



El rol de los gobiernos locales en la lucha contra la pobreza infantil en el contexto de la emergencia de la COVID-19

Memoria del seminario online organizado por UNICEF España, el Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil y la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), el 26 de noviembre de 2020

Redacción:

Diana Moreno. Fundación porCausa

Coordinación:

Javier de Frutos. Federación Española de Municipios y Provincias.

Alejandro Arias Lera. Oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil.

Lucía Losoviz y Paola Bernal. UNICEF España

Maquetación:

Grupo Cooperativo Tangente



Financia:



Índice

04
05

- » Resumen ejecutivo
- » Inauguración con representantes de la FEMP, UNICEF España y el Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil
 - “Nuevas pobrezas” a raíz de la pandemia
 - Evitar que la pandemia derive en una crisis de derechos de la infancia
 - Infancia y adolescencia: el único grupo cuya tasa de pobreza ha crecido

18

- » Diálogo con Alcaldesas y Alcaldes
 - La lucha contra la pobreza en la España rural
 - La Tarjeta Barcelona Solidaria y otros modelos de ayudas “desde una lógica de derechos”
 - Redes de reparto para garantizar la alimentación de la infancia vulnerable
 - Contar con un Plan de lucha contra la pobreza durante la emergencia
 - El círculo intergeneracional de la pobreza
 - Medidas para acabar con la pobreza en la infancia: más allá de las ayudas económicas

Resumen ejecutivo

La pandemia ha empeorado la situación de pobreza en la infancia y ha traído consigo «nuevas pobrezas», como las derivadas de la brecha digital.

Las administraciones locales, por su cercanía, han tenido y tienen un rol estratégico a la hora de brindar servicios y ayudas a los ciudadanos en situación de vulnerabilidad, incluyendo los niños y niñas.

En España, la pobreza infantil era un tema de gran preocupación antes de la crisis sanitaria: en 2019 el riesgo de pobreza en la infancia había aumentado respecto al año anterior, [afectando al 27,4% de los niños, niñas y adolescentes](#). Sin embargo, desde principios de 2020, **la pandemia del SARS-CoV-2** causante de la enfermedad de la COVID-19 ha empeorado la situación. El número de menores de 18 años en situación de pobreza multidimensional [en el mundo ha aumentado en un 15% desde el inicio de la pandemia](#). Al final del segundo trimestre de 2020, más de 400.000 hogares con niños, niñas o adolescentes [tenían a todos sus miembros sin empleo](#), según datos

de la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN). Por otro lado, el número de hogares con niños o niñas sin ingresos, [tras escalar en el segundo trimestre de 2020, ha vuelto en el tercero a las cifras de comienzos de año](#). La pandemia ha acentuado los problemas de salud física y mental o las desigualdades económicas y educativas: males que no afectan a todo el mundo por igual, sino que se ceban con los niños y niñas e impiden su desarrollo pleno.

La infancia y la adolescencia son los únicos grupos de edad cuya tasa de pobreza ha crecido el pasado año, como advierte **Carmen Gayo Rodríguez**, Directora de la Oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil, durante el [seminario online organizado por el Alto Comisionado, la Federación Española de Municipios y Provincias \(FEMP\) y UNICEF España](#) celebrado el 26 de noviembre de 2020. **Los efectos de la pandemia** están aún por determinarse, pero los datos que disponemos nos muestran ya el efecto sobre los hogares y, dentro de ellos, una mayor probabilidad de incidencia, en aquellos con niños y niñas a cargo,

añade **Lucía Losoviz**, Responsable de Políticas Locales y Participación en UNICEF España.

La tasa de pobreza infantil en España es de las más elevadas de Europa, algo que “no se corresponde con el nivel de ingresos de la sociedad española ni con el PIB per cápita. Por otra parte, la tasa de pobreza de la población adulta ha sido siempre menor en España que la tasa de pobreza y riesgo de exclusión social de los niños y niñas de nuestro país;” asegura **Gustavo Suárez Pertierra**, Presidente de UNICEF España.

Entre los motivos del aumento de dicha tasa están la crisis económica derivada de la pandemia, el desempleo, los problemas de vivienda y la dificultad de conciliación de las familias, entre otros. Pero además nos estamos enfrentando a la aparición de “nuevas pobrezas”, como las cataloga **Abel Caballero Álvarez**, Presidente de la **FEMP**, quien pone de ejemplo los problemas relacionados con la **brecha digital**. Caballero Álvarez sostiene que en este momento de la reconstrucción tenemos que hacer también una reconstrucción social.



Foto: Michał Parzuchowski - Unsplash



Algunas medidas puestas en marcha, como el Ingreso Mínimo Vital, tratan de paliar esta situación. Sin embargo, quienes han tenido y tienen un rol estratégico ante la emergencia de la primera ola de la pandemia **han sido los gobiernos locales**, sobre todo a la hora de brindar servicios y ayudas, dentro de sus posibilidades, a sus ciudadanos en situación más vulnerable, así como [paliar el impacto de la emergencia](#)

[en las comunidades](#). “Son los actores sociales locales quienes pueden tener más protagonismo en el acercamiento a la parte más vulnerable de la sociedad y en poner en práctica las medidas que se adoptan para paliar la situación de pobreza”, dice Suárez Pertierra.

En el encuentro han participado cinco **representantes de gobiernos locales** de municipios repartidos por toda la geografía española para compartir la experiencia del abordaje de la pobreza infantil desde el inicio de la pandemia. Todos ellos pusieron en marcha desde el primer momento medidas para **garantizar la alimentación y necesidades básicas de los niños y niñas** y para [luchar contra la pobreza](#), como ayudas económicas o en especie. Entre estas medidas destacan ejemplos como el de Barcelona, donde se ha hecho uso de un recurso ya existente de transferencia monetaria, la [Tarjeta Barcelona Solidaria](#): una forma de garantizar las ayudas de forma no asistencialista y partiendo de una actuación proactiva por parte de la administración, como señala la Comisionada de Acción

Social del Ayuntamiento de Barcelona, **Sonia Fuertes Ledesma**.

Contar con un plan de choque antes de la llegada de la pandemia ha sido un elemento clave para facilitar el abordaje de la emergencia; es el caso del Ayuntamiento de Zaragoza. Su Jefe de la Unidad de Programas y Proyectos, **Julio César García**, habla de lo que ha supuesto para ellos haber contado con el [plan de lucha contra la pobreza infantil](#), aprobado en 2018, gracias a herramientas como las mesas de infancia, que han facilitado el abordaje de la emergencia.

Por otro lado, **David Esteban Rodríguez**, Diputado-Delegado del Área de Servicios Sociales e Igualdad de Oportunidades de la Diputación de Valladolid, habla de qué se ha hecho en el medio rural y del [plan de choque puesto en marcha en su comunidad](#) para revitalizar los municipios, con especial atención a aquellos más pequeños e inaccesibles.

Por otro lado, **Fernando Soriano Gómez** habla, como [Presidente de la Comisión de infancia y juventud de](#)

[la FEMP](#), sobre el trabajo que está realizando dicha Comisión con la población infantil y adolescente en los pueblos y municipios y, como alcalde de Bollullos de la Mitación (Sevilla), sobre cómo se abordaron las necesidades básicas y el impacto psicológico y social de la infancia y adolescencia.

Finalmente, **María Nieves Sevilla Urbán**, Segunda Teniente de Alcalde Concejala Delegada de Bienestar, Convivencia y Cooperación del Ayuntamiento de Getafe (Madrid), cuenta en qué consistió el contrato de emergencia habilitado en el municipio para garantizar una comida diaria en comedores escolares para todos los niños y niñas, avalado por nutricionistas, y la creación de una red de entidades de reparto.

Todas estas medidas, sin embargo, no bastan para acabar con la pobreza infantil: “La primera necesidad era que comieran los niños, conectarles a internet... pero lo que hace falta es fortalecer las capacidades de la familia para que los niños y niñas rompan el ciclo de pobreza, no la hereden de sus padres”, dice Sevilla Urbán.

Para cerrar el seminario, los cinco representantes de gobiernos locales aportan sus propuestas de **medidas para romper con ese ciclo de transmisión intergeneracional de la pobreza** que **umentará con la pandemia salvo que se tomen medidas**. Entre ellas, reducir la burocratización, agilizar los trámites y reforzar los servicios sociales de base y los recursos humanos de atención primaria. Recuerdan que los problemas de vivienda y de desempleo son muy habituales entre las familias usuarias de servicios sociales, por lo que deberían abordarse. “Los efectos de la inequidad por el cierre de escuelas se han abordado muy poco. **La voz de los niños ha sido invisible, la de los adolescentes ni ha aparecido**”, observa Fuertes Ledesma. Es algo en lo que todos coinciden: la reconstrucción social y económica y las políticas locales diseñadas para lograrla tienen que nutrirse de la participación de los niños, niñas y adolescentes. Para Esteban Rodríguez, es crucial una reconstrucción del país en clave de derechos de infancia, para lo que UNICEF y la iniciativa **Ciudades Amigas de la Infancia** es una buena guía, sostiene.



Inauguración del seminario

**Representantes de la FEMP,
UNICEF España y el Alto
Comisionado para la Lucha
contra la Pobreza Infantil**

Intervienen:

Abel Caballero Álvarez, Presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)

Gustavo Suarez Pertierra, Presidente de UNICEF España

Carmen Gayo Rodríguez Directora de la oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil

Modera:

Lucía Losoviz, Responsable de Políticas Locales y Participación en UNICEF España



La pobreza infantil en España es un mal en apariencia invisible pero que atenta contra el desarrollo pleno de cada vez más niños y niñas. Antes de la crisis sanitaria, España ya tenía una de las tasas de pobreza en la infancia más altas de Europa, a pesar de ser la cuarta economía de la región, [como denunció el relator de la ONU Philip Alston](#) a principios de año. Durante las últimas décadas, el riesgo de pobreza en España ha sido siempre mayor, comparativamente, en la infancia que en los adultos, y la recesión de 2008 aumentó su cronicidad y su correlación con la pobreza material. La Encuesta de Condiciones de Vida del año 2019 evidenció un aumento del riesgo de pobreza o exclusión social en la infancia respecto al año anterior: [afectaba a uno de cada tres niños o niñas](#).

Pero la pandemia y las medidas de confinamiento para hacerle frente, han **empeorado aún más esta situación**. Entre el último trimestre de 2019 y el segundo de 2020, el aumento del porcentaje de hogares sin ingresos fue el doble en los hogares con niños y niñas que en el resto, según el informe

¿Cómo reducir la pobreza infantil en España? Análisis y recomendaciones de UNICEF. En la actualidad, de acuerdo con el informe, España se encuentra a la cabeza de los países con mayor tasa de pobreza infantil europeos, junto con Rumanía, Bulgaria e Italia. Entre las razones se encuentra la combinación de altos costes de acceso a la vivienda y salarios insuficientes en los hogares con niños y niñas.

Durante los más de siete meses que llevamos de emergencia en España “hemos visto cómo la crisis sanitaria ha generado un efecto en cadena, afectando a la economía y el empleo y con ello al nivel de bienestar de la sociedad española”, explica Lucía Losoviz. Además, pone de manifiesto cómo esta emergencia sanitaria ha hecho más visible los problemas sociosanitarios que ya existían en la infancia y adolescencia, y han puesto de relieve otros como el incremento de la pobreza infantil, los problemas de salud física y mental, las desigualdades económicas y educativas, entre otras. Males que no afectan a todos por igual, sino que recaen, de manera acentuada, en los más vulnerables.

La pobreza es una losa que aplasta las posibilidades de desarrollo pleno de niños, niñas y adolescentes, e impacta en su presente y en su futuro como adultos, tal y como recuerda Losoviz. “La profundidad de las consecuencias de la COVID-19 están aún por determinarse: es una crisis viva en estos momentos, y por ello aún es pronto para contar con todos los datos”; aclara. “Pero de los que disponemos nos muestran ya el efecto sobre los hogares y, dentro de ellos, los hogares con niños y niñas a cargo”. Por ello, concluye, esta es **“una crisis de pobreza con rostro de niña y de niño”**.

“Nuevas pobreza” a raíz de la pandemia

Ante la situación de extrema emergencia, el Gobierno y las diferentes administraciones públicas han tomado **medidas para reducir el impacto sobre la ciudadanía**, como la aprobación de un Ingreso Mínimo Vital (IMV), las moratorias en el pago de hipotecas o las ayudas a inquilinos vulnerables. Sin embargo, han sido los gobiernos locales quienes han adquirido un rol



Foto: Sharon McCutcheon - Unsplash



Abel Caballero Álvarez - Presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)

estratégico en la primera ola de la pandemia, brindando servicios y ayudas a los ciudadanos y garantizando suministros básicos.

A la hora de actuar, las corporaciones locales tienen especial relevancia: “Somos quien les miramos a los ojos a las familias, a los niños y niñas, y esto es irremplazable: la cercanía y sensibilidad juegan un papel importante”; asevera **Abel Caballero Álvarez**, Presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). “En cada ayuntamiento, cada cabildo, tenemos espacios íntegros dedicados a vigilar, atender, cuidar y tratar lo que tiene que ver con la pobreza infantil”. Las corporaciones locales (alcaldes, alcaldes, concejales, presidentes de diputación, *consells*, cabildos...) tienen, añade, una fuerte dedicación desde lo público al trabajo contra la pobreza y exclusión infantiles.

Se debe hacer frente a las tasas de pobreza infantil desde las diferentes ONG, la sociedad y lo público, y siempre desde una perspectiva de derechos: “Con

la pandemia, todos nos encontramos con situaciones dramáticas; en cada uno de los ayuntamientos de España es raro el día que no tengamos familias con niños en situación de imposible atención”, dice Caballero Álvarez. Pero además han aparecido **“nuevas pobrezaas”**, como las relacionadas con la **brecha digital**: “Hay familias que no son pobres en el sentido tradicional de la expresión pero que solo tienen un ordenador para todos los miembros de la familia, que tienen que compartir simultáneamente para trabajar y estudiar. Tenemos que añadir un nuevo esfuerzo y nuevas consideraciones”.

“Las corporaciones locales somos quienes les miramos a los ojos a las familias, a los niños y niñas, y esta cercanía es irremplazable” - Abel Caballero Álvarez (Presidente de la FEMP)

La aprobación del IMV supone para el Presidente de la FEMP uno de los grandes avances históricos en la política de bienestar y política social de este país y,

aunque no deja de haber problemas de tramitación administrativa que se deben resolver, reconoce la rápida actuación del Gobierno y haber reaccionado, ante una crisis económica, sin recortes sociales.

“En este momento estamos empezando a avanzar (hay una esperanza en el horizonte, que son las vacunas), y ahora tenemos que hacer también la **reconstrucción social**, conjuntamente con la reconstrucción económica”, puntualiza. “Significa más escuelas infantiles, más atención a la educación y más atención para los que están más desfavorecidos”.

Evitar que la pandemia derive en una crisis de derechos de la infancia

La tasa de pobreza infantil de España, que coloca al país en los últimos puesto de Europa, no se corresponde con el nivel de ingresos de la sociedad española ni con su PIB per cápita; tampoco es comprensible la circunstancia de que la tasa de pobreza para los adultos ha sido siempre menor

en España que la tasa de pobreza en la infancia. Recordaba el Presidente de UNICEF España, **Gustavo Suárez Pertierra**, además señala que la pobreza y el riesgo de exclusión afectan más a los hogares monoparentales, los hogares migrantes o los que padecen las llamadas nuevas pobrezas, como la que provoca la brecha digital.

El gran reto es que la crisis sanitaria, derivada en crisis social y crisis económica, no se convierta en una **crisis de los derechos de la infancia**. A la hora de luchar contra esta lacra en España, tradicionalmente, se han tomado medidas muy ligadas a la fiscalidad pero que no han resuelto el problema, en opinión de Suárez Pertierra, quien sin embargo, se muestra optimista: “Yo creo que hemos iniciado un nuevo camino que va entrando en la senda de la solución o al menos el alivio del problema”. Se trata de una senda que, iniciada con la creación del Alto Comisionado para la Lucha Contra la Pobreza Infantil, continúa con la [prestación por hijo a cargo](#) y a la que recientemente se ha añadido la implementación del IMV, algo que desde



Gustavo Suarez Pertierra - Presidente de UNICEF España

UNICEF confían en que será parte del alivio de estos problemas.

“Un 42% de niños, niñas y adolescentes viven en una Ciudad Amiga de la Infancia, es un punto de partida extraordinario” - Gustavo Suárez Pertierra, presidente de UNICEF España

Los ayuntamientos son los primeros en garantizar con su actuación los derechos de la infancia en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño: “El compromiso de los municipios, de nuestros pueblos y ciudades, con la infancia es importantísimo”, dice el Presidente de UNICEF España, destacando un dato: en España, un 42% de niños, niñas y adolescentes viven en uno de los 277 gobiernos locales que tienen el reconocimiento como [Ciudad Amiga de la Infancia](#) (es decir, que tienen la estrategia de aplicación, salvaguarda y protección de los derechos de la infancia como una estrategia fundamental en sus actuaciones). “Esto, para trabajar en cuestiones que están en la raíz de los problemas que afectan a los niños, niñas y adolescentes, es fundamental. Es un punto de partida extraordinario”, añade.

Para el presidente de UNICEF España, en el abordaje de la pobreza infantil **el papel de las ciudades y los pueblos es absolutamente fundamental**: “Son los actores sociales que pueden tener más protagonismo en el acercamiento a la parte más

vulnerable de la sociedad, en las medidas que se adoptan desde la perspectiva de los poderes públicos o las organizaciones sociales. Son los municipios, diputaciones, cabildos, etc. los que tienen la capacidad de acercar las medidas y hacerlas aplicables, y quienes tienen dentro de sus capacidades ampliar las medidas para que lleguen a todos de una manera igualitaria y con la mayor incidencia”.

Infancia y adolescencia: el único grupo cuya tasa de pobreza ha crecido

Aunque las medidas de los anteriores gobiernos han sido exitosas para reducir la pobreza en determinados grupos vulnerables, como los mayores de 65 años, la infancia sigue sin ser objeto real de una actuación eficaz por parte de las administraciones, asevera **Carmen Gayo Rodríguez**, Directora de la oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil.



Carmen Gayo Rodríguez, Directora de la oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil. .

“La pobreza en España sigue teniendo rostro de niño, niña y adolescente: es el único grupo de edad cuya tasa de pobreza ha crecido en la última edición de la encuesta de condiciones de vida (ECV)”, advierte. El riesgo de pobreza es superior en los hogares monomarentales (encabezadas en un 90% por mujeres), alcanzando a uno de cada dos niños y niñas de estos hogares, y en los hogares de familias numerosas. Ambos tipo de hogar se ven afectados en la capacidad de tener empleo de calidad y en sus posibilidades de conciliación.

Es un problema al que se debe dar una respuesta entre todos; por eso, una de las iniciativas del Alto Comisionado es la creación de una alianza en la que participen todos los actores: administración central autonómica y local, agentes sociales, tercer sector... pero también la iniciativa privada: “La pobreza infantil **es además una pérdida de talento increíble** que la economía no se puede permitir, aparte de una cuestión de justicia y derechos”, puntualiza Gayo Rodríguez.

Las administraciones locales cuentan con muchas posibilidades de actuación. “Se puede abordar desde muchos frentes: vivienda, educación, urbanismo, servicios sociales... En todos ellos hay que tener en cuenta la perspectiva de infancia vulnerable”, dice.

“La pobreza infantil es además una pérdida de talento que la economía no se puede permitir, aparte de una cuestión de justicia y derechos” - Carmen Gayo Rodríguez (Directora de la Oficina del Alto Comisionado para la Lucha contra la Pobreza Infantil)

“Durante la pandemia y la vuelta al colegio, los niños y niñas han demostrado un comportamiento loable. Han aguantado una situación complicada, sin poderse relacionar con las amistades, afectados por la brecha digital”, opina. Considera que el Gobierno también ha apoyado el derecho a la alimentación de la infancia más vulnerable y a aquellos hogares en situaciones de carencia de ingresos con la aprobación del Ingreso Mínimo Vital. El esfuerzo de los ayuntamientos y

diputaciones para dar respuesta tanto a las nuevas situaciones de vulnerabilidad como a las ya existentes es loable: “Desde las entidades locales se pueden hacer **políticas públicas basadas en evidencias sólidas y eficaces** para paliar las consecuencias de la pobreza infantil”, concluye. “Animamos a todas las entidades locales para invertir en infancia: es un momento claro para dejar atrás todas las políticas de austeridad”

Diálogo con alcaldesas y alcaldes

Participan:

Fernando Soriano Gómez, Alcalde de Bollullos de la Mitación (Sevilla) y Presidente de la Comisión de infancia y juventud de la FEMP

David Esteban Rodríguez, Diputado-Delegado del Área de Servicios Sociales e Igualdad de Oportunidades de la Diputación de Valladolid

Sonia Fuertes Ledesma, Comisionada de Acción social del Ayuntamiento de Barcelona.

María Nieves Sevilla Urbán, Segunda Teniente de Alcalde Concejala Delegada de Bienestar, Convivencia y Cooperación del Ayuntamiento de Getafe (Madrid)

Julio César García, Jefe de la Unidad de Programas y Proyectos del Ayuntamiento de Zaragoza

Modera:

Lucía Losoviz, Responsable de Políticas Locales y participación en UNICEF España



Quienes mejor pueden explicar cómo se vivió y se sigue viviendo la pandemia a nivel local, y cómo se ha abordado la lucha contra la pobreza infantil en medio de esta emergencia, son los **representantes de los gobiernos locales**. En una mesa compuesta por representantes de estas administraciones de toda la geografía española, se ha hablado de las medidas que han tomado durante la crisis sanitaria, ellos han estado en primera línea y siempre teniendo en cuenta un enfoque multidimensional: desde ayudas monetarias y becas comedor hasta distribución de equipos y conexión a internet, apoyo psicosocial, entre otros.

Desde las entidades locales puede hacerse un trabajo más eficiente, debido al conocimiento de la realidad y al trabajo “cuerpo a cuerpo” que se puede realizar siempre desde un ayuntamiento, opina **Fernando Soriano Gómez**, Presidente de la Comisión de Infancia y Juventud de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

La **Comisión de Infancia y Juventud** que él preside dentro de la FEMP tiene como objetivo “que se ponga en el centro de las políticas a los niños, niñas y adolescentes de nuestros pueblos y ciudades” y “aprovechar la fuente de creatividad y energía social que suponen”. En esta línea, explica, la Comisión ha llevado a cabo diferentes propuestas, como el desarrollo de programas de emergencia para atender casos de pobreza infantil derivadas o agravadas por la crisis sanitaria, la promoción de oportunidades de empleo para los jóvenes o el fomento de la participación de los niños y niñas en las políticas públicas locales para la reconstrucción social y económica.

“Nuestro objetivo es que se ponga en el centro de las políticas a los niños, niñas y adolescentes de nuestros pueblos y ciudades, aprovechar la fuente de creatividad y energía social que suponen” - Fernando Soriano Gómez (Presidente de la Comisión de Infancia y Juventud de la FEMP)



Fernando Soriano Gómez - Alcalde de Bollullos de la Mitación (Sevilla) y Presidente de la Comisión de infancia y juventud de la FEMP

Pero Soriano Gómez también ofrece su experiencia como Alcalde del **municipio sevillano de Bollullos de la Mitación** para hablar de las necesidades que identificaron a la llegada de la pandemia. “Lo primero era cubrir las necesidades de toda la población”, explica. En pueblos de pocos habitantes las redes familiares son estrechas y extensas, lo cual puede ser la razón de que el aumento de demanda de servicios sociales no haya sido tan grande como el esperado. Además de la cobertura de necesidades básicas, la pandemia y las medidas como la cuarentena han obligado a proveer de recursos informáticos a los niños, niñas y adolescentes para garantizar la continuidad de sus clases; para ello, en el municipio sevillano se recurrió a una subvención e incluso del préstamo de los propios recursos del Ayuntamiento, como ordenadores. Una vez cubiertas las necesidades básicas y educativas, cuenta Soriano Gómez, se prestó atención al **impacto psicológico de la pandemia** en la infancia y adolescencia y su necesidad de relacionarse con sus amigos y familiares. “Desde el Ayuntamiento pusimos en marcha

propuestas que propugnaban la relación entre ellos mediante el aprendizaje, el ocio, actividades culturales, actividades físicas, encuentros de debate... En la nueva normalidad se hicieron actividades presenciales”

Ahora el reto es tratar de reactivar el Consejo de Infancia, para lo que han establecido dos canales de forma telemática que les permiten, desde el Ayuntamiento interactuar con los chicos y chicas: la participación también es un derecho de la infancia y adolescencia que [debe garantizarse y fomentarse](#) en cualquier circunstancia.

La lucha contra la pobreza en la España rural

Otro ejemplo de actuación desde un gobierno local lo encontramos en **Valladolid**, cuya Diputación puso en marcha un [plan de choque](#) contra la pobreza nacido del consenso de todos los grupos políticos: una unanimidad que para **David Esteban Rodríguez**, Diputado-Delegado del Área de Servicios Sociales e Igualdad de Oportunidades de la Diputación, es muy

importante. La dotación económica ha ido destinada a reforzar las políticas sociales de la Diputación, como el servicio de ayuda a domicilio, las prestaciones de urgencia social, el programa de alimentación infantil, el de rehabilitación de viviendas, etc. “Los gobiernos locales somos la administración más próxima a las necesidades de la ciudadanía y las que tenemos que tener una capacidad de respuesta más rápida y contundente”, dice Rodríguez.

Para garantizar que estas ayudas lleguen a las familias, principalmente en municipios pequeños y de difícil acceso, la Diputación cuenta con una red de trece Centros de Acción Social (CEAS) repartidos por todo el territorio, cuya misión es la de promover la calidad de vida de la provincia, cubrir necesidades y garantizar derechos sociales con atención a las situaciones de vulnerabilidad. “Como estructuras estables asentadas en cada territorio mantenemos una coordinación estrecha con el sistema educativo, el sanitario... Una coordinación permanente en todo momento”, añade Rodríguez.

Para llegar a los pequeños pueblos diseminados por el territorio, la Diputación dispone de servicios de información semanal o quincenal con el fin de acercar los servicios a toda la provincia. A estos pequeños municipios se desplaza el personal técnico-trabajadoras sociales o equipos de inclusión social, equipos de programa de apoyo a las familias- hasta los domicilios de los particulares. “De esta manera no hay ninguna familia que quede sin valorar”, sostiene el diputado.

Esta acción local tiene como factor de éxito ese **trabajo en red**, que es tan importante por la coordinación con las entidades del tercer sector, como Cruz Roja, Cáritas o el Banco de Alimentos, que según Rodríguez estaban en primera línea ya antes de la pandemia y que tienen un contacto directo y cotidiano con la población en riesgo de exclusión social. “En colaboración con estas entidades venimos financiando un programa para garantizar alimentación durante el cierre de centros escolares”, añade el diputado. “Este año lo hemos ampliado durante el periodo que los centros estuvieron cerrados. Esos casos



David Esteban Rodríguez - Diputado-Delegado del Área de Servicios Sociales e Igualdad de Oportunidades de la Diputación de Valladolid

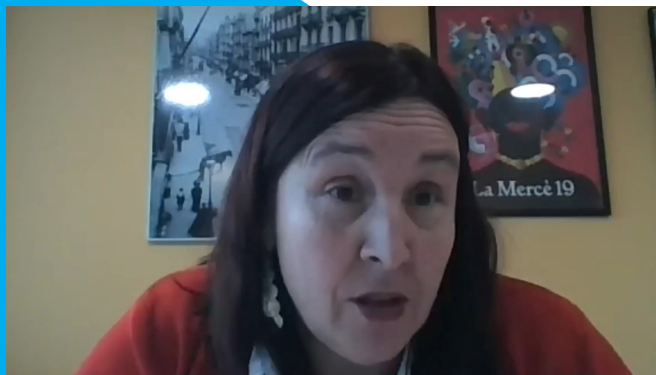
son detectados y derivados a las entidades haciendo entrega de unas tarjetas a las familias para que puedan comprar los alimentos que necesitan". Además, existen otras ayudas para paliar una de las problemáticas que afectan especialmente al medio rural, la brecha digital.

La Tarjeta Barcelona Solidaria y otros modelos de ayudas "desde una lógica de derechos"

Durante la pandemia ha sido urgente el establecimiento de ayudas monetarias en hogares en los que los ingresos laborales son bajos o donde existe riesgo de desempleo. Las **ayudas económicas** ofrecidas a las familias han tenido varios formatos, incluyendo las tarjetas monedero o vales de compra en supermercados. En otras comunidades las ayudas han sido **en especie**, tanto en el domicilio (catering o compras) como fuera del mismo, mediante recogidas de menús en centros o en negocios establecidos o la figura de la beca comedor. Barcelona aporta un ejemplo que ya estaba en vigor antes de la pandemia: la [Tarjeta Barcelona Solidaria](#).

"El modelo de la Tarjeta Solidaria se ubica en una lógica de derechos, algo que debe contribuir como herramienta a desburocratizar la relación con las personas y además normalizar y dignificar que ellas tengan acceso a una prestación", dice **Sonia Fuertes Ledesma**, Comisionada de Acción social Ayuntamiento de Barcelona. Es una tarjeta anonimizada que permite comprar en cualquier establecimiento y que, según la Comisionada, no se trata de un paradigma de la asistencia. Con la llegada de la pandemia, esta tarjeta permitió que aquellas personas que ya estaban siendo atendidas por servicios sociales fueran atendidas de una manera más rápida y ágil.

Fuertes Ledesma aclara que la crisis sanitaria impactó muy especialmente en perfiles concretos: familias monoparentales encabezadas por mujeres, personas que no habían venido nunca a servicios sociales o que hacía más de un año que no solicitaban ayuda, así como personas en situación administrativa irregular y vinculadas a la economía informal.



Sonia Fuertes Ledesma - Comisionada de Acción Social del Ayuntamiento de Barcelona.

“La administración no solo se debe desburocratizar sino que debe ser proactiva” - Sonia Fuertes Ledesma (Comisionada de Acción Social del Ayuntamiento de Barcelona)

“Hemos hecho una reflexión: la administración no solo se ha de desburocratizar sino que debe ser proactiva”, comparte la Comisionada de acción social. “Durante la pandemia hemos puesto en marcha un fondo de ayuda de emergencia, y hemos sido nosotros quienes hemos contactado con las personas que según nuestros datos eran susceptibles de recibirlo”. Lo hicieron a través del envío de un SMS con el que la persona susceptible de recibir ayudas recibía información y podía aceptar la ayuda a la que tenía derecho. “Esto es importante no solo en contexto de pandemia: ha evitado la presencialidad, pero además pone de manifiesto que la relación con la ciudadanía debe cambiar. Al ciudadano le damos **una posición de empoderamiento**, de entender que la relación con la administración debe ser otra”.

Redes de reparto para garantizar la alimentación de la infancia vulnerable

En muchas ocasiones, la crisis sanitaria ha supuesto una lluvia sobre mojado: “Las familias que ya veníamos ayudando han empeorado su situación, además de las nuevas familias que debido a la pandemia se han acercado por primera vez a los servicios sociales o que hacía tiempo que no venían,” reconoce **María Nieves Sevilla Urbán**, Segunda Teniente de Alcalde Concejala Delegada de Bienestar, Convivencia y Cooperación del Ayuntamiento de Getafe (Madrid).

Tras el [cierre de colegios](#) para evitar contagios, que en la Comunidad de Madrid se produjo el 11 de marzo, no contar con los comedores escolares supuso un reto para muchas familias en municipios como Getafe, donde hay una media de 1.700 niños que reciben becas comedor a lo largo de todo el año. Desde el Ayuntamiento hablaron con empresas y habilitaron un contrato de emergencia con el que instalaron cuatro puntos de distribución por barrios, de modo que los



María Nieves Sevilla Urbán, Segunda Teniente de Alcalde Concejala Delegada de Bienestar, Convivencia y Cooperación del Ayuntamiento de Getafe (Madrid)

niños pudieran contar, al menos, con una comida diaria: un menú infantil hecho por una empresa especializada en comedores escolares. Sevilla Urbán cifra en 657 los niños y niñas que comían “una comida decente al día”.

Pero también fue decisivo crear una **red de entidades de reparto** durante la pandemia, apoyada en la red ya existente, con entidades como La Cruz Roja u otras asociaciones del municipio. Tras reunirse y coordinarse de forma telemática, repartieron el trabajo de las entidades por los once barrios de Getafe. Al igual que en Barcelona, Sevilla Urbán asegura que ellos también trabajaron de forma proactiva: “No pudimos hacerlo a través de SMS, pero las trabajadoras sociales fueron llamando a las familias que creían que podían tener peores situaciones económicas, sobre todo familias con niños, en situación irregular... ofrecían las ayudas y habilitamos un trámite de ayudas. Tenían preferencia las familias con población infantil”.

La necesidad de trasladar las clases a un formato *online* fue otro gran reto, y el Ayuntamiento de

Getafe optó por comprar dispositivos para que los niños y niñas más vulnerables pudieran seguir sus clases, como *tablets*. Y, con la llegada de la “nueva normalidad”, abrieron los patios escolares y el campamento de verano, algo que se mantuvo durante el periodo estival, garantizando además en ellos una comida. Ahora, desde el Ayuntamiento del municipio tienen otras iniciativas entre manos, como unos cheques para que las familias más vulnerables puedan comprar y revitalizar el comercio local, así como ayudas para familias que hayan perdido el trabajo por la pandemia o reducción de jornada.

Contar con un Plan de lucha contra la pobreza durante la emergencia

Para un municipio, contar con una estrategia para luchar contra la pobreza infantil es de utilidad siempre, pero aún más durante una emergencia como la crisis sanitaria: ha sido el caso del Ayuntamiento de Zaragoza, que en 2018 aprobó su Plan Municipal de Lucha contra la Pobreza Infantil 2018-2021 ([PMLPI](#)).



Julio César García - Jefe de la Unidad de Programas y Proyectos del Ayuntamiento de Zaragoza.

Julio César García, Jefe de la Unidad de Programas y Proyectos del Ayuntamiento, ha destacado dos ventajas importantes: por un lado, la sistematización del trabajo; por otro, que ha contribuido a la visibilización del problema de la pobreza infantil y a su inclusión en la agenda política. Pero el cambio principal de este Plan ha sido la adopción de un **nuevo enfoque**: se ha planteado desde la perspectiva de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. “Entendemos que la pobreza y el camino al que puede llevar, que es la exclusión, impide el ejercicio efectivo de derechos”, argumenta García.

Entre los grandes logros de este Plan está la creación, por un lado, de las **Mesas de la Infancia**, estructuras formadas por recursos tanto institucionales (centros educativos, sanitarios o sociales) como de entidades sociales, que trabajan en ocho distritos de la ciudad. Por otro lado, se ha creado también la **Mesa Interdepartamental** en el seno del Ayuntamiento, cuyo fin es coordinar las actuaciones de las diferentes áreas municipales en el ámbito de la lucha contra la

pobreza infantil. “Teniendo en cuenta que la pobreza es un fenómeno poliédrico, no se puede trabajar desde un solo sector, dentro de la administración local,” dice García. “Aunque los servicios sociales tienen un peso fuerte fundamental en el plan de lucha contra la pobreza infantil, se han implicado 15 servicios municipales más: vivienda, deportes, cultura, educación, etc.”

“La pobreza es un fenómeno poliédrico, no se puede trabajar desde un solo sector dentro de la administración local. Se han implicado servicios municipales como vivienda, deportes, cultura, educación...” - Julio César García (Jefe de la Unidad de Programas y Proyectos del Ayuntamiento de Zaragoza)

Trabajar con esas líneas les ha dado ventajas frente a la crisis sanitaria, y pone un ejemplo de ello: “En el momento de la crisis de la COVID-19, algunas de las mesas de infancia han reaccionado de una manera muy activa, colaborando con la información que nos

pasaba los centros educativos y entidades sociales a los centros de servicios sociales para intervenir con familias, localizando a familias que habían presentado una cierta problemática, y también para recabar la solidaridad de los vecinos de la zona.”

Otras herramientas, aunque existentes antes del diseño del Plan, se han consolidado: ayudas de emergencia, como las ayudas para alimentación, que se incrementaron en un 88%; la apertura de centros de tiempo libre, ludotecas y casas de Juventud, o la puesta en marcha del Programa Municipal de tiempo libre y de conciliación de la vida laboral y familiar en verano ([Zaragalla](#)). A través de canales telemáticos tratan de ofrecer herramientas educativas y de ocio para que pudieran seguir funcionando esos centros, dice García.

Estas actuaciones, y otras incluidas en el Plan, han constituido unos recursos importantes para enfrentarse a la situación derivada de la COVID-19: además del papel de las Mesas de Infancia, en

Zaragoza es importante la red de entidades sociales, incluyendo las de infancia, que han estado en primera línea.

El círculo intergeneracional de la pobreza

Para María Nieves Sevilla Urbán, sin embargo, todas estas medidas no bastan por sí mismas: “Esto no va a acabar con la pobreza infantil. Hacemos lo que podemos con los medios que tenemos. La primera necesidad era que comieran los niños. Nosotros en Getafe estamos viendo que aparte de darles de comer, conectarles a internet, tenerlos en los campamentos... Era necesario **romper el ciclo de la pobreza**”.

La transmisión intergeneracional de la pobreza **aumentará debido a la pandemia salvo que se tomen medidas**, y la Concejala del Ayuntamiento de Getafe recuerda que “lo que hace falta es fortalecer las capacidades de la familia para que los niños y niñas no hereden la pobreza de sus padres. Muchas veces las familias se ven abocadas a la pobreza y no queremos

que esta se cronifique. La burocracia nos asfixia a todos, no podemos ser ágiles. Tenemos que trabajar en ese sentido, dejar de ser asistencialistas”.

Sonia Fuertes Ledesma no sabe si este tipo de medidas acabarán con la pobreza infantil, pero “desde luego pueden ayudar a cambiar la consideración de la misma, **ponerla en la agenda política y pública**”. Propone además, revisión conceptual: “Estamos hablando de niños y niñas vulnerables pero son niños en situación de vulnerabilidad, yo dirían concluso vulnerados en sus derechos”.

“Estamos hablando de niños y niñas vulnerables pero son niños en situación de vulnerabilidad, yo dirían concluso vulnerados en sus derechos” - Sonia Fuertes Ledesma (Comisionada de Acción Social del Ayuntamiento de Barcelona Ayuntamiento de Barcelona)

La crisis sanitaria nos ha sorprendido a todos, pero la situación de precariedad de muchas familias ya era conocida de antes, evidenciada por numerosos informes e indicadores: “Muchas personas vivían en la precariedad cuando ha llegado la pandemia, por la baja calidad de la ocupación, los problemas de acceso a la vivienda, baja garantía de ingresos, situación irregular o economía sumergida. Conocíamos la realidad”, denuncia la Comisionada de Acción social Ayuntamiento de Barcelona. Puntualiza que los esfuerzos y financiación no deben ir enfocados a la burocracia, el control social o la vigilancia, sino “en el acompañamiento, la generación de vínculo y la generación de comunidad” por parte de los profesionales”.

Medidas para acabar con la pobreza en la infancia: más allá de las ayudas económicas

Para cerrar el seminario, los cinco representantes de gobiernos locales aportan sus ideas sobre **qué medidas adoptarían, basándose en sus**

experiencias, para acabar con la pobreza infantil en sus municipios: “Soñaría que se consoliden en el largo plazo la eliminación de las medidas restrictivas en materia económica”, dice Soriano Gómez. “La burocratización es una auténtica lacra dentro de las instituciones. Tenemos que ser muy rápidos y ser muy claros”. Se queja de falta de recursos técnicos suficientes o de casos en que los interventores y los secretarios “te miren hasta la última coma y te paralicen un procedimiento. Esto no puede pasar cuando estamos hablando de pobreza en general y pobreza infantil en particular”.

“La política más efectiva es una mayor inversión en la educación pública, que sea gratuita y de calidad, y que garantice la igualdad de derechos y oportunidades” - Fernando Soriano Gómez, Presidente de la Comisión de infancia y juventud de la FEMP

“En el ámbito general, menos local, yo diría que la política más efectiva es una **mayor inversión en la**



educación pública, que sea gratuita y de calidad, y que garantice la igualdad de derechos y oportunidades. Se podrían abordar problemas como el fracaso escolar y mejorar la educación de todo el alumnado”, añade.

Para Julio César García, un sueño sería que los Servicios Sociales Municipales cuenten con los recursos humanos necesarios para atender el problema de la pobreza. “La administración local no tiene resortes para incidir, de forma importante, en aquellos factores estructurales que condicionan las situaciones de pobreza. El papel de los Servicios Sociales desde la administración local es atender a situaciones ya creadas, intentando, eso sí, evitar el paso de la pobreza a la exclusión. Para ello es necesario un trabajo que vaya más allá de las ayudas económicas, a través de planes individuales o familiares de inserción, con seguimientos y otras actuaciones con las unidades familiares en riesgo. Pero trabajar de esta forma requiere **recursos humanos adecuados**”.



“Es necesario un trabajo que vaya más allá de las ayudas económicas, a través de planes individuales o familiares de inserción, con seguimientos de familias en riesgo, y eso requiere recursos humanos adecuados” - Julio César García (Jefe de la Unidad de Programas y Proyectos del Ayuntamiento de Zaragoza)

Esteban Rodríguez reflexiona sobre qué medidas serían adecuadas para abolir la pobreza infantil en el mundo rural, y destaca “la importancia de mantener las estructuras y que sean duraderas. Es lo que nos va a permitir sacar a estas personas de la desigualdad social; es el objetivo, por más que hablemos de ayudas o subvenciones. En el medio rural también, se trata de **generar igualdad de oportunidades a todos los niveles**”. En la Diputación de Valladolid establecen un factor corrector de esa desigualdad como ventaja a aquellas localidades más pequeñas: ofrecen determinadas ayudas que tienen que ver con la rehabilitación para las que los municipios más pequeños, de menos de 2.000 habitantes, tienen prioridad.


Es crucial una reconstrucción del país en clave de derechos de infancia, para lo que UNICEF y la iniciativa [Ciudades Amigas de la Infancia](#) es una buena guía, opina, “con la que desde las diferentes administraciones planteamos los planes de infancia. Y ojalá que esa reconstrucción pase por escucharles”.

“Hace falta una reconstrucción del país en clave de derechos de infancia. Y ojalá que esa reconstrucción pase por escuchar a los niños y niñas” - David Esteban Rodríguez (Diputado-Delegado del Área de Servicios Sociales e Igualdad de Oportunidades de la Diputación de Valladolid)

Dedicar las ayudas a intervención social, a reforzar los servicios sociales y a trabajar con las familias de forma menos asistencialista es el deseo de Sevilla Urbán. “Los trabajadores sociales nos venían demandando que se habían dedicado a hacer trámites, querían hacer programas de actuación sobre las familias y trabajar más con las familias”. La Concejala Delegada

del Ayuntamiento de Getafe habla de que desde su Ayuntamiento se va a implantar un programa piloto en los próximos meses en que trabajarán intensivamente con las familias para fortalecer las capacidades para que los niños y niñas, con un objetivo: impedir que hereden el ciclo de la pobreza de sus padres.

El 90% de sus usuarios de ayudas sociales tienen **problemas de vivienda, falta de alquileres asequibles** o alquileres sociales con limitación de precios, señala Sevilla Urbán. “Es imposible con un salario mínimo pagar 1.000 euros por un alquiler. Lo primero que dejan de hacer es invertir en la vivienda. Tenemos impagos, desahucios... y es lo que más afecta a los niños. El estrés de ver a sus padres que no tienen casa es difícil de soportar”.



“Los efectos de la inequidad por el cierre de escuelas se han abordado muy poco. La voz de los niños ha sido invisible, la de los adolescentes ni ha aparecido” - Sonia Fuertes Ledesma (Comisionada de Acción Social del Ayuntamiento de Barcelona)

Fuertes Ledesma le da la razón: “Lo que está impactando más en los niños son las políticas de vivienda, la baja ocupación de sus padres y una falta de una política de garantía de ingresos”, opina. “Es un tema que tenemos que abordar. La pobreza se resuelve con ingresos y autonomía de las personas”

Y, recordando que debe emplearse un abordaje multidimensional, añade una reflexión: “Los efectos de inequidad por el cierre de escuelas se han abordado muy poco, la voz de los niños ha sido invisible, la de los adolescentes ni ha aparecido. En nuestra sociedad **la voz de los niños y niñas no está en el centro, no está presente**”. La reconstrucción económica y social del país tras la grave crisis tiene que incluir a la infancia y adolescencia, sus voces y propuestas, y para eso el ejercicio de la participación de niños y niñas en sus municipios es más importante que nunca.



Ciudades
Amigas
de la Infancia



unicef 
para cada niño

Financia:

