contra de defender ideas políticas y religiosas por medio de la fuerza y también con la pena de muerte. Los aspectos que mayor controversia suscitan son el consumo de drogas blandas (51% a favor, 41% en contra) y el hecho de impartir religión en las escuelas (40% a favor, 42% en contra).

**7.7.50. Actitud ante determinadas realidades entre la población de entre 15 y 29 años según sexo. CAPV. 2008**

	% a favor	% en contra	% otros
Boda entre personas del mismo sexo →	86	9	5
Ayudar a morir a un enfermo terminal que lo pide →	82	9	9
Cambio de sexo legal →	78	12	10
Aborto libre y voluntario →	76	15	9
Ocupación de vivienda vacía →	64	25	11
Consumo de drogas blandas →	51	41	8
Impartir religión en las escuelas →	40	42	18
El suicidio →	19	66	15
Defender ideas políticas y religiosas por medio de la fuerza →	15	70	15
Pena de muerte →	9	86	5

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

Más de 4 de cada 10 jóvenes señalan que les incomodaría tener en el vecindario a personas con vinculación neonazi, drogodependientes o gitanos y 3 de cada 10 piensan lo mismo cuando se trata de prostitutas, gigoló o militares. Según diferentes intervalos de edad desciende la intolerancia ante personas drogodependientes, prostitutas, exreclusos o inmigrantes mientras que hay una menor tolerancia hacia neonazi, militares, personas de extrema izquierda o policías.

**7.7.50b. Tolerancia ante el vecindario según características del mismo entre la población de entre 15 y 29 años según edad. CAPV. 2008**

¿Te importaría tener a alguna de estas personas de vecino/a? %	TOTAL	GRUPOS DE EDAD		
		15-19 años	20-24 años	25-29 años
Neonazi, personas de ultraderecha →	57	56	56	60
Drogodependientes →	46	50	46	44
Gitanos →	43	40	44	45
Prostitutas y gigoló →	30	34	27	30
Militares →	30	28	30	32
Exreclusos →	25	29	24	24
Personas de extrema izquierda →	22	19	22	25
Policías →	20	17	20	22
Inmigrantes extranjeros →	15	17	15	13
Homosexuales (gay y lesbiana) →	6	7	6	7

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

Atendiendo a una de las realidades más presentes actualmente en la sociedad vasca, concretamente el incremento de la población inmigrante, resulta interesante conocer la percepción que tiene la población joven sobre este colectivo.

Los colectivos inmigrantes que más visualiza la población de 15 a 29 años son el latinoamericano y el sudafricano, árabe y musulmán. En general, cuando la población señala aquellos colectivos que cree que cuentan con mayor peso en la sociedad vasca coinciden con la proporción real que representan estos colectivos en la sociedad, sin embargo cabe destacar el caso del colectivo sudafricano, árabe y musulmán cuya presencia en la CAPV es de un 13% y sin embargo alcanza un peso del 58% en la mente de la población consultada, hecho que podría estar relacionado con ciertos prejuicios encubiertos.

**7.7.51. Percepción sobre la población inmigrante según procedencia entre la población de entre 15 y 29 años. CAPV. 2008**

	Pensando en los inmigrantes extranjeros que viven en la CAPV, ¿cuáles te vienen a la mente? (2008)	Peso de cada colectivo sobre el total de población extranjera de la CAPV (2007)
Latinoamericanos →	58	48.3
Sudafricanos, árabes, musulmanes →	58	12.8
Del este de Europa, rumanos, ucranianos →	35	13.2
Del África subsahariana, negros →	30	5.4
Del lejano oriente, chinos, japoneses, asiáticos →	24	3.4
Portugueses →	2	7.5
Otros de la unión europea (UE-15) →	1	7.7
Gitanos →	2	-
Otras respuestas (de fuera de España, de fuera de la CAPV) →	1	-

\*No suma 100% porque hay respuesta múltiple

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

Un 24% de la población de 15 a 29 años asocia la política a las mentiras y a las palabras sin contenido y un 12% considera que se basa en la corrupción y en el dinero. Además un 5% la asocia a la búsqueda de beneficio e interés propio. También un 12% muestra desinterés y aburrimiento hacia la política. Aunque en menor medida la asociación de la política a peleas y discusión (5%) o a conflicto político (5%) también está presente.

**7.7.52. Opinión sobre la política entre la población de entre 15 y 29 años. CAPV. 2008**

	TOTAL
Mentiras, palabras sin contenido →	24
Desinterés o comprensión, aburrimiento →	12
Corrupción, dinero →	12
Algo que tiene influencia en la vida política, problemas sociales →	7
Partidos políticos y sus dirigentes →	6
Búsqueda de beneficio e interés propio →	5
Poder →	5
Pelea, discusión →	5
Conflicto político, situación actual de Euskadi →	5
Elecciones y todo lo que tiene que ver con ellas →	4
Injuria contra los políticos →	3
Actividad de las instituciones (gobierno, ayuntamiento, parlamento) →	3
Terrorismo, ETA →	2
Con nada →	6
Otras →	19
Ns/Nc →	58

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

**7.7.53. Interés por participar más en política entre la población de entre 15 y 29 años. CAPV. 2008**

	TOTAL
Sí quería →	27
Pienso que participo suficiente →	10
No, no quería →	54
Ns/Nc →	9
Total →	100,0

Fuente: Dpto. de cultura de gobierno vasco. Informe Juventud vasca 2008

Un 54% de la población de 15 a 29 años no desearía participar más en política si bien se advierte que casi 3 de cada 10 considerarían oportuno que se promoviera una mayor implicación por parte del colectivo joven.





## 8. Necesidades y retos:

A lo largo del capítulo de diagnóstico se han sucedido datos de muy diversa índole de los cuales pueden deducirse distintos retos para el trabajo en el ámbito de la infancia y la adolescencia. A su vez, las personas expertas en este ámbito consultadas han tenido un papel clave a la hora de discriminar aquellos retos más importante y urgentes que son los que se tratan de exponer en el presente apartado.

A fecha de 2008 la población de 0 a 17 años representaba en la CAPV un 15% de la población total, concretamente había 326.100 niños, niñas y adolescentes. En torno a un 5,5% de la población menor de 19 años de la CAPV tiene nacionalidad extranjera, la mitad de los cuales proceden de Centroamérica o Sudamérica y un 19% de África.

Aunque la natalidad ha venido descendiendo de manera continua en las últimas décadas la progresiva llegada de población inmigrante, entre otros factores, ha significado cierta contención en el descenso de la tasa – en 2007 se situaba en un 9,7 de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes-. Además, la mejora de la esperanza de vida -77 años para ellos y 84 años para ellas- y de la tasa de mortalidad infantil – la tasa vasca de mortalidad infantil ronda las 3 defunciones de menores de un año por cada 1.000 nacidos vivos- configuran un escenario a partir del cual se estima que para el año 2017 la población más joven pueda aumentar en casi 5.000 personas más.

### Salud:

El incremento de las interrupciones voluntarias del embarazo en adolescentes –en 2007 fueron un total de 356 mujeres de menos de 19 años, un 12% del total de casos-, entre otros datos, indica la necesidad de recapacitar sobre la educación sexual que están recibiendo las y los adolescentes. Las personas expertas aluden a la necesidad de trascender el plano preventivo de las políticas y programas de educación sexual actuales (de carácter informativo) para abordar una educación afectivo sexual más integral, que comprenda el trabajo en relación al posicionamiento del niño o la niña o el adolescente con respecto a su propio cuerpo –quererse, respetarse...-. En este sentido los planes preventivos de sensibilización y formación debieran de estar no sólo encaminados a la población adolescente o a los niños y niñas sino también a los padres y madres de los cuales se demanda una mayor implicación en este aspecto.

Así mismo, resulta altamente preocupante la baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas y el aumento de la accesibilidad a las drogas por parte de los y las adolescentes, especialmente destaca el consumo de alcohol y cannabis a cada vez edades más tempranas -la edad media de inicio al consumo de alcohol es de 15 años y al cannabis de 17 años, un 44% de la población de entre 15 y 19 años ha probado el cannabis alguna vez en su vida-. En este sentido parece que cabe reforzar el trabajo desde una perspectiva socioeducativa.

Por otro lado, los trastornos en la alimentación, como la anorexia, la bulimia o las dietas no saludables (el 44% de los casos de anorexia declarados corresponden a jóvenes de entre 15 y 19 años) y las cifras de sobrepeso y obesidad infantil (aproximadamente un 20% de la población de entre 2 y 17 años sufre sobrepeso u obesidad) apuntan la necesidad de potenciar una educación que promueva la valoración del cuerpo propio y ajeno trabajando lo relacionado con la autoimagen corporal. Se ve incluso oportuno involucrar en este trabajo a los centros de salud de

atención primaria en la medida en que se apueste por una atención más global y un modelo de trabajo que prime la prevención y el seguimiento de casos desde el embarazo hasta la adolescencia.

Si bien el avance experimentado en la atención a la salud infantil en las últimas décadas es un hecho, en cuanto a los centros de atención primaria se considera necesario complementar la atención diagnóstica con el acompañamiento de casos y su valoración global, lo que significaría por un lado, un cambio con respecto a la intervención “parcelada” (cada uno se ocupa de su parte) que caracteriza la situación actual a favor de una intervención más globalizada. En este sentido, una atención más integral requeriría a su vez de una mayor y mejor coordinación sociosanitaria –activar el espacio sociosanitario-, una coordinación que representara un salto cualitativo con respecto a las experiencias puntuales que hoy forman parte de la práctica habitual. Y por otro lado, significaría un cambio en la perspectiva de la intervención incorporando la idea de dar continuidad en el tiempo a la atención, apostando por la prevención.

Además, parece oportuno reflexionar sobre la necesidad de adaptar la asistencia sanitaria de hoy a las realidades emergentes, entre las que destaca el incremento de población de origen extranjero y que entre otras características presenta dificultades con el idioma. En esta línea se aboga por intensificar la atención pediátrica –mayor número de pediatras, más tiempo de consulta, atención más continuada, etc.- así como por valorar alternativas como la asistencia domiciliaria.

Los problemas de salud mental que afectan a la población menor de 18 años cobran una mención especial -542 menores y jóvenes de menos de 24 años fueron diagnosticados de trastorno mental en 2007 y por ejemplo, el 18% de los casos atendidos en los servicios de salud mental vizcaínos se correspondieron con población de menos de 25 años-. Las personas consultadas consideran que cabe trabajar más el aspecto conductual y afectivo evitando la excesiva medicalización (intervención terapéutica vs. farmacológica), al tiempo que se apueste por la incorporación de estas personas en los recursos normalizados. Si bien se cree que para ello será preciso aumentar los recursos y la especialización de los y las profesionales que atienden a niños, niñas y adolescentes. Se nota una insuficiencia de recursos especializados pero también, insuficientes acercamientos entre estos y los recursos normalizados.

En conexión con lo anterior, se cree necesario profundizar en el trabajo de la salud emocional, trabajar las emociones y las conductas. Se trataría de avanzar en el intento de responder a las necesidades emocionales de los niños, las niñas y los y las adolescentes y evitar los diagnósticos demasiado focalizados en las necesidades de la persona adulta. Educar la parte emocional requiere de apoyos que actualmente no son suficientemente accesibles para las familias, se acusa una falta de recursos públicos orientados a esta finalidad suficientes y acordes con la significatividad que los conflictos interpersonales están adquiriendo en la sociedad en la que vivimos -aumentan los casos de violencia de adolescentes hacia sus progenitores (las infracciones de menores contra sus madres y/o padres se han visto incrementados desde 2004 y en la actualidad representan un 3,5% del total de infracciones registradas), se hacen más presentes los casos de violencia entre iguales en los centros escolares, etc.-.

#### **Educación formal:**

La tasa de escolarización de los jóvenes de entre 16 y 17 años ha crecido de forma notable, habiéndose generalizado la educación obligatoria hasta los 16 años y este hecho ha incrementado el nivel medio de formación de la población. Sin embargo, el sistema educativo se

enfrenta a múltiples retos a los que es necesario hacer frente: alto índice de abandono prematuro de los estudios (en 2007 del 15,4%); fracaso escolar; atención a la diversidad dado el porcentaje cada vez más elevado de menores de origen extranjero (en educación primaria y secundaria ronda el 7%); violencia entre iguales (un 15% del alumnado de primaria y un 11% del alumnado de la ESO dice sufrir algún tipo de maltrato por sus compañeros de la escuela); desigualdades en las salidas profesionales en función del género y roles sexistas, por citar los más preocupantes.

Por un lado, las personas consultadas se refieren a la necesidad de apostar por un cambio del modelo educativo que suponga pasar de la transmisión de conocimientos a la recuperación de espacios de interrelación. Una idea que pasa por abrir los centros educativos a la comunidad e integrar en él a distintos agentes implicados en la educación de la infancia y la adolescencia previniendo el alejamiento de los centros de la realidad del entorno social del que forman parte. Entre otros destaca el papel de las familias, se cree prioritario recuperar y potenciar espacios de interrelación entre familias, docentes y niños, niñas y adolescentes de tal forma que la educación volviera a ser una misión compartida y se facilitara la corresponsabilidad.

Este cambio también guarda relación con la adopción de una visión más integral sobre la infancia y la adolescencia y que ésta no se reduzca al ámbito académico, que incluya la transmisión de valores, etc. Se requieren nuevos modelos educativos, nuevos ritmos que tengan en cuenta las necesidades actuales con especial atención a los colectivos que presentan mayores dificultades en la línea de reconducir la excesiva tendencia a derivarlos a recursos específicos.

La visión pasa además por dejar de considerar al colectivo como mero receptor creando cauces y herramientas para su participación activa –cuidando la participación de aquellos y aquellas que cuentan con menos oportunidades- y adaptar los centros educativos a los niños, niñas y adolescentes de hoy día. Cabe señalar además, que la escasa información registrada sobre la participación en los centros impide tener un conocimiento fiable sobre la implicación del alumnado y también sobre la de sus familias que oriente adecuadamente las estrategias que se decidan poner en marcha.

Esta línea enlaza con la idea expresada por algunos expertos y expertas que señalan la importancia de abordar, además de la emancipación ligada a la vivienda y los recursos económicos (también denominada emancipación final), la emancipación temprana vinculada con la maduración personal, es decir, la adquisición de competencias y habilidades en edades tempranas (comunicación, habilidades sociales y de interacción...).

Se pone de manifiesto la necesidad de mecanismos que controlen o frenen el absentismo escolar y prevengan el fracaso escolar en las primeras etapas. Un refuerzo de las tutorías podría contribuir a garantizar un mejor seguimiento del alumnado si bien requeriría de cierta formación o capacitación de los y las profesionales orientada a este tipo de tareas.

Por otro lado, si bien los centros están adoptando medidas en este sentido –se ponen en marcha planes de convivencia, etc. (en el curso 2008-2009 un total de 369 proyectos de centros escolares han sido subvencionados por el Departamento de Educación de Gobierno Vasco en el marco de la innovación educativa bajo la línea prioritaria de “convivencia y comunidad educativa”) -, los problemas de convivencia escolar se sitúan también entre los retos prioritarios. Problemas que podrían minimizarse en parte si se caminara en la dirección apuntada anteriormente.

Una de las prioridades, dentro de las políticas de conciliación de la vida familiar y laboral, es ofertar suficientes servicios de calidad donde los y las más pequeñas que no han alcanzado la edad de la escolarización obligatoria sean atendidos y atendidas. Aunque los servicios que atienden a menores de 3 años han aumentado sustancialmente en los últimos años, los datos indican que la oferta es todavía insuficiente y está insuficientemente diversificada.

Si bien cabe reconsiderar determinados planteamientos de conciliación y atreverse a hacer apuestas más ambiciosas que protejan la crianza y propongan cambios a otro nivel -que afecten por ejemplo a las políticas laborales y permitan un mayor acercamiento entre los y las niñas y las familias- tomando en consideración el escenario actual, se considera que los recursos para la atención de niños y niñas en los periodos vacacionales son insuficientes o bien que su accesibilidad no está generalizada.

### **Educación no formal, ocio, cultura, deporte:**

A pesar de que la información disponible en relación a este ámbito es considerablemente deficiente, las personas que trabajan en la promoción y atención del colectivo han ayudado a destacar algunos de los aspectos más importantes.

En primer lugar cabe reflexionar sobre la necesidad de orientar el trabajo en este ámbito hacia los niños, las niñas y los y las adolescentes y esquivar perspectivas centradas en la visión de la población adulta (se alude por ejemplo, a que los servicios orientados a la atención de niños y niñas en periodos vacacionales no sean entendidos como recursos para los progenitores sino como espacios de ocio y relaciones para niños, niñas y adolescentes).

De forma específica cabe replantearse la intervención con la adolescencia como franja de edad con necesidades específicas y la creación de alternativas para este colectivo. Es importante que la promoción de la cultura se haga desde los intereses que niños, niñas y adolescentes tienen y en este sentido cobra especial relevancia su participación.

En cuanto a la oferta, sería conveniente que se promovieran las actividades de promoción cultural frente a las actividades de consumo cultural. Así mismo, se considera importante que el acceso a la cultura y el ocio se desarrolle desde el marco local y de forma gratuita y que se superen las diferencias de criterio de oferta entre territorios.

Entre las actividades realizadas más frecuentemente con su grupo de iguales los y las adolescentes señalan estar en la calle, en el parque u otros lugares públicos. Se pone de relieve la importancia que para este colectivo tienen los espacios de relación y vínculo entre ellos y ellas y desde este punto de vista, se alude a la necesidad de tomar conciencia de las necesidades del colectivo en la planificación urbanística de las ciudades. Sería interesante procurar lugares abiertos adecuados y seguros para el ocio de niños, niñas y adolescentes.

Por otro lado, se remarca la importancia del tiempo libre para educar en valores. Se antoja como un espacio oportuno para trabajar aspectos como la resolución de conflictos y ciertos problemas de violencia. Desde este punto de vista es clave conseguir avanzar en la coordinación entre los agentes de este ámbito y los centros educativos y otros agentes profesionalizados. También es sustancial la participación de las familias.

Ahora bien, su carácter estratégico hace conveniente no obviar que los procesos educativos en los espacios no formales requieren de un acompañamiento adecuado y en este sentido cobran

especial importancia las figuras de referencia adultas en los espacios de ocio. Por eso, se aboga por mejorar la capacitación y por promover la profesionalización de los agentes que trabajan en este ámbito.

Por último se ha querido incluir también entre los retos principales el garantizar el acceso a la práctica deportiva, especialmente la que no pertenece al ámbito de la competición, a todos y todas las niñas y más concretamente conseguir frenar el abandono de la práctica deportiva en la etapa adolescente. En torno a un 32% de los y las niñas de entre 1 y 15 años realizaban algún entrenamiento deportivo o físico al menos varias veces a la semana en 2006, un 39% de ellos y sólo un 25% de ellas, mientras que el porcentaje de adolescentes de entre 14 y 17 años que realizaba deporte después del colegio con la misma frecuencia era en 2007 del 17,3%. En este sentido cobran importancia los equipamientos deportivos de los centros escolares por cuanto resulta una forma sencilla de universalizar su práctica, se considera importante equiparar los equipamientos deportivos de los centros educativos públicos a los de los privados.

### **Acción social o política social:**

La lucha contra la pobreza y la exclusión social, que está casi siempre en el origen de las situaciones de explotación, debe ocupar un lugar preponderante en los objetivos de intervención. Los datos más actualizados sobre pobreza infantil advierten del importante volumen de población susceptible de padecer esta situación. El riesgo de no disponer de ingresos económicos potencialmente suficientes para hacer frente a la cobertura de las necesidades más elementales (particularmente las relacionadas con los gastos regulares de alimentación, vivienda, vestido y calzado) afecta aproximadamente a un 3,5% de la población de la CAPV y en el caso de la población de menos de 15 años la tasa de riesgo aumenta hasta el 5,3%. El riesgo de padecer situaciones de pobreza es mayor para la población que reside en algunos tipos de estructuras familiares como por ejemplo las familias monoparentales con hijos o hijas (el índice se cifra en el 13% para la población de dichas estructuras familiares).

En cuanto a los menores de edad que se encuentran en situación de riesgo y desprotección social - las relacionadas en un entorno familiar condicionado por la violencia de género en el ámbito doméstico, pertenencia a minorías étnicas, los procesos migratorios de menores no acompañados, la prostitución, el abuso y la explotación infantil, etc.- debe considerarse que si bien los sistemas de detección, notificación e intervención contra las distintas formas de violencia contra los niños, niñas y adolescentes han ido mejorando, es necesario seguir impulsando acciones dirigidas a la mejora del conocimiento, prevención e intervención contra el maltrato infantil.

Las personas consultadas han señalado la importancia de prestar especial atención a los procesos de separación y divorcio, así como a las víctimas directas de la violencia de género en el ámbito familiar. En 2007 casi la mitad de los divorcios o separaciones han correspondido a familias con algún hijo o hija menor a cargo, concretamente se han producido 2.623 disoluciones matrimoniales y en ellos se han visto implicados en torno a 3.500 menores. Por otra parte, en 2008 se han registrado un total de 401 delitos y faltas por malos tratos y delitos contra la libertad sexual hacia la población de menos de 18 años cuyo autor o autora pertenece al entorno familiar (representan el 33% del total de este tipo de delitos).

Otro aspecto que señalan es el relativo al incremento de la adopción, el cual supone un reto para los servicios de protección de menores y pone de manifiesto la necesidad de implantar unos programas de post-adopción que faciliten la correcta integración de los y las menores en nuestra

sociedad y el apoyo que necesitan los padres y las madres adoptivas. En 2006 se formalizaron en la CAPV 26 adopciones nacionales y las solicitudes de adopciones internacionales en Bizkaia y Gipuzkoa ascendieron a 272 en 2008.

La Justicia juvenil es un campo que también presenta nuevos retos. El incremento de los menores infractores - en 2007 se instruyeron un total de 3.045 delitos y faltas cometidos por población de edad inferior a los 18 años- que ingresan en este sistema demanda la necesidad de nuevos análisis, tanto del fenómeno como de los sistemas de intervención, que permitan desarrollar unas buenas prácticas que reduzcan esta problemática a través del trabajo preventivo, la educación y reinserción de los infractores juveniles.

También se plantean retos vinculados con los procesos migratorios, en los que participan cada vez personas más jóvenes –sólo en Bizkaia a 31 de diciembre de 2008 había acogidos 359 menores extranjeros no acompañados-. Se hace por tanto necesario mejorar los sistemas de intercambio de información sobre la situación de la infancia en el mundo, y de buenas practicas sobre la promoción y protección de los derechos de la infancia, con vistas a fortalecer los servicios de protección de menores extranjeros no acompañados de nuestro entorno. Algunas personas expertas señalan también, la importancia de ofrecer información a las nuevas familias extranjeras que se incorporan a la CAPV y que cuentan con concepciones del cuidado que en ocasiones entran en contradicción con las de la sociedad receptora.

Aunque se asume que las situaciones de riesgo que afectan a la infancia y la adolescencia son múltiples, cabe hacer hincapié en la necesidad de atender al “dolor” de los niños, niñas y adolescentes pero no sólo al derivado de las situaciones más extremas de desprotección como las ya enumeradas. Las personas consultadas hablan de la necesidad de detectar, visibilizar y reconocer el dolor más allá de la desprotección. Hablan de entender la “dificultad social” de forma más diversa y plantearse el cómo llegar a aquella parte de la población que tiene “dolor” y no accede a los recursos o los recursos no llegan a ella (puede decirse que existe una cierta estigmatización de los recursos sociales que frena la universalización de los mismos en la práctica).

En esta misma línea, cabe hablar de la necesidad de adoptar una perspectiva más amplia en el ámbito de la política social que comprenda la lucha contra la vulneración de derechos y no sólo la cobertura de demandas. También se cree necesario dejar de atender demandas para atender necesidades. Para ello es crucial contar con datos, con información diagnóstica que posibilite adaptarse a la realidad y también adelantarse a las situaciones. La compilación de datos en este ámbito es cada vez más amplia pero todavía adolece de cierta dispersión de la información, falta de criterios comunes y de dificultades a la hora de poder recoger algunos datos.

Parece interesante reflexionar sobre la importancia del apoyo a la crianza, el apoyo a las familias para que puedan desarrollar procesos educativos de sus hijos e hijas centrados en el trabajo de los valores - facilitando la corresponsabilidad- que promuevan modelos distintos de relaciones interpersonales, etc. La apuesta por este tipo de política guarda relación con la idea de prevención y detección precoz. Se trataría de intensificar y dar mayor importancia al trabajo de prevención para que las situaciones no se cronifiquen y se detecten antes de que se deterioren excesivamente. Parece que se requiere de metodologías innovadoras que permitan elevar el nivel de concienciación de padres y madres sobre la importancia de su implicación en la escuela y en otros ámbitos.

Reciben una mención especial los casos de población menor extranjera cuyos progenitores carecen de apoyos externos informales o familiares lo cual dificulta la conciliación laboral y

familiar de los progenitores y por ende la atención al menor, lo que en ocasiones deriva en situaciones de conflicto.

Habría que reforzar la atención especializada a las situaciones de desprotección. Existe cierta ausencia de marcos de trabajo, pautas o modelos comunes para la intervención directa con el colectivo.

Por otro lado, los y las profesionales advierten que se tiene un escaso conocimiento sobre el trabajo que se está desarrollando desde cada ámbito lo que limita el poder rentabilizar adecuadamente los distintos esfuerzos y pone en evidencia la urgencia de mejorar la coordinación entre los distintos recursos y administraciones públicas (la coordinación de recursos es clave para atender de forma óptima las múltiples necesidades que un mismo menor puede tener). Se aboga por reforzar los Servicios Sociales de Base con equipos multidisciplinares y apostar por el trabajo comunitario y la corresponsabilidad de las distintas áreas implicadas.

### **Algunos aspectos transversales:**

La irrupción de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación supone un doble reto en lo que se refiere a la infancia y la adolescencia. Por un lado, garantizar su conocimiento y utilización como instrumento de aprendizaje y desarrollo - es un fenómeno global con un enorme potencial que puede generar más desigualdades, agrandando la brecha digital en función del bagaje educativo y cultural-. Por otro lado, garantizar las condiciones en las que este uso tiene lugar –proteger los derechos de la infancia frente a determinados contenidos violentos, atender a los casos de uso abusivo, etc.-. Además, la radical incorporación del uso de las nuevas tecnologías a las vidas de los menores deberá ser tomada muy en cuenta a la hora de adaptar los mecanismos de acercamiento al colectivo y su realidad.

Concretamente el papel influyente de los medios de comunicación también exige prestar atención a los valores que se transmiten, especialmente aquellos relacionados con la imagen (aumenta su accesibilidad a operaciones de estética...) o con la violencia. Por otra parte, resulta interesante analizar la contribución de los medios a la etiquetación del colectivo adolescente por cuanto con frecuencia se ofrece una imagen negativa del mismo. Los y las expertas apuntan la importancia de poner límites a los mensajes que se trasladan.

Un derecho de la infancia y adolescencia que requiere un mayor desarrollo para el cumplimiento efectivo de la *Convención sobre los Derechos del Niño* es el relacionado con la participación infantil y de manera específica en aquellos asuntos que les conciernen, facilitando que se escuche su opinión y sea tomada en cuenta, sobre todo en decisiones profesionales de especial trascendencia para su vida como divorcios, internamientos, adopciones, acogidas, etc. Cabe trabajar en la sensibilización sobre esta cuestión puesto que en relación a la escucha del menor se vulneran derechos con frecuencia. La práctica de este derecho requiere promover una cultura diferente de acercamiento a los derechos y responsabilidades, así como a las necesidades de la infancia, y no es suficiente su plasmación jurídica porque debe extenderse a su vida cotidiana en todos sus ámbitos de socialización.

La promoción de la participación infantil y adolescente requiere de la creación de espacios que trasciendan lo simbólico, así como que los procesos participativos comprendan una fase de respuesta o devolución y no se limiten a la consulta. Cabe señalar que una insuficiente participación social del colectivo representa a su vez para ellos y ellas una incoherencia entre los



valores que les son transmitidos por los distintos agentes socializadores y las oportunidades reales que se les ofrecen.

Se propone también el trabajo en materia de género como medida preventiva de muchas de las situaciones señaladas como retos actuales. Se considera que la inversión en medidas de igualdad de oportunidades, introducción de perspectiva de género en las políticas, etc. puede ser un mecanismo más eficaz para promover la crianza que las subvenciones económicas puntuales a familias. Además de representar una apuesta por los programas comunitarios, el impulso del trabajo en esta línea cobra especial importancia por cuanto se orienta a evitar que se repliquen modelos de personas adultas presentes en la sociedad actual (violencia de género, roles sexistas o estereotipos...).

También se ha hecho un apunte en relación a las condiciones laborales de los y las profesionales que trabajan con el colectivo. La significativa proporción de personal subcontratado (casi un 30% del personal remunerado de atención a los servicios de protección a la infancia era personal subcontratado en 2005) que a menudo cuenta con condiciones de cierta precariedad evidencia la necesidad de una respuesta que procure la dignificación de los y las profesionales sobre las que recae una responsabilidad tan importante.

La necesidad de coordinación interinstitucional se ha señalado en todos y cada uno de los ámbitos tratados. Se reclama una coordinación no solo para resolver casos concretos sino que incluya la finalidad de establecer planes, acordar criterios, hacer planteamientos comunes...

En consonancia, se considera importante generar planes antes de generar recursos, clarificar objetivos y sobre todo garantizar una correspondencia entre las políticas públicas y el presupuesto para llevarlas a cabo.

## 9. Propuestas para el trabajo futuro:

Tal y como se adelantaba al comienzo del informe, en este capítulo se ofrecen, de forma muy sintética, algunas orientaciones concretas en relación a la intervención con el colectivo y también, en relación a la mejora del sistema de información, entre las cuales se concretan algunas posibilidades para dar continuidad al trabajo que aquí se presenta.

### En relación a la intervención con el colectivo...

A partir de los retos descritos en el capítulo anterior y tras su priorización, las personas expertas en el ámbito de la infancia y la adolescencia han apuntado algunas líneas de trabajo que podrían dar respuesta a algunas de las necesidades actuales más significativas:

<b>Salud</b>	
Necesidades priorizadas	Líneas de trabajo propuestas para dar respuesta a estas necesidades
Planes de prevención sanitaria dirigidos a infancia y adolescencia.	Sensibilizar, motivar y formar a las y los madres, padres, adolescentes y agentes.
	Poner en marcha planes de educación en materia afectivo-sexual.
	Poner en marcha planes de educación en materia de drogas, consumos...
	Poner en marcha planes de educación que promuevan la valoración del cuerpo propio y ajeno (alimentación...)
	Controlar y limitar los mensajes de los medios de comunicación de masas.
Programas de atención psicológica / Salud mental para el colectivo infantil y adolescente.	Crear recursos especializados y coordinados.
	Priorizar la intervención terapéutica sobre la farmacológica. Incorporar la perspectiva socioeducativa.
	Incrementar el número de profesionales.
	Dotar la intervención de mayor calidad.
Globalidad en la atención de la salud.	Apostar por una mayor especialización en pediatría y enfermería pediátrica.
	Garantizar más tiempo de atención.
	Ampliar la atención incluyendo otras funciones, algunas no exclusivamente médicas (doulas...).
Coordinación entre profesionales de la salud y del sector de intervención social.	Activar el espacio socio-sanitario. Posibilitar espacios de encuentro e interlocución entre diferentes profesionales para facilitar el desarrollo del trabajo comunitario.
Programas de salud emocional.	Incrementar los recursos públicos de apoyo

### Educación

Necesidades priorizadas	Líneas de trabajo propuestas para dar respuesta a estas necesidades
Adaptación del sistema educativo a las necesidades de la infancia y la adolescencia.	Generar formatos y modelos que posibiliten la participación de todas y todos los niños.
	Fomentar la participación responsable, el formar parte del mecanismo escolar.
	Motivar a las y los docentes.
	Articular a madres, padres y docentes.
	Abrir la escuela a la comunidad.
Eficacia en la educación integral.	Mejorar la formación de las y los profesionales.
	Promover la vocacionalidad.
	Aumentar y dar contenido a las tutorías, sus funciones, las figuras de referencia.
	Introducir mecanismos de detección precoz del absentismo y del fracaso escolar.
	Pautar la actuación ante las dificultades de las y los menores detectadas.
	Trabajar en la adecuación real de estudios y salidas laborales, profesionales, personales.
	Impulsar materias no sólo de carácter académico.
Bienestar escolar.	Conseguir una mayor estimulación integral de las y los niños por parte de las y los profesores: excursiones, fomento de sus intereses...
	Evitar la culpabilización del profesorado.
	Crear condiciones entre el centro y la familia que favorezcan el bienestar. Acercamiento escuela-familia.
	Devolver la autoridad a los y las profesionales del ámbito.
	Trabajar la resolución de conflictos, la convivencia y la mediación dentro del curriculum.
	Trabajar en valores.
	Potenciar los observatorios de convivencia.
	Capacitar y dotar de herramientas a las AMPAS para su empoderamiento.
	Capacitación del personal de los centros escolares en la atención de las necesidades psico-socio-emocionales.

### Educación no formal, ocio, cultura y deporte

Necesidades priorizadas	Líneas de trabajo propuestas para dar respuesta a estas necesidades
Planes de ocio y deporte para todas las y los niños y adolescentes.	Estimular a los y las adolescentes de los centros escolares.
	Proponer acciones atractivas con monitoras y monitores que ejerzan de referentes.
	Reducir las diferencias entre los equipamientos de los centros escolares públicos y privados.
	Equiparar la oferta entre municipios.
	Fomentar la participación de niños, niñas y adolescentes en la creación de ofertas basadas en sus intereses y motivaciones. El ocio creado por y para la población más joven.
Figuras de referencia adultas que acompañen los procesos educativos de las y los niños y adolescentes en espacios no formales.	Promover la profesionalización de estas figuras.
	Promover la formación / capacitación de las y los agentes que trabajan en Tiempo Libre, extraescolares...
Uso del Tiempo Libre por parte de las y los chavales.	Fomentar el ocio y el tiempo libre responsable, saludable y alternativo.
	Potenciar el espacio al aire libre como lugar de encuentro e intercambio.
	Incluir la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los planes urbanísticos.
	Poner en marcha planes de ocio cultura y deporte en respuesta a las necesidades de las y los adolescentes.

### Acción social o Política social

Necesidades priorizadas	Líneas de trabajo propuestas para dar respuesta a estas necesidades
Políticas públicas planificadas e integrales para la infancia.	Homogeneizar y definir los servicios existentes.
	Elaborar marcos comunes de actuación.
	Contar con la participación de las y los profesionales en la definición de las políticas.
	Crear procedimientos de coordinación interinstitucionales e interdepartamentales en el trabajo con infancia y adolescencia.
Mejora de las acciones a nivel preventivo en infancia y juventud.	Conocer todos los servicios que hay en esta materia.
	Potenciar la coordinación de todos los servicios que hay en esta materia.

Participación de las y los niños y adolescentes en el ámbito social.	Crear espacios de participación corresponsables.
	Fomentar espacios de participación compartidos con población adulta, no sólo infantil.
	Promover la participación efectiva y con una finalidad.
Apoyo a la familia para la crianza	Promover políticas de empleo, no ayudas económicas, que permitan la conciliación de vida familiar y laboral.
	Sensibilizar a las madres y los padres en torno a la crianza. Probar modelos innovadores en este sentido.
Marcos de trabajo metodológico para el trabajo con infancia y adolescencia.	Generar marcos compartidos de trabajo / metodologías para la intervención con infancia y adolescencia.
	Responsabilizar a la administración en su formación, seguimiento...
	Promover la mejora y la equiparación de las condiciones laborales de los y las profesionales de intervención.
Atención especializada en situaciones de dificultad (problemas de conducta, medidas abiertas, problemas socio-sanitarios...).	Reforzar los servicios sociales de base con perfiles especializados para situaciones de dificultad en diversos ámbitos. Creación de equipos interdisciplinarios.

### En relación al sistema de información sobre la situación del colectivo...

Los datos estadísticos ayudan a reflexionar a la hora de tomar decisiones, por eso es importante insistir en la necesidad tanto de erradicar las lagunas de información existentes actualmente como de remover los obstáculos en el acceso a los datos, promoviendo un mayor compromiso de los distintos estamentos implicados en la recopilación de información.

Se nota un mayor **déficit** de información específica del colectivo de infancia y adolescencia sistematizada y accesible en cuanto a:

Temáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las relaciones socioafectivas y sexuales.</li> <li>- La salud mental.</li> <li>- Los servicios sociales.</li> <li>- Los recursos y servicios de ocio, cultura, deporte.</li> <li>- La participación en distintos ámbitos: familia, escuela, municipio...</li> <li>- La satisfacción con distintas cuestiones que les afectan: relaciones interpersonales, equipamientos de ocio...</li> </ul>
-----------	--

Desagregaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cruces de variables básicas: edad, sexo, nacionalidad, condición socioeconómica...</li><li>- Intervalos de edad homogéneos</li><li>- Colectivos específicos: población de etnia gitana, personas con discapacidad...</li><li>- Nivel municipal.</li></ul>
Especificidades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Datos útiles, adaptados a las necesidades de información de los y las profesionales (fruto de definiciones consensuadas...)</li><li>- Datos comparables, definiciones más o menos universalizadas.</li></ul>

Además, en cuanto a la **recogida y publicación** de datos se visualizan varias líneas de trabajo:

- Promover la sistematización de la recogida de información que realizan los y las profesionales de la intervención directa evitando complicar más aun su labor pero sobre todo, orientando la recogida hacia una finalidad de carácter divulgativo. Por otro lado, homogeneizando criterios de recogida que garanticen una menor dispersión de datos y permitan comparaciones útiles.
- Garantizar la accesibilidad a la información agilizando los procesos de solicitud de datos en algunos casos y potenciando las posibilidades de las herramientas (bases de datos) en otros. En definitiva, conseguir un sistema de información que permita disponer de información útil con mayor inmediatez.
- Procurar un sistema de información que ofrezca datos estadísticos organizados en series temporales por cuanto contribuiría a evaluar los procesos de cambio y ofrecería a instituciones y entidades que trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia herramientas válidas para la planificación e implantación de nuevas medidas a tomar.

Por último, es importante recordar que el desarrollo de la presente investigación ha permitido por un lado, describir la realidad actual de la infancia y la adolescencia en la CAPV a partir de los datos estadísticos existentes. De su análisis en profundidad podrán derivar nuevos planteamientos concretos de investigación:

- a nivel cuantitativo, en la línea de realizar trabajos de medición de cuestiones concretas sobre las que se ha indetificado un déficit de datos (por ejemplo, encuestar a la población de menos de 18 años sobre su satisfacción con distintos aspectos, su interés en participar...)
- a nivel cualitativo, en la línea de lanzar estudios que aporten información de mayor profundidad sobre algunas de las cuestiones que hoy preocupan especialmente (por ejemplo, realizar entrevistas en profundidad, grupos de discusión, foros, etc. con población menor de 18 años sobre relaciones socioafectivas y relacionales, motivaciones...)

Por otro lado, con esta investigación se ha conseguido operativizar el constructo "situación de la infancia y la adolescencia" creando un sistema de indicadores que permite el análisis de distintas dimensiones. El conocimiento e instrumentos de análisis desarrollados sirven para sentar las

bases del desarrollo de posteriores estudios que incorporen mayor dimensión territorial y exhaustividad.

Además, la identificación de las fuentes y datos existentes en relación a la infancia y adolescencia ha permitido crear una herramienta de trabajo que facilitará la actualización periódica del diagnóstico sobre la infancia y la adolescencia. En este sentido, representa una oportunidad para quien apueste por asumir la realización y publicación de un informe periódico que, tomando como referencia el que aquí se presenta, aglutine cifras sobre la infancia y la adolescencia en la CAPV de interés para la comunidad.

## 10. Anexos:

### 10.1. Referencias bibliográficas

#### *Normativa Autonómica*

##### **Andalucía. Junta de Andalucía.**

*Ley 1/1998, de 20 de abril, de los derechos y la atención al menor. Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, de 12 de mayo de 1998, nº 53.*

*Decreto 42/2002, de 12 de febrero, del régimen de desamparo, tutela y guarda administrativa. BOJA, de 16 de febrero de 2002, nº 20.*

##### **Aragón. Gobierno de Aragón.**

*Ley 12/2001, de 12 de julio, de la Infancia y la Adolescencia en Aragón. Boletín Oficial de Aragón, de 20 de julio de 2001, nº 86.*

##### **Asturias. Principado de Asturias**

*Ley 1/1995, de 27 de enero, de Protección del Menor. Boletín Oficial del Principado de Asturias, de 9 de febrero de 1995, nº 32.*

##### **Canarias. Gobierno de Canarias**

*Ley 1/1997, de 7 de febrero, de Atención Integral a los Menores. Boletín Oficial de Canarias, de 17 de febrero de 1997, nº 23.*

**Decreto 54/1998, de 17 de abril, por el que se regulan las actuaciones de amparo de los menores en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias. Boletín Oficial de Canarias, de 6 de mayo de 1998, nº 55.**

##### **Cantabria. Gobierno de Cantabria**

*Ley 7/1999, de 28 de abril, de protección de la infancia y adolescencia de Cantabria. Boletín Oficial de Cantabria, 6 de mayo de 1999, nº 90.*

*Decreto 58/2002, de 30 de mayo, por el que se desarrollan los procedimientos relativos a la Protección de Menores ya la Adopción y se regula el Registro de Protección a la Infancia y Adolescencia. Boletín Oficial de Cantabria, 16 de julio de 2002, nº 136.*

##### **Castilla-La Mancha. Junta de Castilla-La Mancha.**

*Ley 3/1999, de 31 de marzo, del Menor de Castilla-La Mancha. Diario Oficial de Castilla-La Mancha, de 16 de abril de 1999, nº 22..*

##### **Castilla y León. Junta de Castilla y León.**

*Ley 14/2002, de 25 de julio, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia de Castilla y León. Boletín Oficial de Castilla y León, de 29 de julio de 2002, nº 145.*



**Cataluña. Generalitat de Catalunya.**

*Ley 18/1995, de 27 de julio, de atención y protección a la infancia y adolescencia y de modificación de la ley 37/1991, de 30 de diciembre, sobre medidas de protección. Diario Oficial de la Generalitat de Catalunya, de 20 de agosto de 1995, nº 2083.*

*Decreto 2/1997, de 7 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de Protección de menores, desamparados y de adopción, modificado parcialmente por el Decreto 127/1997, de 7 de mayo. Diario Oficial de la Generalitat de Catalunya, de 13 de enero de 1997, nº 2307.*

**Comunidad Valenciana. Gobierno de la Comunidad Valenciana.**

*Ley 12/2008, de 3 de julio de 2008, de la Generalitat, de Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunitat Valenciana. Diario Oficial de la Comunidad Valenciana, de 10 de julio de 2008, nº 5803.*

*Decreto 93/2001, de 22 de mayo, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento de Medidas de Protección Jurídica del Menor en la Comunidad Valenciana. Diario Oficial de la Comunidad Valenciana, de 28 de mayo de 2001, nº 48.*

*Decreto 23/1988, de 8 de febrero, del Consell de la Generalitat Valenciana, de medidas de protección de menores en situación de desamparo en la Comunidad Valenciana. Diario Oficial de la Comunidad Valenciana, de 18 de febrero de 1988, nº 766.*

**Extremadura. Junta de Extremadura.**

*Ley 4/1994, de 10 de noviembre, de Protección y Atención a Menores. Diario Oficial de Extremadura, de 24 de noviembre de 1994, nº 134.*

**Galicia. Xunta de Galicia.**

*Ley 3/1997, de 9 de junio, gallega de la Familia, Infancia y Adolescencia. Diario Oficial de Galicia, de 20 de junio de 1997, nº 118.*

*Decreto 406/2003, de 29 de octubre, por el que se modifica el Decreto 42/2000, de 7 de enero, por el que se refunde la normativa reguladora vigente en materia de familia, infancia y adolescencia. Diario Oficial de Galicia, 14 de noviembre de 2003, nº 222.*

**Illes Balears. Presidencia de Illes Balears.**

*Ley 17/2006, Integral de la Atención y de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de las Illes Balears. Boletín Oficial de Illes Balears, de 13 de noviembre de 2006, nº 163.*

**La Rioja. Gobierno de La Rioja.**

*Ley 1/2006, de 28 de febrero, de Protección de Menores de la Rioja. Boletín Oficial de La Rioja, de 9 de marzo de 2006, nº 33.*

**Madrid. Comunidad de Madrid.**

*Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid. Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, de 7 de abril, nº 183. Correcciones de errores en el BOCM nº 108 de 8 de mayo y BOCM nº 152 de 28 de junio*

### **Navarra. Comunidad Foral de Navarra.**

*Ley Foral 15/2005, de 5 de diciembre, de Promoción, Atención y Protección a la Infancia y Adolescencia. Boletín Oficial de Navarra, de 14 de diciembre de 2005, nº 149.*

### **Normativa estatal**

*Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil. Boletín Oficial del Estado, 17 de enero de 1996, nº 15.*

*Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores. Boletín Oficial del Estado, 13 de enero de 2000, nº 11.*

### **Normativa País Vasco**

#### **Normativa básica**

*Ley 3/2005, de 18 de febrero, de atención y protección a la infancia y la adolescencia. Boletín Oficial del País Vasco, de 30 de marzo de 2005, nº 59.*

*Decreto 165/2007, de 2 de octubre, de creación, funcionamiento, composición y establecimiento de funciones de la Comisión Permanente Sectorial para la Atención a la Infancia y a la Adolescencia. Boletín Oficial del País Vasco, de 16 de octubre de 2007, nº 199.*

*Decreto 219/2007, de 4 de diciembre, del Observatorio de Infancia y Adolescencia. . Boletín Oficial del País Vasco, de 20 de diciembre de 2007, nº 244.*

*Decreto 56/2008, de 1 de abril, por el que se establece el reglamento de organización y funcionamiento de la Defensoría para la Infancia y la Adolescencia. Boletín Oficial del País Vasco, de 8 de abril de 2008, nº 66.*

#### **Mediación familiar**

*Ley 1/2008, de 8 de febrero, de mediación familiar. Boletín Oficial del País Vasco, de 18 de febrero de 2008, nº 34.*

#### **Puntos de encuentro familiar**

*Decreto 124/2008, de 1 de julio, regulador de los puntos de encuentro familiar por derivación judicial en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Boletín Oficial del País Vasco, de 7 de agosto de 2008, nº 149.*

#### **Adopciones**

*Decreto 263/2003, de 28 de octubre, por el que se regula la acreditación y el funcionamiento de las Entidades Colaboradoras de Adopción Internacional. Boletín Oficial del País Vasco, de 5 de diciembre de 2003, nº 239.*

*Orden de 5 de marzo de 2008, del Consejero de Vivienda y Asuntos Sociales, por la que se regula la organización y funcionamiento del Registro de las Entidades Colaboradoras de Adopción Internacional. Boletín Oficial del País Vasco, de 28 de marzo de 2008, nº 59.*

*Decreto 114/2008, de 17 de junio, por el que se regula el procedimiento de actuación que deberán seguir las Diputaciones Forales en materia de adopción de personas menores de edad. Boletín Oficial del País Vasco, de 27 de junio de 2008, nº 122.*

### **Acogimiento residencial**

*Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección social. Boletín Oficial del País Vasco, de 8 de agosto de 2008, nº 150.*

### **Personas menores infractoras**

*Decreto 163/2008, de 30 de septiembre, sobre autorización, homologación, inspección y registro de las entidades colaboradoras en la atención socioeducativa a personas infractoras menores de edad en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Boletín Oficial del País Vasco, de 17 de octubre de 2008, nº 199.*

### **Ayudas económicas**

*Orden de 13 de diciembre de 2007, del Consejero de Vivienda y Asuntos Sociales, por la que se regula y convoca la concesión de subvenciones para el apoyo a las familias con niños y niñas menores de tres años y para la consolidación de la red de centros de atención a la infancia para menores de tres años. Boletín Oficial del País Vasco, de 11 de enero de 2008, nº 8.*

*Decreto 255/2006, de 19 de diciembre, por el que se regulan las ayudas económicas a las familias con hijos e hijas. Boletín Oficial del País Vasco, de 27 de diciembre de 2006, nº 245.*

*Decreto 118/2007, de 17 de julio, por el que se regulan las medidas de conciliación de la vida laboral y familiar. Boletín Oficial del País Vasco, de 27 de julio de 2007, nº 144.*

### **Normativa Diputación Foral de Bizkaia**

DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA. *II Plan de Infancia de Bizkaia, 2008-2011*. Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia, 2008, 44 p.

DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA. *Plan de Infancia para la atención de situaciones de desprotección infantil. Informe de evaluación*. Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia, 2006, 53 p.

DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA. *Plan de Infancia para la atención de situaciones de desprotección infantil*. Bilbao: Diputación Foral de Bizkaia, 2000, 75 p.

### **Normativa Diputación Foral de Gipuzkoa**

DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA. *Plan Estratégico, 2005-2008*. Donostia-San Sebastián: Diputación Foral de Gipuzkoa, 2005, 32 p.

### **Planes estatales**

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. *Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia 2006-2009*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2006, 49 p.

### *Planes de Comunidades Autónomas*

JUNTA DE ANDALUCÍA. Decreto 362/2003, de 22 de diciembre, por el que se aprueba el Plan Integral de Atención a la Infancia de Andalucía (2003-2007). Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, 28 de enero de 2004, nº 18.

PRINCIPADO DE ASTURIAS. INSTITUTO ASTURIANO DE ATENCIÓN SOCIAL A LA INFANCIA, FAMILIA Y ADOLESCENCIA. *Plan Integral de Infancia, Familia y Adolescencia del Principado de Asturias*. Oviedo: Consejería de Vivienda y Bienestar Social, 2004, 159 p.

GOBIERNO DE CANARIAS. CONSEJERÍA DE EMPLEO Y ASUNTOS SOCIALES. *Plan Integral del Menor en Canarias (1998-2008)*. Sta. Cruz de Tenerife: Consejería de Empleo y Asuntos Sociales, 1998, 152 p.

GOBIERNO DE CANTABRIA. *Plan de Acción para la Infancia y Adolescencia en dificultad social de la Comunidad Autónoma de Cantabria 2007-2009*. Santander: Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, 2007, 72 p.

GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT DE BIENESTAR E FAMILIA. *Pla Integral de Suport a la Infància i l'Adolescència*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2004.

DECLARACIÓN DE BARCELONA. *II Congreso Mundial sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia*. Barcelona, 2007, 16 p.

AYUNTAMIENTO DE BARCELONA. *Programa Municipal para la Infancia y Adolescencia*. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona, 2007, 95 p.

GENERALITAT VALENCIANA. *II Plan Integral de la Familia e Infancia*. Valencia: Generalitat Valenciana, 2007, 110 p.

XUNTA DE GALICIA. *Plan Estratégico Gallego de Infancia y Adolescencia 2007-2010*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, 2008, 184 p.

COMUNIDAD DE MADRID. *II Plan de Atención a la Infancia y a la Adolescencia de la Comunidad de Madrid*. Madrid: Comunidad de Madrid, 2006, 344 p.

COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA. *Plan de Atención a la Infancia y Adolescencia en dificultad social en la Comunidad Foral de Navarra*. Pamplona: Comunidad Foral de Navarra, 2001, 106 p.

GOBIERNO VASCO. *Plan interinstitucional de apoyo a las familias con hijos e hijas*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, 2003, 42 p.

GOBIERNO VASCO. *III Plan de Justicia Juvenil en la Comunidad Autónoma de Euskadi 2008-2012*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, 2008, 201 p.

### *Documentos de Organismos Internacionales*

AMNISTÍA INTERNACIONAL. *Escuelas seguras. El derecho de cada niña*. Madrid: Editorial Amnistía Internacional, 2008, 40 p.

COMISIÓN EUROPEA. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA. *Eurobarometer 2007 survey on youth*. Bruselas: Servicio de Publicaciones de la Unión Europea, 2007, 16 p.

COMISIÓN EUROPEA. DIRECCIÓN GENERAL DE EMPLEO, ASUNTOS SOCIALES E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. *Measuring Discrimination. Data Collection and EU Equality Law*. Bruselas: Servicio de Publicaciones de la Unión Europea, 2006, 116 p.

COMISIÓN EUROPEA. DIRECCIÓN GENERAL DE EMPLEO, ASUNTOS SOCIALES E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. *European Handbook on equality data. Why and how to build to a national knowledge base on equality and discrimination on the grounds of racial and ethnic origin, religion and belief, disability, age and sexual orientation*. Bruselas: Servicio de Publicaciones de la Unión Europea, 2006, 112 p.

COMISIÓN EUROPEA. *Hacia una estrategia de la Unión Europea de los derechos de la Infancia*. *Diario Oficial de las Comunidades Europeas*, 4 de julio de 2006, COM (2006) 367 final.

EUROPEAN NETWORK OF NATIONAL OBSERVATORIES ON CHILDHOOD. *Review on national Systems of statistics and registration on child abuse*. *European Network of National Observatories on Childhood* [en línea]. Florencia: Istituto degli Innocenti, 2007 [ref. de 21 de enero de 2009]. Disponible en Web: < <http://www.childoneurope.org>>.

NACIONES UNIDAS. *Informe del experto independiente para el estudio de la violencia contra los niños, de las Naciones Unidas*. Nueva York: Naciones Unidas, 2006, 37 p.

NACIONES UNIDAS. *Examen de los informes presentados por los Estados partes en virtud del art. 44 de la Convención sobre los Derechos del Niño*. Nueva York: Naciones Unidas, 2002, 13 p.

OIT. *Convenio 182 sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación*. Ginebra: OIT, 1999, 6 p.

UNESCO. *Indicadores de educación de la primera infancia en América Latina. Propuestas y experiencias piloto*. Santiago de Chile: UNESCO, 2008, 104 p.

UNESCO. *Compendio Mundial de la Educación 2007. Comparación de las estadísticas de educación en el mundo*. UNESCO : Montreal, 2007, 208 p.

UNESCO. *Bases sólidas. Atención y Educación de la Primera Infancia*. París : UNESCO, 2006, 48 p.

UNESCO. *Planning policies for early childhood developments : guidelines for action*. París : UNESCO, 2005, 108 p.

UNICEF. *Estado mundial de la Infancia 2009. Salud materna y neonatal*. Nueva York : UNICEF, 2008, 168 p.

UNICEF. *Progreso para la infancia. Un balance sobre la mortalidad materna*. UNICEF: Nueva York, 2008, 48 p.

UNICEF. *Estado mundial de la Infancia 2008 Supervivencia infantil*. Nueva York : UNICEF, 2007, 164 p.

UNICEF. *Progreso para la infancia. Examen estadístico de un mundo apropiado para los niños y las niñas*. Nueva York : UNICEF, 2007, 72 p.

UNICEF. *Un panorama del bienestar infantil en los países ricos*. Florencia : Centro de Investigaciones Innocenti, 2007, 52 p.

UNICEF. *Estado Mundial de la Infancia 2007. La mujer y la infancia. El doble dividendo de la Igualdad de Género*. Nueva York: UNICEF, 2006, 160 p.

UNICEF. *Pobreza Infantil en Países Ricos 2005*. Florencia : Centro de Investigaciones Innocenti, 2006, 40 p.

UNICEF. *Convención sobre los derechos del niño. Versión adaptada para jóvenes*. Madrid : UNICEF Comité Español, 2006, 52 p.

UNICEF. *Estado mundial de la Infancia 2006*. Nueva York : UNICEF, 2005, 156 p.

UNICEF. *Pobreza Infantil en países ricos*. Florencia: Istituto degli Innocenti, 2005, 40 p.

UNICEF. *Sesión especial a favor de la infancia*. Nueva York: Naciones Unidas, 2002, 29 p.

UNICEF. *Un mundo apropiado para los niños y las niñas*. Nueva York: UNICEF, 2002, 122 p.

UNICEF. *Convención sobre los Derechos del Niño*. Madrid: UNICEF, 1989, 57 p.

VV. AA. *Compromiso Mundial de Yokohama*. Yokohama, 2001, 9 p.

### *Estudios e Informes sobre Infancia*

AGUILAR CUENCA, J.M. *El síndrome de alienación parental*. Madrid: Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid, 2006, 16 p.

AJA, E., CARBONELL, F. y COLECTIVO IOÉ. La inmigración extranjera en España. Los retos educativos. *Colección Estudios Sociales*, nº 1. Barcelona: Fundación La Caixa, 2000, 215 p.

AMORÓS, P., PALACIOS, J., FUENTES, N., LEÓN, E., MESAS, A. Familias canguro. Una experiencia de protección a la infancia. *Colección de Estudios Sociales*, nº 13. Barcelona: Fundación La Caixa, 2003, 264 p.

ARARTEKO. *Informe al Parlamento Vasco 2007*. Vitoria-Gasteiz : Ararteko, 2008, 775 p.

ARARTEKO. La convivencia y los conflictos en el ámbito escolar. *Colección de Derechos Humanos « Francisco de Vitoria »*. Vitoria-Gasteiz : Ararteko, 2008, 238 p.

ARARTEKO. *Convivencia y conflicto en los centros educativos. Informe extraordinario del ararteko sobre los centros de Educación Secundaria de la CAPV*. Vitoria-Gasteiz : Ararteko, 2006, 290 p.

ARARTEKO. *Conclusiones generales de las XX Jornadas de coordinación de los defensores y defensoras del pueblo sobre la respuesta de las administraciones públicas ante diferentes fenómenos que afectan a la infancia y la juventud*. Alicante : Ararteko, 2005, 3 p.

ARARTEKO. *Situación de los menores extranjeros no acompañados en la CAPV*. Vitoria-Gasteiz : Ararteko, 2005, 309 p.

ARARTEKO. *La respuesta a las necesidades educativas especiales en la CAPV*. Vitoria-Gasteiz : Ararteko, 2001, 234 p.

ARARTEKO. *Responsabilidad social de los menores : una respuesta desde los derechos humanos*. Vitoria-Gasteiz : Ararteko, 2001, 148 p.

ARARTEKO. *Atención comunitaria de la enfermedad mental : las personas con enfermedad mental crónica que reciben atención no hospitalaria en la CAPV.* Vitoria-Gasteiz : Ararteko, 2000, 297 p.

ARARTEKO. *Atención a la infancia y a la adolescencia en situación de desprotección en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Informe extraordinario del Ararteko al Parlamento Vasco*. Donostia-San Sebastián : SIIS, 1997, 324 p.

ARARTEKO. *Convención sobre los derechos de la infancia. De 20 de noviembre de 1989*. Vitoria-Gasteiz: Ararteko, 1990, 15 p.

ASSOCIACIÓ PUNT DE REFERÈNCIA. *Acompanyament voluntari i vincle afectiu. Experiències d'acompanyament amb joves extutelats*. Barcelona : Associació Punt de Referència, 2008, 84 p.

ATLÀNTIDA. *La inmigració a Catalunya : els processos d'integració dels infants, adolescents y joves*. Barcelona : Atlàntida, professionals per la interculturalitat, 2007, 113 p.

AYUNTAMIENTO DE BARCELONA. *El context escolar i els infants en risc de maltractament*. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona, 2007, 50 p.

AYUNTAMIENTO DEL BAIX LLOBREGAT. *Indicadors d'Infancia als Municipis del Baix Llobregat*. Baix Llobregat: Àrea de Bienestar Social, 2005, 100 p.

CENTRO EUROPEO DE EMPRESAS E INNOVACIÓN DE NAVARRA. GOBIERNO DE NAVARRA. *Estudio de diagnóstico y perspectiva sobre espacios de ocio-tiempo libre para la juventud*. Navarra: CEIN, 2004, 23 p.

CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA. *Bases para un debate sobre la participación infantil en el ámbito local*. Madrid: Ciudades Amigas de la Infancia, 2008, 8 p.

COLECTIVO IOÉ. *Inmigración, escuela y mercado de trabajo. Una radiografía actualizada. Colección Estudios Sociales, nº 11*. Barcelona: Fundación La Caixa, 2002, 153 p.

COMUNIDAD DE MADRID. *Las familias de Madrid ante la adolescencia y su educación. Cómo mejorar la convivencia y prevenir el acoso y otras formas de violencia*. Madrid: Comunidad de Madrid, 2007, 11 p.

COMUNIDAD DE MADRID. DIRECCIÓN GENERAL DE FAMILIA. *El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia*. Madrid: Comunidad de Madrid, 2006, 84 p.

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA. *Confancia: con voz. 6 años de trabajo sobre participación infantil en organizaciones juveniles*. Madrid: Consejo de la Juventud de España, 2008, 36 p.

DEFENSOR DEL PUEBLO. *Informes, Estudios y Documentos. Centros de protección de menores con trastornos de conducta y en situación de dificultad social*. Madrid: Defensor del Pueblo, 2009, 469 p.

DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA. *Maltrato y desprotección en la infancia y adolescencia. Atención a las situaciones de riesgo*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco y Diputación Foral de Bizkaia, 2000, 57 p.

DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA. *El ocio organizado para niños y adolescentes en Gipuzkoa*. Donostia-San Sebastián: Diputación Foral de Gipuzkoa, 2000, 117 p.

DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA. *Pautas para la planificación de espacios juveniles en Gipuzkoa*. Gipuzkoa: Diputación Foral de Gipuzkoa, 2000.

FERNÁNDEZ GARCÍA, I. y HERNÁNDEZ SANDOICA, I. *El maltrato entre escolares. Guía para padres*. Madrid: Defensor del Menor, 40 p.

FLAQUER, L., ALMEDA, E., NAVARRO.VARAS, L. Monoparentalidad e infancia. *Colección Estudios Sociales*, nº 20. Barcelona: Fundación La Caixa., 2006, 162 p.

FUNDACIÓ PERE TARRÉS. *Seminari d'Atenció a la infància i a l'adolescència en risc a Catalunya*. Barcelona : Fundació Pere Tarrés, 2007, 31 p.

GABINETE SOCIOLÓGICO BIKER, S.L. *Estudio-diagnóstico de la situación de la infancia y adolescencia en Vitoria-Gasteiz. Resumen ejecutivo*. Vitoria-Gasteiz : Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, 2006, 35 p.

GAITÁN MUÑOZ, L. El bienestar social de la infancia y los derechos de los niños. *Política y Sociedad*, 2006, vol. 43, nº 1, p. 63-80.

GENERALITAT DE CATALUNYA. *Atenció maternoinfantil i a la salut afectiva, sexual y reproductiva a Catalunya, 2008-2010*. Barcelona : Generalitat de Catalunya, 2008.

GENERALITAT DE CATALUNYA. *Protocol d'actuació clínicoassistencial de maltractaments aguts a la infància*. Barcelona : Generalitat de Catalunya, 2008, 61 p.

GOBIERNO VASCO. *Pautas de movilidad espacial de la juventud vasca*. Vitoria-Gasteiz : Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, 141 p.



GOBIERNO VASCO. *Memoria del servicio de justicia juvenil del Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco*. Vitoria-Gasteiz : Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2007, 75 p.

GOBIERNO VASCO. *Evaluación del II Plan Joven 2006*. Vitoria-Gasteiz : Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2006, 241 p.

GOBIERNO VASCO. *Memoria del trabajo del servicio de justicia juvenil. Análisis de la ejecución durante el año 2003 de las medidas impuestas en la CAPV por los juzgados de menores*. Vitoria-Gasteiz : Dirección de Derechos Humanos y Cooperación con la Justicia, 2004, 61 p.

GUTIÉRREZ-DOMENECH, M<sup>a</sup>. El tiempo con los hijos y la actividad laboral de los padres. *Documentos de Economía « La Caixa »*, nº 6. abril 2007, 24 p.

IBABE, I., JAUREGIZAR, J. y DÍAZ, O. *Violencia filio-parental: conductas violentas de jóvenes hacia sus padres*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2007, 145 p.

IGLESIAS DE USSEL, J. La relación Infancia y Familia en España. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 27, julio-septiembre 1984, p. 7-40.

IKUSBIDE. *La situación del pueblo gitano en la Comunidad Autónoma del País Vasco*. Vitoria-Gasteiz: Ikusbide, 2006, 94 p.

INSTITUTO DE INFANCIA Y MUNDO URBANO. *La infancia en cifras en España (2)*. Barcelona : Instituto de Infancia y Mundo Urbano, 2008, 160 p.

INSTITUTO DE INFANCIA Y MUNDO URBANO. *La infancia en cifras 2006*. Barcelona: Instituto de Infancia y Mundo Urbano, 2007, 146 p.

INSTITUTO DE INFANCIA Y MUNDO URBANO. *La infancia en cifras en España*. Barcelona: Instituto de Infancia y Mundo Urbano, 2006, 186 p.

INSTITUTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DIRECTIVO. *Estudio Cisneros VIII. Violencia contra profesores*. Madrid : Instituto de Innovación Educativa y Desarrollo Directivo, 2006, 88 p.

INSTITUTO DE LA MUJER. Tomar en serio a las niñas. *Serie Cuadernos de Educación no sexista*, nº 17. Madrid : Instituto de la Mujer, 2005, 93 p.

LANSDOWN, G. ¿Me haces caso ? El derecho de los niños a participar en las decisiones que les afectan. *Cuadernos sobre desarrollo infantil temprano*, nº 36. La Haya : Fundación Bernard van Leer, 2005, 60 p.

MEGÍAS VALENZUELA, E., BALLESTEROS GUERRA, J.C., COMDE GUTIÉRREZ DEL ÁLAMO, F., ELZO IMAZ, J., LAESPADA MARTÍNEZ, T., MEGÍAS QUIRÓS, I., RODRIGUEZ SAN JULIÁN, E., Adolescentes ante el alcohol. La mirada de padres y madres. *Colección Estudios Sociales*, nº 22. Barcelona: Fundación La Caixa, 239 p.

MEIL LANDWERLIN, G. Padres e hijos en la España actual. *Colección Estudios Sociales*, nº 19. Barcelona: Fundación La Caixa, 2006, 189 p.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE. *El incremento de la formación postobligatoria en España. Plan para la reducción del abandono escolar*. Madrid : Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, 2008, 76 p.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE. *III y IV Informe de aplicación de la Convención sobre los derechos del niño en España*. Madrid : Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2008, 392 p.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. *Informe de la encuesta estatal sobre uso de drogas en estudiantes de enseñanzas secundarias (ESTUDES) 2006-2007*. Madrid : Ministerio de Sanidad y Consumo, 2007, 47 p.

NUÑEZ LADEVÉZE, L., PÉREZ ORNIA, J.R. Los gustos de la audiencia infantil y la producción televisiva. El conflicto pragmático de los responsables de la audiencia infantil. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 99, julio-septiembre 2002, p. 113-144.

OBSERVATORIO DE LA INCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA. *Informe de la Inclusión Social en España 2008*. Barcelona: Caixa Catalunya, 2008, 217 p.

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA. *Políticas integrales de Infancia. Los Observatorios de la Infancia*. Madrid : Observatorio de la Infancia, 2008, 24 p.[ No disponible].

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA. *La inserción de los adolescentes latinoamericanos en España : algunas claves*. Madrid : Observatorio de la Infancia, 2007, 173 p.

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA. Estrategias para prevenir y afrontar conflictos en las relaciones familiares (padres e hijos). *Colección Observatorio de la Infancia*, nº 3. Madrid : Observatorio de la Infancia, 2006, 121 p.

OBSERVATORIO DE LA JUVENTUD EN ESPAÑA. Informe Anual Jóvenes 2006. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2006, 52 p.

OBSERVATORIO DE SALUD DE LA MUJER. *Estudio sociológico: contexto de la interrupción voluntaria del embarazo en población adolescente y juventud temprana*. Madrid: Observatorio de Salud de la Mujer, 2005, 609 p.

PÉREZ-DIAZ, V., RODRÍGUEZ, J.C. y SÁNCHEZ FERRER, L. La familia española ante la educación de sus hijos. *Colección Estudios Sociales*, nº 5. Barcelona: Fundación La Caixa, 2001, 305 p.

PRATS, J., TREPAT, C. VICENTE PEÑA, J., VALLS, R. y URGELL, F. Los jóvenes ante el reto europeo. *Colección Estudios Sociales*, nº 7. Barcelona: Fundación La Caixa, 2001, 287 p.

SETIÉN, M<sup>a</sup>.L. y BARCELÓ, F. La atención a los menores extranjeros no acompañados en el País Vasco: modelos de intervención y luces y sombras del sistema de acogida. *E-migrinter*, nº 2, 2008, p.78-88.

THE OPEN UNIVERSITY. Relaciones de apego. La calidad del cuidado en los primeros años. *La primera infancia en perspectiva*, 1, 33 p.

UNIÓ GENERAL DE TREBALLADORS DE CATALUNYA. *Els altres joves 2008*. Barcelona : Unió General de Treballadors de Catalunya, 2008, 18 p.

VERDUGO, M.A. y SABEH, E..N. Evaluación de la calidad de vida en la infancia.. *Psicothema*, 2002, vol. 14, nº 1. p. 86-91.

VV.AA. *El acogimiento familiar en España. Una evaluación de resultados*. Madrid : Observatorio de la Infancia, 2008, 242 p.

VV.AA. *Temps de les famílies: anàlisi sociològica dels usos dels temps dins de les llars catalanes a partir de les dades del Panel de Famílies i Infància*. Barcelona: Generalitat del Catalunya, 2008, 136 p.

VV.AA. Monográfico Infancia. *Política y Sociedad*, 2006, vol. 43, nº 1, 160 p.

VV.AA. Familia, Infancia y Privación Social. Estudio de las situaciones de pobreza en la Infancia. *Colección de Estudios*, nº 14. Madrid: Caritas Española, 2006, 272 p.

VV.AA. Los sistemas educativos europeos. ¿Crisis o transformación? *Colección Estudios Sociales*, nº 18. Barcelona: Fundación La Caixa, 2005, 247 p.

### *Estudios e Informes sobre Calidad de vida*

AGUADO MORALEJO, I., BARRUTIA LEGARRETA, J.M., ECHEBARRÍA MIGUEL. C. Indicadores de desarrollo humano sostenible: análisis comparativo de la experiencia española. *Ciudad y territorio, Estudios Territoriales*, XL (155), 2008, 18 p.

BLANCO, A. *Calidad de vida* [en línea]. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, sin fecha. [ref.de 3 de marzo de 2009].

BLANCO, R. y Umayahara, M. *Síntesis regional de indicadores de primera infancia*. Santiago de Chile: UNESCO, 2004, 47 p.

CIIMU.INSTITUT D'INFANCIA Y MÓN URBÀ. *La Infancia en cifras 2006*. Barcelona: CIIMU, 2007, 146 p.

CONSIGLIO, E., BELLOSO, W. H., Nuevos indicadores clínicos. La calidad de vida relacionada con la Salud. *Medicina*, vol. 63, nº 2, marzo-abril 2003, p.172-178.

CORVALÁN, A.Mª. *Desarrollo de indicadores de educación en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: UNESCO, 2000, 15 p.

DE PABLOS, JC., GÓMEZ LÓPEZ, Y., PASCUAL MARTÍNEZ, N. El Dominio sobre lo cotidiano: la búsqueda de la calidad de vida. *Revista Española de Estudios Sociológicos*, nº86, Abril-Junio, 1999.

DEFENSOR DEL MENOR DE LA COMUNIDAD DE MADRID. *La anorexia y la bulimia. Un problema de todos*. Madrid: Defensor del Menor, 2003, 8 p.

DÍAZ MÉNDEZ, C. y GÓMEZ BENITO, C. Alimentación, consumo y salud. *Colección Estudios Sociales, nº 24*. Barcelona: Fundación La Caixa, 2008, 287 p.

EMAKUNDE. *Las y los adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento*. Vitoria-Gasteiz: Emakunde, 2008, 159 p.

EUSTAT. *Estadística de demanda de Servicios Sociales. Necesidades sociales 2006*. Vitoria-Gasteiz: EUSTAT, 2007, 208 p.

FAROS. *Els problemes de salut infantil. Tendències en els països desenvolupats*. Barcelona: Faros Sant Joan de Deu, 2008, 74 p.

GOBIERNO VASCO. *Tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos. Curso 2007-2008*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, 37 p.

GOBIERNO VASCO. *Emancipación y precariedad en la juventud vasca Entre la anomia funcional y el cambio cultural*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, 196 p.

GOBIERNO VASCO. *Retratos de juventud 11*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, 43 p.

GOBIERNO VASCO. *Salud y juventud. Concepciones de salud de la juventud de Euskadi*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, 224 p.

GOBIERNO VASCO. *Indicadores de juventud 2007*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2007, 170 p.

GOBIERNO VASCO. *Observatorio Vasco de la Administración de Justicia. Memoria 2007*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2007, 53 p.

GOBIERNO VASCO. *Sistema de Información sobre Toxicomanías*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2006, 42 p.

GOBIERNO VASCO. *Encuesta de nutrición 2005. Hábitos alimentarios y estado de salud de la población vasca de 4 a 18 de años*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2006, 54 p.

GOBIERNO VASCO. *Líneas generales de política de ejecución penal y penitenciaria. Aproximación a un modelo para la CAPV*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2005, 51 p.

GOBIERNO VASCO. *Memoria de evaluación del I Plan Interinstitucional de apoyo a las familias con hijos e hijas de la CAPV*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones de Gobierno Vasco, 2005, 346 p.

GOBIERNO VASCO. *Encuesta de hogares*. Vitoria-Gasteiz: Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2004, 155 p.

GOBIERNO VASCO. *Informe sobre el gasto público en Servicios Sociales 2003*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2003, 163 p.

IHOBE. *Salud y Medio Ambiente en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Indicadores 2007*. Vitoria-Gasteiz: IHOBE, 2007, 90 p.

IKUSPEGI. *Percepciones y actitudes hacia la inmigración extranjera. Septiembre 2004*. Vitoria-Gasteiz: Ikuspegi, 2004, 86 p.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. *Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003. Tomo II. Resultados por Comunidades Autónomas*. Madrid: INE, 2004, 312 p.

INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA. *Sistema estatal de indicadores 2004*. Madrid: INECSE, 2004, 401 p.

INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA. *El maltrato entre iguales en Euskadi*. Vitoria-Gasteiz: Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2008, 54 p.

INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA. *Evolución de los resultados académicos en la enseñanza obligatoria*. Vitoria-Gasteiz: Instituto Vasco de Evaluación y Calidad Educativa, 2003, 3 p.

JUNTA DE ANDALUCÍA. *Preocupaciones sociales sobre la infancia y la adolescencia*. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces, 2007, 34 p.

KLOSE, P.M., GÓMEZ-GRANELL, C., BRULLET, C. y ESCAPA, S. *Temps de las famílies: anàlisi sociològica de les llars catalanes a partir de les dades del Panel de Famílies i Infància*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2008, 136 p.

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA. *Estadística básica de medidas de protección a la infancia (Datos 2006)*. Madrid: Observatorio de la Infancia, 2007, 137 p.

OBSERVATORIO VASCO DE DROGODEPENDENCIAS. *Euskadi y drogas 2008*. Donostia-San Sebastian: SIIS, 2008, 346 p.

OBSERVATORIO VASCO DE DROGODEPENDENCIAS. *Euskadi y drogas 2006*. Donostia-San Sebastian: SIIS, 2007, 518 p.

OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD. *Tendencias de la juventud 2006. Primer informe*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2006, 46 p.

OSAKIDETZA. *Memoria 2007*. Vitoria-Gasteiz: Osakidetza, 2008, 12 p.

OSAKIDETZA. *Informe de las Memorias de la Asistencia Psiquiátrica de los Centros de Salud Mental y Unidades de Hospitalización de Bizkaia*. Vitoria-Gasteiz: Osakidetza, 2006, 32 p.

OSAKIDETZA. *Asistencia psiquiátrica y salud mental*. Vitoria-Gasteiz: Osakidetza, 2003, 93 p.

PINILLA, R., GOERLICH, J., Renta per cápita y potencial de calidad de vida (QLP) en España (1981-1999). Valencia: Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, 2003, 28 p.

REQUENA SANTOS, F. Satisfacción, bienestar y calidad de vida en el trabajo. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 92, octubre-diciembre 2000.

RODRÍGUEZ BERRIO, A. Bizi Baldintzak. Condiciones de vida. En VV.AA. *Informe socioeconómico de la C.A. de Euskadi 2006*. Vitoria-Gasteiz: EUSTAT, 2006, p. 245-283.

SAUVAGEOT, C. *Indicadores para la planificación de la educación: una guía práctica*. París: UNESCO, 1999, 65 P.

YANGUAS LEZAUN, JJ., Análisis de la calidad de vida relacionada con la salud en la vejez desde una perspectiva multidimensional. *Colección Estudios. Serie Personas Mayores*. Madrid: IMSERSO, 2006, 373 p.

VERDUGO, M.A., NOEMI SABEH, E. Evaluación de la percepción de calidad de vida en la infancia. *Psicothema 2002*, vol. 14, nº1, pp 86 – 91.

VV.AA. *Investigación sobre competencia en comunicación audiovisual. Memoria*. Bilbao: Universidad del País Vasco, 2009, 43 p.

VV.AA. Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en la infancia y la adolescencia: revisión de la bibliografía y de los instrumentos adaptados en España. *Gaceta Sanitaria*, 2001, 15 (Supl 4), p. 34-43.



## 10.2. Listado de personas con acceso al espacio virtual de trabajo

### Acceso al Google Group Estudio\_Infancia

Número de miembros del Grupo:28

#### Descripción

Estudio sobre calidad de vida en la infancia y adolescencia.

#### Accesos

Sólo los miembros pueden ver el contenido del grupo.

Sólo los miembros pueden ver la lista de miembros de un grupo.

Las personas pueden solicitar una invitación para participar.

Los miembros pueden crear y editar las páginas.

Los miembros pueden subir archivos.

Sólo los miembros pueden enviar mensajes.

#### Dirección del Grupo

[http://groups.google.es/group/estudio\\_infancia?hl=es](http://groups.google.es/group/estudio_infancia?hl=es)

#### Correo electrónico del grupo

[estudio\\_infancia@googlegroups.com](mailto:estudio_infancia@googlegroups.com)

#### Miembros del grupo

Eva Acero	Ararteko	10/03/2009
Koiné Aequalitas	Koiné Aequalitas	18/11/2008
Laia Alamany	Koiné Aequalitas	25/11/2008
Ignacia Arrubarrena	UPV	31/03/2009
Pedro Beitia	Fundación EDE	29/04/2009
M <sup>a</sup> Jose Berciano	Dirección de Bienestar Social de Gobierno Vasco	02/03/2009
Boni Cantero	Servicio de Infancia y Familia del Ayto.de Vitoria	31/03/2009
Ainara Canto	Fundación EDE	18/11/2008
Rosa Coscolla	Fundación Pere Tarrés	24/11/2008
Idoia Ebro	Observatorio de la Infancia	22/01/2009
Carmen Elejaga	Observatorio de la Infancia	22/01/2009
Itziar Fernández	Fundación EDE	18/11/2008
Yolanda Fdez. Gamarra	IFAS Alava	22/04/2009
Yolanda Fillat	Koiné Aequalitas	25/11/2008
Isabel Gros	Área de Infancia de la Diputación Foral de Alava	02/04/2009
Carmen Guasch	Pere Tarrés	04/12/2008
Jesús Gutiérrez	Defensor del Menor	27/01/2009
Ana Hernández	Plataforma del Voluntariado	22/04/2009
Iratxe Martínez	Federación Didania	02/03/2009
Arantza Orbeagozo	Observatorio de la Infancia	22/01/2009
M <sup>a</sup> Teresa Orue	Servicio de Infancia Diputación Foral de Bizkaia	31/03/2009
Violeta Quiroga	Grupo IFAM. Fundación Pere Tarrés	25/11/2008



<i>Zuriñe Romeo</i>	<i>Fundación EDE</i>	<i>18/11/2008</i>
<i>Loredi Salegi</i>	<i>Bienestar Social del Ayto.de Mallabia</i>	<i>23/03/2009</i>
<i>Miriam Santorcuato</i>	<i>Fundación EDE</i>	<i>01/03/2009</i>
<i>Ignacio Sanz</i>	<i>Fundación EDE</i>	<i>18/03/2009</i>
<i>Elda Uribelarrea</i>	<i>Suspergintza Elkarte</i>	<i>02/03/2009</i>
<i>Carmen</i>	<i>Grupo IFAM. Fundación Pere Tarrés</i>	<i>25/11/2008</i>

## 10.3. Listado de personas entrevistadas y participantes en el seminario

### Listado definitivo de personas entrevistadas

	Nombre	Institución / Entidad	Cargo
1 ➤	<b>Joxean Castaño</b>	<i>Diputación Foral de Gipuzkoa</i>	<i>Jefe de la Sección de Promoción del Servicio de Infancia y Juventud del Departamento de Política Social</i>
2 ➤	<b>Mariate Orúe</b>	<i>Diputación Foral de Bizkaia</i>	<i>Técnica en el Servicio de Infancia del Departamento de Acción Social</i>
3 ➤	<b>Santiago Esnaola Sukia</b>	<i>Servicio de Estudios e Investigación Sanitaria del Dpto. de Sanidad del GV</i>	
4 ➤	<b>Eva Acero</b> <sup>87</sup>	<i>Ararteko</i>	
5 ➤	<b>Josu Gago</b>	<i>Agintzari</i>	
6 ➤	<b>Lucía Sarabia de Ayala / Julen Anda</b>	<i>Instituto de Reintegración Social IRSE Álava</i>	
7 ➤	<b>Jesus Otaño</b>	<i>Colegio de educadores sociales de la CAV</i>	
8 ➤	<b>Rafa Mendia</b>	<i>Colectivo pedagógico Adarra, Aisi Hezi Fundazioa, Zerbikas Fundazioa...</i>	

<sup>87</sup> Realización de aportaciones por escrito.

Listado definitivo de participantes en el Seminario

	Nombre	Institución / Entidad
1	➤ <b>Jesús Gutiérrez</b>	Defensoría para la Infancia y la Adolescencia
2	➤ <b>Eva García</b>	Defensoría para la Infancia y la Adolescencia
3	➤ <b>Ramón</b>	Defensoría para la Infancia y la Adolescencia
4	➤ <b>Pilar</b>	Defensoría para la Infancia y la Adolescencia
5	➤ <b>Adolfo</b>	Observatorio Vasco de la Infancia y la Adolescencia
6	➤ <b>Carmen</b>	Observatorio Vasco de la Infancia y la Adolescencia
7	➤ <b>Idoia</b>	Observatorio Vasco de la Infancia y la Adolescencia
8	➤ <b>Joxean Castaño</b>	Diputación Foral de Gipuzkoa
9	➤ <b>Jose Mari Lezana</b>	Diputación Foral de Gipuzkoa
10	➤ <b>Boni Cantero</b>	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
11	➤ <b>Jesús Otaño</b>	Colegio de Educadores Sociales de la CAV
12	➤ <b>Asier Bilbao</b>	Colegio de Psicólogos de Bizkaia
13	➤ <b>Lucía Sarabia de Ayala</b>	IRSE Álava
14	➤ <b>Julen Anda</b>	IRSE Álava
15	➤ <b>Cristina Ojanguren</b>	Agintzari
16	➤ <b>Noelia Moyano</b>	Agintzari
17	➤ <b>Libe Mariscal</b>	Adi Egon!
18	➤ <b>Iratxe Erdozain</b>	Adi Egon!
19	➤ <b>Eva Silván</b>	Save the Children
20	➤ <b>María Berlanga</b>	Cáritas
21	➤ <b>Elsa Fuente</b>	UNICEF
22	➤ <b>Belén Villa</b>	AVAIM (Asociación Vasca para la Ayuda a la Infancia Maltratada)
23	➤ <b>Aitor</b>	Kalexka
24	➤ <b>Carmen Vicioso</b>	Ex Directora de Drogodependencias del Gobierno Vasco

## 10.4. Información detallada sobre los Planes de Infancia y Adolescencia

### Plantilla GOBIERNO VASCO

DATOS GENERALES DEL PLAN	
NOMBRE DEL PLAN	II Plan Interinstitucional de Apoyo a las Familias (2006-2010) del Gobierno Vasco (Euskadi)
ÁMBITO DE ACTUACIÓN DEL PLAN	<input type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Provincial <input checked="" type="checkbox"/> Territorial COMUNIDAD AUTONOMA DEL PAIS VASCO
PERIODO DE VIGENCIA DEL PLAN	Este II Plan vigente desde el 2002 al 2005 y se extenderá entre los años 2006 y 2010, pretende responder a los fenómenos emergentes puestos de manifiesto en el diagnóstico de situación, tratando de consolidar los logros del anterior Plan a base de mejorar las medidas y los servicios ya existentes y poniendo en marcha nuevos programas de apoyo a las familias.
AGENTES <sup>88</sup> IMPLICADOS EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN	La responsable es el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno del País Vasco. Tanto el Gobierno Vasco como las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos, que, en el marco de sus respectivas competencias, participan activamente en este II Plan Interinstitucional de Apoyo. Este Plan pretende en todas sus etapas, desde su diseño y aprobación hasta el seguimiento de su aplicación y la evaluación de sus resultados, proyectarse hacia un modelo unificado que garantice la articulación coherente de las diversas políticas públicas que inciden en la familia.
ENLACE WEB	FALTA MIRAR EN EL GOOGLE

FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN	
LÍNEAS GENERALES DEL PLAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeto a la diversidad familiar y de las relaciones convivenciales tratando de evitar toda discriminación en razón del tipo de familia del que se forme parte, y se propone como primer objetivo promover y proteger los derechos de las distintas modalidades de familia y de sus hijos. Propone un modelo de relación basado en la autonomía y desarrollo personal de sus miembros, en la igualdad de derechos y obligaciones, en la corresponsabilidad en la crianza y educación de los hijos, en la atención a las personas dependientes y en la realización de las tareas domésticas. Por ello, promoverá campañas de sensibilización para impulsar este modelo de relaciones familiares y estudios para conocer los avances.</li> <li>- Este II Plan se declara tributario del anterior en materia de conciliación de la vida laboral y familiar, poniendo en marcha nuevas medidas que se concretan en la creación de un sistema de servicios de apoyo a la familia, que la descarguen o alivien de la absorbente tarea del cuidado de los hijos menores y de las personas con fuerte pérdida de autonomía o con un alto índice de discapacidad. En este sentido, el Departamento de Educación seguirá desarrollando la red de Escuelas Infantiles para aumentar la tasa de cobertura de la población infantil menor de 2 años. Con el mismo objetivo, pero en este caso para aligerar la carga de los familiares que asumen el cuidado de las personas con dependencia o discapacidad, las Diputaciones Forales y los Ayuntamientos seguirán desarrollando y mejorando, en el ámbito de sus competencias, los servicios para la atención a las personas mayores y para las personas con discapacidad. Como complemento a estos servicios, el Gobierno Vasco continuará con los programas de ayudas por excedencia o reducción de la jornada laboral para el cuidado de los hijos menores de 6 años, ampliándolos a los trabajadores autónomos y se pondrá en marcha un programa similar de ayudas a la excedencia o reducción de jornada para el cuidado de las personas con dependencia o discapacidad. Por otro lado, se creará un nuevo programa para la contratación de cuidadores para los niños menores de 2 años que carezcan de puesto en una escuela infantil.</li> <li>- Reconoce como necesidad prevenir y poner remedio a determinadas manifestaciones del conflicto, corrigiendo hábitos y comportamientos defectuosos, orientando en la solución de problemas y en el manejo de situaciones problemáticas, etc., creando dispositivos de mediación entre los cónyuges, puntos de encuentro para las visitas a los hijos y medios para el alejamiento de los maltratados y protección de las víctimas de la violencia doméstica. En el terreno de las normas, la ley de Mediación Familiar, el Decreto regulador de Puntos de Encuentro Familiares, el desarrollo de los Servicios de Mediación y Puntos de Encuentro son importantes compromisos contraídos por el Gobierno y recogidos en el Plan. En el ámbito de los recursos, los Servicios de Orientación y Terapia Familiar darían cobertura a las diferentes situaciones problemáticas o conflictivas a las que las familias actuales han de enfrentarse, buscando siempre la respuesta normalizada, no estigmatizadora, y la promoción del desarrollo personal y familiar como mejor medio de evitar y superar las situaciones conflictivas.</li> </ul>

<sup>88</sup> Se trata de señalar los agentes, instituciones o entidades que han participado en la elaboración del Plan.

<p>PRINCIPIOS BÁSICOS DEL PLAN</p>	<p>a. Favorecer y complementar, desde la actuación de las Administraciones públicas vascas, el papel de la familia como principal agente de la solidaridad intergeneracional e intrageneracional.</p> <p>b. Fomentar el papel de las familias como transmisoras de los valores de tolerancia, solidaridad, respeto, igualdad, responsabilidad, participación y, en general, los principios democráticos de convivencia social.</p> <p>c. Garantizar y fomentar el respeto a la diversidad familiar mediante la aplicación del principio de no discriminación en virtud del cual nadie podrá ser discriminado por razón del grupo familiar del que forme parte, tenga éste su origen en la filiación, en el matrimonio o en la unión de hecho de dos personas, sean del mismo o de distinto sexo. En aplicación de este principio, la política familiar de la Comunidad Autónoma irá dirigida a todo tipo de familias, cualquiera que sea su composición y tamaño o la naturaleza de las relaciones de pareja y filiación sobre las que estuviere fundado cada hogar o grupo familiar.</p> <p>d. Prevenir las situaciones de desasistencia, indefensión, inadaptación, marginación, abandono o desprotección que puedan afectar a las familias más vulnerables.</p> <p>e. Promover la participación activa de la iniciativa social en la aplicación de los planes y programas de promoción, atención y protección a la familia.</p> <p>f. Promover las estrategias y los recursos pertinentes encaminados a prevenir, disminuir y/o encauzar los conflictos en las relaciones familiares.</p> <p>g. Otorgar a las familias posibilidades de elección, en la medida de lo posible, en relación con las fórmulas de cuidado que prefieran, tanto en relación con la atención de niños y niñas a cargo como con la atención a personas adultas dependientes.</p> <p>h. Construir un sistema de protección y apoyo a las familias de carácter integral, tratando de ofrecer servicios y apoyos para todas las situaciones carenciales o de necesidad que se manifiesten en el hogar y que afecten a las familias en toda su diversidad, poniéndose el acento, en el marco de este nuevo Plan en el desarrollo de equipamientos y de servicios sociocomunitarios.</p>	
<p><b>METODOLOGÍA DEL PLAN/PRINCIPIOS METODOLÓGICOS</b></p>		
<p>No se describen</p>		
<p><b>LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES CONCRETAS<sup>89</sup></b></p>		
<p>LÍNEA ESTRATÉGICA/ÁREA DE ACTUACIÓN</p>	<p>OBJETIVO</p>	<p>MEDIDAS/ACCIONES</p>
<p><b>OTROS ASPECTOS A DESTACAR</b></p>		
<p>Ninguno.</p>		
<p><b>DIAGNÓSTICO-PANORAMA-DATOS...DIMENSIONES E INDICADORES<sup>90</sup></b></p>		
<p>DIMENSIONES</p>	<p>INDICADORES</p>	<p>Fuentes del indicador</p>
<p>DEMOGRAFIA</p>	<p>Tasas de natalidad y de fecundidad en Euskadi</p>	<p>Pág. 4 Fuentes: datos aportados por Eustat 2001 y Encuesta de Hogares 2004</p>
	<p>Tasas de la nupcialidad y edad en la que se contrae matrimonio</p>	<p>Pág.5</p>
	<p>Edad media de las mujeres que tienen su primer hijo</p>	<p>Pág.5</p>
	<p>Envejecimiento de la población</p>	<p>Pág.5 Fuente: Eustat.2001</p>
	<p>Emancipación de las personas jóvenes por grupos de edad en la UE (viven solas, con una persona de 16 a 39 años, con sus padres u otras personas)</p>	<p>Pág.7. Fuente: The life of women and men in Europe: A statistical portrait, 2002". Eurostat.</p>
<p>FAMILIA</p>	<p>Número de familias numerosas</p>	<p>Pág.5</p>
	<p>Cambios en los valores relacionados con el sistema familiar</p>	<p>Pág. 8</p>
	<p>Proporción de personas mayores que viven con sus hijos y son atendidos por éstos</p>	<p>Pág.11.</p>
	<p>Hogares con hijos menores de 13 años</p>	<p>Pág.11.</p>
	<p>Hogares con hijos e hijas menores de 3 años que cuentan con la colaboración de los abuelos y abuelas.</p>	<p>Pág. 11</p>

<sup>89</sup> Se pretende poder identificar de manera visual las líneas estratégicas y cada una de las medidas concretas propuestas para las líneas o áreas de actuación.

<sup>90</sup> Se trata de identificar dimensiones e indicadores. Esta información se extraerá de los datos estadísticos ofrecidos por el Plan sobre la situación actual de la infancia. Las dimensiones en este caso pueden ser entendidas como los temas en los que se desglosa la información (salud, educación...) y los indicadores de cada uno de los temas serán los títulos de las tablas o gráficos presentados en el Plan.

	Proporción de personas mayores que viven con sus hijos y atienden a sus nietos	Pág. 12 Fuente: Berthour, R. y Iacovou, M. " <i>Diverse Europe: mapping patterns of social change across the EU</i> ". Colchester, University of Essex, 2004.
	Tipos de monoparentalidad	Pág. 13
	Cambios en la institución familiar : modelo educativo igualitario desde la corresponsabilidad	Pág. 13
	Conflicto en el seno de la familia: causas u orígenes	Pág.13
	Tamaño medio de los hogares	Pag.8 Fuente: Encuesta de Hogares 2004, Fuente: Berthour, R. y Iacovou, M. " <i>Diverse Europe: mapping patterns of social change across the EU</i> ". Colchester, University of Essex, 2004.
	Conciliación de la vida familiar con la vida laboral y profesional	Pág.13
	Evolución del número de familias beneficiarias de las diversas medidas cada año y de su distribución	pág.16 Resultados de la evaluación del I Plan de Apoyo a las Familias con Hijos e Hijas
<b>SALUD</b>	Tasa de dependencia relacionada con situaciones de pérdida de capacidad o autonomía	Pág. 6 Fuente: Encuesta de Hogares 2004
<b>EDUCACIÓN</b>	Hogares vascos que se declaran afectados por la carencia de una plaza de guardería o escuela infantil.	Pág.11.
	La situación del mercado laboral	Pág.6 .
<b>RECURSOS ECONÓMICOS Y VIVIENDA</b>	La situación de la vivienda.	Pág.6. No se aporta información al respecto.

**PRIORIDADES DE TRABAJO DESTACADAS EN EL PLAN**

Desarrollar medidas de sensibilización y ayudas económicas directas por hijos e hijas a cargo y medidas de conciliación asociadas a las situaciones de excedencia o reducción de jornada previstas en la legislación laboral, incluía otras ya existentes como las deducciones fiscales, y daba un impulso al desarrollo de la red de escuelas infantiles con la intención de aligerar la carga económica que supone para las parejas la crianza y el mantenimiento de los hijos y de las hijas, y, sobre todo, para facilitar la armonización y conciliación de la vida laboral y familiar

**Plantilla CATALUNYA**

<b>DATOS GENERALES DEL PLAN</b>	
<b>NOMBRE DEL PLAN</b>	<b>Plan Director de Infancia y Adolescencia en Cataluña</b>
<b>ÁMBITO DE ACTUACIÓN DEL PLAN</b>	<input type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Provincial <input checked="" type="checkbox"/> Territorial COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA
<b>PERIODO DE VIGENCIA DEL PLAN</b>	Es un proyecto desplegado por etapas que se inició a principios del año 2008 y finaliza finales de 2009. El Plan Director de Infancia y Adolescencia de Cataluña es el plan sectorial a través el que se despliega el Plan Estratégico de Servicios Sociales en el ámbito de la infancia y adolescencia, tal y como recoge el art. 38 de la Ley de Servicios Sociales.
<b>AGENTES<sup>91</sup> IMPLICADOS EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN</b>	Desde la Secretaría de Infancia y Adolescencia se diseña, planifica, ejecuta y evalúa, en 5 ejes armónicos y complementarios: prevención, participación, promoción, atención y protección, tal como recoge la Ley de los Derechos y las Oportunidades. En concreto participan instituciones la administración pública, local, comarcal y supracomarcal, o entidades del tercer sector. Aún así se concentra la responsabilidad del proyecto en: <ol style="list-style-type: none"> <li>Equipo núcleo del proyecto, constituido por profesiones del Área del Plan Director y Sistemas de Información encargado de la Etapa Diagnóstica.</li> <li>Empresa Gesaworld con funciones de asesoramiento y de dirección metodológica.</li> <li>Equipo de proyecto, compuesto por la Dirección General de Atención a la Infancia, el Instituto Catalán para la Acogida Familiar y la Adopción, el Área de Ayuda a jóvenes tutelados y extutelados, el Área de Apoyo al Observatorio de los Derechos de la Infancia, y el equipo núcleo.</li> <li>Equipo de Proyecto Departamental, mediante la participación e intervención activa de las diferentes del Departamento de Acción Social y Ciudadanía. Encargado del análisis y la discusión de las necesidades (DAFO) y el debate y el consenso sobre las estrategias del Plan Director. También validará el resultado final del Plan.</li> <li>Comité de Dirección de la Secretaría de Infancia y Adolescencia responsable del seguimiento en el avance estratégico y operativo del proyecto, el calendario definido, la aprobación de los diferentes resultados entremedios, y la aprobación del documento final del Plan.</li> <li>Se prevé un proceso de participación para recoger la opinión de las entidades del tercer sector y de otros expertos a través del observatorio de los Derechos de la Infancia.</li> </ol>
<b>ENLACE WEB</b>	<b>Secretaría de infancia y Adolescencia, del Departamento de Acción Social y Ciudadanía, de la Generalidad de Cataluña</b> Portal de Acción Social y Ciudadanía <a href="http://ecatalunya.gencat.net/portal/faces/public/dasc/ecatrepository?portal:componentId=repository&amp;portal:type=render&amp;portal:isSecure=false&amp;repold=40280e8e1f87f89a011f892eb07d00e5&amp;groupid=40280e8c1f6e38ef011f6edfd88400cf">http://ecatalunya.gencat.net/portal/faces/public/dasc/ecatrepository?portal:componentId=repository&amp;portal:type=render&amp;portal:isSecure=false&amp;repold=40280e8e1f87f89a011f892eb07d00e5&amp;groupid=40280e8c1f6e38ef011f6edfd88400cf</a>
<b>FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN</b>	
<b>LÍNEAS GENERALES DEL PLAN</b>	<p>- El Plan director de Infancia y Adolescencia de Cataluña es el instrumento mediante el que se pretende agrupar la planificación operativa y ordenar las políticas, iniciativas, actuaciones y servicios dirigidos a esta población. Es a la vez un instrumento estratégico consensuado con todos los implicados y un instrumento operativo. Por lo tanto permite la integración de las políticas e intervenciones dirigidas a la infancia, y se basa en el estudio y el diagnóstico del estado de la situación y la proyección de las necesidades de la población infantil.)</p> <p>Esta definición de actuaciones e intervenciones adaptadas a la realidad y las peculiaridades del territorio, con impacto en la organización, la gestión y la prestación de servicios, que a la vez fomenta el trabajo transversal y la cooperación institucional. A la vez, implanta un sistema de evaluación basado en indicadores de evaluación.</p> <p>- El primer eje de trabajo que se deriva del diagnóstico aproximado al estado de la población infantil y adolescente así como de las intervenciones de la red de Servicios Sociales.</p> <p>- El segundo eje es la identificación de manera consensuada de necesidades y el ejercicio de priorización.</p> <p>- El tercer eje define las líneas estratégicas de intervención y los objetivos concretos para cada una de éstas. Se trata de identificar las acciones y los agentes implicados, así como de analizar el impacto económico.</p>
	<p>- Los principios rectores del modelo de atención a la infancia y la adolescencia en situación de riesgo social y desamparo: pone el acento en la intervención comunitaria por delante de la institucional, transforma el modelo actual de protección de menores en un modelo de atención a la infancia y adolescencia y a sus familias, implementa el trabajo en red respetando las singularidades de nivel y de sector entre los servicios de la red pública, establece que la intervención social con esta población y sus familias sigue unos criterios y debe ser previamente planificada, y adopta medidas de separación de la familia como último recurso ante la gravedad y/o la urgencia.</p>

<sup>91</sup> Se trata de señalar los agentes, instituciones o entidades que han participado en la elaboración del Plan.

<p><b>PRINCIPIOS BÁSICOS DEL PLAN</b></p>	<p>- <b>Los fundamentos</b> del Plan Director distingue 6 grandes principios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El interés superior de la persona niño/a y adolescente menor de edad, que conduce a una nueva conceptualización.</li> <li>b) La atención integral a la infancia y la adolescencia, que garantiza la globalidad en las actuaciones e intervenciones.</li> <li>c) La transversalidad en las políticas a la infancia y la adolescencia, que implica la construcción social de una sensibilidad y una responsabilidad social compartida.</li> <li>d) La universalización de los servicios públicos, mediante políticas de proximidad, la desconcentración y la descentralización de recursos y servicios, la ordenación y distribución territorial, la equidad y la justicia social.</li> <li>e) La planificación y la evaluación de los objetivos y las acciones previstas, con una revisión ajustada y correcciones necesarias.</li> <li>f) La actuación institucional, desde el compromiso, el impulso de políticas, medidas y financiación.</li> </ol> <p>- En concreto se traducen en los siguientes <b>objetivos</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover los derechos de la infancia, reforzando su defensa y garantizando su cumplimiento teniendo como meta transcendental la Convención de las Naciones Unidas que reconoce al/la niño/a como ciudadano/a con derechos sociales.</li> <li>2. Perseguir la equidad y la igualdad de oportunidades y la reducción de desigualdades, en el desarrollo global y en el bienestar de niño/a así como en el acceso a los recursos, y en la utilización de los servicios.</li> <li>3. Priorizar y potenciar la prevención y las intervenciones precoces, como medidas efectivas para el buen desarrollo y bienestar de niños/as y adolescentes. Se trata de reducir el impacto de los factores de riesgo, potenciar las capacidades diferenciadas, la diversidad como valor positivo y potenciar la autonomía del/la niño/a y adolescente.</li> <li>4. Promover la atención integral y el apoyo psicosocial y educativo a las familias en relación a las funciones parentales y el abordaje de las crisis y las dificultades evolutivas. Así pues garantizándoles la información, la orientación y el acompañamiento.</li> <li>5. Asegurar la proximidad en la promoción, atención y prestaciones de servicios dirigidos a los/las niños/as y adolescentes. Incorporando el valor y la capacidad de la red de recursos, los grupos y los colectivos de la comunidad.</li> <li>6. Asegurar las intervenciones transversales y la actuación en red, para dar respuesta a la complejidad y la diversidad de necesidades de los/las niños/as, abordar los nuevos riesgos y escenarios sociales desde actuaciones interdepartamentales e intradepartamentales, promoviendo la efectividad del trabajo en red y la corresponsabilidad de los equipos profesionales y agentes implicados. Garantizando al mismo tiempo la complementariedad del conjunto de iniciativas sociales presentes en el territorio, sean de titularidad pública, de iniciativa voluntaria o privada.</li> <li>7. Fortalecer la protección de los/las niños/as y adolescentes en situación de riesgo, de abuso o negligencia, de manera que éstos sean el núcleo de todas y cada una de las intervenciones y procedimientos, persiguiendo como máxima prioridad la reincorporación o retorno a su entorno, y mejorando el sistema de trabajo bajo criterios de calidad.</li> </ol>
<p><b>METODOLOGÍA DEL PLAN/PRINCIPIOS METODOLÓGICOS</b></p>	
	<p>Los tres ejes de trabajo se concretan en 6 fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Etapa Previa; investigación y comparativa nacional e internacional</b>, en relación a los planes de infancia y adolescencia, políticas de infancia y estructura organizativa.</li> <li>2. <b>Diagnóstica: análisis y diagnóstico de la situación en base poblacional, de servicios y actuaciones (de febrero a octubre de 2008)</b>. En esta etapa se ha seguido una línea orientada a los datos de los departamentos de la Generalidad y otra orientada a las políticas y las recomendaciones nacionales e internacionales. En concreto, análisis de webs, visitas presenciales, recogida y custodia de datos, explotación y análisis. En lo respecta a las políticas y recomendaciones se ha realizado un análisis documental de aquellas dirigidas a la infancia y la adolescencia, y también las directrices nacionales, europeas y internacionales. También se ha analizado el modelo actual de protección a la infancia y la adolescencia desarrollado a largo de los años. El resultado final de la explotación e interpretación de datos de población y servicios ha dado como fruto un informe del Estado de la situación de la población infantil y adolescente de Cataluña, y un informe sobre la Oferta y utilización de servicios y recursos para la población infantil y adolescente de la Cataluña.</li> <li>3. <b>Etapa Estratégica: identificación de necesidades y prioridades (de noviembre de 2008 a marzo de 2009) y establecimiento de objetivos estratégicos (diciembre de 2008 a marzo de 2009)</b>. S En esta etapa se pretende obtener un mapa estratégico de las políticas de infancia y adolescencia en Cataluña consensuado con técnicos de los departamentos de la Generalidad que inciden en éstas. Así pues se definen los fundamentos del Plan, sus principios rectores y los principios rectores del modelo de atención a la infancia y la adolescencia en situación de riesgo social y desamparados. Además se realiza un análisis con la metodología DAFO que se concreta en una tabla de evaluación con los puntos fuertes y débiles, las amenazas y las oportunidades externas, y las posibles estrategias que se deben adoptar en el ámbito de la infancia y adolescencia. La matriz DAFO presenta particularidades adaptadas a un análisis de los procesos internos y del desarrollo del Sistema, y por otro lado, en los sub-ámbitos de Ciudadanía y Sociedad, y Usuarios. El análisis se complementa en clave de actuación en los ejes estratégicos: salud y desarrollo, conocimiento y acceso al mundo laboral, entorno seguro y prevención del riesgo, participación e integración activa en la comunidad. Se definen 5 grandes ejes de trabajo relacionados con la misión y la visión del Plan; desarrollo equilibrado y saludable; igualdad de acceso al conocimiento y apoyo en la transición al mundo laboral; entorno seguro, prevención del riesgo, y protección; participación e integración activa en la comunidad; y refuerzo y consolidación del sistema. Todo desde un proceso participativo interdepartamental, junto a proveedores y con las entidades locales y comarcales.</li> <li>4. <b>Etapa Operativa: Propuestas y actuaciones (abril a julio 2009)</b>. El conjunto de actuaciones se recogen en un plan operativo que agrupa los apartados de; objetivos estratégicos, tipos de actuación, interdependencias funcionales, identificación del camino crítico, iniciativas comunes, y proyectos. Las acciones cuentan con una descripción, indicadores de resultado, responsable, período de realización, análisis de viabilidad, objetivo de referencia, y categorías de agrupación. Cada iniciativa tiene un código de referencia según los objetivos estratégicos y agrupaciones del plan operativo. El apoyo se realiza a nivel presencial y telefónico.</li> <li>5. <b>Impacto Económico.</b></li> <li>6. <b>Evaluación y Seguimiento.</b></li> </ol> <p>A través de reuniones y sesiones de trabajo con las unidades y departamentos implicados para rellenar las fichas de recogida de datos de estas actuaciones. También se ha garantizado la validación y al consenso desde la perspectiva de la Secretaria.</p>



<b>LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES CONCRETAS<sup>92</sup></b>		
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA/ÁREA DE ACTUACIÓN</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>MEDIDAS/ACCIONES</b>
<b>DESARROLLO EQUILIBRADO Y SALUDABLE</b>	Promocionar los hábitos, estilos de vida y estilos educativos parentales saludables.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Facilitar un espacio público, seguro y accesible para la infancia y la adolescencia.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Mejorar la salud y reducir la mortalidad y las afectaciones crónicas graves de la infancia y la adolescencia.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Potenciar la conciliación de la vida laboral, familiar y personal.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
<b>IGUALDAD EN EL ACCESO AL CONOCIMIENTO Y APOYO EN LA TRANSICIÓN AL MUNDO LABORAL</b>	Asegurar el éxito escolar y garantizar que el alumnado finalice los estudios obligatorios.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Promocionar la calidad en el trabajo y las condiciones laborales de los adolescentes y el apoyo en la transición al mundo laboral.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Alcanzar la igualdad de acceso al conocimiento del mundo cultural, científico y al tiempo libre y de ocio.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
<b>ENTORNO SEGURO, PREVENCIÓN DEL RIESGO Y PROTECCIÓN</b>	Garantizar la cobertura de las necesidades básicas de los/as niños/as y adolescentes.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Promocionar un entorno seguro en el ámbito escolar, social y familiar	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Impulsar las políticas de prevención de riesgos sociales	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
<b>PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN ACTIVA EN LA COMUNIDAD</b>	Difusión de la visión de la infancia y la adolescencia como sujetos de derechos y deberes.	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Fomentar la participación del/la niño/a en la comunidad	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
<b>REFUERZO Y CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA</b>	Garantizar la cooperación institucional y interagencias	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
	Ampliar y mejorar la cartera de servicios	No se describen. Documento "Pla Director i Sistemes d'informació" ( archivo Pladeprojecte2_PDIAC
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN</b>		
<b>ÓRGANOS DE SEGUIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo Técnico de la Secretaria de infancia y Adolescencia.</li> <li>- Equipo del Proyecto Interdepartamental.</li> <li>- Comité de Dirección del Plan Director.</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE SEGUIMIENTO</b>	<p>El sistema de evaluación y seguimiento cuenta con 3 instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadro directivo interno, con el calendario de actuaciones en formato mensual, para recoger al detalle el grado de consecución de las acciones y las metas de cada iniciativa. Se prevé un sistema de alarmas para identificar claramente las iniciativas que van con retraso en el tiempo. Cada 3 meses se realiza un análisis cualitativo de las iniciativas relacionadas con los objetivos operacionales y estratégicos de referencia. Se prevé un sistema de detección de incidencias para obtener un apoyo necesario..</li> <li>- Cuadro directivo externo, con periodicidad trimestral o semestral se efectúa un informe sobre el desarrollo del Plan que explica el grado de consecución de los objetivos previstos en el mapa estratégico y la consistencia entre los objetivos y las iniciativas previstas.</li> <li>- Comisión de coordinación Interdepartamental que es la misma prevista en el despliegue de la Ley de Servicios Sociales como órgano de participación.</li> </ul>	
<b>INDICADORES DE SEGUIMIENTO</b>	No se describen. Se relaciona directamente con el Plan Estratégico de Servicios Sociales, y en concreto se menciona el Plan sectorial en el ámbito de la infancia y la adolescencia que es integral, plurianual (máx. 4 años), y transversal.	

<sup>92</sup> Se pretende poder identificar de manera visual las líneas estratégicas y cada una de las medidas concretas propuestas para las líneas o áreas de actuación.

<b>MEMORIA ECONÓMICA DEL PLAN</b>		
No se describe. Se asocia al Plan Estratégico de Servicios Sociales, que plantea una memoria anual para la elaboración de la Cartera de Servicios Sociales. Cabe decir que se analiza el coste de las propuestas y actuaciones, los plazos, las instituciones y los agentes implicados.		
<b>OTROS ASPECTOS A DESTACAR</b>		
El marco teórico es el mapa a partir del que se organiza y guía las actuaciones en 3 ejes: -Infancia y adolescencia y calidad de vida. -Familia, educación familiar y competencias parentales. -Comunidad, red social y apoyo comunitario. -Servicios, praxis profesional y trabajo en red.  -Instituciones y Entidades, corresponsabilidad social y cooperación interagencias.  Desde la Secretaría de infancia y Adolescencia se diseña, planifica, ejecuta y evalúa, actuaciones básicas en 5 ejes armónicos y complementarios: prevención, participación, promoción, atención y protección, tal y como recoge la Ley de Derechos y Oportunidades.		
<b>DIAGNÓSTICO-PANORAMA-DATOS...DIMENSIONES E INDICADORES<sup>93</sup></b>		
<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Fuentes del indicador</b>
<i>No se proporciona una batería detallada de indicadores, se ha aprovechado las temáticas de la descripción del modelo de atención a la infancia y la adolescencia. Figura 2. Marco Conceptual del Plan Director</i>		
<b>DEMOGRAFIA</b>	Características de la población y población vulnerable	Pág.9 Plan Director y Sistemas de Información
	Datos sociodemográficos por comunidad	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
<b>FAMILIA</b>	Estilos de vida y estabilidad familiar	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director.
	Red de apoyo sociofamiliar y integración social	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director.
	Historia familiar y modelos de crianza	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director.dem
	Relaciones y dinámica familiar	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director.
	Comunicación	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director.
	Vinculación paternofamiliar	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director.
	Autoridad y estilos educativos	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director.
	Conocimientos de crianza y educación	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director.
<b>SALUD</b>	Salud y factores constitucionales de la infancia y la adolescencia	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Hábitos saludables de la infancia y la adolescencia	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Salud de los progenitores y factores constitucionales	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Seguridad y Protección	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Maltrato físico: Síndrome de Münchhausen por poderes	Pág. 9 Marco conceptual del Plan Director
	Negligencia- abandono: maltrato prenatal, retraso orgánico en el desarrollo (hipotrofia por abandono)	Pág. 10 Marco conceptual del Plan Director
	Maltrato emocional; rechazo, aislamiento, aterrorizar, corrupción, explotación laboral.	Pág. 10 Marco conceptual del Plan Director
	Abandono emocional; ignorancia, indiferencia.	Pág. 10 Marco conceptual del Plan Director
	Abuso sexual: incesto, violación, abuso sexual con contacto físico, vejación sexual, contacto sexual genital	Pág. 10 Marco conceptual del Plan Director

<sup>93</sup> Se trata de identificar dimensiones e indicadores. Esta información se extraerá de los datos estadísticos ofrecidos por el Plan sobre la situación actual de la infancia. Las dimensiones en este caso pueden ser entendidas como los temas en los que se desglosa la información (salud, educación...) y los indicadores de cada uno de los temas serán los títulos de las tablas o gráficos presentados en el Plan.

<b>EDUCACIÓN</b>	Factores socioeconómicos y laborales.	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Factores socioeconómicos y laborales	Pág. 9 Marco conceptual del Plan Director
	Porcentaje de alumnos/as según número de actividades extraescolares realizadas (educación primaria/ educación secundaria)	Gráfico 3, pág.38.Fuente IMMF. Elaboración propia
<b>RECURSOS ECONÓMICOS Y VIVIENDA</b>	Vivienda y recursos familiares	Pág.9 Marco conceptual del Plan Director.
	Infraestructuras del barrio	
<b>OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	Actividades realizadas preferentemente por los escolares de 14 a 18 años en días laborables y en fines de semana (en %),	Tabla 20, pág.39.Fuente: Encuesta sobre drogas a población escolar 2000, DGPNSD, Observatorio Español sobre Drogas
	Tipo de actividades realizadas (deporte, refuerzo escolar, idiomas,...)	Pág.38.Fuente IMMF. Elaboración propia
	Grado de asociacionismo de niños/as y adolescentes (scout, guías, clubes juveniles, asociaciones deportivas y religiosas),	Fuente: INJUVE 2000
<b>ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	Necesidades básicas infantiles	Pág. 9 Marco conceptual del Plan Director
	Desarrollo individual y social	Pág.9 ídem
	Identidad y pertenencia	Pág.9 ídem
	Red formal e informal.	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Servicios de salud, educación, atención social,...	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Factores socioeconómicos y laborales	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Infraestructuras de los servicios	Ídem
	Disponibilidad y accesibilidad	Ídem
	Ratio de personas usuarias y profesionales (Cartera de Servicios)	ídem
	Recursos comunitarios	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Grupos de apoyo	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Tejido social	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Corresponsabilidad ciudadana	Ídem
	Servicios: oferta y utilización	Pág.9 Plan Director y Sistemas de Información.
	Formación y promoción profesional para el trabajo en red	Pág. 7 Marco conceptual del Plan Director
	Reconocimiento y soporte social en el trabajo en red	Ídem
	Trabajo en red y coordinación territorial	Ídem
	Seguridad del/la profesional	ídem
	Tipos de maltrato: prenatal, físico, negligencia, psíquica, abuso sexual, explotación sexual, explotación laboral, corrupción y drogas.	Pág.10 Ídem Ingles, A. et al (2000) El maltractament d'infants a Catalunya. Quants? Com? Per què?. Barcelona: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Departament de Justícia.Generalidad de Cataluña.
	Porcentaje de niños maltratados y de niñas maltratadas (por género)	Pág.10 Ídem Ingles, A. et al (2000) El maltractament d'infants a Catalunya. Quants? Com? Per què?. Barcelona: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Departament de Justícia.Generalidad de Cataluña.
Porcentaje de progenitores maltratadores según el género, causas y entorno socioeconómico.	Pág.10 Ídem Ingles, A. et al (2000) El maltractament d'infants a Catalunya. Quants? Com? Per què?. Barcelona: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Departament de Justícia.Generalidad de Cataluña.	

		de Cataluña.
	Prevalencia y características del abuso sexual infantil en estudiantes universitarios.	Pág.10 Ídem Pereda, N. Prevalencia y características del abuso sexual infantil. Child abuse & Neglect. 2007; 31 417 – 426.
	Prevalencia del maltrato infantil según diferentes registros en España	Pág.11 Ídem Departamento de Acción Social y Ciudadanía. Secretaría de Infancia y Adolescencia. Elaboración propia.
	Incidencia según los documentos oficiales de maltrato infantil en diferentes países (País, Año, Tasa maltrato infantil, Tasa negligencia, Tasa maltrato físico, Tasa maltrato sexual, Tasa maltrato emocional).	Pág.11Ídem Tabla modificada de Creighton, S., 2004

**PRIORIDADES DE TRABAJO DESTACADAS EN EL PLAN**

Supone una amplia mirada a la población de 0 a 18 años ( 21 años si se trata de jóvenes extutelados), un estudio de la población, de los sectores más vulnerables y de los servicios (oferta y utilización)

**Plantilla madrid MADRID**

<b>DATOS GENERALES DEL PLAN</b>	
<b>NOMBRE DEL PLAN</b>	<b>II Plan de Atención la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid</b>
<b>ÁMBITO DE ACTUACIÓN DEL PLAN</b>	<input type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Provincial <input checked="" type="checkbox"/> Territorial COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
<b>PERIODO DE VIGENCIA DEL PLAN</b>	El II Plan se mantuvo activo desde el 2002 al 2006. Es la última referencia que se encuentra en el entorno web de la Comunidad de Madrid. El I Plan se desarrolló desde enero de 1995 a diciembre de 2001. Esta prórroga ha estado fundamentada en la necesaria espera a la elaboración del primer Plan Estratégico de Servicios sociales de nuestra Comunidad, que se publicó a finales del año 2001. El desarrollo del primer Plan se concretaba en diecinueve programas, canalizados en cuatro estrategias en las que se encuadraron las diferentes actuaciones. Entre las más destacadas de su aplicación y desarrollo posterior se puede señalar, como primera y principal dentro de la primera estrategia -referida a la intervención intersectorial - el desarrollo legislativo.
<b>AGENTES<sup>94</sup> IMPLICADOS EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN</b>	- Instituto Madrileño del Menor y la Familia acomete en sus primeras actuaciones dos grandes retos: la elaboración del Plan de Atención a la - Infancia y la elaboración de la Ley de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid. - Grupo de Trabajo de Acción Educativa - Participación de niños y niñas - Instituciones y expertos - Asociaciones - Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid y centros de Servicios Sociales de juntas de distritos y municipios - Grupos operativos.
<b>ENLACE WEB</b>	Instituto de Ciencias para la Familia- UNAV, <a href="http://www.unav.es/icf/main/Planfamilia/planfamilia.htm">http://www.unav.es/icf/main/Planfamilia/planfamilia.htm</a> que facilita el documento del II Plan, del Instituto Madrileño del Menor y la Familia de la Consejería de Familia y Asuntos Sociales
<b>FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN</b>	
<b>LÍNEAS GENERALES DEL PLAN</b>	Se proponen cinco grandes finalidades u objetivos generales: 1. Desde la promoción del bienestar y el ejercicio positivo de los derechos del colectivo. 2. Pasando por el análisis de riesgo de conculcación de derechos y la consiguiente intervención mediante la prevención. 3. Hasta la restitución y defensa positiva del derecho en caso de conculcación sobre el ciudadano persona de menor edad. 4. Hasta la reeducación o reinserción social del menor infractor cuando atenta contra derechos de terceras personas. 5. Este encuadre general de objetivos, que va desde la menor intervención cuando el colectivo ejerce sus derechos con normalidad hasta cuando éste sufre la agresión a sus derechos, concluye en un objetivo general último de mejora de la calidad y la eficacia que se apoya en la formación y actualización de profesionales, en el análisis e investigación de la realidad de la infancia y la adolescencia, la promoción de sistemas de intercomunicación entre instituciones y colectivos profesionales y desarrollos legislativos.
	Y así, a cada uno de esos objetivos generales se le ha dado un desarrollo de objetivos específicos, que se concretan en programas; de modo que se ha procurado una correspondencia directa entre objetivos específicos y programas. Los programas, a su vez, encuadran una serie de actuaciones que son la enumeración de las medidas a llevar a la práctica, de forma que con su ejecución se consiga alcanzar los objetivos que se fijan.
<b>PRINCIPIOS BÁSICOS DEL PLAN</b>	La Promoción de los derechos del niño y la niña. La Protección sociocultural frente a las nuevas realidades que los medios de comunicación y telecomunicación sociales están ofreciendo a la sociedad. La Participación de la Infancia y la Adolescencia se reconoce como derecho, y se dan los primeros pasos para hacerla práctica con la Ley de Consejos de Infancia.

<sup>94</sup> Se trata de señalar los agentes, instituciones o entidades que han participado en la elaboración del Plan.

**METODOLOGÍA DEL PLAN/PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

El I Plan de Atención a la Infancia de 1995 marcó el inicio de esta línea de trabajo. En consecuencia, los objetivos formulados actualizan los del primer Plan, abundando en ese enlace entre ambos.

La elaboración del Plan se ha adoptado desde el primer momento una metodología participativa, incorporando en el proceso a todos los sectores implicados, de una u otra forma, en la atención social y el bienestar de la infancia y la adolescencia. Por medio de diversas técnicas y a lo largo de todo el proceso de elaboración, se han ido incorporando las aportaciones de los diversos participantes, lo que ha permitido contar con una pluralidad de puntos de vista. Las propuestas de acción han sido depuradas por este rico contraste, proceso que ha cristalizado finalmente en un documento de consenso y de amplia aplicabilidad.

El proceso de elaboración del II Plan de Atención Social a la infancia y la adolescencia se ha diseñado de acuerdo a cinco etapas consecutivas a desarrollar entre noviembre de 2001 y noviembre de 2002. El punto de partida es la constitución de un grupo motor encargado de coordinar el conjunto de los trabajos:

- **Primera fase:** trabajos preparatorios trabajos preparatorios: recopilación de documentación sobre legislación, recursos, investigaciones estadísticas, análisis de población, planes de infancia de otras comunidades autónomas, políticas europeas, documentos técnicos, investigaciones sobre infancia, etc. Finaliza con la redacción de un documento base y el diseño de un modelo de participación.
- **Segunda fase:** identificación de necesidades y participación. Se constituyen un total de seis grupos operativos. Cinco de ellos formados por ocho profesionales cada uno, incluido el coordinador. Se trata de dos grupos nominales formados exclusivamente por directores de los centros de protección, tanto públicos como concertados (doce miembros por grupo). Se constituye un grupo de discusión formado por la directora gerente y los ocho jefes deservicio y de área del Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Se configura un grupo de definición de estrategias y programas. Recabando también de manera específica la opinión de algunas consejerías y diversas instituciones. En paralelo se facilita a los profesionales de los centros de servicios sociales como de las concejalías de Infancia un cuestionario, el documento base y la evaluación del plan anterior. También se propone un cuestionario a 45 expertos en temas de infancia y se recibe respuesta por parte de 20. Se envían diez cuestionarios a diversos directores y profesionales de los centros de protección. En grupos de discusión en torno a esta misma cuestión en Colegios, algunas residencias y en asociaciones. Se invita a participar a las asociaciones y federaciones que en su día presentaron su candidatura para ser vocales del Consejo de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, y que trabajan en los ámbitos de discapacitados, escolar, ocio y tiempo libre y prevención y riesgo social. Por último, se envía a algunas asociaciones y federaciones que trabajan en el campo de la parálisis cerebral infantil.
- **Tercera fase:** programación. se procede a la elaboración del plan de acción donde se establecen los objetivos, las estrategias y los programas con sus respectivos proyectos y cronograma. En segundo lugar, se realiza el diseño de la evaluación y del seguimiento del conjunto del Plan.
- **Cuarta fase:** consulta. Se facilita a todos los participantes el borrador del Plan que se ha elaborado con las opiniones de todos y se abre un período de alegaciones y sugerencias
- **Quinta:** aprobación del documento final.

**LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES CONCRETAS<sup>95</sup>**

LÍNEA ESTRATÉGICA/ÁREA DE ACTUACIÓN	OBJETIVO	MEDIDAS/ACCIONES
<p>IV COORDINACIÓN</p> <p>II. DESARROLLO DE ESPACIOS Y TIEMPOS PARA LA CONVIVENCIA</p> <p>I. PARTICIPACIÓN</p>	<p>Objetivo 1.- Favorecer y contribuir al bienestar general de la infancia, a la defensa de sus derechos y a la consolidación de su papel dentro de la sociedad.</p>	<p>Programa 1.- Desarrollo legislativo</p> <p>Programa 8.- Coordinación institucional</p> <p>Programa 2. Promoción de los derechos de la Infancia y la Adolescencia.</p> <p>Programa 3.- Promoción y protección sociocultural.</p> <p>Programa 4.- Promoción de la participación infantil</p> <p>Programa 5.- Promoción del asociacionismo infantil y Adolescente.</p> <p>Programa 6.- Promoción de espacios y tiempos comunitarios.</p> <p>Programa 7.- Acciones solidarias.</p>
<p>II. DESARROLLO DE ESPACIOS Y TIEMPOS PARA LA CONVIVENCIA</p> <p>IV. COORDINACIÓN</p>	<p>Objetivo 2. Prevenir los riesgos que comprometan el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Programa 9.- Apoyo a la convivencia familiar</p> <p>Programa 10.- Programas de apoyo a familias en situaciones Especiales</p> <p>Programa 11.- Atención a menores en dificultad social en su medio natural de convivencia.</p> <p>Programa 12.- Prevención y Atención a menores con discapacidad o alteración del desarrollo.</p> <p>Programa 13.- Prevención del maltrato.</p> <p>Programa 14.- Prevención y atención a menores drogodependientes</p>

<sup>95</sup> Se pretende poder identificar de manera visual las líneas estratégicas y cada una de las medidas concretas propuestas para las líneas o áreas de actuación.

<p><b>III ADECUACIÓN Y MEJORA DE LOS RECURSOS</b> <b>IV. COORDINACIÓN</b></p>	<p>Objetivo 3. Prestar la atención necesaria a los menores en situación de riesgo social o desamparo.</p>	<p>Programa 15.- Ejercicio de las medidas de protección Programa 17.- Atención especializada para recuperación del núcleo familiar Programa 18.- Acogimiento residencial de urgencia y asignación de recurso residencial. Programa 19.- Acogimiento residencial territorializado Programa 20.- Acogimiento residencial especializado Programa 21.- Apoyo al acogimiento residencial Programa 22.- Acompañamiento educativo e intervención con adolescentes y sus familias Programa 23.- Acompañamiento educativo e intervención con menores extranjeros no acompañados Programa 24.- Acogimiento Familiar. Programa 25.- Adopción. Programa 16.- Comisión de Apoyo Familiar.</p>
<p><b>III: ADECUACIÓN Y MEJORA DE LOS RECURSOS</b></p>	<p>Objetivo 4. Prestar la atención necesaria y favorecer la reinserción social de los menores con responsabilidad penal.</p>	<p>Programa 26. Programa de asesoramiento. Programa 27. Reparaciones extrajudiciales. Programa 28. Ejecución de medidas judiciales en medio Abierto Programa 29. Ejecución de medidas judiciales en centros. Programa 30. Apoyo a la reinserción social</p>
<p><b>V: INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN</b></p>	<p>Objetivo 5: Mejorar la calidad y la eficacia de la atención social a la infancia y la adolescencia a través de la investigación y la formación.</p>	<p>Programa 31.- Formación a profesionales de infancia en riesgo Social Programa 32.- Mejora de la calidad de la atención residencial Programa 33.-Análisis y Estudios Programa 34.- Comunicación y publicaciones</p>
<p><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN</b></p>		
<p><b>ÓRGANOS DE SEGUIMIENTO</b></p>	<p>El seguimiento del presente plan de infancia va a ser realizado a través de un <i>Comité de Seguimiento</i> designado al efecto, formado por los responsables de la aplicación de los distintos programas, de forma que puedan ir informando periódicamente del cumplimiento de los proyectos en el ámbito de su responsabilidad. Las funciones del Comité serán la supervisión y el impulso del proceso de ejecución del plan, la coordinación entre las distintas unidades responsables de su puesta en práctica para optimizar esfuerzos, así como la decisión sobre las mejoras o correcciones que se vayan realizando al plan.</p>	
<p><b>MEDIDAS DE SEGUIMIENTO</b></p>	<p>Dicho Comité contará con dos responsables, uno de ellos el coordinador de las actividades del mismo, que será la Directora General del Instituto Madrileño del Menor y la Familia, y otro como responsable técnico, que se encargará del desarrollo operativo del Comité, de la recopilación de información necesaria y de la realización de los balances periódicos del seguimiento del plan, que valoren el seguimiento de las actuaciones y que orienten las posibles acciones correctoras, que habrán de ser aprobadas y asumidas por el Comité de Seguimiento. En un plano paralelo al seguimiento se realizará la evaluación del plan.</p>	
<p><b>INDICADORES DE SEGUIMIENTO</b></p>	<p>Evaluación del proceso: -La implantación de los programas y proyectos: para valorar si existen diferencias entre el funcionamiento real y el previsto. - Los esfuerzos aplicados: consiste en valorar cómo se están aplicando los recursos del plan, en cuanto a intensidad y ritmos. - Cobertura: valora la incidencia de la puesta en marcha de los proyectos en relación a la población a la que van dirigidos, mediante indicadores de cobertura</p> <p>Evaluación de objetivos: - Proyectos: valoración de la consecución de la meta propuesta. - Programas: la valoración de la consecución de los objetivos de los programas a partir de los proyectos. - Plan: valoración de la consecución de los objetivos generales del plan a partir de los programas</p> <p>Evaluación global del mismo que incluirá, además de una valoración conjunta de los evaluaciones realizadas cada año tanto del proceso como de los objetivos, una valoración de los resultados del plan, consistente básicamente en conocer el impacto que el plan ha tenido sobre la población a la que se dirige valorando los cambios y las mejoras producidas por la puesta en marcha del plan, así como su incidencia sobre la modificación de la situación de partida y de las necesidades detectadas en el diagnóstico de la situación, que fueron las que originaron la puesta en marcha del Plan.</p>	

<b>MEMORIA ECONÓMICA DEL PLAN</b>		
<p>- Especialmente el Capítulo IX PRESUPUESTO, en el que se detalla cada partida económica relacionada con los 5 objetivos principales del Plan desde el año 2002 al 2006, y el total de la financiación.</p> <p>Además en el mismo documento se realizan diferentes aportaciones al respecto:</p> <p>- Resumen de los Programas de apoyo a familias (entidades, programas, usuarios y presupuesto) Fuente: IMMF. Elaboración propia Tabla 25, pág.63</p> <p>- Evolución de entidades, presupuesto y usuarios de los Centros de Día. 1999-2001 Fuente: IMMF. Elaboración propia Tabla 27, pág.70</p> <p>- Principales magnitudes de otros programas desarrollados mediante subvenciones a entidades, 1999-2001 Fuente: IMMF. Elaboración propia Tabla 28, pág.71</p> <p>- Atención Temprana. Tratamientos. Año 2001 Fuente: IMMF. Elaboración propia Tabla 29, pág.74</p> <p>- Evolución de las principales magnitudes de la atención temprana, 1997-2001 Fuente: IMMF. Elaboración propia Tabla 29, pág.75</p>		
<b>OTROS ASPECTOS A DESTACAR</b>		
Ninguno.		
<b>DIAGNÓSTICO-PANORAMA-DATOS...DIMENSIONES E INDICADORES<sup>96</sup></b>		
<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Fuentes del indicador</b>
<b>DEMOGRAFIA</b>	Evolución de la población menor de 18 años en una década	Tabla 1, pág.14.Fuente: INE Censo 1991, Padrón Municipal Habitantes 1996, Padrones Continuos 1998 y 2000 e Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid, cifras provisionales del Padrón Continuo a 1 de enero de 2002 (explotación propia).
	Evolución reciente de la población extranjera empadronada.	Tabla 2, pág.15.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Padrón Continuo a 1 de enero de 1998. Datos provisionales Padrón Continuo 2002 (explotación propia).
	Población extranjera empadronada, según nacionalidad.	Tabla 3, pág.16.Fuente: Instituto Estadística, Comunidad de Madrid. Padrón Continuo a 1 de enero de 2002. Resultados provisionales (sin depurar). Elaboración propia (Se han utilizado en este caso los grupos quinquenales, ya que no se disponía de esta información para edades simples o para otros grupos de edad).
	Evolución de la población menor por grupos de edad (números absolutos).	Tabla 4, pág.17.Fuente: INE. Padrón Municipal Habitantes 1996, Padrones Continuos 1998 y 2000. Instituto Estadística, Comunidad de Madrid. Cifras provisionales del Padrón Continuo a 1 de enero de 2002
	Proyecciones de la población menor por grupos de edad en 5 años.	Tabla 5, pág.18.Fuente: Instituto Estadística, Comunidad de Madrid. Revisión de las proyecciones de población de la Comunidad de Madrid 1996-2011.

<sup>96</sup> Se trata de identificar dimensiones e indicadores. Esta información se extraerá de los datos estadísticos ofrecidos por el Plan sobre la situación actual de la infancia. Las dimensiones en este caso pueden ser entendidas como los temas en los que se desglosa la información (salud, educación...) y los indicadores de cada uno de los temas serán los títulos de las tablas o gráficos presentados en el Plan.



<b>DEMOGRAFIA</b> (continuación)	Crecimiento de la población menor según los Distritos de Servicios Sociales	Mapa 1, pág.19.Fuente: Padrón Municipal de Habitantes de 1998 y Padrón Continuo a 1 de enero de 2002 (cifras provisionales). Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid (elaboración propia)
	Peso de la primera infancia (0-6 años) sobre el total de los menores de 18 años por Distritos de Servicios Sociales	Mapa 2, pág.20. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes de 1998 y Padrón Continuo a 1 de enero de 2002 (cifras provisionales). Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid (elaboración propia)
	Peso de la población adolescente sobre el total de los menores de 18 años por Distritos de Servicios Sociales	Mapa 3, pág.20. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes de 1998 y Padrón Continuo a 1 de enero de 2002 (cifras provisionales). Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid (elaboración propia)
	Peso de la infancia sobre el total de menores de 18 años por Distritos de Servicios Sociales.	Mapa 4, pág.21. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes de 1998 y Padrón Continuo a 1 de enero de 2002 (cifras provisionales). Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid (elaboración propia)
	Peso de la población extranjera menor de 18 años por Distritos de Servicios Sociales.	Mapa 5, pág.21Fuente: Padrón Municipal de Habitantes de 1998 y Padrón Continuo a 1 de enero de 2002 (cifras provisionales). Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid (elaboración propia)
<b>FAMILIA</b>	Población menor de 15 años según tipo de hogar y posición que ocupan en el mismo (hogar sin núcleo, con un núcleo, con dos o más núcleos)	Tabla 6, pág.22.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Padrón Municipal de Habitantes 1996
	Evolución de los núcleos familiares según número de hijos/as en 5 años.	Gráfico 1, pág. 23.Fuente IMMF. Elaboración propia. El Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid elabora algunas cifras recientes sobre la estructura de los hogares a partir de la muestra de la Encuesta de Población Activa que, a pesar de que cuenta con las limitaciones que presenta cualquier estudio por muestro, tiene la ventaja de su periodicidad y actualización trimestral de la información que presenta.
	Casos nuevos abiertos, según tipo de expediente y grupos de edad (nº absolutos y relativos).Comunidad de Madrid	Tabla 33, pág. 85. Fuente: IMMF. Elaboración propia 1993 y 2001
	Casos nuevos con medida de protección, según tipo de medida y grupos de edad (nº absolutos y relativos). Comunidad de Madrid	Tabla 34, pág. 87.Fuente: IMMF. Elaboración propia 1993 y 2001
	Casos nuevos con medida de protección, según tipo de medida y sexo. Comunidad de Madrid.	Gráfica 9, pág. 88.Fuente: IMMF. Elaboración propia 1993 y 2001
	Evolución de los servicios prestados dentro del programa de respiro familiar	Tabla 25, pág.63.Fuente: IMMF. Elaboración propia (1999-2001)
	Distribución por edades de los menores atendidos en el programa de respiro familiar (de 3 a 18 años)	Gráfico 6, pág.63.Fuente IMMF. Elaboración propia (2001)
	Distribución según el grado de discapacidad de los menores atendidos en el programa de respiro.	Gráfico7, pág.64.Fuente IMMF. Elaboración propia (2001)
Punto de encuentro. Modalidad de la atención (visitas supervisadas, no supervisada,...)	Gráfico 8, pág.68.Fuente IMMF. Elaboración propia (2002)	

<b>FAMILIA (continuación)</b>	Casos abiertos con medida de protección, según nacionalidad de origen. Comunidad de Madrid, 2002	Gráfico 10, pág. 89.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. IMMF.Elaboración propia
	Casos abiertos con medida de protección, según tipo de medida y recurso vigente aplicado (nº absolutos y relativos) Comunidad de Madrid, 2002	Tabla 35, pág.89.Fuente: IMMF. Elaboración propia
	Casos abiertos con medida de protección, según nacionalidad de origen. Comunidad de Madrid, 2002	Tabla 36, pág.90..Fuente: IMMF. Elaboración propia
	Casos abiertos con medida de protección, según tipo de medida y recurso vigente aplicado (nº absolutos y relativos)Comunidad de Madrid, 2002	Tabla 37, pág.91. Fuente: IMMF. Elaboración propia
	Evolución de los ofrecimientos para acogimiento por parte de familias no biológicas	Tabla 41, pág. 121.Fuente: IMMF elaboración propia
	Menores en acogimiento con familia no biológica, según modalidad	Tabla 42, pág.121. Fuente: IMMF elaboración propia
	Evolución del número de adopciones nacionales	Tabla 44, pág. 125.Fuente: IMMF elaboración propia
	Evolución en el número de solicitudes y menores de adopción internacional	Tabla 45, pág.126.Fuente: IMMF elaboración propia
	Perceptores 1999-2001 y cuantía según tipología de las ayudas	Tabla 22 ,pág.59.Fuente: IMMF. Elaboración propia
	Perceptores según tipología de ayuda (2001)	Gráfico 4, pág. 60.Fuente IMMF. Elaboración propia
	Evolución de los perceptores según tipología de las ayudas económicas 1996-2001	Tabla 23, pág.60.Fuente: IMMF. Elaboración propia
	Evolución de las ayudas económicas para apoyar la convivencia normalizada: dotación y perceptores	Gráfico 5, pág. 61.Fuente IMMF. Elaboración propia
<b>SALUD</b>	Enfermos dados de alta según el diagnóstico definitivo y los grupos de edad (en %).Total nacional.	Tabla 15, pág.32. Fuente: Estadística de Morbilidad Hospitalaria. Instituto Nacional de Estadística. Elaboración propia.
	Población con discapacidad reconocida según sexo y grupos de edad,	Tabla 16, pág. 34.Fuente: Dirección General de Servicios Sociales, Comunidad de Madrid. Elaboración propia
	Jóvenes de 15 y 16 años con consumos deficitarios o excesivos de diversos alimentos y realización de dietas para adelgazar (en %),	Tabla 17, pág.34.Fuente: SIVFRENT. Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad, Comunidad de Madrid
	Consumo de tabaco por población juvenil de 15 y 16 años y por población adulta de 18 a 64 años, según sexo (en %).	Tabla 18, pág.35.Fuente: SIVFRENT. Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad,Comunidad de Madrid
	Consumo de alcohol por población juvenil de 15 y 16 años y por población adulta de 18 a 64 años según sexo (en %)	Tabla 19, pág.36.Fuente: SIVFRENT. Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad, Comunidad de Madrid.
	Menores por problemas psiquiátricos atendidos en centros públicos y trastornos psíquicos más frecuentes	Tabla 43, pág. .123.Fuente: Consejería de Sanidad, Comunidad de Madrid.
	Menores con trastornos psíquicos acogidos en centros residenciales y de internamiento judicial	No se facilitan datos cuantitativos
Con respecto a los centros terapéuticos, existen dos tipos: de Salud Mental y de Drogas.	Pág.138	

EDUCACIÓN	Alumnado matriculado según tipo de enseñanza. Educación Infantil, Educación Primaria, Enseñanza Secundaria Obligatoria E.S.O., Bachillerato, BUP / COU, Programas de Garantía Social, Educación Especial Específica, BUP, COU y Bachillerato a Distancia)	Tabla 7, pág.25.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Indicadores Estadísticos de las Enseñanzas no Universitarias. Régimen General. Cursos 1999-2000 y 2000-2001
	Evolución del alumnado extranjero. Comunidad de Madrid y España.	Tabla 8, pág.25.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Indicadores Estadísticos de las Enseñanzas no Universitarias. Régimen General. Cursos 1999-2000 y 2000-2001
	Porcentaje de alumnado extranjero según tipo de enseñanza y tipo de centro	Tabla 9, pág.26.Fuente IMMF. Elaboración propia
	Tasas brutas de escolaridad según nivel de enseñanza y sexo.	Tabla 10, pág.27.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Indicadores Estadísticos de las Enseñanzas no Universitarias. Régimen General. Cursos 1999-00 y 2000-01.
	Tasas netas de escolaridad según edad y sexo.	Tabla 11, pág. 28.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Indicadores Estadísticos de las Enseñanzas no Universitarias. Régimen General. Cursos 1999-00 y 2000-01.
	Tasas de idoneidad 6 según edades y modalidad escolar	Tabla12, pág.31.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Indicadores Estadísticos de las Enseñanzas no Universitarias. Régimen General. Cursos 1999-00 y 2000-01
	Alumnos con necesidades educativas especiales, derivadas de discapacidades o de altas capacidades.	Fuente: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
	Alumnos en programas de garantía social dirigidos a jóvenes de entre 16 y 21 años y que no hayan alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria ni posean titulación alguna de Formación Profesional.	Fuente: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
	Alumnos en educación compensatoria, dirigida a niños y jóvenes de sectores sociales desfavorecidos o de minorías étnicas o culturales	Fuente: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
	Alumnado con necesidades de compensación educativa y de minorías étnicas y culturales en centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria.	Fuente: Dirección General de Promoción Educativa, Consejería de Educación, Comunidad de Madrid.
	Menores acogidos con necesidades especiales	Fuente: IMMF elaboración propia
	Principales indicadores de actividad de la población de 16-19 años (Activos,Ocupados, Tasa de actividad, Tasa de paro ,Tasa de inactividad)	Tabla 13, pág.31.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Encuesta de Población Activa, I trimestre 2002
	Distribución porcentual de los ocupados entre 16 y 19 años según sector económico y nivel de estudios terminados.	Tabla 14 ,pág.31.Fuente: Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid. Encuesta de Población Activa, I trimestre 2002. Elaboración propia
	Programa JUNCO: Ofertas y contratos tramitados	Fuente: IMMF .Elaboración propia
	Programa JUNCO: Participantes con contrato	Fuente: IMMF .Elaboración propia
	Como Programa de apoyo al internamiento se dispone de apoyos a la escolaridad.	Pág.138
	El Programa de formación profesional e inserción laboral (Casas de oficios)	
	Programa ELFOS de apoyo a la inserción laboral tiene por objeto el apoyo a la búsqueda activa de empleo y su mantenimiento.	Pág.138
	Porcentaje de alumnos/as según número de actividades extraescolares realizadas (educación primaria/ educación secundaria)	Gráfico 3, pág.38.Fuente IMMF. Elaboración propia

<b>OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	Actividades realizadas preferentemente por los escolares de 14 a 18 años en días laborables y en fines de semana (en %),	Tabla 20, pág.39.Fuente: Encuesta sobre drogas a población escolar 2000, DGPNSD, Observatorio Español sobre Drogas
	Gestión administrativa del IMMF en Protección Sociocultural (Venta de bebidas alcohólicas Publicidad inadecuada y uso de menores en técnicas de venta directa, Persecución del derecho al juego en los espacios comunales o vecinales Alquiler o venta videos, películas y su publicidad de contenido "X" o violento ,Venta de tabaco, Contenidos inadecuados de la programación televisiva, Contenidos inadecuados de las publicaciones, Mendicidad y explotación laboral, Productos inadecuados de uso específico infantil, Derecho de admisión, Nuevos servicios y productos vinculados a la telecomunicación Internet, sus usos o contenidos inadecuados)	Tabla 21, pág. 49.Fuente: IMMF. Elaboración propia (1996-2001)
	Tipo de actividades realizadas (deporte, refuerzo escolar, idiomas,...)	Pág.38.Fuente IMMF. Elaboración propia
<b>ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	Grado de asociacionismo de niños/as y adolescentes (scout, guías, clubes juveniles, asociaciones deportivas y religiosas),	Fuente:INJUVE 2000
	Casos atendidos en medio abierto. AÑO 1995 -AÑO 2001. ALTAS desde 1 Enero hasta 31 Agosto 2002. Número de Actuaciones desde 1 Enero hasta 31 de Agosto 2002 (Suma de la Columna decasos que permanecían)	Tabla 48, pág.133.Fuente IMMF. Elaboración propia.
	Ejecución de medidas de internamiento. Características de los internos de 12 a 16 años.	Pág.135-136 Fuente: IMMF. Elaboración propia
	Evolución de delitos	Tabla 47, pág.136 Fuente: IMMF. Elaboración propia
	Datos comparativos del número de casos atendidos en 1995,2001 y 2002	Tabla 48, pág.137.Fuente: IMMF. Elaboración propia
	Evolución de los casos de riesgo social derivados a Servicios Sociales Comunidad de Madrid	Tabla 31, pág.82.Fuente: IMMF. Elaboración propia (1996-2001)
	Evolución del número de casos nuevos abiertos, según tipo de expediente, origen extranjero del menor y año de apertura (nº absolutos) Comunidad de Madrid	Tabla 32, pág.84- Fuente: IMMF. Elaboración propia (1993-2001)
	Relación de plazas públicas y concertadas según tipo de recurso	Tabla 38, pág.99.Fuente: IMMF elaboración propia
	Evolución de la capacidad y ocupación de la red de centros residenciales	Gráfico 11, pág.100.Fuente: IMMF elaboración propia 1997-2001
	Evolución de la distribución de los menores en acogimiento residencial por grupos de edad	Gráfico 12, pág.101.Fuente: IMMF elaboración propia 1998-2001
	Distribución de la población en los distintos tipos de centro para cada grupo de edad	Gráfico 13, pág.102.Fuente: IMMF elaboración propia junio 2002
	Distribución por sexo de la población en acogimiento residencial según el tipo de centro	Gráfico 14, pág.102.Fuente: IMMF elaboración propia junio 2002
	Evolución del nº de ingresos de menores extranjeros en el centro de acogida.	Gráfico 15, pág.103.Fuente: ACC. IMMF. Comunidad de Madrid
	Distribución por nacionalidades de los inmigrantes acogidos por tipos de centro	Gráfico 16, pág.103.Fuente: IMMF elaboración propia junio 2002
	Peso relativo de los menores acogidos inmigrantes sobre el total de la población de cada tipo de centro	Gráfico 17, pág.104.Fuente: IMMF elaboración propia junio 2002
	Distribución por tipos de discapacidad de los menores acogidos en cada tipo de centro	Gráfico 18, pág.105.Fuente: IMMF elaboración propia junio 2002
	Peso de los menores acogidos con discapacidad sobre el total de los menores acogidos	Gráfico 19, pág.105.Fuente: IMMF elaboración propia junio 2
	Motivos de ingreso en el centro de primera acogida (año 2001)	Gráfico 20, pág. 106.Fuente IMMF. Elaboración propia
	Evolución de los adolescentes en AR.	Gráfico 21, pág.107.Fuente: ACC. IMMF.Comunidad de Madrid
	Principales magnitudes del Programa ADRIS (1999-2001)	Tabla 39, pág.114. Fuente IMMF. Elaboración propia
	Principales magnitudes del programa "Jóvenes de atención preferente"(1999-2001)	Tabla 40, pág.115.Fuente IMMF. Elaboración propia
	Programa JUNCO: Ofertas y contratos tramitados	Gráfico 24, pág.116.Fuente IMMF. Elaboración propia
	Programa JUNCO: Participantes con contrato	Gráfico 25, pág.116.Fuente IMMF. Elaboración propia
	En cuanto a centros de internamiento, cuenta por un lado con cuatro centros en régimen cerrado	Pág.138
Existe también un Programa de apoyo a la inserción social de los menores internos (PAISMI).	Pág.138	

**PRIORIDADES DE TRABAJO DESTACADAS EN EL PLAN**

Uno de los hitos que ha de lograrse mediante este Plan es que la sociedad comience a hablar más que de necesidades del niño, la niña o el adolescente, de las necesidades del ser humano cuando es niño, niña o adolescente

**Plantilla CANARIAS**

<b>DATOS GENERALES DEL PLAN</b>	
<b>NOMBRE DEL PLAN</b>	Plan Integral del Menor en Canarias
<b>ÁMBITO DE ACTUACIÓN DEL PLAN</b>	<input type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Provincial <input checked="" type="checkbox"/> Territorial COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS
<b>PERIODO DE VIGENCIA DEL PLAN</b>	El Plan Integral se mantuvo activo desde 1998 al diciembre de 2008. Es la última referencia que se encuentra en el entorno web del Gobierno de Canarias.
<b>AGENTES<sup>97</sup> IMPLICADOS EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionales y voluntarios de diferencias áreas de bienestar social y de diferentes disciplinas.</li> <li>- Parlamento de la Comunidad Canarias.</li> <li>- Administraciones Públicas Canarias implicadas en la Atención Integral al Menor</li> <li>- Organizaciones no Gubernamentales especializadas.</li> <li>- Servicios Sociales de Canarias.</li> <li>- Consejo General de S Entidades implicadas en la atención integral a la infancia..</li> <li>- Presidentes de los Cabildos</li> <li>- Personal de los Servicios de Dirección general de Protección del Menor y la Familia.</li> <li>- Consejeros del Gobierno de Canarias.</li> <li>- Consejo Económico y Social de Canarias</li> <li>- Consejo de Gobierno</li> <li>- Infancia de Canarias</li> </ul>
<b>ENLACE WEB</b>	Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Viceconsejería de Asuntos Sociales. Dirección General de Protección del Menor y la Familia. Gobierno de Canarias. <a href="http://www.gobiernodecanarias.org/bienestarsocial/cevas/menoryfamilia/planintegralmenorcanarias.pdf">http://www.gobiernodecanarias.org/bienestarsocial/cevas/menoryfamilia/planintegralmenorcanarias.pdf</a> <a href="http://www.gobcan.es/canariasporslaspersonas/?page=detalleplanes.htm&amp;id=45">http://www.gobcan.es/canariasporslaspersonas/?page=detalleplanes.htm&amp;id=45</a>
<b>FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN</b>	
<b>LÍNEAS GENERALES DEL PLAN</b>	El Plan Integral del Menor en Canarias desarrolla las líneas que orientan las decisiones políticas y sociales en el área de familia y de infancia, con el objeto de superar, conjuntamente con otros elementos del régimen público de bienestar social, así como con la iniciativa social, las situaciones de necesidad y marginación social, favoreciendo el desarrollo de los procesos socioeducativos así como la mejora de las condiciones de vida de las familias y menores mediante su atención integral.
	Los criterios que marcan el desarrollo del Plan son: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Desarrollar Estrategias Sinérgicas (Pág.37)</li> <li>b) Desarrollar Estrategias de Prevención (Pág.37)</li> <li>c) Desarrollar Estrategias de Acompañamiento (Pág.37)</li> <li>d) Arbitrar medios igualadores (Pág.38)</li> <li>e) Desarrollar Estrategias de modernización del sistema público en Servicios Sociales (Pág.38)</li> </ol> Los objetivos generales se desdoblán en 18 objetivos intermedios y 34 medidas, dirigidas a lograr el desarrollo cuantitativo y cualitativo de los recursos de las diferentes Administraciones Públicas para la Atención Integral de la Infancia.
<b>PRINCIPIOS BÁSICOS DEL PLAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La revalorización de la utopía como fuerza transformadora de la realidad.</li> <li>2. El menor como sujeto de derechos, que debe participar en su despliegue como en la restauración aquellos que tiene mermado.</li> <li>3. La apertura de vías inéditas, apostando por actitudes, métodos y actuaciones educativas.</li> <li>4. Integración y normalización, con primacía de las actuaciones de prevención y erradicación de factores de riesgo.</li> <li>5. Primacía de lo local, de modo que la descentralización de los servicios responda a la dimensión personal y social del menor</li> <li>6. La familia y las unidades de convivencia como institución clave, garantizando en la medida de lo posible la permanencia del menor en su entorno familiar y social mediante programas de apoyo, preservación, protección y restauración.</li> <li>7. Atención al mundo de los valores, teniendo como referente los derechos del/la niño/a.</li> <li>8. La estabilidad del plan, desde la continuidad e independencia de las alternancia democráticas en el Gobierno de las Administraciones Públicas.</li> </ol>

<sup>97</sup> Se trata de señalar los agentes, instituciones o entidades que han participado en la elaboración del Plan.

**METODOLOGÍA DEL PLAN/PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**

La principal referencia de este Plan se encuentra en el publicado Diagnóstico de la Problemática del Menor y la Familia en Canarias. Tomo I del Plan Integral del Menor en Canarias. Este diagnóstico ha permitido precisar los objetivos a alcanzar conforme a los problemas constatados, así como determinar los medios y tareas a realizar priorizando los ámbitos de actuación.

El plan se ha desarrollado con una metodología participativa, con actuaciones que han propiciado el protagonismo de diferentes actores en su elaboración.

En un primera etapa se invita a diferentes actores a aportar sugerencias en lo que debía ser el proceso de elaboración del Plan (noviembre 1995).

En marzo de 1996 se presenta el Mapa sobre la problemática del menor en Canarias y se vuelve a invitar a profesionales y voluntarios para que analicen los factores que se recogían en éste.

Se elabora el diagnóstico con una metodología participativa (de marzo a diciembre de 1996)

En marzo de 1997 se presenta el Diagnóstico en el Parlamento y al conjunto de personas y Entidades implicados en la atención integral a la infancia de Canarias.

En octubre de 2007 se celebran las II Jornadas de Menores y Familia que tuvieron como objeto debatir el borrador del Plan y de los Programas Marco.

En noviembre de 2007 se presenta a la FECAI y a la FECAM.

Se recogen aportaciones relacionadas con los materiales de las Jornadas, des de noviembre a diciembre de 1997 ( miembros del Consejo General de Servicios Sociales, Alcaldes de Canarias, Presidentes de los Cabildos, personal de Servicios de la Dirección General de Protección al Menor y la Familia, Consejo de Gobierno de Canarias).

En enero de 1998 se organizan unas jornadas con una representación de menores de Centros y Hogares de protección que opinaron sobre los servicios que recibían.

Presentación de todos los resultados a los diferentes Consejeros del Gobierno de Canarias, al Consejo Económico y Social para la elaboración del Dictamen (mayo de 1998), al Consejo de Gobierno (junio de 1998), al Consejo General de Servicios Sociales de Canarias para la aprobación.

Se presenta al Parlamento en noviembre de 1998.

En diciembre de 1998 se celebran las III Jornadas de Menor y familia en las que se presenta y difunde el Plan integral del Menor, y se sensibiliza a los diferentes agentes sociales.

Se aprueba en el Parlamento en abril de 1999 unas resoluciones de carácter valorativo como instrumento operativo y como innovador, partiendo de una análisis cualitativo del menor.

En mayo de 1999 se obtiene la aprobación y modificación definitiva desde el Consejo de Gobierno del presente Plan.

**LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES CONCRETAS<sup>98</sup>**

LÍNEA ESTRATÉGICA/ÁREA DE ACTUACIÓN	OBJETIVO	MEDIDAS/ACCIONES
<b>ATENCIÓN: NO SE DESCRIBEN LÍNEAS ESTRATÉGICAS O ÁREAS DE ACTUACIÓN</b>	Objetivo 1.- Lograr el desarrollo de la familia para que ésta asuma la satisfacción de las necesidades de las y los menores y procure su desarrollo integral.	Programa 1.- Información y Accesibilidad Programa 2.- Detección e Investigación de la problemática Programa 3.- Apoyo a la Familia en situación de pre-riesgo Programa 4.- Apoyo a la Familia en situación de riesgo (preservación) Programa 5.- Apoyo a las familias para la reunificación y normalización de la convivencia
	Objetivo 2. – Impulsar que en los diferentes escenarios de socialización de las y los menores-entorno familiar, escolar, comunitario- se asuman y transmitan valores que favorezcan el desarrollo integral de los mismos.	Incidir prioritariamente en las actuaciones desde todos los recursos del Sistema Pública de Servicios Sociales y demás recursos del Bienestar Social
	Objetivo 3.- Dotar de los recursos y programas necesarios que potencien factores de protección en las situaciones de riesgo que afectan a las y los menores en su tiempo libre y en la calle.	Crear, dotar y completar a los centros de servicios sociales, los centros y servicios de tiempo libre, los servicios de día y el programa integrado de infancia.
	Objetivo 4. – Proteger la integridad y seguridad de las y los menores mediante alternativas convivenciales que le procuren su desarrollo personal.	1) Programa de la Organización, aplicado prioritariamente en los centros municipales de Servicios sociales y unidades de Trabajo social, los equipos territoriales de la Atención al Menor en situación de riesgo. Servicios sociales insulares de infancia, y Servicios de la Dirección General de Protección del Menor y la Familia.
	Objetivo 5.- Potenciar la calidad de los servicios públicos de bienestar social, competentes en la atención integral de la infancia en Canarias.	1) Programa de los Procedimientos en el Centro Municipal de Servicios Sociales, Equipos Territoriales Especializados para Menores en Riesgo, Servicios Sociales de Infancia insulares, y servicios de la Dirección General de Protección del menor y la familia. 2) Programa Mejora de Alternativas convivenciales con familias acogedoras extensas, residencias de menores, centros y hogares, y centros de acogida inmediata

<sup>98</sup> Se pretende poder identificar de manera visual las líneas estratégicas y cada una de las medidas concretas propuestas para las líneas o áreas de actuación.

		<p>3) Programa de Supervisión Centro Municipal de Servicios Sociales, Equipos Territoriales Especializados para Menores en Riesgo e inspección de servicios, Centros y Hogares para la ejecución de medidas de Amparo y de Ejecución de Medidas Judiciales.</p> <p>4) Programa de Formación.</p> <p>5) Programa Investigación.</p> <p>6) Programa Coordinación y Cooperación, junto a los recursos que interviene en el Programa Integrado, los Servicios de la dirección General de Protección del Menor y la Familia, con Servicios De infancia insulares, Centros de Servicios Sociales y Equipos Territoriales Especializados para la a atención de menores en riesgo, Servicios de Día, Escuelas Infantiles, Servicios de la Dirección General de Protección del menor y la Familia, Servicios de tiempo libre.</p>
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN</b>		
<b>ÓRGANOS DE SEGUIMIENTO</b>	<p>- Consejería de Empleo y Asuntos Sociales, como responsable de la evaluación y seguimiento del mismo, a través de la Dirección General de Protección del Menor y la Familia.</p> <p>- Comisión Interadministrativa de menores como órgano de coordinación de las Administraciones Públicas Canarias.</p> <p>- Consejo General de Servicios Sociales como órgano consultivo. Cuenta con la participación de representantes de usuarios, y organizaciones no gubernamentales, del personal de los Servicios Sociales, y de la Administración.</p> <p>- Comisión de Menores</p>	
<b>MEDIDAS DE SEGUIMIENTO</b>	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer elaboraciones plurales.</li> <li>- Coordinación de proyectos y experiencias.</li> <li>- Acciones formativas de gestión y evaluación integrada.</li> </ul> <p>Se plantea la opción por la Evaluación pluralista y endoformativa, que supone un proceso de intercambio y negociaciones con los actores que permita legitimar el Plan, su eficacia real y la validación de las actuaciones (pág.130)</p> <p>En esta línea se ofrecen elaboraciones plurales, se realiza la coordinación de proyectos y experiencias, se activan acciones formativas de gestión y evaluación integrada.</p>	
<b>INDICADORES DE SEGUIMIENTO</b>	<p>. Informaciones cualitativas y cuantitativas relacionados con los 33 Objetivos operativos. (Pág.133-136)</p> <p>- En el documento se describe cada Programa asignado a cada Objetivo Intermedio del Plan, los Objetivos Específicos de cada programa, los Ratios/Criterios, los Recursos humanos, los Recursos materiales y los Criterios de Territorialización (Pág.45-112).</p> <p>- Prioridades por programa, territorio, colectivo o grupo, y recursos. (Pág.106-114)</p> <p>- Temporalización de los Objetivos Generales intermedios y de las Medidas para la Implementación (Pág.119-123)</p>	
<b>MEMORIA ECONÓMICA DEL PLAN</b>		
	<p>- El plan ofrece en este apartado 3 elementos fundamentales (pág. 125-128)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) El coste de los módulos básicos de cada uno de los recursos correspondientes a los objetivos intermedios.</li> <li>b) La distribución de responsabilidades financieras por cada administración en relación a estos recursos.</li> <li>c) El costo e incremento de las dotaciones presupuestarias, previstas para poder implementar, en 10 años, los Objetivos Generales Intermedios.</li> </ol> <p>- Los costes de los módulos básicos de los recursos se han elaborado en ase a el número de usuarios/as, personal, gastos de personal, dotación mobiliaria, reposición anual y material fungible.</p> <p>- Se detalla la Responsabilidad de financiación según los objetivos intermedios (ministerio, cabildos, ayuntamientos,...) Pág. 127-128</p> <p>- Por cada objetivo se ofrece un detalle (oferta resultante de la aplicación de ratios y criterios, oferta global, coste total, incremento y unidad de medida para calcular el costo de las nuevas plazas propias- subvencionadas -empresa privadas) .Pág.45</p> <p>- Tabla referencial de los costes de los recursos según los módulos básicos (recurso, número de usuarios, personal, gastos de personal, dotación de mobiliario, reposición anual, material fungible, totales) Pág.. 147. Anexo 4</p> <p>- Previsiones Presupuestarias (objetivo general intermedio, denominación, costo anual, incremento en 10 años. Costo total) Pág. 148.-149 Anexo 5</p> <p>- Dotación de prestaciones Básicas en Servicios Sociales y Dotación para Atención a la Infancia y Familia por Prestación Básica ( municipios urbanos, rurales, otros tipos). Pág. 149</p>	
<b>OTROS ASPECTOS A DESTACAR</b>		
	<p>Programa de investigación (sobre valores, trabajo infantil, malos tratos y abusos sexuales, validación de la metodología de intervención, sobre la violencia de los adolescentes, sobre los modelos familiares,...) pág.112</p>	



<b>DIAGNÓSTICO-PANORAMA-DATOS...DIMENSIONES E INDICADORES<sup>99</sup></b>		
<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Fuentes del indicador</b>
<i>En el documento descriptivo del Plan no se presenta una batería de indicadores, sólo los perfiles de los usuarios de cada Programa.</i>		
<b>DEMOGRAFIA</b>	Menores en situación de pre-riesgo y riesgo	Pág.45
	Menores por género y edades, por Isla	Pág.81
	Primera infancia	Pág.106
<b>FAMILIA</b>	Menores y Familias en general	Pág.45
	Familias de las y los menores en pre-riesgo, riesgo, guarda y desamparo	Pág.45
	Familias de las y los menores bajo medidas judiciales	Pág.45
	Familias de las y los menores con medidas de amparo o guarda	Pág.54
	Servicios Especializados en Familia	Pág.93
	Familias Acogedoras Extensas	Pág.111
	Menores con medidas judiciales de guarda y tutela no suficientemente informada para decidir o bien la mediada de acogimiento precisa o el Proyecto de intervención Educativo para el menor y la familia	Pág. 56
	Mujeres con hijos/as a cargo sin recursos y en situación de precariedad social	Pág.58
	Mujeres con hijos que sufren malos tratos	Pág.58
	Adolescentes con hijos/as o embarazadas en desamparo o en situación de precariedad social	Pág.58
	Menores pertenecientes a familias monoparentales en los que las madres son las responsables de todas las cargas familiares	Pág.106
	Menores pertenecientes a unidades familiares con dificultades relacionadas con la falta de medios de subsistencia	Pág.106
	Otros menores que precisen medidas cautelares de separación de la unidad familiar	Pág.62
	Número de Familias en el Registro de Familias Acogedoras (renumerados, profesionalizados)	Pág. 145
	Menores declarados en desamparo o con la guarda asumida en los que la reintegración familiar se prevé posible, para los acogimientos simples	Pág.72
	Menores que en razón de edad o cuando su reintegración en la familia de origen razonablemente no parezca posible para los acogimientos permanentes	Pág.72
	Menores susceptibles de ser adoptados pero que necesitan un período de adaptación para los acogimientos preadoptivos	Pág.72
	Menores pertenecientes a unidades familiares en las que alguno de sus miembros presenta alguna drogodependencia o problema de salud mental	Pág.106
	Mujeres jóvenes que han finalizado la medida de amparo, con hijos a cargo que lo precisen un piso tutelado en fase de Reinserción	Pág.64
	Familias monoparentales con hijos a cargo que requieren un acogimiento temporal en centros	Pág.79
	Menores declarados en desamparo sin familia biológica capaz de cumplir adecuadamente con sus funciones parentales e hijos de madres cedentes en los que concurren las condiciones establecidas por el código civil.	Pág.74
	Menores que requieren una separación inmediata de su unidad familiar por encontrarse en una situación de peligro para su integridad y seguridad familiar	Pág.85
	Familias candidatas a acogentes o adoptantes	Pág.85
	Familias acogentes o adoptantes	Pág.85
	Menores y familias en situación normalizada	Pág.90
	Madres adolescentes	Pág.106
	Menores pertenecientes a hogares polinucleares	Pág.106
	Menores pertenecientes a hogares con ausencia de familia extensa y sin redes familiares	Pág.106
	Hogares monoparentales	Pág.107
	Hogares polinucleares	Pág.107
	Hogares biparentales sin familia extensa y sin redes relacionales	Pág.107
	Hogares familiares con presencia de factores de riesgo (salud, relacional, económico, cultural, educativo, vivienda, valores prevalecientes,...)	Pág.107
	Familias biológicas de menores en situación de guarda o desamparo o medidas judiciales	Pág. 107
	Unidades convivenciales con presencia del factor de riesgo ( según valores prevalencientes en la familia)	Pág.108
	Número de Familias en el Registro de Familias Acogedoras (renumerados, profesionalizados)	Pág. 145
	Centros de Acogida temporal para familias monoparentales	Pág.96
	Familias con adolescentes que hayan sido amonestados por el Juzgado de Menores	Pág.107

<sup>99</sup> Se trata de identificar dimensiones e indicadores. Esta información se extraerá de los datos estadísticos ofrecidos por el Plan sobre la situación actual de la infancia. Las dimensiones en este caso pueden ser entendidas como los temas en los que se desglosa la información (salud, educación...) y los indicadores de cada uno de los temas serán los títulos de las tablas o gráficos presentados en el Plan.

<b>SALUD</b>	Menores que presenten diversas patologías: bulimia, anorexia, ludopatía, depresión, y trastornos de conducta.	Pág. 75
	Menores con trastornos graves de conducta, trastornos de personalidad, trastornos de adaptación, esquizofrenia, trastornos mentales orgánicos, trastornos por uso de sustancias psicoactivas, psicosis infantil (autismo y borde-line)	Pág.76
	Menores con problemas conductuales	Pág.100
	Menores que se han iniciado en el consumo de tóxicos	Pág.106
	Equipos de Valoración y Orientación de Minusvalías	Pág.92
<b>EDUCACIÓN</b>	Escuelas Infantiles: menores de 0 a 3 años / menores en situación de pre-riesgo y riesgo	Pág.47
	Niños/as y adolescentes absentistas y desescolarizados	Pag.106
	Familias con adolescentes desescolarizados y con serias dificultades para su integración social	Pág.107
	Familias con jóvenes que presentan serias dificultades para su integración sociolaboral	Pág.107
<b>RECURSOS ECONÓMICOS Y VIVIENDA</b>	Tipo de municipio (urbano, turístico, rural, ...)	Pág.108
	Zona asociada a la problemática del menor ( viviendas sociales, turística, marginal, rural, acampadas semipermanentes,...)	Pág.108
	Zona asociada a la problemática del menor (zona dormitorio, ...)	Pág.109
<b>OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	Jóvenes "ociosos"	Pág.108
	Centros y Servicios de Tiempo libre (oferta global/ capacidad potencial)	Pág.145
<b>ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL</b>	Ayuda a Domicilio y otros apoyo a la Convivencia	Pág.46
	Prevención de Marginación social e Inserción social según el tipo de municipio	Pág.46
	Servicios de la Dirección General de Protección del Menor y la Familia (Verificación de solicitudes de guarda, desamparo, adopción , acogimiento; intervenciones de medidas judiciales; Seguimiento de adopción, de centros, y de escuelas infantiles)	Pág.145 Ídem
	Recursos que han de integrar sus actuaciones en el Programa Integrado de Infancia (Servicios Sociales, Educación, Cultura y Deportes, Sanidad y Consumo, Empleo, Vivienda y Urbanismo)	Pág. 146 Ídem
	Jóvenes de 18 años o mayores de 16 años emancipados que han sido tutelados y cuya integración familiar no fue posible y necesita un piso tutelado	Pág.64 Ídem
	Menores bajo medidas de guarda y amparo en centros y hogares	Pág.79
	Equipos Territoriales Especializados en Menores en Riesgo	Pág.93
	Servicios de valoración, ejecución y coordinación de programas	Pág.93
	Sección de Prestaciones de la Dirección General de Servicios Sociales	Pág.93
	Programas Marco de Mejora de la Calidad en Servicios Sociales y Atención a la Infancia (Procedimientos, Organización, Alternativas Convivenciales, Coordinación y Cooperación, Formación, Supervisión e Inspección, Investigación)	Pág.103-104
	Menores extranjeros en situación de desamparo	Pág.62
	Menores en proceso de vida autónoma.	Pág.90
	Jóvenes en tránsito a una vida autónoma	Pág.96
	Menores ante situaciones de grave riesgo que requieran una intervención inmediata y separación de la unidad familiar	Pág. 56
	Otro tipo de menores cuyos padres necesitan un servicio de día	Pág.49
	Menores residentes en la Comunidad Autónoma Canaria bajo medidas de amparo	Pág.60
	Menores residentes en la Comunidad Autónoma Canaria bajo medidas de guarda	Pág.60
	Menores especialmente problemáticos para los profesionalizados	Pág.72
	Menores con medida judicial de convivencia en una familia	Pág.72
	Centros de Servicios Sociales y Unidades de Trabajo Social de Zona	Pág.92
	Centros de Información a la Mujer	Pág. 92
	Centros y Puntos de Información Juvenil	Pág.92
	Centro de Atención a las Drogodependencias	Pág.92
	Servicios de Día	Pág.93
	Centros y Servicios de Tiempo Libre	Pág.93
	Servicios de valoración, ejecución y coordinación de programas	Pág.93
	Centro de Día para menores en conflicto social	Pág. 93
	Centro de Día (drogodependencias)	Pág.93
	Comunidades Terapéuticas	Pág.93
	Centro de Día de desintoxicación	Pág.93
	Centro de Día especializado	Pág. 94
	Centros de Acogida Inmediata	Pág.96
	Hogares y centros de menores	Pág.96
	Pisos Tutelados	Pág.96

<b>ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL (continuación)</b>	Centro Cerrado (medidas judiciales)	Pág.96
	Centro de régimen semiabierto y abierto (medidas judiciales)	Pág.96
	Centro Convivencial para menores con graves problemas de conducta	Pág. 110
	Centro de Acogida para Menores Extranjeros no Acompañados	Pág.110
	Familias con adolescentes y jóvenes que están expuestos a los factores de riesgo presentes en el escenario del medio- hábitat	Pág.107
	Menores afectados por el factor de riesgo ( sin control ni acompañamiento, callejeo, largas estancias en la calle)	Pág.109
	Menores pertenecientes a grupos de iguales con conductas asociales, consumo de tóxicos, conductas delictivas, o valores consumistas y materialistas	Pág.109
	Menores con medidas judiciales	Pág.66 Ídem
	Menores con problemas conductuales, en conflicto social, en centros de día especializados	Pág.66 Ídem
	Menores con medidas judiciales de internamiento en régimen semiabierto o abierto	Pág.68 Ídem
	Menores con medidas cautelares a ejecutar en centros para el cumplimiento de medidas judiciales de internamiento en régimen e n semiabierto y régimen abierto	Pág.68 Ídem
	Menores con medidas judiciales de internamiento en régimen cerrado.	Pág.70 Ídem
	Menores con medidas cautelares a ejecutar en centros cerrados	Pág.70 Ídem
	Menores en conflicto social	Pág.100
Menores con problemas conductuales	Pág.100	

**PRIORIDADES DE TRABAJO DESTACADAS EN EL PLAN**

En el Plan se establecen las estrategias a desarrollar para la consecución de un objetivo común: el respeto y desarrollo de los derechos de la infancia. Para ello el plan prevé la creación de nuevos servicios y la mejora de los existentes, así como mecanismos para facilitar aunar voluntades en torno al Bienestar de la Infancia. Se concibe el Plan Integral del Menor como un instrumento que facilita que los diferentes sistemas de Bienestar Social traten de lograr un entorno familiar, escolar, vivienda y comunitario más favorable para el desarrollo integral de las y los menores.

**Plantilla ANDALUCIA**

<b>DATOS GENERALES DEL PLAN</b>		
<b>Plan de Atención Integral a la Infancia de Andalucía</b>		
<b>ÁMBITO DE ACTUACIÓN DEL PLAN</b>	<input type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Provincial <input checked="" type="checkbox"/> Territorial Concretar provincia, territorio...:	
<b>PERIODO DE VIGENCIA DEL PLAN</b>	Desde el 29 de enero de 2004 al 2007. Publicado el 28 de enero 2004 en BOJA núm. 18 Página núm. 2186-2281. Sin información respecto a uno posterior.	
<b>AGENTES<sup>100</sup> IMPLICADOS EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN</b>	Como parte fundamental de este proceso, se ha abogado por la participación activa de los distintos organismos de la Junta de Andalucía, administraciones locales y entidades sociales relacionados con la infancia. Aún así el protagonismo lo asumió la Comisión Técnica constituida por representantes de distintas Consejerías y presidida por el titular de la de Asuntos Sociales, la cual estableció los criterios y estrategias de actuación que han guiado todo el proceso de redacción del Plan, para su traslado posterior al Consejo Regional de la Infancia, al Consejo Andaluz de Servicios Sociales y al Consejo Económico y Social, para la emisión de los correspondientes informes. Una vez finalizada esta etapa, la Consejería de Asuntos Sociales formuló, tras la incorporación de las sugerencias estimadas, la propuesta del Plan, que fue objeto de amplia difusión entre los diversos colectivos relacionados con la Infancia. El proceso culmina con la elevación al Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía del texto definitivo del Plan Integral de Atención a la Infancia, para su aprobación y su posterior remisión al Parlamento andaluz a efectos de su pronunciamiento, de acuerdo al artículo 149 de su Reglamento.	
<b>ENLACE WEB</b>	Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía <a href="http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf</a>	
<b>FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN</b>		
<b>LÍNEAS GENERALES DEL PLAN</b>	La organización de los contenidos del Plan sigue una secuencia en la que se establecen una serie de objetivos de carácter general que se concretizan en un conjunto de objetivos generales y específicos, junto a las acciones a desarrollar para cada uno de ellos. Estas acciones, un total de 254, de acuerdo al carácter integral del Plan se traducen tanto en actuaciones de promoción y de prevención, como de atención a los problemas específicos de la infancia	
<b>PRINCIPIOS BÁSICOS DEL PLAN</b>	La promoción, defensa y protección de los derechos de la infancia en nuestro entorno sociocultural. El menor se ha convertido, por un lado, en sujeto de derechos reconocidos legalmente, y, por otro, también se reconoce la especial vulnerabilidad de este sector de población, que requiere una mayor protección por parte de los poderes públicos y una reorientación de las políticas de atención y protección a la infancia, con especial incidencia respecto de aquéllos que presentan mayores necesidades.	
<b>METODOLOGÍA DEL PLAN/PRINCIPIOS METODOLÓGICOS</b>		
...	La metodología utilizada para la elaboración del presente Plan ha tenido un carácter eminentemente participativo, a través de un proceso en el que han intervenido las diferentes instituciones implicadas en su desarrollo y ejecución. Este proceso ha sido impulsado, dirigido y coordinado por la Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Infancia y Familia. Por lo tanto todo el proceso se ha elaborado con la participación de administraciones locales y entidades sociales relacionados con la infancia, quienes han contribuido con sus aportaciones al diseño y establecimiento de las líneas estratégicas de actuación a seguir por las diversas instituciones públicas y los cauces de colaboración y coordinación entre las mismas. Asimismo se han definido conjuntamente los objetivos generales y específicos y las acciones a desarrollar para alcanzarlos. Con ello se trata de rentabilizar aún más el trabajo efectuado por los distintos agentes que intervienen con la infancia en un mismo territorio, optimizando al máximo los recursos, tanto humanos como materiales, destinados a los menores en esta Comunidad.	
<b>LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES CONCRETAS<sup>101</sup></b>		
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA/AREA DE ACTUACIÓN</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>MEDIDAS/ACCIONES</b>
<b>AREA A. PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA</b>	Garantizar que los menores de la Comunidad Autónoma andaluza gocen de todos los derechos y libertades que tienen reconocidos por la Constitución, la Convención de los Derechos del Niño y demás acuerdos internacionales ratificados por España, así como por el resto de ordenamiento jurídico.	Se desglosa en cinco objetivos específicos y en 44 acciones. <a href="http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf</a> Página núm. 2207-2216
<b>AREA B. SOCIALIZACIÓN FAMILIAR EN SU ENTORNO ESPACIAL</b>	Promover el desarrollo armónico del menor en su núcleo familiar.	Comprende cuatro objetivos específicos y las acciones 45 a 101. <a href="http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf</a> Página núm. 2219-2229
<b>AREA C.</b>	Lograr el bienestar físico, psíquico y	Se desglosa en dos objetivos específicos y las acciones 102 a 126.

<sup>100</sup> Se trata de señalar los agentes, instituciones o entidades que han participado en la elaboración del Plan.

<sup>101</sup> Se pretende poder identificar de manera visual las líneas estratégicas y cada una de las medidas concretas propuestas para las líneas o áreas de actuación.

<b>SOCIOSANITARIA.</b>	social de la población infantil y juvenil.	<a href="http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf</a> Página núm. 2232-2238
<b>ÁREA D. EDUCATIVA, CULTURAL Y RECREATIVA.</b>	Lograr el acceso de todos los niños y niñas a los sistemas educativos, culturales y recreativos, estableciendo niveles de mayor calidad, medidas compensatorias para paliar las desigualdades, respondiendo a la diversidad e instaurando cauces de participación y corresponsabilidad	Se concreta en diez objetivos específicos y las acciones 127 a 189. <a href="http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf</a> Página núm. 2239-2255
<b>ÁREA E. DE LA PROTECCIÓN.</b>	Garantizar la protección de aquellos menores que carezcan de familia o que la situación de la misma les provoque desprotección, ofreciéndoles una atención integral a través del acogimiento familiar, residencial o adopción.	Comprende diez objetivos específicos y las acciones 190 a 231. <a href="http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf</a> Página núm. 2258-2269
<b>ÁREA E. DE LA PROTECCIÓN.</b>	Garantizar la protección de aquellos menores que carezcan de familia o que la situación de la misma les provoque desprotección, ofreciéndoles una atención integral a través del acogimiento familiar, residencial o adopción.	Comprende diez objetivos específicos y las acciones 190 a 231. <a href="http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/bodies/Infancia_Familia/Planes/Plan_Integral_de_Atencion_a_la_Infancia/Plan_integral.pdf</a> Página núm. 2258-2269
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN</b>		
<b>ÓRGANOS DE SEGUIMIENTO</b>	<p>Comisión de Seguimiento: órgano de carácter mixto, integrado por representantes de las distintas Consejerías y Administraciones Públicas intervinientes, con rango al menos de Director/a General. Su principal misión es velar por el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan, impulsar los mecanismos de coordinación y colaboración de las distintas Instituciones y realizar un seguimiento y valoración general de la marcha de las actuaciones realizadas y del desarrollo global del Plan. Se reunirán al menos una vez al año.</p> <p>- Comisión Técnica: También de composición mixta, está formada por representantes técnicos de las distintas Consejerías participantes. Se reúnen cada seis meses y efectúan el seguimiento y evaluación de las acciones realizadas en cada área, estableciendo los indicadores que van a servir para valorar el grado de cumplimiento de los objetivos. Emite con carácter bianual un informe sobre la evolución y ejecución del Plan. Esta Comisión podrá reunirse de forma extraordinaria si así lo requiere alguna de las instituciones implicadas.</p> <p>- Un Técnico designado por cada una de las Entidades Públicas responsables de las acciones. Sus funciones abarcan la dinamización, canalización y realización del seguimiento de todas las actuaciones que correspondan a su organismo y el desarrollo de las mismas a través de programas y proyectos concretos, elaborando los informes correspondientes.</p>	
<b>MEDIDAS DE SEGUIMIENTO</b>	A través del funcionamiento de estos órganos se obtendrá la información pertinente para la valoración continua del Plan a lo largo de toda su vigencia, emitiéndose un primer informe de carácter bianual en el año 2004 y un informe anual hasta la finalización del Plan.	
<b>INDICADORES DE SEGUIMIENTO</b>	participación de todos los sectores relacionados con el bienestar social se vincula además con el carácter integral del Plan, que supone el énfasis en las estrategias de promoción y de prevención, así como el abordaje de las necesidades de la infancia en todos sus aspectos y dimensiones sociales, educativos, sanitarios y culturales, proporcionando tanto al menor como a su familia los recursos necesarios para facilitar su adecuado desarrollo físico, psíquico y social. No se detalla más información al respecto en la página web de la Junta de Andalucía.	
<b>MEMORIA ECONÓMICA DEL PLAN</b>		
	No se proporciona ningún tipo de información en la página web de la Junta de Andalucía. <a href="http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/modules/com.opencms.presentation.CIBS/paginas/listado.jsp?palabra=plan+infancia&amp;tipoContenido=%2FPlanes%2F&amp;sector=%2FSector%2FInfancia_v_Familia%2F&amp;nRes=6&amp;btm_buscar==+Buscar+&amp;busqueda=true&amp;listar=true">http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial/opencms/system/modules/com.opencms.presentation.CIBS/paginas/listado.jsp?palabra=plan+infancia&amp;tipoContenido=%2FPlanes%2F&amp;sector=%2FSector%2FInfancia_v_Familia%2F&amp;nRes=6&amp;btm_buscar==+Buscar+&amp;busqueda=true&amp;listar=true</a>	
<b>OTROS ASPECTOS A DESTACAR</b>		
...	Ninguno	

DIAGNÓSTICO-PANORAMA-DATOS...DIMENSIONES E INDICADORES <sup>102</sup>		
DIMENSIONES	INDICADORES	Fuentes del indicador
DEMOGRAFIA	Nacimientos anuales ( tasa bruta, nº de hijos por mujer, edad media al a maternidad)	IEA. Movimiento Natural de la Población Anuario Estadístico de Andalucía 2003
	Población por grupos de edad y provincias	INE Revisión del Padrón Municipal de Habitantes a 1 de enero de 2002.
	Población por grupos de edad	INE Revisión del Padrón Municipal de Habitantes a 1 de enero de 2002.
	Población proyectada según grupos quinquenales de edad por provincias (0-4 años, 5-9 años, 10-14 años, de 15 -19 años, de 20 a 64 años, y de 65 en adelante)	IEA. Avance de resultados. Anuario Estadístico de Andalucía 2003
	Inmigraciones según edad y provincia de destino en Andalucía	IEA. Estadísticas de variaciones residenciales. Anuario Estadístico de Andalucía 2003.
FAMILIA	Evolución del número de hogares en Andalucía en una década (miles de hogares)	IEA. Explotación de la Encuesta de Población Activa del INE. IEA. Anuario Andaluz de las Mujeres 2002. Perspectivas de género. IEA. Mujeres andaluzas. Datos básicos 2003.
	Hogares según tamaño y sexo de la persona de referencia en Andalucía (miles de hogares, unifamiliares, dos personas, tres personas, cuatro personas, cinco o más)	IEA. Explotación de la Encuesta de Población Activa del INE. IEA. Mujeres andaluzas. Datos básicos 2003.
	Evolución del número de hogares en Andalucía según relaciones entre sus miembros (pareja en núcleo con hijos, pareja en núcleo sin hijos ,monoparentales con hijos dependientes)	IEA. Explotación de la Encuesta de Población Activa del INE. IEA. Anuario Andaluz de las Mujeres 2002. Perspectivas de género. IEA. Mujeres andaluzas. Datos básicos 2003.
	Distribución de los hogares de parejas con hijos en Andalucía según su composición (porcentaje de población según tipo de núcleo)	IEA. Hogares y familias en Andalucía. Evolución y proyección hasta 2016.
	Distribución de los hogares monoparentales con hijos en Andalucía según su composición	IEA. Hogares y familias en Andalucía. Evolución y proyección hasta 2016.
	Apoyo a las Familias Andaluzas contempla igualmente una serie de ayudas económicas por menores y partos múltiples	BOJA núm. 18 Página núm. 2.199
	Programa de Ayudas Económicas Familiares, como intervención de carácter comunitario	BOJA núm. 18 Página núm. 2.199 No se aportan datos estadísticos
	Prestaciones más adecuadas a las necesidades de los padres, madres o representantes legales de los menores, permitiendo la conciliación entre su vida laboral y familiar.	BOJA núm. 18 Página núm. 2.199 No se aportan datos estadísticos
	Programas de Orientación Punto de Encuentro Familiar	BOJA núm. 18 Página núm. 2.200 No se aportan datos estadísticos
	Programa de Mediación Familiar e Intergeneracional	BOJA núm. 18 Página núm. 2.200 No se aportan datos estadísticos
	Programa de Tratamiento con Familias y Menores	BOJA núm. 18 Página núm. 2.200 No se aportan datos estadísticos
	Evolución de los menores en acogimiento familiar y en adopción en Andalucía.	Consejería de Asuntos Sociales.
	Menores en acogimiento familiar en Andalucía. Distribución provincial.	No se detalla la fuente
	Menores con necesidades especiales acogidos/ adoptados en Andalucía. (Mayores de 7 años, Grupos de hermanos, Enfermedades orgánicas, Portador VIH, Enfermo VIH, Discapacidad física, Discapacidad psíquica, Discapacidad sensorial, Otra raza o etnia)	Consejería de Asuntos Sociales.
	Programa de Acogimiento Familiar Retribuida0(Familias Acogedoras de Urgencia, Acogimiento Familiar para Menores Inmigrantes)	BOJA núm. 18 Página núm. 2.203
	Programas de acogida temporal de menores extranjeros en Andalucía	BOJA núm. 18 Página núm. 2.203
Programa de información y formación para solicitantes de adopción	BOJA núm. 18 Página núm. 2.203	

<sup>102</sup> Se trata de identificar dimensiones e indicadores. Esta información se extraerá de los datos estadísticos ofrecidos por el Plan sobre la situación actual de la infancia. Las dimensiones en este caso pueden ser entendidas como los temas en los que se desglosa la información (salud, educación...) y los indicadores de cada uno de los temas serán los títulos de las tablas o gráficos presentados en el Plan.

	Programa de Valoración de solicitantes de adopción	
<b>SALUD</b>	Porcentaje provincial de niños que han realizado más de tres visitas en el primer año de vida	Consejería de Salud. Dirección General de Salud Pública y Participación.
	Beneficiarios del subprograma de diagnóstico precoz y seguimiento de metabolopatías	Programa de Seguimiento de la Salud Infantil BOJA núm. 18 Página núm. 2.196
	Evolución de las coberturas vacunales infantiles en Andalucía en década	Consejería de Salud. Dirección General de Salud Pública y Participación.
	Epidemiología de Salud bucodental en escolares andaluces	Tercer estudio epidemiológico de Salud bucodental en escolares andaluces. BOJA núm. 18 Página núm. 2.196
	Interrupciones voluntarias de embarazos según grupos de edad y provincia de residencia en Andalucía.	Consejería de Salud
	Patrones de consumo abusivo y conductas de mayor riesgo entre los adolescentes	Estudio «Los Andaluces ante las Drogas VI» del Comisionado para las Drogodependencias de la Junta de Andalucía. BOJA núm. 18 Página núm. 2.197
	Mortalidad por accidentes de tráfico por grupos de edad en Andalucía. (Tasas por 100.000 habitantes)	Consejería de Salud. Dirección General de Salud Pública y Participación.
	Edad media de inicio en el abuso de alcohol y el tabaco	BOJA núm. 18 Página núm. 2.197
	Atención a la Salud Mental (autoestima y asertividad, los trastornos alimentarios y problemas como la depresión y la violencia entre iguales)	BOJA núm. 18 Página núm. 2.197 No se aportan datos estadísticos
Atención a los menores con problemas de salud, a través de las aulas hospitalarias y el Programa de Atención Educativa Domiciliaria	BOJA núm. 18. Página núm. 2.198 No se aportan datos estadísticos	
<b>EDUCACIÓN</b>	Alumnos de Enseñanzas de Régimen General en el sistema educativo andaluz por niveles educativos (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Formación Profesional II, y Programas de Garantía Social)	Consejería de Educación y Ciencia.
	Alumnado de educación especial por discapacidades y sobredotación Andalucía.	Consejería de Educación y Ciencia.
	Evolución del alumnado inmigrante en Andalucía	Consejería de Educación y Ciencia.
	Evolución de la tasa de escolaridad de población en Andalucía	Consejería de Educación y Ciencia.
	Alumnado de educación especial por discapacidades y sobredotación Andalucía (Visión, Auditivos, Sobredotación intelectual, Motóricos, Trastornos del desarrollo y Psíquicos)	Consejería de Educación y Ciencia.
	Programa de Educación Infantil en casa	BOJA núm. 18. Página núm. 2.198 No se aportan datos estadísticos
	Becas y ayudas para material de estudio	BOJA núm. 18. Página núm. 2.198 No se aportan datos estadísticos
	Plan de Apoyo a Centros de Zonas de Actuación Preferente	BOJA núm. 18. Página núm. 2.198 No se aportan datos estadísticos
	Residencias y Escuelas Hogar	BOJA núm. 18. Página núm. 2.198 No se aportan datos estadísticos
	Comedores escolares.	BOJA núm. 18. Página núm. 2.198 No se aportan datos estadísticos
	Transporte escolar	BOJA núm. 18. Página núm. 2.198 No se aportan datos estadísticos
Servicio de aula de acogida 7.30 a las 9.00 horas	BOJA núm. 18 Página núm. 2.199 No se aportan datos estadísticos	
<b>OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	Centros de atención socio educativa (Guarderías Infantiles), para niños/as de edades comprendidas entre los 0 y los 3 años	BOJA núm. 18 Página núm. 2.199 No se aportan datos estadísticos
	Ludoteca a partir de las 17.00 hasta las 20.00 horas.	BOJA núm. 18 Página núm. 2.199 No se aportan datos estadísticos
<b>ENTORNO E INTEGRACIÓN RECURSOS SOCIALES</b>	Ayuda a Domicilio	BOJA núm. 18 Página núm. 2.199 No se aportan datos estadísticos
	Ludotecas, son los Centros de Día para la atención de menores y los programas lúdicos recreativos, desarrollan fuera del horario escolar una función preventiva a través de actividades de ocio y de cultura, con el fin de compensar posibles deficiencias socioeducativas, potenciando el desarrollo personal y la integración social de los menores y de sus familias	BOJA núm. 18 Página núm. 2.199 No se aportan datos estadísticos
	Programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, orientación y asesoramiento jurídico de menores víctimas de abuso sexual.	BOJA núm. 18 Página núm. 2.200 No se aportan datos estadísticos

<b>ENTORNO E INTEGRACIÓN RECURSOS SOCIALES (continuación)</b>	Programas específicos de tratamiento e intervención con menores, que desarrollan tanto las Corporaciones Locales como las organizaciones e instituciones sin ánimo de lucro, a través de la Convocatoria anual de Ayudas Públicas	BOJA núm. 18 Página núm. 2.200 No se aportan datos estadísticos
	Programas dirigidos a la detección y prevención del maltrato:	BOJA núm. 18 Página núm. 2.200 No se aportan datos estadísticos
	Menores tutelados en Andalucía. Distribución provincial.	Consejería de Asuntos Sociales.
	Menores residentes en Centros de Protección en Andalucía (media anual)	Consejería de Asuntos Sociales.
	Menores en acogimiento residencial en Centros de Protección según tipo de programa por provincias (Acogida Inmediata, Atención Residencial Básica, Madres Gestantes, Trastornos /Problemas de Conducta o Conflicto Social, Discapacidades)	Consejería de Asuntos Sociales.

**PRIORIDADES DE TRABAJO DESTACADAS EN EL PLAN ORIDADES DE TRABAJO DESTACADAS EN EL PLAN**

Los nuevos patrones de abuso de alcohol y tabaco entre los jóvenes constituyen una de las líneas prioritarias de este II Plan, por su extensión y sus graves consecuencias sociales y sanitarias.



## **10.5. Listado de personas con acceso al espacio virtual de trabajo**

## Operaciones estadísticas consultadas

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Encuesta de Condiciones de Vida</b>	EUSTAT	Periodicidad: 5 años Año de inicio: 1989 Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	- Encuesta por muestreo (5.000 familias). - El Universo Poblacional de esta encuesta es la población residente en familias y el ámbito territorial al que hace referencia es el de la Comunidad Autónoma del País Vasco: Álava, Bizkaia y Gipuzkoa.	Proporcionar información sobre las condiciones de vida familiar, individual y del entorno, en las que vive la población del País Vasco. Más concretamente:  - Las condiciones de salud, instrucción, trabajo, tiempo libre y relaciones sociales, de los individuos.  - El estado del medio ambiente físico y social del entorno o zona de residencia de las personas.  - Analizar las relaciones familiares y recursos económicos de la familia, así como los equipamientos de su vivienda.	
<b>Encuesta de Condiciones de Vida</b>	INE	Periodicidad: Anual Año de inicio: 1994 Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI		Para el estudio de la pobreza y desigualdad, el seguimiento de la cohesión social en el territorio de su ámbito, el estudio de las necesidades de la población y del impacto de las políticas sociales y económicas sobre los hogares y las personas, así como para el diseño de nuevas políticas.	- Operaciones estadísticas armonizadas para los países de la Unión Europea. - Su antecesora en el <a href="#">Panel de Hogares de la Unión Europea</a> (PHOGUE), realizado durante el periodo 1994-2001
<b>Encuesta de los Hogares</b>	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2004 Comparativa temporal: -	- Muestra de 7.008 hogares. - La población objeto de la investigación está constituida por los hogares de la Comunidad Autónoma del País Vasco.	Desarrollar una operación auxiliar de aportación de datos susceptible de contribuir al proceso de evaluación que desarrolla la Administración en relación con las siguientes temáticas: la futura Ley de Familia; el Plan de Familia 2006-2009; el Plan de Inserción 2006-2008; y el impacto de determinados programas de familia y apoyo a la inserción.	
<b>Censo de Población y Vivienda</b>	INE	Periodicidad: 1981 Año de inicio: 10 años Última versión: 2001 Comparativa temporal: SI	La muestra es de aproximadamente el 25% de las viviendas familiares (contando todos sus miembros), y la totalidad de la población inscrita en las viviendas colectivas.	Ofrecer información sobre las características principales de la población española, tanto la que vive en familias como la que reside en establecimientos colectivos.	

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Censo de Población y Vivienda</b>	EUSTAT	Periodicidad: 10 años Año de inicio: - Última versión: 2001 Comparativa temporal: SI	Comprende a todas las personas que tienen fijada su residencia de empadronamiento en la CAPV. Asimismo, incluye todas las viviendas y edificios ubicados en la CAPV, a excepción de los edificios en ruinas no habitados, los destinados a fines agrarios o los que se encuentren en incipiente construcción.	Los principales objetivos del censo son los siguientes: - El recuento de la Población y de las Familias; -El recuento de Viviendas y Edificios. - El conocimiento de la estructura de la Población y la composición Familiar. - El conocimiento de la estructura y equipamiento de las Viviendas y Edificios. - Obtener una descripción de la estructura de la CAPV desde diferentes puntos de vista para la planificación y evaluación de políticas demográficas, sanitarias, educativas, medioambientales, etc. - Atender las necesidades estadísticas de los diferentes entes tanto públicos como privados.	En breve estarán disponibles los datos del 2006 pero por el momento la explotación del mismo no ha concluido. Se realiza en colaboración con el INE.
<b>Padrón municipal</b>		Periodicidad: Anual Año de inicio: - Última versión: 2008 Comparativa temporal: SI		Es el registro administrativo donde constan los vecinos/as del municipio.	Su formación, mantenimiento, revisión y custodia corresponde a los respectivos Ayuntamientos y de su actualización se obtiene la Revisión del Padrón municipal con referencia al 1 de enero de cada año.  En el año 1996 se llevó a cabo una modificación de la normativa padronal. A partir de ese momento se obtienen cifras oficiales de población con carácter anual, a diferencia de lo que sucedía anteriormente en que sólo se publicaban cifras oficiales cada cinco años con ocasión de los Censos de Población, realizados cada diez años, o las Renovaciones Padronales, que se efectuaban cada cinco (estas últimas han quedado suprimidas con el nuevo sistema de gestión padronal).

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Encuesta de Empleo del Tiempo</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: 2002-2003 Última versión: 2002-2003 Comparativa temporal: -		El objetivo principal de esta encuesta es el de obtener información primaria para conocer la dimensión del trabajo no remunerado realizado por los hogares, la distribución de las responsabilidades familiares del hogar, la participación de la población en actividades culturales y de ocio, el empleo del tiempo de grupos sociales especiales (jóvenes, desempleados, ancianos, etc.) con el fin de que se puedan formular políticas familiares y de igualdad de género y estimar las cuentas satélites del sector hogares.	Esta investigación estadística permite obtener información sobre el porcentaje de personas que realizan una actividad en el transcurso del día, el promedio de tiempo diario (en horas y minutos) dedicado a una actividad por las personas que la realizan, la distribución de actividades en un día promedio por tipo de día (laborable o de fin de semana) y el porcentaje de personas que realizan la misma actividad en el mismo momento del día (ritmos de actividad diaria).
<b>Encuesta de Presupuestos de Tiempo</b>	EUSTAT	Periodicidad: 5 años Año de inicio: 1993 Última versión: 2003 Comparativa temporal: SI	- Esta encuesta por muestreo tiene por universo poblacional a la población residente en familias, y que tiene 16 o más años de edad. - El ámbito territorial al que hace referencia esta encuesta es el de la Comunidad Autónoma del País Vasco: Álava, Bizkaia y Gipuzkoa.	Conocer <i>cómo</i> se distribuye el tiempo diario; Dibujar los diferentes tipos de jornadas; Descubrir cuales son los <i>determinantes</i> del uso del tiempo; Establecer las <i>diferencias</i> por grupos sociales; Determinar en qué <i>momento del día</i> se hace cada actividad; Cuantificar <i>cuánto</i> tiempo se dedica a cada una de ellas; Describir la <i>vida cotidiana</i> de colectivos concretos: jóvenes, ancianos.;Evaluar la <i>utilización</i> de los diferentes equipamientos.	
<b>Encuesta de la Pobreza y Desigualdades Sociales</b>	EUSTAT Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social.	Periodicidad: 4 años Año de inicio: 1985 Última versión: 2004 Comparativa temporal: SI	- Es una encuesta por muestreo (en el 2000 se incluyeron 3.296 hogares). - El ámbito territorial al que hace referencia la operación es la Comunidad Autónoma de Euskadi y el nivel de desagregación recomendado para el análisis es el de Territorio Histórico. No obstante, el diseño de la muestra es comarcal.	El objetivo central de la EPDS es el conocimiento, estudio y evaluación de las distintas líneas de pobreza, y de su incidencia en Euskadi, así como la obtención de indicadores asociados de desigualdad social y la aproximación a la problemática de la pobreza encubierta, uno de los aspectos a los que se presta mayor atención en la EPDS.	El organismo responsable es el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social que realiza la encuesta en colaboración con el Eustat.
<b>Encuesta sobre las personas sin hogar</b>	EUSTAT	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2005 Comparativa temporal: SI		Informar acerca de la situación del colectivo de personas sin hogar de 18 y más años que viven en los municipios de la CAPV y que acuden a los centros que ofrecen servicios de alojamiento y/o restauración; este colectivo, objeto de políticas de intervención social, es el centro de la información estadística de este apartado.	

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Encuesta Nacional de Salud</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: 2003 Última versión: 2006 Comparativa temporal: SI	La muestra de la encuesta 2006-2007 es de 31.300 viviendas distribuidas en 2.236 secciones censales.  La encuesta proporciona resultados nacionales y por comunidades autónomas con tablas sobre: estado de salud y accidentalidad, hábitos de vida y utilización de servicios sanitarios.	Dirigida a las familias, su finalidad principal es obtener datos sobre el estado de salud y los factores determinantes del mismo desde la perspectiva de los ciudadanos.	acuerdo de colaboración con el Ministerio de Sanidad y Política Social  Los datos europeos proceden de la página web de <a href="#">Eurostat</a> , donde se puede ampliar información en el tema <a href="#">Población y condiciones sociales (Population and social conditions)</a> .
<b>Encuesta Vasca de Salud</b>	Departamento de Sanidad EUSTAT	Periodicidad: 5 años Año de inicio: 1992 Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	- Se trata de una recogida directa de datos primarios por muestreo. - El Universo Poblacional de esta encuesta es la población residente en familias de la CAPV. Se excluyen las personas residentes en hogares colectivos o instituciones. - El tamaño de la muestra es de 5.212 viviendas, lo que supuso una muestra de 14.787 individuos para el cuestionario familiar, y de 8.398 para el cuestionario individual.	Proporcionan conocimiento sobre la situación epidemiológica, las tendencias de la salud, los hábitos de vida y la utilización de los servicios sanitarios desde el punto de vista del ciudadano. Mas concretamente:  - Monitorizar las tendencias en la salud percibida, los hábitos de vida y la utilización de servicios sanitarios.  - Identificar los principales grupos a riesgo en la salud, en los hábitos de vida y en el acceso a los servicios sanitarios.	- El organismo responsable es el Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco.
<b>Encuesta de Nutrición. Hábitos alimentarios y estado de salud de la población vasca de 4 a 18 años</b>	Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2005 Comparativa temporal: NO	- Se trata de un estudio epidemiológico transversal descriptivo que permite la descripción de la distribución de los parámetros nutricionales en relación con las variables sociodemográficas.  - Parte de entrevista personal a la población de 4 a 18 años (y/o sus tutores) residentes en hogares privados en la CAPV, utilizando la muestra efectiva de la Encuesta de Salud de 2002 (ESCAV '02). Se seleccionaron para la encuesta de nutrición una niña o niño en cada una de las familias del ESCAV '02 con menores de 4 a 18 años. El tamaño muestral calculado fue de 1.063 personas para poder realizar las estimaciones de los parámetros nutricionales más relevantes, con una participación del 90%.	Conocer el estado de salud nutricional de la población de 4 a 18 años y sus determinantes, así como identificar los principales grupos de riesgo nutricional.	En 2002, desde la Dirección de Salud Pública del Departamento de Sanidad se tomó la decisión de comenzar con una Encuesta Nutricional en niños/as y adolescentes, fundamentalmente porque presenta un mayor "valor añadido" por su novedad.

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Encuesta de salud y hábitos sexuales</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2003 Comparativa temporal: NO	La muestra inicial es de aproximadamente 13.600 personas de 18 a 49 años distribuidas en 1.700 secciones censales.	Obtener datos sobre la frecuencia de conductas sexuales relacionadas con riesgo de infección por VIH, sobre las medidas de prevención adoptadas por la población ante una nueva relación sexual y sobre las opiniones y actitudes de la población ante la infección por VIH/sida, sus mecanismos de transmisión y los medios para prevenirla.	No es que los comportamientos sexuales de las personas no comprendidas en esa franja de edad no tengan interés, sino que, al igual que en todos los países, diferentes razones han obligado a restringir el intervalo de edad de la población objeto de estudio con el fin de utilizar de forma más eficiente y racional los fondos disponibles. Entre esas razones podemos mencionar que entrevistar a las personas menores de 18 años exigiría permiso paterno, podría herir su sensibilidad y posiblemente complicaría la obtención de respuestas veraces de los jóvenes. La Encuesta se realiza en colaboración con el Ministerio de Sanidad.
<b>Encuesta sobre discapacidades, deficiencias y estado de salud.</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 1999 Comparativa temporal: NO	Operación estadística en forma de macro-encuesta (79.000 viviendas y 220.000 personas aproximadamente) que da respuesta a una demanda urgente por parte de las Administraciones Públicas y de diversos usuarios de organizaciones no gubernamentales.	Cubrir las necesidades de información sobre los fenómenos de la discapacidad, la dependencia, el envejecimiento de la población y el estado de salud de la población residente en España.	- Se han realizado tres macro-encuestas en 1986, 1999 y 2008:  Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Minusvalías (EDDM1986),  Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud (EDDS1999)  Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD2008).  - Las metodologías siguen las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud, y en particular las clasificaciones internacionales vigentes en el año de realización de cada encuesta

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Encuesta de Población Activa</b>	INE	Periodicidad: Trimestral Año de inicio: 1964 Última versión: 2005 Comparativa temporal: SI	La muestra inicial es de 65.000 familias al trimestre, quedando reducida en la práctica a aproximadamente 60.000 familias entrevistadas de manera efectiva que equivalen a unas 180.000 personas.  La base poblacional utilizada a partir del primer trimestre de 2005 (base poblacional censo 2001) es la misma con la que se ha calculado la serie 1996-2004 (revisada el 30 de marzo de 2005), existiendo, por tanto, continuidad en la serie.	Su finalidad principal es obtener datos de la fuerza de trabajo y de sus diversas categorías (ocupados, parados), así como de la población ajena al mercado laboral (inactivos).	- La metodología de la encuesta se ha modificado en el primer trimestre de 2005 por varias causas: la necesidad de adecuarse a la nueva realidad demográfica y laboral de nuestro país, debida especialmente al aumento del número de extranjeros residentes; la incorporación de la nueva normativa europea siguiendo las normas de la Oficina Estadística de la Unión Europea (EUROSTAT); y por último, la introducción de mejoras en el método de recogida.  - Los datos europeos proceden de la página web de <a href="http://Eurostat">Eurostat</a> , donde se puede ampliar información en el tema.
<b>Encuesta de Población en Relación con la Actividad</b>	EUSTAT	Periodicidad: Trimestral Año de inicio: - Última versión: Primer Semestre 2009 Comparativa temporal: SI	- Es una encuesta por muestreo (de un tamaño aproximado de 13.500 personas). - El ámbito territorial al que hace referencia la operación es la Comunidad Autónoma de Euskadi y el máximo nivel de desagregación es cada uno de sus Territorios Históricos.	Los objetivos más importantes de la operación son: - Facilitar información estadística continua sobre el volumen y las características de los principales colectivos en que se puede clasificar a la población del País Vasco según su participación en las distintas actividades económicas, así como de sus cambios de situación. - Facilitar información estadística sobre las principales características demográficas y sociales de esta población, así como su grado de participación en actividades no productivas económicamente.	
<b>Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral</b>	INE	Periodicidad: Se ha realizado una única encuesta. Año de inicio: - Última versión: 2005 Comparativa temporal: NO		Estudio de los itinerarios educativos y laborales seguidos; análisis de las características de los empleos encontrados y su adecuación a la formación recibida; estudio de los períodos de desempleo e inactividad una vez han abandonado el sistema educativo.	

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Encuesta de Presupuestos Familiares</b>	INE	Periodicidad: Trimestral y anual Año de inicio: 1985 Última versión: 2007 2006	<p>- El tamaño de muestra es de aproximadamente 24.000 hogares al año.</p> <p>- La encuesta proporciona estimaciones del gasto de consumo anual para el conjunto nacional y las comunidades autónomas y del consumo en cantidades físicas de determinados bienes alimenticios para el conjunto nacional.</p>	<p>sobre la naturaleza y destino de los gastos de consumo, así como sobre diversas características relativas a las condiciones de vida de los hogares.</p> <p>Los gastos de consumo se refieren tanto al flujo monetario que destina el hogar al pago de determinados bienes y servicios de consumo final, como al valor de los bienes percibidos en concepto de autoconsumo, autosuministro, salario en especie, comidas gratuitas o bonificadas y alquiler imputado a la vivienda en la que reside el hogar (cuando es propietario de la misma o la tiene cedida por otros hogares o instituciones). Los gastos se registran en el momento de adquisición, independientemente de que el pago sea al contado o a plazos.</p>	<p>sustituye a la Encuesta Continua de Presupuestos Familiares (ECPF) base 1997 hasta 2005. Cada hogar permanece en la muestra dos años consecutivos, renovándose cada año la mitad de la muestra.</p>
<b>Estadística de Renta Personal y Familiar</b>	EUSTAT	Periodicidad: - Año de inicio: 2001 Última versión: 2003 Comparativa Temporal: SI	<p>tiene carácter censal.</p> <p>La población a la que hace referencia la operación son las personas residentes en la C.A. de Euskadi de 18 años y más. El ámbito territorial al que hace referencia la operación es la Comunidad Autónoma de Euskadi. Las unidades estadísticas que están ubicadas en los tres Territorios de la Comunidad Autónoma de Euskadi.</p>	<p>Los principales objetivos de la Estadística de Renta Personal y Familiar son los siguientes: Explotación homogénea de datos de carácter fiscal por modalidad y fuentes de renta vinculados a variables censales de la población de la C.A. de Euskadi; Conocimiento de la distribución de la riqueza individual y familiar; Atender las necesidades estadísticas de los diferentes entes tanto públicos como privados.</p>	<p>Participan también las diputaciones forales</p>



OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Encuesta de la Sociedad de la Información</b>	EUSTAT	Periodicidad: Semestral Año de inicio: 2000 Última versión: 2009 Comparativa temporal: SI	<p>- Es una encuesta por muestreo sobre la población de la CAPV de 6 y más años. Se toma como base del muestreo el panel de 5.088 viviendas familiares seleccionadas para la Encuesta de la Población en Relación con la Actividad (PRA) en el mismo trimestre de referencia. Se selecciona aleatoriamente una primera persona por vivienda y, además, cuando haya ocupados o estudiantes, uno de cada por el mismo procedimiento. Desde el año 2003 se completa la muestra con todos los menores de 6 a 14 años hasta llegar a una muestra cercana a los 7.500 individuos.</p> <p>- La desagregación máxima son los Territorios Históricos.</p>	<p>Ofrecer información periódica sobre la penetración de las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la población de la CAPV. Más concretamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los equipamientos TIC de la población en el hogar, en el centro de estudio, en el centro de trabajo, y el uso que de ellos se hace, especialmente los referidos a Internet.</li> <li>- Detectar los puntos de interés de la población dentro de la red en relación a varias áreas: las transacciones comerciales, los servicios más utilizados y los sitios más visitados.</li> <li>- Analizar el grado de penetración de estas tecnologías TIC en la sociedad vasca en relación a otras sociedades de su entorno y establecer las líneas de comportamiento futuro de la población estudiada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La periodicidad es temporal y los datos se refieren a los trimestres segundo o cuarto de cada año natural.</li> <li>- Permite comparar el nivel de implantación de estas tecnologías TIC en la sociedad vasca en relación a otras comunidades de su entorno.</li> </ul>
<b>Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares</b>	INE	Periodicidad: Anual Año de inicio: 2002 Última versión: 2008 Comparativa temporal: SI		Se recoge información sobre los diversos productos de tecnologías de información y comunicación de los hogares españoles así como los usos que hacen los españoles de estos productos, de Internet y del comercio electrónico. Se dedica una atención especial al uso que los niños hacen de la tecnología.	<p>La operación estadística sigue las recomendaciones metodológicas de la Oficina de Estadística de la Unión Europea (EUROSTAT).</p> <p>Los datos europeos proceden de la página web de <a href="#">Eurostat</a>, donde se puede ampliar información en el tema <a href="#">Ciencia y tecnología (Science and technology)</a>.</p>

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Estadística de Demanda de Servicios Sociales</b>	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Periodicidad: - Año de inicio: 2006 Última versión: 2006		<p>Conocer la demanda de servicios sociales y prestaciones, tanto en su dimensión cuantitativa como cualitativa.</p> <p>Conocer igualmente las necesidades sociales existentes entre la población, analizando su impacto en términos de demanda efectiva</p>	<p>inicialmente la operación se contemplara en exclusiva como un subproducto del trabajo administrativo de los servicios sociales de base, en particular en lo relativo a la progresiva implantación de un modelo compartido de ficha social. Los obstáculos observados en el proceso de implantación universal de esta ficha social habían impedido hasta ahora proceder al inicio efectivo de la EDSS. La complejidad de procesos alternativos, como la recogida de datos en paralelo al trabajo de los servicios sociales, ha impedido por otra parte diseñar aproximaciones alternativas que pudieran resultar eficaces y económicamente abordables.</p> <p>En coordinación con el Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT), el Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco, Diputaciones Forales y EUDEL.</p>
<b>Protección social</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2005 Comparativa temporal: SI		<p>Se presenta información separada de Cuentas integradas de protección social (SEEPROS), Pensiones asistenciales a emigrantes, Prestaciones por desempleo, Prestaciones no contributivas, Pensiones contributivas del sistema de la Seguridad Social, Prestaciones familiares por hijo a cargo, Medidas de protección a la infancia, Familias numerosas y Conciliación de la vida familiar y laboral.</p>	<p>Proceden del <i>Anuario de Estadísticas Laborales y de Asuntos Sociales</i>, y del Boletín de Estadísticas Laborales, obra del Ministerio de Trabajo e Inmigración. Los datos europeos proceden de la página web de <a href="#">Eurostat</a>, donde se puede ampliar información en el tema <a href="#">Población y condiciones sociales (Population and social conditions)</a>.</p>

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Informe PISA. Programa para la Evaluación Internacional de los alumnos/as.</b>	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	Periodicidad: 3 años Año de inicio: 2000 Última versión: 2006 Comparativa temporal: SI	- El grupo de edad del alumnado que participa en PISA es el de 15 años, grupo que tiene un periodo de 8-10 años de permanencia en el Sistema Educativo. Concretamente el alumnado que participa en PISA 2006 está comprendido dentro de una franja de edad que va de los 15 años y 4 meses a los 16 años y 4 meses, independientemente del nivel de escolarización que cursen. - Teniendo en cuenta la dimensión que alcanza PISA en razón del número de países que participan en este proyecto, los resultados de PISA 2006 reflejan la realidad educativa de aproximadamente algo más de la mitad de la población mundial de la mencionada edad.	Responde a la necesidad de establecer con regularidad una medida común y comparable internacionalmente del rendimiento del alumnado, en las denominadas competencias clave, proponiendo un marco de diálogo y colaboración para definir y hacer operativos los objetivos educativos relativos a conocimientos y habilidades relevantes para la vida adulta. Se trata de un estudio de tipo prospectivo y comparativo de evaluación en los ámbitos de Matemáticas, Ciencias y Lectura.	Es una propuesta de evaluación promovida por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), una organización intergubernamental de países industrializados que actúa como foro de promoción del desarrollo económico y social de los países miembros.
<b>Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar.</b>	EUSTAT	Periodicidad: Anual Año de inicio: - Última versión: - Comparativa temporal: SI	De carácter censal se consideran todos los centros que imparten enseñanza reglada incluidos en el Registro de Centros Educativos del Gobierno Vasco, sean del sector público o del privado.	Permiten el conocimiento del sistema educativo y su evolución tanto en los Estudios Superiores (tercer grado) como en los Estudios Previos (Primaria y Secundaria), respectivamente, suministrando a los organismos oficiales y a la sociedad en general las principales cifras del sistema educativo.	
<b>Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad</b>	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Periodicidad: Anual Año de inicio: - Última versión: 2007/2008 Comparativa temporal: SI		El estudio de las Enseñanzas no Universitarias proporciona información sobre la actividad educativa de los centros docentes públicos y privados, sus recursos humanos, las características del alumnado y los resultados académicos, en las distintas enseñanzas no universitarias.	- Son elaboradas por el Ministerio de Educación en cooperación con los servicios estadísticos de las Consejerías/Departamentos de Educación de las Comunidades Autónomas.  - Los datos europeos proceden de la página web de <a href="#">Eurostat</a> , donde se puede ampliar información en el tema <a href="#">Población y condiciones sociales (Population and social conditions)</a> .

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Becas y gasto público en educación</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2005 Comparativa temporal: SI		<p>La Estadística del Gasto Público en Educación muestra el gasto destinado a todos los niveles de educación por el conjunto de las Administraciones Públicas.</p> <p>La Estadística de Becas y ayudas proporciona información sobre el número de becas y ayudas, número de becarios y beneficiarios e importe de las mismas, distinguiendo entre tipos de becas y ayudas y nivel educativo del becario y del beneficiario. Se refiere a las becas y ayudas otorgadas con cargo a sus propios presupuestos por las distintas Consejerías y Departamentos de Educación, además de las incluidas en el ámbito de la Convocatoria General de Becas y Ayudas que corresponde al Ministerio de Educación y al Gobierno Vasco.</p>	<p>- Este gasto aparece desagregado de acuerdo a distintos criterios, como el tipo de Administración, la actividad educativa o la naturaleza económica del mismo, además de ponerse en relación con algunas magnitudes macroeconómicas como el Producto Interior Bruto o el Gasto Público total.</p>
<b>Estadística de morbilidad hospitalaria</b>	EUSTAT y Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI		<p>Esta estadística de Altas hospitalarias, también denominada Conjunto Mínimo Básico de Datos del Alta Hospitalaria (CMBD), permite la obtención del perfil epidemiológico y la evaluación de la calidad asistencial de los centros hospitalarios. Constituye una herramienta útil para la gestión, la planificación y la previsión de la demanda, tanto en cada centro como a nivel multihospitalario.</p>	
<b>Estadística de altas hospitalarias</b>	EUSTAT y Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco	Periodicidad: Anual Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se incluye la totalidad de hospitales públicos y privados de la CAPV.</li> <li>- Los datos recogidos corresponden a la actividad registrada durante el año.</li> </ul>	<p>El Conjunto Mínimo Básico de Datos del Alta Hospitalaria (CMBD) constituye una herramienta útil desde los puntos de vista de gestión, de planificación y de previsión de la demanda, tanto en cada centro como a nivel multihospitalario. Además permite la obtención del perfil epidemiológico y la evaluación de la calidad asistencial.</p>	
<b>Estadística extrahospitalaria</b>	EUSTAT y Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI			

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Estadística extrahospitalaria pública</b>	EUSTAT y Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2006 Comparativa temporal: SI		Recoge las consultas médicas en los centros de salud, consultorios, casas de médico, ambulatorios, etc. sólo del ámbito público extrahospitalario.	
<b>Estadística hospitalaria</b>	EUSTAT y Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco	Periodicidad: Anual Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	- Recogida directa de datos primarios mediante censo de la totalidad de hospitales públicos y privados de la C.A. de Euskadi. - Los datos recogidos corresponden a la actividad registrada durante el año.	La Estadística Hospitalaria tiene por objeto conocer la situación actual de los hospitales de la Comunidad Autónoma y reunir en una sola operación estadística las diferentes demandas de información por parte de Organismos Estatales y Autonómicos de forma que se simplifique la recogida de información en tiempo, medios y documentos estadísticos, reduciendo así mismo el trabajo a realizar por los centros a la hora de cumplimentar los diferentes cuestionarios	
<b>Estadística de entidades de seguro libre.</b>	EUSTAT y Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco	Periodicidad: Anual Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	- Estadística de carácter censal.	Permite disponer de información sobre recursos y actividad de las entidades de seguro libre de asistencia médico-farmacéutica que operan en la CAPV.	
<b>Estadística Estatal de Sida</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: 1981 Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	La recogida de datos es continua, publicándose un "Boletín Epidemiológico Semanal".	Estudia el número de casos de SIDA y sus factores de riesgo	- Esta estadística se acoge a la Decisión del Parlamento Europeo y del Consejo nº 2119/1998.  - Se realiza por el Instituto de Salud Carlos III.  - Los datos europeos de SIDA proceden del Centro Europeo para la Vigilancia Epidemiológica del Sida, <a href="#">Euro_HIV</a> , Centro de Colaboración de la OMS/ONUSIDA.

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Movimiento Natural de la Población</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI		Las estadísticas del Movimiento Natural de la Población, que se refieren básicamente a los nacimientos, matrimonios y defunciones ocurridos en territorio español, constituyen uno de los trabajos de mayor tradición en el Instituto Nacional de Estadística.	Se elaboran en colaboración con las comunidades autónomas. La fuente primaria de información son los Registros Civiles que envían a las delegaciones del INE mensualmente los boletines de parto, matrimonio y defunción. En cada uno de estos boletines se recoge la información referente a un solo hecho demográfico  Los datos europeos proceden de la página web de <a href="#">Eurostat</a> , donde se puede ampliar información en el tema <a href="#">Población y condiciones sociales (Population and social conditions)</a> .
<b>Encuesta Demográfica</b>	EUSTAT	Periodicidad: 5 años Año de inicio: - Última versión: 2006 Comparativa temporal: SI	- Recogida directa de datos primarios por muestreo.	La encuesta persigue la consecución de los siguientes objetivos:  - El estudio de la fecundidad, tanto para el total de mujeres como para las mujeres casadas, enfocado a la realización de proyecciones demográficas más precisas.  - El estudio de la nupcialidad de los varones y de las mujeres y las causas de disolución de los matrimonios. También se estudian otras uniones estables.  - El tamaño real de la familia y preferencias sobre el número y el espaciamiento de los hijos.  - La formación de las familias y la decohabitación de los hijos del hogar paterno.  - La evolución de los tipos familiares a lo largo del ciclo de vida.	- Actualmente las cifras de población oficiales provienen de la actualización continua de los padrones municipales, proceso que se comenzó en 1996, año de la última renovación Padronal. En 2001 se realizó el Censo de Población y Vivienda, pero en el año 2006 la falta de una operación censal que valide las cifras de población provenientes de los padrones, lleva a plantear una operación muestral que ajuste esos datos, tanto de población como de viviendas vacías y ocupadas, además de completar alguna información imposible de obtener por fuentes administrativas, como lo es el conocimiento y uso del euskera.  La encuesta pretende recoger la historia demográfica de las personas encuestadas. Este modelo de recogida de información responde al método de aproximación retrospectiva a los fenómenos demográficos, como nupcialidad, fecundidad, etc., el cual pone en relación la población con los fenómenos demográficos susceptibles de afectarla.

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Estadística de Nacimientos</b>	EUSTAT	Periodicidad: Trimestral Año de inicio: - Última versión: 2004/2007 Comparativa temporal: SI	<p>- Tiene carácter censal.</p> <p>- La máxima desagregación con que se publican los datos es municipal. La recogida de información es continua a lo largo del año, trabajando los boletines en lotes mensuales que corresponden a las inscripciones hechas en los Registros Civiles en ese mes.</p>	La Estadística de Nacimientos (ENAC) incluida en el grupo denominado Movimiento de Población actualiza la información de los partos y nacimientos de madres residentes en la C.A. de Euskadi, independientemente de donde tuvieron lugar.	<p>- Se recogen aquellos sucesos que tienen lugar en la CAPV, es decir, se han inscrito en los Registros Civiles de los distintos municipios de la Comunidad. El resultado no sería completo si no contásemos además con los que se han inscrito fuera de la CAE, pero que afectan a residentes en la misma. Estos boletines se obtienen por información del INE para el resto de las CCCAA. En cualquier caso los datos hacen referencia a los sucesos que afectan a residentes en la CAPV., independientemente de donde tuvieron lugar.</p> <p>* Mientras los censos o los padrones proporcionan una información puntual y estática (referida a la fecha concreta en que se realizan), el Movimiento Natural de la Población, en el que se engloban Estadísticas de Nacimientos, Estadísticas de Matrimonios y Estadísticas de Defunciones, junto con los Movimientos Migratorios, determinan la evolución de la población a lo largo del tiempo.</p>
<b>Estadística de Defunciones</b>	EUSTAT	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	Cuantificación de los sucesos demográficos mediante la realización de operaciones estadísticas demográficas, cuyas fuentes de actualización principal son los Registros Civiles, un tipo de registro administrativo de carácter censal.	La Estadística de Defunciones (EDEF) incluida en el grupo denominado Movimiento de la Población actualiza la información de las defunciones y las causas que han afectado a residentes en laCAPV, independientemente de donde tuvieron lugar.	<p>* Mientras los censos o los padrones proporcionan una información puntual y estática (referida a la fecha concreta en que se realizan), el Movimiento Natural de la Población, en el que se engloban Estadísticas de Nacimientos, Estadísticas de Matrimonios y Estadísticas de Defunciones, junto con los Movimientos Migratorios, determinan la evolución de la población a lo largo del tiempo contemplándola de forma dinámica.</p>
<b>Movimientos Naturales de Población</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	- La fuente primaria de información son los Registros Civiles que envían a las delegaciones del INE mensualmente los boletines de parto, matrimonio y defunción. En cada uno de estos boletines se recoge la información referente a un solo hecho demográfico	Las estadísticas del Movimiento Natural de la Población, que se refieren básicamente a los nacimientos, matrimonios y defunciones ocurridos en territorio español, constituyen uno de los trabajos de mayor tradición en el Instituto Nacional de Estadística.	- Se elaboran en colaboración con las comunidades autónomas. - Los datos europeos proceden de la página web de <a href="#">Eurostat</a> , donde se puede ampliar información en el tema <a href="#">Población y condiciones sociales (Population and social conditions)</a> .

OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Estadística de nulidades, separaciones y divorcios</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2007 Comparativa temporal: SI	Se ofrecen resultados a nivel nacional, autonómico y provincial.	El objetivo es estudiar los procesos de disolución del vínculo matrimonial, de acuerdo con la legislación reguladora de la materia.	<p>- Se realiza en colaboración con el Consejo General del Poder Judicial en virtud del convenio suscrito entre el Instituto Nacional de Estadística y dicho organismo el 14 de febrero de 1995.</p> <p>- Una adenda al convenio de colaboración vigente entre el Consejo General del Poder Judicial y el INE, permite, a partir de 1 de enero de 2007, la implementación de un sistema de recogida continua, mediante formularios web, de los boletines estadísticos que se vienen recogiendo de los órganos judiciales.</p> <p>- Los datos europeos proceden de Eurostat. Donde se puede ampliar información a través del tema <i>Población y condiciones sociales (Population and social conditions)</i></p>
<b>Estadísticas de Matrimonios</b>	EUSTAT	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2008 Comparativa temporal:	Cuantificación de los sucesos demográficos mediante la realización de operaciones estadísticas demográficas, cuyas fuentes de actualización principal son los Registros Civiles, un tipo de registro administrativo de carácter censal.	La Estadística de Matrimonios (EMAT) incluida en el grupo denominado Movimiento de Población actualiza la información sobre los matrimonios contraídos por residentes en la C.A. de Euskadi, independientemente de donde tuvieron lugar.	* Mientras los censos o los padrones proporcionan una información puntual y estática (referida a la fecha concreta en que se realizan), el Movimiento Natural de la Población, en el que se engloban Estadísticas de Nacimientos, Estadísticas de Matrimonios y Estadísticas de Defunciones, junto con los Movimientos Migratorios, determinan la evolución de la población a lo largo del tiempo contemplándola de forma dinámica.
<b>Proyecciones de población</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2002-2017 Comparativa temporal: SI	Se presentan los resultados a 1 de enero y 1 de julio de cada año, por sexo, edades simples y grupos quinquenales de edad para el total nacional y las comunidades autónomas; y resultados por sexo y grupos quinquenales de edad para las provincias. El horizonte de proyección es el año 2060 para el total nacional y el año 2017 para las comunidades autónomas y las provincias.	Obtener estimaciones de la población residente en España actualizadas al devenir más reciente de la coyuntura demográfica	La fuerte incertidumbre sobre el devenir de los flujos de entradas de extranjeros en España, ha aconsejado el establecimiento de proyecciones bajo distintas hipótesis sobre el comportamiento futuro de la inmigración, contemplándose dos escenarios diferentes. Las poblaciones proyectadas son susceptibles de revisión, en la medida en que haya errores en la previsión de todos o alguno de los componentes y, en todo caso, cuando se disponga de las cifras de un nuevo censo o recuento de población.



OPERACIÓN ESTADÍSTICA	FUENTE	PERIODICIDAD(1)/ AÑO INICIO (2)/ ULTIMA VERSIÓN(3)/ COMPARATIVA TEMPORAL (4)	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Indicadores Demográficos</b>	EUSTAT	Periodicidad: Anual Año de inicio: - Última versión: 2006 Comparativa temporal:	El ámbito poblacional que se analiza está limitado en función del tipo de fenómeno demográfico de que se trate. - Mortalidad: todos los individuos desagregados por sexo de 0 a 100 años.  - Nupcialidad: mujeres de 14 a 60 años.  - Fecundidad: en el caso de la fecundidad general se refiere a las mujeres en edad fecunda (14 a 49 años); y en el caso de la fecundidad matrimonial, para todas las mujeres casadas.  - Migraciones: todos los individuos desagregados por sexo desde los 0 años hasta la edad de la esperanza de vida de cada uno de los sexos.  La desagregación máxima es la comarca.	El objetivo general de la estadística de I. D. es la obtención de una serie de indicadores descriptivos de la situación demográfica de la C.A. de Euskadi, permitiendo el análisis de su evolución temporal. Se aborda el estudio de los siguientes fenómenos demográficos: mortalidad, nupcialidad, fecundidad y emigración. Más concretamente:  - proporcionar la serie de tablas demográficas imprescindibles para el estudio de una población.  - sintetizar la información proveniente de otras operaciones estadísticas: Censo y Padrón, Movimiento Natural de la Población y Estadística de Movimientos Migratorios.  - disponer de cifras de población anuales por generación y sexo en los años interpadronales desde 1975 hasta la fecha del último padrón vigente.	- Tiene carácter de síntesis. - Las publicaciones de ámbito territorial tienen como referencia los años en que están centrados los cálculos, que en este caso coincide con el año censal o padronal y el previo, y en el caso de la publicación comarcal con los años acabados en 5 y en 0.
<b>Encuesta de Hogares y Medio Ambiente</b>	EUSTAT-INE	Periodicidad: - Año de inicio: - Última versión: 2008 Comparativa temporal: SI	- Muestra de más de 27.000 viviendas.  - El estudio permite la obtención de indicadores comparables por Comunidades Autónomas.  - Permite también la comparativa con otros países que hayan llevado a cabo estudios de este tipo.	Investigar los hábitos, pautas de consumo y actitudes de los hogares en relación con los diferentes aspectos del medio ambiente (ahorro energético, reducción del consumo de agua, separación de residuos,...).	- Se trata de una encuesta muy original en su campo pues muy pocos países la han llevado a la práctica. - En colaboración con las oficinas de estadística de Cataluña (Idescat), País Vasco (Eustat), Andalucía (IEA) y Galicia (IGE),  - El método de recogida fue multicanal, pudiendo los entrevistados responder a la encuesta de forma presencial, así como por teléfono y por Internet.
<b>Estadística de menores</b>	INE	Periodicidad: Trimestral Año de inicio: - Última versión: 2006 Comparativa temporal: SI	Se ofrecen resultados, a partir de la explotación de la información relativa a las sentencias firmes inscritas en el Registro, a nivel nacional y autonómico.	El objetivo es el estudio de las características sociodemográficas y de tipo criminológico de los menores condenados.	Se venía realizando en colaboración con el Consejo General del Poder Judicial en virtud del Convenio suscrito entre el Instituto Nacional de Estadística y dicho organismo el 14 de febrero de 1995.  Hasta el 31 de diciembre de 2006, la recogida de la información se realizaba trimestralmente mediante un boletín en papel que cumplimentaban los Juzgados de

					Menores por cada sentencia dictada.
<b>Medidas de protección a la infancia y adopciones</b>	INE	Periodicidad: - Año de inicio: 1996 Última versión: 2006 Comparativa temporal: SI		Se presenta información separada de Cuentas integradas de protección social (SEEPROS), Pensiones asistenciales a emigrantes, Prestaciones por desempleo, Prestaciones no contributivas, Pensiones contributivas del sistema de la Seguridad Social, Prestaciones familiares por hijo a cargo, Medidas de protección a la infancia, Familias numerosas y Conciliación de la vida familiar y laboral.	<p>A partir de 2007 esta operación estadística se elabora por el INE a partir de la explotación del Registro de Responsabilidad Penal del Menor, en virtud del acuerdo de colaboración, suscrito en julio de 2007, con el Ministerio de Justicia, titular de dicho registro.</p> <p>- Las estadísticas sobre Protección social proceden del <i>Anuario de Estadísticas Laborales y de Asuntos Sociales</i>, y del Boletín de Estadísticas Laborales, obra del Ministerio de Trabajo e Inmigración.</p> <p>- La información más actualizada y completa se encuentra disponible en <a href="http://www.mtin.es">www.mtin.es</a></p>

- (1) Periodicidad: Indica el periodo de tiempo transcurrido hasta la publicación de los nuevos datos.
- (2) Año de inicio: Se trata del primer año en el que se realizó la estadística.
- (3) Última versión: Hace referencia a los últimos datos actuales con los que se cuenta
- (4) Comparativa temporal: Se trata de la posibilidad o no de comparar los datos a lo largo del tiempo.

## Informes estadísticos consultados

DOCUMENTO ESTADÍSTICO	FUENTE	AÑO DE PUBLICACIÓN	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento</b>	Emakunde	2008		Identificar la situación actual de los procesos de empoderamiento y capacidad de negociación de los y las adolescentes residentes en la CAPV.	
<b>III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV 2008-2012</b>	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	2008		El III Plan de Justicia Juvenil (2008-2012) se basa en la evaluación del anterior, en el diagnóstico de la situación actual y en las Líneas Estratégicas y Económicas Básicas aprobadas por la Comisión Delegada de Asuntos Económicos el 11 de septiembre de 2008.	<p>El III Plan de Justicia Juvenil (periodo 2008-2012) tiene como antecedentes el <i>Plan para la ejecución de las medidas judiciales dictadas por los Juzgados de Menores</i> de 1998, elaborado tras la asunción de esta competencia a partir del 1 de enero de 1996, y el <i>Plan para la ejecución de las medidas dictadas por los Juzgados de Menores en la Comunidad Autónoma del País Vasco (2004-2007)</i>, que fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 2 de noviembre de 2004.</p> <p>Este Plan de Justicia Juvenil para el período 2008-2012 constituye el Tercer Plan de Justicia Juvenil desde que el Gobierno Vasco asumió la competencia de reinserción de menores infractores en el año 1996.</p>
<b>La situación del pueblo gitano en la CAPV</b>	Ikusbide	2006		Ofrecer información cuantitativa y cualitativa en torno a la situación del pueblo gitano.	
<b>Memoria de evaluación del Primer Plan Intserinstitucional de apoyo a familias con hijos/as</b>	Gobierno Vasco	2006			
<b>Anuario de Estadísticas Laborales y de Asuntos Sociales</b>	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Periodicidad: Anual		Recopila los principales datos sociolaborales y económicos de España, estructurados en los siguientes apartados: Mercado de trabajo, Formación Profesional y medidas de apoyo al empleo, Condiciones de trabajo y relaciones laborales, Protección Social y asuntos sociales, Otra información sociolaboral y económica, Estadísticas internacionales. Disponible desde 2001.	
<b>Situación de los menores no acompañados en la CAPV</b>	Ararteko	2005		Ofrece información en torno a los menores no acompañados en la CAPV.	

DOCUMENTO ESTADÍSTICO	FUENTE	AÑO DE PUBLICACIÓN	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Memoria de la Asistencia Psiquiátrica de los centros de salud mental y unidades de hospitalización (Bizkaia)</b>	Osakidetza	2005		Conocer los datos de incidencia y prevalencia tratadas en nuestros Centros, así como la actividad asistencial desarrollada durante estos años de todos los Centros de la red de Bizkaia	
<b>Euskadi y Drogas. 2008</b>	Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales SIIS-Centro de Documentación y Estudios	2008	2.016 entrevistas realizadas a ciudadanos y ciudadanas residentes en la CAPV, con edades comprendidas entre los 15 y 74 años.	Ofrecer información en torno al consumo de drogas en la CAPV.	
<b>Salud y Medioambiente en la CAPV.IHOBE</b>	Departamento de Medio Ambiente y Ordenación Territorial IHOBE	2007		Presenta i evalúa distintos indicadores vinculados al medio ambiente y la salud en la CAPV.	
<b>El maltrato entre iguales en Euskadi</b>	ISEI-IVEI	2008		Investigación centrada en el maltrato entre iguales en primaria y ESO.	
<b>Informe Juventud Vasca</b>	Observatorio Vasco de la Juventud	2008	- La muestra hace referencia a la población de 15 a 29 años.	Describir la situación, actitudes y opiniones de la juventud vasca con relación a distintos ámbitos de la vida: el mundo laboral; el ámbito familiar; el espacio del ocio; la religiosidad; la sexualidad; el euskera; la valoración que hacen de la situación y las actitudes políticas y sociales que muestra la juventud.	
<b>Evaluación del II Plan Joven de la CAPV</b>	Departamento de Cultura	2005			
<b>VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV</b>	Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco.	Última versión: 2004/2005 Comparativa temporal: SI		Datos aportados por las últimas estadísticas disponibles para toda la Comunidad Autónoma	Elaborado por el SIIS
<b>Memoria 2008 de la Diputación Foral de Bizkaia</b>	Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia	2008		Ofrece información en torno a los distintos servicios de infancia así como de los datos más recientes.	

DOCUMENTO ESTADÍSTICO	FUENTE	AÑO DE PUBLICACIÓN	ALCANCE	OBJETIVO/ CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>Memoria 2008 de la Diputación Foral de Gipuzkoa</b>	Departamento de Política Social de la Diputación Foral de Bizkaia	2008		Ofrece información en torno a los distintos servicios de infancia así como de los datos más recientes.	
<b>Pautas de movilidad espacial de la juventud vasca</b>	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	2008		Ofrecer información acerca de las tendencias observadas entre la juventud de Euskadi en relación a la movilidad Geográfica y espacial: tipos de movilidad, frecuencia semanal de uso de los distintos medios de transporte, hábitos en la movilidad del fin de semana, situación del parque móvil de la juventud, opiniones y creencias acerca de los problemas relacionados con el transporte, el medio ambiente, etc.	- Es el primero de los cuadernos que conformarán una serie periódica de publicaciones.



## 10.6. Herramienta para la actualización del diagnóstico. SISTEMA DE INDICADORES

AMBITO > DEMOGRAFÍA

SUBÁMBITO > POBLACIÓN

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Población de 0 a 17 años		Sexo, edad, nacionalidad, pertenencia a grupos minoritarios (etnia gitana), nacionalidad de la madre, nacionalidad del padre, nacionalidad de la persona adulta con menor a cargo, ámbito rural/urbano, etnia gitana...	Población total (independientemente de la nacionalidad)	<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos de población de 0 a 19 años se desagregan por sexo, edad, lugar de nacimiento y nacionalidad. No es posible disponer de información de población de 0 a 17 años según ámbito rural/urbano directamente, la forma de conseguirlo podría ser haciendo una clasificación posterior de cada municipio en función de su tamaño, etc. No es posible disponer de información de la nacionalidad del padre, la madre o persona adulta con el menor a cargo. La estadística oficial no recoge información según grupo minoritario de pertenencia (etnia gitana) en sus principales operaciones estadísticas, pero hay un informe reciente que recoge información sobre algunas de las características sociodemográficas básicas del colectivo basada en una muestra representativa.	SI	INE	Padrón Municipal	2008	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;file=pcaxis&amp;path=%2Ft20%2Fe245%2Fp04%2F%2Fa2008">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;file=pcaxis&amp;path=%2Ft20%2Fe245%2Fp04%2F%2Fa2008</a>
				<input checked="" type="checkbox"/>		NO	Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Ikusbide	2006	<a href="http://datos.demografia.diagnosticoaitan.os.pdf">datos/demografia/diagnosticoaitan.os.pdf</a>
Índice de población menor de edad			Ratio de población menor (% respecto a población total)	<input checked="" type="checkbox"/>		SI	INE	Padrón Municipal	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t20/e245/p04/a2007&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t20/e245/p04/a2007&amp;file=pcaxis</a>
Población extranjera de 0 a 17 años	lugar de nacimiento (en España vs. fuera)	Sexo, edad, nacionalidad	Población residente en España con nacionalidad distinta a la española	<input checked="" type="checkbox"/>	Este indicador se presenta desagregado por sexo, edad (intervalos de edad 0-5, 6-15 y 16-17), áreas geográficas y nacionalidad. El INE proporciona datos según nacionalidad pero sólo para menores de 0 a 15 o para menores de 0 a 19 con los intervalos 0-4, 5-9, 10-14, 15-19.	SI	IKUSPEGI	Población extranjera en la CAPV, por área geográfica, edad y sexo.	2007	<a href="http://www.ikuspegi.org/documentos/tablas/castellano/2007/autonomias/CAPV_area_geografica_edadsexo_07.xls">http://www.ikuspegi.org/documentos/tablas/castellano/2007/autonomias/CAPV_area_geografica_edadsexo_07.xls</a>
	situación legal (irregular, regular, solicitud de asilo...)									
	situación familiar (acompañado vs. no acompañado)			<input checked="" type="checkbox"/>		SI	Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración	Anuario Estadísticos	2007	<a href="http://extranjeros.mtin.es/es/InformacionEstadistica/Anuarios/Anuario2007.html">http://extranjeros.mtin.es/es/InformacionEstadistica/Anuarios/Anuario2007.html</a>
Índice de población extranjera			Índice de población extranjera (% respecto a población total)	<input checked="" type="checkbox"/>		SI	IKUSPEGI	Población extranjera en la CAPV, por área geográfica, edad y sexo.	2007	<a href="http://www.ikuspegi.org/documentos/tablas/castellano/2007/autonomias/CAPV_area_geografica_edadsexo_07.xls">http://www.ikuspegi.org/documentos/tablas/castellano/2007/autonomias/CAPV_area_geografica_edadsexo_07.xls</a>
Población inmigrante nacionalizada de 0 a 17 años	modo de adquisición de la nacionalidad (por antecedentes familiares, por país de nacimiento-antigua colonia española, por filiación, por normativa 10 años...)	sexo, edad, nacionalidad	Población que ha nacido en el extranjero, ahora reside en España y ha adquirido la nacionalidad española	<input checked="" type="checkbox"/>	Se ofrecen datos sobre nacionalizaciones por residencia, no se distingue el resto. Los datos han sido proporcionados por Ikuspegi bajo solicitud expresa.	SI	Ministerio de Trabajo e Inmigración		2007	<a href="http://extranjeros.mtin.es/es/InformacionEstadistica/Anuarios/Anuario2007.html">http://extranjeros.mtin.es/es/InformacionEstadistica/Anuarios/Anuario2007.html</a>
Proyección de la población menor en el futuro		año, nacionalidad, sexo, edad	La aplicación del método de componentes responde al siguiente esquema: Partiendo de la población residente en un cierto ámbito geográfico y de los datos observados para cada uno de los componentes demográficos básicos, la mortalidad, la fecundidad y la migración, se trata de obtener la población correspondiente a fechas posteriores bajo ciertas hipótesis sobre el devenir de esos tres fenómenos, que son los que determinan su crecimiento y su estructura por edades.	<input checked="" type="checkbox"/>	La información de este indicador se presenta por años (hasta el 2018), edad (año a año) y sexo. No se cuenta con proyecciones según nacionalidad.	SI	INE	Proyecciones de población	Base Censo de 2001	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t20/p251/prov2001/10/&amp;file=02001.px&amp;type=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t20/p251/prov2001/10/&amp;file=02001.px&amp;type=pcaxis</a>

SUBÁMBITO > NATALIDAD Y FECUNDIDAD

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Nacimientos	vivos vs. muertos	tipo de familia, nacionalidad de la madre, estado civil de la madre, edad de la madre	Dentro de la variable independiente estado civil se incluye pareja de hecho	☑	La información de los nacimientos se presenta según las categorías de vivo o muerto, tanto para la CAPV como para territorios históricos y existe la posibilidad de comparación temporal. La edad cumplida de la madre también se presenta y es posible realizar un análisis temporal. La información del estado civil de la madre hace referencia a los nacidos vivos y es posible contar con la evolución y la desagregación territorial. La información según tipo de familia y nacionalidad de la madre no está disponible. Se cuenta con información de la edad media al parir. Se ofrece información de partos, según edad de la madre, según multiplicidad y maduración. También hay información sobre muertes fetales tardías (se define la muerte fetal tardía como el fallecimiento, antes de su completa expulsión o extracción del cuerpo de la madre, de un producto de la concepción viable. Este carácter de viabilidad es precisamente el que sirve para diferenciar las muertes fetales tardías de los abortos.	SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?pat=h=120/e301/parto/a2007/10/&amp;file=10002.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?pat=h=120/e301/parto/a2007/10/&amp;file=10002.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
	cesáreas					SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do</a>
	c nacidos/as con bajo peso					SI	EUSTAT	Estadística de Nacimientos	2007	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/dioma_c/tema_3/opt_0/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/dioma_c/tema_3/opt_0/temas.html</a>
	nacidos/as con metabopatías					NO	Departamento de Vivienda y asuntos sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Ikusbide	2006	<a href="http://datosdemografia.diagnosticoqitanos.pdf">datosdemografia/diagnosticoqitanos.pdf</a>
Tasa de natalidad		Sexo	Tasa de natalidad (nacidos vivos por 1.000 habitantes)	☑	La estadística oficial no recoge información según grupo minoritario de pertenencia (etnia gitana) en sus principales operaciones estadísticas, pero hay un informe reciente que recoge información sobre algunas de las características sociodemográficas básicas del colectivo basada en una muestra representativa.	SI	EUSTAT	Estadística de Nacimientos	2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele000000/tb10000063_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele000000/tb10000063_c.html</a>
Esperanza de vida al nacimiento		Sexo		☑	La esperanza de vida al nacimiento cuenta con datos según sexo y la desagregación máxima es la comarca. Los datos de evolución se presentan por intervalos de años.	SI	EUSTAT	Indicadores Demográficos	2006	<a href="http://www.eustat.es/elem/ele000000/tb10000031_c.html">http://www.eustat.es/elem/ele000000/tb10000031_c.html</a>
Edad media a la maternidad				☑	Los datos de edad media de la maternidad recogen información de evolución para la CAPV y los TTHH.	SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/daco/daco43/epoba/evodemuest.xls">http://www.ine.es/daco/daco43/epoba/evodemuest.xls</a>
Índice de fecundidad			Número medio de hijos/as por mujer	☑		SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxiBD/tabla.do?per=12&amp;type=db&amp;divi=IDB&amp;idtab=20">http://www.ine.es/jaxiBD/tabla.do?per=12&amp;type=db&amp;divi=IDB&amp;idtab=20</a>



SUBÁMBITO > MORTALIDAD

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Muertes en población de 0 a 17 años		sexo, edad, nacionalidad		☑	La información correspondiente al número de muertes de menores de 0 a 17 puede ser recogida por edad (año a año), sexo y TTHH. No se cuenta con información según nacionalidad (El INE cuenta con datos de defunciones de personas extranjeras según comunidad de residencia pero la información no se desagrega por edad de manera que tampoco es posible identificar el número de menores extranjeros fallecidos por esa fuente.	SI	EUSTAT	Estadística de Defunciones	2007	<a href="http://www.eustat.es/elem/ele0000100/tbI0000159c.html">http://www.eustat.es/elem/ele0000100/tbI0000159c.html</a>
Tasa de mortalidad infantil		sexo, nacionalidad, situación socioeconómica	Tasa de mortalidad infantil (número de defunciones de menores de 1 año /número total de nacimientos x 1000 nacidos vivos) La tasa de mortalidad infantil se suele calcular también para menores de 5 años, indica la probabilidad que tienen un menor al morir entre el nacimiento y antes de los x años de edad.	☑	La tasa de mortalidad infantil se presenta según sexo, TTHH y puede ser comparada en el tiempo.	SI	INE	Estadística de Defunciones	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?per=12&amp;type=db&amp;djvi=DB&amp;idtab=5&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?per=12&amp;type=db&amp;djvi=DB&amp;idtab=5&amp;L=0</a>
Tasa de mortalidad específica de menores		sexo, edad, nacionalidad, situación socioeconómica	Tasa de mortalidad específica de menores (número de defunciones de 0 a 17 años/número de menores de 0 a 17 años x 1000 menores de 0 a 17)	☑	Los datos se presentan según sexo y edad y existe posibilidad de comparativa temporal.	SI	EUSTAT	Estadística de Defunciones	2007	<a href="http://www.eustat.es/elem/ele0000100/tbI0000159c.html">http://www.eustat.es/elem/ele0000100/tbI0000159c.html</a>
Tasa de mortalidad perinatal		sexo, nacionalidad	La <i>mortalidad perinatal</i> es la suma de la mortalidad neonatal precoz y las muertes fetales tardías. Mortalidad neonatal precoz: defunciones de menores de una semana (tasa: defunciones de menores de una semana por 1000 nacidos vivos). Mortalidad fetal tardía o mortinatalidad: muerte antes de la expulsión o parto en que la edad gestacional es superior a 22 semanas completas o el peso es de 500 gramos o más (tasa: muertes fetales tardías por 1000 nacidos (vivos y muertos).	☑	La tasa de mortalidad perinatal se presenta por TTHH y puede ser comparada en el tiempo. No ha sido posible acceder a la información según nacionalidad.	SI	INE	Estadística de Defunciones	2007	<a href="http://www.ine.es/daco/daco42/sociales08/salud-prov.xls">http://www.ine.es/daco/daco42/sociales08/salud-prov.xls</a>

SUBÁMBITO > NUPCIALIDAD

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Possibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Matrimonios		Sexo, edad de los contrayentes, nacionalidad		☑	Los datos de contrayentes se presentan según sexo y edad. No ha sido posible disponer de datos por nacionalidad. Se puede conocer también el tipo de matrimonio en función de si la pareja es del mismo sexo o no.	SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t20/e301/mat/ia2007/10/&amp;file=14001.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t20/e301/mat/ia2007/10/&amp;file=14001.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
						SI	EUSTAT	Estadísticas de Matrimonios	2007	<a href="http://www.eustat.es/elem/ele0000100/xls0000145c.xls">http://www.eustat.es/elem/ele0000100/xls0000145c.xls</a>
Edad media al matrimonio		sexo, nacionalidad		☑	Los datos se ofrecen desagregados por sexo y existe posibilidad de comparativa en el tiempo, pero no hay datos disponibles por nacionalidad. La estadística oficial no recoge información según grupo minoritario de pertenencia (etnia gitana) en sus principales operaciones estadísticas, pero hay un informe reciente que recoge información sobre algunas de las características sociodemográficas básicas del colectivo basada en una muestra representativa.	NO	Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Ikusbide	2006	<a href="http://datos.demografia.diagnosticocitianos.pdf">datos/demografia/diagnosticocitianos.pdf</a>
						SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/BD/tabla.do?per=12&amp;type=db&amp;divi=IDB&amp;idtab=26">http://www.ine.es/jaxi/BD/tabla.do?per=12&amp;type=db&amp;divi=IDB&amp;idtab=26</a>

AMBITO > FAMILIA

SUBÁMBITO > TIPO DE FAMILIA

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Familias con hijos/as menores de edad	tipo de formalización de la pareja (matrimonio, pareja de hecho, sin vínculos matrimoniales legales...)	edad y nacionalidad del menor, edad relación con la actividad y nivel de instrucción del padre y madre o persona a cargo		✓	clasificaciones de los tipos de familia utilizadas por unas y otras fuentes estadísticas comprenden categorías que no siempre coinciden. Aunque existen datos de cada tipo de familia y con ello es posible identificar las familias con hijos/as, por lo general la información para discriminar cuales de ellos son menores no está disponible en la explotación básica y es preciso solicitar su explotación expresa lo que con frecuencia influye en las posibilidades de desagregación y cruces de variables. Por lo general es posible conocer el estado civil, el sexo, nivel de instrucción y la edad de la persona de referencia de la familia, si bien este dato no permite conocer las características de ambos cónyuges salvo que se solicite expresamente la explotación de las características de la pareja del cabeza de familia. Se pueden obtener datos de años anteriores y también es posible la comparativa entre Territorios Históricos. El INE ofrece datos de tipo de estructura familiar que junto con la variable edad mínima de la generación más reciente permiten conocer el número de hogares en los que hay menores y clasificarlos por características, lo que no significa que las categorías coincidan exactamente con la clasificación de familias propuesta. Sin embargo, no es posible conocer el tipo de formalización de la pareja que forman las familias, si bien existe la posibilidad de conocer el número de nacidos vivos fuera del matrimonio que forman las familias.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp">http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp</a>
	tipo de pareja (del mismo sexo, de distinto sexo...)					SI	EUSTAT	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/censo.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/censo.html</a>
	Tipo según motivo (ruptura, viudedad...)					SI	EUSTAT	Encuesta Demográfica	2006	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXenac11&amp;ti=Nacidos+vivos+fuera+del+matri+monio+por+territorio%2C+edad+de+la+madre+y+orden+de+naci+miento&amp;path=.spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Nacimientos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXenac11&amp;ti=Nacidos+vivos+fuera+del+matri+monio+por+territorio%2C+edad+de+la+madre+y+orden+de+naci+miento&amp;path=.spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Nacimientos/&amp;lang=1</a>
	sexo del progenitor					SI	EUSTAT	Encuesta Demográfica	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004447_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004447_c.html</a>
	tipo según parentesco (con otras personas con o sin relación de parentesco)					SI	EUSTAT	Encuesta Demográfica	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004447_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004447_c.html</a>
	tipo de familia (nuclear, monoparental, compuesta, ampliada, polinuclear...)									
Familias con un menor a la cabeza o en las que un menor es pareja del cabeza de familia	tipo de familia (nuclear con hijos/as, nuclear sin hijos/as, monoparental, unipersonal, compuesta, ampliada, polinuclear...)	edad, sexo, nacionalidad		✓	Los datos se presentan por edad del cabeza de familia de modo que es posible acceder a las familias en las que esta persona es un menor.	SI	EUSTAT	Encuesta Demográfica	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004449_9_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004449_9_c.html</a>
						SI	EUSTAT	Encuesta Demográfica	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004449_9_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004449_9_c.html</a>
Tamaño medio de la familia	tipo de familia (nuclear, monoparental, extensa, múltiple...)	edad, sexo, nacionalidad		✓	Se han conseguido datos del tamaño medio familiar por tipo de familia con menores bajo petición expresa. Además, un informe sobre población gitana ofrece información sobre el tamaño medio de las familias de este colectivo específico.	NO	Dpto. Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Ikusbide	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004447_c.html">datos/demografia/diagnosticogitanos.pdf</a>
						SI	EUSTAT	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004447_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004447_c.html</a>
Títulos de familias numerosas	grado (1º, 2º...)	edad, sexo, nacionalidad		✓	Los datos se desagregan a su vez en función de si los/as hijos/as tienen discapacidad o no.	SI	Ministerio de Trabajo e Inmigración		2007	<a href="http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO2007/FAN/index.htm">http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO2007/FAN/index.htm</a>
Población menor de edad que reside en familia	tipo de familia (nuclear, monoparental, extensa, múltiple...)	edad, sexo, nacionalidad	La población que reside en viviendas familiares y alojamientos, excluyéndose, por tanto, la que reside en establecimientos colectivos y no forman familias	✓	Los datos se han solicitado expresamente al EUSTAT y se han explotado para esta investigación. En la Estadística de Demanda de Servicios Sociales se ofrecen datos más actualizados que los del último censo publicado sobre número de hogares con menores de 16 años y número de menores que viven en los hogares familiares pero no se distingue según tipo de familia.	SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/tb10004447_c.html">datos/familia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc</a>
						SI	EUSTAT	Censo de Población y Vivienda	2001	
Separaciones/divorcios de parejas con menores de edad a cargo	custodias compartidas o no	sexo, edad, nacionalidad		✓	Hay datos de nulidades, separaciones y divorcios según el número de hijos/as menores de edad y también datos de separaciones y divorcios en función del cónyuge que tiene la custodia	SI	INE	Estadística de nulidades, separaciones y divorcios	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t18/p420/p01/a2007/10/&amp;file=03027c.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t18/p420/p01/a2007/10/&amp;file=03027c.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a> <a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t18/p420/p01/a2007/10/&amp;file=03027b.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t18/p420/p01/a2007/10/&amp;file=03027b.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a> <a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t18/p420/p01/a2007/10/&amp;file=03027.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t18/p420/p01/a2007/10/&amp;file=03027.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a> <a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t18/p420/p01/a2007/10/&amp;file=03026.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t18/p420/p01/a2007/10/&amp;file=03026.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>

**SUBÁMBITO > POBLACIÓN ADULTA CON MENORES AL CARGO**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Relación con la actividad de la población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	edad, sexo, nacionalidad	Personas inactivas, paradas, ocupadas, etc	<input checked="" type="checkbox"/>	A través de los datos de familias se puede conocer la relación con la actividad de la persona cabeza de familia y bajo solicitud de explotación también de su pareja. Tras la selección de las familias en las que hay menores dicha información puede resultar útil para conocer la situación de aquellas personas que conviven con los menores en las familias, si bien quedaría fuera la parte de población con menores que no conviva con ellos.	SI	EUSTAT	Censo de Población y Vivienda	2001	
Nivel instrucción de la población adulta con menores a cargo	<b>Según relación de parentesco con el menor</b>	edad, sexo, nacionalidad	Estudios primarios, secundarios, medios-superiores, sin estudios, analfabetismo, etc.	<input checked="" type="checkbox"/>	A través de los datos de familias se puede conocer el nivel de instrucción de la persona cabeza de familia y bajo solicitud de explotación también de su pareja. Tras la selección de las familias en las que hay menores dicha información puede resultar útil para conocer la situación de aquellas personas que conviven con los menores en las familias, si bien quedaría fuera la parte de población con menores que no conviva con ellos.	SI	EUSTAT	Censo de Población y Vivienda	2001	
Trastorno mental en población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	edad, sexo, nacionalidad, situación socioeconómica		<input type="checkbox"/>	No ha sido posible encontrar información específica sobre la parte de población que cuenta con menores a cargo. La Encuesta Nacional de Salud recoge información sobre salud mental en población adulta por sexo (concretamente la media) pero no es posible disponer de esta información para el caso de población adulta con menores, habría que hacer solicitud de explotación expresa.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?ty pe=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p01/&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?ty pe=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p01/&amp;file=pcaxis</a>
Trastorno de la sexualidad en población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	edad, sexo, nacionalidad, situación socioeconómica		<input type="checkbox"/>	No ha sido posible encontrar información específica sobre la parte de población que cuenta con menores a cargo a fecha de redacción de este informe.					
Conductas de riesgo en población adulta con menores a cargo	Según relación Tipo (alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, ludopatía...)	edad, sexo, nacionalidad, situación socioeconómica		<input type="checkbox"/>	o ha sido posible encontrar información específica sobre la parte de población que cuenta con menores a cargo a fecha de redacción de este informe. Existen datos en Eustat e INE sobre algunas conductas de riesgo pero no llega a concretarse si tienen o no menores a cargo, habría que hacer solicitud de explotación expresa.	SI	EUSTAT	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/i dioma_c/tema_16/opt_0/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/i dioma_c/tema_16/opt_0/temas.html</a>
Discapacidad en población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	edad, sexo, nacionalidad, situación socioeconómica		<input type="checkbox"/>	No ha sido posible encontrar información específica sobre la parte de población que cuenta con menores a cargo. Existen datos sobre discapacidad (Eustat e INE) pero no llega a concretarse si tienen o no menores a cargo, habría que hacer solicitud de explotación expresa.	SI	INE	Encuesta sobre discapacidades, deficiencias y estado de salud.	1999	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/i dioma_c/tema_16/opt_0/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/i dioma_c/tema_16/opt_0/temas.html</a>
Prostitución en población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	edad, sexo, nacionalidad		<input type="checkbox"/>	No ha sido posible encontrar información específica sobre la parte de población que cuenta con menores a cargo a fecha de redacción de este informe.					
Privación de libertad en población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	edad, sexo, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Hay información parcial sobre el número de mujeres reclusas en cárceles de la CAPV que tienen hijos/as.	SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Líneas generales de política penal y penitenciaria	2004	<a href="datos/familia/Política Penal Penitenciaria CAPV 2005.pdf">datos/familia/Política Penal Penitenciaria CAPV 2005.pdf</a>
<b>Población adulta que ha sufrido maltrato infantil con menores a cargo</b>	Según relación de parentesco con el menor	edad, sexo, nacionalidad		<input type="checkbox"/>	No ha sido posible disponer de información para este indicador					
<b>Mujeres en situación de maltrato con menores de edad a cargo</b>	Agresor (por parte de la pareja, del padre, de hermanos...) Orden de protección (solicitada y denegada, solicitada y concedida...) Denuncia (actual, anterior, retirada...) Convive con el agresor vs. no convive	edad, sexo, nacionalidad	Hace referencia a los casos en los que las mujeres han sido víctimas de violencia de carácter sexista	<input type="checkbox"/>	No ha sido posible disponer de la información a fecha de redacción de este informe. Los datos de mujeres en situación de maltrato o victimización de mujeres por violencia doméstica únicamente recogen datos para la CAPV y TTHH del tipo de hecho y lesividad pero no se recoge el dato de si las mujeres tienen o no menores a cargo.	SI	EUSTAT y Departamento de Interior de Gobierno Vasco	Violencia contra las Mujeres	2007	<a href="http://www.eustat.es/estad/temalistas.asp?tema=298&amp;idioma=&amp;opt=0">http://www.eustat.es/estad/temalistas.asp?tema=298&amp;idioma=&amp;opt=0</a>

SUBÁMBITO > RELACIONES FAMILIARES

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Tiempo medio dedicado al cuidado de los y las menores por la población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	sexo del progenitor, nacionalidad del progenitor, relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		✓	información se presenta según sexo de la población adulta con menores; días de la semana (laborales, viernes, sábado y domingo) y tipo de cuidado. La desagregación máxima es el TTHH y existe la posibilidad de comparación en el tiempo. No se cuenta con datos por nacionalidad o en relación con la actividad de la persona adulta con menores a cargo. El INE ofrece información sobre la dedicación media semanal al cuidado de menores de 15 años por sexo. También presenta datos de la media de dedicación según nacionalidad pero estos datos no se ofrecen para las comunidades autónomas.	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXept0502&amp;ti=Tiempo+medio+por+participante+por+tipo+de+cuidado+a+personas+del+hogar+y+d%EDa%2C+seg%FAn+terr%2E+y+sexo+&amp;path=. /spanish/Sociedad/Hábitos+sociales+y+renta/Usosocial+del+tiempo/Cuidados+a+personas+del+hogar/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXept0502&amp;ti=Tiempo+medio+por+participante+por+tipo+de+cuidado+a+personas+del+hogar+y+d%EDa%2C+seg%FAn+terr%2E+y+sexo+&amp;path=. /spanish/Sociedad/Hábitos+sociales+y+renta/Usosocial+del+tiempo/Cuidados+a+personas+del+hogar/&amp;lang=1</a>
	entre semana vs. fin de semana					SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXept0503&amp;ti=Tiempo+medio+social+por+tipo+de+cuidado+a+los+ni%F1os+y+d%EDa%2C+seg%FAn+terr%2E+y+sexo+&amp;path=. /spanish/Sociedad/Hábitos+sociales+y+renta/Usosocial+del+tiempo/Cuidados+a+personas+del+hogar/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXept0503&amp;ti=Tiempo+medio+social+por+tipo+de+cuidado+a+los+ni%F1os+y+d%EDa%2C+seg%FAn+terr%2E+y+sexo+&amp;path=. /spanish/Sociedad/Hábitos+sociales+y+renta/Usosocial+del+tiempo/Cuidados+a+personas+del+hogar/&amp;lang=1</a>
Reducciones de jornada y excedencias solicitadas para el cuidado de hijos/as	Según relación de parentesco con el menor	sexo, nacionalidad, edad de la persona adulta con menor a cargo	La excedencia por cuidado de familiares en la que hay una suspensión del contrato de trabajo a solicitud del trabajador para atender a sus familiares, tiene diferente duración según se trate de hijos u otros familiares y se puede tomar de forma fraccionada. La excedencia tiene reserva de plaza durante el primer año y las condiciones que fija la ley pueden ser mejoradas por los correspondientes convenios colectivos.	✓	El Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales ofrece datos sobre la solicitud de excedencias para el cuidado de hijos/as. La evaluación del plan de apoyo a familias ofrece información sobre las ayudas para reducción de jornada y excedencias	SI	Dpto Justicia, Empleo y Seg. Social de Gov. vasco	Memoria de evaluación del Primer Plan Interinstitucional de apoyo a familias con hijos/as	2005	<a href="http://www.juslan.ejgv.euskadi.net/r45-19042/es/contenidos/informe_estudio/memoria_1_plan_familia/es_memoria/adjuntos/Memoria%20de%20Evaluacion%20del%20I%20Plan%20a%20Interinstitucional%20de%20Apoyo%20a%20las%20Familias%20con%20Hijos%20e%20las%20de%20la%20CAPV.pdf">http://www.juslan.ejgv.euskadi.net/r45-19042/es/contenidos/informe_estudio/memoria_1_plan_familia/es_memoria/adjuntos/Memoria%20de%20Evaluacion%20del%20I%20Plan%20a%20Interinstitucional%20de%20Apoyo%20a%20las%20Familias%20con%20Hijos%20e%20las%20de%20la%20CAPV.pdf</a>
						SI	Minist. de Trabajo y Asuntos Sociales	Conciliación vida familiar y laboral	2007	<a href="http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO2007/CL/cffin.htm">http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO2007/CL/cffin.htm</a> <a href="http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO.htm">http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO.htm</a> ; <a href="http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO.htm">http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO.htm</a>
Tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	sexo del progenitor, nacionalidad del progenitor, relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		✓	Existen datos de usos del tiempo que permiten conocer el tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población adulta, si bien estos no están disponibles con una desagregación que permita identificar a la población con menores a cargo.	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/spanish/Sociedad/Hábitos%20sociales%20y%20renta/Usosocial%20del%20tiempo/Trabajo%20y%20formacion/Trabajo%20y%20formacion.html">http://www.eustat.es/bancopx/spanish/Sociedad/Hábitos%20sociales%20y%20renta/Usosocial%20del%20tiempo/Trabajo%20y%20formacion/Trabajo%20y%20formacion.html</a>
Tiempo medio dedicado al trabajo doméstico por la población adulta con menores a cargo	Según relación de parentesco con el menor	sexo del progenitor, nacionalidad del progenitor, relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		✓	Existen datos de usos del tiempo que permiten conocer el tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población adulta, si bien estos no están disponibles con una desagregación que permita identificar a la población con menores a cargo.	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/spanish/Sociedad/Hábitos%20sociales%20y%20renta/Usosocial%20del%20tiempo/Trabajos%20domesticos/Trabajos%20domesticos.html">http://www.eustat.es/bancopx/spanish/Sociedad/Hábitos%20sociales%20y%20renta/Usosocial%20del%20tiempo/Trabajos%20domesticos/Trabajos%20domesticos.html</a>
Tiempo medio dedicado al trabajo doméstico por los menores de edad		sexo, edad, nacionalidad, tipo de familia		✓	Los datos de usos del tiempo ofrecen una desagregación por grupos de edades el menor considera a la población de menos de 35 años. Un informe de emakunde ha sido posible conocer datos relativos al tipo de actividades llevadas a cabo por los y las adolescentes de entre 14 y 17 años en el ámbito doméstico.	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ft_ip_dirtr_style/margin-left_20px_margin-right_0pxCap_3_Tiempo_de_trabajo_no_remunerado_en_la_CA_de_Euskadi/inf0004098_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ft_ip_dirtr_style/margin-left_20px_margin-right_0pxCap_3_Tiempo_de_trabajo_no_remunerado_en_la_CA_de_Euskadi/inf0004098_c.pdf</a>
						NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSEmakunde.pdf">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSEmakunde.pdf</a>
Frecuencia con la que la población menor de edad mantiene relaciones familiares	tipo de relación (salir a pasear, ir de compras, prácticas deportivas, asistencia a espectáculos, viajes, asistencia a cultos religiosos...)	sexo, edad, nacionalidad, tipo de familia, ámbito rural vs. urbano	Cada operación y fuente estadística puede establecer su clasificación particular. Por ejemplo el Eustat establece la frecuencia a partir de "todos los días, alguna vez a la semana, alguna vez al mes, alguna vez al año" y diferencia por tipos de actividades compartidas con otros como "salir a pasear, ir de compras, prácticas deportivas, asistencia a espectáculos, viajes, asistencia a cultos religiosos..."	✓	Existen datos sobre el grado o la intensidad de las relaciones familiares mantenidas por las familias en general, no se diferencian las familias con menores. Tampoco se diferencia el tipo de relación. La Estadística de Demanda de Servicios Sociales ofrece información sobre número de menores de 15 años y de entre 15 y 24 años que sufren problemas de separación familiar con repercusión en la vida personal.	SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="datos/familia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc">datos/familia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc</a>
						SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXr05&amp;ti=Familias+por+el+grado+de+relaci%F3n+que+mantiene+y+por+zona+%28miles%29&amp;path=. /spanish/Sociedad/Hábitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Relaciones+familiares/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXr05&amp;ti=Familias+por+el+grado+de+relaci%F3n+que+mantiene+y+por+zona+%28miles%29&amp;path=. /spanish/Sociedad/Hábitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Relaciones+familiares/&amp;lang=1</a>

Continuación de la tabla

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Hogares con apoyo externo para el cuidado de menores	tipo de apoyo (formal, informal)	tipo de hogar, nacionalidad y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo	Apoyo formal: persona remunerada económicamente para realizar las tareas relacionadas con el cuidado de menores (por lo general, persona contratada). Apoyo informal: persona que sin formar parte del hogar ofrece apoyo sin remuneración económica para realizar las tareas relacionadas con el cuidado de menores (por lo general, familiares).	☑	La encuesta de los hogares ofrece información sobre el número y tipo de hogares que recurren a los abuelos para el cuidado de hijos/as y también sobre aquellos que recurren al servicio doméstico, además, hay datos sobre hogares con problemas para el cuidado de menores. La Estadística de Demanda de Servicios Sociales ofrece datos sobre los menores de 0 a 5 años que son atendidos por familiares en lugar de en guarderías o centros educativos. el INE ofrece datos de población ocupada con al menos un hijo según tipo principal de servicio de cuidado a los niños de 0 a 14 años que utiliza para atenderlos.	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	datos/familia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc
						SI	INE	Encuesta de Empleo del Tiempo	2003	http://www.ine.es/jaxi/tabla.do
						SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	datos/recursos-economicos-y-vivienda/Encuesta_de_hogares_2004.pdf
Principales dificultades para educar a los y las menores de la población adulta con menores a cargo	Motivo (disciplina, adaptación a las necesidades del menor, falta de medios, conflictos...)	tipo de hogar, nacionalidad y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		☑	La encuesta de los hogares ofrece información sobre el número y tipo de hogares que tienen problemas relacionados con sus hijos/as.		Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	datos/recursos-economicos-y-vivienda/Encuesta_de_hogares_2004.pdf
Satisfacción de la población menor con su familia		sexo, edad, nacionalidad, tipo de familia		☒	No ha sido posible disponer de información para este indicador.					

SUBÁMBITO > CONFLICTO

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Usuarios/as del servicio de mediación familiar		sexo, edad, nacionalidad, tipo de familia		<input type="checkbox"/>	No ha sido posible disponer de información para este indicador.					
Usuarios/as de puntos de encuentro familiares		sexo, edad, nacionalidad		<input type="checkbox"/>	No ha sido posible disponer de información para este indicador.					
Denuncias por fugas del hogar o desaparición de menores de edad		sexo, edad, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Se ha accedido a los datos de la CAPV a través de la petición expresa al departamento de interior de Gobierno Vasco.	SI	Departamento de Interior de Gobierno Vasco	Petición expresa	2008	
Denuncias por agresiones de menores de edad a familiares		sexo, edad, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos accesibles son los relativos a los menores infractores.	SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV	2009	<a href="http://www.carm.es/neweb2/servlet/integra.servlets.ControlPublico?lDCONTENIDO=267&amp;IDTIPO=200&amp;RASTRO=c890\$m6413&amp;lddoc=11260">http://www.carm.es/neweb2/servlet/integra.servlets.ControlPublico?lDCONTENIDO=267&amp;IDTIPO=200&amp;RASTRO=c890\$m6413&amp;lddoc=11260</a>
Denuncias por agresiones o malos tratos a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar	tipo de parentesco (1º grado, 2º grado, 3º grado, padrastras, madrastras, hermanastros/as...)	edad, sexo, nacionalidad	Las agresiones o malos tratos a menores por parte de familiares hacen referencia a aquellas agresiones y malos tratos producidos por familiares de primer, segundo o tercer grado de parentesco del menor en cuestión o por alguna de las personas que conforman el núcleo familiar (padrastras, madrastras, hermanastros/as...).	<input checked="" type="checkbox"/>	Se ha accedido a los datos de la CAPV a través de la petición expresa al departamento de interior de Gobierno Vasco. Los datos se diferencian en función del sexo, la nacionalidad, la edad y la relación con el autor. La Encuesta Nacional de Salud ofrece datos a nivel estatal sobre agresión y maltrato según edad (recoge datos de 0 a 15 años) pero para el caso de las comunidades la información ofrecida sólo hace referencia al sexo y no a la edad. A nivel estatal se ofrecen también datos del tipo de agresor (desconocido/a, pareja, conocido/a) según sexo para la población mayor de 16 años exclusivamente.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p01/&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p01/&amp;file=pcaxis</a>
Denuncias por abuso sexual a menores por parte de familiares o personas que forman el núcleo familiar	tipo de parentesco (1º grado, 2º grado, 3º grado, padrastras, madrastras, hermanastros/as...)	sexo, edad, nacionalidad	El abuso sexual a menores por parte de familiares hacen referencia a aquellas agresiones y malos tratos producidos por familiares de primer, segundo o tercer grado de parentesco del menor en cuestión o por alguna de las personas que conforman el núcleo familiar (padrastras, madrastras, hermanastros/as...).	<input checked="" type="checkbox"/>		SI	Departamento de Interior de Gobierno Vasco. Gabinete del Viceconsejero de Seguridad	Estadística Oficial de la Ertzaintza Petición expresa	2008	
Denuncias por maltrato dentro de hogares con menores de edad	Víctima (mujer, persona mayor, persona dependiente...)	sexo, edad, nacionalidad		<input type="checkbox"/>	No ha sido posible disponer de información para este indicador.					
Denuncias por incumplimiento de acuerdos de separación, etc.	Agresor (por parte de hijos/as, padre o madre, cuidadores externos...) Motivos (vinculados con el apoyo económico, régimen de visitas...)	sexo, edad, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Se ha accedido a los datos de la CAPV a través de la petición expresa al departamento de interior de Gobierno Vasco.	SI	Departamento de Interior de Gobierno Vasco. Gabinete del Viceconsejero de Seguridad	Estadística Oficial de la Ertzaintza Petición expresa	2008	
Denuncias por sustracción de menores	dentro del Estado vs. fuera del Estado	sexo, edad, nacionalidad	Ley Orgánica 9/2002 del Código penal, definición de sustracción de menores: 1. El traslado de un menor de su lugar de residencia sin consentimiento del progenitor con quien conviva habitualmente o de las personas o instituciones a las cuales estuviere confiada su guarda o custodia. 2. La retención de un menor incumpliendo gravemente el deber establecido por resolución judicial o administrativa.	<input checked="" type="checkbox"/>	Se ha accedido a los datos de la CAPV a través de la petición expresa al departamento de interior de Gobierno Vasco.	SI	Departamento de Interior de Gobierno Vasco. Gabinete del Viceconsejero de Seguridad	Estadística Oficial de la Ertzaintza Petición expresa	2008	

SUBÁMBITO > PROTECCIÓN SOCIAL

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo	
Casos de tutela y guarda de menores	tipo de acogimiento (familia extensa acogedora, familia acogedora ajena, residencia...)		Tutela "ex lege": Resolución adoptada por la Entidad Pública competente en las situaciones de desamparo de un menor, por la que se asume su tutela por mandato legal. Las resoluciones son individuales, produciéndose una para cada niño afectado. En la práctica, la tutela lleva implícito el ejercicio de la guarda, que se materializa a través del acogimiento residencial o familiar. - Acogimiento Residencial: Medida protectora de carácter temporal consistente en el cuidado y custodia del menor, con el ingreso de éste en un Centro de Menores o establecimiento análogo. Se produce a partir de la asunción de la tutela y como forma de ejercer la guarda o, con independencia de aquella, cuando los titulares de la patria potestad y la Entidad Pública lo estimen oportuno, en interés del menor. - Acogimiento Familiar Administrativo y Judicial: Arbitrado por las autoridades públicas competentes, consiste en la ubicación temporal en un medio familiar de un menor que ha tenido que ser separado de su familia de origen. Se otorga temporalmente la guarda de un menor a una/as persona/as, comprometiéndose éstas a velar por él, tenerlo en su compañía, alimentarlo, educarlo y procurarle su formación integral. El acogimiento familiar administrativo, que se formaliza ante la Entidad Pública, tiene carácter de voluntario y se produce en aquellos supuestos en que, a la hora de adoptar la medida, se cuenta con el consentimiento de todas las partes implicadas: padres o tutor, menor mayor de 12 años y Entidad Pública competente en protección de menores en el territorio de residencia de éstos. Cuando exista oposición a esta medida por parte de los padres o tutor, el acogimiento habrá de ser acordado por el Juez, a propuesta de la Entidad Pública, y recibe el nombre de acogimiento familiar judicial.			Si	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Anuario de Estadísticas Laborales y de Asuntos Sociales	2005	<a href="http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO2007/MP/index.htm">http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO2007/MP/index.htm</a>	
	abiertas vs. Extinguidas (por mayoría de edad, otra medida de protección que sustituye a la anterior, cierre de la medida por vuelta al hogar)	sexo, edad, nacionalidad			<input checked="" type="checkbox"/>	No se dispone de información sobre sexo, edad y nacionalidad.	Si	Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Acción Social	Memoria 2008	2008	<a href="http://www.bizkaia.net/Home2/Arcivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/inf_cas.pdf">http://www.bizkaia.net/Home2/Arcivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/inf_cas.pdf</a>
							Si	INE	Medidas de protección a la infancia y adopciones.	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=%2Ft25%2Fa072%2Fa02%2F&amp;file=pcaxis&amp;L=0&amp;divi=&amp;his=">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=%2Ft25%2Fa072%2Fa02%2F&amp;file=pcaxis&amp;L=0&amp;divi=&amp;his=</a>
Menores extranjeros no acompañados	Situación administrativa	sexo, edad, nacionalidad	Adolescentes indocumentados que han llegado sin la compañía de sus familiares y que, en cuanto menores de edad y de acuerdo con la Convención internacional de los Derechos de la Infancia, debían ser objeto de protección institucional	<input checked="" type="checkbox"/>	Se ofrece información sobre casos de menores no acompañados acogidos según nacionalidad, edad, centro donde son atendidos, bajas y motivos, tiempo medio de estancia en acogida, evolución...	NO	Ararteko	Situación de los menores no acompañados en la CAPV	2005	<a href="datosfamilia/menores_noacompanados_en_CAV.pdf">datosfamilia/menores no acompañados en_CAV.pdf</a>	
Usuarios/as del servicio de promoción y acogimiento familiar y la adopción		sexo, edad, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Se ha podido obtener información para Bizkaia y Gipuzkoa a través de memorias de las diputaciones.	Si	Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Acción Social	Memoria 2008	2008		
							Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social	Memoria 2008	2008		
Adopciones de menores de edad	nacionales vs. extranjeras	sexo, edad del menor, edad de la madre, edad del padre	Adopción: Recurso de protección de menores que produce entre adoptantes y adoptado un vínculo de filiación, al mismo tiempo que desaparecen, salvo excepciones, los vínculos jurídicos entre el adoptado y su familia de origen.	<input checked="" type="checkbox"/>	No se dispone de información desagregada por sexo, edad del menor o edad de padre o madre. Existe la posibilidad de comparativa temporal. Los datos de adopciones nacionales si se ofrecen por comunidades autónomas sin embargo los internacionales no, si bien se han conseguido datos de solicitudes de adopciones internacionales para Bizkaia y Gipuzkoa a través de memorias de las diputaciones	Si	Ministerio de Trabajo e Inmigración	Estadísticas Laborales y de Asuntos Sociales	2005	<a href="http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO2007/MP/index.htm">http://www.mtin.es/estadisticas/ANUARIO2007/MP/index.htm</a>	
						Si	Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Acción Social	Memoria 2008	2008	<a href="http://www.bizkaia.net/Home2/Arcivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/inf_cas.pdf">http://www.bizkaia.net/Home2/Arcivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/inf_cas.pdf</a>	
						Si	Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social	Memoria 2008	2008	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=%2Ft25%2Fa072%2Fa02%2F&amp;file=pcaxis&amp;L=0&amp;divi=&amp;his=">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=%2Ft25%2Fa072%2Fa02%2F&amp;file=pcaxis&amp;L=0&amp;divi=&amp;his=</a>	
						Si	INE	Medidas de protección a la infancia y adopciones	2006		



AMBITO > SALUD Y SEXUALIDAD

SUBÁMBITO > SALUD FÍSICA

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Principales patologías en población menor de edad	tipo tratamiento (sin tratamiento, precisa tratamiento continuado sin supervisión, precisa tratamiento continuado supervisado...)	edad, sexo, condición socioeconómica		✓	La fuente de información de la Estadística de Morbilidad Hospitalaria procede del Conjunto Mínimo Básico de Datos del Registro de Altas Hospitalarias (CMBD) de los centros hospitalarios de la C.A. de Euskadi, donde queda registrado cada episodio de hospitalización desde que el paciente es ingresado en el hospital hasta el momento en que recibe el alta médica. A partir del diagnóstico principal que figura en el informe de alta hospitalaria que recibe el paciente y que ha motivado su ingreso en un centro hospitalario, las enfermedades son clasificadas según la CIE-9-MC (Clasificación Internacional de Enfermedades 9ª revisión Modificación Clínica) con el fin de armonizar datos sobre el estado de salud que permitan realizar comparaciones a nivel nacional e internacional. La Estadística de Morbilidad Hospitalaria es conocida también como Estadística de Egresos Hospitalarios en tanto que lo que registra son acontecimientos y no pacientes. Por egreso hospitalario se entiende el momento en que un paciente se marcha del hospital, por alta médica, voluntaria, fallecimiento o traslado a otro centro. Un paciente ingresado y dado de alta tres veces durante el año de notificación contaría como tres egresos. Se ofrecen datos para los intervalos de edad de menores de 1 año, de 1 a 5 años, de 6 a 14 años y de 15 a 24 años, por sexo. También se diferencia la asistencia en centros hospitalarios públicos y privados. Se pueden obtener datos de altas, ingresos y estancia media en el hospital para cada uno de los diagnósticos. No se registra la actividad de los ambulatorios, aunque algunos de ellos pueden estar recogiendo información parece que falta homogenización suficiente para que la estadística oficial pueda contemplarla en la actualidad.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística de morbilidad hospitalaria	2007	<a href="http://datos.salud.saludeustat">datos.salud.saludeustat</a>
						SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística de altas hospitalarias	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%F3sticos+m%E1s+significativos%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%F3sticos+m%E1s+significativos%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1</a>
Cobertura vacunal estimada para la población menor	tipo de vacuna (BCG, DTPa 6 años, DTPa-Polio-HIB4*dosis, Hepatitis B3, Triple Vírica (12 meses), Triple Vírica (4 años), Td (16 años), Meningococo C 3º dosis, Hepatitis B 1ºESO, vacuna para cáncer de útero...)			✓	Esta información puede ser desagregada por TTHH y es posible establecer una comparación temporal.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco. Dirección de Salud pública	Unidades de Vigilancia epidemiológica	2007	<a href="http://www.eustat.es/elem/ele0000800/tbl0000896_c.html">http://www.eustat.es/elem/ele0000800/tbl0000896_c.html</a>
Prevalencia de problemas o enfermedades crónicas o de larga duración en la población menor de edad	tipo enfermedad (alergias crónicas, asma, epilepsia, diabetes...)	edad, sexo, condición socioeconómica		✓	Los datos del Eustat provienen de la estadística hospitalaria (casos diagnosticados en hospitales). También existe información del INE sobre algunas de las enfermedades a partir de la encuesta de salud que se refiere a población que contaba con ese problema en los últimos 12 meses y también la población que había sido diagnosticada por un médico. Se cuenta con información por sexo pero la edad hace referencia a menores de 0 a 15 sin establecimiento de intervalos.	SI	EUSTAT	Estadística de altas hospitalarias	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%F3sticos+m%E1s+significativos%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%F3sticos+m%E1s+significativos%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1</a>
						SI	INE y Ministerio de Sanidad y Consumo	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jasi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/i0/&amp;file=01016.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jasi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/i0/&amp;file=01016.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Prevalencia del SIDA en población menor		edad, sexo, condición socioeconómica		✓	Hay datos que provienen de la estadística hospitalaria. También se ofrecen datos del Dpto. de Sanidad del Gob. Vasco de casos afectados por SIDA cuyo factor de riesgo se califica como "hijos con padres en riesgo". La Estadística Estatal de Sida ofrece datos sobre la transmisión de madres a hijos para la CAPV.	SI	EUSTAT	Estadística de altas hospitalarias	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%F3sticos+m%E1s+significativos%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%F3sticos+m%E1s+significativos%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1</a>
						SI	Dpto. de Sanidad, Gob. Vasco			<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXes02&amp;ti=SIDA+%28datos+acumulados+desde+1981%29+por+territorio%2C+factor+de+riesgo%2C+concepto+y+unidad&amp;path=.spanish/Sociedad/Sanidad/Estado+de+salud/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXes02&amp;ti=SIDA+%28datos+acumulados+desde+1981%29+por+territorio%2C+factor+de+riesgo%2C+concepto+y+unidad&amp;path=.spanish/Sociedad/Sanidad/Estado+de+salud/&amp;lang=1</a>
						SI	INE	Estadística Estatal de Sida	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/a043/a1998/&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/a043/a1998/&amp;file=pcaxis</a>

Continuación de la tabla

Prevalencia del CÁNCER en población menor (neoplasias/tumores)	tipo de cáncer	edad, sexo, condición socioeconómica		☑	Los datos del Eustat provienen de la estadística hospitalaria (casos diagnosticados en hospitales). También existe información del INE sobre algunas de las enfermedades a partir de la encuesta de salud que se refiere a población que contaba con ese problema en los últimos 12 meses y también la población que había sido diagnosticada por un médico. Se cuenta con información por sexo pero la edad hace referencia a menores de 0 a 15 sin establecimiento de intervalos. El registro de cáncer ofrece información según tipo de cáncer, edad y sexo, hay datos de casos total y de incidencia (nuevos casos aparecidos en un periodo de tiempo x), ofrece comparativa en el tiempo.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/i0/&amp;file=01016.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/i0/&amp;file=01016.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
						SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Registro de Cáncer <i>Petición expresa</i>	2004	
						SI	EUSTAT	Estadística de altas hospitalarias	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialoq/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%2F3sticos+m%2E%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.._spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialoq/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%2F3sticos+m%2E%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.._spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1</a>
Prevalencia de anomalías congénitas	tipo de anomalía	edad, sexo, condición socioeconómica		☑	Los datos del Eustat provienen de la estadística hospitalaria (casos diagnosticados en hospitales).	SI	EUSTAT	Estadística de altas hospitalarias	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialoq/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%2F3sticos+m%2E%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.._spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialoq/varval.asp?ma=PXahda02&amp;ti=Actividad+por+terr%2E%2C+dependencia%2C+diag%2F3sticos+m%2E%2C+concepto%2C+sexo+y+tramo+de+edad&amp;path=.._spanish/Sociedad/Sanidad/Morbilidad+hospitalaria/Hospitales+de+agudos/&amp;lang=1</a>
Accidentes más frecuentes en población menor de edad	tipo (domésticos, juego y tiempo libre, actividad educativa, actividad deportiva, mordeduras de animales, ahogamientos, caídas, intoxicaciones, quemaduras, accidentes de tráfico, asfixias, electrocución...)	edad, sexo, condición socioeconómica		☑	La Encuesta de Salud recoge información a nivel estatal de los tipos de accidentes (caída a desnivel, caída a nivel del suelo, quemadura, golpe, accidente de tráfico y otros) según edad (con intervalos hasta 15 años) pero esta información no se presenta para las comunidades autónomas. La encuesta de salud del Dpto. de sanidad vasco sí ofrece información sobre accidentes en población de 0 a 14 y de 15 a 24, según lugar del accidente. Además, la estadística de morbilidad hospitalaria ofrece información sobre "lesiones y envenenamientos" diagnosticados en los hospitales.	SI	EUSTAT	Estadística de morbilidad hospitalaria	2007	<a href="http://datos.salud.saludeustat">datos/salud/saludeustat</a>
						SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/información/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/accidentes.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/información/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/accidentes.pdf</a>
Menores afectados por accidentes de tráfico	tipo de persona (conductor, peatón...)	edad, sexo, condición socioeconómica		☑	Se ha solicitado expresamente y ha sido posible obtener información sobre población menor de 18 años afectada por accidentes de tráfico según sexo y edad. Se diferencia según se trate de peatón, conductor u ocupante del vehículo. Se diferencia también el tipo de lesividad (muerto, herido grave, herido leve o ileso) y el tipo de vehículo (moto, coche, bici...)	SI	Dirección de Tráfico del Dpto. de Interior del Gob. Vasco	Servicio de Estudios y Estadísticas <i>Petición expresa</i>	2008	
Estado nutricional de la población menor de edad en base al índice de masa corporal		edad, sexo, condición socioeconómica	El índice de masa corporal (IMC) es una medida de asociación entre el peso y la talla de un individuo. Ratio: peso (kg)/altura <sup>2</sup> (m <sup>2</sup> ). Existe una clasificación internacional de la Organización Mundial de la Salud: infrapeso, normal, sobrepeso, obeso	☑	Se ofrecen datos para la población de entre 4 y 18 años. Se desagregan por intervalos de 4 a 6, de 7 a 10, de 11 a 14 y de 15 a 18 años y también por sexo.	NO	Dpto. de Sanidad del Gob. Vasco	Encuesta de Nutrición	2005	<a href="http://documentaciónclave/HABITOS_ALIMENT_Y_SALUD_jóvenes_4_A_18_añosCAE.pdf">.._documentaciónclave/HABITOS_ALIMENT_Y_SALUD_jóvenes_4_A_18_añosCAE.pdf</a>
					La información de masa corporal se presenta para la población infantil de 0 a 17 años por sexo pero no por intervalos de edades.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/i0/&amp;file=03130.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/i0/&amp;file=03130.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>

SUBÁMBITO > MORTALIDAD

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Possibilidad de comparativa familiar	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Principales causas de muerte entre la población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica	Ranking	<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos se presentan según sexo y edad, así como por causa específica de la muerte. Existe posibilidad de comparativa en el tiempo. No se cuenta con información según nacionalidad.	SI	EUSTAT	Estadística de defunciones	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1</a>
						SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p417/a2006/&amp;file=pcaxis&amp;L=0&amp;divi=&amp;his=">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p417/a2006/&amp;file=pcaxis&amp;L=0&amp;divi=&amp;his=</a>
Prevalencia de muertes por accidente de tráfico en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos se presentan según sexo y edad con intervalos de 0, 1-9, 10-19. Existe posibilidad de comparativa en el tiempo. No se cuenta con información según nacionalidad.  Se ha solicitado expresamente y ha sido posible obtener información sobre población menor de 18 años afectada por accidentes de tráfico según sexo y edad. Se diferencia según se trate de peatón, conductor u ocupante del vehículo. Se diferencia también el tipo de lesividad (muerto, herido grave, herido leve o ileso) y el tipo de vehículo (moto, coche, bici...)	SI	EUSTAT	Estadística de defunciones	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1</a>
						SI	Servicio de Estudios y Estadísticas de la Dirección de Tráfico del Dpto. de Interior del Gob. Vasco	Petición expresa	2008	<a href="#">datos/salud/accidentesdetrafico.xls</a>
						SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p417/a2006/0/&amp;file=02017.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p417/a2006/0/&amp;file=02017.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Prevalencia de muertes por suicidio en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos se presentan según sexo y edad. Existe posibilidad de comparativa en el tiempo. No se cuenta con información según nacionalidad.	SI	EUSTAT	Estadística de defunciones	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1</a>
						SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p417/a2006/&amp;file=pcaxis&amp;L=0&amp;divi=&amp;his=">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p417/a2006/&amp;file=pcaxis&amp;L=0&amp;divi=&amp;his=</a>
Prevalencia de muertes por trastornos de la alimentación (bulimia, anorexia...) en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>						
Prevalencia de muertes por síntomas anormales clínicos (muerte súbita) en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos se presentan según sexo y edad. Existe posibilidad de comparativa en el tiempo. No se cuenta con información según nacionalidad.	SI	INE	Movimiento Natural de la Población	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p417/a2006/0/&amp;file=02017.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p417/a2006/0/&amp;file=02017.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
						SI	EUSTAT	Estadística de defunciones	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1</a>
Prevalencia de muertes por desnutrición en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>						
Incidencia de muertes por violencia en el ámbito familiar en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	La información de la estadística de defunciones relativa a las causas de muerte recoge casos de muertes por agresiones (homicidios), pero no se diferencia el tipo de agresor, ni el lugar... Sin embargo, en el Dpto. del Interior de Gob. Vasco si se lleva un registro de las victimizaciones de menores según tipo de delito del que son víctimas y relación con el autor.	SI	Dpto. de Interior de Gob. Vasco. Gabinete del Viceconsejer o de Seguridad	Estadística Oficial de la Ertzaintza	2008	
Prevalencia de muertes por agresiones/homicidios en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos se presentan según sexo y edad. Existe posibilidad de comparativa en el tiempo. No se cuenta con información según nacionalidad.	SI	EUSTAT	Estadística de defunciones	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1</a>
Prevalencia de muertes por enfermedades infecciosas y parasitarias en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos se presentan según sexo y edad. Existe posibilidad de comparativa en el tiempo. No se cuenta con información según nacionalidad.	SI	EUSTAT	Estadística de defunciones	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXedef12b&amp;ti=Defunciones+por+grupos+de+causa+de+muerte+%28CIE%2D10%29%2C+tra+mo+de+edad+cumplida+y+sexo+%28desde+1999%29&amp;path=../spanish/Poblaci%F3n/Movimiento+de+la+poblaci%F3n/Defunciones/&amp;lang=1</a>

SUBÁMBITO > SALUD MENTAL

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Principales trastornos mentales en población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica	Ranking (esquizofrenia, demencias, hiperactividad, autismo, trastorno bipolar, problemas conductuales, depresión...)	✓	La información de la que se dispone sobre salud mental no abarca el conjunto de enfermedades más frecuentes, pero arroja ciertas pistas. Existe información sobre el número de menores de 4 a 15 años con trastornos mentales diagnosticados por un médico o sufridos en los últimos 12 meses y la información se desagrega según sexo. La información relacionada con la salud mental de la población infantil se basa en el Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) que consta de 25 preguntas. Los 25 ítems del SDQ están divididos en 5 escalas: 1. Síntomas emocionales 2. Problemas de conducta 3. Hiperactividad/ Falta de atención 4. Problemas con compañeros/as 5. Comportamiento prosocial. Además, la estadística de morbilidad hospitalaria ofrece datos de casos diagnosticados en los hospitales bajo la agrupación "trastornos mentales". En las memorias de salud mental extrahospitalaria se ofrece también algo de información, pero en este caso sólo Bizkaia tiene información accesible desagregada por edad.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/10/&amp;file=01016.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/10/&amp;file=01016.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
						SI	Osakidetza	Memoria de la Asistencia Psiquiátrica de los centros de salud mental y unidades de hospitalización (Bizkaia)	2005	
						SI	EUSTAT	Estadística de morbilidad hospitalaria	2007	datos/salud/saludeustat
						SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/10/&amp;file=01039.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/10/&amp;file=01039.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Índice de salud mental		edad, sexo, condición socioeconómica	La encuesta de Salud de la CAPV elige el Mental Health Inventory en la versión de 5 ítems por ser un instrumento sencillo y breve, un buen instrumento para el despistaje de personas con problemas psiquiátricos, tan válido como el Mental Health Inventory de 18 ítems o el General Health Questionnaire de 30 ítems (Berwick DM1991), y una buena medida de la salud mental de la población (Ware JE 1994, MdHorney CA 1993, Jenkinson C 1993, McHorney C 1995). Fue diseñado para valorar la ansiedad, la depresión, el control emocional y el equilibrio afectivo. Los datos se presentan en un rango de valores de 0 a 100.	✓	Se ofrecen datos para el intervalo de edad de 16 a 24 años.		EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gov. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-pub01/es/contenidos/información/encuesta_salud_2007/es_s_07/adjuntos/saludMental.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-pub01/es/contenidos/información/encuesta_salud_2007/es_s_07/adjuntos/saludMental.pdf</a>
Prevalencia de problemas conductuales en la población menor de edad	tipo (auto agresividad, heteroagresividad...)	edad, sexo, condición socioeconómica	La categoría 'Problemas de conducta' comprende: Frecuentemente tiene rabietas o mal genio Por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos Pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/as A menudo miente o engaña Roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios.	✗	Los datos del INE se desagregan por sexo pero la edad hace referencia a menores de 4 a 15 sin establecimiento de intervalos. La información relacionada con la salud mental de la población infantil se basa en el Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) y se ofrece un índice pero no tasas de prevalencia.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p01/11&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p01/11&amp;file=pcaxis</a>
Prevalencia de problemas emocionales en la población menor de edad	tipo (apatía, tristeza, estrés...)	edad, sexo, condición socioeconómica	La categoría 'Síntomas emocionales' comprende: Se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a Se siente a menudo infeliz, desanimado/a, lloroso/a Es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente.	✗	Los datos del INE se desagregan por sexo pero la edad hace referencia a menores de 4 a 15 sin establecimiento de intervalos. La información relacionada con la salud mental de la población infantil se basa en el Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) y se ofrece un índice pero no tasas de prevalencia..	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p01/11&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p01/11&amp;file=pcaxis</a>
Prevalencia del trastorno generalizado del desarrollo-autismo en la población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		✗						

Continuación de la tabla

Prevalencia del trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDA) en la población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica	La categoría "Hiperactividad" comprende: es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo Está continuamente moviéndose y es revoltoso/a Se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse Piensa las cosas antes de hacerlas Termina lo que empieza, tiene buena concentración.	<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos del INE se desagregan por sexo pero la edad hace referencia a menores de 4 a 15 sin establecimiento de intervalos. La información relacionada con la salud mental de la población infantil se basa en el Cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) y se ofrece un índice pero no tasas de prevalencia..	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/10/&amp;file=01025.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p01/10/&amp;file=01025.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Prevalencia de trastorno depresivo en la población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	Se ofrecen datos de población con síntomas de ansiedad o depresión y también de población que ha pensado alguna vez suicidarse para el intervalo de 16 a 24 años. La EDSS ofrece datos sobre población menor de 15 y población de entre 15 y 24 con problemas de soledad y tristeza.	S	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="datos/familia/Estadisticadeemandadeserviciosociales.doc">datos/familia/Estadisticadeemandadeserviciosociales.doc</a>
						S	EUSTAT y Dpto. de Sanidad del Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/información/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/saludMental.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/información/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/saludMental.pdf</a>
Prevalencia de trastornos de la eliminación (enuresis, encopresis) en la población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>						
Prevalencia de trastornos de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia, bigorexia...) en la población menor de edad	tipo (anorexia, bulimia, bigorexia...)	edad, sexo, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>	aunque en la memoria de asistencia psiquiátrica de Bizkaia se recogen algunos datos generales sobre casos atendidos en el programa de trastornos de la conducta alimentaria, no ha sido posible acceder a los datos concretos por edad.					
Prevalencia de trastornos del sueño en población menor de edad	tipo (insomnio, hipersomnias, apnea del sueño, narcolepsia, parasomias, trastornos del ritmo cardiaco, enuresis, sonambulismo, pesadillas y terrores nocturnos...)	edad, sexo, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>						
Prevalencia de trastornos mentales inducidos por drogas		edad, sexo, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>						
Población menor de edad consumidora de ansiolíticos, antidepresivos...		edad, sexo, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	La encuesta nacional de salud del INE recoge datos de consumo de medicamentos (dentro de estos se contempla la categoría de antidepresivos, estimulantes pero los datos por edad no se presentan para las comunidades autónomas. Sin embargo, el informe de Euskadi y drogas recoge información para la población de entre 15 y 18 años que ha consumido psicofármacos bajo receta médica.	NO	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	<a href="datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf">datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf</a>
						SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p04/&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p04/&amp;file=pcaxis</a>

SUBÁMBITO > CONSULTAS Y ASISTENCIA MÉDICA

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Usuarios/as menores de edad en consultas de psicología/psiquiatría	titularidad del servicio (público, privado...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	El Dpto. de Sanidad ofrece datos sobre consultas a psiquiatra por edad pero el intervalo hace referencia a la población de 35 años o menos.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	datos/salud/consultasencuestasalud.xls
Usuarios/as de servicios especializados de atención salud mental infantil		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✗						
Estancias hospitalarias de menores de edad	titularidad del centro (público, privado...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Este indicador se presenta desagregado por sexo e intervalos de edad para las categorías de público y privado. La desagregación máxima es el TTHH y cuenta con información correspondiente a las estancias de las altas más significativas.	SI	EUSTAT	Estadísticas de altas hospitalarias	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/spanish/Sanidad%20y%20protección%20social/Morbilidad%20hospitalaria/Hospitales%20de%20agudos/Hospitales%20de%20agudos.asp">http://www.eustat.es/bancopx/spanish/Sanidad%20y%20protección%20social/Morbilidad%20hospitalaria/Hospitales%20de%20agudos/Hospitales%20de%20agudos.asp</a>
Usuarios/as de entre 16 y 17 años en consultas de medicina general	titularidad del centro (público, privado...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✗	El Dpto. de Sanidad ofrece datos sobre consultas al médico de cabecera por edad pero el intervalo hace referencia a la población de 35 años o menos. La estadística extrahospitalaria da cuenta del número de consultas de médico de cabecera en centros públicos no hospitalarios pero no desagrega por edad salvo petición expresa.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	datos/salud/consultasencuestasalud.xls
						SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXes13&amp;ti=Frecuencia+anual+de+consultas+al+m%E9dico+(%25)+por+edad%2C+sexo+y+n%BA+de+consultas&amp;path=..spanish/Sanidad%20y%20protecci%F3n%20social/Estado%20de%20salud/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXes13&amp;ti=Frecuencia+anual+de+consultas+al+m%E9dico+(%25)+por+edad%2C+sexo+y+n%BA+de+consultas&amp;path=..spanish/Sanidad%20y%20protecci%F3n%20social/Estado%20de%20salud/&amp;lang=1</a>
Usuarios/as de entre 0 y 15 años en consultas de pediatría	titularidad del centro (público, privado...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	La estadística extrahospitalaria da cuenta del número de consultas de pediatría en centros públicos no hospitalarios (no se refiere a personas atendidas ya que pueden repetirse), quedaría fuera el ámbito privado. Las estadística hospitalaria recoge consultas de pediatría en los hospitales públicos y privados. La Estadística de entidades de seguro libre (ESL) recoge información sobre las consultas al pediatra de personas que tienen contratado un seguro privado de asistencia sanitaria pero no se distinguen entre hospitalarias y extrahospitalarias (por lo que puede darse el caso de que las consultas realizadas por asegurados en los hospitales puedan estar incluidas también en la estadística hospitalaria). La encuesta de salud del Dpto. de Sanidad del Gob. Vasco también ofrece información sobre consultas en general pero el intervalo hace referencia a la población de 35 años o menos.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística extrahospitalaria pública	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti_Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/ti0000079_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti_Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/ti0000079_c.html</a>
						SI	EUSTAT	Estadística extrahospitalaria pública. Estadística hospitalaria. Estadística de entidades de seguro libre.	2006 /2007	datos/salud/saludeustat
						SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	datos/salud/consultasencuestasalud.xls
Frecuencia de consultas al médico en población menor de edad	titularidad del centro (público, privado...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Los intervalos de edad que se contemplan son: de 0 a 14 y de 15 a 24. se desagrega por sexo. También hay información sobre el intervalo de tiempo desde la última consulta médica y sobre el lugar de la consulta donde se distingue si es privada o no.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publi01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consultas.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publi01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consultas.pdf</a>
						SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXes13&amp;ti=Frecuencia+anual+de+consultas+al+m%E9dico+%28%25%29+por+edad%2C+sexo+y+n%BA+de+consultas&amp;path=..spanish/Sociedad/Sanidad/Estado+de+salud/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXes13&amp;ti=Frecuencia+anual+de+consultas+al+m%E9dico+%28%25%29+por+edad%2C+sexo+y+n%BA+de+consultas&amp;path=..spanish/Sociedad/Sanidad/Estado+de+salud/&amp;lang=1</a>
Frecuencia de servicios de urgencia en población menor de edad	titularidad del centro (público, privado...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Los intervalos de edad que se contemplan son: de 0 a 14 y de 15 a 24. Se desagrega por sexo.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publi01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/ateccionUrgente.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publi01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/ateccionUrgente.pdf</a>
Usuarios/as menores de edad en consultas de oculista	titularidad del centro (público, privado...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	El Dpto. de Sanidad ofrece datos sobre consultas al óptico por edad pero el intervalo hace referencia a la población de 35 años o menos.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	datos/salud/consultasencuestasalud.xls

Continuación de la tabla

Usuarios/as menores de edad en consultas de dentista	titularidad del centro (público, privado...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		El Dpto. de Sanidad ofrece datos sobre consultas al dentista por edad pero el intervalo hace referencia a la población de 35 años o menos. Hay información sobre frecuencia de consultas al dentista para los intervalos de 0 a 14 y de 15 a 24 años y también sobre el intervalo de tiempo desde la última consulta al dentista y sobre el lugar de la consulta a dentista según es privada o pública y financiación de la consulta. Se desagrega por sexo.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consultas.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consultas.pdf</a>
					SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	datos/salud/consultasencuestasalud.xls
Satisfacción de la población menor con las consultas médicas		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		Se ofrece información para los intervalos de 0 14 y de 15 a 24. Se trata de datos sobre la satisfacción de la población con diferentes aspectos de las consultas ambulatorias, consultas a dentistas y atención en servicios de urgencia.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/acionUrgente.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/acionUrgente.pdf</a>
					SI	Dpto Sanid. Gob. Vasco	Enc. Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consultas.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consultas.pdf</a>

SUBÁMBITO > INVERSIÓN / RECURSOS

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Ratio de personal especializado de atención salud mental infantil por paciente	titularidad del servicio (público, privado...)			✗						datos/salud/Personal_extra_hospitalario.xls
Ratio de pediatras por menor de 15 años	titularidad del servicio (público, privado...)			✓	Se ofrece información del número de pediatras de centros no hospitalarios públicos por población y de centros hospitalarios públicos y privados. La información del ámbito privado no hospitalario quedaría fuera.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística extrahospitalaria. Estadística hospitalaria	2006 /2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti.Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/tbI0000079_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti.Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/tbI0000079_c.html</a>
						SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística extrahospitalaria	2007	datos/salud/Personal_extra_hospitalario.xls
Ratio de matronas por habitante	titularidad del servicio (público, privado...)			✓	Se ofrece información del número de matronas de centros no hospitalarios públicos por población y de centros hospitalarios públicos y privados. La información del ámbito privado no hospitalario quedaría fuera.	SI	EUSTAT	Estadística extrahospitalaria. Estadística hospitalaria	2006 /2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXre10&amp;ti=Camas+en+funcionamiento+por+territorio%2C+dependencia+y+especialidad&amp;path=. /spanish/Sociedad/Sanidad/Estad%EDstica+hospitalaria/Recursos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXre10&amp;ti=Camas+en+funcionamiento+por+territorio%2C+dependencia+y+especialidad&amp;path=. /spanish/Sociedad/Sanidad/Estad%EDstica+hospitalaria/Recursos/&amp;lang=1</a>
Ratio de camas de medicina pediátrica en hospitales por menores de 15 años	titularidad del servicio (público, privado...)			✓	Se ofrece número de camas en pediatría en hospitales públicos y privados.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad. Gob. Vasco	Estadística hospitalaria	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXre10&amp;ti=Camas+en+funcionamiento+por+territorio%2C+dependencia+y+especialidad&amp;path=. /spanish/Sociedad/Sanidad/Estad%EDstica+hospitalaria/Recursos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXre10&amp;ti=Camas+en+funcionamiento+por+territorio%2C+dependencia+y+especialidad&amp;path=. /spanish/Sociedad/Sanidad/Estad%EDstica+hospitalaria/Recursos/&amp;lang=1</a>
Ratio de camas de neonatología por menor de x años	titularidad del servicio (público, privado...)			✓	Se ofrece número de camas en neonatología en hospitales públicos y privados.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística hospitalaria	2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti.Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/tbI0000079_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti.Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/tbI0000079_c.html</a>
Ratio consultas pediatría por habitante			Se refiere a consultas extrahospitalarias. Ratio de consultas de pediatría por cada 100 habitantes	✓	Se ofrece información del número de consultas de pediatría de centros no hospitalarios públicos por población. La información del ámbito privado quedaría fuera.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística extrahospitalaria pública	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti.Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/tbI0000079_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti.Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/tbI0000079_c.html</a>
Ratio habitantes por médico pediatra			Se refiere a consultas extrahospitalarias. Ratio de número de habitantes de 0 a 14 años por pediatra	✓	por población. La información del ámbito privado quedaría fuera.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística extrahospitalaria pública	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti.Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/tbI0000079_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti.Extrahospitalaria_Publica_Principales_variables_e_indicadores_por_año_1990-2006/tbI0000079_c.html</a>
Ratio consultas pediatría por médico pediatra			Se refiere a consultas extrahospitalarias. Ratio número de consultas por cada pediatra	✓	Se ofrece información del número de consultas de pediatría de centros no hospitalarios públicos por pediatra. La información del ámbito privado quedaría fuera.	SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Estadística extrahospitalaria pública	2006	datos/salud/Personal_extra_hospitalario.xls

SUBÁMBITO > DISCAPACIDAD

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Menores de edad con discapacidad	tipo de discapacidad (intelectual, física, sensorial, mental)	edad, sexo, condición socioeconómica	Se considera incapacidad a una reducción de la actividad como resultado de un problema crónico o agudo. Incluye los términos de reducción de la actividad e incapacidad.	☑	Existen datos sobre discapacidad (Eustat e INE) pero el tramo de edad abarca a la población de 6 a 64. Además de la encuesta sobre discapacidades existe el módulo 2002: Personas con discapacidad y su relación con el empleo donde se recoge información a nivel estatal de personas con discapacidad por intervalos (incluye el intervalo de 16 a 24) pero por comunidades autónomas no se presentan los datos por edad. El Dpto. de sanidad de Gob. vasco con la encuesta de salud recoge datos sobre incapacidad funcional por edad y sexo, si bien los tramos considerados son de 0 a 15 y de 16 a 24. Así mismo también recoge datos de limitación crónica de la actividad en población de 0 a 24 años por sexo según tipo de limitación, tipo de ayuda necesaria... La EDSS ofrece datos de hogares con menores en situación de dependencia especial (menores de 15 y entre 15 y 24 años) y grado de dependencia y también específicamente para los colectivos de 0 a 5 años y de 6 a 16 años se ofrecen datos sobre atención.	SI	INE	Encuesta sobre discapacidades, deficiencias y estado de salud	1999	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0005100/ti_Personas_de_6_y_mas_años_con_alguna_discapacidad_y_tasa_por_1000_habitantes_por_grupo_de_discapacidad_y_grupo_de_edad_2008/tb0005175_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0005100/ti_Personas_de_6_y_mas_años_con_alguna_discapacidad_y_tasa_por_1000_habitantes_por_grupo_de_discapacidad_y_grupo_de_edad_2008/tb0005175_c.html</a>
	grado de discapacidad (moderada, severa, total)					SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="http://datosfamilia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc">datosfamilia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc</a>
	ayuda para la vida diaria (supervisión o atención permanente)					SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/vrval.asp?ma=PXes05&amp;ti=Prevalencia+de+incapacidad+funcional+%28%25%29+por+edad+y+sexo&amp;path=../spanish/Sociedad/Sanidad/Estado+de+salud/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/vrval.asp?ma=PXes05&amp;ti=Prevalencia+de+incapacidad+funcional+%28%25%29+por+edad+y+sexo&amp;path=../spanish/Sociedad/Sanidad/Estado+de+salud/&amp;lang=1</a>
						SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/limitacionCronicaActividad.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/limitacionCronicaActividad.pdf</a>
Usuarios/as del servicio de intervención social de atención temprana		edad, sexo, condición socioeconómica		☒						
Incidencia de la discapacidad en la población menor de edad		edad, sexo, condición socioeconómica	Ratio de población menor con discapacidad sobre población menor total	☑						



SUBÁMBITO > CONDUCTA DE RIESGO

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Consumo de alcohol en menores de edad	entre semana vs. fin de semana	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Cada fuente estadística suele usar una definición distinta y unas unidades de medida diferentes y puede clasificar los resultados también de forma distinta. El Eustat por ejemplo, clasifica según: no bebedor, bebedor ocasional, bebedor moderado, bebedor excesivo... y el consumo de alcohol entre semana hace referencia a los casos de menores que consumen alcohol de lunes a jueves... Los datos de consumo de alcohol hacen referencia a la población de 16 en adelante de manera que, aunque se cuenta con el intervalo de 16 a 24, no se cuenta con información exclusiva para los menores de edad. Se cuenta con la variable independiente de sexo pero no con la nacionalidad. Se ofrece información sobre cantidad de consumo declarada, frecuencia de consumo y población sospechosa de alcoholismo. La encuesta de nutrición ofrece datos de consumo de alcohol para población de entre 11 y 14 y de entre 15 y 18 años. También hay información para la población de entre 15 y 18 años en la encuesta de Euskadi y Drogas con posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/infomacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consumoAlcohol.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/infomacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consumoAlcohol.pdf</a>
						SI	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	<a href="datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf">datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf</a>
						SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta de Nutrición	2005	..\documentaciónclave\HABITOS ALIMENT. Y SALUD juvenes 4 A 18 añosCAE.pdf
						SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.eustat.es/elemente/0000500/tb/0000539_c.html">http://www.eustat.es/elemente/0000500/tb/0000539_c.html</a>
Edad de inicio al consumo de alcohol en menores de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Se recogen datos sólo de la población de más de 16 años, pero sí se conoce la edad media de inicio al consumo declarada por dicha población. También hay información para la población de entre 15 y 18 años en la encuesta de Euskadi y Drogas con posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	<a href="datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf">datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf</a>
						SI	Dpto. de salud de Gob. vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/infomacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consumoAlcohol.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/infomacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consumoAlcohol.pdf</a>
						SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03048.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03048.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Consumo de tabaco en menores de edad	entre semana vs. fin de semana	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Los datos de consumo de tabaco hacen referencia a la población de 16 años en adelante de manera que, aunque se cuenta con el intervalo de 16 a 24, no se cuenta con información exclusiva para los menores de edad. Se cuenta con la variable independiente de sexo pero no con la nacionalidad. Se ofrece información sobre cantidad de consumo declarada. La encuesta de nutrición ofrece datos de consumo de tabaco para población de entre 11 y 14 y de entre 15 y 18 años. También hay información para la población de entre 15 y 18 años en la encuesta de Euskadi y Drogas con posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/infomacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consumoTabaco.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/infomacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consumoTabaco.pdf</a>
						SI	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	<a href="datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf">datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf</a>
						NO	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta de Nutrición	2005	..\documentaciónclave\HABITOS ALIMENT. Y SALUD juvenes 4 A 18 añosCAE.pdf
						SI	EUSTAT y Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.eustat.es/elemente/0000500/tb/0000537_c.html">http://www.eustat.es/elemente/0000500/tb/0000537_c.html</a>
Edad de inicio al consumo de tabaco en menores de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Se recogen datos sólo de la población de más de 16 años, pero sí se conoce la edad media de inicio al consumo de tabaco de la población fumadora y la exfumadora. También hay información para la población de entre 15 y 18 años en la encuesta de Euskadi y Drogas con posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/infomacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consumoTabaco.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/infomacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/consumoTabaco.pdf</a>
						SI	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	<a href="datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf">datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf</a>
						SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03024.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03024.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Consumo de drogas ilegales en menores de edad	tipo de sustancia (cannabis, cocaína, de síntesis, policonsumo, inhalantes...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Se ofrece información sobre población menor de 19 años que ha iniciado tratamiento por abuso o dependencia a sustancias psicoactivas en centros de tratamientos de toxicomanías públicos y privados y se diferencia el tipo de droga que causa la admisión a tratamiento. También hay información sobre los casos de urgencias de población de entre 15 y 19 años en los que se menciona el consumo de sustancias psicoactivas. La encuesta de drogodependencias del País Vasco ofrece datos para la población de entre 15 y 19 años por sexo, sobre el consumo de cannabis, anfetaminas, cocaína, drogas de síntesis y alucinógenos. Ofrece datos sobre el consumo actual y la frecuencia y también sobre el uso experimental (haberlo probado alguna vez). Existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	<a href="datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf">datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf</a>
						SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco. Dirección de Planificación y Ordenación Sanitaria.	Registro de información sobre toxicomanía	2006	

Continuación de la tabla

Edad de inicio al consumo de drogas en menores de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	La encuesta de drogodependencias del País Vasco ofrece datos para la población de entre 15 y 19 años por sexo, sobre la edad de inicio al consumo de cannabis, anfetaminas, cocaína, drogas de síntesis y alucinógenos.	SI	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf
Principales vías de acceso a drogas ilegales	vía (escuela, familiares, amigos...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	No se ofrece información específica de las vías pero la encuesta de drogodependencias del País Vasco ofrece datos para la población de entre 15 y 19 años que dice resultarles fácil el acceso a sustancias.	NO	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf
Percepción de la población menor en relación al riesgo para la salud del consumo	tipo sustancia (tabaco, alcohol, drogas ilegales...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	La encuesta de drogodependencias del País Vasco ofrece datos para la población de entre 15 y 19 años por sexo, sobre la edad de inicio al consumo de tabaco, alcohol, cannabis, anfetaminas, cocaína, drogas de síntesis y alucinógenos.	SI	Dirección de Drogodependencias de Gob. Vasco	Euskadi y Drogas	2008	datos/salud/Euskadidrogas2008.pdf
Menores de edad con problemas de ludopatía	tipo (máquinas tragaperras, cartas, apuestas, bingos, loterías...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>						
Consumo abusivo de nuevas tecnologías en menores de edad	tipo (teléfono, Internet, videojuegos...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		<input checked="" type="checkbox"/>	Existe información sobre el uso de videojuegos, ordenador, internet y TV, así como de tiempo dedicado.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/10/&amp;file=03090.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/10/&amp;file=03090.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
						SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/10/&amp;file=03098.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/10/&amp;file=03098.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
						SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/10/&amp;file=03094.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/10/&amp;file=03094.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Embarazos sin control médico	menores 18	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>						
Menores de edad que han sufrido prácticas de amputación genital	tipo (circuncisión, clitoridectomía, infibulación, escisión)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		<input type="checkbox"/>						
Multas de tráfico a menores de edad por conducción temeraria		sexo, edad, nacionalidad		<input type="checkbox"/>	El Dpto. de tráfico de Gob. Vasco cuenta con estadística de infracciones de tráfico pero la información en este caso no incluye en la recogida las variables sexo ni edad, por este motivo no es posible contar con datos para este indicador.					

SUBÁMBITO > MEDIOAMBIENTE

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Menores de edad expuestos al humo de tabaco en casa		edad, sexo, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Sólo se ofrece información para población de más de 16 años, el intervalo más cercano es el de 16 a 24 años.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Encuesta Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/sumoTabaco.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/sumoTabaco.pdf</a>
Población expuesta a contaminación atmosférica por partículas				<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos son generales para toda la población pero ofrecen una visión de la situación de la CAPV en este tema.	NO	Dpto. de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio	Salud y Medioambiente en la CAPV.IHOBE	2007	../datos/salud/indicadores2007saludymedioambiente_c.pdf
Población afectada por ruido				<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos son generales para toda la población pero ofrecen una visión de la situación de la CAPV en este tema.	NO	Dpto. de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio	Salud y Medioambiente en la CAPV.IHOBE	2007	../datos/salud/indicadores2007saludymedioambiente_c.pdf
Calidad de las aguas de consumo				<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos son generales para toda la población pero ofrecen una visión de la situación de la CAPV en este tema.	NO	Dpto. de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio	Salud y Medioambiente en la CAPV.IHOBE	2007	../datos/salud/indicadores2007saludymedioambiente_c.pdf
Calidad de las aguas de recreo				<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos son generales para toda la población pero ofrecen una visión de la situación de la CAPV en este tema.	NO	Dpto. de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio	Salud y Medioambiente en la CAPV.IHOBE	2007	../datos/salud/indicadores2007saludymedioambiente_c.pdf
Brotos de origen alimentario e hídrico				<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos son generales para toda la población pero ofrecen una visión de la situación de la CAPV en este tema.	NO	Dpto. de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio	Salud y Medioambiente en la CAPV.IHOBE	2007	../datos/salud/indicadores2007saludymedioambiente_c.pdf

SUBÁMBITO > HÁBITOS

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa territorial	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Frecuencia del cepillado dental entre la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		❌	El INE ofrece datos de frecuencia de cepillado dental por comunidades autónomas pero sólo para la variable sexo y no para la edad de manera que la información hace referencia a la población de tres años o más.	SI	INE	Enc. Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?ty pe=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p03/&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?ty pe=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p03/&amp;file=pcaxis</a>
Casos de no vacunación voluntaria de menores de edad	motivo (convicción y decisión consciente, insuficiente atención médica)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		❌						
Lugar donde los y las menores de edad realizan las principales comidas mayoritariamente	tipo de comida (desayuno, comida, cena...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica	Ranking: casa, comedor escolar, parientes, restaurante o bar...	✅	Se ofrecen datos para la población de entre 4 y 18 años. Se desagregan por intervalos de 4 a 6, de 7 a 10, de 11 a 14 y de 15 a 18 años y también por sexo. Se diferencia entre consumo los fines de semana y entre semana.	NO	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. de Nutrición	2005	..\documentaciónclave\HABITOS ALIMENT. Y SALUD jovenes 4 A 18 añosCAE.pdf
Contribución porcentual de los grupos de alimentos de la ingesta media diaria de la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✅	Se ofrecen datos para la población de entre 4 y 18 años. Se desagregan por intervalos de 4 a 6, de 7 a 10, de 11 a 14 y de 15 a 18 años y también por sexo. Además, hay datos para la población de entre 16 y 24 años sobre frecuencia semanal de consumo de fruta, consumo de pescado, consumo de carne, consumo de pasta, arroz y patatas, consumo de pan y cereales, consumo de verdura, consumo de legumbre, consumo de embutidos, consumo de leche y queso y consumo de dulces.	SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/habitosAlimentarios.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/habitosAlimentarios.pdf</a>
						NO	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. de Nutrición	2005	..\documentaciónclave\HABITOS ALIMENT. Y SALUD jovenes 4 A 18 añosCAE.pdf
Consumo energético diario y de macronutrientes en la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica	Ofrece información sobre el consumo medio de energía (Kcal./día), de proteínas (gr./día), de hidratos de carbono (gr./día) de lípidos (gr./día) y de fibra (gr./día). También del porcentaje de energía que representa cada uno de los macronutrientes.	✅	Se ofrecen datos para la población de entre 4 y 18 años. Se desagregan por intervalos de 4 a 6, de 7 a 10, de 11 a 14 y de 15 a 18 años y también por sexo.	NO	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. de Nutrición	2005	..\documentaciónclave\HABITOS ALIMENT. Y SALUD jovenes 4 A 18 añosCAE.pdf
Menores de edad que siguen una dieta o régimen especial	tipo (vegetarianos, musulmanes...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✅	El ine ofrece datos de dieta o régimen especial (si tiene o no tiene dieta) pero los datos por comunidades únicamente se desagregan por sexo. Los motivos de la dieta (tampoco desagregados por edad) hacen referencia a: perder peso, vivir más saludablemente, enfermedad, otra razón. Un informe de Emakunde para población de entre 14 y 17 años ofrece información sobre los y las adolescentes que hacen dieta.	SI	INE	Enc. Nacional de Salud	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?ty pe=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p03/&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?ty pe=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p03/&amp;file=pcaxis</a>
	motivo (por motivos de salud, para perder peso...)					NO	Emakunde	Los/as adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.	2008	datos\salud\informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOEmakunde.pdf
Autopercepción de la imagen corporal				✅	Se ofrecen datos para la población de entre 12 y 18 años por sexo	NO	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. de Nutrición	2005	..\documentaciónclave\HABITOS ALIMENT. Y SALUD jovenes 4 A 18 añosCAE.pdf
Casos de automedicación en menores de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		❌	La encuesta nacional de salud del INE recoge datos de consumo de medicamentos sin receta médica pero los datos por edad no se presentan para las comunidades autónomas.	SI	INE	Enc. Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p04/0/&amp;file=04179.px&amp;ty pe=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p04/0/&amp;file=04179.px&amp;ty pe=pcaxis&amp;L=0</a>
Tipo de lactancia	tiempo de lactancia (edad menor)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica	Se distingue entre natural, mixta y artificial	✅	Se cuenta con información del tipo de lactancia y tiempo de lactancia para menores de 6 meses a 4 años. No se cuenta con datos según edad de la madre, tipo de familia u origen.	SI	INE	Enc. Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03111.px&amp;ty pe=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03111.px&amp;ty pe=pcaxis&amp;L=0</a>
Tiempo medio dedicado al sueño por los menores de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✅	Se ofrecen datos para la población de entre 4 y 18 años. Se desagregan por intervalos de 4 a 6, de 7 a 10, de 11 a 14 y de 15 a 18 años y también por sexo. Aunque la información hace referencia a la población de 16 años o más (el intervalo más cercano es el de 16 a 24 años) la encuesta de salud ofrece datos desagregados por sexo de la media de horas de sueño y también del porcentaje de población que duerme menos de 7 horas diarias.	NO	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. de Nutrición	2005	..\documentaciónclave\HABITOS ALIMENT. Y SALUD jovenes 4 A 18 añosCAE.pdf
						SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/horasSuenos.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/horasSuenos.pdf</a>
Presencia de actividad física en la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica	cada fuente estadística puede establecer su definición y parámetros. Le Eustat por ejemplo clasifica a la población en sedentaria, moderada, activa y muy activa.	✅	A través del Dpto. de sanidad de Gob. vasco es posible contar con información de la actividad física de los jóvenes de 16 a 24 años y el sexo pero no se cuenta con información de población menor de edad. El INE ofrece datos sobre el ejercicio físico en el tiempo libre de la población de 0 a 15 años por sexo aunque las categorías no coinciden con las anteriores. en la encuesta de nutrición también se ofrecen datos para la población de entre 4 y 18 años. Se desagregan por intervalos de 4 a 6, de 7 a 10, de 11 a 14 y de 15 a 18 años y también por sexo.	SI	INE	Enc. Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03082.px&amp;ty pe=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03082.px&amp;ty pe=pcaxis&amp;L=0</a>
						NO	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. de Nutrición	2005	..\documentaciónclave\HABITOS ALIMENT. Y SALUD jovenes 4 A 18 añosCAE.pdf
						SI	Dpto. de Sanidad de Gob. Vasco	Enc. Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/actividadFisica.pdf">http://www.osanet.euskadi.net/r85-publ01/es/contenidos/informacion/encuesta_salud_2007/es_es07/adjuntos/actividadFisica.pdf</a>
						SI	EUSTAT	Enc. Vasca de Salud	2007	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/dioma_c/tema_16/opt_0/tipo_1/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/dioma_c/tema_16/opt_0/tipo_1/temas.html</a>

SUBÁMBITO > SEXUALIDAD

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Possibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Población menor de edad que ha mantenido relaciones sexuales	tipo de práctica sexual (heterosexual, homosexual, bisexual...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Las estadísticas oficiales no ofrecen información pero un informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años. Se recogen datos según tipo de relaciones (con penetración, sin penetración, etc.) No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los /as adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.	2008	datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf
Edad a la primera relación sexual en menores de edad	tipo de relación (con penetración, sin penetración...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	El INE ofrece información sobre la edad media al inicio de las relaciones sexuales basada en la consulta a población de 18 a 49 años. Un informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años que mantiene relaciones sexuales con penetración. No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.	2008	datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf
						NO	INE	Encuesta de salud y hábitos sexuales	2003	http://www.ine.es/jaxi/tabla.do
Principales métodos anticonceptivos utilizados por la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Las estadísticas oficiales no ofrecen información pero un informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años. No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.	2008	datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf
Frecuencia de relaciones sexuales sin protección en menores de edad				✓	El INE ofrece información sobre el uso del preservativo en la primera relación sexual basada en la consulta a población de 18 a 49 años. Un informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años que mantiene relaciones sexuales con penetración.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.	2008	datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf
						NO	INE	Encuesta de salud y hábitos sexuales	2003	http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p455/a2003/p09/0/&file=09007.px&type=pcaxis
Interrupción voluntaria del embarazo por parte de menores de edad	con control médico vs. sin control médico	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Se cuenta con datos según edad de la madre (los intervalos son de mujeres de entre 15 y 19) pero no los correspondientes a la nacionalidad. Se cuenta con los datos de tiempo de gestación, motivo de la intervención, técnica de la intervención, interrupciones anteriores, nivel de instrucción, número de hijos/as y situación laboral. También existe información sobre los casos que coinciden con mujeres que no habían acudido antes a centros sanitarios para la utilización de métodos anticonceptivos o a centros de planificación familiar.	SI	Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco	Registro de interrupciones voluntarias del embarazo	2007	http://www.eustat.es/elementos/ele0004400/ti_Caracteristicas_de_las_mujeres_residentes_en_la_CA_de_Euskadi_que_se_han_sometido_a_la_intervencion_Voluntaria_del_Embarazo_IVe_y_datos_sobre_la_intervencion_por_grupos_de_edad_2007/tb10004445_c.html
						SI	Departamento de Sanidad de Gobierno Vasco	Registro de interrupciones voluntarias del embarazo	2007	datos/salud/INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZOosaneGV.pdf
	SI					INE Ministerio de Sanidad y Consumo	Registro de interrupciones voluntarias del embarazo	2007	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t15/a044/a021/&file=pcaxis	
Usuarios/as menores de edad en Centros de Planificación Familiar	tipo de consulta (información, resolución del problema...)	sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica, nivel de instrucción		✗						
Satisfacción de la población menor con las relaciones sexuales		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✗						
Importancia de la sexualidad para la población menor de edad.		sexo, edad, nacionalidad, condición socioeconómica		✓	Las estadísticas oficiales no ofrecen información pero un informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años. No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento.	2008	datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf

AMBITO > EDUCACIÓN

SUBÁMBITO > NIVEL DE ENSEÑANZA

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Tasa de escolaridad	Nivel (aulas de 0 a 3 años, infantil, primaria, secundaria, bachillerato)	sexo, edad, nacionalidad, tiempo de residencia	Tasa bruta de escolaridad: relación entre los efectivos escolares de cada nivel educativo y la población en edad teórica de cursar dicho nivel.	✓	Los datos se desagregan en función de edad, nivel de enseñanza, sexo y modelo lingüístico. No se desagregan por nacionalidad ni tiempo de residencia. En la EDSS hay datos de escolarización de menores de entre 6 y 16 años según edad, sexo y nacionalidad	SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="http://datosfamilia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc">datosfamilia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc</a>
						SI	EUSTAT y Departamento de Educación de Gobierno Vasco	Estadística de Enseñanza	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/elementos/e0002900/ti_Tasas_de_escolaridad_por_edad_y_nivel_el_200708/tb10002915_c.html">http://www.eustat.es/elementos/e0002900/ti_Tasas_de_escolaridad_por_edad_y_nivel_el_200708/tb10002915_c.html</a>
						SI	EUSTAT y Departamento de Educación de Gobierno Vasco	Estadística de Enseñanza	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin02&amp;ti=Tasas+de+escolaridad+por+edad%2C+sexo+y+nivel&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin02&amp;ti=Tasas+de+escolaridad+por+edad%2C+sexo+y+nivel&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1</a>
Población menor de edad analfabeta	tipo (absoluto, funcional...)	sexo, edad, nacionalidad, tiempo de residencia, grupo minoritario de pertenencia (etnia gitana)		✓	Los datos de analfabetismo de la encuesta de condiciones de vida hacen referencia a la población menor de 35 años. El censo ofrece datos de la población de entre 10 y 14 y de entre 15 y 19 años por sexo.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin06&amp;ti=Poblaci%F3n+10+y+m%E1s+no+estudiante+por+analfabetismo+en+lectura+escritura%2C+por+sexo+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin06&amp;ti=Poblaci%F3n+10+y+m%E1s+no+estudiante+por+analfabetismo+en+lectura+escritura%2C+por+sexo+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1</a>
						SI	EUSTAT	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin05&amp;ti=Tasa+de+analfabetismo+de+la+poblaci%F3n+de+10+y+m%E1s+a%F1os+por+territorio%2C+edad+y+sexo&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Censo+de+poblaci%F3n+y+viviendas/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin05&amp;ti=Tasa+de+analfabetismo+de+la+poblaci%F3n+de+10+y+m%E1s+a%F1os+por+territorio%2C+edad+y+sexo&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Censo+de+poblaci%F3n+y+viviendas/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1</a>
Alumnado de educación obligatoria	modelo lingüístico (euskera, castellano, bilingüe...) nivel: infantil, primaria, secundaria obligatoria titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo, edad, nacionalidad, tiempo de residencia, grupo minoritario de pertenencia (etnia gitana)		✓	Se cuenta con datos sobre el alumnado para cada nivel de enseñanza según, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. Se ha solicitado la explotación expresa de datos desagregados por nacionalidad.		Departamento de Educación, Universidad e Investigación de Gobierno Vasco			<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXmun01&amp;ti=Alumnado+y+grupo+s+%28ense%F1anza+de+%E9gimen+general+no+universitario%29+por+municipio%2C+nivel%2C+caract%2E%2C+titularidad+y+modelo&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Resumen/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXmun01&amp;ti=Alumnado+y+grupo+s+%28ense%F1anza+de+%E9gimen+general+no+universitario%29+por+municipio%2C+nivel%2C+caract%2E%2C+titularidad+y+modelo&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Resumen/&amp;lang=1</a>
Alumnado de educación especial	modelo lingüístico (euskera, castellano, bilingüe...)	sexo, edad, nacionalidad, tiempo de residencia, grupo minoritario de pertenencia (etnia gitana)	En el título II "Equidad en la Educación", capítulo I "Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo" dice que: "Corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por dificultades específicas de aprendizaje, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales, y en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado" (Artículo 72.1).	✓	Se cuenta con datos sobre alumnado por niveles, titularidad del centro y tipo de discapacidad de acuerdo con la siguiente clasificación: visual, auditiva, psíquica, motora, plurideficiencias, problemas emocionales graves, autismo. Estos datos tan desagregados han tenido que ser solicitados expresamente. La EDSS ofrece datos sobre menores que acuden a centros especiales y menores que acuden a centros normalizados pero tienen problemas especiales ligados a la escolarización según tipo.	SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="http://datosfamilia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc">datosfamilia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc</a>
	titularidad del centro (público, privado, concertado)					SI	EUSTAT	Estadística de Enseñanza	2007/2008	<a href="http://datoseducacion/EducacionEspecial2007-08.xls">datoseducacion/EducacionEspecial2007-08.xls</a>
	tipo discapacidad (intelectual, física, sensorial, mental)									
	Nivel (infantil, primaria...)									
Alumnado de educación postobligatoria	modelo lingüístico (euskera, castellano, bilingüe...) nivel: bachillerato, FP, programas de cualificación profesional inicial titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo, edad, nacionalidad, tiempo de residencia, grupo minoritario de pertenencia (etnia gitana)		✓	Se cuenta con datos sobre el alumnado para cada nivel de enseñanza según, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. Se ha solicitado la explotación expresa de datos desagregados por nacionalidad.	SI	EUSTAT	Estadística de Enseñanza	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXmun01&amp;ti=Alumnado+y+grupo+s+%28ense%F1anza+de+%E9gimen+general+no+universitario%29+por+municipio%2C+nivel%2C+caract%2E%2C+titularidad+y+modelo&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Resumen/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXmun01&amp;ti=Alumnado+y+grupo+s+%28ense%F1anza+de+%E9gimen+general+no+universitario%29+por+municipio%2C+nivel%2C+caract%2E%2C+titularidad+y+modelo&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Resumen/&amp;lang=1</a>

**SUBÁMBITO** > **EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS EDUCATIVOS**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Possibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Centros educativos	titularidad del centro (público, privado, concertado)				Se cuenta con información del número de centros educativos según niveles impartidos y titularidad. También se distinguen los centros que cuentan con aulas cerradas o abiertas de educación especial.	SI	EUSTAT y Departamento de Educación de Gobierno Vasco	Estadística de Enseñanza	2007/2008	datos\educación\NúmeroDeCentrosPorNivel2007-08.xls
	Nivel (aulas de 0 a 3 años, infantil, primaria, secundaria, bachillerato...)			✓		SI	EUSTAT y Departamento de Educación de Gobierno Vasco	Estadística de Enseñanza	2007/2008	http://www.eustat.es/elementos/ele0000000/ti_Centros_y_niveles_impardidos_todas_las_enseñanzas_por_territorio_historico_y_titularidad_200708/tb10000086_c.html
	Educación especial (aulas cerradas, abiertas)									
Grado de cobertura de la demanda de plazas de educación infantil primer ciclo (0-3 años)				✓	Aunque no se ofrecen datos específicos se ha solicitado la explotación expresa de datos sobre alumnado matriculado en este nivel de enseñanza (0 a 3 años) para compararlo con el dato de población actual de dicha edad para observar la distancia. Además, la encuesta de los hogares ofrece información sobre los hogares que no disponen de plaza de guardería según tipo y también sobre los hogares que desearían usar guardería y no la usan según motivo. La EDSS ofrece datos sobre menores de 0 a 5 años que no son atendidos en guarderías o	SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	datos\recursoseconomicosyvivien\da\Encuesta_de_hogares_2004.pdf
				✓		SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	datos\familia\Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc
						SI	EUSTAT	Estadística de Enseñanza	2007/2008	datos\educación\EducacionInfantil2007-08.xls
Grado de cobertura de la demanda de plazas en centros de educación especial				✗						
Centros con servicio de transporte escolar	titularidad del centro (público, privado, concertado)			✓	Se cuenta con información de centros con servicios complementarios y alumnado que los usa. La desagregación máxima es la comunidad autónoma y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad	2005/2006	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p001/e01//a2005-2006&file=pcaxis
Alumnado que utiliza el servicio de transporte escolar	titularidad del centro (público, privado, concertado)	nivel educativo		✓	Se cuenta con información de centros con servicios complementarios y alumnado que los usa. La desagregación máxima es la comunidad autónoma y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad	2005/2006	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p001/e01//a2005-2006&file=pcaxis
Centros con servicio de comedor	titularidad del centro (público, privado, concertado)			✓	Se cuenta con información de centros con servicios complementarios y alumnado que los usa. La desagregación máxima es la comunidad autónoma y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad	2005/2006	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p001/e01//a2005-2006&file=pcaxis
Alumnado que utiliza el servicio de comedor	titularidad del centro (público, privado, concertado)			✓	Se cuenta con información de centros con servicios complementarios y alumnado que los usa. La desagregación máxima es la comunidad autónoma y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad	2005/2006	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p001/e01//a2005-2006&file=pcaxis
Centros con servicio de residencia	titularidad del centro (público, privado, concertado)			✓	Se cuenta con información de centros con servicios complementarios y alumnado que los usa. La desagregación máxima es la comunidad autónoma y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad	2005/2006	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p001/e01//a2005-2006&file=pcaxis
Alumnado que utiliza el servicio de residencia	titularidad del centro (público, privado, concertado)			✓	Se cuenta con información de centros con servicios complementarios y alumnado que los usa. La desagregación máxima es la comunidad autónoma y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad	2005/2006	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p001/e01//a2005-2006&file=pcaxis
Centros con apertura de horario	titularidad del centro (público, privado, concertado)		Se trata de los centros abiertos de 8:00 a 9:00h	✓	Se cuenta con información de centros con servicios complementarios y alumnado que los usa. La desagregación máxima es la comunidad autónoma y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad	2005/2006	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p001/e01//a2005-2006&file=pcaxis
Alumnado que utiliza el servicio de apertura horaria	titularidad del centro (público, privado, concertado)			✓	Se cuenta con información de centros con servicios complementarios y alumnado que los usa. La desagregación máxima es la comunidad autónoma y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	INE y Ministerio de Educación y Ciencia	Sociedad. Educación. Enseñanzas anteriores a la Universidad	2005/2006	http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t13/p001/e01//a2005-2006&file=pcaxis
Centros con aulas de adaptación para inmigrantes (bienvenida)				✗	No se corresponde con la realidad de la CAPV, no existen, se incluyen en educación especial pero no conocemos los datos desagregados.					

Continuación de la tabla

Duración media del trayecto al centro educativo		edad		<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos de la duración del trayecto corresponde a la población de 6 o más años estudiante por lo que no hay dato específico de la población menor de edad. Se ofrece la media en minutos y la información no se desagrega por edad. La desagregación máximas es el TTHH y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/elem/ele0000000/tbi0000084_c.html">http://www.eustat.es/elem/ele0000000/tbi0000084_c.html</a>
Principal medio de transporte al centro educativo		edad	Ranking: vehículo privado, transporte público, transporte escolar, andando...	<input checked="" type="checkbox"/>	Los datos del medio de transporte corresponden a la población de 6 o más años estudiante por lo que no hay dato específico de la población menor de edad. Se ofrece el % y la información no se desagrega por edad. La desagregación máximas es el TTHH y existe posibilidad de comparativa en el tiempo.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/elem/ele0000000/tbi0000084_c.html">http://www.eustat.es/elem/ele0000000/tbi0000084_c.html</a>
Satisfacción del alumnado con las instalaciones y equipamiento del centro educativo	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato) titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo, edad		<input type="checkbox"/>						
Satisfacción de la familia con las instalaciones y equipamiento del centro educativo	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato) titularidad del centro (público, privado, concertado)			<input type="checkbox"/>						
Centros con oferta de extraescolares				<input type="checkbox"/>						
Menores de edad que realizan extraescolares	tipo (deportivas, culturales...)			<input type="checkbox"/>						
Satisfacción de la población menor con las actividades extraescolares				<input type="checkbox"/>						

**SUBÁMBITO > INVERSIÓN RECURSOS**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Ratio de alumnos/as por grupo	titularidad del centro (público, privado, concertado) nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)			<input checked="" type="checkbox"/>	Se cuenta con información según titularidad del centro y nivel.	SI	EUSTAT	Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar.	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/tbi0000101_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/tbi0000101_c.html</a>
Ratio de profesores/as por grupo	titularidad del centro (público, privado, concertado) nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)			<input checked="" type="checkbox"/>	Se cuenta con información según titularidad del centro y nivel.	SI	EUSTAT	Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar.	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/tbi0000101_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/tbi0000101_c.html</a>
Ratio de alumnos/as por profesor	titularidad del centro (público, privado, concertado) nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)			<input checked="" type="checkbox"/>	Se cuenta con información según titularidad del centro y nivel.	SI	EUSTAT	Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar.	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/tbi0000101_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/tbi0000101_c.html</a>
Gasto público en educación en relación al PIB				<input checked="" type="checkbox"/>			ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco			
Gasto en educación por alumno/a	titularidad del centro (público, privado, concertado) nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)			<input checked="" type="checkbox"/>	Se cuenta con información según titularidad y tipo de gasto.	SI	EUSTAT	Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Gasto_total_tasa_por_alumno_y_tasa_por_unidad_por_tipo_de_gasto_y_año_1995-2007/tbi0000115_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Gasto_total_tasa_por_alumno_y_tasa_por_unidad_por_tipo_de_gasto_y_año_1995-2007/tbi0000115_c.html</a> <a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Gasto_total_tasa_por_alumno_y_tasa_por_unidad_por_tipo_de_gasto_y_año_1991-2005/tbi0000121_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Gasto_total_tasa_por_alumno_y_tasa_por_unidad_por_tipo_de_gasto_y_año_1991-2005/tbi0000121_c.html</a>

SUBÁMBITO > CONVIVENCIA ESCOLAR

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Satisfacción del alumnado menor de edad con los y las compañeras	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato) titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo, edad, nacionalidad		SI						
Satisfacción del alumnado menor de edad con el profesorado	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato) titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo, edad, nacionalidad		SI	ISE-IVEI tiene un estudio que ofrece información sobre la relación entre el profesorado y el alumnado	SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	El maltrato entre iguales en Euskadi	2008	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CA_STELLANO_2.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CA_STELLANO_2.pdf</a>
Satisfacción del alumnado con su participación en el centro educativo				SI						
Centros con plan de participación				SI						
Centros con plan de coeducación				SI						
Centros con plan de convivencia				SI	ISEI-IVEI tiene un estudio que ofrece datos sobre las iniciativas puestas en marcha por los centros en relación a la convivencia. A través de las órdenes de ayudas del Dpto. educación Gobierno Vasco a los centros en materia de educación para la paz y derechos humanos también es posible conocer algún dato sobre los centros que están llevando a cabo acciones relacionadas.	SI	Departamento de Educación de Gobierno Vasco		2009	<a href="http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/es/contenidos/informacion/di_b6/es_2037/adjuntos/resumen2009.xls">http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/es/contenidos/informacion/di_b6/es_2037/adjuntos/resumen2009.xls</a>
						SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	El maltrato entre iguales en Euskadi	2008	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CA_STELLANO_2.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CA_STELLANO_2.pdf</a>
Proporción de padres y madres que participan en comisiones del centro (convivencia...)				SI						
Proporción de padres/madres en AMPA en relación al alumnado (cuotas)				SI						
Bajas del profesorado por depresión o estrés	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)	sexo profesorado		SI						
Principales conflictos en la escuela	con familia, menores, otros...		Ranking (étnicos, religiosos, delictivos, de actitudes o problemas de conducta (dificultades de aprendizaje, hiperactividad, falta de motivación, trasgresión de normas...))	SI						
Profesorado víctima de agresiones por parte de los y las menores o sus familiares				SI						
Menores víctimas de maltrato entre iguales en la escuela	tipo agresión (hostigamiento verbal, intimidación, coacción, chantaje, amenazas, agresiones físicas, robos, destrozos de pertenencias...)	sexo profesorado, sexo agresores, edad agresores		SI	ISEI-IVEI tiene un estudio en el que la información se diferencia según nivel educativo. También se ofrecen datos del lugar en el que se produce la agresión, de la visión que tienen las víctimas, testigos y agresores sobre las conductas de maltrato cometidas en los centros. Además, hay datos sobre el tipo e ayuda que solicitan y a quién los menores que son víctimas. La EDSS ofrece información sobre menores de entre 6 y 16 años con problemas de integración en la escuela por edad, sexo y nacionalidad.	SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	datos/familia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc
						SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	El maltrato entre iguales en Euskadi	2008	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CA_STELLANO_2.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CA_STELLANO_2.pdf</a>
Menores agresores de maltrato entre iguales en la escuela	tipo agresión (maltrato verbal, exclusión social, agresión a pertenencias, maltrato físico, Cyberbullying, agresión sexual)	sexo, edad, nacionalidad, nivel de instrucción		SI	No se ofrece información sobre el número de agresores pero sí sobre sus características	SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	El maltrato entre iguales en Euskadi	2008	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CA_STELLANO_2.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/pub/MALTRATO_CA_STELLANO_2.pdf</a>



**SUBÁMBITO > ATENCIÓN ESPECIALIZADA**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Usuarios/as menores de edad de servicios de logopedia	titularidad del servicio (público, privado...)	sexo, edad								
Usuarios/as menores de edad de servicios de pedagogía	titularidad del servicio (público, privado...)	sexo, edad								

**SUBÁMBITO > FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Menores de edad que realizan estudios complementarios	tipo (idiomas, informática, deporte, música...)	edad, sexo		<input checked="" type="checkbox"/>	La información se refiere a la población estudiantil mayor de 6 años y menor de 15 años y de entre 15 y 19 años. Los datos se desagregan por sexo y por tipo de estudio complementario.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni05_2&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+estudiante+por+tipo+estudios+complementarios%2C+por+sexo+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni05_2&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+estudiante+por+tipo+estudios+complementarios%2C+por+sexo+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1</a>
				<input checked="" type="checkbox"/>		SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni05_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+estudiante+por+estudios+complementarios%2C+por+sexo+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni05_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+estudiante+por+estudios+complementarios%2C+por+sexo+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1</a>
Conocimiento de español entre la población menor	nivel (entiende, habla, lee y escribe bien, entiende y habla pero lee y escribe con dificultad, entiende pero habla, lee y escribe con dificultad o no lo hace, no entiende y no habla ni escribe ni lee...)	sexo, edad, nacionalidad, tiempo de residencia		<input checked="" type="checkbox"/>	Hay información según lengua materna de la población de 2 y más años. Se contemplan los intervalos de 2 a 4, de 5 a 9, de 10 a 14 y de 15 a 19 años. Los datos también se cruzan por el nivel de euskera.	SI	EUSTAT	Censos de Población y Viviendas	2001	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXim06&amp;ti=Poblaci%F3n+de+2+y+m%E1s+a%F1os+por+territorio%2C+lengua+materna%2C+nivel+global+de+euskera+y+edad&amp;path=.../spanish/Sociedad/Euskera+y+cultura/Euskera/Censo+de+poblaci%F3n+y+viviendas/Lengua+materna/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXim06&amp;ti=Poblaci%F3n+de+2+y+m%E1s+a%F1os+por+territorio%2C+lengua+materna%2C+nivel+global+de+euskera+y+edad&amp;path=.../spanish/Sociedad/Euskera+y+cultura/Euskera/Censo+de+poblaci%F3n+y+viviendas/Lengua+materna/&amp;lang=1</a>
Conocimiento de la lengua oficial autonómica entre la población menor (Euskera/Catalán/Gallego...)	nivel (entiende, habla, lee y escribe bien, entiende y habla pero lee y escribe con dificultad, entiende pero habla, lee y escribe con dificultad o no lo hace, no entiende y no habla ni escribe ni lee...)	edad, sexo, nacionalidad, tiempo de residencia		<input checked="" type="checkbox"/>	Hay información según lengua materna de la población de 2 y más años. Se contemplan los intervalos de 2 a 4, de 5 a 9, de 10 a 14 y de 15 a 19 años. Se desagrega según nivel global de euskera.	SI	EUSTAT	Censos de Población y Viviendas	2001	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXim06&amp;ti=Poblaci%F3n+de+2+y+m%E1s+a%F1os+por+territorio%2C+lengua+materna%2C+nivel+global+de+euskera+y+edad&amp;path=.../spanish/Sociedad/Euskera+y+cultura/Euskera/Censo+de+poblaci%F3n+y+viviendas/Lengua+materna/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXim06&amp;ti=Poblaci%F3n+de+2+y+m%E1s+a%F1os+por+territorio%2C+lengua+materna%2C+nivel+global+de+euskera+y+edad&amp;path=.../spanish/Sociedad/Euskera+y+cultura/Euskera/Censo+de+poblaci%F3n+y+viviendas/Lengua+materna/&amp;lang=1</a>
Conocimiento de otros idiomas entre la población menor	idioma (inglés, francés, alemán...)	sexo, edad, nacionalidad, tiempo de residencia		<input checked="" type="checkbox"/>	hay datos sobre población de más de 6 y menos de 35 años que tiene conocimientos de inglés y francés, según el nivel.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni12_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+por+conocimiento+de+ingl%E9s%2C+por+territorio+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni12_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+por+conocimiento+de+ingl%E9s%2C+por+territorio+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales</a>
						SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni12_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+por+conocimiento+de+ingl%E9s%2C+por+territorio+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni12_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+por+conocimiento+de+ingl%E9s%2C+por+territorio+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales</a>
	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni12_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+por+conocimiento+de+ingl%E9s%2C+por+territorio+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni12_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+por+conocimiento+de+ingl%E9s%2C+por+territorio+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales</a>					
	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni12_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+por+conocimiento+de+ingl%E9s%2C+por+territorio+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/var/al.asp?ma=PXni12_1&amp;ti=Poblaci%F3n+de+6+y+m%E1s+a%F1os+por+conocimiento+de+ingl%E9s%2C+por+territorio+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales</a>					

SUBÁMBITO > DEDICACIÓN

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Tiempo medio dedicado a la formación complementaria por los menores de edad		edad, sexo		<input checked="" type="checkbox"/>	La información se refiere a la población estudiante mayor de 6 años y menor de 15 años y de entre 15 y 19 años. Los datos se desagregan por sexo.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXni05_3&amp;ti=Poblaci%F3n+6+y+m%E1s+estudiante+por+dedicaci%F3n+semanal+estudios+complem%2E%2C+por+sexo+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXni05_3&amp;ti=Poblaci%F3n+6+y+m%E1s+estudiante+por+dedicaci%F3n+semanal+estudios+complem%2E%2C+por+sexo+y+por+edad+%28miles%29&amp;path=.../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Nivel+de+instrucci%F3n/&amp;lang=1</a>
Tiempo dedicado a las extraescolares por los menores de edad				<input type="checkbox"/>						
Tiempo medio dedicado a refuerzo escolar por los menores de edad	tipo (supervisado no formal, supervisado formal, no supervisado...)	edad, sexo		<input type="checkbox"/>						

SUBÁMBITO > RENDIMIENTO / FRACASO ESCOLAR

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Puntuaciones medias en competencias del alumnado	titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo, nacionalidad padre y madre o de la persona adulta con menor a cargo, nivel instrucción padre, nivel instrucción madre o de la persona adulta con menor a cargo, nacionalidad del menor, tiempo residencia	La información puede basarse en la escala PISA y tomar de referencia la población de 15 años (OCDE, organización para la cooperación y el desarrollo económico) y también basarse en la evaluación TIMSS y tomar de referencia a la población de 2º curso de la ESO (IEA, asociación internacional para la evaluación y rendimiento educativo)	✓	EL informe PISA ofrece información sobre competencia lectora a los 15 años de edad, sobre competencias en ciencias, matemáticas y lectura. La evaluación TIMSS también ofrece información sobre resultados en matemáticas y ciencias para la población de 2º curso de ESO. Ambas tienen posibilidad de comparativa en el tiempo y entre comunidades autónomas y países. Desagregan sus datos por sexo, titularidad de centro y modelo lingüístico.	SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	Informe PISA 2006	2006	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2005/rs_10_1.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2005/rs_10_1.pdf</a>
						SI				<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/pub/PISA2006_cas_2.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/pub/PISA2006_cas_2.pdf</a>
	SI	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/pub/Informe_TO7_cas.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/pub/Informe_TO7_cas.pdf</a>								
	SI	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/historial/2008/Rs-9%20cast.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/historial/2008/Rs-9%20cast.pdf</a>								
	SI	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2005/rs_10_5.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2005/rs_10_5.pdf</a>								
	SI	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2005/rs_10_4.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2005/rs_10_4.pdf</a>								
	SI	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2005/rs_10_2.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2005/rs_10_2.pdf</a>								
Ratio de aprobados	titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo	Relación entre los que aprobaron todas las asignaturas y los matriculados en dicho curso.	✓	Hay datos por nivel de enseñanza, titularidad del centro, modelo lingüístico y sexo del alumnado.	SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	Informe PISA 2006	2006	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc/15rs4.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc/15rs4.pdf</a>
						SI				EUSTAT y Departamento de Educación Gobierno Vasco.
Ratio de promocionados	titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo	Relación entre los que superaron el curso, con todo aprobado o con alguna asignatura pendiente y los matriculados.	✓	Hay datos por nivel de enseñanza, titularidad del centro, modelo lingüístico y sexo del alumnado.	SI	EUSTAT y Departamento de Educación Gobierno Vasco.	Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin06&amp;ti=Porcentaje+de+promocionados+por+nivel+y+caracter%E Dsticas%2E&amp;path=..spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin06&amp;ti=Porcentaje+de+promocionados+por+nivel+y+caracter%E Dsticas%2E&amp;path=..spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1</a>
						SI				EUSTAT y Departamento de Educación Gobierno Vasco.
Ratio de repetidores	titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo, nacionalidad padre y madre o de la persona adulta con menor a cargo, nivel instrucción padre, nivel instrucción madre o de la persona adulta con menor a cargo	Relación entre los alumnos que se hallan repitiendo y los matriculados.	✓	Se ofrece información de repetidores por nivel, titularidad del centro y modelo lingüístico. No se explota la nacionalidad.	SI	EUSTAT y Departamento de Educación Gobierno Vasco.	Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin07&amp;ti=Porcentaje+de+inadecuados+en+edad+por+nivel+y+caracter%E Dsticas&amp;path=..spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin07&amp;ti=Porcentaje+de+inadecuados+en+edad+por+nivel+y+caracter%E Dsticas&amp;path=..spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1</a>
						SI				EUSTAT y Departamento de Educación Gobierno Vasco.
Ratio de inadecuados	titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo	Relación entre los alumnos que superan la edad teórica para cursar determinado nivel o curso y el total de matriculados. Cursos teóricos adecuados: 7 años: 2º de Educación Primaria. 9 años: 4º de Educación Primaria. 11 años: 6º de Educación Primaria. 12 años: 1º de Educación Secundaria Obligatoria. 13 años: 2º de Educación Secundaria Obligatoria. 14 años: 3º de Educación Secundaria Obligatoria. 15 años: 4º de Educación Secundaria Obligatoria. 16 años: 1º de Bachillerato y 1º de Formación Profesional de grado medio. 17 años: 1º de Bachillerato y 1º de Formación Profesional de grado medio.	✓		SI	EUSTAT y Departamento de Educación Gobierno Vasco.	Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin07&amp;ti=Porcentaje+de+inadecuados+en+edad+por+nivel+y+caracter%E Dsticas&amp;path=..spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin07&amp;ti=Porcentaje+de+inadecuados+en+edad+por+nivel+y+caracter%E Dsticas&amp;path=..spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1</a>
						SI				EUSTAT y Departamento de Educación Gobierno Vasco.

Continuación de la tabla

Tasa de graduación	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)	sexo	La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación (o titulaciones equivalentes) y el total de la población de la edad teórica de finalización de dichas enseñanzas.- En Enseñanza Secundaria Obligatoria la edad teórica es de 16 años.- En Bachiller la edad teórica es de 18 años. Se incluye los graduados de COU y Bachillerato LOGSE.- En Técnico la edad teórica es de 18 años. Se incluye los graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de FP y de Artes Plásticas y Diseño; Módulos Profesionales de Nivel II y FPI y Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.- En Técnico Superior la edad teórica es 20 años. Se incluye los graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de FP y de Artes Plásticas y Diseño: Módulos Profesionales de Nivel III y FPPII.- En Diplomado, Arquitecto e Ingeniero Técnico la edad teórica es 21 años.- En Licenciado, Arquitecto e Ingeniero la edad teórica es de 23 años. Unidad: %Fuente: EUSTAT y Dpto. de Educación Gobierno Vasco.	<input checked="" type="checkbox"/>			SI	EUSTAT y Departamento de Educación Gobierno Vasco.	Estadística Universitaria y Estadística de la Actividad Escolar	2007/2008	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin09&amp;ti=Tasa+bruta+de+graduaci%F3n+por+nivel+y+sexo&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXin09&amp;ti=Tasa+bruta+de+graduaci%F3n+por+nivel+y+sexo&amp;path=../spanish/Sociedad/Educaci%F3n/Ense%F1anza/Indicadores/&amp;lang=1</a>
Tasa de abandono educativo prematuro		sexo, nacionalidad padre y madre o de la persona adulta con menor a cargo, nivel instrucción padre, nivel instrucción madre o de la persona adulta con menor a cargo	Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no están escolarizadas y que tienen como estudios máximos educación secundaria obligatoria o anteriores niveles educativos (número de alumnos y alumnas que abandonan la escuela al acabar la etapa obligatoria).	<input checked="" type="checkbox"/>		SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	Informe Abandono Escolar Prematuro	2007	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/historial/2008/Rs-5%20cast.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/historial/2008/Rs-5%20cast.pdf</a>	
						SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	Informe Abandono Escolar Segundo Ciclo de ESO	2007	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/pub/Abandono_ult.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/pub/Abandono_ult.pdf</a>	
Tasa de finalización de la secundaria postobligatoria				<input checked="" type="checkbox"/>		SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	Informe Finalización de la Secundaria Post Obligatoria	2007	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/historial/2008/Rs-8%20cast.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/historial/2008/Rs-8%20cast.pdf</a>	
Tasa de absentismo escolar	titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo, nacionalidad padre y madre o de la persona adulta con menor a cargo, nivel instrucción padre, nivel instrucción madre o de la persona adulta con menor a cargo	La tasa de absentismo escolar hace referencia al número de alumnos/as que no asisten a clase en un momento determinado y que no justifican su ausencia. Es un dato puntual y puede oscilar.	<input checked="" type="checkbox"/>							
	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)			<input checked="" type="checkbox"/>							
Satisfacción del alumnado con las notas obtenidas	titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo		<input checked="" type="checkbox"/>							
Satisfacción del alumnado con el sistema pedagógico y contenidos de su educación	titularidad del centro (público, privado, concertado)	sexo		<input checked="" type="checkbox"/>							
	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)			<input checked="" type="checkbox"/>							
Satisfacción de la familia con el sistema pedagógico y contenidos de su educación	titularidad del centro (público, privado, concertado)			<input checked="" type="checkbox"/>							
	nivel (infantil, primaria, secundaria, bachillerato)			<input checked="" type="checkbox"/>							

SUBÁMBITO > INSERCIÓN LABORAL

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Tiempo medio transcurrido hasta el 1er empleo para la población menor de edad que desea acceder al mercado laboral		sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad		✓	EL INE ofrece datos del tiempo medio transcurrido al primer empleo. Se tiene en cuenta a la población de 16 a 35 años, pero sí se desagrega en función del nivel de formación. Existen datos sobre el grado de empleabilidad del alumnado que ha cursado estudios de FP	SI	ISEI-IVEI. Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa de Gobierno Vasco	Sistema vasco de indicadores educativos	2004	<a href="http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2004/rs6cas.pdf">http://www.isei-ivei.net/cast/sviec/doc2004/rs6cas.pdf</a>
						SI	INE	Encuesta de Población Activa. Módulo de transición de la educación al mercado laboral	2005	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t22/e308/meto_05/modulo/2000/0/&amp;file=tm1013.px&amp;type=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t22/e308/meto_05/modulo/2000/0/&amp;file=tm1013.px&amp;type=pcaxis</a>
						SI	INE	Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral	2005	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=%2F113%2Fp451&amp;file=inebase&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=%2F113%2Fp451&amp;file=inebase&amp;L=0</a>
Tasa de paro en población de entre 16 y 18 años		sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad	Se denomina tasa de paro de un grupo de activos, a la proporción de activos del mismo grupo que se encuentran parados. Suele expresarse en porcentajes. Parados/activos*100	✓	No se desagrega por nacionalidad. El intervalo que se ofrece es de 16 a 24 años.	SI	EUSTAT	Encuesta de Población en Relación con la Actividad	Primer Semestre 2009	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXtab08&amp;ti=Poblaci%F3n+de+16+y+m%E1s+a%F1os+por+relaci%F3n+con+la+actividad+%28PRA%29%2C+territorio%2C+edad+y+trimestre+%28mil es%29&amp;path=../spanish/Sociedad/Mercado+de+trabajo/Poblaci%F3n+en+relaci%F3n+con+la+actividad+%28PRA%29/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXtab08&amp;ti=Poblaci%F3n+de+16+y+m%E1s+a%F1os+por+relaci%F3n+con+la+actividad+%28PRA%29%2C+territorio%2C+edad+y+trimestre+%28mil es%29&amp;path=../spanish/Sociedad/Mercado+de+trabajo/Poblaci%F3n+en+relaci%F3n+con+la+actividad+%28PRA%29/&amp;lang=1</a>
Tasa de empleo en población de entre 16 y 18 años		sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad		✓	No se desagrega por nacionalidad. El intervalo que se ofrece es de 16 a 24 años.	SI	EUSTAT	Encuesta de Población en Relación con la Actividad	Primer Semestre 2009	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXtab08&amp;ti=Poblaci%F3n+de+16+y+m%E1s+a%F1os+por+relaci%F3n+con+la+actividad+%28PRA%29%2C+territorio%2C+edad+y+trimestre+%28mil es%29&amp;path=../spanish/Sociedad/Mercado+de+trabajo/Poblaci%F3n+en+relaci%F3n+con+la+actividad+%28PRA%29/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXtab08&amp;ti=Poblaci%F3n+de+16+y+m%E1s+a%F1os+por+relaci%F3n+con+la+actividad+%28PRA%29%2C+territorio%2C+edad+y+trimestre+%28mil es%29&amp;path=../spanish/Sociedad/Mercado+de+trabajo/Poblaci%F3n+en+relaci%F3n+con+la+actividad+%28PRA%29/&amp;lang=1</a>
Principales empleos ocupados por la población de entre 16 y 18 años	sector (primario, secundario, terciario)	sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad	Ranking	✗						
Contratos laborales firmados por población menor de edad	duración (indefinido, por obra...)	sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad		✓	se ofrece información para población de entre 15 y 19 años	SI	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Juventud Vasca	2008	
Sueldo medio de la población menor de edad empleada	Rama actividad...	sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad		✗						
Satisfacción con el puesto de trabajo entre la población menor de edad		sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad		✓	se ofrece información para población de entre 15 y 19 años	SI	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Juventud Vasca	2008	
Tiempo medio dedicado al trabajo remunerado por la población menor de edad empleada		sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad		✗						
Tasa de autoempleo entre población de entre 16 y 18 años				✓	se ofrece información para población de entre 15 y 19 años	SI	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Juventud Vasca	2008	
Casos de trabajo infantil irregular		sexo, edad, nivel de instrucción, nacionalidad	Estimación economía sumergida	✗						



AMBITO > RECURSOS ECONÓMICOS Y VIVIENDA

SUBÁMBITO > INGRESOS / GASTOS

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Possibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Renta familiar media de los hogares con menores de edad	tipo de hogar (nuclear, monoparental...)	edad, nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo	Se genera como agregación de las rentas personales totales de todos los miembros de una misma familia que cuentan con mayoría de edad y que perciben algún tipo de renta en el año considerado.	☑	Se ofrecen datos de renta familiar media por tipo de familia y por tipo de núcleo pero no se llega a discriminar según se trate de familias con menores o no. También se diferencia por sexo del percceptor principal. Por otro lado, es posible disponer del dato de renta media familiar según el tamaño medio de la familia. Además, se dispone del dato de renta familiar media según número de hijos/as presentes. Aunque los datos no se desagregan al mismo tiempo por tipo de familia y por características del percceptor principal (esta es la referencia utilizada de modo que no pueden conocerse al mismo tiempo las características de padre, madre del menor a cargo), si se dispone del dato de renta media familiar según nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad del percceptor principal que pueden servir de referencia comparativa.	SI	EUSTAT	Estadística de Renta Personal y Familiar	2003	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf16&amp;ti=Renta+familiar+media+por+relaci%F3n+con+actividad+de+percceptor+ppal%2E+seg%FAn+sexo+y+tipo+de+renta&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf16&amp;ti=Renta+familiar+media+por+relaci%F3n+con+actividad+de+percceptor+ppal%2E+seg%FAn+sexo+y+tipo+de+renta&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1</a>
										<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf15&amp;ti=Renta+familiar+media+por+nivel+de+instrucci%F3n+de+percceptor+ppal%2E+seg%FAn+sexo+y+tipo+de+renta&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf15&amp;ti=Renta+familiar+media+por+nivel+de+instrucci%F3n+de+percceptor+ppal%2E+seg%FAn+sexo+y+tipo+de+renta&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1</a>
										<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf04&amp;ti=Renta+familiar+media+por+n%FAmero+hijos+presentes+seg%FAn+T%2EH%2E+y+sexo+de+percceptor+principal&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf04&amp;ti=Renta+familiar+media+por+n%FAmero+hijos+presentes+seg%FAn+T%2EH%2E+y+sexo+de+percceptor+principal&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1</a>
										<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf20&amp;ti=Renta+familiar+media+por+nacionalidad+de+percceptor+ppal%2E+seg%FAn+el+T%2EH%2E+y+el+sexo&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf20&amp;ti=Renta+familiar+media+por+nacionalidad+de+percceptor+ppal%2E+seg%FAn+el+T%2EH%2E+y+el+sexo&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1</a>
										<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf06&amp;ti=Renta+familiar+media+por+tipo+de+n%FAcleo+seg%FAn+T%2EH%2E+y+sexo+de+percceptor+principal&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXrpf_rf06&amp;ti=Renta+familiar+media+por+tipo+de+n%FAcleo+seg%FAn+T%2EH%2E+y+sexo+de+percceptor+principal&amp;path=../spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Renta+personal+y+familiar/Renta+familiar/&amp;lang=1</a>
										<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0003000/tbi0003025_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0003000/tbi0003025_c.html</a>
<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0003000/tbi0003026_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0003000/tbi0003026_c.html</a>										
Renta personal de población menor de edad		edad, nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		☒	La información sobre renta personal se refiere a la población de más de 18 años.					
Fuente principal de ingresos de los hogares con menores	tipo de hogar (nuclear, monoparental...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo	Trabajo, desempleo, pensión, otras prestaciones sociales, economía sumergida...	☑	La encuesta de los hogares ofrece información sobre el número y tipo de hogares que tienen a todos sus activos en paro (si bien no se distinguen las familias con menores se puede hacer un acercamiento a aproximado a partir del tipo de familia). También se ofrece información sobre los hogares en los que los ingresos son por ocupación según tipo de hogar.	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	<a href="datos/recursos economicos y vivienda/Encuesta de hogares_2004.pdf">datos/recursos economicos y vivienda/Encuesta de hogares_2004.pdf</a>
Gasto medio en hogares con menores	tipo de hogar (nuclear, monoparental...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		☑	La encuesta de los hogares de la CAPV ofrece información sobre el gasto mensual medio por tipo de hogar y tipo de gasto y también, los ingresos mensuales medios de los hogares por tipo de hogar. El INE también ofrece datos sobre el gasto medio por hogar, persona, unidad de consumo... por tipo de hogar y tamaño del hogar.	SI	INE	Encuesta de Presupuestos Familiares	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxiBD/tabla.do?per=12&amp;tpve=db&amp;divi=EPP&amp;diab=144">http://www.ine.es/jaxiBD/tabla.do?per=12&amp;tpve=db&amp;divi=EPP&amp;diab=144</a>
						SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	<a href="datos/recursos economicos y vivienda/Encuesta de hogares_2004.pdf">datos/recursos economicos y vivienda/Encuesta de hogares_2004.pdf</a>

Continuación de la tabla

Hogares con menores de edad y dificultades para llegar a fin de mes	tipo de hogar (nuclear, monoparental...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo	Familias que han realizado petición de ayuda económica: se considera como tal si familia se ha visto obligada a pedir ayuda económica a otros familiares o amigos en los últimos tres años, para hacer frente a cualquier gasto extraordinario. Se inquiriere sólo acerca de las ayudas no institucionales, esto es, las ayudas de particulares no remuneradas. Familias con insuficientes ingresos: apreciación del informante familiar acerca de cómo llega la familia a fin de mes con los ingresos actuales, considerando las modalidades (con apuros, sin dificultad). Familias con restricciones económicas: La familia, por medio del informante familiar, declara haber sufrido o no restricciones económicas en los últimos tres años, entendidas como tener que prescindir de algo que antes se tenía o se disfrutaba; si la respuesta es afirmativa, se pregunta por el tipo o aspecto de las restricciones (alimentación, vestido y calzado, cuidados médicos, equipamiento del hogar, ocio, otros).	✓	El Eustat recoge información relacionada como familias con restricciones económicas, familias que han tenido que pedir ayuda a familiares o vecinos y familias que consideran insuficientes sus ingresos, pero no se distingue por tipo de familia. La encuesta de los hogares de la CAPV ofrece información sobre los hogares con problemas de ingresos por tipo de hogar y con problemas de ingresos insuficientes para cubrir necesidades básicas y también sobre los hogares que tienen dificultades para pagar su hipoteca. La EDSS ofrece datos sobre hogares con capacidad para hacer frente a gastos habituales según características de la persona principal.	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	<a href="#">datosrecursos economicos y vivienda/Encuesta de hogares_2004.pdf</a>
						SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="#">datos/familia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc</a>
						SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXre03_3&amp;ti=Familias+por+petici%F3n+de+ayuda+econ%F3mica%2C+por+terr%2E+y+por+actividad+de+la+persona+ppal%2E+%28miles%29&amp;path=._spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Recursos+econ%F3micos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXre03_3&amp;ti=Familias+por+petici%F3n+de+ayuda+econ%F3mica%2C+por+terr%2E+y+por+actividad+de+la+persona+ppal%2E+%28miles%29&amp;path=._spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Recursos+econ%F3micos/&amp;lang=1</a>  <a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXre03_1&amp;ti=Familias+por+la+suficiencia+de+los+ingresos%2C+por+terr%2E+y+por+actividad+de+la+persona+ppal%2E+%28miles%29&amp;path=._spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Recursos+econ%F3micos/&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varval.asp?ma=PXre03_1&amp;ti=Familias+por+la+suficiencia+de+los+ingresos%2C+por+terr%2E+y+por+actividad+de+la+persona+ppal%2E+%28miles%29&amp;path=._spanish/Sociedad/Habitos+sociales+y+renta/Condiciones+de+vida/Recursos+econ%F3micos/&amp;lang=1</a>
Capacidad de los hogares con menores para hacer frente a gastos imprevistos	tipo de hogar (nuclear, monoparental...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo	El INE ofrece información de la CAPV sobre el total de hogares que no pueden permitirse diversos gastos (dentro de esta la categoría de gastos imprevistos) pero no para el caso de los hogares con menores. La encuesta de los hogares de la CAPV ofrece información sobre los hogares con problemas para afrontar gastos extraordinarios por tipo de hogar. La EDSS ofrece datos sobre hogares con capacidad para hacer frente a gastos imprevistos según características de la persona principal.	✓	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="#">datos/familia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc</a>	
					SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	<a href="#">datosrecursos economicos y vivienda/Encuesta de hogares_2004.pdf</a>	
					SI	INE	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t25/p453/a2007/0/&amp;file=04036.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t25/p453/a2007/0/&amp;file=04036.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>	
Hogares con menores de edad y posibilidades de ahorro	tipo de hogar (nuclear, monoparental...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo	La encuesta de los hogares ofrece información sobre el potencial medio de ahorro de los hogares por tipo de hogar.	✓	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="#">datosrecursos economicos y vivienda/Encuesta de hogares_2004.pdf</a>	
Nivel medio de endeudamiento de los hogares con menores	tipo de hogar (nuclear, monoparental...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo	Se ofrece este tipo de información para el conjunto de las familias pero no se distinguen las familias que tienen menores. La encuesta de los hogares estima el porcentaje de familias (según tipo) que tienen endeudamiento pero no ofrece datos del nivel.	✓	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="#">datosrecursos economicos y vivienda/Encuesta de hogares_2004.pdf</a>	
Incidencia del riesgo de pobreza en hogares con menores de edad	tipo de pobreza (pobreza de mantenimiento, pobreza de acumulación, ausencia de bienestar)	por edad, nacionalidad	Se ofrecen datos del riesgo de pobreza en menores de 15 años y por tipos de hogar. También se ofrecen datos según características del cabeza de familia que permiten hacer una aproximación. Los datos por tipo de hogar permiten acercarse a los hogares con menores si bien no de forma exacta.	✓	SI	EUSTAT. Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de la Pobreza y Desigualdades Sociales	2004	<a href="http://www.juslan.ejgv.euskadi.net/r45-476/es/contenidos/informe_estudio/epds_2004/es_epds2004/epds_2004.html">http://www.juslan.ejgv.euskadi.net/r45-476/es/contenidos/informe_estudio/epds_2004/es_epds2004/epds_2004.html</a>	



SUBÁMBITO > PRESTACIONES SOCIALES

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Hogares con menores beneficiarios de prestaciones sociales	tipo de ayuda (Renta Básica, Ayudas de Emergencia Social...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		☑	El INE cuenta con datos a nivel nacional sobre el número de hogares que reciben prestaciones sociales según tipo de prestación (prestaciones de vejez y supervivencia; prestaciones por desempleo y otros subsidios o prestaciones sociales) pero no para el caso de los hogares con menores a cargo ni para CCAA. El INE ofrece información nacional sobre número de hogares con prestaciones sociales según tipo de prestación y tipo de hogar (1 adulto con uno o más hijos dependientes; 2 adultos con uno o más hijos dependientes) pero esta información no se ofrece para las comunidades autónomas. La encuesta de los hogares de la CAPV ofrece información sobre el uso y la demanda potencial de la renta básica y AES.	SI	INE	Encuesta de Presupuesto Familiares	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxiBD/tabla.do?per=12&amp;type=db&amp;divi=EPF&amp;idtab=250">http://www.ine.es/jaxiBD/tabla.do?per=12&amp;type=db&amp;divi=EPF&amp;idtab=250</a>
						SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	<a href="datos/recursos-economicos-y-vivienda/Encuesta_de_hogares_2004.pdf">datos/recursos-economicos-y-vivienda/Encuesta_de_hogares_2004.pdf</a>
Hogares beneficiarios de prestaciones económicas por maternidad, paternidad...	tipo de prestación: por maternidad, por paternidad, por hijo/a o menor acogido/a a cargo, por nacimiento/adopción de tercer o sucesivos/as hijos/as, por nacimiento/adopción de hijo/a, en supuestos de familias numerosas, monoparentales y en los casos de madres discapacitadas, por parto múltiple, por nacimiento/adopción de hijo/a	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		☑	Existen datos aunque no se desagregan por las variables independientes de los receptores. Existe la posibilidad de comparativa por años y para cada provincia de España.	SI	Ministerio de Trabajo e Inmigración. Instituto Nacional de la Seguridad Social		2009	<a href="http://www.seg-social.es/Internet_1/Lanzadera/index.htm?URL=82">http://www.seg-social.es/Internet_1/Lanzadera/index.htm?URL=82</a>
Hogares beneficiarios de prestaciones económicas para el cuidado de hijos/as menores	tipo ayuda (subvenciones para la escolarización de menores de 3 años, prestación económica para la contratación de cuidadores para menores de 2 años, prestación económica por excedencia o reducción de jornada para el cuidado de hijos/as...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		☑	Existen datos aunque no se desagregan por las variables independientes de los receptores. Existe la posibilidad de comparativa por años y para cada provincia de España.	SI	Ministerio de Trabajo e Inmigración. Instituto Nacional de la Seguridad Social		2006	<a href="http://www.seg-social.es/Internet_1/Lanzadera/index.htm?URL=82">http://www.seg-social.es/Internet_1/Lanzadera/index.htm?URL=82</a>
Beneficiarios/as de exenciones y bonificaciones de los servicios de enseñanza no universitaria y otras becas (comedor, transporte...)	tipo de beca (comedor, transporte...)	nacionalidad, nivel de instrucción y relación con la actividad de la persona adulta con menor a cargo		☑		SI	Ministerio de Educación, Política Social y Deporte	Becas y ayudas	2005/2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t13/p101/a2005-2006/10/&amp;file=b20002.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t13/p101/a2005-2006/10/&amp;file=b20002.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>

**SUBÁMBITO > DISPONIBILIDAD ECONÓMICA DE LOS MENORES**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Satisfacción de los menores con los bienes materiales de los que disponen			Ropa, juguetes, equipamientos de nuevas tecnologías...	<input checked="" type="checkbox"/>	La EDSS ofrece información sobre menores de 15 y de entre 15 y 24 años que desean independizarse y no pueden.	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="#">datos/familial/Estadisticaedemandadeserviciosociales.doc</a>
Cuántía media de "paga" o asignación económica recibida por los menores de edad				<input checked="" type="checkbox"/>	El informe de Emakunde ofrece datos para la población adolescente de entre 14 y 17 años.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="#">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Distribución media de la "paga" semanal				<input checked="" type="checkbox"/>	El informe de Emakunde ofrece datos para la población adolescente de entre 14 y 17 años.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="#">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Capacidad de ahorro de los menores de edad				<input checked="" type="checkbox"/>	El informe de Emakunde ofrece datos para la población adolescente de entre 14 y 17 años.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="#">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Estrategias de captación de ingresos para gastos extraordinarios				<input checked="" type="checkbox"/>	El informe de Emakunde ofrece datos para la población adolescente de entre 14 y 17 años.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="#">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Satisfacción de los menores de edad con el dinero del que disponen				<input type="checkbox"/>						
Menores de edad que disponen de teléfono móvil				<input checked="" type="checkbox"/>	Los intervalos de edad en los que se ofrece la información no se corresponden con la totalidad de nuestro objeto de estudio.	SI	INE	Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t25/p450/a2007/10/&amp;file=09004.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t25/p450/a2007/10/&amp;file=09004.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Gasto medio en teléfono móvil en población menor de edad				<input type="checkbox"/>						

**SUBÁMBITO > CONDICIONES Y EQUIPAMIENTO DE LA VIVIENDA**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Menores de edad que residen en viviendas familiares	unifamiliares vs. multifamiliares		Por vivienda familiar se entiende toda habitación o conjunto de habitaciones y sus dependencias que ocupan un edificio o una parte estructuralmente separada del mismo y que, por la forma en que ha sido construida, reconstruida, transformada o adaptada, está destinada a ser habitada por una o varias familias.	✓	A través del INE es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas familiares por tramos de edad	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp">http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp</a>
Menores de edad que residen en establecimientos colectivos (viviendas comunitarias, centros de servicios sociales...)			Por establecimiento colectivo se entiende el destinado a ser habitado por un grupo de personas que no viven en familia, sometidas a una autoridad o régimen común, o unidas por objetivos e intereses personales comunes y que constituye la residencia principal habitual de al menos una persona en el momento en que se realiza la renovación Censal.	✓	A través del INE es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas colectivas por tramos de edad	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp">http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp</a>
						SI	Diputación Foral de Bizkaia. Dpto. de Acción Social	Memoria 2008	2008	<a href="http://www.bizkaia.net/Ho me2/Archivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/c astellano/infra_cas.pdf">http://www.bizkaia.net/Ho me2/Archivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/c astellano/infra_cas.pdf</a>
Menores de edad "sin techo" o que residen en la calle	solos, con iguales, con familiares...	edad, sexo, nacionalidad de origen		✗	No hay datos registrados sobre personas sin hogar menores de edad. Los datos de personas sin hogar incluyen intervalos de edad pero sólo a partir de los 18 años.	SI	EUSTAT	Encuesta sobre las personas sin hogar	2005	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_219/opt_0/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_219/opt_0/temas.html</a>
Viviendas familiares con menores según régimen de tenencia	tipo (subarrendado, arrendado...)			✓	Los datos del INE del censo ofrecen datos de viviendas en general sin especificar el tipo de familia que en ellas habita. Pero sí es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características. La encuesta de los hogares de la CAPV ofrece información sobre los hogares para los que la compra de una primera vivienda supone un problema, según tipo de hogar. La EDSS ofrece datos sobre hogares que destinan más del 30% de sus ingresos a sufragar el gasto de la vivienda según régimen de tenencia y también sobre características sociodemográficas de la población que tiene problemas para cubrir necesidades básicas y de vivienda. Un informe sobre población gitana también ofrece datos específicos en este sentido para el colectivo.	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	<a href="#">datos/familia/Estadisticadedemandadeserviciosociales.doc</a>
	propiedad, alquiler, cesión gratuita, otros...					NO	Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Iklusbide	2006	<a href="#">datos/demografia/diagnostico/estadisticasgitanos.pdf</a>
	tipo (VPO, vivienda libre...)						SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004
Hogares con menores en otras formas de "infravivienda" (barraquismo, camping...)				✓	Aunque no hay datos para la población general, un informe sobre población gitana ofrece datos sobre el tipo de vivienda en la que han vivido a lo largo de su vida y entre las opciones se incluye el chabolismo y puede arrojar ciertas pistas.	NO	Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Iklusbide	2006	<a href="#">datos/demografia/diagnostico/estadisticasgitanos.pdf</a>
Superficie media útil por persona de las viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad				✓	A través del INE, es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características y también se ofrecen datos del número de hogares. La encuesta de los hogares de la CAPV ofrece información sobre los hogares que cuentan con dificultades de espacio en la vivienda. Un informe sobre población gitana también ofrece datos específicos en este sentido para el colectivo.	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	<a href="#">datos/recursos-economicos-y-vivienda/Encuesta_de_hogares_2004.pdf</a>
						NO	Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Iklusbide	2006	<a href="#">datos/demografia/diagnostico/estadisticasgitanos.pdf</a>
						SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/estructura.jsp?k=MDD B.COLECTIVO_P2">http://www.ine.es/censo/es/estructura.jsp?k=MDD B.COLECTIVO_P2</a>
Número de habitaciones por persona de las viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad				✓	Es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características y también se ofrecen datos del número de hogares.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp">http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp</a>
Hogares con menores que disponen de un espacio adaptado para la realización de tareas escolares				✗						

Continuación de la tabla

Índice de confort de las viviendas ocupadas por hogares con menores de edad en base a instalaciones básicas			Para sintetizar en un índice la existencia o ausencia de instalaciones y servicios de las viviendas, algunas operaciones estadísticas han procedido a agregar unas puntuaciones asignadas a cada instalación o servicio y a las características que hemos considerado fundamentales. De esta agregación extraemos un índice cuyo valor nos aproxima al grado de comodidad o bienestar que puede tener o producir una vivienda familiar. Las instalaciones básicas que se tienen en cuenta son: agua corriente, agua caliente central, calefacción, teléfono, gas por tubería, antigüedad de la vivienda y cuartos de baño	<input checked="" type="checkbox"/>	únicamente está disponible el dato de las características de las viviendas de la CAPV en general, sin distinguir entre el tipo de familia que la ocupa. EL informe de población gitana ofrece información sobre equipamientos en la vivienda entre los que se incluye calefacción, ordenador, lavadora, agua caliente, portero automático...	NO	Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Iklusbide	2006	datos/demografia/diagnosticosgitanos.pdf
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con cuarto de baño	número			<input checked="" type="checkbox"/>	Es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características y también se ofrecen datos del número de hogares.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/estructura.jsp?k=MDD B.COLECTIVO_P2">http://www.ine.es/censo/es/estructura.jsp?k=MDD B.COLECTIVO_P2</a>
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con calefacción				<input checked="" type="checkbox"/>	Es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características y también se ofrecen datos del número de hogares.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/listatablas.jsp?table=tablas/ccaal/16/NP42.html">http://www.ine.es/censo/es/listatablas.jsp?table=tablas/ccaal/16/NP42.html</a>
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con ordenador				<input checked="" type="checkbox"/>	Es posible obtener datos de las viviendas familiares con ordenador según hábitat y tamaño familiar y su evolución. Aunque no se concreta su en dichos hogares hay menores los datos son útiles para estimar en cuanto que son comparables en el tiempo. EL Eustat ofrece datos de la población de familias con hijos/as con ordenador, email e internet en casa.	SI	EUSTAT	Encuesta de la Sociedad de la Información	2009	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele000200/ti_Familias_por_territorio_historico_y_tipo_de_familia_y_equipamientos_informaticos_del_hogar_2009/tbi000249_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele000200/ti_Familias_por_territorio_historico_y_tipo_de_familia_y_equipamientos_informaticos_del_hogar_2009/tbi000249_c.html</a>
						SI	INE	Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do</a>
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad con acceso a Internet				<input checked="" type="checkbox"/>	Es posible obtener datos del Ine sobre las viviendas familiares con acceso a internet en general según hábitat y tamaño de la vivienda y ver su evolución. Aunque no se concreta su en dichos hogares hay menores los datos son útiles para estimar. EL Eustat ofrece datos de la población de entre 15 y 24 años con acceso a internet en casa.	SI	EUSTAT	Encuesta de la Sociedad de la Información	2009	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele000800/ti_Poblacion_de_15_y_mas_años_con_internet_en_el_hogar_porsexo_edad_nivel_de_instruccion_y_relacion_con_la_actividad_2009/tbi000801_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele000800/ti_Poblacion_de_15_y_mas_años_con_internet_en_el_hogar_porsexo_edad_nivel_de_instruccion_y_relacion_con_la_actividad_2009/tbi000801_c.html</a>
						SI	INE	Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares	2007	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do</a>
Hogares con menores de edad que disponen de coche privado				<input checked="" type="checkbox"/>	Es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características y también se ofrecen datos del número de hogares.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/listatablas.jsp?table=tablas/ccaal/16/NP42.html">http://www.ine.es/censo/es/listatablas.jsp?table=tablas/ccaal/16/NP42.html</a>
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad que sufren problemas de barreras arquitectónicas				<input checked="" type="checkbox"/>	El INE ofrece a través del Censo datos del volumen de población menor que habita en viviendas con o sin ascensor y con o sin barreras para acceder con silla de ruedas.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp">http://www.ine.es/censo/es/consulta.jsp</a>
Satisfacción de los menores de edad con su vivienda				<input checked="" type="checkbox"/>	Aunque no se dispone de información de menores, el informe de población gitana ofrece datos sobre el número de familias que desearían cambiar de vivienda y los motivos. La encuesta de los hogares de la CAPV ofrece datos sobre hogares que necesitan cambiar de vivienda.	SI	Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	datos/recursos-economicos-y-vivienda/Encuesta_de_hogares_2004.pdf
						NO	Dpto. de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Iklusbide	2006	datos/demografia/diagnosticosgitanos.pdf

**SUBÁMBITO > ENTORNO DE LA VIVIENDA. BARRIO / CIUDAD**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Possibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores de edad que sufren malas comunicaciones				✓	El INE ofrece a través del Censo datos del volumen de población menor que habita en viviendas con malas comunicaciones.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/cesos/consulta.jsp">http://www.ine.es/cesos/consulta.jsp</a>
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas vinculados a ruidos del exterior		edad, sexo, nacionalidad		✓	Los datos de viviendas se ofrecen en general sin especificar el tipo de familia que en ellas habita. Pero sí es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html">http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html</a>
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas vinculados a malos olores				✓	Los datos de viviendas se ofrecen en general sin especificar el tipo de familia que en ellas habita. Pero sí es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html">http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html</a>
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de contaminación		edad, sexo, nacionalidad		✓	Los datos de viviendas se ofrecen en general sin especificar el tipo de familia que en ellas habita. Pero sí es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html">http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html</a>
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de pocas zonas verdes		edad, sexo, nacionalidad		✓	Los datos de viviendas se ofrecen en general sin especificar el tipo de familia que en ellas habita. Pero sí es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html">http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html</a>
Ratio de metros cuadrados de zonas verdes por habitante				✗						
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores cercanas a residuos peligrosos		edad, sexo, nacionalidad		✗	se ofrece información para las viviendas en general sin especificar tipo de familia					
Viviendas familiares ocupadas por hogares con menores que sufren problemas de delincuencia en la zona		edad, sexo, nacionalidad		✓	Los datos de viviendas se ofrecen en general sin especificar el tipo de familia que en ellas habita. Pero sí es posible obtener datos del volumen de población menor que habita en viviendas de esas características.	SI	INE	Censo de Población y Vivienda	2001	<a href="http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html">http://www.ine.es/cesos/listatablas.jsp?table=tablas/cca/16/NP36.html</a>
Satisfacción de los menores de edad con su barrio o ciudad		edad, sexo, nacionalidad		✗	No hay datos para la población general ni tampoco específica de menores, aunque un informe sobre población gitana sí ofrece datos sobre aquellos que desearían cambiar de barrio y los motivos.	NO	Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. Ikusbide	2006	<a href="datos/demografia/ldiagnostico/itanos.pdf">datos/demografia/ldiagnostico/itanos.pdf</a>

**SUBÁMBITO > EMANCIPACIÓN**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Possibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Edad media de emancipación				✓	Se ofrecen datos de edad media a la emancipación en términos de vivienda y también en términos económicos. Además se ofrece información sobre los y las adolescentes que desearían emanciparse aunque no lo hayan hecho.	NO	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Juventud Vasca	2008	
Tasa de población menor emancipada				✓	El Dpto. de cultura ofrece datos sobre el índice de emancipación de población de entre 15 y 29 años.	NO	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco.	Panorámica de la Juventud	2001	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004700/ti_indice_de_poblacion_emancipada_de_15_a_29_años_porsexo_2001/tb/0004754_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0004700/ti_indice_de_poblacion_emancipada_de_15_a_29_años_porsexo_2001/tb/0004754_c.html</a>
Hogares con dificultades para que los hijos/as consoliden una vida independiente				✓	Hay datos en la encuesta de hogares que hacen referencia a los hogares que han declarado estar preocupados por el futuro de sus hijos/as y las dificultades para su emancipación.	NO	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Encuesta de los Hogares	2004	<a href="datos/recursos/economicos/vivienda/Encuesta_de_hogares_2004.pdf">datos/recursos/economicos/vivienda/Encuesta_de_hogares_2004.pdf</a>



AMBITO > OCIO Y TIEMPO LIBRE

SUBÁMBITO > DIPONIBILIDAD Y DEDICACIÓN

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Tiempo libre medio disponible por los menores de edad	entre semana vs. fines de semana tiempo libre vs. ocio	sexo, edad, nacionalidad	Una vez descartadas las necesidades fisiológicas, el tiempo dedicado en el centro educativo o de trabajo. Tiempo disponible para las extraescolares, las tareas del hogar, participar en asociaciones, realizar tareas de voluntariado... Es el tiempo que resta a las obligaciones y la satisfacción de necesidades biológicas básicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	La información se ofrece para el rango de edad de población menor de 35 años.	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_173/opt_0/ti_Usosocial_d_el_tiempo/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_173/opt_0/ti_Usosocial_d_el_tiempo/temas.html</a>
Tiempo medio dedicado a las actividades de ocio por los menores de edad	entre semana vs. fines de semana sin supervisión de una persona adulta vs. actividades supervisadas entre iguales vs. individual (solo)	edad, sexo, nacionalidad	Se trata de la parte del tiempo libre que los menores destinan a realizar actividades lúdicas de ocio (pasivas o activas) solos o acompañados. El tiempo libre ocupado en actividades que producen placer y satisfacción personal, relacionadas con el disfrute y la diversión...Se entiende por ocio el tiempo disponible de los menores una vez descartadas las necesidades fisiológicas, el tiempo dedicado en el centro educativo o de trabajo, en las extraescolares, en las tareas del hogar, ir al médico, participar en asociaciones, realizar tareas de voluntariado... Es el tiempo que resta a las obligaciones u ocupaciones autoimpuestas y la satisfacción de necesidades biológicas básicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	La información se ofrece para el rango de edad de población menor de 35 años.	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_173/opt_0/ti_Usosocial_d_el_tiempo/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_173/opt_0/ti_Usosocial_d_el_tiempo/temas.html</a>
Horario de llegada a casa entre los menores de edad		sexo, edad, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	El informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años. No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>

**SUBÁMBITO** > **TIEMPO DE ACTIVIDAD**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa territorial	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Principales actividades de ocio realizadas por los menores de edad	entre semana vs. fines de semana	edad, sexo, nacionalidad	Ranking: televisión, videojuegos, Internet, DVD/video, teatro, museo, cine, lectura, espectáculos deportivos, espectáculos musicales, viajes, salir de fiesta (bares, discoteca...),	✓	Los datos del Eustat no ofrecen este detalle con una desagregación adicional por edad. Un informe de Emakunde ofrece información sobre prácticas sociales más frecuentes entre la población adolescente de entre 14 y 17 años, además se ofrecen también datos del tipo de actividades que los y las adolescentes realizan con su grupo de iguales. No hay datos desagregados por nacionalidad. El informe de movilidad ofrece además información sobre los principales lugares a los que se desplaza la población de entre 15 y 29 años en su tiempo de ocio.	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_173/opt_0/ti_Uso_social_del_tiem po/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_173/opt_0/ti_Uso_social_del_tiem po/temas.html</a>
	compañía (con iguales, con familia...)					SI	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Pautas de movilidad espacial de la juventud vasca	2008	<a href="http://www.gazteak era.euskadi.net/r58-801/es/contenidos/noticia/prentsa_mobil itatea/es_prensa/adju ntos/pautas_movilida d.pdf">http://www.gazteak era.euskadi.net/r58-801/es/contenidos/noticia/prentsa_mobil itatea/es_prensa/adju ntos/pautas_movilida d.pdf</a>
	lugar de práctica (escuela, aire libre, casa, espacio urbano, establecimientos privados aptos para menores, establecimientos privados gestionados por jóvenes (lonjas), establecimientos públicos habilitados para menores...)					NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="datos/salud/informeL OS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf">datos/salud/informeL OS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Principales actividades de ocio deseadas y no realizadas	motivo (precio, horario...)			✓	El informe de Emakunde ofrece información sobre actividades a las que les gustaría dedicar más tiempo entre la población adolescente de entre 14 y 17 años y motivos de no poder realizarlas. No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="datos/salud/informeL OS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf">datos/salud/informeL OS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Frecuencia de asistencia al teatro por la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad		✓	Se ofrece información sobre la frecuencia de disfrute de la cultura audiovisual y artes escénicas (cine, teatro, conciertos y espectáculos culturales) de la población de 6 a 29 años. Hay información sobre espectadores de las obras teatrales pero los datos no se desagregan por edad (SGAE. Anuario de las Artes escénicas, musicales y audiovisuales)	SI	Eustat	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem argin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Oci o_y_tiempo_libre_do s_realidades_compl ementariasp/inf0004827_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem argin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Oci o_y_tiempo_libre_do s_realidades_compl ementariasp/inf0004827_c.pdf</a>
Frecuencia de asistencia a museos por la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad		✗						
Frecuencia de asistencia al cine por la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad		✓	Se ofrece información sobre la frecuencia de disfrute de la cultura audiovisual y artes escénicas (cine, teatro, conciertos y espectáculos culturales) de la población de 6 a 29 años. Aunque hay información sobre los espectadores de cine (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) los datos no se desagregan por edad.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem argin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Oci o_y_tiempo_libre_do s_realidades_compl ementariasp/inf0004827_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem argin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Oci o_y_tiempo_libre_do s_realidades_compl ementariasp/inf0004827_c.pdf</a>
Frecuencia de asistencia al espectáculos deportivos por la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad		✗						
Frecuencia de asistencia al espectáculos musicales por la población menor de edad				✓	Se ofrece información sobre la frecuencia de disfrute de la cultura audiovisual y artes escénicas (cine, teatro, conciertos y espectáculos culturales) de la población de 6 a 29 años. A partir de la encuesta de presupuestos del tiempo también se conocen datos del tiempo medio dedicado a la actividad "espectáculos" en general (sin especificar tipo) para el colectivo de menos de 35 años.	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem argin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Oci o_y_participacion_so cialp/inf0004099_c.p df">http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem argin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Oci o_y_participacion_so cialp/inf0004099_c.p df</a>
		sexo, edad, nacionalidad				SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem argin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Oci o_y_tiempo_libre_do s_realidades_compl ementariasp/inf0004827_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem argin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Oci o_y_tiempo_libre_do s_realidades_compl ementariasp/inf0004827_c.pdf</a>



Continuación de la tabla

Frecuencia de lectura entre la población menor de edad						SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_participacion_socialp/inf004099_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylem</a>
	tipo (revistas, cómics, libros...)	sexo, edad, nacionalidad		☑	Se ofrece información sobre la frecuencia de disfrute de la cultura audiovisual y artes escénicas (cine, teatro, conciertos y espectáculos culturales) de la población de 6 a 29 años. A partir de la encuesta de presupuestos del tiempo también se conocen datos del tiempo medio dedicado a la actividad para el colectivo de menos de 35 años.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_tiempo_libre_dos_realidades_complementariasp/inf0004827_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem</a>
Frecuencia de asistencia a salas de máquinas, recreativos... por la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad		☒						
Frecuencia con la que la población menor de edad sale de fiesta (discotecas, bares...)		sexo, edad, nacionalidad		☒						
Frecuencia con la que realizan viajes los menores de edad	lugar (el extranjero, dentro de la provincia...)	sexo, edad, nacionalidad		☑	Se ofrece información sobre la frecuencia de viajar los fines de semana y también de días pasados fuera de casa para la población de 6 a 29 años.	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_tiempo_libre_dos_realidades_complementariasp/inf0004827_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004800/ti_lip_dirtr_stylem</a>
Frecuencia con la que realizan deporte los menores de edad		sexo, edad, nacionalidad		☑	A partir de la encuesta de presupuestos del tiempo también se conocen datos del tiempo medio dedicado a la actividad para el colectivo de menos de 35 años. El INE ofrece información sobre frecuencia de la actividad física en la población de 1 a 15 años.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p03/&amp;file=pcaxis">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=/t15/p419/a2006/p03/&amp;file=pcaxis</a>
			SI			EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_participacion_socialp/inf004099_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylem</a>	
Menores que participan en grupos de Tiempo Libre		sexo, edad, nacionalidad		☒						
Licencias de moto entre la población menor de edad		sexo, edad, nacionalidad		☒	El Departamento de tráfico de Gobierno Vasco cuenta con estadística de licencias pero la información en este caso no incluye en la recogida las variables sexo ni edad, por este motivo no es posible contar con datos para este indicador.					

**SUBÁMBITO > NUEVAS TECNOLOGÍAS**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Frecuencia de uso de nuevas tecnologías para la comunicación entre iguales...	tipo (móvil, facebook, chats...) lugar uso (escuela, casa amigos, casa propia, ciber...) objetivo (relaciones de amistad, amor...)	sexo, edad, nacionalidad		❌						
Tiempo medio dedicado a ver la televisión	entre semana vs. fines de semana	sexo, edad, nacionalidad		❌	A partir de la encuesta de presupuestos del tiempo también se conocen datos del tiempo medio dedicado a la actividad para el colectivo de menos de 35 años. El INE ofrece datos de frecuencia de consumo de TV en menores de 1 a 15 años por sexo.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03090.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03090.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
				✅		SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_participacion_socialp/inf0004099_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_participacion_socialp/inf0004099_c.pdf</a>
Tiempo medio dedicado a videojuegos	entre semana vs. fines de semana	sexo, edad, nacionalidad		✅	El INE ofrece datos sobre la frecuencia con la que la población menor de 15 hace uso de los videojuegos, ordenador e internet según sexo pero no se desagregan los datos para cada uno de los medios.	SI	INE	Encuesta Nacional de Salud	2006	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03090.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t15/p419/a2006/p03/0/&amp;file=03090.px&amp;type=pcaxis&amp;L=0</a>
Menores que usan el ordenador /internet		sexo, edad, nacionalidad		✅	Se ofrecen datos sobre menores de 1 a 15 años usuarios de ordenador y usuarios de internet, lugar de uso y finalidad.	SI	INE	Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares	2008	<a href="http://www.ine.es/jaxi/tabla.do">http://www.ine.es/jaxi/tabla.do</a>
				❌		SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_participacion_socialp/inf0004099_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_participacion_socialp/inf0004099_c.pdf</a>
Tiempo medio dedicado al ordenador / Internet	entre semana vs. fines de semana uso (chatear, jugar...)	sexo, edad, nacionalidad		✅	A partir de la encuesta de presupuestos del tiempo también se conocen datos del tiempo medio dedicado a la actividad para el colectivo de menos de 35 años..	SI	EUSTAT	Encuesta de Presupuestos de Tiempo	2003	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_participacion_socialp/inf0004099_c.pdf">http://www.eustat.es/elementos/ele0004000/ti_lip_dirtr_stylemargin-left_20px_margin-right_0pxCap_4_Ocio_y_participacion_socialp/inf0004099_c.pdf</a>
Control en el acceso a Internet				✅	Se ofrece información sobre los hogares donde se controla el acceso a internet de los menores de entre 10 y 15 años según método utilizado para controlar.	SI	INE	Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares	2008	<a href="http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=%2Ft25/p450&amp;file=inebase&amp;L=0">http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&amp;path=%2Ft25/p450&amp;file=inebase&amp;L=0</a>

**SUBÁMBITO > RECURSOS / EQUIPAMIENTOS**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa territorial	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Equipamientos/servicios deportivos	precio oferta (gratis, subvencionado...)		polideportivo, frontón, piscina...	❌						
Usuarios/as menores de edad de equipamientos deportivos	tipo (polideportivo, piscina, frontón...)	edad, sexo, nacionalidad		❌						
Equipamientos/servicios socioculturales para la población en general	precio oferta (gratis, subvencionado...)		centros cívicos, bibliotecas, kz-gunea...	✅	Se ofrece información sobre bibliotecas y se ha podido recopilar (rastreo parcelado) información sobre los kzgunea)		Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Estadístico		<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_308/opt_0/ti_Actividad_Sociocultural/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_308/opt_0/ti_Actividad_Sociocultural/temas.html</a>
Usuarios/as menores de edad de equipamientos socioculturales (generales)	tipo (centros cívicos, bibliotecas, kz gunea...)	edad, sexo, nacionalidad		❌	Hay información sobre la afluencia de visitantes a distintos equipamientos culturales pero los datos no se desagregan por edad.		Departamento de Industria, Comercio y Turismo de Gobierno Vasco			<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varv.al.asp?ma=PXccd09&amp;ti=Afluencia+de+visitantes+por+equipamiento+cultural&amp;path=..spanish/Sociedad/Euskera+y+cultural/Cultura+y+comunicaci%F3n&amp;lang=1">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/varv.al.asp?ma=PXccd09&amp;ti=Afluencia+de+visitantes+por+equipamiento+cultural&amp;path=..spanish/Sociedad/Euskera+y+cultural/Cultura+y+comunicaci%F3n&amp;lang=1</a>
Equipamientos/servicios socioculturales específicos para infancia y adolescencia	precio oferta (gratis, subvencionado...)		ludotecas, colonias, centros de información juvenil...	✅	La mayoría de la información se encuentra sin unificar y la vía de acceso es el nivel municipal. La memoria de la Diputación de Gipuzkoa ofrece datos sobre el programa de colonias del 2006. Se ha podido acceder al número de oficinas de información juvenil y albergues juveniles a nivel de la CAPV pero a través de una búsqueda parcelada.					
Usuarios/as menores de edad de equipamientos socioculturales (específicos)	tipo (ludotecas, colonias, centros de información juvenil...)	edad, sexo, nacionalidad		❌						
Satisfacción de los menores de edad con la oferta de ocio disponible	motivo (precio, horario...)	edad, sexo, nacionalidad		❌						
	tipo (privada, pública...)			❌						

**SUBÁMBITO** > **INVERSIÓN**

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Possibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Gasto medio por hogar con menores en ocio y cultura				<input checked="" type="checkbox"/>	Hay datos del gasto de los hogares en ocio, espectáculos y cultura.		EUSTAT	Encuesta de Presupuestos Familiares	2007	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0003400/ti_Gasto_en_ocio_espectaculos_y_cultura_en_la_CA_de_Euskadi_2007/tb10003475_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0003400/ti_Gasto_en_ocio_espectaculos_y_cultura_en_la_CA_de_Euskadi_2007/tb10003475_c.html</a>
								INE	Encuesta de Presupuestos Familiares	2007
Proporción del gasto en oferta de recursos de ocio y tiempo libre para la infancia y adolescencia				<input checked="" type="checkbox"/>	Es posible conocer parte de la información a través de las ayudas otorgadas por Gobierno Vasco a las entidades locales para el desarrollo de programas y equipamientos de juventud.		Gobierno Vasco	Evaluación del II Plan Joven de la CAPV	2007	



AMBITO > ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL

SUBÁMBITO > INTERVENCIÓN SOCIAL

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Expedientes de menores del servicio de información, valoración, diagnóstico y orientación (servicios sociales de base)	usuarios/as menores vs. usuarios/as adultos con menores	edad, sexo, nacionalidad, territorio histórico	En cada territorio la denominación puede ser distinta.	✓	La información se encuentra desagregada a nivel municipal y las recopilaciones que a veces se hacen no desagregan la información como se requiere en este caso. Hay algo de información sobre perfil de perceptores de renta básica. La EDSS también ofrece algún dato general sobre uso de los Servicios sociales pero no diferencia claramente el tipo de familia.	SI	Consejo Vasco de Bienestar Social	VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV	2004/2005	..datos/entornointegración/VI_informe_ss_capv.pdf
						SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	datos/familia/Estadisticademandadeserviciosociales.doc
Expedientes del servicio de intervención socioeducativa y psicossocial	usuarios/as menores vs. usuarios/as adultos con menores	edad, sexo, nacionalidad, territorio histórico	En cada territorio la denominación puede ser distinta.	✗	La información se encuentra desagregada a nivel municipal y las recopilaciones que a veces se hacen no desagregan la información como se requiere en este caso.					
Denuncias por agresiones o malos tratos a menores	agresor (familiar, del entorno cercano, no conocido)	edad, sexo, nacionalidad	Las agresiones o malos tratos a menores por parte del entorno cercano sin parentesco de consanguinidad hacen referencia a aquellas agresiones y malos tratos producidos por personas conocidas del entorno cercano a la familia o al menor (vecinos/as, personas conocidas o amistades de la familia...)	✓		SI	Departamento de Interior de Gobierno Vasco. Gabinete del Viceconsejero de Seguridad	Estadística Oficial de la Ertzaintza <i>Peticion expresa</i>	2008	
Denuncias por abuso sexual a menores	agresor (familiar, del entorno cercano, no conocido)	edad, sexo, nacionalidad	El abuso sexual a menores por parte del entorno cercano sin parentesco de consanguinidad hacen referencia a Aquellas agresiones y malos tratos producidos por personas conocidas del entorno cercano a la familia o al menor (vecinos/as, personas conocidas o amistades de la familia...)	✓		SI	Departamento de Interior de Gobierno Vasco. Gabinete del Viceconsejero de Seguridad	Estadística Oficial de la Ertzaintza <i>Peticion expresa</i>	2008	
Menores víctimas de explotación sexual-prostitución		edad, sexo, nacionalidad		✓		SI	Departamento de Interior de Gobierno Vasco. Gabinete del Viceconsejero de Seguridad	Estadística Oficial de la Ertzaintza <i>Peticion expresa</i>	2008	
Usuarios/as del servicio de atención socio jurídica a víctimas de malos tratos y/o agresiones sexuales	usuarios/as malos tratos vs. usuarios/as agresiones sexuales	edad, sexo, nacionalidad, territorio histórico		✓	Parte de información relacionada con este indicador se ha recogido en el apartado de familia, procedente de las memorias de diputación de bizkaia y gipuzkoa	SI	Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Acción Social	Memoria 2008	2008	<a href="http://www.bizkaia.net/Home2/Archivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/infna_cas.pdf">http://www.bizkaia.net/Home2/Archivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/infna_cas.pdf</a>
						SI	Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social	Memoria 2008	2008	..datos/entornointegración/2008ko memoriamgipuzkoaaccionsocial.doc
Centros de día-centros socioeducativos para menores de edad	titularidad del servicio (pública, privada...)			✓	Se dispone de datos sobre la evolución del número de plazas y tipo de centro.	SI	Consejo Vasco de Bienestar Social	VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV	2004/2005	..datos/entornointegración/VI_informe_ss_capv.pdf
Usuarios/as menores de edad de centros de día-centros socioeducativos		edad, sexo, nacionalidad		✓	Se ofrece información sobre los centros para infancia y juventud de Servicios Sociales en la CAPV y TTHH según titularidad, aunque no se diferencia por tipo de centro.	SI	EUSTAT	Estadísticas de Servicios Sociales	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tb1000154_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tb1000154_c.html</a>
Menores infractores (faltas y delitos, infracciones instruidas por el juzgado de menores)	tipo infracción cometida		Se puede diferenciar entre faltas y delitos. También por tipo según se trate de daños, hurtos, robos con violencia, contra la libertad sexual...	✓	Se dispone de datos sobre la evolución del número de infracciones instruidas.	SI	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Panorámica de Juventud	2005	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0004700/ti_Tasa_de_detenciones_entre_la_poblacion_de_15_a_29_años_por_grupos_de_edad_2005/tb10004756_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0004700/ti_Tasa_de_detenciones_entre_la_poblacion_de_15_a_29_años_por_grupos_de_edad_2005/tb10004756_c.html</a>
						NO	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV	2007	datos/entornointegración/III Plan Justicia Juvenil (2008-2012) (2).doc

Continuación de la tabla

Menores expedientados por infracciones a la denominada Ley sobre Protección de la Seguridad Ciudadana			Se refiere a tenencia ilícita de drogas, armas, infracciones relacionadas con el derecho de reunión (manifestaciones, desórdenes en lugares públicos, etc. Ley Orgánica 1/1992, sobre Protección de la Seguridad Ciudadana.	<input checked="" type="checkbox"/>	Se ha accedido a los datos a través de petición expresa al Departamento de Interior de Gobierno Vasco.	SI	Departamento de Interior de Gobierno Vasco	Petición expresa	2007/2008	
Principales medidas aplicadas con los menores por el Servicio de Justicia Juvenil				<input checked="" type="checkbox"/>	Se dispone de datos sobre la evolución del número y tipo de medidas impuestas según lugar de nacimiento.	NO	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV	2007	datos\entomointegración\III Plan Justicia Juvenil (2008-2012) (2).doc
Centros de justicia juvenil	tipo (medio abierto, medio residencial)			<input checked="" type="checkbox"/>	Se dispone de datos sobre la evolución del número de plazas y tipo de centro.	NO	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	III Plan de Justicia Juvenil en la CAPV	2007	
Usuarios/as menores de edad de centros de justicia juvenil		edad, sexo, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>						
Centros residenciales para menores de edad	modalidad residencial (pisos de acogida, centros de preparación a la emancipación, pisos de emancipación...)			<input checked="" type="checkbox"/>	Se ofrece información sobre los centros para infancia y juventud de Servicios Sociales en la CAPV y TTHH según titularidad.	SI	Consejo Vasco de Bienestar Social	VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV	2004/2005	..\datos\entomointegración\VI_informe_ss_capv.pdf
						SI	EUSTAT	Estadísticas de Servicios Sociales	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tb/000154_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tb/000154_c.html</a>
Usuarios/as menores de edad de centros residenciales	modalidad residencial (pisos de acogida, centros de preparación, pisos de emancipación...)	edad, sexo, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Se ofrece información sobre las plazas y las personas usuarias en los centros de infancia y juventud de Servicios Sociales en la CAPV y TTHH según titularidad aunque nos e diferencia por tipo de centro. En las memorias de las diputaciones de bizkaia y gipuzkoa es posible encontrar datos de menores usuarios/as.	SI	Consejo Vasco de Bienestar Social	VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV	2004/2005	..\datos\entomointegración\VI_informe_ss_capv.pdf
						SI	Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Acción Social	Memoria 2008	2008	<a href="http://www.bizkaia.net/Home2/Archivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/infa_cas.pdf">http://www.bizkaia.net/Home2/Archivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/infa_cas.pdf</a>
						SI	Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social	Memoria 2008	2008	..\datos\entomointegración\2008ko memoriagipuzkoaaccionsocial.doc
						SI	EUSTAT	Estadísticas de Servicios Sociales	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tb/000154_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tb/000154_c.html</a>

SUBÁMBITO > INVERSIÓN

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa territorial	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Porcentaje del gasto público destinado a la atención a la infancia y la adolescencia	tipo (gasto corriente, gasto de capital...)			☑		SI	Consejo Vasco de Bienestar Social	VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV	2004/2005	..\datos\entornointegración\VI_info_rme_ss_capv.pdf
Proporción del PIB que representa el gasto en atención a la infancia y la adolescencia				☑		SI	Consejo Vasco de Bienestar Social	VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV	2004/2005	..\datos\entornointegración\VI_info_rme_ss_capv.pdf
Financiación	financiación pública, privada...			☑	Se ofrece información sobre la financiación y los gastos de los centros para infancia y juventud de Servicios Sociales en la CAPV y TTHH según titularidad.	SI	EUSTAT	Estadísticas de Servicios Sociales	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tbi0000154_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tbi0000154_c.html</a>
Personal servicios/recursos atención a la infancia y la adolescencia	remunerado propio, subcontratado, voluntariado			☑	Se ofrece información sobre el total de personal de los centros para infancia y juventud de Servicios Sociales en la CAPV y TTHH según titularidad.	SI	Consejo Vasco de Bienestar Social	VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV	2004/2005	..\datos\entornointegración\VI_info_rme_ss_capv.pdf
						SI	EUSTAT	Estadísticas de Servicios Sociales	2006	<a href="http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tbi0000154_c.html">http://www.eustat.es/elementos/ele0000100/ti_Residencias_centros_plazas_usuarios_personal_y_gastos_por_tipo_de_poblacion_2006/tbi0000154_c.html</a>
Ratio personal servicios/recursos atención a la infancia y la adolescencia por usuario/a				☑		SI	Consejo Vasco de Bienestar Social	VI Informe sobre la situación de los Servicios Sociales en la CAPV	2004/2005	..\datos\entornointegración\VI_info_rme_ss_capv.pdf
Número de entidades trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia	tipo actividad principal (asistencial, promoción...)			☑	Se puede acceder a un listado donde aunque no están todas se pueden ver algunas. El problema del listado es que procede del registro oficial donde no se registran convenientemente las bajas.	SI	EUSTAT y Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social Gobierno Vasco	Registro de asociaciones	2008	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_308/opt_0/ti_Actividad_Sociocultural/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_308/opt_0/ti_Actividad_Sociocultural/temas.html</a>
Porcentaje del gasto público destinado a la promoción de organizaciones juveniles				☑	Se ofrece información sobre algunas ayudas ofrecidas por la diputación de bizkaia y gipuzkoa	SI	Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Acción Social	Memoria 2008	2008	<a href="http://www.bizkaia.net/Home2/Arcivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/infra_cas.pdf">http://www.bizkaia.net/Home2/Arcivos/DPTO3/Temas/Pdf/memoria2007/castellano/infra_cas.pdf</a>
						SI	Diputación Foral de Gipuzkoa. Departamento de Política Social	Memoria 2008	2008	..\datos\entornointegración\2008ko memoria\gipuzkoaaccionsocial.doc

SUBÁMBITO > RED SOCIAL

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Menores de edad que pertenecen a organizaciones no lucrativas	tipo (grupos de tiempo libre, asociaciones deportivas, asociaciones culturales, etc.)	edad, sexo, nacionalidad		✓	El informe de juventud vasca ofrece datos de este tipo para menores de entre 15 y 29 años.	NO	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Juventud Vasca	2008	
						SI	EUSTAT y Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social Gobierno Vasco	Encuesta de los Hogares	2004	
Menores de edad que realizan actividades de voluntariado		edad, sexo, nacionalidad	La ley de voluntariado de la CAPV establece en los 18 años la edad legal para desempeñar labores de voluntariado, no obstante esto puede variar según territorio	✓	Se ofrecen datos pero no se desagregan por las variables independientes propuestas. La franja de edad considerada excede con mucho el objeto de estudio, se refiere a la población menor de 35 años.	SI	EUSTAT y Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social Gobierno Vasco	Encuesta de los Hogares	2004	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/SaveShow.asp">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/SaveShow.asp</a>
Número de asociaciones juveniles	tipo...			✓	se puede acceder a un listado donde aunque no están todas se pueden ver algunas. El problema del listado es que procede del registro oficial donde no se registran convenientemente las bajas. Además la clasificación del registro no permite discriminar al 100% las organizaciones promovidas por jóvenes	SI	EUSTAT y Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social Gobierno Vasco	Registro de asociaciones	2008	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_308/opt_0/ti_Actividad_Sociocultural/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_308/opt_0/ti_Actividad_Sociocultural/temas.html</a>
Locales auto gestionados por jóvenes				✗						
Menores con grupo de iguales	tipo (mixto...)			✓	El informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años. No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Importancia grupo de iguales para los menores				✓	El informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años. No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Menores con pareja				✓	El informe de Emakunde ofrece información sobre población adolescente de entre 14 y 17 años. No hay datos desagregados por nacionalidad.	NO	Emakunde	Los y las adolescentes vascos. Una aproximación desde el empoderamiento	2008	<a href="datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf">datos/salud/informeLOS Y LAS ADOLESCENTES VASCOSemakunde.pdf</a>
Frecuencia de las relaciones con amigos establecidas por los menores de edad	tipo de relación (salir a pasear, ir de compras, prácticas deportivas, asistencia a espectáculos, viajes, asistencia a cultos religiosos...)	edad, sexo, nacionalidad		✓	Se ofrecen datos pero no se desagregan por las variables independientes propuestas. La franja de edad considerada excede con mucho el objeto de estudio, se refiere a la población menor de 35 años. El informe sobre juventud vasca ofrece información sobre el uso del euskara en las relaciones con los amigos para población de entre 15 y 29 años	NO	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Juventud Vasca	2008	
						SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/SaveShow.asp">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/SaveShow.asp</a>
Importancia otorgada por los menores de edad a las relaciones de amistad		edad, sexo, nacionalidad		✗						
Satisfacción de los menores de edad con sus relaciones de amistad		edad, sexo, nacionalidad		✗						
Menores de edad que pertenecen a "tribus urbanas"		edad, sexo, nacionalidad	Una tribu urbana es un grupo de gente que se comporta de acuerdo a las ideologías de una subcultura, que se origina y se desarrolla en el ambiente de una urbe o ciudad. Las tribus urbanas se caracterizan por mantener una estética similar entre varios individuos de la misma tendencia. Suele ser acompañado convicciones sociopolíticas o creencias religiosas o de carácter místico, dependiendo del movimiento o tribu urbana perteneciente.Punks, skaters, góticos...	✗						



Continuación de la tabla

Menores de edad que pertenecen a grupos culturales minoritarios	grupo (etnia gitana...)	edad, sexo, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/> <p>La EDSS ofrece información sobre menores de 15 años y de entre 15 y 24 que dicen sufrir problemas de rechazo social por motivos como la etnia, procedencia, lengua, religión o cultura. Los datos se desagregan según población nacional o extranjera. La estadística oficial no recoge información según grupo minoritario de pertenencia (etnia gitana) en sus principales operaciones estadísticas, pero hay un informe reciente que recoge información sobre algunas de las características socio demográficas básicas del colectivo de gitanos/as de la CAPV basada en una muestra representativa.</p>	NO	Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales de Gobierno Vasco	La situación del pueblo gitano en la CAPV. lkusbide	2006	datos\demografia\dia gnosticogitanos.pdf
					SI	Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social	Estadística de Demanda de Servicios Sociales	2006	datos\familia\Estadistica\demanda\deser viciosociales.doc
Menores de edad que asisten a cultos religiosos	religión (cristianas, musulmanas...)	edad, sexo, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/> <p>La información ofrecida es para la población menor de 35 años. No coincide exactamente con el indicador pero se refiere a relaciones con amigos o vecinos que tienen dicho fin. Un informe de juventud vasca ofrece información sobre creencias religiosas en población de entre 15 y 29</p>	NO	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Juventud Vasca	2008	
	frecuencia (a diario, los fines de semana, una vez al mes...)	edad, sexo, nacionalidad			SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_172/opt_0/ti_Condiciones_de_vida/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_172/opt_0/ti_Condiciones_de_vida/temas.html</a>
Frecuencia de las relaciones vecinales establecidas por los menores de edad	tipo de relación (salir a pasear, ir de compras, prácticas deportivas, asistencia a espectáculos, viajes, asistencia a cultos religiosos...)	edad, sexo, nacionalidad	Cada operación y fuente estadística puede establecer su clasificación particular. Por ejemplo el Eustat establece la frecuencia a partir de "todos los días, alguna vez a la semana, alguna vez al mes, alguna vez al año" y diferencia por tipos de actividades compartidas con otros como "salir a pasear, ir de compras, prácticas deportivas, asistencia a espectáculos, viajes, asistencia a cultos religiosos..."	<input checked="" type="checkbox"/> <p>Se ofrecen datos pero no se desagregan por las variables independientes propuestas. La franja de edad considerada excede con mucho el objeto de estudio, se refiere a la población menor de 35 años.</p>	SI	EUSTAT	Encuesta de Condiciones de Vida	2007	<a href="http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/Save show.asp">http://www.eustat.es/bancopx/Dialog/Save show.asp</a>

SUBÁMBITO > PARTICIPACIÓN Y VALORES

Indicador	Claves para un análisis de mayor profundidad	Desagregación por variables independientes	Definición o aclaraciones del indicador	Existencia de datos vinculados al indicador	Observaciones en torno al dato vinculado al indicador	Posibilidad de comparativa temporal	Fuente	Nombre de la operación estadística	Año	Hipervínculo
Hogares con menores en los que se reciclan los residuos	tipo de residuo (vidrio, papel, orgánico, plástico, muebles, electrodomésticos, pilas...)	edad, sexo, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Se ofrecen datos desagregados por tipo de familia y múltiples desagregaciones por variables independientes de la persona de referencia de la familia	SI	EUSTAT	Encuesta de Medio Ambiente-Familias	2008	<a href="http://www.eustat.es/elementos/elemento0005100/ti_Viviendas_el_tratamiento_dado_a_sus_residuos_segun_tipo_de_municipio_tamano_de_la_vivienda_tipo_de_hogar_e_ingresos_mensuales_netossexoedadpais_de_nacionalidad_relacion_con_la_actividad_y_estudios_de_la_persona_de_referencia/rlb0005108.c.html">http://www.eustat.es/elementos/elemento0005100/ti_Viviendas_el_tratamiento_dado_a_sus_residuos_segun_tipo_de_municipio_tamano_de_la_vivienda_tipo_de_hogar_e_ingresos_mensuales_netossexoedadpais_de_nacionalidad_relacion_con_la_actividad_y_estudios_de_la_persona_de_referencia/rlb0005108.c.html</a>
Importancia otorgada por los menores al reciclaje		edad, sexo, nacionalidad		<input checked="" type="checkbox"/>	Aunque los datos que se ofrecen se refieren a la población mayor de 16 años, sí hay datos relativos a familias por tipo (con menores). Los datos no sólo se refieren al reciclaje sino a la opinión con respecto a distintas medidas medioambientales.	SI	EUSTAT	Encuesta de Medio Ambiente-Familias	2008	<a href="http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_363/opt_0/ti_Medio_ambiente_-_Familias/temas.html">http://www.eustat.es/estadisticas/idioma_c/tema_363/opt_0/ti_Medio_ambiente_-_Familias/temas.html</a>
Planes de participación que involucre a población menor o adolescente de la administración				<input type="checkbox"/>						
Principales valores entre la población menor de edad				<input checked="" type="checkbox"/>	El informe de juventud vasca ofrece información para población de entre 15 y 29 años	NO	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Juventud Vasca	2008	
Participación sociopolítica de la población menor de edad				<input checked="" type="checkbox"/>	El informe de juventud vasca ofrece información para población de entre 15 y 29 años	NO	Departamento de Cultura de Gobierno Vasco	Informe Juventud Vasca	2008	



## 10.7. Índice de tablas

### CAPITULO 7.1. DESCRPCIÓN DEL PANORAMA ACTUAL. DEMOGRAFÍA

	DESCRIPCIÓN	PÁG.
TABLA 7.1.1	Población menor de edad según sexo. CAPV. 2008	58
TABLA 7.1.2	Población de 0 a 19 años según sexo y grupos de edad. CAPV. 2008	58
TABLA 7.1.3	Población menor de edad estimada para 2017 en la CAPV según edad	59
TABLA 7.1.4	Población de 0 a 19 años según país de nacimiento, sexo y grupos de edad. CAPV. 2008	60
TABLA 7.1.5	Población de 0 a 19 años según nacionalidad, sexo y grupos de edad. CAPV. 2008	61
TABLA 7.1.6	Población de 0 a 24 años que ha conseguido la nacionalidad española por residencia según grupos de edad. CAPV. 2007	61
TABLA 7.1.7	Población gitana de 0 a 19 años asentada en la CAPV según grupos de edad y sexo. 2006	62
TABLA 7.1.8	Evolución de los y las nacidos/as vivos/as y tasa de natalidad por 1.000 habitantes. CAPV. 1975-2007	63
TABLA 7.1.9	Tasa de natalidad en población gitana. CAPV. 2005	63
TABLA 7.1.10	Evolución de la esperanza de vida al nacimiento según sexo. CAPV. 1975-2006	64
TABLA 7.1.11	Evolución de la edad media a la maternidad. CAPV, Catalunya y España. 2002-2008	64
TABLA 7.1.12	Evolución de la Tasa de fecundidad según edad de la madre (nacidos por 1.000 mujeres). CAPV. 1975-2007	65
TABLA 7.1.13	Partos de madres residentes en la CAPV según edad de la madre. 2007	65
TABLA 7.1.14	Partos según multiplicidad y fetalidad de madres residentes en la CAPV. 2007	66
TABLA 7.1.15	Partos según normalidad, madurez y asistencia médica de madres residentes en la CAPV. 2007	66
TABLA 7.1.16	Evolución de la tasa de mortalidad infantil (defunciones de menores de 1 año por 1.000 nacidos vivos). CAPV. 1975-2008	68
TABLA 7.1.17	Tasa de mortalidad perinatal (por cada 1.000 nacidos). CAPV. 1998-2002/2003-2007	68
TABLA 7.1.18	Defunciones de menores y adolescentes de 19 años o menos. CAPV. 1986-2007	69
TABLA 7.1.19	Tasa de mortalidad específica de de 0 a 19 años. CAPV. 2007	69
TABLA 7.1.20	Matrimonios según tipo y edad media al matrimonio según sexo. CAPV. 2007	70
TABLA 7.1.21	Matrimonios de distinto sexo según edad del esposo y la esposa. CAPV. 2007	70
TABLA 7.1.22	Edad de contraer matrimonio en la población gitana según sexo. CAPV. 2006	70

### CAPITULO 7.2. DESCRPCIÓN DEL PANORAMA ACTUAL. FAMILIA

	DESCRIPCIÓN	PÁG.
TABLA 7.2.1	Familias con hijos/as menores de 20 años por el tipo de familia y tamaño. CAPV. 2001	73
TABLA 7.2.2	Población menor de 20 años según tipo de familia a la que pertenece por nacionalidad, sexo y edad. CAPV. 2001	74
TABLA 7.2.3	Familias o núcleos cuya persona de referencia o su pareja tienen menos de 20 años. CAPV. 2001	75
TABLA 7.2.4	Tamaño medio de las familias gitanas. CAPV. 2006	75
TABLA 7.2.5	Títulos de familias numerosas. CAPV. 2007	76
TABLA 7.2.6	Disoluciones matrimoniales entre cónyuges de diferente sexo según número de hijos/as menores de edad. CAPV. 2007	76
TABLA 7.2.7	Disoluciones matrimoniales con hijos/as menores de edad según cónyuge que ejerce la custodia. CAPV. 2007	77
TABLA 7.2.8	Población con problemas de separación familiar con repercusión seria en la vida personal, según variables demográficas (miles). CAPV. 2006	77
TABLA 7.2.9	Familias con hijos/as menores de 20 años según características de la persona de referencia (relación con la actividad, nivel de instrucción y situación socioeconómica). CAPV. 2001	78-79

TABLA 7.2.10	Población reclusa en cárceles de la CAPV. 2004	79
TABLA 7.2.11	Tiempo medio social, por participante, tipo de actividad y grupos de edad (hh:mm). CAPV. 2003	81
TABLA 7.2.12	Tiempo medio social, por participante y tipo de cuidado a personas del hogar según sexo (hh:mm). CAPV. 2003	81
TABLA 7.2.13	Tiempo medio por participante y tipo de cuidado a niños/as según sexo y día (hh:mm). CAPV. 2003	82
TABLA 7.2.14	Excedencias por cuidado de hijos/as según sexo del perceptor. CAPV.2005-2007	82
TABLA 7.2.15	Actividades domésticas realizadas por las y los adolescentes (14-17 años) más de una vez a la semana (casi todos los días o más de una vez a la semana) según sexo. CAPV. 2008	83
TABLA 7.2.16	Actividades llevadas a cabo por las y los adolescentes (14-17 años) en el ámbito doméstico. Ordenadas de mayor a menor en base a "nunca o rara vez". CAPV. 2008	83
TABLA 7.2.17	Población de 0 a 5 años atendidos en guardería o centro educativo según edad del menor. CAPV. 2006	84
TABLA 7.2.18	Menores de 0 a 5 años atendidos en guardería o centro educativo según presencia de alguna mujer inactiva mayor de 18 años, no estudiante y con autonomía personal. CAPV 2006	84
TABLA 7.2.19	Personas ocupadas entre 16 y 64 años con al menos un hijo/a según tipo principal de servicio de cuidado a los/as niños/as que utiliza para atenderlos/as. CAPV. 2003	85
TABLA 7.2.20	Hogares con menores de 13 años que recurren a los abuelos/as para el cuidado. CAPV.2004	85
TABLA 7.2.21	Hogares con menores de 13 años que recurren al servicio doméstico para el cuidado. CAPV.2004	86
TABLA 7.2.22	Hogares en los que hay problemas con el cuidado de menores. CAPV.2004	86
TABLA 7.2.23	Familias por tipo de relación (miles).CAPV.2004	87
TABLA 7.2.24	Hogares con problemas relacionados con los/as hijos/as. CAPV.2004	87
TABLA 7.2.25	Población de 15 a 29 años que haya o ha hablado alguna vez sobre sexualidad con los progenitores según temática. CAPV. 2008	88
TABLA 7.2.26	Población menor de 18 años desaparecida/ aparecida. Territorio Histórico y CAPV. 2007-2008	89
TABLA 7.27	Población menor de 18 años desaparecida según edad. CAPV. 2007-2008	89
TABLA 7.2.28	Población menor de 18 años aparecida (de la desaparecida) según tiempo de desaparición y sexo del menor. CAPV. 2007-2008	90
TABLA 7.2.29	Número de victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual cuyo autor o autora pertenece al entorno familiar según tipo. CAPV. 2008	91
TABLA 7.2.30	Número de victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual cuyo autor o autora pertenece al entorno familiar según edad y sexo del menor. CAPV. 2008	92
TABLA 7.2.31	Número de victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual cuyo autor o autora pertenece al entorno familiar según lugar de nacimiento del menor. CAPV. 2008	92
TABLA 7.2.32	Evolución de las medidas impuestas a menores por delitos de violencia filio-parental. CAPV. 2004- 2007	92
TABLA 7.2.33	Menores y familias atendidas en servicios especializados de atención a la infancia y sus familias. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008.	93
TABLA 7.2.34	Tutela y acogimiento por tipo de medida. CAPV, España y Catalunya. 2000-2005	94-95
TABLA 7.2.35	Adopciones nacionales. CAPV, España y Catalunya. 2000-2005	95
TABLA 7.2.36	Solicitudes de adopciones internacionales por país. Bizkaia y Gipuzkoa.2008	96
TABLA 7.2.37	Adopciones internacionales formalizadas por país. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008	96
TABLA 7.2.38	Usuarios/as de los servicios de promoción y acogimiento familiar y la adopción. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008	97
TABLA 7.2.39	Menores no acompañados. Bizkaia, Álava y Gipuzkoa.1996-2007	98
TABLA 7.2.40	Características de los menores no acompañados. Bizkaia, Álava y Gipuzkoa. 2004	98-99

**CAPITULO 7.3. DESCRPCIÓN DEL PANORAMA ACTUAL. SALUD**

	DESCRIPCIÓN	PÁG.
TABLA 7.3.1	Principales patologías en población de 0 a 24 años diagnosticadas en hospitales según edad. CAPV.2007	105
TABLA 7.3.2	Coberturas vacunales estimadas para el calendario vacunal infantil. CAPV. 2007	106
TABLA 7.3.3	Problemas o enfermedades crónicas o de larga evolución diagnosticadas por un médico a población de 0 a 15 años. CAPV. 2006	106
TABLA 7.3.4	Diagnósticos de SIDA y ANOMALIAS CONGÉNITAS en población menor de edad diagnosticadas en hospitales según edad. CAPV.2007	107
TABLA 7.3.5	Casos de SIDA (acumulados desde 1981) cuyo factor de riesgo ha sido "hijos/as de padres/madres en riesgo" y tasa. CAPV. 2007	107
TABLA 7.3.6	Tumores malignos en población menor de edad por grupos de edad y sexo. Casos y tasas de incidencia (por 100.000 habitantes). CAPV. 2004	107
TABLA 7.3.7	Índice de masa corporal población infantil (población de 2 a 17 años) según sexo. CAPV. 2006	107
TABLA 7.3.8	Menores de edad que han tenido accidentes en el último año según el mecanismo por grupo de edad y sexo. CAPV.2007	108
TABLA 7.3.9	Población de 0 a 24 años que han tenido accidentes en el último año según lugar por grupo de edad y sexo. CAPV.2007	108
TABLA 7.3.10	Personas menores de 18 años implicadas en accidentes de tráfico, según la edad, el tipo de persona y el sexo. Año 2008	109
TABLA 7.3.11	Personas menores de 18 años implicadas en accidentes de tráfico, según el tipo de vehículo, el tipo de persona y la lesividad. Año 2008	110
TABLA 7.3.12	Defunciones de población de 0 a 19 años según causa por grupos de edad y sexo. CAPV. 2007	112-113
TABLA 7.3.13	Defunciones de menores de edad por MUERTE SÚBITA, ACCIDENTES DE TRÁFICO, SUICIDIO Y HOMICIDIOS por grupos de edad y sexo. CAPV. 2007	114
TABLA 7.3.14	Diagnósticos de TRASTORNO MENTAL en hospitales según edad y sexo. CAPV.2007	115
TABLA 7.3.15	Casos atendidos en los servicios de Salud Mental Extrahospitalaria. Bizkaia. 2005	116
TABLA 7.3.16	Contactos con los servicios de Salud Mental Extrahospitalaria y tasas de incidencia y prevalencia. Bizkaia. 2004-2005	117
TABLA 7.3.17	Evolución de los casos de anorexia y bulimia declarados entre la población de 15-29 años, por grupos de edad y sexo. 1998-2005	117
TABLA 7.3.18	Índice de salud mental en población de entre 16 y 24 años por sexo. CAPV. 2007	118
TABLA 7.3.19	Población con síntomas de ansiedad y/o depresión según edad y sexo. CAPV. 2007	118
TABLA 7.3.20	Población con problemas de soledad y tristeza según edad. Incidencia en el grupo de referencia. CAPV. 2007	119
TABLA 7.3.21	Edad de inicio en el consumo de psicofármacos con y sin receta médica por grupos de edad de inicio. % personas que han consumido alguna vez. CAPV. 2008	119
TABLA 7.3.22	Consumo de psicofármacos con receta médica en población de 15 a 24 años. Prevalencia de consumo alguna vez en la vida y en el último año. CAPV. 2008	120
TABLA 7.3.23	Población menor que ha consultado al MÉDICO DE CABECERA, ÓPTICO, PSIQUIATRA Y DENTISTA en el último año. CAPV. 2007	121
TABLA 7.3.24	Número de consultas médicas realizadas por la población menor en el último año según sexo. CAPV. 2007	122
TABLA 7.3.25	Población menor según el intervalo desde la última consulta médica realizada por sexo. CAPV. 2007	122
TABLA 7.3.26	Menores según lugar de la consulta médica por sexo. CAPV. 2007	123
TABLA 7.3.27	Población menor según número de consultas al dentista realizadas en el último año según sexo. CAPV. 2007	123
TABLA 7.3.28	Población menor según el intervalo desde la última consulta al dentista por sexo. CAPV. 2007	124
TABLA 7.3.29	Menores según lugar de la consulta a dentista por sexo. CAPV. 2007	124
TABLA 7.3.30	Menores según financiación de la consulta al dentista por sexo. CAPV. 2007	125
TABLA 7.3.31	Media de consultas a los servicios de urgencia por personas menores de edad según sexo. CAPV. 2007	125

TABLA 7.3.32	Distribución porcentual de las consultas a los servicios de urgencia por personas menores de edad según lugar de asistencia por sexo. CAPV. 2007	126
TABLA 7.3.33	Opinión de la población menor respecto a la distancia entre el domicilio y el centro de consulta médica por sexo. CAPV. 2007	126
TABLA 7.3.34	Opinión de la población menor respecto al horario de la consulta médica por sexo. CAPV. 2007	127
TABLA 7.3.35	Insatisfacción de la población menor con diferentes aspectos de las consultas ambulatorias por sexo. Porcentaje de insatisfechos/as. CAPV. 2007	127
TABLA 7.3.36	Insatisfacción de la población de menos de 14 años con diferentes aspectos de las consultas a dentistas por sexo. Porcentaje de insatisfechos/as. CAPV. 2007	128
TABLA 7.3.37	Pediatras y matronas (personal hospitalario en centros públicos y privados) por territorio y dependencia. CAPV. 2007	129
TABLA 7.3.38	Pediatras y matronas (personal extrahospitalario en centros públicos) por territorio y dedicación. CAPV. 2006	129
TABLA 7.3.39	Camas en funcionamiento por especialidad (centros hospitalarios públicos y privados). CAPV. 2007	130
TABLA 7.3.40	Extrahospitalaria Pública. Principales variables e indicadores por año. 1990-2006	130
TABLA 7.3.41	Prevalencia de incapacidad funcional (%) por sexo y edad. CAPV. 2007	131
TABLA 7.3.42	Población de 0 a 24 años con limitación crónica de la actividad por sexo. CAPV. 2007	131
TABLA 7.3.43	Población de 0 a 24 años con limitación crónica de la actividad según grado de la limitación por sexo. CAPV. 2007	131
TABLA 7.3.44	Población de 0 a 24 años con limitación crónica de la actividad que necesitan ayuda según la frecuencia de la ayuda por sexo. CAPV. 2007	132
TABLA 7.3.45	Población menos de 25 años con situaciones de limitación y/o dependencia según edad. CAPV. 2006	132
TABLA 7.3.46	Población entre 5 y 24 años con dependencia especial. Grado de dependencia en las actividades básicas de la vida diaria según edad. CAPV. 2006	133
TABLA 7.3.47	Población de entre 16 y 24 años con dependencia especial. Grado de dependencia en las actividades instrumentales según edad. CAPV. 2006	133
TABLA 7.3.48	Evolución de la edad media de inicio en el consumo de alcohol por grupos de edad y sexo. CAPV. 1996-2008	134
TABLA 7.3.49	Prevalencia del consumo de alcohol en población de entre 15 y 19 años por sexo. CAPV. 2008	134
TABLA 7.3.50	Evolución de la prevalencia del consumo de alcohol en población de entre 15 y 34 años. CAPV. 2000-2008	135
TABLA 7.3.51	Frecuencia de consumo de alcohol entre la población de entre 15 y 19 años. CAPV. 2008	135
TABLA 7.3.52	Cantidad de alcohol consumido por la población de entre 15 y 19 años. Días laborables y fines de semana. CAPV. 2008	136
TABLA 7.3.53	Distribución de la población bebedora excesiva y de riesgo en fines de semana por grupos de edad y sexo. CAPV. 2008	136
TABLA 7.3.54	Evolución de la proporción de jóvenes de entre 15 y 24 años bebedores/as excesivos/as y de riesgo. CAPV. 1992-2008	137
TABLA 7.3.55	Frecuencia de borracheras en los últimos doce meses entre la población de entre 15 y 19 años. CAPV. 2008	137
TABLA 7.3.56	Lugares de adquisición de bebidas alcohólicas por parte de los y las jóvenes de 15 a 34 años. Respuesta múltiple. CAPV.2006-2008	137
TABLA 7.3.57	Lugares de consumo de bebidas alcohólicas por parte de los jóvenes de 15 a 34 años. Respuesta múltiple. CAPV.2006-2008	137
TABLA 7.3.58	Prevalencia de los problemas experimentados por los jóvenes de 15 a 34 años tras el consumo de alcohol y otras drogas por características. CAPV. 2008	138
TABLA 7.3.59	Edad media de inicio en el consumo de tabaco por edad y sexo. CAPV. 2008	138
TABLA 7.3.60	Evolución de la edad media de inicio en el consumo de tabaco. CAPV. 2008	138

TABLA 7.3.61	Consumo de tabaco en población de entre 15 y 19 años según sexo. CAPV. 2008	139
TABLA 7.3.62	Consumo experimental, reciente y actual de cannabis y otras drogas ilegales. CAPV. 2008	139
TABLA 7.3.63	Evolución de la tasa de intensidad de consumo de cannabis en población de entre 15 y 19 años. CAPV. 1992-2008.	140
TABLA 7.3.64	Edad media de inicio al consumo de cannabis y otras drogas ilegales por sexo. CAPV. 2008	140
TABLA 7.3.65	Evolución de la edad media de inicio al consumo de cannabis y otras drogas ilegales por grupos de edad. CAPV.1994-2008.	140
TABLA 7.3.66	Comparación del consumo experimental de cannabis y otras drogas ilegales en población de 15 a 24 años. Diversos países de Europa y CAPV. Último dato disponible para cada país.	141
TABLA 7.3.67	Comparación del consumo experimental de cocaína, éxtasis y LSD en población de 15 a 34 años. Diversos países de Europa y CAPV. Último dato disponible para cada país.	141
TABLA 7.3.68	Población menor de 19 años afectada por toxicomanías. CAPV. 2006	142
TABLA 7.3.69	Población de entre 15 y 19 años que considera muy o bastante grave el consumo de diversas sustancias. CAPV. 2008	142
TABLA 7.3.70	Población de entre 15 y 24 años que considera relativamente fácil o muy fácil obtener diversas sustancias. CAPV. 2008	142
TABLA 7.3.71	Población de entre 1 y 15 años que utiliza videojuegos, ordenador o Internet según sexo. Absolutos en miles de personas. CAPV. 2006	143
TABLA 7.3.72	Tiempo medio diario dedicado por la población de 1 a 15 años a la utilización de videojuegos, ordenador o Internet según sexo. Entre semana y fines de semana. Población que los utiliza. Absolutos en miles de personas. CAPV. 2006	143
TABLA 7.3.73	Tiempo medio diario dedicado por la población de 1 a 15 años al consumo de televisión según sexo. Entre semana y fines de semana. Población que ve la televisión. Absolutos en miles de personas. CAPV. 2006	144
TABLA 7.3.74	Porcentaje de jóvenes que han viajado en coche cuando el conductor había bebido alcohol, según el sexo, el territorio histórico y la edad. Población de 15 a 29 años. CAPV	144
TABLA 7.3.75	Población de entre 16 y 24 años expuesta al humo de tabaco en casa por sexo. CAPV. 2007	145
TABLA 7.3.76	Principales indicadores de Salud y Medioambiente. CAPV. 2007	145
TABLA 7.3.77	Ingesta media de energía diaria en población de 4 a 18 años y comparación con los requerimientos medios energéticos por grupos de edad y sexo. CAPV. 2007	147
TABLA 7.3.78	Consumo energético diario y de macronutrientes y desviación estándar (std) y su distribución porcentual por sexo en población de entre 4 y 18 años. CAPV. 2007	148
TABLA 7.3.79	Contribución porcentual de los grupos de alimentos a la ingesta media diaria (gr./d.) de la población de entre 4 y 18 años. CAPV. 2007	148
TABLA 7.3.80	Población de entre 16 y 24 años según frecuencia de consumo de determinados alimentos. CAPV. 2007	149
TABLA 7.3.81	Tipo de lactancia según tiempo de lactancia. Población de 6 meses a 4 años. Valores absolutos en miles de personas. CAPV. 2006	149
TABLA 7.3.82	Distribución de la población de 4 a 18 años según lugar donde se realizan las principales comidas según día de la semana. CAPV. 2007	149
TABLA 7.3.83	Media de horas de sueño en población menor. CAPV. 2007	150
TABLA 7.3.84	Población de entre 16 y 24 años que duerme menos de 7 horas diarias por sexo. CAPV. 2007	150
TABLA 7.3.85	Ejercicio físico entre la población de entre 16 y 24 años según sexo. CAPV. 2007	150
TABLA 7.3.86	Proporción de población de entre 16 y 24 años que no realiza el ejercicio físico que desea en el tiempo libre según motivo por sexo. CAPV. 2007	151

TABLA 7.3.87	Ejercicio físico en el Tiempo Libre de la población infantil de 0 a 15 años por sexo. Absolutos en miles de personas. CAPV. 2006	151
TABLA 7.3.88	Actividad física en el tiempo libre de la población de entre 16 y 24 años según sexo. CAPV. 2007	152
TABLA 7.3.89	Actividad física en la actividad habitual de la población de entre 16 y 24 años según sexo. CAPV. 2007	152
TABLA 7.3.90	Percepción de la imagen corporal por parte de la población de entre 12 y 18 años según sexo. CAPV. 2007	153
TABLA 7.3.91	Existencia de relaciones sexuales (en sentido amplio) entre las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008	154
TABLA 7.3.92	Relaciones sexuales con penetración entre el total de las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008	154
TABLA 7.3.93	Con quién mantienen relaciones sexuales con penetración las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008	155
TABLA 7.3.94	Tipología de relaciones sexuales entre las y los adolescentes (14-17 años) que tienen relaciones sexuales según sexo. Respuesta múltiple. CAPV. 2008	155
TABLA 7.3.95	Con quién mantienen relaciones sexuales (sentido amplio) las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008	156
TABLA 7.3.96	Edad de inicio de las relaciones sexuales y edad media por sexo. Personas de entre 18 y 49 años que han tenido relaciones sexuales. Absolutos en miles de personas. CAPV y España. 2003	156
TABLA 7.3.97	Edad de inicio de las relaciones sexuales con penetración y edad media entre los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008	157
TABLA 7.3.98	Utilización de métodos de prevención durante las relaciones sexuales entre los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008	157
TABLA 7.3.99	Tipología de métodos de prevención utilizados durante las relaciones sexuales por los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. Respuesta múltiple. CAPV. 2008	157
TABLA 7.3.100	Importancia de la sexualidad entre los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. Respuesta múltiple. CAPV. 2008	158
TABLA 7.3.101	Importancia otorgada a la sexualidad por la población joven de 15 a 29 años según edad. CAPV. 2008	158
TABLA 7.3.102	Identificación de la sexualidad (en función de dos palabras, adjetivos o frases que se identifican con la palabra sexo) por la población joven de 15 a 29 años según edad. CAPV. 2008	159
TABLA 7.3.103	Mujeres residentes en la CAPV que se han sometido a la Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE) por grupos de edad. CAPV. 2007	159
TABLA 7.3.104	Tasas de Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE) en mujeres residentes en la CAPV según grupo de edad. Tasas por cada 1.000 mujeres. CAPV. 2007	159
TABLA 7.3.105	Mujeres menores de 19 años residentes en la CAPV que se han sometido a la Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE) según características por grupos de edad. CAPV. 2007	160
TABLA 7.3.106	Porcentaje de mujeres que se han sometido a Intervención Voluntaria del Embarazo (IVE) y NO han acudido a centros sanitarios para utilización de métodos anticonceptivos según grupos de edad. CAPV. 2007	160



**CAPITULO 7.4. DESCRPCIÓN DEL PANORAMA ACTUAL. EDUCACIÓN**

	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PÁG.</b>
TABLA 7.4.1	Tasas de escolaridad por edad y nivel. 2007/08	164-165
TABLA 7.4.2	Población de entre 6 y 16 años no escolarizada por sexo, grupos de edad y nacionalidad. CAPV. 2006	165
TABLA 7.4.3	Evolución de la tasa de analfabetismo en población de 10 a 19 años por grupos de edad y sexo. CAPV. 1986-2001	166
TABLA 7.4.4	Alumnado matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, titularidad del centro, modelo lingüístico, sexo y nacionalidad. Incluye alumnado de educación especial de aulas abiertas. Valores absolutos.	167
TABLA 7.4.5	Resumen. Alumnado matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, proporción de mujeres, proporción de alumnado de educación especial (aulas abiertas), proporción de matriculados en centros privados y proporción de extranjeros. Incluye alumnado de educación especial de aulas abiertas.	171
TABLA 7.4.6	Alumnado de educación especial de aulas cerradas matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, titularidad del centro, sexo y nacionalidad. Valores absolutos.	172
TABLA 7.4.7	Resumen. Alumnado de educación especial de aulas cerradas (centros específicos) matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, proporción de mujeres, proporción de matriculados en centros privados y proporción de extranjeros.	172
TABLA 7.4.8	Alumnado de educación especial de aulas cerradas y abiertas matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según sexo y tipo de discapacidad.	173
TABLA 7.4.9	Alumnado de educación especial de aulas cerradas y abiertas matriculado en centros de la CAPV en el curso 2007/2008 según nivel educativo, titularidad del centro, sexo y tipos de necesidades educativas especiales. Valores absolutos.	174-175-176
TABLA 7.4.10	Centros y niveles impartidos según titularidad del centro y Territorio Histórico. Enseñanzas de régimen general. CAPV. 2007/2008	177
TABLA 7.4.11	Menores de 0 a 5 años atendidos en guardería o centro educativo. CAPV. 2006	178
TABLA 7.4.12	Menores de 0 a 5 años no atendidos en guardería o centro educativo por razones distintas de la preferencia familiar según edad del menor. CAPV. 2006	178
TABLA 7.4.13	Menores de 0 a 5 años no atendidos en guardería o centro educativo por motivo de la no atención según edad del menor. CAPV. 2006	179
TABLA 7.4.14	Centros con servicios complementarios según tipo de servicio y titularidad del centro. CAPV, España y CCAA. 2005-2006.	180
TABLA 7.4.15	Alumnado usuario de los servicios complementarios de los centros escolares según tipo de servicio y titularidad del centro. CAPV. 2005-2006.	181
TABLA 7.4.16	Población estudiante (mayores de 6 años) según distancia al centro de estudios. CAPV y Territorios Históricos. 1989-2004.	182
TABLA 7.4.17	Población estudiante (mayores de 6 años) según forma de realizar el trayecto al centro de estudios. CAPV y Territorios Históricos. 1989-2004.	182
TABLA 7.4.18	Población estudiante (mayores de 6 años) según duración media del trayecto al centro de estudios. CAPV y Territorios Históricos. 1989-2004.	183
TABLA 7.4.19	Ratios profesorado/grupo, alumnado/profesorado y alumnado/grupo por nivel y titularidad. CAPV. 2007/08	184
TABLA 7.4.20	Evolución del gasto por alumno/a en educación según tipo de gasto y titularidad del centro. 1995-2007	185
TABLA 7.4.21	Relación del alumnado con el profesorado. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan primaria (5º y 6º) y ESO (1º-4º). CAPV. 2005-2008	186
TABLA 7.4.22	Problemas de integración de los menores entre 6 y 16 años en la escuela. CAPV. 2006	187
TABLA 7.4.23	Problemas de integración en la escuela de los menores de 6 a 16 años según sexo, edad y nacionalidad. CAPV. 2006	187

TABLA 7.4.24	Alumnado que tiene miedo a acudir al centro escolar. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan primaria (5º y 6º) y ESO (1º-4º). CAPV. 2005-2008	188
TABLA 7.4.25	Víctimas de maltrato entre iguales por sexo y etapa educativa. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan entre 5º de primaria a 4º de ESO. 2005-2008.	189
TABLA 7.4.26	Evolución de los distintos tipos de maltrato entre iguales por etapas. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan entre 5º de primaria a 4º de ESO. CAPV. 2005-2008	189
TABLA 7.4.27	Conductas de maltrato entre iguales sufridas por los y las víctimas. Alumnado de educación primaria (5º y 6º) y de ESO (1º-4º). CAPV. 2008	190
TABLA 7.4.28	Conductas de maltrato entre iguales reconocidas por los y las agresoras. Alumnado de educación primaria (5º y 6º) y de ESO (1º-4º). CAPV. 2008	190
TABLA 7.4.29	Características de los y las agresoras según las víctimas. Alumnado de educación primaria (5º y 6º) y de ESO (1º-4º). CAPV. 2008	191
TABLA 7.4.30	Lugar donde ocurre el maltrato entre iguales según las víctimas. Alumnado de educación primaria (5º y 6º) y de ESO (1º-4º). CAPV. 2008	191
TABLA 7.4.31	Alumnado que se siente agredido según persona con la que habla cuando eso ocurre. Alumnado de centros educativos de la CAPV que cursan primaria (5º y 6º) y ESO (1º-4º). CAPV. 2008	192
TABLA 7.4.32	Incidencias de maltrato detectadas por los equipos directivos de los centros educativos. Centros de la CAPV de primaria y ESO. CAPV. 2008	192
TABLA 7.4.33	Intervenciones preventivas ante situaciones de maltrato entre iguales en los centros escolares de la CAPV. Centros de primaria y ESO. CAPV. 2005-2008	193
TABLA 7.4.34	Proyectos de centros educativos (públicos y privados) que han recibido ayuda del Dpto. de Educación de Gobierno Vasco en el marco de la innovación educativa bajo la línea prioritaria de "convivencia y comunidad educativa". 2006-2007/2008-2009.	193
TABLA 7.4.35	Población de entre 6 y 19 años estudiante que realiza estudios complementarios según sexo y grupos de edad. Absolutos en miles. CAPV. 1989-2004	194
TABLA 7.4.36	Población de entre 6 y 19 años estudiante que realiza estudios complementarios según tipo de estudios, sexo y grupos de edad. CAPV. 1989-2004	195
TABLA 7.4.37	Evolución de la población de más de 6 y menos de 35 años que tiene conocimientos de francés e inglés. CAPV. 1989-2004	196
TABLA 7.4.38	Nivel de francés y de inglés de la población de más de 6 y menos de 35 años. CAPV. 2004	196
TABLA 7.4.39	Evolución del tiempo medio semanal dedicado a los estudios complementarios por la población de entre 6 y 19 años por grupos de edad y sexo. CAPV. 1989-2004	197
TABLA 7.4.40	Población de entre 2 y 19 años según lengua materna. 2006	198
TABLA 7.4.41	Evolución del nivel de euskera de la población de entre 2 y 19 años según grupo de edad. CAPV. 1986-2006	199
TABLA 7.4.42	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de ciencias de PISA en los países participantes y CAPV. Alumnado de 15 años. 2003-2006	201
TABLAS 7.4.43	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de ciencias de PISA 2006 de las Comunidades Autónomas participantes. Alumnado de 15 años. 2006	202
TABLAS 7.4.44	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de ciencias de PISA 2006 según modelo lingüístico y titularidad del centro. CAPV. 2006	202
TABLAS 7.4.45	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de matemáticas de PISA 2006 en los países participantes y CAPV. Alumnado de 15 años. 2003-2006	203
TABLAS 7.4.46	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de matemáticas de PISA 2006 de las Comunidades Autónomas participantes. Alumnado de 15 años. 2006	204
TABLAS 7.4.47	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de matemáticas de PISA 2006 según modelo lingüístico y titularidad del centro. CAPV. 2006	204

TABLA 7.4.48	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de lectura y porcentaje de alumnado de 15 años de los países participantes y CAPV en la prueba PISA 2006 que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora por sexo. 2003-2006	205
TABLA 7.4.49	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de lectura y porcentaje de alumnado de 15 años de las Comunidades Autónomas participantes en la prueba PISA 2006 que se encuentran en los niveles <1 y 1 en competencia lectora por sexo. 2006	206
TABLA 7.4.50	Puntuaciones medias de rendimiento en la prueba de lectura de PISA 2006 según modelo lingüístico y titularidad del centro. Alumnado de 15 años. CAPV. 2006	206
TABLA 7.4.51	Resumen: Puntuaciones medias de rendimiento en las pruebas de ciencia, matemática y lectura para la CAPV en la prueba PISA 2006 según los niveles y el porcentaje de alumnado en cada uno de ellos. 2006	207
TABLA 7.4.52	Situación educativa de la población de 6 a 16 años según sexo, edad y nacionalidad. CAPV. 2006	207
TABLA 7.4.53	Evolución del porcentaje de alumnado que aprobó todas las asignaturas en el curso sobre el alumnado matriculado en dicho curso según nivel educativo, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. CAPV. 1997-2007	208
TABLA 7.4.54	Evolución del porcentaje de alumnado que superó el curso (con todo aprobado o con alguna asignatura pendiente) sobre el alumnado matriculado en dicho curso según nivel educativo, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. CAPV. 1996-2007	210
TABLA 7.4.55	Evolución del porcentaje de alumnado que se halla repitiendo el curso sobre el alumnado matriculado en dicho curso según nivel educativo, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. CAPV. 1996-2008	210
TABLA 7.4.56	Evolución del porcentaje de alumnado inadecuado, es decir, que superan la edad teórica para cursar determinado nivel o curso y el alumnado matriculado en dicho curso según nivel educativo, sexo, titularidad del centro y modelo lingüístico. CAPV. 1996-2008	211
TABLA 7.4.57	Tasa bruta de graduación (relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación o titulaciones equivalentes y el total de la población de la edad teórica de finalización de dichas enseñanzas) según titulación y sexo. CAPV. 1999-2007	212
TABLA 7.4.58	Evolución del porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria según sexo. CAPV. 1992-2007	213
TABLA 7.4.59	Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE3A, 3B y 3C). CAPV y Comunidades Autónomas. 2007	213
TABLA 7.4.60	Porcentaje de la población (20-24 años) que se ha graduado en secundaria post-obligatoria (CINE3A, 3B y 3C). CAPV y países de la Unión Europea. 2007	214
TABLA 7.4.61	Evolución del porcentaje de población de 18-24 años que ha abandonado prematuramente sus estudios por sexo. CAPV. 2000-2007	215
TABLA 7.4.62	Porcentaje de la población de 18 a 24 años que se ha abandonado prematuramente sus estudios. CAPV y Comunidades Autónomas. 2007	215
TABLA 7.4.63	Porcentaje de la población de 18 a 24 años que se ha abandonado prematuramente sus estudios. CAPV y países de la Unión Europea. 2007	216
TABLA 7.4.64	Evolución del Índice de empleabilidad/ tasa de ocupación de los y las titulados de Formación Profesional (porcentaje de personas que se encuentran ocupadas sobre el total de activos –ocupados y parados-) según familias profesionales y tasa de prevalencia de mujeres sobre el total del alumnado en cada familia profesional. CAPV. 1999-2002	218
TABLA 7.4.65	Nº medio de meses en encontrar empleo de las personas de 16 a 35 años desde que han salido por primera vez de la educación en los últimos diez años por sexo. Comunidades Autónomas. 2005	219

TABLA 7.4.66	Nº medio de meses en encontrar empleo de las personas de 16 a 35 años desde que han salido por primera vez de la educación en los últimos diez años por nivel de instrucción y sexo. CAPV. 2005	219
TABLA 7.4.67	Población de 16 a 24 años según su relación con la actividad. Valores absolutos en miles. CAPV. 2007-2009	220-221
TABLA 7.4.68	Población de entre 15 y 29 años según han trabajado o no a lo largo de su vida por edad, lugar de nacimiento y nivel de estudios. CAPV. 2008	221
TABLA 7.4.69	Evolución del número de contratos a personas de entre 16 y 19 años con discapacidad por sexo. CAPV. 2002-2005	222
TABLA 7.4.70	Tipo de contrato de la población de entre 15 y 29 años que ha trabajado en su último trabajo según edad. CAPV. 2008	222
TABLA 7.4.71	Valoración de la población de entre 15 y 29 años en relación a su último trabajo según edad. Porcentajes de “mucho o bastante”. CAPV. 2008	222
TABLA 7.4.72	Valoración del autoempleo por parte de la población de entre 15 y 29 años según edad. CAPV. 2008	223
TABLA 7.4.73	Satisfacción de la población de entre 15 y 29 años con su último trabajo según edad. CAPV.2008	223

#### CAPITULO 7.5. DESCRPCIÓN DEL PANORAMA ACTUAL. RECURSOS ECONÓMICOS Y VIVIENDA

	DESCRIPCIÓN	PÁG.
TABLA 7.5. 1	Renta media familiar total y disponible según tipo de familia y sexo del perceptor principal de la familia. CAPV. 2003	227
TABLA 7.5.2	Renta media familiar total según tamaño familiar y número de hijos/as. CAPV. 2003	227
TABLA 7.5.3	Renta media familiar total según relación con la actividad, nacionalidad y nivel de instrucción del perceptor principal de la familia por sexo. CAPV. 2003	228
TABLA 7.5.4	Hogares en los que todos los activos están en paro. CAPV. 2004	229
TABLA 7.5.5	Personas de referencia de los hogares con ingresos por ocupación según tipo de hogar en el que viven. CAPV. 2004	229
TABLA 7.5.6	Hogares con problemas de ingresos según tipo de hogar. Incidencia y Distribución porcentual. CAPV. 2004	230
TABLA 7.5.7	Personas sin ingresos según tipo de hogar en el que viven (población total, población mayor de 16 años o personas de referencia) y hogares en los que nadie tiene ingresos. CAPV. 2004	231
TABLA 7.5.8	Hogares con ingresos insuficientes para cubrir necesidades básicas. Incidencia. CAPV. 2004	231
TABLA 7.5.9	Hogares según capacidad para hacer frente a los gastos habituales del hogar según algunas variables sociales y demográficas de la persona de referencia. Desfase entre ingresos y gastos y ahorros disponibles. CAPV. 2006	232
TABLA 7.5.10	Hogares con dificultad para pagar la hipoteca de la vivienda según tipo de hogar. CAPV. 2004	233
TABLA 7.5.11	Hogares según si destinan más del 30% de sus ingresos a gastos de vivienda según sexo, edad y nacionalidad de la persona principal. CAPV. 2006	233
TABLA 7.5.12	Gasto mensual medio per cápita, ingresos mensuales medios per cápita y potencial de ahorro (porcentaje que representa la diferencia entre gastos e ingresos con respecto a los ingresos) según tipo de hogar. Euros. CAPV. 2004	234
TABLA 7.5.13	Gasto anual medio por hogar y por persona e índice sobre la media del gasto medio por persona según tamaño del hogar y composición familiar. CAPV, Cataluña y España.2007	235
TABLA 7.5.14	Distribución de los distintos tipos de hogares según capacidad de ahorro. Porcentajes. CAPV. 2004	236

TABLA 7.5.15	Tipo de gasto mensual medio per cápita según tipo de familia. Euros. CAPV. 2004	237
TABLA 7.5.16	Hogares con ingresos insuficientes para hacer frente a gastos extraordinarios según tipo de hogar. Incidencia y distribución porcentual. CAPV. 2004	238
TABLA 7.5.17	Hogares según capacidad para hacer frente a los gastos imprevistos del hogar según algunas variables sociodemográficas de la persona de referencia. CAPV. 2006	239
TABLA 7.5.18	Incidencia de las situaciones de riesgo de pobreza (mantenimiento) y de ausencia de bienestar según distintas variables de la población (población en viviendas familiares) y distribución de las situaciones de riesgo de pobreza y de ausencia de bienestar. Métodos EPDS. CAPV. 2004	2340
TABLA 7.5.19	Incidencia de las situaciones de riesgo de pobreza (mantenimiento) y de ausencia de bienestar según distintas variables de la persona principal del hogar y distribución de las situaciones de riesgo de pobreza y de ausencia de bienestar. Métodos EPDS. CAPV. 2004	241
TABLA 7.5.20	Distribución e incidencia de las problemáticas de pobreza de acumulación por tipo de grupo familiar. CAPV. 2004	242
TABLA 7.5.21	Distribución de las formas de las situaciones de riesgo de pobreza de acumulación según régimen de tenencia de la vivienda. CAPV. 2004	242
TABLA 7.5.22	Distribución e incidencia de las problemáticas de pobreza de acumulación por sexo, edad, estado civil y nacionalidad de la persona principal del hogar. CAPV. 2004	243
TABLA 7.5.23	Prestaciones familiares por hijo/a a cargo por grados de discapacidad. CAPV. Diciembre de 2008	244
TABLA 7.5.24	Prestación de maternidad. España y CAPV. 2005-2009	245
TABLA 7.5.25	Becas y ayudas según destino. Enseñanzas obligatorias, educación infantil y educación especial. Comunidades Autónomas. 2005/2006	245
TABLA 7.5.26	Hogares según conoce, utilizan o creen que necesitarán utilizar la Renta Básica según tipo de hogar. CAPV. 2004	246
TABLA 7.5.27	Hogares según conoce, utilizan o creen que necesitarán utilizar las Ayudas de Emergencia Social (AES) según tipo de hogar. CAPV. 2004	247
TABLA 7.5.28	Existencia de paga semanal entre las y los adolescentes de entre 14 y 17 años según sexo. CAPV. 2008	248
TABLA 7.5.29	Cuantía de la paga semanal de las y los adolescentes de entre 14 y 17 años según sexo. CAPV. 2008	248
TABLA 7.5.30	Distribución de la paga semanal por parte de las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. Respuesta múltiple. CAPV. 2008	248
TABLA 7.5.31	Tipo de medios utilizados para conseguir ingresos extras por parte de los y las adolescentes (14-17 años). Respuesta múltiple. CAPV. 2008	249
TABLA 7.5.32	Capacidad de ahorro entre los y las adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008	249
TABLA 7.5.33	Niños y niñas de 10 a 15 años que disponen de teléfono móvil. CAPV y España. Para la CAPV los datos se desagregan por sexo, tamaño del hogar y hábitat. 2007	250
TABLA 7.5.34	Población de menos de 16 años en viviendas familiares según régimen de tenencia de la vivienda por nacionalidad (española o no), sexo y edad. CAPV. 2001	251
TABLA 7.5.35	Hogares según régimen de tenencia de la vivienda según sexo, edad y nacionalidad de la persona principal. CAPV. 2006	251
TABLA 7.5.36	Hogares con dificultad para comprar la primera vivienda según tipo de hogar. CAPV. 2004	252
TABLA 7.5.37	Hogares que destinan más del 30% de sus ingresos a gastos de vivienda según régimen de tenencia. CAPV. 2006	252

TABLA 7.5.38	Tipos de vivienda en los que han vivido y viven actualmente las familias gitanas. CAPV. 2006	252
TABLA 7.5.39	Personas que conviven actualmente en el domicilio entre las familias gitanas. CAPV. 2006	253
TABLA 7.5.40	Problemas de espacio en la vivienda actual entre las familias gitanas. CAPV. 2006	253
TABLA 7.5.41	Hogares vascos de población gitana con necesidad de cambiar de vivienda según motivo. CAPV. 2006	253
TABLA 7.5.42	Hogares de la CAPV con problemas de espacio en la vivienda. CAPV. 2004	254
TABLA 7.5.43	Hogares vascos con necesidad de cambiar de vivienda. CAPV. 2004	254
TABLA 7.5.44	Superficie media útil por persona de las viviendas familiares principales según zona. Territorios Históricos y CAPV. 2001	255
TABLA 7.5.45	Viviendas familiares principales según número de habitaciones y media por zona. Territorio Histórico y CAPV. 2001	255
TABLA 7.5.46	Población en viviendas familiares según cuentan o no con calefacción por grupos de edad, sexo y nacionalidad. CAPV. 2001	255
TABLA 7.5.47	Población menor de 19 años que reside en una vivienda familiar que NO tiene servicio o aseo según intervalos de edad. CAPV. 2001	256
TABLA 7.5.48	Población de 0 a 19 años que reside en una vivienda familiar según disponen o no de vehículo privado y número según intervalos de edad. CAPV. 2001	256
TABLA 7.5.49	Población menor de 19 años que reside en una vivienda familiar "accesible" y /o con ascensor según intervalos de edad. CAPV. 2001	257
TABLA 7.5.50	Viviendas según equipamiento TIC del que disponen por tamaño del hogar y hábitat donde se localiza. Cataluña, España y CAPV. 2007	258
TABLA 7.5.51	Población de entre 15 y 24 años con internet en el hogar. Absolutos en miles. CAPV. 2009	258
TABLA 7.5.52	Familias con equipamientos informáticos según tipo de familia. CAPV y Territorios Históricos. CAPV. 2009	259
TABLA 7.5.53	Población de 0 a 19 años que residen en una vivienda familiar con malas comunicaciones según grupos de edad. CAPV. 2001	260
TABLA 7.5.54	Población de 0 a 19 años que reside en una vivienda familiar con problemas de ruidos exteriores, contaminación o malos olores según grupos de edad. CAPV. 2001	260
TABLA 7.5.55	Población de 0 a 19 años que reside en una vivienda familiar con problemas de delincuencia o vandalismo en la zona según grupos de edad. CAPV. 2001	261
TABLA 7.5.56	Población de 0 a 19 años que reside en una vivienda familiar con pocas zonas verdes según grupos de edad. CAPV. 2001	261
TABLA 7.5.57	Población que desea independizarse del hogar actual y no puede hacerlo por motivos económicos según edad. CAPV. 2006	262
TABLA 7.5.58	Hogares con dificultades para que los y las hijas lleven una vida independiente. CAPV. 2004	262
TABLA 7.5.59	Hogares con incertidumbre por el porvenir de los y las hijas. CAPV. 2004	262
TABLA 7.5.60	Índice de población emancipada de 15 a 29 años, por sexo. CAPV.2001	263
TABLA 7.5.61	Edad media de emancipación. Población de entre 19 y 29 años que vive fuera del domicilio familiar según sexo y lugar de nacimiento. CAPV. 2008	263
TABLA 7.5.62	Población de 15 a 29 años que desea emanciparse según edad y sexo. CAPV. 2008	264
TABLA 7.5.63	Edad media de emancipación económica. Población de entre 15 y 29 años que vive exclusiva o principalmente de sus ingresos propios o los de su pareja según lugar de nacimiento. CAPV. 2008	264
TABLA 7.5.64	Principal fuente de ingresos de la población de entre 15 y 29 años por edad. CAPV. 2008	264

**CAPITULO 7.6. DESCRPCIÓN DEL PANORAMA ACTUAL. OCIO Y TIEMPO LIBRE**

	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PÁG.</b>
TABLA 7.6.1	Evolución de la distribución de un día medio en actividades según edad. Tiempo medio social por actividad en horas y minutos. CAPV. 1993-2003	267
TABLA 7.6.2	Evolución del tiempo medio dedicado al ocio activo, ocio pasivo y vida social según edad y día de la semana. Tiempo medio por participante en horas y minutos. CAPV. 1993-2003	268
TABLA 7.6.3	Horario de vuelta a casa de las y los adolescentes (14-17 años) durante los fines de semana según sexo. CAPV. 2007	268
TABLA 7.6.4	Principales actividades de ocio realizadas por la población de entre 15 y 19 años. Entre semana y fines de semana (indistintamente). Respuesta múltiple. CAPV. 2008	269
TABLA 7.6.5	Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) tras la jornada escolar. CAPV. 2007	270
TABLA 7.6.6	Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) tras la jornada escolar realizadas "casi todos los días" según sexo. CAPV. 2007	270
TABLA 7.6.7	Adolescentes (14-17 años) que desearían dedicar más tiempo a actividades extraescolares y no pueden según sexo. CAPV. 2007	271
TABLA 7.6.8	Actividades que les gustaría realizar a los y las adolescentes (14-17 años) y no pueden según sexo. CAPV. 2007	271
TABLA 7.6.9	Razones por las que los y las adolescentes (14-17 años) no pueden realizar las actividades que les gustaría según sexo. CAPV. 2007	271
TABLA 7.6.10	Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) con el grupo de pares. CAPV. 2007	272
TABLA 7.6.11	Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) realizadas "con frecuencia" con el grupo de pares según sexo. CAPV. 2007	272
TABLA 7.6.12	Prácticas sociales de las y los adolescentes (14-17 años) realizadas "con frecuencia" con el grupo de pares según tipo de grupo. CAPV. 2007	273
TABLA 7.6.13	Lugares a los que acude la población de 15 a 29 años el fin de semana y proporción de dicha población que se desplaza en coche. CAPV. 2007	273-274
TABLA 7.6.14	Tasa de participación y tiempo medio dedicado a distintas actividades de ocio. CAPV. 2003	274
TABLA 7.6.15	Evolución de la frecuencia de disfrute de distintas actividades de ocio por parte de la población de entre 6 y 29 años. Media sobre 5. CAPV. 1989-2004	274
TABLA 7.6.16	Idioma utilizado por la población de entre 15 y 29 años para la lectura según edad. Población que puede leer adecuadamente en euskera. CAPV. 2008	275
TABLA 7.6.17	Frecuencia con la que la población de 1 a 15 años realiza ejercicio físico en su tiempo libre por sexo. Absolutos en miles de personas. España, Catalunya y CAPV. 2006	275
TABLA 7.6.18	Población de 10 a 15 años usuaria de ordenador e Internet según sexo, tamaño del hogar y hábitat.	276
TABLA 7.6.19	Población de 10 a 15 años usuaria de ordenador según lugar de uso y tipo de uso. España y CAPV. 2007	277
TABLA 7.6.20	Evolución de la población de 10 a 15 años usuaria de Internet según lugar de uso y tipo de uso. España, Cataluña y CAPV. 2003-2007	277

TABLA 7.6.21	Tiempo medio dedicado al uso de las TIC. Tiempo medio social y tiempo medio por participante. CAPV. 2003	278
TABLA 7.6.22	Tiempo de consumo de Televisión en población de entre 1 y 15 años que ve la televisión por sexo. Absolutos en miles de personas. España y CAPV. 2006	278
TABLA 7.6.23	Viviendas en las que se controla el acceso de los y las niñas a determinados sitios o contenidos web según medio utilizado para ello. Respuesta múltiple. España y CAPV. 2007	279
TABLA 7.6.24	Evolución del número de Bibliotecas públicas. CAPV. 2002-2006	280
TABLA 7.6.25	Criterio horario apertura Centros kz guinea. CAPV. 2007	280
TABLA 7.6.26	Despliegue de la red de centros KZ guinea. CAPV. 2007	280
TABLA 7.6.27	Oficinas de Información Juvenil. Territorios Históricos y CAPV. 2009	281
TABLA 7.6.28	Red de albergues juveniles. Territorios Históricos y CAPV. 2009	281
TABLA 7.6.29	Plazas de udalekuak ofertadas según edad. Territorios Históricos y CAPV. 2006	282
TABLA 7.6.30	Plazas de udalekuak ofertadas según idioma. CAPV. 2006	282
TABLA 7.6.31	Gasto de los hogares en ocio, espectáculos y cultura. CAPV. 2007	286
TABLA 7.6.32	Evolución del gasto de los hogares en ocio, espectáculos y cultura. España, Calanuya y CAPV. 1997-2005	286
TABLA 7.6.33	Ayudas otorgadas a entidades locales mediante la convocatoria ordinaria del Gobierno Vasco para el ejercicio 2007. CAPV.	284

#### CAPITULO 7.7. DESCRPCIÓN DEL PANORAMA ACTUAL. ENTORNO E INTEGRACIÓN SOCIAL

	DESCRIPCIÓN	PÁG.
TABLA 7.7.1	Hogares según conocen, han utilizado y están o no satisfechos con los Servicios Sociales de Base por tipo de hogar. CAPV. 2004	287
TABLA 7.7.2	Hogares que han recurrido a los servicios sociales en los últimos 3 años según características de la persona principal y tipo de servicio. CAPV. 2006	288
TABLA 7.7.3	Menores y Familias atendidas en servicios de atención a malos tratos y abuso sexual. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008	288
TABLA 7.7.4	Victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual, por tipo, según relación con el autor y sexo del menor. CAPV. 2007-2008	289-290
TABLA 7.7.4b	Victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual, según relación con el autor y lugar de nacimiento del menor. CAPV. 2007-2008	290
TABLA 7.7.5	Victimizaciones de población menor de 18 años por malos tratos y delitos contra la libertad sexual, según relación con el autor por sexo y edad del menor. CAPV. 2007-2008	291
TABLA 7.7.6	Distribución de los centros/recursos destinados a la protección de la familia según su naturaleza. Territorios Históricos y CAPV. 2005	292
TABLA 7.7.6b	Densidad territorial de los centros/recursos destinados a la protección de la familia según su naturaleza. Centros por cada 100.000 habitantes. Territorios Históricos y CAPV. 2005	292
TABLA 7.7.7	Evolución del número de centros/recursos destinados a la protección de la familia según territorio, según naturaleza de los centros y según carácter o titularidad. CAPV. 1995-2005	292
TABLA 7.7.8	Evolución del número de centros de día y centros residenciales destinados a la protección de la familia según territorio. CAPV. 1995-2005	293
TABLA 7.7.8b	Centros residenciales destinados a la protección de la familia según tipo de centro. CAPV. 2005	293
TABLA 7.7.9	Evolución del número de plazas residenciales destinadas a la protección de la familia según sector de la población. Territorios Históricos y CAPV. 1995-2005	294
TABLA 7.7.10	Evolución de la cobertura de atención en servicios residenciales destinados a la protección a la familia. Territorios Históricos y CAPV. 1995-2005	294
TABLA 7.7.11	Distribución de las plazas residenciales destinadas a la protección de la familia según su carácter o titularidad. CAPV. 2005	294
TABLA 7.7.12	Usuarios/as de los centros residenciales. Bizkaia y Gipuzkoa. 2008	295



TABLA 7.7.13	Detenciones entre la población de 15 a 29 años, por grupos de edad. Tasa por 1000 jóvenes de 15 a 29 años. CAPV. 2005	296
TABLA 7.7.14	Infracciones instruidas en Fiscalía de Menores. Faltas y delitos. Territorios Históricos y CAPV. 2007	296
TABLA 7.7.15	Evolución del número de plazas de la red de centros de justicia juvenil. Centros educativos y residencias de autonomía. Nivel I, II y III. CAPV. 2004-2007	297
TABLA 7.7.16	Evolución de las medidas aplicadas con los menores infractores. CAPV 2004-2007	297
TABLA 7.7.17	Menores infractores según lugar de nacimiento y medida aplicada. CAPV. 2007	298
TABLA 7.7.18	Expedientados/as menores de 18 años según tipo de infracción por sexo. CAPV. 2007-2008	298
TABLA 7.7.19	Expedientados/as menores de 18 años por lugar de nacimiento. CAPV. 2007-2008	299
TABLA 7.7.20	Expedientados/as menores de 18 años por sexo y edad. CAPV. 2007-2008	299
TABLA 7.7.21	Distribución del personal de atención a los servicios de protección a la familia. Territorios Históricos y CAPV. 2005	300
TABLA 7.7.22	Evolución de la tasa de atención del personal remunerado (propio) de los servicios de protección a la familia. Tasa por 10.000 habitantes. Territorios Históricos y CAPV. 1995-2005	300
TABLA.7.22b	Distribución del personal remunerado (propio y subcontratado) según la naturaleza de los centros /recursos. CAPV. 2005	300
TABLA 7.7.23	Personal remunerado en servicios residenciales de atención a la familia por cada 100 plazas. Territorios Históricos y CAPV. 2005	301
TABLA 7.7.24	Evolución del gasto por habitante en protección a la familia. Territorios Históricos y CAPV. 1998-2004	301
TABLA 7.7.25	Gasto en protección a la familia en relación al PIB. Territorio Histórico y CAPV. 2005	301
TABLA 7.7.26	Distribución del gasto en protección a la familia según su destino. CAPV. 2005	302
TABLA 7.7.27	Incremento porcentual del gasto en protección a la familia según destino entre 1998 y 2005. CAPV.	302
TABLA 7.7.28	Distribución del gasto en protección a la familia por fuente de financiación y programas de destino. CAPV. 2005	302
TABLA 7.7.29	Subvenciones destinadas al mantenimiento de entidades y centros, así como para la realización de programas y actividades y gasto. Bizkaia. 2008	303
TABLA 7.7.30	Ayudas concedidas por el Servicio de Ayudas económicas del Dpto. de Política Social de la Diputación Foral de Gipuzkoa según destino. Gipuzkoa. 2008	303
TABLA 7.7.31	Asociaciones que trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia por tipo de asociación. Territorio Histórico y CAPV. 2008	304
TABLA 7.7.32	Evolución de población de entre 15 y 29 años que es miembro de alguna asociación. CAPV. 1990-2008	305
TABLA 7.7.33	Población de entre 15 y 29 años que es miembro de alguna asociación según edad, Territorio Histórico, sexo y lugar de nacimiento. CAPV. 2008	305
TABLA 7.7.34	Población de entre 15 y 29 años que es miembro de alguna asociación según tipo de asociación por edad, sexo y lugar de nacimiento. CAPV. 2008	306
TABLA 7.7.35	Población de entre 15 y 29 años que es miembro de alguna asociación. Países de la Unión Europea y CAPV. 2007/2008	306
TABLA 7.7.36	Población de entre 16 y 35 años que presta ayuda voluntaria según sexo. CAPV. 2004	307
TABLA 7.7.37	Asociaciones de jóvenes. Territorio Histórico y CAPV. 2008	307
TABLA 7.7.38	Composición por sexo del grupo de amigos/as de la población adolescente (14-17 años) según sexo y edad media en el grupo. CAPV. 2008	308
TABLA 7.7.39	Uso del euskera entre amigos/as de 15 a 29 años según sexo y Territorio Histórico. CAPV. 2008	308
TABLA 7.7.40	Existencia de pareja entre las y los adolescentes (14-17 años) según sexo. CAPV. 2008	308
TABLA 7.7.41	Evolución de la población de 16 a 35 años que tiene relaciones con amistades y vecinos/as según sexo. CAPV. 1989-2004	309

TABLA 7.7.42	Población de 16 a 35 años que tiene relaciones con amistades y vecinos/as según frecuencia y tipo de relación por sexo. CAPV. 2004	309
TABLA 7.7.43	Estimación de población gitana de 0 a 19 años asentada en la CAPV según grupos de edad y sexo. 2006	310
TABLA 7.7.44	Población con problemas de rechazo social según edad y nacionalidad. CAPV. 2006	310
TABLA 7.7.45	Autodefinición religiosa de la población de entre 15 y 29 años según sexo y lugar de nacimiento. CAPV. 2008	311
TABLA 7.7.46	Evolución de la frecuencia de la práctica religiosa entre la población de entre 15 y 29 años. CAPV. 1998-2008	311
TABLA 7.7.47	Opinión sobre las religiones entre la población de entre 15 y 29 años según CAPV. 2008	311
TABLA 7.7.48	Población de 16 y más años favorables a medidas medioambientales según tipo de municipio, tamaño de vivienda y tipo de hogar. CAPV. 2008	312
TABLA 7.7.49	Viviendas según el tratamiento dado a sus residuos por tipo de municipio, tamaño de la vivienda y tipo de hogar. CAPV. 2008	313
TABLA 7.7.50	Actitud ante determinadas realidades entre la población de entre 15 y 29 años según sexo. CAPV. 2008	314
TABLA 7.7.50b	Tolerancia ante el vecindario según características del mismo entre la población de entre 15 y 29 años según edad. CAPV. 2008	314
TABLA 7.7.51	Percepción sobre la población inmigrante según procedencia entre la población de entre 15 y 29 años. CAPV. 2008	315
TABLA 7.7.52	Opinión sobre la política entre la población de entre 15 y 29 años. CAPV. 2008	315
TABLA 7.7.53	Interés por participar más en política entre la población de entre 15 y 29 años. CAPV. 2008	315